

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أهم ما يحول دون سقوط الإنسان  
وهلاك المجتمع (المحاضرة 5)

الزمان: 04/محرم الحرام/1442 - 24/آب/2020  
المكان: طهران، موكب "ميثاق با شهدا" (العهد مع الشهداء)

## إننا قد نتعرض لامتحان "المواساة" قبل الظهور / إذا بَخِلْنَا وأمسكنا في امتحان المواساة فسنسقط

### لا بد من تكرار المفاهيم المهمة بعد معرفتها لكي ترسخ جيداً في النفس

من الأمور التي يجب أن نُوليها اهتماماً كبيراً، سواء في عملية تزكية أنفسنا أو على مستوى تربية الآخرين (كالتلاميذ، والطلاب، والأبناء،.. الخ)، لكنها في مجتمعنا - مع الأسف - مُهملة إهمالاً كبيراً وتعصف بها أزمة فوضى واضطراب شديدة الضرر، هي أن ننظر: إلى أي مدى علينا التأكيد على كل مفهوم وتكراره، سواء مع أنفسنا أو مع الآخرين؟ المفاهيم المهمة والاستراتيجية ليست للاطلاع عليها فحسب، بل لا بد بعد الاطلاع من تكرارها لكي ترسخ في النفس جيداً. لكن مثل هذه المفاهيم - أحياناً - لا يُطَّلَع عليها أيضاً. وسنطرح في هذه الليلة على حضراتكم بعض هذه المفاهيم، وهي مفاهيم في غاية الأهمية ويتحتم تكرارها في حياتنا بكثرة، وإلا لن نستطيع العيش عيشة سليمة.

### إذا وَقَف المرء على موطن اضطرابه فسيهرول إلى الله

القضية الأخرى هي أننا أكثر ما نؤكد، في عملية التربية الدينية، على «الإيمان» بالله تعالى؛ فنبالغ في الإصرار على الناس أن: «آمنوا.. أسلموا.. تدينوا..» وتكرر هذه الكلمة كثيراً في الأوساط الدينية بينما لا ينبغي تكرارها. نعم قد لا يكون مجرد قولها مُضراً، لكن في تكرارها بكثرة أضراراً جَمَّة. فعوضاً عن أن تقول لنفسك: «آمن.. تدين.. الخ» حدِّث نفسك بما يجعلك تدرك أنك مُرغم على التوجُّه إلى الله عز وجل. خاطب ولدك الشاب بما يجعله يتساءل: «إذن، ما الذي يجب عليّ فعله؟» ثم يكتشف هو الجواب فيقول لنفسه: «عليّ أن أتوجه إلى الله، إنني بحاجة إلى هذا الأمر...». فالطفل إذا جاع اتجَّه إلى أمه، وإنَّ العبد أيضاً إذا استشعر الفقر والحاجة توجَّه إلى ربه. فلنحاول، عوضاً عن التأكيد على الإيمان بالله، أن نكتشف اضطرابنا وفقرنا وفاقتنا إلى بارئنا. فإذا اكتشف الإنسان موطن اضطرابه توجَّه إلى الله عز وجل. إن من الواجب علينا، أكثر من نُصح الغير بعبادة الله، أن نتكلَّم مع الناس فيما يوقِّفهم على اضطرابهم ويُلجِّئهم إلى بارئهم. يجب أن نؤكد أكثر على هذه المسألة، وأن نتعلَّم هذا الجانب من الدين. فإنَّ سكوتنا المستمر عن مسألة اضطراب الإنسان في حياته الدنيا هو - بشكل من الأشكال - خيانة بحق النشء والجيل الشباب.

