فهرست حذفیات منابع سؤالات آزمون سراسری سال   
  
**۱۳۹۴**

\* \* \*

http://portal.gaj.ir/images/icon/rowr.gif دروس عمومی

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| حذفیات و ملاحظات | سال چاپ | پایه تدریس | كد كتاب | نام كتاب |
| ۱- فعالیت‌ها شامل: | ۹۱ | دوم | ۲۲۲ | قرآن و تعلیمات دینی۲  (دین و زندگی۲) |
| نمونه‌یابی در صفحه ۱۱ |
| خودكاوی در صفحات ۸۹، ۹۰ و ۱۱۸ |
| مقایسه در صفحه ۹۱ |
| ذكر نمونه‌ها در صفحات ۱۰۶، ۱۱۷ و ۱۲۹ |
| تطبیق در صفحات ۱۱۹ و ۱۵۱ |
| همفكری در صفحه ۱۲۸ |
| تفكر در آیات در صفحه ۱۳۰ |
| بررسی در صفحات ۱۳۱، ۱۶۷ و ۱۸۰ |
| ۲- پیشنهادها در صفحات ۱۴، ۲۸ تا ۳۱، ۴۱، ۵۹، ۶۷، ۷۵، ۸۳، ۱۰۹، ۱۲۳، ۱۳۳، ۱۴۳، ۱۵۹، ۱۸۷ و ۱۸۹ |
| ۳- یادآوری‌ها در صفحات ۲ تا ۳، ۱۰۱ و ۱۱۱ |
| ۴- شعر صفحه ۱۵ |
| ۵- پاورقی‌های كتاب |
| ۶- ترجمه‌هایی كه در مقابل آیات در كتاب نوشته شده است. |
| ۷- گام‌ها در صفحات ۲۷، ۴۷، ۹۷، ۱۰۸، ۱۲۳، ۱۴۲، ۱۵۸، ۱۷۳ و ۱۸۸ |
| ۸- بیشتر بدانیم در صفحات ۲۳، ۲۵ تا ۲۷، ۵۷ تا ۵۸، ۹۳ تا ۹۶، ۹۹، ۱۲۰ تا ۱۲۲، ۱۴۱ تا ۱۴۲، ۱۵۳ تا ۱۵۷، ۱۷۱ تا ۱۷۲، ۱۸۵ تا ۱۸۶ |
| ۹- مطالب نوشته ‌شده در كادر آبی: صفحات ۸ تا ۱۱ و ۱۹ تا ۲۱ و  ۳۹ تا ۴۰ |
| ۱- فعالیت‌ها شامل: | ۹۲ | سوم | ۲۵۱ | قرآن و تعلیمات دینی۳  (دین و زندگی۳) |
| بررسی در صفحات ۱۵، ۳۰، ۱۰۲، ۱۷۶، ۱۹۰، ۲۰۲ |
| جست‌وجو در صفحه ۳۹ |
| راه‌حل در صفحه ۱۹۲ |
| شناسایی عوامل در صفحه ۲۰۳ |
| تطبیق در صفحات ۴۲، ۴۴، ۸۸، ۱۳۹ |
| خودارزیابی در صفحات ۱۱۳، ۱۶۱، ۱۷۸ |
| مقایسه در صفحه ۱۲۰ |
| اندیشه در صفحه ۱۳۸ |
| طبقه‌بندی در صفحه ۱۸۹ |
| ۲- برای مطالعه‌ها در صفحات: ۱۵ تا ۱۶، ۲۸ تا ۲۹، ۳۳ تا ۳۵، ۴۱، ۴۴ تا ۴۶، ۵۶ تا ۵۷، ۶۵ تا ۶۶، ۷۸، ۹۰ تا ۹۱، ۹۲، ۹۹، ۱۰۱ تا ۱۰۲، ۱۲۰ تا ۱۲۱، ۱۲۶ تا ۱۲۹، ۱۴۰، ۱۵۰، ۱۶۲ تا ۱۶۳، ۱۷۴، ۱۸۱ تا ۱۸۲، ۱۹۲ تا ۱۹۵، ۲۰۵، ۲۰۷ تا ۲۱۲ |
| ۳- پیشنهادها در صفحات ۳۵، ۴۷، ۵۷، ۷۲، ۹۳، ۱۰۶، ۱۱۵، ۱۳۱، ۱۴۱، ۱۶۵، ۱۸۳، ۱۹۵ |
| ۴- گام‌ها در صفحات ۱۸، ۷۱، ۱۰۷، ۱۳۰، ۱۵۱، ۱۶۶، ۲۰۶ |
| ۵- یادآوری‌ها در صفحات ۶ تا ۷، ۱۵۴، ۱۶۸ تا ۱۶۹ |
| ۶- ترجمه‌هایی كه در مقابل آیات در كتاب نوشته شده است. |
| ۷- پاورقی‌ها |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| حذفیات و ملاحظات | سال چاپ | پایه تدریس | کد کتاب | نام کتاب |
| ۱- فعالیت‌ها شامل: | ۹۳ | پیش‌دانشگاهی | ۲۸۵/۱ | معارف اسلامی  (دین و زندگی) |
| بررسی در صفحات ۲۸، ۵۱، ۵۹، ۶۱، ۷۲، ۹۶ |
| برنامه‌ریزی در صفحه ۶۲ |
| پیشنهاد در صفحه ۲۰، ۲۹، ۴۰، ۷۷، ۸۸ |
| ذكر نمونه‌ها در صفحه ۴۷ |
| خودارزیابی در صفحات ۳۴، ۳۶، ۶۹، ۷۳ |
| هم‌اندیشی در صفحات ۹۳ و ۹۸ |
| مقایسه در صفحه ۳۳ |
| پیام آیات در صفحه ۲۴ |
| یادآوری در صفحه ۳ |
| ۲- برای مطالعه در صفحات ۱۰ تا ۱۲، ۱۹ تا ۲۰، ۵۳ تا ۵۴، ۶۳، ۷۵ تا ۷۶، ۹۵تا ۹۸، ۹۹ تا ۱۰۲، ۱۱۰ تا ۱۳۸ |
| ۳- ترجمه‌هایی كه در مقابل آیات نوشته شده است. |
| ۴- پاورقی‌ها |
| ۵ -‌ كتاب‌نامه |
| - بخش‌های «الصُوَرُ الجَمالیه فی‌ القرآن الكریم و فی رِحابِ نهج‌البلاغه و فِی ظِلالِ ‌الدُعاء» | ۹۱ | دوم | ۲۲۴/۱ | عربی۲ كلیه رشته‌ها  (به استثنای رشته ادبیات و علوم انسانی) |
| - تمامی متون تحت عنوان «کَیفَ» در هر ده درس کتاب |
| - مبحث اسماء خمسه |
| - مبحث «اشعهٔ‌القمرِالفٍضّیَّه» (جایگاه صفت در ترکیب اضافی) |
| - مبحث تطابق عدد و معدود |
| - نوع تقسیم حال:«حال فعلیه و اسمیه» | ۹۲ | سوم | ۲۵۴/۱ | عربی۳ كلیه رشته‌ها  (به استثنای رشته ادبیات و علوم انسانی) |
| - مبحث «واو حالیه»/مبحث (ماضی+ماضی=ماضی بعید یا ماضی ساده) و (ماضی+مضارع=ماضی استمراری)  - نقش «حال» بودن کلمه «وَحدَه»  - فعل مضاعف  - اسماء خمسه  - معتلات مزید  - پاورقی درباره نکره مقصوده بودن (ایّ) و (ایّه‌) |
| - فعل استثنائی «رأی، یری، رؤیةً، رَبه همراه مشتقات آن»؛ |
| - معتلات مجهول مانند: قیلَ، یُقالُ؛ |
| - اعراب تقدیری اسم مختوم به ضمیر متكلم ی مانند: نِعمَتی؛ |
| - تشخیص نوع اعلال و تشخیص ماقبل اعلال؛ |
| - متن دوم درس دوم تحت عنوان المشهدالثانی و بعد مرور زمن |
| - تشخیص حروف اصلی در معتلات؛ |
| - ذكر نوع مفعول مطلق در «أیضاً، حقّاً، جیداً، شُكراً، سَمعاً و طاعةً، سُبحانَ‌ اللهِ، مَعاذَ ‌اللهِ...»؛ |
| - بحث توابع (عطف بیان و صفت) |
| - نكته‌های صفحه ۶۱ (دو نوع حال تا پایان صفحه و دو سطر اول تا صفحه ۶۲)، |
| - متن داستانی خانواده آقای مجدّی؛ |
| - واژه‌های جدید كارگاه ترجمه كه در انتهای كتاب درسی در بخش واژه‌نامه وجود ندارند |
| - بخش ملحقات در انتهای كتاب |

