مطالب خواندنی بي نظمي دانش آموزان در کلاس درس‏

‏ بسياري از معلمان و حتي مديران مدارس از دانش آموزاني که به اعتقاد آن‌ها شلوغ هستند و رفتارهاي ناخواسته و نامناسبي از خود بروز مي‌دهند و به اين ترتيب نظم و انضباط مدرسه و کلاس درس را دچار اخلال مي‌کنند، گله دارند. هر کدام از اين افراد واکنش‌هاي متفاوتي در مقابل اين نوع دانش آموزان از خود نشان مي‌دهند و تصميم گيري‌هاي آنان در اين زمينه هم متفاوت است. معمول‌ترين و آشکار‌ترين اين تصميم‌گيري‌ها براي کاهش يا از بين رفتن بي نظمي، گرفتن تعهد کتبي از دانش آموزان و در صورت تکرار از والدين آنان، تهديد به تنبيه و حتي عملي کردن آن و در نهايت اخراج موقتي از کلاس و مدرسه است. ‏

در زمــينه بي نظــمي دانــش‌آمــوزان در کـلاس درس، معلمان بايــد به سه سوال پاسخ دهند:

🔑علل و عوامل بي نظمي دانش آموزان کدام اند؟

🔑چگونه مي‌توان از بروز و ظهور رفتار‌هاي نا مناسب دانش‌آموزاني که نظم و انضباط را به مخاطره مي‌اندازند، پيشگيري کرد؟

🔑به هنگام بروز رفتار‌هاي نامطلوب دانش آموزان، چه بايد کرد؟

‏

براي پاسخ به اين سوال‌ها بايد زير مجموعه‌اي از عوامل کشف شوند تا با ارائه‌ي راهکارهاي کاربردي براي از بين بردن يا کاهش آن‌ها، تغييرات مناسب و مثبت در کيفيت نظم و انضباط مدرسه ايجاد شود.‏

‏ علل و عوامل بي نظمي دانش‌آموزان را مي‌توان به پنج دسته تقسيم کرد:

1⃣علل مربوط به ويژگي‌هاي فردي دانش آموزان‏

2⃣عوامل مربوط به معلم‏

3⃣عوامل مربوط به فضاي مدرسه، کلاس درس و کارکنان ستادي مدرسه‏

‏

4⃣ويژگي‌هاي خانوادگي دانش آموزان‏

‏

5⃣ عوامل اجتماعي

1⃣علل مربوط به دانش‌آموزان ‏

گاهي علل بي نظمي در کلاس ناشي از خود دانش‌آموز است. برخي از اين علت‌ها عبارتند از:

🔹 ناراحتي‌هاي جسمي، روحي و رواني

🔹 نداشتن علاقه و انگيزه

‏

🔹سر در گم بودن و بي اعتنايي به انتظارات معلم و قوانين و مقررات مدرسه و کلاس درس‏

‏

🔹 نداشتن برنامه مشخص براي مطالعه‏

‏

🔹 کم خوابي و خستگي مفرط‏

‏

🔹تغذيه نا مناسب‏

‏

🔹استقلال طلبي و مقابله با اقتدار معلم

2⃣علل مربوط به معلم

گاهي نيز علت بي توجهي دانش آموز به كلاس و درس و مدرسه و ميل وي به ايجاد بي نظمي در كلاس به معلم بازمي گردد. علت و عواملي كه موجب بروز چنين مسأله‌اي مي‌شوند، از اين قرارند:‏

‏

🔸فقدان آمادگي جسمي، روحي و رواني معلم‏

‏

🔸 نامناسب بودن وضعيت ظاهري معلم‏

‏

🔸ناآگاهي از روش‌هاي جديد تدريس و استفاده مکرر از روش‌هاي سنتي

🔸 بي علاقه بودن به شغل معلمي

🔸 ناتواني در برقراري ارتباط مطلوب با دانش آموزان

🔸‌رعايت‌ ‌نکردن عدالت آموزشي (تبعيض بين دانش‌آموزان)‏

‏

🔸نامناسب و نارسا نا بودن صداي معلم

‏

🔸 نداشتن طرح درس‏

‏

🔸بي توجهي به نيازهاي دانش‌آموزان‏

‏

🔸 فعال بودن معلم و منفعل بودن دانش آموزان‏

‏

🔸 استفاده نامناسب از تشويق و تنبيه

‏

🔸 بي حوصلگي و نداشتن صبر و بردباري و سعه صدر‏

‏🔸بي نظمي معلم (نظير دير آمدن به کلاس و ترک زود هنگام آن و... )‏

‏

🔸 تسلط نداشتن به موضوع مورد يادگيري

🔸 نداشتن روحيه انتقادپذيري و خودداري از پاسخگويي به سوال‌هاي دانش آموزان‏

3⃣هماهنگي ميان خانه و مدرسه

از بين بردن يا کاهش عوامل بي نظمي، در درجه اول مستلزم همکاري و هماهنگي ميان خانه و مدرسه است و روشن است که معلمان و اولياي مدرسه به تنهايي و بدون همکاري والدين کاري از پيش نخواهند برد.

بنابراين در نظام آموزش و پرورش براي برقراري ارتباط ميان خانه و مدرسه، نهاد مستقلي به نام انجمن اوليا و مربيان به وجود آمده است که اين نهاد در هر مدرسه‌اي براي آگاهي والدين از مراحل رشد فرزندان خود در سنين متفاوت و آگاه کردن آنها از اين مسائل فعاليت مي‌کند.

همچنين وظايفي برعهده والدين است كه با انجام آنها بي‌نظمي دانش آموزان به تدريج كاهش مي‌يابد و حتي به صفر مي‌رسد. ‏

‏

🔺توجه والدين به وضعيت جسمي و روحي فرزندان‏

‏

🔺ايجاد شرايط، موقعيت و امکانات مورد نياز براي پيشرفت تحصيلي فرزندان‏

‏

🔺تشويق مادي و معنوي و تقويت اعتماد به نفس آن‌ها

🔺پذيرش وضعيت خاص فرزندان خود و مقايسه نکردن آن‌ها با افراد ديگر

‏

🔺تبعيض قائل نشدن بين آنها

🔺در نظر گرفتن اتاق مطالعه، وسايل مورد نياز و رعايت سکوت هنگام مطالعه فرزندان

🔺کمک به فرزندان در اجراي برنامه مطالعه‏

‏

🔺تشويق آن‌ها به ورزش و تفريحات سالم و تنظيم خواب و استراحت آنها‏

‏

🔺داشتن برنامه تغذيه مناسب‏

‏

🔺کمک به آنها در انتخاب دوستان مناسب

‏

🔺آگاه کردن فرزندان از وظايف خود در مدرسه و خانه، رعايت حقوق معلمان و کمک به دوستان و همکلاسان

🔺تشويق آنها به رعايت نظم و انضباط در مدرسه و کلاس درس‏

1