## عدم لَمَسِنَا لِاضْطِرَارِنَا إِلَى اللَّهِ هُوَ الَّذِي يَقُودُنَا إِلَى عَدَمِ الْإِيمَانِ وَاللَّادِينِ

الحقيقة هي أن الإنسان في الدنيا في معاناة. فلنُخبر الإنسان بهذه الحقيقة كي يصبح مضطراً ويسأل: «إذن ماذا أفعل؟ وإلى مَنْ أُلجأ؟ وكيف أَحسِّن أوضاعي؟» وعندذاك سيعرف الحل لوحده حتى لو لم نقل له: «الله». لقد صرنا، نحن معاشر البشر، نحس بالاستغناء الكاذب ولا نرى اضطرارنا إلى الله تعالى، ولهذا أصبحنا عديمي الإيمان ولادينيّين. وما هذا الكلام بذوقي الشخصي أنا، بل هو أول كلمات قالها الله جل وعاله في أول ليلة تكلم فيها إلى نبيه الكريم(ص): «كَلَّا إِنَّ الْإِنْسَانَ لَيْطَغَى \* أَنْ رَأَاهُ اسْتَغْنَى» (العقل/٦ و٧)؛ فالإنسان يطغى إذ يرى نفسه مُسْتَغْنِيًّا.. فإياها النبي، اذهب إلى هؤلاء القوم الذين طغوا. إن أكثر الأسواق رواجاً في الفضاء الافتراضي هي سوق الألعاب! فلماذا يلعب الناس كل هذا اللعب؟ لأننا لم نُكَبِّرِ الأطفال في المدارس! إنهم لم ينضجوا. فبالمعاناة والآلام يُطَبِّخُ الإنسان وينضج فيكف عن اللعب والتفاهات؛ « قَلَّلَ طَلَبَ الْمَاءِ وَاسْتَجَلِبَ الْعَطَشَ / فَتَفَجَّرَ لَكَ عَيْوُنُ الْمَاءِ مِنْ كُلِّ حَدَبٍ وَصَوَّبَ » (بيت شعر). أَقْبِعَهُ أَنَّهُ «مُضْطَرٌّ إِلَى اللَّهِ» واكشِفْ له اضطراره هذا، كي يقول: «فماذا أصنع إذن؟» ألا ترى كيف يتوجه المريض إلى المستشفى؟ وكيف يتوسل إلى الطبيب كي يفحصه؟ لأنه مضطرب.. فالمسألة مسألة حياة أو موت. ولا بد لنا نحن أن نلمس اضطرارنا أكثر من هؤلاء. هذه المقدمة الأولى.

## إِلْمَسْ رَغْبَتَكَ فِي كُلِّ شَيْءٍ، لَا تَقْنَعْ بِالْقَلِيلِ!

كان موضوع بحثنا هو أننا نحب امتلاك كل شيء. فالْمَسْ رَغْبَتَكَ فِي كُلِّ شَيْءٍ.. لَا تَقْنَعْ بِالْقَلِيلِ. كلما رغبت في لذة اسأل نفسك: «ماذا يحصل بعد أن تنال هذه اللذة؟ عن أي لذة أخرى ستفتش إذا سئمت من هذه؟» لا تتشبت بأي لذة أعمى أصم، تشبث المتسول، فإنك لن تكتفي بأي لذة.. إنك تتطلب أشياء كثيرة جداً. الإنسان يطالب بأشياء كثيرة، إنه يريد كل شيء.. إنه يريد الأفضل والأرقى.. إنه حتى لو كان في أحسن الأحوال والظروف فسيضجر ويطلب بشيء آخر. هذا التفسير لطلب الكمال يجب أن يُعاد على الأسماع مراراً وتكراراً. إن الأبوين ليخونان ولدهما إذا قالا له: «متى ما صرت طبيياً أو مهندساً ستبلغ غاية المنى»، وإن معلّم المدرسة ليحطم الطالب إن أخبره بأنك:

«متى ما قُبلت في الفرع الجامعي الفلاني بلغت الذرى». وتلاحظون كيف أن معدلات الاكتئاب بعد امتحانات القبول في الجامعات عالية جداً وكم يشكو الطلاب في هذه المرحلة من انخفاض النشاط وهبوط الدافع. لماذا معدلات الطلاق مرتفعة؟ لأن الزوجين يبدأن بعد الزواج بالتباغض حين يكتشفان كم أنهما تماديا في الأوهام الكاذبة فظهرَ أن الأمر ليس كما تصوّرا. فليس من المفترض أساساً أن يكون الزواج هكذا.. عبثاً نسجت الخيال يا هذا! فالحياة هي أن تخوض سلسلة من المشاكل بصلابة.. فلا تتظاهر بالضعف! لقد بدأنا موضوعنا من أن الإنسان طالب لكل شيء، إذن لا نُطالب بالقليل. لا يهدأ لأحدٍ بال. لا بد من قول هذا للأطفال، يجب أن يُنتج الكارتون والأنيميشن وتؤلّف القصص بطريقة تكشف للأطفال هذه المساحة الواسعة لطلبات الإنسان. إنه ليس من درس الأخلاق أن نقول: اخفض مطالبك. بل قل: «اطلب كل شيء». فلا يجوز أن يكون المرء أعمى وأصم بحب الشيء ما، كيلا يُغشى عليه إذا وجد نفسه أمام أحد محبوباته، فليصبر قليلاً، لا يتحطّم روحياً إذا فقد إحدى الأشياء التي يحبها. فالإنسان طالب لكل شيء.

