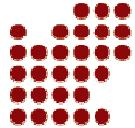


عنوان جزوه:

ضرورت و نحوه مطالعه



نام استاد: اصغر طاهرزاده

شماره جزوه: ۶۴



مقدمه:

این بجزوه واقعی مقدمه نمیفواهد چون «اصل طرح جامع» است یعنی «مطالعه پرداز»

وادر آموزش و تحقیقات اتکاریه جامعه اسلامی (انشبیوان
آبانماه ۱۳۸۸)



ضرورت و نحوه مطالعه

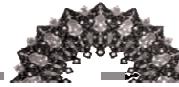


مطالعه؛ طریق هم آغوش شدن با اسرار

آیا مطالعه، یکی از راههای کسب معرفت و رسیدن به قرب است یا صرفاً وسیله رفع شبهه است؟

التفات داشته باشید که عموماً علت سرخوردن از مطالعه، یکی مطالعه روی موضوعاتی است که ارزش مطالعه ندارند و محتوای لازم را به انسان نمی‌دهند، و دیگری بد مطالعه کردن است. همچنان که هیچ کس از نگاه کردن بدش نمی‌آید اما اگر انسان به منظرهای نگاه کرد که تنفر در او ایجاد کرد، چشمانش را روی هم می‌گذارد بعد هم شاید دیگر اصلاً جرئت نکند چشمش را باز کند. سرخوردن از مطالعه هم همین طور است.

انسان اساساً و روحاً مطالعه را می‌شناسد، یک شرحی إن شاء الله می‌دهیم. در ابتدای خواهیم خواستگاه اینکه چگونه می‌شود انسان از این نیاز بسیار بدیهی خودش بعضی مواقع فاصله می‌گیرد، معلوم شود. بعد ببینیم ما چه انتظاری از مطالعه داریم و آیا



شما هم از طریق این نوشتار به آن
میوه‌ها وصل می‌شوید. البته مواذب
باشید که:
ای بسا ابلیس آدم روی هست پس به هر
دستی نباید داد دست
و اینجاست که اگر ما هر کتابی را خواندیم،
بعد از یک مدتی دیگر نمی‌توانیم کتاب
بعخانیم. چون بنای ما از مطالعه ارتباط با
آسرار خلوت علماء نبوده است و لذا کتاب
از چشم ما می‌افتد.

آن انتظار برآورده می‌شود یا نه.
تأکید ما همین است که اگر از مطالعه
آنچه را که می‌خواهیم به دست نیاوریم،
طبيعي است که از آن فاصله می‌گیریم؛
نمی‌آییم پرسیم: «چطور شد که ما از
مطالعه کردن خسته شدیم؟»، ولی آرام
آرام مطالعه را رها می‌کنیم. اما اگر
برسیم به اینکه نه؛ ما یک نیازهایی داریم
که فقط از طریق مطالعه اقناع و اشباع
می‌شود، حالا برمی‌گردیم و گمشده‌مان
را پیدا می‌کنیم.

مطالعه‌نداشتن؛ مشکل جهان امروز
یک فرصت خوبی بگذارید بینید مشکل
جهان امروز چیست. مشکل جهان امروز
این است که چون نمی‌تواند مطالعه کند،
مجور است که با رُمانها خلوت خودش را
- که با این خلوت به بهترین اوج
می‌توانست برسد - خراب کند.
منظور، پدیده رمان خوانی در دنیای امروز
است. ولی مطالعه زندگی بزرگان منظور ما
نیست. چرا که رُمان گاهی نمونه ایده آل
یک حیات است، آن رُمان چیز خوبی
است. مثلاً کتاب «حی بن یقطان» ابن سینا
یا کتاب «عقل سرخ» سهروردی، خیلی

جواب سؤال را این طور یادداشت
کرده‌ایم. «علماء در خلوت خود
اسراری را برای ما مکتوب کرده‌اند تا از
طریق مطالعه آن اسرار، با نتایجی که
علماء در خلوت خود به دست آورده‌اند
هم آغوش شویم». یکی از چیزهایی که
نمی‌گذارد ما مطالعه کنیم، این است که
دنبال مکتوبات خلوت علماء نیستیم. مگر
کسی می‌تواند برای کسی چیزی
بنویسد؟! باید خودش عالم داشته باشد و
در این عالم یک میوه‌های خاصی از آن
عالَم برایش آمده باشد، و حال آن
میوه‌ها را به زبان نوشتار به شما می‌دهد

جالب است. سهور و ردى قصه يك انسان را
ترسيم مى كند که از چاه قيروان درآمد و
از وادي مورچگان گذشت به يمن رسيد
و جگر آسمان را بريد، هر انسانی در نگاه
اول مى گويد: اينها چيست که اين آقا
مى گويد؟! در حالی که از نظر سهور و ردى
این قصه هر انسانی است که باید اين طور
باشد، او قصه ما را مى گويد؛ چاه سياه
قيروان، يعني دنيا. عبور دادن نفس از وادي
مورچگان يعني عبور از وادي حرص و
کثرت. بعد به وادي يمن وارد شدن يعني
وارد عالم ميمنت و مبارک شدن، بعد
باید به آسمان برود و جگر آسمان را برای
خودش بردارد، يعني وادي تنفس عالم
غيبی. يك وقت قصه خودمان را در
صورت های واقعی و توجه به ابعاد آرمانی
مى خوانيم که توسط بزرگان نوشته شده،
و يك وقت قصه های سرد و بي روح برای
از بين بردن اوقات فراغت را مى خوانيم.
دنيا امروز به بدترین فلاكت ها - که
يکي مى خواهد ادای خواندن را درآورد -
افتاده است. ما شرقی ها چون نمی توانيم

روح مان را مثل غربی‌ها در غروب بیریم و
نمی‌توانیم به این چرندیات روزمرهٔ پوچ
پوک قانع بشویم، رندی می‌کنیم و
نمی‌پذیریم. پدیدهٔ رندشدن، پدیدهٔ رفلکس
مقابل با انحراف است. رندها (یعنی همان
قلندرها) متوجه می‌شدنند آنچه مردم به آن
تن داده‌اند بیخود است این کار را تماماً
منکر می‌شدند.

پس مسئلهٔ مطالعه، یک طرفش غذای جان
انسان است که می‌خواهیم روی این تأکید
کنیم به همین معنایی که باش را باز کردیم.
یک طرف دیگر این است که
بی‌مطالعه‌گی را داریم با ادای مطالعه
پرمی‌کنیم، یعنی خیلی چیز می‌خوانیم اما
بهره‌ای از آن نمی‌یریم. مثل کتاب «امیر
ارسلان نامدار» که نویسنده، با خیالات
خودش خوش است و به بالاتر نظر ندارد و
بدتر از این رُمان‌هایی داریم که ۳۰ جلد
کتاب است و شخصیت‌هایش انسان‌هایی
همطراز ما هستند که مقصدشان هوس‌های
رزشت ماست. رمان‌های عجیبی امروز در دنیا
هست؛ امروزه پسر رذل و فاسد شده،

اعکاس شخصیت خود را در رمان‌ها پیدا می‌کند. این رمان‌ها، رمان‌هایی است که در واقع خلوت بشر را ضایع می‌کند. ما می‌خواهیم زیر بار اینها نرویم، و گرنه در طول زندگی «هر دم به کاری» می‌شویم.

مطالعه؛ طریق هم‌افق شدن با

جبرائیل

حرف این است که شما از طریق نوشتار تفکرمی کنید، از طریق تفکر سیرمی کنید، و از طریق سیر، به عقل فعال می‌رسید. عقل فعال یک اصطلاح فلسفی است. عقل فعال، در اصطلاح دین همان جبرائیل است. یعنی واقعاً با جبرائیل ارتباط پیدامی کنید، اما نه در نمایش جبرائیلی که در وجود مقدس حضرت رسول(صلوات‌الله‌علیه‌وآل‌ه) ظهور کرد، بلکه در اندازه وسعت وجودی خودتان. مثل وقتی که جبرائیل به حسان بن ثابت کمک کرد، او به پیامبر اکرم (صلی‌الله‌علیه‌وآل‌ه) گفت: یا رسول الله! اجازه می‌دهید راجع به غدیر شعر بگویم؟ حضرت فرمودند: بگو، جبرائیل کمکت می‌کند. حال شما حساب کنید شعر

حسان بن ثابت را مطالعه کردن، یعنی هم‌افق شدن با جبرائیل. شما یقین بدانید فکر متفکران خلوت‌دار، عین همین مورد است.

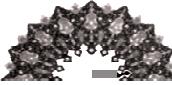
عالمان واقعی اصلاح‌نمی‌تواند چیزی را که بقیه نوشته‌اند بنویستد، با این کار به شور نمی‌آیند. اینها دوست دارند و می‌خواهند نمایش خدا باشند. چگونه خدا عشق محض است؟! «لَا تَأْخُذُهُ سِنَةٌ وَ لَا نَوْمٌ»، این یعنی عشق. کیست که اصلاح‌نمی‌تواند بخوابد یا چرت بزند؟ کسی که سراسر حضور است و شعف. بنابراین خدا عین عشق است، پس عین فوران است؛ برای همین هم می‌گوئید: «يَا دَائِمَ الْفَضْلِ عَلَى الْأَبْرَيْهِ»، یعنی ای خدایی که دائماً در فیض رسانی هستی. کسی هم که یک چیزی از عالم غیب به دست می‌آورد، در فوران است، چون عالم غیب عین فوران است. همین‌ها باعث می‌شود که نتواند دست به قلم نبرد، یک حالی است! عالمان بزرگ وقتی دست به قلم می‌بردند، در واقع قصه واردشدن خودشان در بهشت را تکرار می‌کردند. این نوشته‌ها، نوشته‌هایی است که به آدم زندگی می‌دهد. دوباره

جمله را دقت کنید: «در عالم خلوت، عالمان بزرگ با تفکر خودشان هدیه‌ای را که از طریق جبرائیل آورده‌اند به کتابت در می‌آورند و ما از طریق این مکتوبات با عالم عقل و عالم جبرائیل ارتباط پیدا می‌کنیم».

حالا شما امتحان کنید، ببینید هر نوشه‌ای حال و هوای اتصال به عالم غیب را در بر دارد، یا باید تلاش کنید نوشه‌های خاصی را مطالعه کنید. مثلاً شما نوشه‌های شهید آوینی(ره) را ببینید، نوشه‌های آدمی است که در عالم غیب به سر می‌برد یا در اطلاعات. درست است که گاهی از این طرف و آن طرف اطلاعات هم به دست می‌آورد، ولی این اطلاعات را در عالم خودش می‌برد. این عین همان کاری است که فارابی و ابن سینا می‌کنند، بخصوص فارابی عزیز. ((توصیه می‌کنم این کتاب «فُصوص الحِكْمَ» فارابی را بخوانید، به فارسی هم ترجمه شده است)).

البته ما شیوه‌ها نمی‌توانیم خیلی قربان مولوی برویم، برای اینکه چیز بیشتری داریم. نه برای اینکه مولوی سنی است، عالم غیب مطالعه می‌کند.

مولوی بخواهد، و آن وقت تلاش می‌کند وارد عالم مولانا بشود، در آن حال دیگر با خواندن متنی قصه ارتباط مولوی را با عالم غیب مطالعه می‌کند.



خالی نگه داشته‌اید. این مطلب سر جای خودش باشد هرچند خیلی هم شما به آن مبتلا نیستید.

