





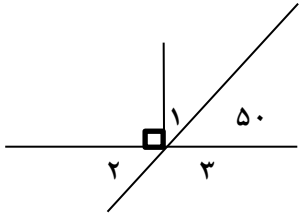
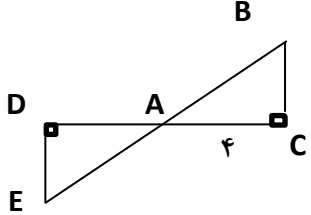
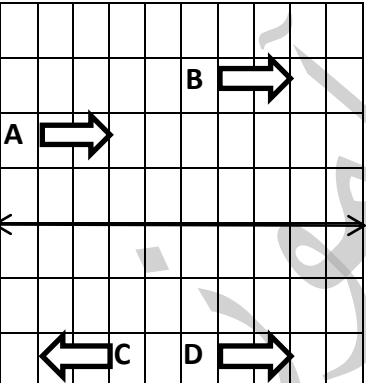


نمره	<div style="text-align: center;"></div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%;"> <p>نام و نام خانوادگی:</p> <p>ماده درسی: ریاضی</p> <p>شماره کلاس:</p> </div> <div style="width: 30%; text-align: center;"> <p>وزارت آموزش و پرورش</p> <p>اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی</p> <p>مدیریت آموزش و پرورش شهرستان شاهین دژ</p> <p>آموزشگاه دوره متوسطه اول شهدای دانش آموز</p> </div> <div style="width: 30%;"> <p>تاریخ: ۹۶/۱۰/۱۶</p> <p>پایه تحصیلی: هفتم</p> <p>مدت آزمون: ۹۰ دقیقه</p> <p>(صفحه یک)</p> </div> </div>	ردیف
	(سال ۹۶ اقتصاد مقاومتی تولید و اشتغال)	
۱/۵	<p>درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید</p> <p>(الف) اعداد صحیح مثبت همان اعداد طبیعی هستند. ()</p> <p>(ب) هر عدد طبیعی بزرگ تر از ۱ حداقل یک مقسوم علیه اول دارد. ()</p> <p>(ج) گسترده عدد ۱۲۴ - برابر ۲۰+۴-۱۰۰ است. ()</p> <p>(د) از دو نقطه فقط یک خط راست عبور می کند. ()</p> <p>(ه) دو زاویه متقابل به راس مکمل اند. () و حاصل جمع هر عدد با قرینه اش برابر صفر می باشد. ()</p>	۱
۱/۵	<p>جاهای خالی را با عبارت مناسب کامل کنید.</p> <p>(الف) قرینه قرینه هر عددی برابر است با</p> <p>(ب) تنها عدد صحیح که با قرینه خود برابر است، عدد است.</p> <p>(ج) جمله ۳az و ۳ah با هم متشابه</p> <p>(د) اگر دو زاویه متقابل به راس متمم باشند، اندازه هر کدام درجه است.</p> <p>(ه) حاصل تقسیم هر عدد بر قرینه اش برابر می باشد. و تنها عدد اول زوج عدد می باشد</p>	۲
۱/۵	<p>گزینه درست را انتخاب کنید.</p> <p>(الف) قرینه حاصل عبارت مقابل کدام است؟ $3 = -[(-5) + (+3)]$</p> <p>(۱) <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ <input type="checkbox"/> ۸ <input type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰</p> <p>(ب) اگر x طول مستطیل و y عرض آن باشد، محیط مستطیل برابر است با:</p> <p>(۱) <input type="checkbox"/> $xy(2)$ <input type="checkbox"/> $yx+y(3)$ <input type="checkbox"/> $2x+2y(4)$ <input type="checkbox"/> $yx+y(4)$</p> <p>(ج) شمارنده های اول عدد ۳۶ چه اعدادی هستند؟</p> <p>(۱) <input type="checkbox"/> ۹ و ۴ <input type="checkbox"/> ۲ و ۳ <input type="checkbox"/> ۳ و ۴ <input type="checkbox"/> ۲ و ۴ <input type="checkbox"/> ۳ و ۶ <input type="checkbox"/> ۲ و ۶ <input type="checkbox"/> ۳ و ۱۲ <input type="checkbox"/> ۲ و ۱۲ <input type="checkbox"/> ۳ و ۱۸ <input type="checkbox"/> ۲ و ۱۸ <input type="checkbox"/> ۳ و ۳۶</p> <p>(د) بزرگترین مقسوم علیه مشترک دو عدد ۷ و ۵ کدام عدد است</p> <p>(۱) <input type="checkbox"/> ۱ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ <input type="checkbox"/> ۸ <input type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰</p> <p>(ه) حاصل عبارت $20 - 18 + 12 - 10 + 8 - 6 + 4 - 2$ کدام گزینه می باشد.</p> <p>(۱) <input type="checkbox"/> -۸ <input type="checkbox"/> ۸ <input type="checkbox"/> ۲ <input type="checkbox"/> ۳ <input type="checkbox"/> ۴ <input type="checkbox"/> ۵ <input type="checkbox"/> ۶ <input type="checkbox"/> ۷ <input type="checkbox"/> ۸ <input type="checkbox"/> ۹ <input type="checkbox"/> ۱۰</p> <p>(و) کدام شکل مقعر است</p> <p>(۱) <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> </p>	۳
۱۵	<p>در الگوی عددی زیر دو عدد بعدی کدام اند</p> <p>..... و و ۱۶ - ۱۹ و ۴ - ۲</p>	۴

