| **ردیف** | **عنوان برنامه** | **هدف کلی** | **اهداف جزئی** | **شاخه های موردنظر** | **عنوان فعالیت** | **اقدامات لازم توسط دبیرخانه** | **زمان شروع فعالیت** | **زمان خاتمه فعالیت** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | فراخوان گردآوری اطلاعات مربوط به سرگروه‌های محترم حسابداری و نیز ارائه برنامه عملیاتی دبیرخانه و همچنین فراخوان گردآوری برنامه عملیاتی استان ها | شناسایی سرگروه های محترم رشته حسابداری در شاخه های فنی و حرفه ای و کاردانش استان ها و اطلاع رسانی جهت برنامه عملیاتی دبیرخانه و دریافت برنامه عملیاتی آن‌ها | تهیه بانک اطلاعاتی از مشخصات سرگروه‌های رشته حسابداری و بازاریابی فنی و حرفه‌ای و کاردانش استان‌ها و جمع‌آوری برنامه عملیاتی گروه حسابداری استان‌ها | فنی و حرفه ای و کاردانش | جمع آوری مشخصات سرگروه‌ها و اعضای گروه‌های حسابداری شاخه‌های فنی و حرفه‌ای و کاردانش استان‌ها به تفکیک و جمع‌آوری برنامه عملیاتی گروه حسابداری استان‌ها | ارسال اطلاعیه‌های لازم برای گردآوری اطلاعات این بند از طریق تارنما و ایمیل دبیرخانه | 05/07/96 | 30/07/96 |
| **2** | تشکیل کار گروهای تخصصی و تعیین برنامه کاری هر کارگروه از نظر موضوع و زمان‌بندی از طریق کارگروه‌های تخصصی | تحلیل و نقد و بررسی کتاب‌های نظام جدید پایه یازدهم | 1- بررسی درس به درس برنامه آموزشی نظام جدید در کارگروه‌های مجزا بطور تخصصی .  2- نقد و بررسی محتوی آموزشی هر کتاب در کارگروه تخصصی | فنی و حرفه ای و کاردانش | تعیین اسامی اعضای کارگروه‌های تخصصی و نیز اعلام برنامه زمان‌بندی و موضوع کاری هر کارگروه در زمینه‌ی نظام جدید آموزشی | 1. 1- بررسی و جمع آوری فرم‌های اولویت‌بندی عضویت در هر کارگروه از طرف سرگروه‌های استانی و تعیین اعضای کارگروه‌ها   2- تعیین مسئول یا مدیر برای هر کارگروه به وسیله‌ی انتخاب اعضا.  3- تعیین موضوع کار هر کارگروه .  4- تعیین زمان‌بندی بررسی هر موضوع در کارگروه‌ها . | 01/08/96 | 15/08/96 |
| **3** | برگزاری همایش سراسری سرگروه‌ها | همفکری و تعامل بین سرگروه های استانی با مدیران ارشد کشوری در مورد موضوعات همایش | 1- دریافت نظرات و انتقادات هنرآموزان سراسر کشور از طریق سرگروه‌های استانی.  2- انتقال اهداف و نظرات مدیران ارشد کشوری به همکاران سراسر کشور  3- سایر مواردی که با هماهنگی دفتر برای موضوع همایش انتخاب می‌شود | فنی و حرفه ای و کاردانش | برگزاری پنجمین همایش کشوری دبیرخانه راهبری حسابداری مالی و بازرگانی در صورت توافق دفتر و تامین اعتبار | 1 - انجام هماهنگی‌های لازم با دفتر  2 - ارسال نامه فراخوان جهت دعوت از سرگروه های حسابداری استان‌ها  3 - اجرای برنامه های ضمن همایش و تهیه بسته های آموزشی همایش | با هماهنگی دفتر | با هماهنگی دفتر |
| **4** | کیفیت بخشی آموزشی به دروس پایه یازدهم رشته حسابداری فنی و حرفه ای در کارگروه‌های کشوری | بررسی دروس نظام جدید در کارگروه‌های کشوری | 1-نقد، تحلیل و بررسی کتاب‌های نظام جدید به منظور ارتقای کیفی کتاب های نظام جدید  2-برگزاری جشنوار ه الکترونیکی الگوهای تدریس | فنی و حرفه ای | بررسی کتاب‌های حقوق و دستمزد، اموال و انبار، مدیریت تولید و کاربرد فناوری‌های نوین | مشخص کردن فصل‌ها توسط دبیرخانه برای کارگروه‌های کشوری | 15/08/96 | 30/09/96 |