بحث بر سر مطالعه بود. قرآن را چگونه می‌شود فهمید؟ باید رفت و با آن هم زبان شد. یعنی باید راه ارتباط با جبرائیل را از طریق قرآن پیدا کرد. برای همین هم شما می‌بینید خیلی‌ها وارد قرآن می‌شوند ولی همین طور دست خالی بیرون می‌آیند، به تعبیر روایت چیزی به دست نمی‌آورند. در روایت داریم آخرالزمان قرآن از گلوی انسان‌ها پایین نمی‌رود، چرا؟ چون این‌ها اصلاً دنبال جبرائیل نیستند. چرا که راه اتصال خدا، وزیدنِ جبرائیل است بر جان انسان از طریق قرآن. فیلسوفان خیلی روی این زحمت‌کشیده‌اند، بخصوص فارابی عزیز کار کرده است؛ از همین کتاب «فصول الحکم» فارابی هم، چیزهای خوبی روی هم رفته به دست می‌آید.

مطالعه؛ عامل ورود در دنیای فکر انسان‌های بزرگ

کتاب‌ها، غوغای حیات بشریت‌اند.

مگر عرفان، سنی و شیعه هم می‌شود؟! این‌ها اصلاً معنی نمی‌دهد. آنهایی که این سوال‌ها را دارند، اصلاً عرفان نمی‌فهمند. عرفان، گرفتن است از عالم غیب. بله؛ کم و زیاد دارد، مسلمًا کسی که به اهل‌البیت پشت بکند، اصلاً به غیب راهش نمی‌دهند. وقتی که وارد عالم مولوی می‌شوی، می‌گویی: مگر می‌شود سنی باشد؟! مولوی می‌گویید:

ای علی که جمله عقل و دیده ای شمه‌ای بنما از آنچه دیده‌ای اصلاً این حرف‌ها به چه معناست که مولوی سنی است یا شیعه؟! اگر کسی به اهل‌البیت نزدیک شده باشد نمی‌تواند تمام دلش را به مشتوى بدهد، اما خیلی از قصه‌های خودش را در مشتوى منعکس می‌بیند، یک وقت این حرفها باعث نشود شخصیت مولوی پایین بیاید. اما همین جا می‌خواهیم تذکر بدھیم: این‌هایی که از اهل‌البیت فاصله گرفتند و می‌خواهند که به یک جایی برسند، به بیشترین جایی که می‌توانند برسند مشتوى است، ما به اینها توصیه می‌کنیم که همه دلتان را به مشتوى ندهید، چون آن وقت یک جایی بالاتر را

مدرنیته تنها ظلمی که کرد این بود که راه
ورود به عالم بزرگ بشریت را، بر بشریت

بست. یعنی قصه «کهنه شدن» را با
«نوشدن» مطرح کرد. می دانید مدرنیته

چه کارمی کند؛ مدرنیته می گوید: ما «نو»
هستیم. وقتی که «نوشدن» مطرح شد،
«کهنه شدن» مطرح می شود. لذا هر

چیزی که مثل فرهنگ مدرن حسی و
جدید نیست، کهنه است. بنابراین تفکری

که به آسمان وصل است کهنه می شود.
بنابراین ناخودآگاه آدم می بیند اگر برود

اندیشه «سُهُرَوَرَدِی» بخواند کهنه است
باید برود «صادق هدایت» بخواند که نو

باشد یا «کافکا» بخواند. فرهنگ مدرنیته
تمام روح این دنیا را که آثار اندیشمندان
بزرگ باشد، از مردم گرفته است.

باغ سبز عشق کوبی منتهاست جز غم و
شادی در او بس میوه هاست

حالی دیگر بُوَد کان نادر است
بی بهار و بی خزان، سبز و تر

است
يعنى باغ سبز عشق که پايز و بهار ندارد

و فوق پايز و بهار است و موجب ظهور
آثار عالمان بزرگ برای ما می شود. اما
مدرنیته دنیا را پايز و بهارش کرد؛ که آقا
اینها بهار است و آنها پايز است، ما هم
می گوییم: عجب! پس مثنوی یا گفتار
سهروردی یا حتی روایت و نهج البلاغه و
یا حتی قرآن پايز است؟!

پس اول این روحی را که بر شما حاکم
شده و باعث شده است که نتوانید با قرآن
خلوت کنید بشناسید، بعد می بینید: وای!
مگر می شود من با امام صادق(علیه السلام)
نوانم خلوت بکنم؟! اگر می خواهید با
امام صادق(علیه السلام) خلوت کنید، باید
اول بر سید به اینکه بدون امام صادق
(علیه السلام) و بدون خلوت داشتن با امام
صادق(علیه السلام)، هیچ اید، هیچ. چون
وقتی نمی دانید «بدون آن قله بودن»
يعنى چه، تلاش نمی کنید به آن قله بر سید.

به عنوان مثال: اگر شما می خواهید از بزد
به اصفهان بروید، وقتی به نایین می رسید
کار خوبی کرداید که به نایین آمده اید،

اما این که هنوز اصفهان نیست. حالا یک نفر بگوید الحمد لله که رسیدیم، برای اینکه نصف راه را آمدیم! نه؛ وقی بنا ندارید به مقصد برسید، نصف راه، اصلاً راه نیست. دقت کنید؛ نصف راه، وقتی نصف راه است، که بقیه اش هم طی بشود. برای همین هم در روایت داریم که روز قیامت اگر کسی افقش گم شود، در قیامت همین طور می‌دود نمی‌داند کجا برود، مثل ملخ‌های پراکنده است نمی‌داند کجا برود سرگردان است، چرا به اینجا رسیده است؟ چون افق زندگی را پسیدا نکرده است. یک وقت است یکی دارد می‌رود اصفهان و می‌داند که تا حالا به نایین آمده است، این افقش را گم نکرده است. ولی یک وقت همین طور می‌رود و دلخوش است که می‌رود.

خلوت با امام صادق(علیه السلام) را اگر طالب بودید، چه اشکالی دارد که یک مدتی آرام آرام برنامه بریزید؟ آنوقت ما به شما قول می‌دهیم؛ به یک جاها یی می‌رسید که اصلًا نمی‌توانستید فکرش را بکشید. می‌توانید بروید کتاب تحف‌العقل را باز کنید برنامه مطالعه روی اندیشه امام حسن زاده می‌رفتم، می‌دیدم که حدود می‌بینید اینها زندگی می‌کرده‌اند، اگر بخواهیم باب این بحث را باز کنیم خیلی خسته تان می‌کنیم. یعنی شما حداقل روی انگیزه آنهایی که مطالعه حقیقی می‌کنند، وقت بگذارید. یعنی اینها توی این اتاق‌ها چکار می‌کنند؟ یعنی این‌ها چه خبرشان است؟ من بعضاً که خدمت آیت الله حسن زاده می‌رفتم، می‌دیدم که حدود

چند تا میز کوچک توی اتاق شان هست.

یعنی روی هر میزی یک تحقیقی می کردند، کتابهایِ هر تحقیقی روی یک میز جدایی بود. این حال عجیبی را که ایشان دارند و با هر کتابی زندگی می کنند اگر به دست آورده‌اند، بعد می‌بینند که بزرگترین ستم به خودتان همین است که نفهمید با مطالعه نکردن چه چیزی را دارید از دست می‌دهید.

گاهی ممکن است کسی به آدم بگوید: «یعنی چه؟! با مطالعه کجا را گرفته‌ای؟!»، با این حرف‌ها خیلی به ما ظلم شده است. بگو: «خودت کجا را گرفته‌ای؟! آدمی که در دنیای فکر انسان‌های بزرگ دارد زندگی می کند، می‌گوید: من در تمام بهشت‌ها دارم زندگی می‌کنم، تو می‌گویی: «کجا را گرفته‌ای؟!» تو، چون بیرون ایستاده ای می‌گویی: «کجا را گرفته‌ای؟!». تو کجا را گرفته‌ای؟!». یعنی امروز دنیای مدرنیته عالم انسانی را که به آسمان وصل است به زعم خودش به موزه برده است و حالا

خودش در سرگردانی است. بر همین اساس است که با مطالعه کتاب علمای بزرگ بعد از یک مدتی به مقام وحدت اندیشه که علما به آن نزدیک شده‌اند می‌رسید. علما به یک مقام وحدت رسیده‌اند، برای همین می‌بینید اصلاً نمی‌شود که فلان عالم در حروف‌ایش تضاد پیدا بشود. اینکه می‌بینید در حروف‌های کسی تضاد پیدا می‌شود، به خاطر این است که وحدت ندارد فقط انبار اطلاعات دارد، ما هیچ وقت نمی‌گوییم بروید مکتبات او را بخوانید. نه؛ بزرگانی که ما می‌شناسیم اصلاً تا به مقام وحدت نرسند، دهن باز نمی‌کنند و قلم روی کاغذ نمی‌گذارند. حداقلش شیهد مطهری(ره) است. شما ببینید: شیهد مطهری(ره) به یک جایی می‌رسد که دیگر می‌تواند دهن باز کند، منظور ما این دهن باز کردنی است که خودش به عنوان صاحب نظر، نظر بدهد. یک وقت مثلاً یک کسی می‌آید خبری می‌دهد یا یک روایتی می‌خواند، ولی

یک وقت یک شخصی حقایق را کشف می کند. شهید مطهری (ره) مجموعه اطلاعات نیست، شهید مطهری (ره) یک دانشمند است. به همین دلیل هم اگر شما یک مدتی با شهید مطهری (ره) ارتباط پیدا کردید می شوید مطهری؛ چون با شهید مطهری (ره) هم افق می شوید، هم نفس می شوید. الا اینکه به جهت این که او ممر لطف خدا به شما بوده است، خداوند یک کمالات بیشتری به او می دهد، و لذا همیشه شما شاگردی او را حس می کنید. بر همین اساس، مسئله مطالعه یک چیزی است که اصلاً نمی شود آدم بدون مطالعه زندگی بکند. فقط باید بگردیم آن کسی را که می توانیم جانمان را با او هم افق کنیم و مطلوب و افق برتر ماست پیدا کنیم، و چنین کسانی هم عموماً انسان های بزرگ دنیا هستند.

علمای دین؛ اشاره کننده به اهل‌البیت

خدا لطفی به ما کرده بود گاهی روی آثار دانشمند های بزرگ دنیا کار می کردیم. گاهی دو سه سال باید وقت مان

را صرف می کردیم تا بتوانیم عمق اندیشه آن دانشمند را درآوریم، بعد یک مرتبه می دیدیم که چیزهایی به ما داد، اما هنوز در وجود ما زمینه های خالی بزرگی مانده است. برای همین هم بعد که برمی گرددی، می بینی آخرش باید مسائله را فقط با کسانی حل کنی که در رابطه با آنها آمده است: هیچ نقص شخصیتی در آنها نیست؛ یعنی «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ». یک آدم عادی فکر می کند ما همین طوری به این ها رسیده ایم، نه. یک مدتی شاید دو سال عمر مان را روی «اپانیشادها» گذاشتیم، «اپانیشادها» خیلی عالی است. می شود آدم با آن زندگی کند، خیلی عالی است! ولی حالا که مثلاً سراغ نهج البلاغه می آییم، می گوییم ای کاش یک کسی بود که این افق نهج البلاغه را به ما نشان می داد تا به جای اپانیشادها روی نهج البلاغه کارمی کردیم. البته هنوز هم ما اپانیشادها را یکی از بهترین کتاب های دنیا می دانیم. این کتابها از شانزده قرن قبل از میلاد در چین و هند بوده است، با این همه حرف توحیدی! اما پیام آیه «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ

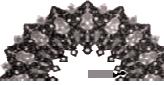
لِيَذْهِبَ عَنْكُمُ الرَّجْسُ أَهْلَ الْبَيْتِ» این است: گروهی را از هر گونه نقصی پاک کردیم تا مظہر پُرشدن تمام خلاهای بشر باشند و بشر باید دست از دامان آنها برندارد.

«إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ ارادةً كَرِدهِ أَيْمَ كَه
لِيَذْهِبَ عَنْكُمُ» از شما خانواده بروطوف کنیم «آل‌رجس» هر گونه نقصی را.