### الإنسان المرید لكل شيء لا يستطيع في الدنيا امتلاك الأشياء كلها في آن واحد

فكيف للإنسان المرید لكل شيء أن لا ينال كل الأشياء، بل ويفرط بما يملك، لا بل يصبح عبداً للجبابرة؟! ولا نريد الهرب من الإجابة بالقول: «يصبح إنساناً سيئاً» فالإنسان لا يصبح سيئاً بهذه السهولة، لكن ماذا يحصل لتصبح حاله هذه؟ القصة وما فيها هي أن الإنسان المرید لكل شيء لا يستطيع في الدنيا امتلاك الأشياء كلها في آن واحد؛ فإما أن يفرط ببعض ما يملك، أو لا ينال بعض ما يحب، أو يضطر هو إلى التخلي عن بعض ما يحب، أو أنه لا ينبغي له الدنو من بعض الأشياء التي يحب. وهذا كله يعني المعاناة؛ فأن يؤخذ منك ما تحب يعني المعاناة، وأن لا تُعطى ما تحب يعني المعاناة، وأن لا تتقرب مما تحب يعني المعاناة! لكن لماذا المعاناة؟ لماذا أنا لا أحصل على كل شيء؟

قلنا في القسم الأول من البحث إنك طالبٌ لكل شيء. إذن فلتهتم بكل حاجاتك ولا تظل أسيرَ حاجة أو حاجتين منها. لكن هل ستنالها كلها؟ كلا، فالدنيا ليست مكاناً لنيل كل شيء، بل هي موضع فقدان الأشياء وعدم امتلاكها. وهذه أيضاً من الأمور التي إن لم نصارح بها شبابنا نكون قد جنينا عليهم. لا بد أن نصارح الشاب، كما فعل أمير المؤمنين(ع)، فنقول له: «إنك لن تنال كل ما تطمح إليه!» وإن لم نقل له ذلك نكون قد خُننا، وحطّمناه! فلنكن صادقين مع شبابنا كما صدق معهم مولانا أمير المؤمنين(ع). إنك لن تنال كل ما تطلب، بل إن الدنيا ليست مكاناً تنال فيه كل ما تطلب. والحال هي هي حتى إن لم تكن متديناً، فلا صلة للدين بهذا الموضوع.

### أعظم ميزة فيك هي كونك مختاراً، فإنما أنت إنسان لأنك مختار!

القضية الأولى هي: «إنك تريد كل شيء». القضية الثانية هي: «لا يمكن نيل كل شيء في الحياة الدنيا». القضية الثالثة هي: «لماذا لا يمكن امتلاك كل شيء في الحياة الدنيا؟» الجواب: لأنك كائن مختار يقرّر مصيره. أتحب أن تكون كالملاك أو الحيوان لا يمكنه تحديد مصيره؟! أتود أن تكون مثل النبات؟! أتريد أن تكون كالشجرة مشدود القدمين إلى الأرض لا تستطيع الحراك؟! أتحب أن تكون كالحيوانات لا تُحسن غير بناء نمط واحد من الأوكار؟! إنك كائن يقرر مصيره. إن علينا أن نكرر دوماً على مسامع بعضنا البعض، وعلى مسامعنا نحن، ومسامع أبنائنا القول: «إنك كائن مختار، كائن يقرر مصيره». علينا أن لا ننפק نقول ذلك حتى يخاف فيصيح: «أي الأشياء أختار؟ هل أنا الآن أختار؟» أجل، إنك الآن تقوم بعملية اختيار. هذه أيضاً من الأشياء التي ينبغي أن نرددها بكثرة. قلبوا الكتب المدرسية من الصف الأول حتى الثاني عشر وانظروا كم قد قيل فيها من هذا الكلام؟! كم مرة قيل فيها للطالب: إنك مختار، إنك مُقرّر، إنك تحدّد كل شيء؟ ليس في الدنيا فحسب، بل إلى أبد الأبدان حيث إنك ستحيا في الآخرة أيضاً، وإن جميع تفاصيل تلك الحياة أنت الذي تقرّرها.

