

بسمه تعالی

برنامه عملیاتی پایگاه کشوری؛

کیفیت بخشی به فرایند درس زبان انگلیسی

مستفرد استان شهر تهران

سال تحصیلی ۹۵-۹۴

عنوان برنامه		برگزاری جشنواره الگوهای برتر تدریس با رویکرد درس پژوهی ( پایه هفتم)	
ضرورت برنامه و مستندات		* ضرورت: تغییر رویکرد آموزش درس زبان انگلیسی در سالهای اخیر و عدم شناخت کافی دبیران از روش های تدریس و شیوه های اندازه گیری و ارزشیابی پیشرفت تحصیلی در CLT * مستندات: راهکار ۴-۳ تبیین الگوهای مشارکتی دبیران در راهبردهای آموزشی	
اهداف	کیفی	۱- ارتقای کیفیت مهارت های دبیران در زمینه ی روش های تدریس مطلوب و کاربردالگوهای بهینه ارزشیابی های پیشرفت تحصیلی ۲- افزایش بروز خلاقیت و مشارکت های دبیران در فرآیند های یاددهی-یادگیری ۳- تعمیم روش های موفق و بومی شده در تدریس و فرآیند ارزشیابی تحصیلی در میان دبیران کشور ۴- ایجاد شرایط مناسب هم اندیشی و تبادل تجربیات مفید و موثر در ارتقاء یادگیری، ابتکارها و نوآوری های معلمان با یکدیگر	
	کمی	حضور و شرکت حداقل ۳۰ درصد از دبیران درس زبان انگلیسی در این جشنواره ( استانی )	
پیشینه اجرا و توصیف وضع موجود		در سنوات گذشته در سطح ۷ استان اجرا شده است	
تعریف عملیاتی برنامه (شرح اجرای برنامه)		۱- مرحله اول: آموزش مجازی ( کارگاه های مجازی ، بارگذاری فایل های توجیهی و کلیپ های آموزشی و فعال سازی تالار گفتگوهای مجازی و ...) ۲- مرحله دوم: آرایه الگوهای متنوع و متناسب با برنامه ملی درسی زبان های خارجی ۳- مرحله سوم: اجرای جشنواره ( ارسال فراخوان و شیوه نامه ، پوستر جشنواره ، جدول زمانبندی جشنواره و .... ، جمع آوری منطقه ای - استانی - کشوری نمونه های شاخص و برتر از طریق ایمیل و ....) ۴- مرحله چهارم: بررسی و انتخاب برترین نمونه های تدریس (فایل های غیرحضور) یا دعوت از منتخبین استانی برای اجرای حضوری	
گستره برنامه مخاطبین / جغرافیایی		کلیه دبیران درس زبان انگلیسی دوره ی اول متوسطه کشور	
تقویم اجرایی برنامه		مهر: ارسال شیوه نامه و پوستر جشنواره	
		آبان: آموزش مجازی و آرایه الگوهای متناسب	
		آذر: اجرای مرحله منطقه ای ، ارسال نتایج مرحله منطقه ای و نواحی به استان	
		دی: اجرای مرحله استانی جشنواره	
		بهمن: بررسی و معرفی نمونه های برتر استانی	
		فروردین: ارسال گزارش جشنواره به پایگاه	
		خرداد: اشاعه ی برترین های کشوری در سایت پایگاه ( داوری و دعوت از منتخبین کشوری برای اجرای نهایی جشن تیر: مستندسازی و آرایه گزارش به دفتر آموزش دوره ی اول متوسطه (غیرحضور) - فراهم سازی اقدامات اجرای حضوری جشنواره (بخش نهایی) در شهر تهران - طراحی و برنامه ریزی و تشکیل کمیته داوری (تخصصی) کشوری پایگاه	
		مرداد: اجرای نهایی جشنواره (مسابقه حضوری تدریس منتخبین استانی) معرفی برترین های کشوری و مستندسازی جشنواره و تدریس های برتر و اشاعه و ارسال گزارش آن به دفتر متوسطه دوره ی اول ( تا پایان مرداد)	
ارزشیابی	ارزشیاب: پایگاه کشوری		ابزار و شیوه ارزشیابی: دریافت گزارش جداول آماری شرکت کنندگان استانی : درصد مشارکت دبیران: $\frac{\text{تعداد کل شرکت کنندگان}}{100} * 100$ تعداد کل دبیران
	شاخص های ارزیابی: درصد مشارکت دبیران		