این قدر مسئله روشن است که پیدا نیست.. گاهی برای دوستان مثال می‌زنیم: اگر آب خیلی زلال باشد، نمی‌بینیم، هر چه به ما بگویند «این آب است»، می‌گوییم: «کو آب؟!». ولی وقتی یکی می‌آید به آن دست می‌زند کف می‌کند، می‌گوییم: راست گفتی، آب است. علامه طباطبائی‌ها کارشان همین است؛ یک آب زلالی به نام فرهنگ اهل‌البیت و قرآن است که آدم نمی‌بیند، تفسیر یعنی موضوع دار کردن انسان، که تازه آدم بود حقیقت را به دست بیاورد، به همین تشییه التفات داشته باشید.

ما خلوت علامه طباطبائی (رحمت‌الله‌علیه) را خلوت یافتن اهل‌البیت می‌دانیم تا ما را به کسانی که ابر انسان‌اند برسانند. اگر آثار این بزرگان را مطالعه نکنیم چگونه می‌خواهیم برسیم؟ برای رسیدن به

حالا می‌آیی خدمت امام خمینی، علامه طباطبائی، ملا صدر (رحمت‌الله‌علیهم)، می‌بینی که می‌خواهی فدای اینها بشوی که با آثار و نوشته‌های شان می‌گویند: «أهل‌البيت را بین». ولی مثلاً می‌روی خدمت فلان دانشمند، می‌گوید: «من را بین». خواهش می‌کنیم بروید روی اینها دقیق کنید؛ شاید ما آن خاک پای علامه طباطبائی و ملا صدر (رحمت‌الله‌علیهم) را سرمه چشم‌مان کنیم برای اینکه می‌گویند: «ما را نبین». و به همین جهت خیلی بزرگ‌اند، اما می‌گویند: «آنها را بین». یعنی افقی که به آدم نشان می‌دهند، افق «لِيَذْهِبَ عَنْكُمُ الرَّجْسُ» است، افق انسان‌های معصوم که نمایش خدایند. شما به این آیه دقیق کنید؛ خدا می‌گوید: ما به این نتیجه رسیده‌ایم؛



یک مدتی آثار گنفیسوس را می خواندیم، خیلی هم خوش مان می آمد، دربدهر هم دنبال آن بحث بودیم که بخوانیم، یک لحظه حس کردیم این ها بهتر از حرف های امیرالمؤمنین (علیه السلام) است. همانجا متوقف شدیم و به «تحف العقول» مراجعه کردیم. مدتی بررسی کردیم باز هم قانع نشدیم، همین طور مانده بودیم. بعد از یک مدتی متوجه شدیم علتش این است که کنفیسوس به شخصیت محدود ما نزدیک تر است؛ کنفیسوس با این شخصیت محدود ما خیلی بیشتر همانگ است بیشتر با ما هم زبان است. بعد متوجه شدیم که نه؛ اگر ما بالاتر نیاییم، به کنفیسوس خلاصه می شویم. خدا لطف کرد و گذشتیم.

این قضیه را به این جهت عرض می کنیم که شما به جایی می رسید که وقتی کنفیسوس هم می خوانید، جای و حد کنفیسوس را می فهمید؛ دیگر این طور نیست که خودتان را تماماً به کنفیسوس خلاصه کنید. امروزه یک مشکلی که بعضی ها دارند و ندیده ایم کاملاً موفق

فرهنگ اهل البيت و قرآن تعقل می خواهد، فارابی می خواهد. فارابی در زمانی زندگی می کند که می بیند جو ارتباط با اهل البيت مسموم است. فارابی (به گفته همه آن بزرگانی که ادعا دارند) شیعه است، هیچ وقت هم نمی گوید که من شیعه‌ام. بعد می بیند این مکتب را نمی شود طرح نکند، لذا اندیشه خودش را به گونه‌ای مطرح می کند که انتهای اندیشه‌اش به اندیشه‌های «اهل طهارت محضه» یعنی اهل البيت برسد.

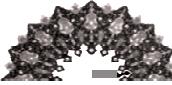
مطالعه؛ باب ورود به عالم عقل فعال
می خواهیم بگوییم که، بگردید پیدا کنید چه مطالبی را باید بخوانید، هر چیزی را مطالعه نکنید و گرنۀ خسته می شوید و رها می کنید. ولی انسان های بزرگ را پیدا کنید، اندیشه‌های بزرگ را پیدا کنید، برنامۀ درازمدت بریزید که از طریق این انسان های بزرگ به عقل فعال وصل بشوید. به عقل فعال که وصل شدید، می بینید که خودتان به چشمۀ وصل اید؛ آنوقت إن شاء الله می بینید قرآن و روایت می فهمید.

بشوند، همین ماندن در حد کنفیسیوس است. از کنفیسوس بالاتر، لائوتُسِه است؛ لائوتُسِه به طور دیوانه کننده‌ای زیباست. می‌بینیم که آقای آوینی هم در بعضی از جمله‌ها، لائوتُسِه را می‌پذیرد، همین حالا هم اگر ما بخوانیم خیلی زیباست، چون آخرش به عالم قدس وصل بوده است. ولی بعد می‌بینیم یک چیز دیگری هست که بیشتر به ما جواب می‌دهد و آن فرهنگ معصومین است.

این سیری را که ما آرام آرام به انتهای مقصد برسیم، ارتباط با عقل فعال می‌گویند. شاید بگویید: این کاری که می‌گویی، اصلاً نشدنی است! نه؛ ما ادعا می‌کنیم همان کاری که خدا کمک کرد و ما باش را باز کردیم، شما می‌توانید ادامه بدهید. «باش را باز کردیم» مثل روزه گرفتن است؛ ما فهمیدیم که باید ماه رمضان روزه بگیریم شما هم فهمیده اید، بالاخره یکی باش را باز کرده است که روزه بگیریم، وجود مقدس پیغمبر باب این را باز کرده است. حالا وقتی

می خواهیم روزه بگیریم، آیا به واقع روزه می‌گیریم؟ چون باید دل مان روزه باشد، چشم مان روزه باشد. حالا چه کار می‌کنیم؟ آری باش باز شده است، حالا این قدر ادامه می‌دهیم تا کم کم بتوانیم روزه واقعی بگیریم. نظرما این است این کاری که ملاصدرا کرد یعنی تألیف اسفار، و ما هم جلد ۸ و ۹ آن را ترجمه کرده‌ایم، همین «معرفة الفس و الحشر» که خیلی هم سخت نیست، باب خیلی خوبی است دو سال کسی وقت بگذارد و به همین روش برنامه ریزی کند، باب تمرین ارتباط با عالم عقل فعال برایش باز می‌شود.

با این صحبت‌هایی که خدمت‌تان عرض کردیم، اصلاً نمی‌خواهیم یک چیز ایده‌آلی بگوییم که باعث بشود شما آن ته بایستید و ما این طرف بایستیم، نه؛ ما در نظر داریم که خیلی راحت برای شما ساده‌ترین نوع واردشدن در مطالعه را عرض کنیم، این پراکنده‌گی ها را کنار بگذارید و فقط بدانید با وارد شدن به عالم



می شوند، مثنوی خیلی عالی است ولی نمی تواند تمام خلاهای انسان را پُر کند. کسی که به مثنوی راضی می شود، به بعضی از خلاهایش راضی شده است. ولی اگر راضی نشود، یک مرتبه به یک جایی می رسید که دیگر «آب کر» می شود، یعنی به عقل فعال می رسید می بینید که دیگر روایات معصومین، جواب اصلی جان شماست.

یکی از روش‌های خوبی که این راه را به شما نشان می دهد، «معرفة النفس» است. علامه طباطبائی (رحمت الله علیہما) و بسیاری دیگر است، اینها همه مبنای کارشان «معرفة النفس» است. چون در این روش انسان سعی می کند لایه‌های وجود خود را یکی یکی ورق بزند تا به لایه‌های عمیقی دست یابد که آن لایه‌ها با نور حق و روش معصومین (سلام الله علیہم) به نشاط می آید.

المیزان؛ باب ورود به عالم قرآن
یکی از راه‌های ورود به عالم عقل فعال، همین تفسیر قیم المیزان است. نمی گوییم

علماء، وارد عالم عقل فعال می شوید. حالا وقتی قدم قدم جلو بروید، دیگر کنفسیوس نمی تواند شما را قانع کند. اگر مطالعه کنید، می بینید این‌ها یکی که امروزه به کنفسیوس متول می شوند، با کنفسیوس در یک جا ایستاده‌اند، بعضی‌ها هم با افلاطون در یک افق فکری ایستاده‌اند. افلاطون چیز عجیبی است! افلاطون غیر از ارسطو است. الآن ما در همین دانشگاه اصفهان و دانشگاه صنعتی اصفهان دوستانی داریم که این‌ها تمام زندگی‌شان افلاطون است. و واقعاً هم می شود با افلاطون خیلی زندگی کرد، اما می بینیم یک جا یابی از زندگی این افراد خالی است و راضی به این خالی بودن شده‌اند، باید از افلاطون می گذشتند، باید می رسیدند به اینکه: من باید به یک «آب گر» برسم. «آب کر» یعنی هر چه هم با دست نجس به آن دست بزنید، در عینی که نجسی برطرف می شود، آب نجس نمی شود. یعنی به این جا می رسید خیلی هم سخت نیست. آن شخص تقصیر خودش است که به خلاهای خودش راضی شد. بعضی‌ها به مثنوی متول

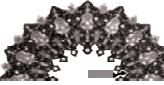
از طریق قرآن، شوخی که نداریم؛ قرآن را نمی‌توانیم بفهمیم، یعنی اصلاً از این فکرها نکنید که حالا ما فردا می‌رویم قرآن را می‌فهمیم، اصلاً چنین چیزی نیست. همان زمان پیامبر

(صلوات‌الله‌علیه‌وآل‌ه) وقتی قرآن نازل می‌شد اصحاب می‌گفتند: «یا رسول الله! منظور این آیه چیست؟». خیلی از آیات به این راحتی معنی خود را آشکار نمی‌کند. ما در روایت داریم که یک سری از آیات قرآن را آخر الزمان می‌فهمند. برای همین است که نمی‌گوییم برای ورود به عالم عقل فعال رجوع کنید به «قرآن»، می‌گوییم رجوع کنید به تفسیر «المیزان»، خیلی کمک تان می‌کند، چون المیزان عالم دارد.

ما نمی‌گوییم «تفسیرنمونه»، تفسیر نمونه اطلاعات خوب قرآنی به شما می‌دهد. تفسیر نمونه را یک شخص نوشته است، بلکه جمیع از دانشمندان آمده‌اند به عنوان یک دایرة‌المعارف به شما ارائه داده‌اند، واقعاً خدا کمک شان

کند خیلی به ما خدمت کرده‌اند. همچنان که تفسیر «مجمع‌البیان» به ما خیلی کمک کرده است. «مجمع‌البیان» را مرد بزرگی به نام «طبرسی»، مجموعه نظرات راجع به آیات را نوشته است.

حالا ما چه کنیم؟ می‌خواهیم وارد یک عالم بشویم، المیزان کمک می‌کند که وارد این عالم بشویم. آیت‌الله جوادی‌آملی عالم دارد، با ارتباط با اندیشه او که مبین المیزان است شما را وارد عالم المیزان می‌کند. مثلاً ببیند: خیلی‌ها بزرگ‌اند و تعریف آنها را هم می‌کنیم، اما وقتی می‌خواهیم بگوییم شما می‌خواهید ارتباط با عالم قدس پیدا کنید، می‌گوییم باید آرام آرام به عالم آیت‌الله جوادی وارد بشویم، در این صورت وارد یک کاخ می‌شوید وارد یک بهشت می‌شوید که در و دیوار دارد، شیشه دارد، طاق دارد، کولر دارد، فرش دارد، یک قصر است! در بعضی روایات داریم که مؤمن اگر این کار را بکند، یک قصر در بهشت به او می‌دهند، آری قصر! ولی در ازای بعضی



بلند شود تمام این حرف‌های من را همین حالا تکرار کند؟! هیچ کس نمی‌تواند، چون این پسر اصلاً ساحت‌ش عوض شده است؛ بهانه چیزهایی می‌گیرد که دوره‌اش گذشته است، مثل این است که در زمستان یکی هوس یک چیزی بکند که دوره‌اش بهار است.