إنك مقرّر، إنك مختار؛ دنياك أنت الذي تختارها، آخرتك أنت الذي تتخيّرُها، وباستطاعتك أن تبلغ مقام «النفس المرضية». إن أعظم ميزة فيك هي كونك مختاراً، وإنما أنت «إنسان» لكونك مختاراً. هذا الكلام أيضاً يجب أن يكرّر بكثرة.

### لو كان النبي (ص) قد بين للناس كل شيء وبكل وضوح لما بقي مجال لاختيارهم

يوصي الله تعالى نبيه الكريم (ص) أن إذا أردت تعريف الناس بالدين فلا توضح لهم وتنورهم كثيراً، لا تُظهر لهم الآيات جميعاً، تحدّث بشيء من الضبابية. فلو بالغت في التوضيح لما بقي لهم مجال للاختيار. بلا شك عليك أن توضح، لكن قليلاً، لا تتمادّ في التوضيح. يقول الله عز وجل في كتابه العزيز لنبيه الكريم (ص): أنا أعلم أنه يعزّ عليك أن يضلّ الناس، وإنك لتودّ لو بالغت بالتبيين والتوضيح، لكن لا تضع لهم جميع النقاط على الحروف لأنه لن يبقى أمامهم مجال للاختيار: «وَإِنْ كَانَ كَبُرَ عَلَيْكَ إِعْرَاضُهُمْ فَإِنْ اسْتَطَعْتَ أَنْ تَبْتَغِيَ نَفَقًا فِي الْأَرْضِ أَوْ سُلَّمًا فِي السَّمَاءِ فَتَأْتِيَهُمْ بِآيَةٍ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَمَعَهُمْ عَلَى الْهُدَى فَلَا تَكُونَنَّ مِنَ الْجَاهِلِينَ» (الأنعام/٣٥). هب أن إمام مسجد حيّكم عارف كامل واصل يمتلك عيناً برزخية وبإمكانه أن يرى المستور ويخبر بالمغيبات؛ كأن يقول لك: «أتعلم أن صاحب الزمان (عج) في الأمس قد سجل اسمك إذ شاركت في المجلس الحسيني؟ وماذا قال الإمام الحسين (ع) لولده المهدي (عج) عنك؟» يشرح لك بالتفصيل، ثم يقول: لقد حصل كذا بسبب كذا وكذا... الخ. هل ستفرح لو أخبرك بكل هذا بمنتهى الشفافية؟ أمّن الجميل أن يخبرك بهذا؟ إن العارف الواصل لا يخبر بهذا على الإطلاق إلا استثناءً. أتدري لماذا؟ لأنه إن أخبرك بهذه الأمور فستتوقف عن الرقي، إنك ستعيش أسير التشجيعات، وتفقد حالة الاختيار.

