

به نام پروردگار توانا

" تکالیف مهارت محور، ویژه دانش آموزان دوره اول ابتدایی "

ردیف	درس	مهارت	صفحه	فعالیت پیشنهادی
۱	ورزش پایه ی اول	کسب مهارت تعادل اندام های بدن کسب مهارت در دویدن ، شروع سریع و توقف سریع کسب مهارت های تعادلی	آموزش قوانین و مقررات مهارت های تفکر و تمرکز	نام فعالیت: کسب تعادل ۱- بازیکنان به شکل دایره ای مستقر می شوند. یک بازیکن در وسط قرار می گیرد و چوب را با سرانگشت به حالت تعادل نگه می دارد . سپس شماره ی یک نفر از بازیکنان را اعلام می کند . فرد مورد نظر باید تلاش کند خود را به چوب برساند و از افتادن آن جلوگیری کند. اگر موفق شد جای نفر وسط را می گیرد . در غیر اینصورت به جای خود برمی گردد و بازیکن وسط شماره ی دیگری را اعلام می کند. ۲- بازیکنان با فاصله ای مشخص سر جای خود می ایستند سپس با فرمان شروع توسط معلم دستها را به آرامی صورت افقی در دو طرف بدن با فاصله نگه می دارند و همزمان یکی از پاها را به سمت پشت و بالا حرکت می دهند و حرکت تعادلی فرشته را انجام می دهند و به موازات زمین چند ثانیه روی یک پا می ایستند.
۲		کسب مهارتهای در اجرای حرکات انتقالی (راه رفتن ، دویدن ، به پهلو دویدن یا سر خوردن ، طناب زدن ، پرتاب از بالا ، پرتاب از زیر ، حرکت تعادلی روی نیمکت)	آموزش قوانین و مقررات مهارتهای تفکر و تمرکز	نام فعالیت : ۷ ایستگاه در هریک از دو قسمت حیاط ، ایستگاه هفتگانه را به شکل دایره ای طراحی می کنیم . دانش آموزان در دو گروه تک تک ایستگاه ها را طی می کنند. گروهی که زودتر و با دقت بیشتر ایستگاهها را به پایان برده است . ابزار: (دو عدد توپ تنیس و توپ مینی بسکتبال و دو نیمکت و طناب بازی )
۳	ریاضی پایه اول	مهارت تفکر	۵	۱- با وسایل دوریختنی الگو درست کن و به کلاس ارائه کن. ۲- الگوی دور فرش منزل خود را در دفترت بکش. ۳- دور دفترت را با الگوی رنگی تزئین کن.

	<p>۱- به تعداد کارهای خوبی که امروز انجام دادی چوب خط بکش و به کلاس ارائه کن. ۲- بحث گروهی در خصوص آدابی که در هنگام مهمانی رفتن باید رعایت شود.</p>	۲۳	مهارت های زندگی	۴
	<p>۱- با اعضا خانواده در خصوص مشاغل و حرف اقوام و آشنایان گفتگو کن و نام شغل ها و وسایل هر شغل را بنویس و به کلاس بیاور. ۲- وسایل یکی از مشاغل مورد علاقه خود را به کلاس آورده و توضیح دهند. ۳- در کلاس نقش مشاغل مورد علاقه خود را بازی کنند.</p>	۸۱	کار آفرینی	۵ فارسی پایه اول
	<p>۱- قوانین کلاس را در قالب چند جمله ی ساده بیان کنید. ۲- قوانین کلاس را به صورت نمایشی اجرا کنند. ۳- قوانین کلاس را در قالب جملات ساده بنویسند.</p>	۸۸	آموزش قوانین و مقررات	۶
	<p>۱- با اعضای خانواده گیاهانی که آب کمتری مصرف می کنند تبادل نظر نموده و در کلاس در قالب عکس یا فیلم به دوستان خود معرفی کنند. ۲- به مدت یک هفته جداسازی کاغذ از زباله های خشک را در کلاس و منزل انجام داده و گزارش تصویری آن را به کلاس ارائه نمایند.</p>	۳۸	حفاظت از محیط زیست	۷ علوم پایه اول
	<p>۱- به مدت یک ماه در منزل با اعضای خانواده صرفه جویی آب را اجرا و تصویر قبض دوره قبل و جدید را به کلاس ارائه نمایند. ۲- بحث گروهی در رابطه با راهکارهای کاهش آلودگی آب ۳- معرفی مشاغلی که باعث آلودگی آب می شوند در قالب نقاشی و تصویر به کلاس ارائه نمایند.</p>	۴۶	اقتصاد مقاومتی (بهینه سازی مصرف)	۸