در صدر اسلام طرف این گونه بود؛ گوش‌می‌داد، گوش‌می‌داد تا پیامبر (صلوات‌الله‌علیه و آله) یک سوره را می‌خواندند، همین که تمام می‌شد او هم یاد گرفته بود. «ابوالأسود دوئلی» می‌گوید که رفم در ریذه ابذر را دیدم، شروع کرد این حدیث مشهور «ای ابذر که پیامبر (صلی‌الله‌علیه و آله) به ابذر نصیحت کرده‌اند به این بلندی را گفت (که دو سال طول کشید تا ما این حدیث را بحث کردیم) و ابوالسود می‌گوید همچنان او می‌گفت و من یاداشت می‌کرم. یعنی ابوذر که این حدیث را سال‌های گذشته در مسجد، از پیامبر (صلوات‌الله‌علیه و آله) شنیده حالا پس از چند سال دارد تکرار می‌کند. یعنی اینقدر با حافظه‌های شان کار می‌کردند، اما آن

از اعمال یک درخت می‌دهند، حالا ما زیر این درخت که نمی‌توانیم تماماً زندگی بکنیم. اما یک وقت قصر می‌دهند، بعضی کتاب‌ها دریچه یک قصر است بعضی روایت‌ها و کارهای اخلاقی دریچه یک قصر است، المیزان هم دریچه قرآن است. و اگر کسی توانست وارد آن بشود به او بهشتی می‌دهند که در مورد آن فرمود: «جَنَّةٌ عَرْضُهَا كَعَرْضِ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ» (۲۱/حدید) عرض آن بهشت، به اندازه عرض آسمان و زمین است، طول آن را خدا می‌داند.

امروز، مطالعه تنها راه دریافت حقایق است

۲- چه انسانهایی با چه روحیه‌هایی باید مطالعه کنند؟

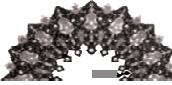
طبق این بحث که گذشت همه باید مطالعه کنند، مگر اینکه کسی استادی داشته باشد که به جای اینکه بخواند، مطالب را به او بگوید. البته چنین سیری در این دوره دیگر محال است. چون ساحت بشر عوض شده است. به عنوان نمونه شما بگویید بینم: کسی می‌تواند

علم تو استاد توست»، برای همین است که دوره امروز همین است که تو یک اطلاعاتی از کتاب‌های صحیح دینی می‌گیری بعد با اینها می‌توانی زندگی کنی، یک زمانی این خبرها نبود. پس این جمله را داشته باشید که امروز کتاب جای آن عالم و آن ساحت و آن خانقاہ را گرفته است.

یک زمانی شما در خانقاہ می‌نشستی، یک استاد می‌آمد ذکر می‌گفت شما هم می‌گفته‌ی. خانقاه‌ها تا قرن دهم چیز‌های خوبی بوده‌اند، خانقاہ کنار مسجد بود. طرف در خانقاہ می‌نشست و تأمل می‌کرد سینه‌اش را باز می‌کرد آماده می‌شد، بعد همین‌طور می‌گرفت، و بعد هم این‌ها را تنوی سینه‌اش داشت و تکرار می‌کرد. امروز بشر این‌طور نیست، امروز بشر از این‌جهت گم شده است و آن رفع مشکل این است که «کتاب»، خلوتش را به جای سینه‌اش پُر کند. این جاست که همه باید با کتاب انس داشته باشند، همه هم باید مقصداً عالم قدس باشد.

دوره گذشته است. همین حاج آقامهدی منصوری (مدادج)، یک پدربرگ داشت همسایه ما بود دکان بقالی داشت، سواد نداشت ولی حساب خودش و حساب بقیه هم دست این بود، چون سینه‌اش یک کامپیوتر بود. اما دیگر چنین بشرهایی در دنیا کم هستند، چرا؟ طرف گفته بود: «چون ما سواد داریم دیگر فکر نمی‌کنیم! واقعاً هم همین طور است، اصلاً ساحت بشر امروز این گونه شده است.

بسیار خوب، حالا چه کار کنیم؟ شما یا باید که «اویس قرنی» بشوی و یک سینه، طوری که وقتی از مدینه برایت پیغام می‌آورند که این آیه بر پیامبر (صلوات‌الله‌علیه و آله) نازل شده است سینه‌ات بگیرد و تکرار کنی. یا باید همان اسراری که تا دیروز یک استاد به قلب می‌رساند را با مطالعه نوشته‌های خلوت علماییابی. امروز این بشر گم شده است، این بشر ساحت‌ش عوض شده است. این‌که حضرت آیت‌الله بهجت می‌فرمایند که: «



پس هر کس باید خلوت داشته باشد و
اندیشه مناسب روحش را بشناسد و با آن
زندگی کند. خداوند همان طور که پیغمبر
می‌پروراند و دانشمند می‌پروراند، دانشمند
مناسب روح شما را پرورانده است،
بگردید پیدا کنید، می‌شود. همین طور که
یک عده‌ای به جهت گناهان نمی‌توانند
پیغمبر زمان‌شان را درک کنند، یک
عده‌ای به جهت گناهان و هوس‌ها و
کبرهای شان نمی‌توانند دانشمندان مناسب
روح‌شان را که خدا برایشان پرورانده است
درک کنند، این‌ها فردای قیامت چه
غصه‌ها می‌خورند به جهت این
غفلت‌های شان!

مطالعه؛ مقدمه «ذکر بی نیاز از مطالعه»

۳- کسانی که مطالعه با روحشان سازگار
است، آیا باید راهی را که شروع کرده‌اند تا
آخر ادامه دهند یا پس از یکی دو سال که
به یک سطحی از اطلاعات و قدرت تحلیل
رسیدند، دیگر کافی است؟
جواب این سؤال، هم آری است و هم نه.
بله انسان باید دائمًا کتاب ذکر داشته باشد.

فقط این می‌ماند که استعدادها متفاوت
است، هر کس باید اندیشه مناسب استعداد
خود را پیدا کند. مثلاً آیت‌الله بهاءالدینی
(رحمت‌الله‌علیه) از آنچه خدا برایش
گذاشته بود خوب استفاده کرد. درست
است که ایشان نمی‌روند اسفار ملا صدر (ره)
را بخوانند، اما چون استعداد اسفار را
خدا به او نداده است، پس بنابراین جای
حالی آن را هم برای خود حس نمی‌کند.
فردا حس نمی‌کند یک چیزی کم دارد،
چون به اندازه استعدادش کار کرده است.
درست است که ما باید برای استاد بزرگ
خودمان کسانی که جامع‌ترند را انتخاب
کنیم، اما آنها برای خودشان جای
خودشان‌اند، شما هم همین‌طور؛ شما باید
به من نگاه کنید من باید به شما نگاه کنم.
توصیه می‌کنیم این بحث که «خود باشیم
و خود شویم» را رها نکنید. یعنی
هیچ وقت نباید خواهرها مثل برادرها بشوند
یا برادرها مثل خواهرها بشوند یا همه
خواهرها مثل هم باشند، برای هر کسی
یک راه ارتباط با عالم غیب هست از طریق
آن اندیشه‌هایی که بزرگان در اختیارش
قرار داده‌اند.

البته تا یک مدتی با مطالعه کتاب‌های مبنای اطلاعات به دست می‌آورید، اما این طور نیست که شما تا آخر نیاز داشته باشید کتاب بخوانید تا چیز یاد بگیرید، نه! این طور نیست. اگر به لطف الهی خوب شروع کنید، بعد از یک مدتی کتاب‌ها دیگر چیزی به شما یاد نمی‌دهد، اما قصه شما کتاب ذکر شماست. حالا عجله نکنید، می‌رسید به یک جایی که بعد از بیست‌سی سال «مطالعه» و «در عالم تفکر به سربردن»، می‌بینید که انس با کتاب‌ها یک عالم دیگری برای شما دارد یک معنی دیگری دارد. اینجا هست که آرام‌آرام می‌بینید با انسان‌های جامع بیشتر هم خلوت می‌شوید، و روایت بیشتر برایتان معنی می‌دهد و آرام‌آرام إن شاء الله قرآن برایتان خلوت پُر کن عجیب می‌شود. دیگر اینجا حتی نگفته‌یم «المیزان»، گفتیم «قرآن». اینجا دیگر فقط قرآن است که می‌توانید با آن انس بگیرید، بالاترین مقامی که انسان زیر این آسمان می‌تواند پیدا کند این است که زندگی اش «انس با

قرآن» به عنوان کتاب ذکر بشود. یک چیز عجیبی است! یک ورقی است که هر چه بگوییم نمی‌دانیم چیست، به هر صورت همه‌تان هم باید این حالت را داشته باشید.

نباید همه اوقات یک جور مطالعه کنیم

۴- همیشه باید یک جور مطالعه کنیم؟
نه، به این منحني مطالعات تان دقت کنید، یک وقت است دوره دانشجویی است و باید غلبه را بیشتر بگذارید برای تفکر در رشته تحصیلی تان، مثلاً می‌آید٪۷۰ وقت تان را می‌گذارید درس‌های تان را می‌خوانید٪۳۰ از وقت تان را کتاب‌های روحانی و معنوی می‌خوانید. بعد که تابستان شد، عکسش می‌کنید. دوباره وقتی که اول سال می‌شود، مثلاً پنجاه‌پنجماه می‌شود. نزدیک امتحان‌ها که می‌شود، مثلاً بیست- هشتاد می‌شود یا ده- نود می‌شود.

دو نکته برای دانشجویان

الف) دوران دانشجویی؛ بذر

زندگی آینده

وقتی شما وارد پهندشت زندگی شدید و از تحصیلات دانشگاهی در آمدید، آن اسکلتی که برای خودتان ساخته اید، آن شخصیت و منشی که برای خودتان در دانشگاه پریزی کرده اید، در زندگی خیلی به کمک تان می آید. کسی که در دانشگاه شخصیت دانشجویی پیدا نکرده باشد، در زندگی اش فقط موضوعات عوض می شوند؛ یک روز باید فیزیک بخواند، یک روز هم باید تفسیر بخواند. به اصطلاح می گویند: انسان عاقل، انسانی است که تفاوت گرایش‌ها می تواند جای خودش را پیدا کند. انسان عاقل، انسانی است که متحجّر نباشد، بلکه بتواند با حادثه‌ها بازی کند و خودش را در موج حادثه‌ها حفظ کند.

پس دو موضوع را فراموش نکنید؛ اولاً اینکه اگر در زندگی دانشجویی، شخصیت علمی و فکری پیدا نکنید، یا با گرفتن لیسانس یا فوق لیسانس و یا دکترا

از شر تحصیلات راحت می شوید و می گویید: دیگر راحت شدم. پس یعنی این درس، بار شما بوده است. چرا؟ چون خودتان را به عنوان یک اندیشمند ساخته اید. اما اگر به خصوص در همین دوره لیسانس، شخصیت دانشجویی تان را ساختید یعنی فکر کردن جزء منش شما شد، بعداً در پهندشت زندگی قدرت انتخاب تان آسان‌تر می شود. شما الان خیلی نمی توانید انتخاب آزاد بکنید، درس‌ها و محیط نمی گذارند. اما آن‌جا قدرت انتخاب تان آزاد می شود، چه بخواهید تحصیلات را ادامه بدھید چه نخواهید. پس این نکته را مواظب باشید؛ که شما اولاً آن منش دانشجویی را این‌جا استحکام ببخشید. و واقعاً «درحقیقت دوستانت دشمن‌اند» را این‌جا متوجه باشید؛ آن دوستی که نمی گذارد تو این‌جا شخصیت علمی پیدا کنی واقعاً دشمن توست، خیلی دوستانه به او بگو: من با تو زندگی نمی کنم. خیلی خوب باید بگویی: بین برادر و خواهر، تو حال بیشتر اختلاط کردن داری، من سختم است در کنار تو زندگی را با اختلاط کردن و گپ زدن

تمام کنم، هیچ ضرری هم ندارد، یک همت بکنید و از این مشکل بیرون بیاورد. این شاءالله که چنین چیزی نیست اما اگر یک وقت چنین مشکلی هست، همیشه این را مدد نظر داشته باشید: کسی حق ندارد زمینه تفکر من را با بطالت‌های خودش از من بگیرد.