## لا قيمة لفعل الخير إن فعلته إثر رؤية المعجزة فالخير هو أن تفعله باختيارك

لو أراد الله أن يداعب وجهك بنسيم الجنة كلما ذهبتَ إلى المجلس الحسيني فستذهب إليه كل يوم. وهل يصعب على أبي عبد الله الحسين (ع) يا ترى أن يجعلك تشم رائحته أو رائحة الجنة؟! فلماذا لا يفعل (ع) هذا إذن؟ لكي تكون قد اخترتَ أنت. فلو أشمَّك الإمامُ الحسين (ع) رائحة الجنة لسكَّرتَ مدى العمر وواظبتَ على فعال الخير، لكن لن يكون لأيٍّ من هذا قيمة. وقد رأينا كيف أخبر الله نبيه الكريم (ص) في الآية ٣٥ من سورة الأنعام أن: لا تُظهر جميع الآيات. لماذا؟ لأنك إن أريتهم إياها لتوقفوا عن الاختيار. أود، لكي يُصغي أولادي إلى كلامي، أن أصنع بهم ليلةً ما يجعلهم يرون الجنة والنار في المنام، بل أن يذهبوا في رحلة إلى ذلك العالم ويعودوا، ثم أقول لهم صباحاً: «هل ستصغون الآن إلى كلامي؟» فيقولوا من فورهم: «أجل والله يا أبي سنصغي إليك...» لكن ما قيمة هذا الإصغاء؟ الله تعالى يُبقي الأمور غامضة لك لكي تختار أنت. إن للاختيار قيمة عظيمة. ولكي تختار فإنه تعالى لا يريك المعجزات. الليلة حضرتَ المجلس الحسيني. واضح أنك إن لم تحضره ليلة غد فلن تنطبق السماء على الأرض، ولن يختلف الأمر كثيراً بحسب الظاهر. أيها الشباب! بل لو تركتُم الصلاة لن يحصل تغيير كبير! نعم قد تحصل بعض الأمور، لكن المُصلِّين - ممن هم أكبر منك - هم من الكثرة بحيث...! - ما هذا القول منك يا شيخ؟! قل له: إن لم تُصلِّ فتُصاب بالسرطان! - لكنه لن يصاب بالسرطان، لماذا عليَّ أن أكذب؟ بل لربما سَمِنَ أيضاً! فليس لي عِلْمٌ بخطط الله تعالى! إنه الاختيار الذي يكون ذا قيمة.

## لأننا مختارون فيجب أن نعاني / الاختيار الجيد لا بد وأن يُصحب بالمعاناة

إنني مختار، ومُقرَّر لمصيري؛ أي إنني لستُ حيواناً، كما أنني لست ملاكاً أيضاً. ولأنني مختار فيجب أن أعاني، ولأنني مختار فلا يمكنني امتلاك كل شيء. الاختيار يكون بين بضع أشياء محبوبة، فلا يمكن أن يكون الاختيار بين شيء محبوب وآخر غير محبوب؛ فمن الواضح أنك لو حُيِّرتَ بين شيء تحبه وآخر لا تحبه فستختار الذي تحبه. إذن فإنك تتخلى عن إحدى الأشياء التي تحبها في كل مرة تختار.

فالاختيار الجيد يكون دائماً مصحوباً بالمعاناة. هذه القضية يجب أن ترسخ في أذهاننا منذ الطفولة، لأن الاختيار الجيد يعني التفریط بشيء تملكه أو تحبه. لقد أعطاك الله تعالى عمداً أشياء لكي تقايض عند الاختيار؛ أي أن تعطي ما تملك وتأخذ إزاءه شيئاً آخر؛ فجلوسك في الموكب الحسيني الآن يعني أنك لا بد أن تكون فرطت بتسليية ما أو باستراحة ما.

### متى يسقط الإنسان؟ يسقط حينما يريد الاحتفاظ بما يملك

لقد وضع الله تعالى نبيه آدم(ع) أمام امتحان في الجنة فقال له: لا تأكل من ثمرة هذه الشجرة. وكان آدم(ع) طالباً لكل شيء (إنه جدنا الأكبر وإنما ورثنا صفة المطالبة بكل شيء منه). فما كانت تلك الشجرة؟ قال الشيطان (لآدم): إن أكلت من ثمرة هذه الشجرة فلن تفقد أيّاً مما تملك. وكان آدم(ع) يحب أن يحتفظ بكل ما يملك، فأكل منها. فقال الله تعالى له: ألم أقل لا تأكل منها؟ أخفت أن آخذ منك ما تملك؟ وهكذا سقط آدم(ع). متى يسقط الإنسان؟ يسقط حينما يريد الاحتفاظ بما يملك، ولهذا لا يقايض مع الله جلّ وعلا. ومتى يسقط المجتمع؟ يسقط عندما لا يدخل في صفقة مع الله سبحانه. وإن الإنسان ليَشقى إذا أمسك عن الإنفاق أو كان بخيلاً شحيح النفس. وبعبارة أدق: الإنسان يشقى إذا تهرّب من المعاناة. الإنسان يتعس إذا خاف من الحرمان وانشغل بجمع المال والثروة. فماذا نضع إذن؟ ليكون قلبك قلب أسد، الدنيا مكان اختيار، والاختيار يعني الأخذ والعطاء.