<b>تولید واحد های یادگیری مکمل کتاب درسی با توجه به شرایط اقلیمی و بومی (پایه نهم)</b>		<b>عنوان برنامه</b>	
* ضرورت: جدیدالتالیف بودن محتوای کتاب درسی و نیاز میرم دبیران به منابع مکمل جهت تدریس بهینه و بازآفرینی محتوای کتاب درسی بر اساس برنامه ی درسی ملی و راهنمای معلم در پایه نهم *مستندات: راهکار ۹-۲۱ - طراحی و تدوین و تولید بسته های آموزشی مرتبط با درس زبان انگلیسی		<b>ضرورت برنامه و مستندات</b>	
<b>اهداف</b>	<b>کیفی</b>	۱- ارتقای مهارت های حرفه ای دبیران ۲- کمک به یادگیری و مدیریت یادگیری دانش آموزان توسط معلمان ۳- ارتقاء کیفیت فرایند یادهی-یادگیری و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان ۴- زمینه سازی جهت بروز خلاقیت و مشارکت معلمان در فعالیت های آموزشی	
	<b>کمی</b>	تهیه و تولید یک بسته آموزشی توسط هر استان بر اساس جدول توزیع کتاب (طراحی شده از سوی پایگاه)	
این برنامه تا کنون در سطح کشوری اجرا نشده است.		<b>پیشینه اجرا و توصیف وضع موجود</b>	
۱- مرحله اول: آموزش مجازی تولید محتوا و بسته آموزشی تکمیلی ۲- مرحله دوم: نیازسنجی از دبیران مربوطه در استان ۳- مرحله سوم: شناسایی دبیران کارآمد جهت تولید اجزای بسته تکمیلی-آموزشی در استان ۴- مرحله چهارم: تولید و بررسی محتوی تکمیلی و ارسال منتخبین (بسته های آموزشی برتر استانی) به دفتر پایگاه ۵- مرحله پنجم: بررسی و انتخاب برترین کشوری جهت معرفی و بارگذاری در سایت پایگاه		<b>تعریف عملیاتی برنامه (شرح اجرای برنامه)</b>	
کلیه دبیران درس زبان انگلیسی دوره ی اول متوسطه کشور		<b>گستره برنامه مخاطبین / جغرافیایی</b>	
مهر: آموزش مجازی و ارایه الگوهای معتبر در سایت پایگاه و معرفی برنامه در قالب فراخوان و ارسال ش توجیهی به استان ها		<b>تقویم اجرایی برنامه</b>	
آبان: آموزش و ارایه الگوهای معتبر در سطح منطقه و نواحی در استان ها			
آذر: اجرای پیش تولید همراه با آموزش مستمر مجازی (نواحی و مناطق)			
دی: جمع آوری و بررسی و انتخاب مناسبترین بسته های تولیدی - تکمیلی در سطح مناطق و نواحی			
بهمن: بررسی، انتخاب و معرفی برترین های استانی			
اسفند: معرفی و ارسال منتخبین استانی پایگاه			
فروردین: جمع آوری، بررسی و انتخاب برترین کشوری در پایگاه			
اردیبهشت: معرفی و داوری منتخبین استان ها از طریق سایت پایگاه و بارگذاری محتوای آنها در سایت؛ خرداد: مستندسازی و ارسال گزارش به دفتر آموزش دوره اول متوسطه			
ابزار و شیوه ارزشیابی: میزان تطابق محتوای بسته های تولیدی استان ها با جدول شاخصهای معرفی شده از سوی پایگاه		<b>ارزشیابی</b>	
شاخص های ارزیابی: جدول شاخص های بسته آموزشی _ تکمیلی ارائه شده از سوی پایگاه کشوری			

