

به نام خدا  
کاربرک علوم (زنک علوم)

نام آموزگار: خدیجه استانستی

نام و نام خانوادگی: -----

تاریخ: ۹۶/۰۷/۱۶

کلاس: دو ۳

➤ همه با هم به **حیات مدرسه** رفتیم. آموزگار از ما خواست تا مشاهدات خود را در دفترچه ، یادداشت نماییم.

۱- در این گردش علمی آنچه من دیدم: (حس بینایی)

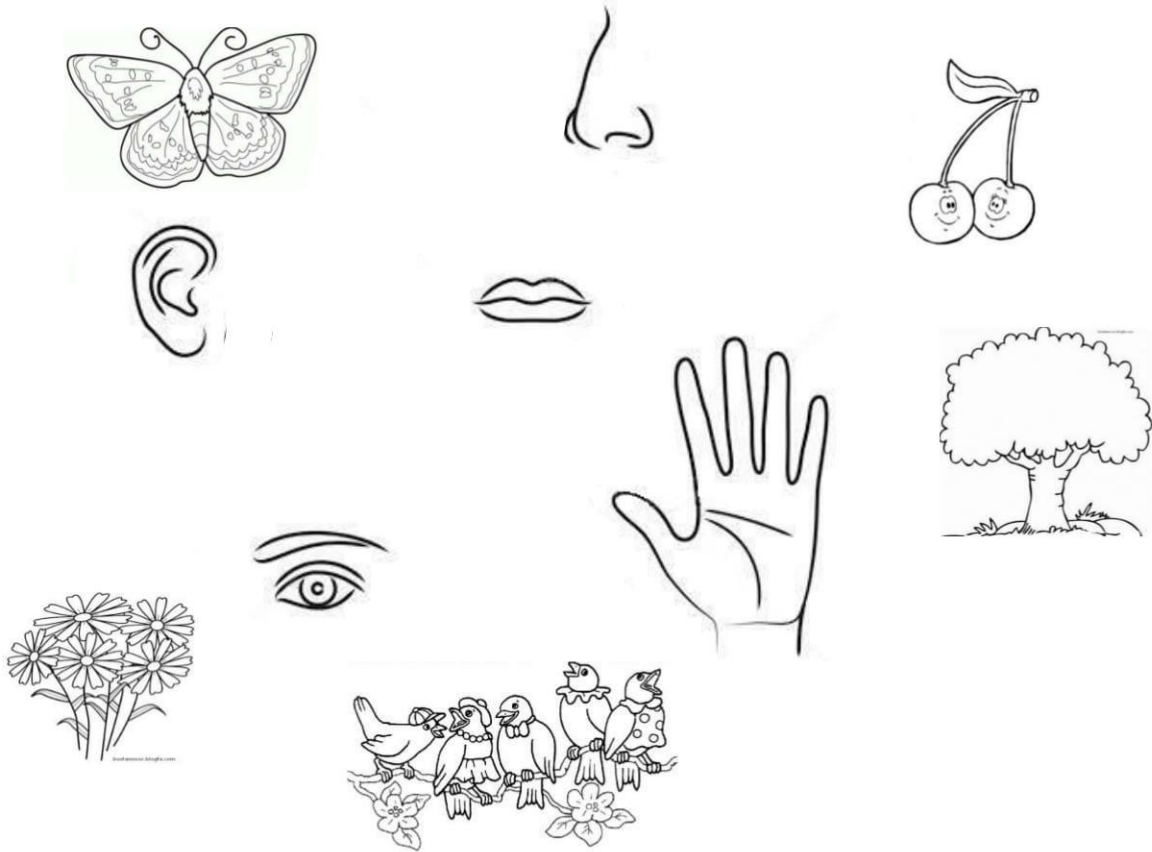
۲- آنچه من شنیدم: (حس شنوایی)

۳- آنچه من لمس کردم: (حس لامسه)

۴- با اجازه معلم آنچه من بو کردم: (حس بویایی)

۵- با اجازه معلم آنچه من چشیدم: (حس چشایی)

## دانشمند مشاهده گر وصل کن.



## حالا جملات زیر را بخوان و کامل کن.

✓ ما برای بیان دقیق مشاهدات خود از ..... استفاده می کنیم.

✓ بوییدن و چشیدن بعضی چیزها برای سلامتی ..... دارد. باید قبل از بوییدن و چشیدن آن، از معلم اجازه بگیریم.

✓ به کسی که مشاهده می کند **مشاهده گر** می گویند. مشاهده گر خوب ✓

کسی است که خوب می بیند، خوب می شنود، خوب .....  
خوب ..... و خوب می چشد.

✓ دانشمندان مشاهده گران بسیار خوبی هستند.  
درست مثل خودت

به نام خدا  
کاربرک علوم (زنک علوم)

نام آموزگار: خدیجه استانستی

نام و نام خانوادگی: -----

تاریخ: ۹۶/۰۷/۱۷

کلاس: دو ۳

➤ با یک بزرگتر در خانه چرخ می زدم آموزگار از ما خواست تا مشاهدات خود را در این برگه، یادداشت نمایم.

۱- در این گردش علمی آنچه من دیدم: (حس بینایی)

۲- آنچه من شنیدم: (حس شنوایی)

۳- آنچه من لمس کردم: (حس لامسه)

۴- با اجازه بزرگ تر آنچه من بو کردم: (حس بویایی)

۵- با اجازه بزرگ تر آنچه من چشیدم: (حس چشایی)

برای هر کدام از این حواس نقاشی یک چیز که همیشه با اون حس اون رو مشاهده کرد را بکش



تلاشگر کوچولو خدا قوت! از اینکه اینقدر خوشگل رنگ کردی ممنونم...