### لماذا لا ينمو الناس اقتصادياً؟

يقول علماء النفس: العطاء صعب جداً على الإنسان، الخسارة شاقّة جداً على الإنسان. وقد ظهر مؤخراً مزيج من علم النفس والاقتصاد يسمى بـ«الاقتصاد السلوكي». التفتوا إلى أن ما يقوله هؤلاء ليس من الدين. فلو سألنا خبراء هذا الحقل من العلم أن: لماذا لا ينمو الناس اقتصادياً؟ لأجابوا بما قلناه في هذا المجلس بالضبط. يقول هؤلاء: إننا نرى السلعة التي في أيدينا ثمينة، وحين نريد بيعها نحب أن نبيعها بثمان باهظ، ويصعب علينا جداً أن نبيعها بثمان رخيص.



افترضوا أنني بعثت ساعة بتسعين ألف تومان بدلاً من مائة ألف، واشتريتُ بهذه التسعين ألف تومان سلعةً أخرى قيمتها الحقيقية تسعمائة ألف. فكم عليّ أن أحزن على الصفقة الأولى؟ أحزن بمقدار عشرة آلاف تومان. وكم عليّ أن أفرح بالصفقة الثانية؟ أفرح بمقدار ثمانمائة ألف تومان. يقول علماء النفس: «إنَّ أَلَمَ تلك العشرة آلاف تومان أشدَّ من فرحة هذه الثمانمائة ألف تومان، وهكذا لا يصبح معظمُ الناس أثرياء، ولا يتمكنون من مزاولة التجارة!» المثال الذي طرحته مثال واضح جداً على أن الناس مُمسِكونُ بخلاء، متشبثون بممتلكاتهم تشبثاً فلا يتخلَّون عنها. نقول للرجل منهم: «تصدَّق في سبيل الله تعالى ليزيدك الله»، لكنه غير قادر على العطاء.

### متى يسقط الناس؟ يسقطون حين لا يطيقون أَلَمَ الفقدان

متى يسقط الناس؟ يسقطون حين لا يتحمَّلون أَلَمَ العطاء، أَلَمَ التنازل، أَلَمَ الفقدان. وكيف ينبغي أن نُنشئ أولادنا؟ وأن نربي أنفسنا؟ يجب أن نربِّيها على عدم الخوف من العطاء، وعلى تحمل ألم الفقدان. كان الإمام الصادق (ع) يحث أصحابه على كثرة الاتِّجار، فقد روي عنه قوله: «اتَّجِرُوا بَارَكَ اللهُ لَكُمْ» (الكافي/ ج 5/ ص 149)، حتى وإن اشترتيم بثمان باهظ وبعتم بثمان أقل. لكن ما هو قصد الإمام (ع) من هذا الكلام؟ قصده أن البركة - في النهاية - في البيع والشراء، وإنك لتربح. يريد أن يربِّينا، وأن لا نخاف من الاتجار وعقد الصفقات. فقد تخسر في التجارة حيناً، وتربح حيناً.. لا تخف إن خسرت مرة أو مرتين. فلا بد للإنسان، من أجل وُلوج عالم الاقتصاد، أن يتمتع بروح كبيرة.

### التفتيش عن الربح المضمون عمل قبيح

كان الإمام الصادق (ع) إذا حصل على مال يستثمره في تجارة فيها مجازفة. فالتفتيش عن الربح المضمون عمل قبيح خلقتُه المصارف في ثقافة مجتمعنا. لقد ارتكبت المصارف هذه الجريمة باسم المضاربة. أو يجب أن تخلو المعاملة من الربا وحسب؟ إن ثقافة الأرباح المضمونة ثقافة قبيحة جداً تعزِّز في الإنسان الخوف والجبن في التجارة إلى أبعد الحدود، وهي أشبه بثقافة العمالة والعمل الوظيفي؛ فحين تكون قادراً على العمل لحسابك فلماذا تعمل موظفاً أو عاملاً بأجرة عند الغير؟ أتخاف المجازفة؟ أتخشى الاتِّجار؟ أقلتَ لنفسك: فليصِّلني راتب ثابت يسد الرمق على الأقل؟

لا تكن جباناً! اتَّجِرْ أنت بمالك. الله يقول لك: «الرزق بيدي». إن تعاسة الإنسان في أنه يخشى المقايضة. لقد خاف جدنا آدم(ع) أن يفرط بهذه الأشياء.. أراد تجميدها.. أراد إيداعها في مصرف الخلود، وهو ما أدى إلى هبوطه. على أنه تاب فيما بعد، ولأن الله رؤوف رحيم فقد تاب عليه.