نمره	<div style="text-align: center;"></div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 30%;"> <p>نام و نام خانوادگی:</p> <p>ماده درسی: ریاضی</p> <p>شماره کلاس:</p> </div> <div style="width: 35%; text-align: center;"> <p>وزارت آموزش و پرورش</p> <p>اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی</p> <p>مدیریت آموزش و پرورش شهرستان شاهین دژ</p> <p>آموزشگاه دوره متوسطه اول شهدای دانش آموز</p> </div> <div style="width: 30%;"> <p>تاریخ: ۹۶/۱۰/۱۶</p> <p>پایه تحصیلی: هفتم</p> <p>مدت آزمون: ۹۰ دقیقه</p> <p>(صفحه دو)</p> </div> </div>	ردیف
۱	<p>(سال ۹۶ سال اقتصاد مقاومتی تولید و اشتغال)</p> <p>مجموع سن سه نفر ۱۳ سال و حاصلضرب سن آنها ۶۰ سال است. سن بزرگترین نفر را به دست آورید</p>	۵
۱	<p>کشاورزی $\frac{1}{4}$ زمین خود را جو و $\frac{1}{2}$ آن را گندم و بقیه زمین خود را که ۵ هکتار است ذرت کاشته است (با رسم شکل)</p> <p>الف) زمین او چند هکتار است؟</p> <p>ب) چند هکتار جو و گندم کاشته است؟</p>	۶
۱	برای عبارت $(+۳)-۷$ یک محور رسم کنید و آن را روی محور نشان دهید	۷
۱/۵	<p>حاصل عبارت های زیر را به دست آورید.</p> <p>$(-۳)-(-۶)=$</p> <p>$۶-۴ \times (۵-۳)=$</p> <p>$-(-۲) \times (+۶-۴)=$</p>	۸
۱/۵	جمله nام دنباله اعداد زیر را به دست آورید	۹
۱/۵	<p>علی هر روز چند صفحه از کتاب داستان خود را می نویسد. اگر m تعداد صفحاتی باشد که در یک هفته می نویسد، تعداد صفحاتی که در یک هفته می نویسد را با عبارت جبری بنویسید</p>	۱۰
۱/۵	<p>الف) عبارت جبری مقابل را ساده کنید</p> <p>$۲(a-۳b+۳)+۳(a+۲b-۲)=$</p> <p>ب) مقدار عددی عبارت جبری مقابل را به ازای $x = -۲$ و $y = ۱$ دست آورید</p> <p>$۲y+۵y =$</p>	۱۱
۱/۵	<p>معادله های زیر را حل کنید</p> <p>$۴a - ۵ = ۳a$</p> <p>$۲x+۴=۱۱$</p>	۱۲
۱	<p>با توجه به شکل مقابل جاهای خالی را با یک عبارت یا یک عدد مناسب کامل کنید. (تمام پاره های کوچک با هم مساوی اند)</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>AB =AE</p> <p>AG =FG</p> <p>AD - = AB</p> <p>BE =BG</p>	۱۳



نمره	<p>نام و نام خانوادگی: _____</p> <p>وزارت آموزش و پرورش</p> <p>اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی</p> <p>مدیریت آموزش و پرورش شهرستان شاهین دژ</p> <p>آموزشگاه دوره متوسطه اول شهدای دانش آموز</p> <p>ماده درسی: ریاضی</p> <p>شماره کلاس: _____</p> <p>تاریخ: ۹۶/۱۰/۱۶</p> <p>پایه تحصیلی: هفتم</p> <p>مدت آزمون: ۹۰ دقیقه</p> <p>(صفحه سه)</p> <p>(سال ۹۶ سال اقتصاد مقاومتی تولید و اشتغال)</p>	ردیف
۱۷۵	<p>با توجه به شکل مقابل اندازه ی زاویه های خواسته شده را بنویسید.</p>  <p>$\hat{1} =$ $\hat{3} =$ $\hat{2} =$</p>	۱۴
۱	<p>دو مثلث زیر هم نهشت هستند. همنهشتی آنها را به زبان ریاضی بنویسید و مقادیر خواسته شده را به دست آورید.</p>  <p>$\hat{A} =$ $\hat{B} =$</p> <p>$AD =$ cm</p>	۱۵
۱۷۵	<p>هر شکل با یک تبدیل به شکل بعدی تبدیل شده است. روی هر فلش نوع تبدیل انجام شده را بنویسید</p>  <p>A → B → C → D →</p>	۱۶
۱	<p>شمارنده های اول اعداد زیر را پیدا نموده و آنها را بصورت ضرب شمارنده اول بنویسید</p> <p>۹۰ = ۱۵۰ =</p>	۱۷
۱	<p>کوچکترین مضرب مشترک دو عدد ۴۵ و ۶۰ را با استفاده از تجزیه اعداد بدست آورید</p> <p>[۴۵ و ۶۰] =</p>	۱۸
۱	<p>دو ظرف به گنجایش ۱۸ و ۲۷ لیتر داریم می خواهیم هر دو ظرف را با یک پیمانه به طور کامل پر کنیم</p> <p>الف) کدام پیمانه ها برای این کار مناسب هستند؟</p> <p>ب) بزرگترین پیمانه کدام است؟</p>	۱۹