**اداره کـل آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی.**

**تحلیل و ارزیابی سوالات امتحاناتنهایی/داخلی–دی ماه - سال تحصیلی.97-96..**

**درس:.زبان و ادبیات فارسی چهارم عمومی**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **ملاک‏های ارزیابی سؤالات امتحانی** | **امتیازها** | | | | | **سؤالاتی که موارد در آن‏ها رعایت نشده .** |
| **4** | **3** | **2** | **1** | **0** |
| **1** | **رعایت زیبایی ظاهری و فنّی سؤالات (خوانا بودن، رعایت فاصله مناسب بین سؤالات، رسم الخط صحیح، شماره صفحه و... )** |  | **\*** |  |  |  |  |
| **2** | **کامل بودن اطّلاعات سربرگ (نام استان و شهر(ناحیه/ منطقه)مشخّص بودن تعداد صفحات، تعداد سؤالات، تاریخ و نوبت امتحان، ساعت شروع، نام درس،پایه و رشته تحصیلی، مدت پاسخگویی و ...)** |  | **\*** |  |  |  |  |
| **3** | **مناسب بودن زمان پاسخگویی به سؤالات** | **\*** |  |  |  |  |  |
| **4** | **مناسب بودن تعداد سؤالات آزمون (با توجّه بهنوع درس، حجمواهمیّتمحتوا و سطوحیادگیریموردسنجش)** | **\*** |  |  |  |  |  |
| **5** | **رعایت نکات دستوری، نگارشی و املایی سؤالات(رعایت ترتیب اجزای جمله، رعایت علایم نگارشی و عدم غلط املایی)** | **\*** |  |  |  |  |  |
| **6** | **دقیق و گویا وبی ابهام بودن سؤالات (درک و دریافت یکسان همۀ دانش‏آموزان از سؤالات)** | **\*** |  | * **\*** |  |  |  |
| **7** | **درج بارم در قسمت چپ برگه امتحانی روبروی هر سوال** | **\*** |  |  |  |  |  |
| **8** | **رعایت بارم و بودجه بندی کتاب و طراحی سؤالات از چهارچوب کتاب** | **\*** |  |  |  |  |  |
| **9** | **تناسب بارم هر سؤال با جواب** |  | **\*** |  |  |  | **در سوال 7 دانش های ادبی،درنظرگرفتن 0.5نمره برای یک کلمه پاسخ، با توجه به بارم بندی کل سوالات،زیاد است.** |
| **10** | **سنجش یک هدف آموزشی در هر سؤال** | **\*** |  |  |  |  |  |
| **11** | **توجه به اهداف مهم آموزشی در کلّ آزمون** | **\*** |  |  |  |  |  |
| **12** | **ترتیب قرارگرفتن سؤالات از آسان به دشوار** | **\*** |  |  |  |  |  |
| **13** | **استفاده از انواع سؤالات(صحیح- غلط، کامل کردنی، جور کردنی،چندگزینه‏ای، کوتاه پاسخ و تشریحی)** | **\*** |  |  |  |  |  |
| **14** | **عدم راهنمایی متن یک سؤال برای پاسخ به همان سؤال یا سؤالات دیگر** | **\*** |  |  |  |  |  |
| **15** | **طراحی بخش عمدۀ سؤالات در حدّ دانش‏آموزان متوسط** |  | **\*** |  |  |  | **این سوالات برای دانش آموزان مدارس خاص مناسب می باشد.** |
| **16** | **توجّه به سطوح مختلف حیطۀ شناختی (دانشی، فرادانشی)** | **\*** |  |  |  |  |  |
| **17** | **صحیح بودن سؤالات از نظر علمی (در موردصحّت و سقم پاسخ آن بین مصححان اتفّاق نظر وجود داشته باشد)** | **\*** |  |  |  |  |  |
| **18** | **برخودار بودن سؤال از روایی لازم (تناسب سؤال برای هدف مورد نظر)** | **\*** |  |  |  |  |  |
| **19** | **مشخّص کردن موارد منفی سؤالات (باکشیدن خط زیر قسمت منفی و یا پررنگ نوشتن موارد منفی)** | **\*** |  |  |  |  |  |
| **20** | **گنجاندن جای خالی در سؤالات کامل کردنی در وسط یا آخر جمله.** | **\*** |  |  |  |  |  |
| **21** | **یک پاسخی بودن سؤالات چندگزینه ای و کامل کردنی** | **\*** |  |  |  |  |  |
| **22** | **در سؤالات جور کردنی استفاده از پاسخ های بیشتر از موارد سؤال** | **\*** |  |  |  |  |  |
| **23** | **پاسخ مجزا برای هرقسمت از سؤالات چندقسمتی (عدم پاسخگویی به یک قسمت، سبب محروم نشدن از پاسخ قسمتهای دیگر نگردد.)** | **\*** |  |  |  |  |  |
| **24** | **2-   عدم استفاده از سؤالات انتخاب‏کردنی** |  | **\*** |  |  |  |  |
| **25** | **ب داشتن راهنمای تصحیح، رعایت ریز بارم سوالات در راهنمای تصحیح و صحیح بودن پاسخ ها** | **\*** |  |  |  |  |  |
| **جج جمع امتیازها**  \*\*یک برگ تحلیل سوالات(به صورت انشایی) ضمیمه شده است. | |  |  |  |  |  |  |
| **95** | | | | |

**نام و نام خانوادگی ارزیاب: دلارام صبح خیزسمت: سرگروه منطقه**

**تاریخ ارزیابی: امضا: 11/12/96G:\مدارک\emza.jpg:**

**.**