### أخشى أن لا يظهر الإمام(ع) حتى نُمْتَحَنَ بالمواساة!

فلنسترجع ما قلناه مرة أخرى: بما أنك مختار فإنك غير قادر على امتلاك كل شيء في الدنيا، والاختيار يعني أن تتخلى عن إحدى محبوباتك، أو أن تمنحها، أو أن تغض الطرف عنها؛ وفي كل هذا معاناة. فأن تكون إنساناً فهو يعني أن تختار وتعاين. فَمَنْ الذي يكون أفضل في الاختيار؟ إنه الذي لا يخاف من العطاء والفقدان، إنه الذي لا يبخل. (قد يقال لي): إذن موضوعك هو أن لا نبخل، وأن نكون كرماء مبسوطي اليد؟ (أقول): كلا، القضية ليست بهذه البساطة. فلأعرض عليكم تحليلاً خطيراً قبل أن أخبركم كيف ينجو الإنسان من الهلاك والتحفُّظ: أنا أحتمل أننا سنواجه امتحاناً «بالمواساة» قبل ظهور الإمام صاحب الزمان أرواحنا له الفداء. وما معنى المواساة؟ يعني: ليس من حَقِّك أن تملك من المال أكثر من صاحبك.. لا يجوز لبيتك أن يكون أفضل من بيت أخيك المؤمن.. لا ينبغي لمائدتك أن تكون أكثر امتلاءً من مائدة أخيك المؤمن. إني لأخشى أننا إن لم نُمْتَحَنَ بالمواساة في آخر الزمان فلن يظهر الإمام(ع)! لأن الإمام الباقر(ع) كان قد قال لمن أتاه يسأله عن سبب عدم نهوضه بالأمر: «يَجِيءُ أَحَدُكُمْ إِلَى كَيْسِ أَخِيهِ فَيَأْخُذُ مِنْهُ حَاجَتَهُ» دون إذن منه؟.. ألا تستأوون من ذلك؟ «فَقَالَ: لَا..» بل نستاء، العمل عمل والأخوة أخوة! فقال(ع): «..إِذَا قَامَ الْقَائِمُ.. أَتَى الرَّجُلُ إِلَى كَيْسِ أَخِيهِ فَيَأْخُذُ حَاجَتَهُ فَلَا يَمْنَعُهُ» (الاختصاص / ص ٢٤).

هل الإخوان في التعبئة (البيسيج) هكذا؟ هل طلبة العلوم الدينية هكذا؟ هل رواد المواكب وأصحابها هكذا؟ ليت هذا التحليل خاطئ وأنا لن نمتحن بهذا الامتحان. لسان حالنا يقول: إن كنت تطلب النفس فقل.. أنا مستعد لبذل النفس، فأنا طالب شهادة... لكن سيقال لنا: «لا نريد أخذ روحك، بل هاتِ مالك!» - كلا، المال غير ممكن! نريد أن نعيش!