http://portal.gaj.ir/images/icon/rowr.gif دروس تخصصی گروه علوم ریاضی

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| حذفیات و ملاحظات | سال چاپ | پایه تدریس | كد كتاب | نام كتاب |
| فصل هشتم | ۹۰ | دوم | ۲۳۴/۳ | آمار و مدل‌سازی علوم ریاضی |
| - مطالب بیش‌تر بدانید، آزمایش کنید  - نامگذاری فراتر از کتاب درسی به ویژه برای ترکیب‌های آلی جزو هدف‌‌های برنامه درسی شیمی نیست. | ۹۱ | دوم | ۲۲۷/۱ | شیمی ۲ و آزمایشگاه |
| ۹۲ | سوم | ۲۵۷/۱ | شیمی ۳ و آزمایشگاه |
| ۹۳ | پیش‌دانشگاهی | ۲۸۹/۱ | شیمی |
| - قسمت‌های مطالعات آزاد، پیوست‌ها، آونگ‌های مخروطی، حرکت‌های دورانی در سطح قائم  - زندگی‌نامه‌ها، سرگذشت دانشمندان | ۹۰ | اول | ۲۰۶/۲ | فیزیک ۱ و آزمایشگاه |
| ۹۱ | دوم | ۲۲۶/۲ | فیزیک ۲ و آزمایشگاه |
| ۹۲ | سوم | ۲۵۶/۴ | فیزیک ۳ و آزمایشگاه (علوم ریاضی) |
| ۹۳ | پیش‌دانشگاهی | ۲۹۳/۲ | فیزیک (علوم ریاضی) |