عنوان برنامه		غنی سازی سایت ( پایه های ۷ و ۸ و ۹) در استان ها	
ضرورت برنامه و مستندات		* فراهم نمودن زمینه های آموزش مجازی * توسعه عدالت آموزشی بسط و گسترش و اشاعه ی تجارب و دستاوردهای موفق میان معلمان - *مستندات : راهکار ۷-۱۱	
اهداف	کیفی	۱- بسط و اشاعه ی روند انتقال تجارب حرفه ای دبیران بر اساس آموزش های غیرحضوری و روابط غیررسمی ۲- تقویت و توسعه ی بنیه علمی معلمان از طریق فضای مجازی ۳- توسعه و گسترش فرهنگ استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات ۴- ایجاد شرایط مناسب هم اندیشی و تبادل نظر تجارب مفید و موثر، ابتکارها و نوآوری های معلمان با یکدیگر	
	کمی	بارگذاری یا ارسال محتوایی به تعداد ۱۰۰ صفحه ( فضای مجازی) سایت	
پیشینه اجرا و توصیف وضع موجود		تعداد فایل های بارگذاری شده در سایت پایگاه سال ۹۴-۹۳: مقالات ۱۵۰ عدد - نشریات و ژورنال های معتبر: ۳۰ عدد - کتب الکترونیکی: ۵۰۰ عدد - اسلاید آموزشی: ۵۰ عدد - پاورپوینت دروس: ۵۰ عدد - معرفی سایت های معتبر آموزشی: ۱۰۰ عدد - کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات: ۵۰ عدد - فایل کتب درسی: ۱۲ عدد به همراه کتاب گویا - بازی های آموزشی: ۳۰ عدد - طرح درس های کتاب: ۵۰ عدد - نقد و بررسی کتاب و محتوای آموزشی: ۱۳۰ عدد - درس پژوهی: ۷۰ عدد - نظارت بالینی: ۳۰ عدد - لینک اطلاعیه های دفتر متوسطه و دفترتالیف: ۴۰ عدد - برنامه ریزی درسی: ۴۰ عدد - کاربرگ: ۲۰۰ عدد - اطلاع رسانی همایش و سمینار: ۷ عدد	
تعریف عملیاتی برنامه (شرح اجرای برنامه)		پایگاه کشوری زبان انگلیسی با اجرای این برنامه در نظر دارد تا محتوای آموزشی مکمل کتاب های درسی را ( جهت آن دسته از دبیران که از حضور در کارگاه های توجیهی و همایش های تخصصی محروم هستند ) از طریق آموزش مجازی در اختیار عموم قرار دهد .	
گستره برنامه مخاطبین / جغرافیایی		گروه های آموزشی درس زبان انگلیسی دوره ی اول متوسطه استان ها	
تقویم اجرایی برنامه	مهر: معرفی سایت پایگاه و ارسال جداول زمانبندی دریافت گزارش فعالیت های استانی به پایگاه		
	آبان: ارسال شاخصه های موردنظر و تایید پایگاه جهت آثارارسالی از مناطق و نواحی به استان ها		
	آذر: ارائه نمونه صفحه بارگذاری شده جهت مناطق و نواحی (دریافت گزارش استانی) مرحله اول		
	دی: ارائه نمونه صفحه بارگذاری شده جهت استان ها و دریافت گزارش بابت معرفی و بهره گیری از سایت پایگاه کشوری زبان		
	بهمن: بارگذاری آثار استانی برتر در سایت استانها		
	اسفند: ارسال برترین آثار (صفحات مجازی) به پایگاه کشوری		
	فروردین: دریافت و بررسی آثار مجازی استان ها توسط پایگاه و انتخاب مناسبترین ها جهت بارگذاری در سایت پایگاه		
	اردیبهشت: معرفی و بارگذاری بهترین صفحات استانی در سایت پایگاه		
	خرداد: جمع بندی - مستندسازی و ارائه گزارش نهایی به دفتر آموزش دوره ی اول متوسطه		
ارزشیابی	ارزشیاب: پایگاه کشوری	ابزار و شیوه ارزشیابی: گزارش سایت	
		شاخص های ارزیابی: تعداد ۱۰۰ صفحه مجازی (سایت) تولید شده یا بارگذاری شده یا ارسالی به پایگاه و میزان ترغیب دبیران استانی به بهره وری از مطالب سایت پایگاه (گزارش فصلی - استانی)	