۹	قرآن اول	مهارت های زندگی	۲۷	<p>۱. به نانوایی برود و مراحل پخت نان را ببیند.</p> <p>۲. وسایل لازم را در منزل تهیه کند و با مادرش نان ببزد</p>
		اقتصاد مقاومتی (بهینه سازی مصرف)	۲۹	<p>۱. برای صرفه جویی آب چند راهکار بیان کند.</p> <p>۲. برای آب دادن به گل از آب اضافی وضو استفاده کند و یک شعر بگوید.</p>
۱۰	هنر اول	مهارت های زندگی	-	<p>۱. صفحه زمینه را به صوت آزاد و نامنظم با خطوط پرکند.</p> <p>۲. روی زمینه بزرگتری به صورت گروهی کار انجام دهند.(کلاژ)</p>
		حفاظت از محیط زیست	-	<p>۱. با هر ماده ی رنگی در دسترس و کاغذ سفید طبیعت را نقاشی کند.</p> <p>۲. به صورت گروهی روی یک مقوا نقاشی طبیعت را طراحی کند.</p>
۱۱	ریاضی دوم	جایگاه و ارزش میراث فرهنگی	۴۲	<p>۱. یکی از کلمات کاشی کاری شده در مسجد محل را در دفتر شطرنجی رنگ کند</p> <p>۲. اسم خود و خانواده رادر دفتر شطرنجی کاشی کاری کند</p> <p>۳. یک کاشی کاری در منزل را با الگو و رنگش رسم کند</p> <p>۴. به همراه معلم و با گل رس یک کتیبه بسازند</p> <p>۵. دوخت چهل تکه هندسی با پارچه یا ساخت با کاغذ رنگی با استفاده از طرح های کاشی کاری</p>
۱۲		مهارت های تفکر	۹۰	<p>۱. یک مربع با طول ضلع ۲۰ درست کند وبا کمک اولیا بگوید چند تا از آن در پتو جا می گیرد</p> <p>۲. به صورت گروهی در نمازخانه مدرسه با کتاب ریاضی شکل سازی کنند وبقیه را ارزیابی کنند.</p> <p>۳. در کلاس به صورت گروهی یک مربع با طول ضلع ۲۵ سانی متر ساخته و بگویند چند مربع با طول ضلع ۲۵میلیمتر در آن جا میگیرد</p> <p>۴. نام اشکال هندسی را کف دست هریک از اعضای گروه نوشته و سپس هر کس درباره شکلش توضیح دهد</p>