این راحت‌شدن از دست دوستانی که خلوت آدم را به هم می‌زنند را از خدا بخواهید؛ که خدایا! یک جوری حلش کن من عقلم نمی‌رسد، از دست این رفیقم که نمی‌گذارد زندگی ام را اینجا در دوره دانشجویی بارور کنم یک جوری من را نجات بده. باید نجات پیدا کنید.

ب) برنامه‌ریزی؛ شرط لازم استفاده از وقت

نکته دوم اینکه به این غلبه در صدها توجه داشته باشید، این هنر شماست. ما چون از این کار نتیجه گرفتیم که دائماً برنامه نوشتیم، به دوستان هم توصیه می‌کنیم دائماً برنامه بنویسید، به خصوص

در این دوره‌هایی که شما هستید، شاید باید ماه به ماه برنامه بنویسید. مثلاً یک برنامه باید بنویسیم که صبح چه موقع بلند بشویم چقدر ورزش کنیم چه ساعتی مطالعه می‌کنیم این ساعت این درس مشخص را می‌خوانیم، بعد یک هفتة که می‌گذرد می‌بینیم انگار نمی‌شود. «نمی‌شود» یعنی چه؟ یعنی پدیده‌های جدیدی به وجود می‌آید که نمی‌شود. بسیار خوب، برنامه را عوض می‌کنیم. برنامه‌های خیلی آرمانی نریزید که نتوانید انجام بدید، ولی حتماً برای خودتان برنامه بریزید. حتی برنامه خواب مناسب هم بریزید، طوری که حتی اگر می‌خواهید هجدۀ ساعت هم بخواهید توی برنامه بخواهید. این بهتر از این است که همین‌طور بخواهید ولی معلوم نیست چند ساعت خواهیده‌اید، اما وقتی ببینید روزی هجدۀ ساعت با برنامه خوابیده اید متوجه می‌شوید چه بلای سر خودتان آورده‌اید. یک وقت است آدم فکر می‌کند خیلی مطالعه کرده است؛ وقتی می‌گوییم ما از

ساعت ۸ تا ۵/۹ می خواهیم این کتاب را بخوانیم معلوم است چقدر مطالعه کرده‌ایم. اما وقتی که می‌گوییم پیش از ظهر این کتاب را می‌خوانیم اصلاً معلوم نمی‌شود چه کار کرده‌ایم. برنامه بریزید و طبق برنامه هم عمل کنید.

در برنامه‌های تان انعطاف هم باشد، یک چیز خشک خشن آهنین نمی‌شود. برنامه‌های تان را هم دائمًا عوض کنید، ولی دوباره برنامه بریزید؛ مثلاً اگر می‌بینی این ساعت از صبح که بلند بشوی خوابت می‌گیرد باید نیم ساعت بیشتر بخوابی، یادداشت کن که طبق برنامه: «نیم ساعت بیشتر می‌خوابم» و دوباره برنامه بنویس، ولی برنامه را بنویس. به خصوص اوقاتی که مثل تابستان برایتان پیش می‌آید، اگر برنامه نریزید یک دفعه می‌بینید سه ماهه تابستان به اندازه دو ماه گذشت. این نکته را همیشه مد نظر داشته باشید که در این برنامه ریزی‌ها، موجهای بالا و پایین و غلبه و مغلوبه را رعایت بکنید.

توانایی عجیب دانشجویان در مطالعه ۵- در دوران دانشجویی، بیشتر چه

بحث‌هایی را بخوانیم و پس از دوران دانشجویی چه بحث‌هایی را؟ «یک مینا بگذارید که همچنان ادامه یابد». این یک حرف کلی است که بعد از شاءالله آن را شرح می‌دهیم. در دوران دانشجویی، در سطحی گسترده، انسان به همه چیز سرمی‌زند. یک تعبیر بسیار خوبی آیت الله مصباح داشتند، می‌فرمودند: شما دانشجویان یک اقیانوس اطلاعات هستید اما به عمق نیم سانت. حرف‌شان هم واقعاً درست بود. یعنی دوران ما این طوری بود که بچه‌ها خیلی کتاب می‌خوانندند، یعنی یک روحیه خیلی خوبی بود که همه خیلی کتاب می‌خوانندند همه چیز هم می‌خوانندند. مثلاً رشته ما زمین‌شناسی بود، ولی جامعه‌شناسی هم می‌خواندیم، فلسفه هم می‌خواندیم، همه چیز می‌خواندیم، کتابهای مارکسیست‌ها را می‌خواندیم، کتابهای امثال آقای بازارگان را می‌خواندیم. شاید باورتان نیاید؛ بعضی از مذهبی‌ها بیشتر از غیرمذهبی‌ها کتاب‌های آنها را می‌خوانندند، من خودم یادم هست و ادعا می‌کنم: به لطف خدا بیشتر از اکثر

مارکسیست‌ها، کتاب‌های مارکسیست‌ها را خوانده بودم، خودشان هم می‌دانستند.

حرف آیت الله مصباح خیلی حرف
درستی است، اصلاً انگار دانشجویی
یعنی همین که آدم اول به همه‌چی یک
سری می‌زنید.

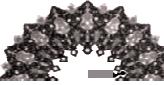
در دوره دانشجویی الحمدلله ارتباطات
خیلی زیاد است آمادگی‌ها خیلی عجیب
است، حتی وقتی کتابی را می‌خوانید
می‌دانید کدام صفحه‌اش این نکته بود،
بعد آین خبرها نیست بعداً اصلاً یادتان
نمی‌آید این نکته در کدام کتاب بود. هیچ
اشکالی هم ندارد، یعنی نباید این طور
نباشد. گاهی انسان آرام آرام به کلیات
سیر می‌کند و دیگر از جزئیات آزاد
می‌شود، ولی این استعدادی که شما آن
می‌توانید این همه آمادگی داشته باشید که
مطلوب علمی را بگیرید، از دست ندهید،
خوب بخوانید.

خیلی عجیب است؛ شما گاهی می‌بینید که در عرض ۲۴ ساعت یک کتاب می‌خوانید. من یادم است این کتاب

«امیرکبیر» آقای «رسنگانی» و کتاب «سید جمال الدین اسدآبادی» از آقای صدر واثقی به آن قطوری هر کدام را ۱۸ ساعته خواندم، همین طور مثل مرتاض ها نشسته بودم و تکان نمی خوردم حتی دستم را هم تکان نمی دادم که حواسم پرت نشود، تنها حرکتم فقط ورق زدن بود. به این شکل می خواندیم و همه اش هم در ذهن مان می مانند.

اما مواطن باشيد:

ای بسا ابليس آدم روی هست
پس به هر دستی نباید داد دست
مواظب باشید در مطالعات خود دو نکه
را رعایت کنید: از یک طرف مطالعات
شما یک مبنای داشته باشد که هیچ گاه رها
نشود و تحت یک سیر بلند مدت منسجم
شود، و از طرف دیگر آنچه می خواهید
بخوانید را بنا به ضرورت انتخاب کنید نه
اینکه هر چه به دستان رسید و میل داشتید
را بخوانید. اگر اینها را رعایت نکنید، بعد
از مدتی از مطالعه کردن خسته می شوید و
از آنچه که از طریق مطالعه کردن



می توانستید به آن برسید باز می مانید.

مختلف به دستمان رسید را بخوانیم یا باید
سیری خاص را پیش گیریم؟ آیا از طریق

فلسفه شروع کنیم؟

توصیه ما این است که:

اگر می توانید، فلسفه را کار کنید، بعد
عرفان را کار کنید، منظور از عرفان این
است که کار را به «معرفت النفس»
بکشانید، «معرفت النفس» خیلی مهم
است.

شما الآن «بدایه الحکم»
از علامه طباطبایی(ره) را که بخوانید، بدنه
فلسفه دست تان می آید. نوارهای شرح
بدایه، ۱۰۵ جلسه از آقای فیاضی هست
CD هم شده است، دو سه تایی که دور
هم بنشینید یک برنامه بریزید در عرض
یک سال یا یک سال و نیم می توانید
تمامش کنید. ممکن است اول هم جا
بخارید که: اینها به چه درد من
می خورد؟! اینها فکر است، فکر به چه
درد می خورد؟ فکر، نان و آب نمی شود
ولی به قول ارسطو: بیشتر باید فکر مقصود
باشد یا نان و آب؟! خود «خوب
فکر کردن» یک مقصود است.
بعد اگر رسیدید، شما از جلد پنجم

طوری مطالعه کنید که به فهمی

عمیق برسید

بعد از این دوره یک انتخاب عمیق
می توانید بکنید، این انتخاب عمیق شما دو
تا پایه باید داشته باشد. یک پایه اش چیزی
است که سلیقه ای نیست شما باید واردش
شوید: و آن روح دینی و ارتباط با قرآن و
ارتباط با اهل‌البیت است، شما باید
دستگاه‌تان را طوری تنظیم کنید که به
آنجا برسید. جان همه انسان‌ها اهل‌البیت
است، جانِ جانِ همه، قرآن است. پایه دوم
اینکه: «طوری زندگی را شروع کنید که
در رابطه با نیازهای روحی و روحانی تان
به عمق برسید». این دو پایه، یک پایه
کلی است و یک پایه جزئی، خود‌تان در
مورد هر دو فکر کنید.

پیشنهاد چند سیور مطالعاتی

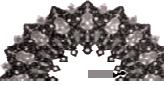
اما برنامه‌ای برای همه زندگی‌تان، چه در
دوره دانشجویی و چه بعد از آن:
۶- آیا هر چه اعم از روزنامه‌ها و
مجلات و کتاب‌هایی در موضوعات

«اسفار» ملاصدرا را که شامل نکات عمیق توحید و معرفت نفس است با شرح‌های آیت‌الله جوادی بخوانید. با حوصله هم بخوانید. اصلاً نگویید شما از بقیه کمتری‌دید، بشر دوره آخرالزمان آمادگی‌های خاصی دارد. گویی خود ملاصدرا(ره) برای آخرالزمان مطلب نوشته است، ما دلیل داریم خودش هم در این قضیه یک حرف‌هایی دارد.

شما اگر فلسفه ملاصدرا جلد ۵ و ۶ و ۷ و ۸ را خوب بخوانید، این یک برنامه خوبی است. جلد ۸ و ۹ را هم می‌توانید از روی ترجمهٔ ما بخوانید. ما آنجا سعی کرده‌ایم اصطلاحات فلسفی کمتر باشد، و بیشتر سعی کرده‌ایم موضوعات را به کار ببریم. این، یک برنامه خوبی است. بعد از این اگر فرصت کردید، وقت‌تان را مدتی در عرفان «محی الدین» صرف کنید، یعنی «فصول الحکم» محی الدین را بخوانید، خیلی به درد‌تان می‌خورد. البته این دیگر عمومی نیست، اگر می‌توانید. هر کسی امروز بخواهد در دنیا حرف

داشته باشد، باید عرفان بلد باشد، و نمی‌شود کسی عرفان اسلامی را کار کند بدون اینکه عرفان محی الدین را کار کند. نمی‌گوییم اینها را فردا بخوانید، این برنامه‌ای را که می‌گوییم، بلندمدت است نمی‌دانیم کی به این جا می‌رسید. ما یک برنامه بزرگ‌گ دراز مدت را جلوی فکر عزیزان می‌گذاریم، شما خودتان ببینید از کجای آن باید شروع کنید و کجای آن را باید بخوانید. این، یک طرح.