| **5** | انتشار نتایج بررسی تحلیلی نقاط قوت و ضعف برنامه درسی نظام جدید آموزشی و نیز انتظارات و پیشنهادات دریافت شده از طرف کارگروه های کشوری بر روی تارنمای دبیرخانه | در یافت نظرات همکاران در باب  1- شناسایی نقاط قوت نظام آموزشی جدید و رفع نواقص احتمالی و ارتقای کیفیت محتوی آموزشی.  2- همفکری و تعامل در جهت رفع نواقص محتوا وسرفصل استانداردهای مهارتی درنظام فعلی. | تعامل اطلاعات و تجربیات همکاران سراسر کشور در موارد :  1 -تحلیل وبررسی محتوی مباحث و سرفصل های نظام آموزشی پایه یازدهم  2- تحلیل و بررسی تناسب توالی مطالب درسی در نظام جدید  3- ارتقای کیفی نحوه ی ارائه مباحث استانداردهای مهارتی نظام فعلی . | کاردانش | گردآوری نتایج تحلیلی کارگروه ها بطور مرتب در طول سال تحصیلی و انتشار آنها از طریق تارنما ی دبیرخانه | جمع آوری نظرات کارگروه ها و ارائه آنها | 15/8/96 | 30/9/96 |
| **6** | فراخوان گردآوری گزارش عملکرد برنامه عملیاتی استان ها در هر نیمسال | اطلاع از نحوه‌ی اجرای برنامه عملکرد سرگروه‌ها ی هر استان | بررسی میزان اجرای برنامه عملیاتی گروه های آموزشی استان ها. | فنی و حرفه ای و کاردانش | فراخوان گردآوری گزارش برنامه عملیاتی گروه آموزشی استان‌ها | گردآوری گزارش برنامه های عملیاتی استان‌ها | 21/10/96 و  10/03/97 | 10 روزه |
| **7** | بررسی سئوالات و نحوه ارزشیابی مبتنی بر شایستگی دروس تخصصی رشته با کمک کارگروه های مربوط | بررسی سئوالات و نحوه ارزشیابی مبتنی بر شایستگی | 1- نقد و بررسی نحوه طراحی سئوالات و رعایت ارزشیابی مبتنی بر شایستگی تعیین شده برای هر موضوع یا مبحث  2-جمع‌آوری نمونه سئوالات استاندارد طراحی شده متناسب با رویکرد شایستگی محور | فنی و حرفه ای | بررسی سئوالات و نحوه ارزشیابی مبتنی بر شایستگی | دریافت نظرات کارگروه‌های هر درس در مورد سئوالات استاندارد و ارسال به دفتر آموزش های فنی و حرفه ای | 01/11/96 | 20/02/97 |
| **8** | ارائه نقد و بررسی و پیشنهاد در رابطه با استانداردهای جدید پایه دوازدهم در کارگروه های کشوری | بررسی استانداردهای جدید آموزشی توسط کارگروه های کشوری | 1-ارائه نقدونظروپیشنهاد از سوی کارگروهای کشوری در رابطه با استانداردهای جدید پایه دوازدهم .  2-تعامل و همفکری هرچه بیشتر گروه های استانی بایکدیگرو با دبیرخانه کشوری. | کاردانش | تشکیل کارگروه های مهارتی با  انتخاب خود سرگروه ها | اعلام فراخوان تشکیل کارگروه ها توسط دبیرخانه کشوری | 15/1/97 | 31/2/97 |
| **9** | ارزیابی عملکرد سرگروه‌های محترم استانی و نیز کارگروه‌های فعال | ارزشیابی از عملکرد سرگروه‌ها و معرفی کارگروه‌های فعال | 1- امتیاز بندی به عملکرد سرگروه‌های حسابداری استان‌ها و کارگروه‌ها  2- رتبه‌بندی عملکرد سرگروه‌های استانی و کارگروه‌ها  3 – معرفی هنرآموزان و کارگروه‌های فعال | فنی و حرفه ای و کاردانش | ارزیابی از عملکرد سرگروه‌های محترم حسابداری استان‌ها و معرفی کارگروه‌های فعال | ارزیابی از عملکرد سرگروه‌های محترم حسابداری استانی و رتبه‌بندی کارگروه‌ها و معرفی هنرآموزان و کارگروه‌های فعال برای ارائه به دفاتر و استان‌ها | 10/03/97 | 20/03/97 |