۱۳		<p>۱. رسم جدول مصرف روزانه نان با چوب خط در روزهای هفته و مقایسه دو هفته ثبت میزان مصرف و دور ریز نان</p> <p>۲. ثبت شماره کنتور در مدرسه به صورت مطالعه روزانه برای بررسی مقدار مصرف آب ، برق و گاز در نمودار ستونی برای نصب در سالن مدرسه و ارائه گزارش سر صف</p> <p>۳. بحث گروهی برای تعیین راههای صرفه جویی در مدرسه</p> <p>۴. تلاش خانوادگی برای به دست آوردن قبض مشترک کم مصرف و ارائه به کلاس</p> <p>۵. ثبت ارقام مشکی کنتور های منزل به کمک پدر و مقایسه با قبض های قبلی به منظور بحث گروهی و فهمیدن راههای افزایش و یا کاهش که منجر به تغییر شده است</p>	۱۲۹	اقتصاد مقاومتی
۱۴	هدیه دوم	<p>۱. دعاهای پدر و مادر خود را به زبان ساده بنویسند</p> <p>۲. به صورت گروهی نعمت های خدادادی لیست کنند</p> <p>۳. به صورت دسته جمعی درباره حقوق همسایه ها بحث کنند</p> <p>۴. به کمک معلم داستان درس را در کلاس به صورت نمایشنامه اجرا کنند</p>	درس ۳	مهارت های زندگی
۱۵		<p>۱. پرورش گلدان شخصی در کلاس</p> <p>۲. توزیع نایلون زباله در مکانهای عمومی ویژه پیک نیک به کمک معلم کلاس و با هماهنگی</p> <p>۳. گردش علمی دسته جمعی هم کلاسی ها</p> <p>۴. اجرای نمایش حافظان محیط زیست</p> <p>۵. ساخت یک کلاژ زیبا از یک منظره طبیعی</p> <p>۶. بحث گروهی درباره آسیب های انسان به محیط زیست</p> <p>۷. کاشت نهال با راهنمایی معلم در حیاط مدرسه</p> <p>۸. اهدای کارت محیط بان به دانش آموزان علاقمند و فعلا در حوزه محیط زیست</p>	درس ۱۶	حفاظت از محیط زیست
۱۶	علوم دوم	<p>۱. به پمپ بنزین برود و در آنجا اشتباهاتی که رانندگان انجام می دهند را بیان کند.</p> <p>۲. نمایش در مورد جایگاه بنزین در زندگی روزمره</p> <p>۳. جمع آوری پیرامون موارد مصرف نفت گاز در گذشته و امروز</p> <p>۴. در خانه چند وسیله که با گاز کار می کنند پیدا کند و در مورد فواید استفاده از گاز پرس و جو کند</p> <p>۵. بحث و گفتگو درباره موارد هدر رفت انرژی در مدرسه و راهکارهای صرفه جویی</p>	۵۶	اقتصاد مقاومتی(بهینه سازی مصرف)

۱۷		حفاظت از محیط زیست	۹۵	<p>۱. بحث و گفت و گو در مورد لزوم استفاده از بازیافت و فواید استفاده از آن ها</p> <p>۲. تهیه لیستی در منزل پیرامون موادی که قابلیت بازیافت دارند</p> <p>۳. برگزاری نمایشگاه با مواد بازیافتی</p> <p>۴. ساخت ابزار و کار دستی با موارد دورریختنی</p> <p>۵. بازدید از کارخونه بازیافت کاغذ</p>
۱۸	قرآن دوم	اقتصاد مقاومتی (بهینه سازی مصرف)	۲۳	<p>۱. نعمت های خدا را شکر می کند و درست استفاده می نماید.</p> <p>۲. خوراکی و چاشت مدرسه اش را کامل می خورد.</p>
۱۹		مهارت های تفکر	۲۹	<p>۱. درباره پیام قرآنی داستان بیان کند.</p> <p>۲. چند نمونه از نعمت های خداوند را نقاشی می کند.</p>
۲۰	هنر دوم	اقتصاد مقاومتی (بهینه سازی مصرف)	-	<p>۱. بیان کند با کاغذ چه بازی ها و کارهایی می تواند انجام دهد.</p> <p>۲. کاغذها را به صورت رشته رشته درآورده و با آن ها کاردستی درست کند.</p>
۲۱		مهارت های تفکر	-	<p>۱. بیان کند با گل چه اشیا و کاردستی هایی می تواند درست کند.</p> <p>۲. در محیط زیست با استفاده از خاک و آب خودش گل بسازد.</p>
۲۲	بخوانیم و بنویسیم پایه ی دوم	جایگاه و ارزش میراث فرهنگی: آشنایی با حرم مطهر امام رضا (ع) و آرامگاه فردوسی و شاهنامه ، شاهکار هنری فردوسی و کسب مهارت در خصوص چگونگی حفظ میراث فرهنگی	۷۲	<p>۱- بازدید گروهی از حرم مطهر امام رضا (ع) و موزه ی آثار ارزشمند و بازدید از آرامگاه فردوسی و مشاهده رفتار دانش آموزان و توضیح در مورد مراقبت از میراث فرهنگی</p> <p>۲- هم خوانی برخی از اشعار ساده شده فردوسی در کلاس</p> <p>۳- تهیه کتابهای داستان ساده و کودکانه در خصوص میراث فرهنگی مانند شاهنامه فردوسی و خواندن آن در کلاس توسط دانش آموزان</p> <p>۳- گفت و گو در گروههای کلاسی در خصوص چگونگی محافظت از میراث فرهنگی</p> <p>۴- انتخاب کلمات کلیدی درس مانند: حرم امام رضا (ع) ، شاهنامه ، فردوسی، توس ، شعر و تحقیق پیرامون آنها و نوشتن جمله در ارتباط با آنها . بهترین نمونه ها در کلاس نصب شود.</p>