http://portal.gaj.ir/images/icon/rowr.gif دروس تخصصی گروه علوم تجربی

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| حذفیات و ملاحظات | سال چاپ | پایه تدریس | كد كتاب | نام كتاب |
| فصل هشتم | ۹۲ | سوم | ۲۵۸/۵ | آمار و مدل‌سازی علوم تجربی |
| - بخش‌های بیشتر بدانید، جدول‌ها، پانویس صفحات و پیوست‌های کتاب | ۹۱ | دوم | ۲۳۱/۱ | زیست‌شناسی و آزمایشگاه ۱ (دوم) |
| ۹۲ | سوم | ۲۶۱/۱ | زیست‌شناسی و آزمایشگاه ۲ (سوم) |
| ۹۳ | پیش دانشگاهی | ۲۹۰/۲ | زیست شناسی |
| - قسمت‌های مطالعات آزاد، پیوست‌ها، آونگ‌های مخروطی، حرکت‌های دورانی در سطح قائم، زندگی‌نامه‌ها، سرگذشت دانشمندان | ۹۰ | اول | ۲۰۶/۲ | فیزیک (۱) و آزمایشگاه |
| ۹۱ | دوم | ۲۲۶/۲ | فیزیک (۲) و آزمایشگاه |
| ۹۲ | سوم | ۲۵۶/۳ | فیزیک (۳) و آزمایشگاه(علوم تجربی) |
| ۹۳ | پیش‌دانشگاهی | ۲۸۸/۱ | فیزیک (علوم تجربی) |
| - مطالب بیشتر بدانید، آزمایش کنید  - نامگذاری فراتر از کتاب درسی به ویژه برای ترکیب‌های آلی جزو هدف‌های برنامه‌ی درسی شیمی نیست. | ۹۱ | دوم | ۲۲۷/۱ | شیمی ۲ و آزمایشگاه |
| ۹۲ | سوم | ۲۵۷/۱ | شیمی ۳ و آزمایشگاه |
| ۹۳ | پیش‌دانشگاهی | ۲۸۹/۱ | شیمی |

http://portal.gaj.ir/images/icon/rowr.gif دروس تخصصی گروه علوم انسانی

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| حذفیات و ملاحظات | سال چاپ | پایه تدریس | كد كتاب | نام كتاب |
| - در بخش‌های «الأضواء‌ القرآنیة و فی رِحابِ نهج‌البلاغه» فقط از آن دسته از كلمات و عبارات می‌توان استفاده كرد كه در متن دروس به كار رفته باشد و در انتهای كتاب در بخش واژه‌نامه نیز درج شده باشد. | ۹۱ | دوم | ۲۲۴/۲ | عربی۲ رشته ادبیات و علوم انسانی |
| - واژه‌های جدید در بخش كارگاه ترجمه كه در انتهای كتاب درسی در بخش واژه‌نامه وجود ندارند. |
| - بخش‌های «الصُوَرُ الجَمالیه فی‌القرآن الكریم و فی رِحابِ نهج‌البلاغه و فِی ظِلالِ‌ الدُعاء»؛ | ۹۲ | سوم | ۲۵۴/۲ | عربی۳ رشته ادبیات و علوم انسانی |
| - تشخیص نوع اعلال؛ |
| - تشخیص ماقبل اعلال؛ |
| - تشخیص حروف اصلی در معتلات؛ |
| - ذكر نوع مفعول مطلق در «أیضاً، حقّاً، جیدّاً، شُكراً، سَمعاً و طاعةً، سُبحانَ ‌اللهِ، مَعاذَ ‌اللهِ...» به عنوان نمونه: درس هفت صفحه ۷۹، بخش کارگاه شماره ۳ «کلمه کثیرا گاهی در جمله نقش مفعول مطلق را ایفا می‌کند» |
| - واژه‌های جدید كارگاه ترجمه كه در انتهای كتاب درسی در بخش واژه‌نامه وجود ندارند؛ |
| - بخش ملحقات در انتها كتاب. |
| - ملحقات جمع سالم   - كلیه پاورقی‌ها   - درس هشت صفحه‌ی ۶۷ بخش قواعد دو سطر «وقد یکون العامل اسماء ...» تا «بغیرالحق» | ۹۳ | پیش‌دانشگاهی | ۳۱۶/۱ | عربی رشته ادبیات و علوم انسانی |
|