یک طرح دیگر این است که با کتاب‌های امام خمینی(ره) خیلی چیز به دست می‌آورید. یعنی بیایید کتاب «آداب الصلوة» امام را کار کنید، بعد آرام آرام «شرح دعای سحر» را و کتاب «مصابح الهدایه» بعد کتاب‌هایی مثل شرح «جنود عقل و جهل» امام را کار کنید. آرام آرام قوت می‌گیرید «سر الصلوة» را هم کارمی کنید. به این شکل ذهن بسیار خوبی پیدا می‌کنید. اینها که می‌گوییم، زمینه‌ای است تا بعد بتوانید با آیه و روایت زندگی کنید.



سراغ «المیزان» بروید، راحت‌تر المیزان
را می‌فهمید. دور هم بنشینید با هم کار
کنید، کتاب و نوار و استاد هست، اما
بدانید می‌خواهید چه کار کنید.
ما آن حضور ذهن نداریم، شما شاید
بهتر بدانید؛ روح تفکر شهیدمطهری
مقدمهٔ خوبی است، ولی ما معتقدیم
شهیدمطهری(ره) برای حالا همهٔ حرف‌ها
را نزد است. یعنی شهیدمطهری
(رحمه‌الله علیه) تا یک زمانی خیلی به شما
کمک می‌کرده است، اما امروز فرهنگ
مدرنیته چهره واقعی اش را ظاهر کرده، که
در زمان شهیدمطهری(ره) ابدأ موضوع
جهان این مسئله نبوده است. یعنی در
رابطه با شهیدمطهری(ره) آنچه را که
گفته است اجر بنهد، نه آنچه را هم که
نگفته است بگویید گفته است.
علامه طباطبائی و امام(رحمه‌الله علیهمَا) و
امثال این بزرگان در یک افق برزخی
بوده‌اند آنها اصلاً از زمان بالاتر و برتراند.
علامه طباطبائی(ره) صدسال که هیچی،
صدها سال جلو است. کسی که برزخی
شد، دیگر از محدوده زمان در می‌آید.
برای همین هم حرف‌های ملموس

به کسی بگویید بیاید مثلًا «آداب الصلة» را برایتان بگوید، حالا
ممکن است «آداب الصلة» خیلی
پیچیده نباشد ولی می‌توانید به یکی
بگویید باید دعای سحر را برایتان بگوید.
اگر دیدید سواد ندارد فقط یک سری
اصطلاحات بلد است، او را رها کنید به
یکی بگویید که خودش این علم را
 بشناسد نه اینکه فقط حفظ کرده باشد.
کسی باید باشد که خودش در عالم این
کتاب باشد. چنین کسانی هستند، نگویید
که نیستند، اینها هستند اما تیپشان این گونه
است که باید خودشان را قایم کنند، اگر
خودشان را مطرح کنند معلوم است که
عرفان نخوانده‌اند. پس هستند، باید پیدا
نباشند. حالا شما چه کار کنید؟ خدا
خودش چنین کسانی را جلوی راهتان
می‌گذارد، البته منظور ما یک مرشد در
سلوک عملی نیست، منظورمان یک معلم
عالم است.
البته در این وادی‌ای که گفتیم، ما امام و
آیت‌الله جوادی و علامه طباطبائی را از هم
منفک نمی‌کیم. معتقدیم اگر بتوانید آثار
امام(ره) را تا یک حدی کار کنید بعد به

نمی‌زند، قاعده می‌گوید. حالا یک شهید مطهری (ره) می‌خواهیم که این حرف‌ها را ملموس کند. حالا اگر ملموس کرد، می‌آید در یک محدوده ای که همه می‌توانند بفهمند. من همین حالا برای کتاب‌های شهید مطهری (ره) خیلی ارزش قائلم، اما معتقدم با اینها قانع نشوید کنار کتاب‌های شهید مطهری امثال کتاب‌های شهید آوینی (ره) کمک تان می‌کند.

باز هم حرف هست ولی ما بیش از این فکر نکرده‌ایم، خودتان کمک کنید ببینیم برای سطحی پایین تر چه مطالبی را پیشنهاد می‌کنید که یک سیر مطالعاتی باشد. باید کتاب‌های آدم‌های عالم دار را خواند، همین طوری هر کتابی را خواندن، بعد از یک مدتی خستگی می‌آورد.

برنامه بریزید تا برنامه بشوید

۷- آیا برای مطالعه، باید زمان خاصی را تعیین کنیم؟ آیا در طول روز ساعتی را به مطالعه اختصاص دهیم یا در طول هفته؟

بله، همان‌طور که عرض کردیم، حتماً برنامه بریزید. الا این‌که إن شاء الله بعد خودتان برنامه بشوید. می‌گویند «حارث مُحَاسِبٍ» وقتی هم که خیلی پیر و فرنوت شده بود به طوری که اصلاً نمی‌توانست روی پای خود بایستد همین که اذان می‌گفتند، بدنش راست می‌شد نمازش را می‌خواند و دوباره می‌افتداد. چنین کسی دیگر اصلاً خودش برنامه است. به یاد داریم شخصی را که در حال اغما و احتضار بود هیچی نمی‌فهمید، اما همین که مؤذن اذان می‌گفت، چون نمی‌توانست وضو بگیرد شروع می‌کرد روحی شکمش تیم کردن بعد هم الله اکبر را می‌گفت و نماز می‌خواند. نماز که تمام می‌شد دوباره نه خودش را می‌شناخت نه آشناش را می‌شناخت. اینها خودشان بعد از یک مدتی برنامه شده‌اند، حالا بین در برزخ چقدر به اینها خوش می‌گذرد! چون یک شخصیت منظم الهی برای خود تدوین کرده‌اند.

فوايد مطالعه در جنبه های فردی و اجتماعی

امیرالمؤمنین (علیه السلام) می فرماید: پسرم! کسی دارد برای تو نامه می نویسد که مثل اینکه با همه امت ها زندگی کرده است. واقعاً همین طور است، خدا می داند. این مطالعه، یک وحدتی می آورد. بینید: شما در مطالعه دائمآ باید تمرکز کنید، و همچنان تمرکز کنید. «تمرکز» یعنی چه؟ یعنی «وحدت»، «وحدت» یعنی چه؟ یعنی تزدیکی به أحد و هم سخ شدن با أحد. حالا بگو بینم: أحد کجا حاضر نیست؟! هر که مجردتر است، حاضرتر است. اگر مجرد بشوید، آن وقت می بینید در همه اعصار حاضرید؛ خیلی راحت می توانید بفهمید نیویورک یعنی چه. اصلاً به شما قول می دهم اگر شما هوس نیویورک رفتن دارید، هنوز هیچ جنبه وحدتی ندارید. البته اگر به انگیزه خاص علمی و تحقیقی بروید آن بحثش جدا است. منظور این است که همین طور بدون دلیل بگویی: کاشکی من نیویورک بودم، کاشکی من کره ماه بودم. اگر درست التفات داشته باشی، می بینی که تو همه جای عالم هستی، چه نیازی به نیویورک رفتن؟!

۸- مطالعه، در جنبه های شخصی، اجتماعی و فعالیتها فرهنگی (اعم از فکری و اجرایی) چه فوایدی دارد؟
به نظر ما این سؤال با آن مقدمه حل می شود که: از طریق مطالعه، از کثرت به وحدت سیر می کنید. و در وحدت، با خدا در همه عالم حاضر می شوید. (یکبار از ما بخواهید این را مفصل بحث کنیم)؛ ما معتقدیم اگر به خدا نزدیک بشویم، در همه عالم حاضریم. دیگر اصلانیاز نیست که بفهمید بوش فردا چه کار می کند. قبل از اینکه آمریکا با این وضعیت به دنیا بیاید که دیگر از آن ابر قدرتی اش چیزی نماند. امام خمینی (ره) می فرماید: آمریکا هیچ غلطی نمی تواند بکند. یعنی اگر تو استید با خدا زندگی کنید، خدا در همه اعصار و در همه زمانها و زمینها حاضر است، به یک معنی خاص هم حاضر است نه به معنی فلسفی اش. آن وقت شما اگر با خدا زندگی کنید، در همه اعصار زندگی کرده اید. ابتدای بحث شرح نامه ۳۱ (نهج البلاغه) عرض کردیم که

استفاده است.

نحوه استفاده از مطالعه در

زمینه‌های فردی و اجتماعی

۹- در زمینه‌های شخصی و اجتماعی و

فعالیتهای فرهنگی چگونه از مطالعات مان

استفاده کنیم؟

جلسات اخلاقی و مطالعه

زندگی نامه بزرگان و شهداء؛

محرّکی برای سلوک

۱۰- در کنار مطالعات عقیدتی، چقدر

باید مطالعات و جلسات اخلاقی را مد نظر

داشت و سرگذشت بزرگان و زندگی نامه

شهدا را مطالعه کرد؟

این سؤال خوبی است. اصل و مقصد،

«سازمان فکری یافتن در زندگی» است،

خوب دقت کنید؛ شما با مطالعه، سازمان

فکری پیدامی کنید. چون همانطور که

می‌دانید؛ در این نحوه مطالعاتی که

پیشنهاد کردیم، یک شخصیت

«وحدانی» به آدم دست می‌دهد.

«وحدت» یعنی انضباط کامل. پس ما در

مطالعات مان به این سازمان می‌رسیم، و در

این «سازمان فکری یافتن»، فلسفه و

عرفان و تفسیر و روایت آرام آرام پیدا

می‌شود.

آن اخلاقی که شما می‌خواهید به

اصلاً مانع خواهیم استفاده بکنیم، ما

می‌خواهیم در مقام علم باشیم. خود بودن

در این مقام، همه آن نتیجه‌ها را به همراه

می‌آورد. یک نفر خدمت پیامبر

(صلوات‌الله‌علیه‌وآل‌ه) رفته بود. همان طور

که می‌دانید پیامبر(صلوات‌الله‌علیه‌وآل‌ه)،

تجّلی کامل عالم غیب است. بعد به پیامبر

(صلوات‌الله‌علیه‌وآل‌ه) گفته بود که «ای

قیامت! تا قیامت راه چند؟! یعنی خود

علم مقصد است، این علمی که ما

می‌گوییم، نه آن علم فیزیک و شیمی.