۲۳		کارآفرینی: آشنایی با مشاغل و و ارج نهادن به آنها	۴۲	<p>۱- انتخاب چند شغل و تحقیق درمورد آن و نمایش آن در کلاس توسط دانش آموزان</p> <p>۲- دعوت از چند ولی جهت معرفی شغل خود به دانش آموزان و توضیح درباره آن</p> <p>۳- بازدید از یک نانوایی یا باغ گل و یا ... همراه دانش آموزان جهت آشنایی با کار نانوا و باغبان و یا ...</p> <p>۴- هر دانش آموز یک شغل انتخاب کند و در مورد آن مطلب تهیه کند و در کلاس بخواند.</p> <p>۵- معلم در مورد برخی مشاغل که دانش آموزان از آنها آگاهی ندارند و برای آنها جالب و جدید است، صحبت کند.</p> <p>۶- دانش آموزان در چند سطر از خداوند و کسانی که در زندگی به ما کمک می کنند، تشکر کنند و در کلاس بخوانند. بهترین نمونه ها در کلاس نصب شود.</p>
۲۴		حفاظت از محیط زیست: آشنایی با روز جهانی درختکاری و کسب مهارت در خصوص محافظت از طبیعت	۱۱۰	<p>۱- تهیه مطالب در مورد کاشت گیاهان و راههای مراقبت از آنها و خواندن در کلاس</p> <p>۲- تشکیل کمپین مراقبت از محیط زیست در مدرسه و استفاده از تبلیغات در این زمینه توسط دانش آموزان</p> <p>۳- تشکیل گروههای دانش آموزی جهت کاشت گل و گیاه و درخت در فضای مدرسه با هماهنگی مدیر دبستان و مراقبت از فضای سبز توسط خود دانش آموزان</p> <p>۴- با هماهنگی اولیا چند گروه از دانش آموزان برای کاشت درخت در ۱۵ اسفند در مناطق شهرداری هدایت شوند.</p> <p>۵- طراحی و نقاشی در خصوص روز جهانی درختکاری و تشکیل نمایشگاه اهدا جوایز به بهترین نمونه ها</p> <p>۶- برگزاری جشنواره آشتی با طبیعت از طریق کاشت گیاه و مراقبت از آن و اهدا جوایز برای بهترین مراقبت</p>
۲۵	ورزش پایه ی دوم	آموزش قوانین و مقررات مهارت های تفکر	کسب مهارت در اجرای حرکات مختلف خلق کردن روش های مختلف نمایش مفاهیم	<p>حرکات پایه مفاهیم و حرکات</p> <p>۱- آموزش جهت های مختلف به دانش آموزان</p> <p>۲- ترکیب حرکات مختلف مثل دویدن، راه رفتن و پریدن</p> <p>۳- پرتاب کردن توپ به جهت های مختلف با علامت یا سوت مربی</p> <p>۴- حرکت کردن به جهت های مختلف به همراه توپ ابزار: توپ</p>