<b>عنوان برنامه</b>		<b>اجرای یک فعالیت استانی جهت حسن اجرای برنامه درسی زبان انگلیسی (به صورت اختیاری-بومی)</b>	
<b>ضرورت برنامه و مستندات</b>		* ضرورت: ایجاد انسجام بین اهداف عناصر برنامه درسی زبان انگلیسی و روش های تدریس و ارزشیابی از پیشرفت تحصیلی در واحد های آموزشی استان * مستندات: راهکار ۵-۱۴- صیانت از برنامه درسی ملی	
<b>اهداف</b>	<b>کیفی</b>	۱- آشنایی (شناخت) لازم و کافی دبیران درس زبان انگلیسی با اجزاء و الزامات برنامه درس ملی ۲- شناسایی میزان تحقق ملزومات و اهداف برنامه درس زبان انگلیسی در سطح واحد های آموزشی استان های مختلف ۳- بهبود کیفیت آموزشی کلاس های درس	
	<b>کمی</b>	تحت پوشش قرار دادن حداقل ۴۰٪ از دبیران واحد های آموزشی در استان	
<b>پیشینه اجرا و توصیف وضع موجود</b>		این برنامه تا کنون در سطح کشوری اجرا نشده است.	
<b>تعریف عملیاتی برنامه (شرح اجرای برنامه)</b>		با اجرای این فعالیت پایگاه کشوری سعی دارد که به استان ها اجازه دهد با توجه به ضرورت تمرکز زدایی تدریجی برنامه های کشوری بر اساس شرایط و بافت فرهنگی-بومی (استانی) خود در جهت تقویت و استقرار برنامه درسی و نظارت بر حسن اجرای آن ، اقدامات لازم را پس از بومی سازی به مرحله اجرا در آورد.	
<b>گستره برنامه مخاطبین / جغرافیایی</b>		حداقل ۴۰٪ از دبیران واحدهای آموزشی در استان (گروه های آموزشی درس زبان انگلیسی استان ها)	
<b>تقویم اجرایی برنامه</b>		مهر: معرفی برنامه به پایگاه	
		آبان: گرفتن تایید برنامه از پایگاه و شروع انجام فعالیت بر اساس تقویم اجرایی	
		آذر: ارسال گزارش اول به پایگاه	
		دی: ادامه اجرای برنامه	
		بهمن: ادامه اجرای برنامه	
		اسفند: ارسال گزارش دوم به پایگاه	
		فروردین: ادامه اجرای برنامه	
		اردیبهشت: ادامه اجرای برنامه	
خرداد: ارسال گزارش نهایی به پایگاه			
<b>ارزشیابی</b>	<b>ارزشیاب: پایگاه کشوری</b>		ابزار و شیوه ارزشیابی: بستگی به نوع و شکل اجرای برنامه ی استانی (فرم حضور و غیاب شرکت کنندگان در کارگاه آموزشی یا فرم بازدید در نظارت .....)
	شاخص های ارزیابی: ۴۰٪ دبیران استانی		