یعنی آن علمی که ما می‌گوییم با آن به

خلوت علماء وارد می‌شویم، این خودش

عالی است. پیشنهاد ما این علم است که

انتهای این علم، قرآن است و حضور در

باطن عالم. پس استفاده یعنی چه؟ خودش

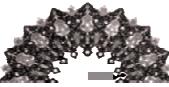
خودتان ببندید، اخلاق حقيقی نیست.
 بیینید: یک وقت است دائم به خودتان می‌گویید: «راست بگویم، زشت است دروغ بگویم». این بد نیست؛ اما یک وقت است می‌گویی: اصلاً یعنی چه که دروغ بگویم؟! اگر دروغ بگویم، با خودم دعوایم می‌شود درواقع خودم را نفی می‌کنم. یعنی یک طوری می‌شوید که همه‌اش با خودتان دعوای تان است که چرا این کار را کردی؟! اینکه می‌گویند مؤمن هر شب محاسبه می‌کند، به خاطر این است که انسان اخلاقش از خودش جدا نیست که بخواهد اخلاق را بر خودش ببندد. تعبیر ملا صدر (رحمت‌الله‌علیه) خیلی عالی است؛ می‌گوید: «ناید شما سنگی بشوید که روی آن را طلا می‌گیرند، باید سنگی بشوید که طلا شده است». این مطالعات و تفکرها و علم‌ها، شخصیت انسان را عوض می‌کند نه اینکه آدابش را عوض می‌کند. حالا به این جمله دقت کنید: «در اثنای تفکر، اخلاق جای خود را بازمی‌کند و آرام آرام برای ما معنی زندگی بزرگان و شهدا خیلی محرك است». شما وقتی

زندگی نامه بزرگان یا شهدا را می‌خوانید، اگر با آنها هم‌افق نشده باشید، مطمئن باشید یا مأیوس می‌شوید یا اینکه از دست‌شان خسته می‌شوید. ولی وقتی در این زندگی که آنها انتخاب کردند وارد شدید، می‌بینید بر زندگی آنها نظاره کردن غذای جان شماست و با آن تغذیه می‌شوید. وقتی در آن افق، شما زندگی یک عالم یا زندگی یک شهید را می‌خوانید، عجیب است معنی اش این است که آقا گفت:
 کاروان رفت و تو در خواب و بیابان در پیش کی روی ره ز که پرسی،
 چه کنی، چون باشی؟!
 یعنی شهدا نهیب و هشدار به ما هستند که آقا این پل صراط است پس چرا معطلي؟! علامه محمد تقی جعفری (ره) یک‌بار دعای خیلی قشنگی کردند، گفتند: «خدایا! این شهدا که از پل صراط دنیا گذشته‌اند را با اولیاء و اصفیائت محشور کن». شهدا خیلی عجیب‌اند، خیلی سخت می‌شود فهمید شهید یعنی چه. فقط خواهش می‌کنیم فکر نکنید زمانه، زمانه

فهم شهداست، اصلاً از این فکرها نکنید،
حتماً صد سال طول می کشد تا ما بفهمیم
شهدا یعنی چه. خیلی طول کشید تا جهان
بفهمد اهل‌البیت یعنی چه، شاید امروز
آرام آرام دارند آن فرهنگ را می‌فهمند،
و نشان دهنده این است که زمینه فهم
اهل‌البیت تا حدی فراهم شده است.

دبیال اندیشه‌هایی متناسب با این زمان باشید

می‌دانند که آیه «إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهَبَ عَنْكُمُ الرِّجْسُ أَهْلُ الْبَيْتِ وَ يُطَهِّرُكُمْ تَطْهِيرًا» در زمان نزولش اصلاً در حد بشر نیست که حال حالاها بفهمند. شاید امروز بشر آرام آرام بتواند به جایی برسد که بفهمد اهل‌البیت یعنی چه. خودشان هم می‌دانسته‌اند، همان‌طور که شما می‌دانید؛ همهٔ حواس‌شان این بوده است که فرهنگ اهل‌البیت را سینه به سینه و شانه به شانه به پهن‌دشت فرهنگ بشر برسانند تا بشر آماده شود و بتواند آن را بگیرد. اصطلاحاً به این، فرهنگ «آماده‌گر» می‌گویند، این اصطلاح مدرنش است ولی در فرهنگ اهل‌البیت این شیوه وجود دارد. این را به این جهت عرض کردیم که شما روی این فکر کنید که: یک سری اندیشه‌ها آرام آرام جای خودش را باز می‌کند. پس شما کار خودتان را بکنید؛ فکر خودتان را پیدا کنید، آن چیزهایی که می‌توانید عرضه کنید را عرضه کنید، و آن مقدار که باید خودتان حق باشید تا در



حادثه‌ها مضمحل نشود را دنبال حق

باشد.

ترکیه از طریق عقل؛ عملی تر از ترکیه‌های اخلاقی

۱۲- آیا اگر کتب اخلاقی را بخوانیم، حرف اهل‌البیت و قرآن را بهتر می‌فهمیم یا بحث‌های عقلی و استدلالی را؟

اگر بتوانید اول کار فکری بکنید، شبهه را زمین می‌زنید. ببینید: گاهی شما هنوز مسئله‌دار هستید زورتان به مسئله‌های تان نمی‌رسد. اگر بتوانید کار فکری و عقلی بکنید وقتی جلو می‌روید بهتر می‌توانید قرآن بفهمید. مثلاً شما در دعای کمیل می‌خوانید که خدایا! تو بالای ملائکه ناظر اینها هستی، ملائکه دارند اعمال ما را می‌نویسن و تو ناظر آنها هستی «وَ جَعْلَتُهُمْ شُهُودًا عَلَىٰ مَعَ جَوَارِحِي وَ كُنْتَ أَنْتَ الرَّقِيبَ عَلَىٰ مِنْ وَرَائِهِمْ». بسیار خوب، حالاً چی می‌فهمیم؟! همین طوری می‌پذیریم. یعنی خدا واقعاً آن بالاست؟! یعنی اینها این پایین اند؟! در یکی از بحث‌های نهج‌البلاغه عرض کردیم؛ امیر المؤمنین (علیه السلام) می‌گویند: خدا قبل از اینکه کرسی و عرش را خلق کند، بوده است. یعنی چه؟ این یک فرهنگ

تفسیر قرآن؛ مقدمه انس با قرآن

۱۱- آیا قرآن و نهج‌البلاغه را بخوانیم یا تفسیر آنها را؟

اول کار بعید است به راحتی ما بتوانیم با قرآن و نهج‌البلاغه ارتباط برقرار کنیم. البته این قدر دریایی کرم‌اند که اگر کمی هم ارتباط برقرار کنیم چیزهایی به دست می‌آوریم، اما حتماً روی تفسیر وقت بگذارید، یک مختصراً تفسیر کار کنید و شرح‌ها را کار کنید بعد إن شاء الله خودتان انس بیشتری پیدا می‌کنید. چون در واقع مفسر کارش این است که این آب زلال آیات و روایات را که از شدت زلالی پیدا نیست نشان بدهد، و به همین جهت دست به آب می‌زند و لذا آب موج پیدا می‌کند و تازه ما متوجه آب می‌شویم و اگر این کار را مدتی از طریق مطالعه کتب تفسیر و شرح روایات ادامه دهید، ان شاء الله به جایی می‌رسید که خودتان چشم دیدن آب زلال حقیقت قرآن و کلمات اهل‌البیت را پیدا می‌کنید.

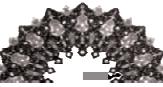
است، این «قبل» چه قبلی است؟ ممکن است بگویید: این «قبل» یعنی اینکه آن بوده است و بعد اینها بوده اند، این حرف‌ها که اصلاً با عالم غیب نمی‌خواند. این زبان اهل‌الیت، یک زبان متعالی است؛ یا باید خیلی تزکیه کرد تا به آن رسید، یا اینکه از طریق تعقل و تزکیه، احتمالاً هم می‌رسیم هم می‌توانیم به بقیه بفهمانیم، بالاخره می‌شود رسید و از طریق تفکر بهتر می‌شود.

بهتر است به جای اینکه بگویید: «کتاب‌های اخلاقی بخوانیم»، بگویید: «آیا اگر کار تزکیه و کار اخلاقی بکنیم، آرام آرام با اهل طهارت هم افق نمی‌شویم؟». حتماً می‌شویم، چون این روایت‌ها و آیه‌ها را قلب مطهر معصوم گفته‌اند، قرآن هم که از قلب «ما يَسْطِقُ عَنِ الْهَوَى»^۱ پیامبر ظاهر شده‌است و سیر پیدا کرده است. پس اگر به قلب این‌ها نزدیک بشویم، زبان این فرهنگ را می‌فهمیم.

ولی اگر می‌بینید که این تزکیه کردن

یک کمی مشکل است، آن کاری که ملاصدرا(ره) و امثال او کردن عملی تر است. آیا شما هم در این دویست سال اخیر دقت کرده‌اید؟ عموماً کسانی که به جای رسیده‌اند، با این سیری که عرض کردیم از ملاصدرا و محی‌الدین (رحمت‌الله‌علیهمَا) شروع کردن و بعد به اهل‌الیت رسیدند، موفق‌تر بوده‌اند. تقریباً همه بزرگان طراز اول ما که برای خودشان و جهان امروز حرف داشته‌اند، این سیر را داشته‌اند. ممکن است بگویید مثلاً «شیخ رجاعی خیاط» پس چی؟! نه، آن یک فرد است. خدا رحمتش کند، برای او لازم نیست خیلی از این کارها را بکند. اما نخواهید که او را یک شخصیت جامع برای خودتان بگیرید، به عنوان یک آیت‌الهی به او نگاه کنید.

از آن حساس‌تر، «مرحوم مجتبه‌ی» است. شما «مرحوم مجتبه‌ی» (رحمه‌الله‌علیه) را با «علامه طباطبائی (رحمه‌الله‌علیه) مقایسه کنید ببینید: مرحوم مجتبه‌ی بالاخره زحمت



اصفاً. ما تقریباً همه کتاب‌های شریعتی را یک زمانی خوانده بودیم حتی شماره صفحاتش را هم بلد بودیم، اصلاً هم گله‌مند نیستیم. اما واقعاً شریعتی آمده‌است که فقط یک بابی را باز کند، ولی آن بابی که شریعتی زحمت کشیده است باز کند آن فقط دروازه است؛ آن بنده خدا پدرش درآمده است که بگوید از طریق اسلام هم می‌توان انقلاب ایجاد کرد، آن اسلام انقلابی به گوش فلک رسیده است. شما آن با کتاب‌های دکتر شریعتی، شخصیت فکری نمی‌شوید، خود شریعتی یک شخصیت انقلابی بسیار خوبی شد. ضعف‌هایش جای خودش، ولی آن ضعف‌ها چیزی نیست. شریعتی نیتش بسیار خوب بوده و زحمت هم کشیده ولی کامل نبوده است، ضعف هم داشته است، اما مفید هم بوده است. الا اینکه شریعتی را منهای مطهری و طباطبائی مطرح کنید. خدا می‌فرماید: اهل‌الیت و قرآن منهای هم‌دیگر مفید نیستند؛ «فَإِنَّهُمَا لَكُمْ يَفْتَرُّ قَا». خطری که برای من و شما آن هست، این است که نوشته‌های شریعتی منهای مطهری گروه «فرقان» می‌سازد، بدون کشیده است خیلی از خواسته‌هایش را کنار گذاشته است. آیا کتاب «لله‌ای از ملکوت» در رابطه با زندگی این آقا را ملاحظه کرده‌اید یا نه؟ بالاخره کارهای عجیب و غریبی می‌کند، خدا رحمتش کند. ولی در این دوره، علامه طباطبائی، آیت‌الله مطهری، آیت‌الله حسن زاده و آیت‌الله جوادی‌اند که رشد می‌کنند و رشد می‌دهند. اما بینید پروریدن آیت‌الله جوادی خیلی کار می‌خواهد، شما یک سیری را پیدا کنید که بیشتر در آن زاویه قدم بزنید. ولی مواظب باشید که شخصیت‌های عرفانی مثل آقای مجتبهدی را نفی نکنید. اما راه امثال امام و علامه طباطبائی (رحمت‌الله‌علیهم) هم با برکت تر است و هم کم خطرتر.

خطر دکتر شریعتی منهای شهید مطهری (۵)

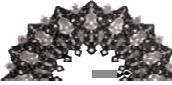
۱۳- آیا می‌توانیم کتب شهید مطهری یا دکتر شریعتی را به عنوان یک سیر مطالعاتی برداریم؟ کتاب‌های شهید مطهری را بله، خوب است، کتاب‌های آقای شریعتی را نه

آنکه خود مرحوم شریعتی چنین قصیدی داشته باشد. این به خاطر شریعتی نیست، به خاطر این است که این فکر جامع نیست. شریعتی هیچ وقت به شما عالم نمی دهد یک شخصیت فکری نمی دهد، اطلاعات خوبی می دهد، یک حالی می دهد به خصوص از طریق این روح هنرمندانه ایشان که کلمات را اینقدر زیبا ادا می کند، اما در نهایت چه چیزی به دست می آورید؟! امروز از این طریق دیگر چیزی به دست نمی آورید، به خصوص چون جامعیت ندارد. مثلاً تحلیلی که راجع به امامت دارد یک امامت سیاسی است، امامت سیاسی را خیلی خوب مطرح می کند ولی این امامت، امامت «وَجَعْلَنَا هُمْ أَئمَّةً يَهْدِيُونَ بِأَمْرِنَا» نیست. این معنی امامت را باید از تفسیر المیزان علامه طباطبائی(ره) و یا کتاب مصباحالهدايه امام خمینی(ره) به دست آورید.