۲۶		مهارت های تفکر	کسب مهارت در شناخت مفاهیم از طریق حرکت و فعالیت (شناخت اشکال هندسی )	<p>حرکات پایه همراه با شناخت اشکال هندسی</p> <p>۱- از دانش آموزان میخواهیم با دیدن ، پریدن ، راه رفتن و لی لی کردن ، اشکال هندسی را در ابعاد کوچک و بزرگ ترسیم کنند .</p> <p>۲- از دانش آموزان میخواهیم به صورت گروهی اشکال هندسی را با حرکت ترسیم کنند .</p> <p>۳- دانش آموزان دو به دو روبه روی هم می ایستند . یک نفر از آنها یک شکل هندسی را با خصوصیات آن بیان می کنند و دیگری روی زمین ترسیم می کند .</p>
۲۷	ورزش پایه سوم	آموزش قانون و مقررات مهارت های تفکر	توسعه مهارت بنیادی لی لی و دویدن. مهارت کار با دیگران کسب مهارت در احترام به قوانین و مقررات حفظ و اشاعه بازی های بومی و محلی تقویت ادراک شنوایی	<p>استاد رو بگیر، شاگرد رو نگیر (بومی و محلی) مراحل بازی :</p> <p>دو نفر در نقش استاد و تعقیب کننده به قید قرعه انتخاب می شوند و سایر دانش آموزان در نقش شاگرد در محوطه بازی آزادانه حرکت می کنند و با صدور فرمان استاد را بگیر ، شاگرد را نگیر و یا بالعکس، فرد تعقیب کننده شروع به تعقیب دیگران می کند و با گرفتن یک نفر به جای او قرار می گیرد و بازی همین طور ادامه می یابد.</p>
۲۸		آموزش قوانین و مقررات مهارتهای زندگی ( همیاری ، کنترل هیجانات)	بهبود در توسعه استقامت و کسب مهارت در زمینه سرعت عمل و عکس	<p>خرگوش بی لانه: مراحل بازی:</p> <p>در یک محیط دایره شکل یا مربع شکل مشخص ، دو نفر به قید قرعه خرگوش و شکارچی می شوند . بقیه دست های یکدیگر را می گیرند و در گروههای سه نفری لانه درست می کنند . در هر لانه یک نفر ( خرگوش ) مستقر می شود. شکارچی دنبال خرگوش می کند و خرگوش با دیدن به سمت لانه ها ، جای خود را با فرد درون لانه ها عوض می کند تا</p>

			العمل و چابکی	جایی که شکارچی خرگوش را شکار کند. سپس دو نفر بعدی انتخاب می شوند. (قوانین: ۱- دو خرگوش در یک لانه قرار نگیرند . ۲- در فاصله زمانی مشخص نقش دانش آموزانی که لانه می سازند، با خرگوش عوض شود. ۳- فاصله بین لانه ها با فضا و تعداد دانش آموزان متناسب باشد).
۲۹	علوم سوم	اقتصاد مقاومتی(بهینه سازی مصرف)	۳۸	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ارائه راهکار در زمینه استفاده از آب ظروف شسته شده و ...</li> <li>- ساخت وسیله با اشیا دور ریختنی در مدرسه و منزل</li> <li>- اجرای نمایش با موضوع اگر آب نباشد</li> <li>- نوشتن داستان سرنوشت یک قطره آب</li> <li>- بحث و گفتگو درباره موارد اسراف در مدرسه و راهکارهای صرفه جویی</li> <li>- بررسی مقدار مصرف روزانه در یک روز عادی و یک روز کنترل شده و دلایل تفاوت مقدار مصرف</li> <li>- برگزاری نمایشگاهی از ایده ها و تجارب دانش آموزان و انتخاب تجارب برتر در این زمینه</li> </ul>
۳۰		جایگاه و ارزش میراث فرهنگی و قومیت های مختلف	۱۰۴	<ul style="list-style-type: none"> <li>- پرس و جو در مورد علت تفاوت پوشش در مناطق مختلف آب و هوایی کشور</li> <li>- برگزاری مسابقه عکس و نقاشی از میراث فرهنگی و یا قومیت های مختلف در مسافرت</li> <li>- نمایش فیلم با موضوع قومیت های مختلف و نحوه زندگی آنها</li> <li>- بازدید از نمایشگاه های میراث فرهنگی و یا موزه ها</li> </ul>
۳۱	اجتماعی سوم	کارآفرینی		<ul style="list-style-type: none"> <li>- کاشت سبزی و گل در گلدان یا باغچه مدرسه و یا خانه</li> <li>- بازدید علمی از مشاغل و بخش های مختلف صنعتی و کشاورزی</li> <li>- بحث و گفتگوی دانش آموزان درخسوس مشاغل والدین و آشنایان</li> <li>- دعوت از اولیای برخی دانش آموزان و بیان توضیحاتی در مورد شغل مورد نظر</li> <li>- اجرای نمایش در مورد یک شغل توسط دانش آموزان</li> <li>- مصاحبه دانش آموزان با اولیا و یا افراد فامیل در مورد شغل</li> </ul>



<p>۳۲</p>	<p>ریاضی سوم</p>	<p>مهارت های تفکر</p>	<p>۱۲</p>	<p>۱. با کمک مادریک دستبند مروارید با الگوی تکرار شونده رست کنند.          ۲. موزاییک های سالن مدرسه را در ساعت ریاضی به صورت گروهی به چند روش شمارش کنند          ۳. یک الگوی تکرار شونده به کمک پدر و به وسیله ماشین حساب طراحی کنند و به کلاس بیاورند تا دوستانشان پاسخ گویند          ۴. به کاشی کاری های وضوخانه یا آبخوری مدرسه دقت کنند و برای یک طرح زیبا با الگوی مناسب با همدیگر بحث کرده و به مدیر مدرسه ارایه دهند          ۵. با راهنمایی معلم و کمک اولیا در باغچه مدرسه یک الگوی تکرار شونده با گلها بوجود آورند          ۶. سعی کنند الگوی مصرف نان منزل را کشف کنند          ۷. با همراهی معلم از یک مکان اسلامی یا تاریخی بازدید کنند و یکی از کاشی کاری هایش را رسم کنند</p>
<p>۳۳</p>		<p>مهارت های زندگی</p>	<p>۳۴</p>	<p>۱. با کمک مادر روبان را به یک متر پارچه ای تبدیل کرده با خودکار آن را به ۱۰۰ قسمت مساوی تقسیم کنند          ۲. به صورت گروهی یک متر کاغذی درست کنند و آن را به لبه میز خود بچسبانند، طول میز مدرج شود          ۳. در گروه اندازه طول قد همدیگر را اندازه گرفته و با کمک مربی بهداشت و اندازه گیری وزن حجم توده بدنی خود را محاسبه کنند          ۴. با همراهی پدر طول کوچه را قدم کرده وبا قدم های خودشان مقایسه کند.          ۵. طول چند وسیله که یک متر طولشان است شناسایی کنند</p>
<p>۳۴</p>		<p>اقتصاد مقاومتی</p>	<p>۹۷</p>	<p>۱. نوشتن لیست خرید روزانه اقلام تکرار شونده مثل نان و شیر و سبزیجات برای خانواده و مقاسه با سایرین          ۲. نمودار مصرف خانواده را در آشپزخانه جهت اخذ تصمیمات مهم برای ۲ هفته رسم و نصب کنند          ۳. با اجازه پدر به خرید نان و شیر بروند و یک اسکناس ۱۰۰۰۰ تومانی بدهند و بقیه پول را محاسبه کنند</p>
<p>۳۵</p>	<p>هدیه سوم</p>	<p>مهارت های زندگی</p>	<p>درس اول آستین های خالی</p>	<p>۱. اجرای بازی بگرد و پیدا کن با چشم های بسته در کلاس درس          ۲. بستن انگشتان دستدر گروه با مداد و روبان و خم نشدن آن برای تمرین برداشتن اشیا          ۳. ساخت دست با سیم و خمیر و به صورت گروهی          ۴. بحث گروهی درباره نبودن هر کدام از اعضا بدن          ۵. انجام یک کار خیر در هر هفته برای تشکر از خدا</p>