**سیاسی بودن برای انقلاب اسلامی
عین دینداری است**

۱۴- چگونه فعالیت‌های سیاسی را انجام بدیم که آرامش‌مان را ازین‌نبرد؟ در آن جزوء عالم طلبگی، مطلبی گفته شده که این جا به درد می خورد، بیین: واقعاً مگر شما دیوانه اید که می خواهید یک کاری بکنید که دعوای سیاسی باشد؟! شما وظیفه‌تان است که کار سیاسی هم بکنید.

البته ما اصلاً نمی‌فهمیم کار سیاسی یعنی چه! کار سیاسی به این معناست که «خدا باید در جهان حاکم باشد، خدا هم اگر بخواهد حاکم باشد از طریق پیغمبر و امام معصوم باید حاکم باشد، بعد هم در زمان غیبت باید کسی که سخن خدا و پیغمبر و معصومین را می‌گوید حاکم باشد، روی این هم باید بایستیم، جان هم بدهیم.»؟! حالا این سیاسی است یا الهی؟! اصلاً می‌شود این‌ها را دو تا کرد؟! ما یک وظیفه‌ای داریم، وقتی شما رسیده‌اید که تمام نور چشم همه پیغمبرها حاکمیت



بد عمل کردن آنها چه ربطی به انقلاب دارد؟! همان طور که کار منافقان را در صدر اسلام از اصل اسلام جدا کردیم که توانستیم شیعه باشیم. این انقلاب یک نور الهی است؛ در طول تاریخ، بعد از حکومت وجود مقدس امیرالمؤمنین (علیه السلام)، هیچ طرحی به پاکی و زلالی این انقلاب نیست.

هنوز فرصت نشده است این را بحث کنیم که شهدا چه چیزهایی فهمیدند و رفتند، آنها یک چیزی بودند! مثل خود انقلاب که یک چیزی بود که یک مرتبه وارد تاریخ بشر شد و حالا حالا همه شوکه‌اند. شهدا هم یک مرتبه به صحنه آمدند و حالا خیلی طول می‌کشد تا شناخته بشوند. این چراغ لامپاها که فتیله دارد و با نفت روشن می‌شود را دیده‌اید؟ اطرافش در آن قسمت نزدیک به چراغ تاریک است، یک کمی که فاصله می‌گیرید نور را می‌بینید. ما اول چراغ وجود مقدس شهدا هستیم، حالا حالا طول می‌کشد تا آنها را بشناسیم. ما نمی‌توانیم بگوییم شهدا چه کار کرده‌اند؟ فقط می‌فهمیم که این ارتباط یک چیز عجیبی

حکم خداست به همین معنایی که در جمهوری اسلامی حاکم است (حاکمیت نه مدیریت)، دیگر آدم برایش جان می‌دهد. حالا اسم این جان دادن سیاسی است؟ به من چه! سیاسی باشد. یعنی ما وقتی رسیدیم به اینکه همین انقلاب، نه یک انقلاب دیگر، یک انقلابی است که نور چشم همه اولیاء و انبیاء است، مگر به این سادگی می‌توانیم از آن دستبرداریم؟! شما انقلاب را به عنوان تئوری بینید، در اجرا که معلوم است بالا و پایین دارد، جایش اینجا نیست بحث کنیم.

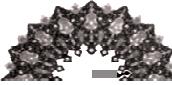
اگر شما مسأله تان با این انقلاب حل است و این انقلاب همه حیات شماست چون در مبانی خود همه ظهور حق است. ما پای بندی خود بر آن مبانی را حفظ می‌کنیم، در اجرا هم تلاش می‌کنیم این تئوری‌ها پیاده بشود. ما که انقلاب را قبول داریم حتماً با ضد انقلاب و این‌هایی که در اجرا با انقلاب هماهنگ نیستند، مخالفیم. یعنی بندۀ از همه آدم‌های دنیا، با این مسئول‌های بد، بحمد‌الله بیشتر مخالفم، چون می‌دانم اینها چه ظلمی می‌کنند! این

حسن زاده بودیم، شهید افشار، خدا رحمتش کند. به ایشان گفت: حاج آقا یک دستوری بدھید که در این ماه رب عمل کنیم. آقا می‌دانستند که بچه‌ها همه پاسدار هستند، گفتند: «دستور این است که خوب بخورید، جان بگیرید خوب هم بجنگید. حالا وقت جنگ است، اگر بخواهید روزه بگیرید جنگ می‌خوابد». جنگ را می‌خواهید با چی مقایسه کنید؟! نتیجه‌اش را هم می‌بینید؛ این نامه‌های بعضی از شهدا نشان می‌دهد خیلی می‌فهمند! خود امامی که آن همه جلو است می‌گوید اینها راه صدساله را یک‌شبه رفتند. منظور این است که حالا یک کاری کنید خدا هم کمک تان می‌کند بر سید به این انقلاب و فدایی این انقلاب بشوید، پس «سیاسی» به این معنا عین «عبدی» است.

اما از این کارهای بچه گانه که بخواهیم با گروهی رقابت کنیم و آنها رقیب ما بشوند، نکیم. مثلاً آمریکا رقیب ماست؟! به حسین قسم من الآن آمریکا را است، من گنگ خواب دیده ام . واقعاً وقتی سر قبورشان می‌رویم، دست نمی‌دهند.

چو پرده‌دار به شمشیر می‌زنند همه را کسی مقیم حریم حرم نخواهد شد اصلاً دست نمی‌دهند، می‌گویند: برو پی کارت، تو هنوز خیلی عقبی، کجا آمدہ‌ای؟! مدتی طول می‌کشد تا مردم فرهنگ شهدا را بفهمند و ارتباط پیدا کنند. گاهی روح زلال شما کمک تان می‌کند، ما حسرت می‌خوریم که شما بعضاً توانسته‌اید یک ارتباط مختصری با روح بعضی از شهدا پیدا کنید.

این انقلاب را یک چنین شهدايی شناختند و با آن ارتباط برقرار کردند و فدایی اش شدند. آیا شما حالا کیف نمی‌کنید عاشق این انقلاب باشید، کنار این انقلاب باشید، با این انقلاب زندگی کنید؟! حالا «اسمش سیاسی است» یعنی چه؟! مثل نماز شب خواندن است، چه فرقی می‌کند؟! خدمت آیت الله



پوست گردو هم نمی دانم، تازه من
بی سوادا رقابت آمریکا با ما مثل این است
که این مورچه‌ای که دارد از اینجا می‌رود
باید با ما کشته بگیرد، اصلاً ما به این
مورچه اعتنا هم نمی‌کنیم، نمی‌توانیم.
یعنی آمریکا رقیب ماست؟! مثلاً این آقا
که آمده است دارد حرف‌های آمریکا را
می‌زند، رقیب ماست؟! پوچ است و پوچ.
چند سال پیش بود یک شب از خانه یکی
از آقایان می‌آمدیم، آقای سروش را
دعوت کرده بودند. آن موقع هم آن
سروش هنوز این سروش نبود، من یادم
است گفتم که سروش خلاص است.
خیلی وقت پیش بود؛ آن روزی که
سروش، سروش بود، گفتیم: خلاص
است، چرا؟ چون احد است که عین
بقاست، دامن احد را ول کردن، فناست.
شما چشم خودتان الحمد لله باز است، مثلاً
این طرف که شعار رفراندوم را می‌دهد،
همین قدر که حرص می‌خورید، بخندید.
چه می‌گوید؟! اصلاً این فرد می‌داند چه
می‌گوید؟! رفراندم! خیلی با طمأنی نه
جوابش را بدھید، همان روش مقام معظم
رهبری. اگر رهبری پایی‌شان به یک جایی

کند، خودش می‌گوید که آقا من روزی
که اینجا آمدم، شما را بدترین آدم دنیا
می‌دانستم حالا که دارم می‌روم شما را
بهترین آدم دنیا می‌دانم.

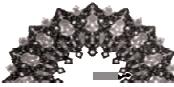
ما که اینقدر دست‌مان پر است، چه
چیزی کم داریم که حرص بخوریم؟!
شما کم دارید به ما چه ربطی دارد؟!
خودت را درست کن. این مسأله را جدی
باید داشته باشید که این حرف‌ها نیست
که بخواهیم بترسیم و آرامش‌مان به هم
بخورد. امام خمینی(ره) را که همه شما
یادتان است، مثل امام باشید.

حوزه، تنها راه «سلوک از طریق عقل» نیست

۱۵- با توجه به آنکه ما مثل علامه حسن‌زاده و امثال ایشان نمی‌توانیم تمام عمرمان را در مطالعه و تحقیق صرف کنیم، آیا تنها راه رسیدن به قرب از طریق تفکر، رفتن به حوزه است؟ یک دانشجو چگونه می‌تواند این راه را بپیماید؟
این سؤالی است که خیلی هم باید

روی آن وقت بگذارید. حوزه دو قسمت دارد؛ یک قسمت آن، فن علم دین برای ارائه به بقیه است. مثل شما که فن علم فیزیک یا شیمی و یا فن دیگری دارید. این قسمت از آن مهم نیست. یک قسمت دیگر آن، دیندارشدن است. ما معتقدیم هر چه داریم، از علامه طباطبائی(ره) و امثال ایشان داریم. اما علامه طباطبائی(ره) و بقیه فقط برای حوزه حرف نزده اند. نمونه‌اش را هم شما بینید: یعنی بیایید مقایسه کنید آن چند درصد حوزه از علامه طباطبائی(ره) استفاده می‌کنند؟ درصد کمی استفاده می‌کنند، ولی علامه طباطبائی(ره) برای بقیه هم می‌تواند خیلی مفید باشد.

بنابراین اگر برنامه بریزید، به آن جایی که می‌خواهید برسید می‌رسید امروز زمینه خیلی زیاد است، بنابراین مشکلی ندارید که بگویید حالا حتماً می‌خواهم حوزه بروم تا مشکلم حل بشود. همین آیت الله حسن‌زاده بهترین بحث‌هایی که خودشان ده‌ها سال زحمت کشیده اند با استاد



«وَصَلَّى اللَّهُ عَلَى مُحَمَّدٍ وَآلِ مُحَمَّدٍ»

کار کرده‌اند را برای ما می‌نویستند. خودتان
می‌دانید ایشان چگونه استاد به دست
آوردنند؛ خودشان می‌گویند: «به جناب
آیت‌الله الهی قمشه‌ای التماس کردم، و
رهایش نکردم. زمستان رفتم، تابستان
رفتم، تا دلش نرم شد. بیست جلسه به من
درس داد». حالا بهترین بحث‌هایی که از
این استادها گرفته‌اند را به این راحتی در
اختیار ما می‌گذارند؛ نوار هست، استاد
هست، CD هست، باید شما عالم تان را
پیدا کنید.

این تأکید ما را رها نکنید؛ که «بدانید
می‌خواهید چه کار کنید» تا تکلیف تان
معلوم شود. إن شاء الله يك برنامه‌ای بریزید
و عملی اش کنید، چون این حرف‌های ما
ممکن است گاهی عملی نباشد خودتان
بهتر می‌توانید در زندگی تان عملی اش
کنید. البته و صد البته يك نورانیتی در
حوزه‌ها هست که مخصوص همانجا
است، و اگر کسی امکان رفتن به حوزه
برایش هست، فرصت را از دست ندهد.
خدا حافظ شما باشد إن شاء الله.