۳۶		حقوق کودکان	درس ۷ بوی بهشت	<p>۱. نوشتن لیست مسئولیتهای خانگی</p> <p>۲. بحث و گفتگو پیرامون حقوق معلم و شاگرد</p> <p>۳. نوشتن نامه ای به پدر و مادر و تشکر از زحمات آنها</p> <p>۴. پیدا کردن نشانه های رضایت اولیا و دادن گزارش درباره آن به کلاس</p> <p>۵. اجرای نمایش بوی بهشت</p> <p>۶. نوشتن کلاسی منشور حقوق کودک با همکاری معلم</p> <p>۷. قول دسته جمعی برای روزی یک نیکی به پدر و مادر</p>
۳۷	بخوانیم و بنویسیم پایه ی سوم	اقتصاد مقاومتی (بهینه سازی مصرف) تفکر خلاق: آشنایی با جنگل به عنوان سرمایه ملی و منبعی ارزشمند جهت تهیه کاغذ و کسب مهارت جهت مصرف بهینه	۱۱۴	<p>۱- پخش فیلم از کارخانه کاغذ و چوب نکا در گیلان برای دانش آموزان</p> <p>۲- بحث و گفت و گو در گروههای کلاسی در خصوص راههای بهینه سازی مصرف و چگونگی احیای جنگل</p> <p>۳- ترغیب دانش آموزان جهت صرفه جویی در مصرف کاغذ مانند: استفاده از دفاتر سفید سال گذشته و یا استفاده از سررسیدهای موجود در منزل برای نوشتن تکالیف و عدم اسراف برگه های سفید دفاترشان</p> <p>۴- تشکیل کمپین مصرف بهینه در کلاس و مدرسه و استفاده از تبلیغات در این زمینه</p> <p>۵- طرح جمع آوری کتب دانش آموزان در انتهای سال در مدرسه برای بازیافت کاغذ</p> <p>۶- دعوت از چند نفر از اولیا برای صحبت در خصوص چگونگی جایگزینی موارد دیگر به جای کاغذ در رابطه با شغل خود مانند: استفاده از تکنولوژی و سیستم رایانه برای ثبت مطالب به جای کاغذ</p> <p>۷- تشکیل گروههای همیار برق، آب و کاغذ در مدرسه با کمک مسئولین مدرسه و در خانه با کمک اولیا</p> <p>۸- در عابر بانکها از چاپ کاغذ برای صورتحساب صرف نظر کنیم. اولیا می توانند عملا به فرزندان خود آموزش دهند.</p> <p>۹- نوشتن انشا در مورد: " چگونه هنگام تفریح در جنگل در حفظ سرمایه ی ملی خود کوشا باشیم "</p>
۳۸		مهارت های تفکر آموزش قوانین و مقررات: آشنایی با آلودگی صوتی و کسب مهارتهای تفکر و چگونگی رعایت بهداشت در خصوص آلودگی	۳۶	<p>۱- تهیه ی روزنامه دیواری در خصوص آلودگی صوتی و استفاده از تصاویر مرتبط با آن</p> <p>۲- تفکر و گفت و گو در گروههای سه نفره در خصوص راهکارهای کاهش آلودگی صوتی</p> <p>۳- تهیه ی لیستی از مشاغل که آلودگی صوتی ایجاد می کند و تاثیرات زیانبار آن برای صاحبان مشاغل و دیگران و پیشنهاد راهکارهایی برای کاهش این آلودگی ها</p> <p>۴- تصویب و اجرای قانونی در کلاس به منظور کاهش آلودگی صوتی</p>

		صوتی		
<p>۱. یک نمونه از کارهایی که برای پدر و مادرش انجام داده را بیان کند.</p> <p>۲. نمایشی در مورد نیکی کردن با دوستانش اجرا کند.</p>	۷۴	مهارت های زندگی	قرآن سوم	۳۹
<p>۱. یک انشا در مورد ستمگران بنویسد.</p> <p>۲. پیام قرآنی را می خواند و یک داستان از قرآن در مورد ستمگران پیدا کند و برای دوستانش تعریف کند.</p>	۷۷	مهارت های تفکر		۴۰
<p>۱. تفاوت ابزار و وسایل مختلف نقاشی را بیان کند</p> <p>۲. دانش آموزان را به طبیعت برده و بخواهید بافت های مختلف را با لمس کردن تجربه کنند.</p>	-	حفاظت از محیط زیست	هنر سوم	۴۱
<p>۱. در مورد میراث فرهنگی و هنری شهر یا روستای خود تحقیق کند.</p> <p>۲. موضوعی را از جنبه میراث فرهنگی و هنری در قالب رشته هنری به نمایش در آورد.</p>	-	جایگاه و ارزش میراث فرهنگی		۴۲