## النبي الأعظم(ص) في صدر الإسلام امتحنَ الناس بالمواساة

أخشى أن تكون الحكمة من وراء أضرار الكورونا والمشاكل الاقتصادية التي نجمت عنها هي اختبار مدى قابلية المؤمنين والولائيين على بلوغ حالة المواساة! إني لأدعو أن لا نتعرض لامتحان كهذا! لكن النبي الأعظم(ص) أجرى هذا الامتحان في صدر الإسلام إذ قال: «ليهاجر كلٌّ مَنْ أسلمَ إلى يثرب». (وكانهم قالوا): لكنَّ بُنية يثرب التحتية غير مُعدَّة، ليس لنا فيها أراضٍ زراعية، ولا مُلك منازل! (وكان النبي(ص) أجاب): يجب أن تهاجروا، وإلا فلستم بمسلمين! فقَدِمَ مُسلمو مكة يثربَ واقتسم مؤمنو يثرب منازلهم بينهم؛ تنازلَ كلٌّ عن حُجرة من حُجرتيه. أترانا أفضل من أصحاب النبي(ص) في صدر الإسلام؟! على أن أولئك ما إن نالوا متاعاً حتى أمسكوا ثانية، فتركوا الزهراء(س) وحيدة بين الحائط والباب! فقالت الزهراء(س) لهم (بالمضمون): ماذا حصل فأخذتُم بالإمساك.. أخذتم بجمع المال، ولم تعودوا راغبين في بذل شيء في سبيل الله؟... سائبين في المحاضرة التالية، إن شاء الله، بعض ما يتصل بمنزلة البذل في الدين، وسنستعرض معاً مجموعة من الروايات لنتنبه من جديد إلى مواضيع من مثل الصدقة، والإنفاق، وإقراض القرض الحسن، والبذل، والعطاء، والمواساة،... الخ. بالطبع هذه تمارين لمرحلة أعلى وهي المواساة.

## كل مَنْ يبخل في امتحان المواساة يسقط

إننا، في آخر الزمان، قد نواجه امتحان «المواساة»، وكل من يُمسك ويكون بخيلاً سيسقط فيه. فالتحقُّظ، وهو «خشية فقدان الشيء»، يُسقط الإنسان. فماذا نصنع للنجاة من هذا السقوط؟ أولادكم، منذ نعومة أظفارهم، لا تُربِّوهم على الإمساك. أرايتم كيف صامَ أهل البيت(ع) مع أولادهم، وحين جاءهم مسكين، وأسير، ویتيم أعطوه إفطارهم الذي لم يكن غير رغيف خبز؟ هذا يُفصح عن سلوك تربوي لتربيتك أنت على عدم الإمساك. قيل إن حادثة الإنفاق هذه حصلت في ليلة واحدة؛ ففي المرة الأولى أعطى أهل البيت(ع) جزءاً من الرغيف لمسكين. وحين همَّوا بتناول الباقي طرقَ البابَ يتيم فأعطوه جزءاً آخر منه. وفي المرة الثالثة أعطوا الجزء المتبقي لأسير. هنا يوسوس للمرء أيُّها وسوسة فيقول: «لقد أعطينا نصف الرغيف، فدعونا نأكل هذه الكسرة نحن!» على أن أهل البيت(ع) كانوا قد سمَّوا إلى ما فوق المواساة، كانوا قد بلغوا «الإيثار». في امتحان الدفاع المقدس كان قد طُلب من بعضنا بذل «النفس» وقد مرَّ ذاك الامتحان والحمد لله،

فقد بذل بعضنا الأرواح واجتزنا جميعاً بسلام. أما امتحان المواصاة فيُستبعد أن نتمكّن جميعاً من اجتيازه بهذه البساطة! «الجهاد بالمال» في القرآن الكريم جاء دائماً مقدّماً على «الجهاد بالنفس». لقد جاهد الشهداء بالأنفس فبذلوها. على أنهم جاهدوا أيضاً بالمال بصورة رائعة، ويمكنكم قراءة ذلك في مذكراتهم. لقد كان الدفاع المقدس، بكل عظمته، ساحة للجهاد بالأنفس. أما المرحلة الأخيرة، المُقبلين عليها نحن، فهي أوان الجهاد بالأموال. وبعد هذه المرحلة الشديدة سيظهر صاحب الزمان (عج) إن شاء الله، بحسب ما روي عن الإمام الباقر (ع). أنا شخصياً أعتزف بأن هذا الأمر صعب جداً. علينا أن نستعين بالله تعالى، فنقول له: إلهي، لا تضعنا أمام امتحان صعب، بل يسّر علينا امتحاننا، وأعنا عليه!

### كيف يسقط المجتمع ويتحوّل إلى مجتمع مجرم؟

في زمنٍ من الأزمنة كان الإمام الحسن المجتبي (ع) يُمَدُّ الموائد في المدينة المنورة ويُطعم الطعام، وقد لا يكون امرؤُ زارَ المدينة في ذلك الزمن إلا وأكل في بيت الإمام الحسن (ع). فاختر الله تعالى أهل المدينة؛ إذ أمطرَ نفرٌ من الأدياء جثمان الإمام (ع) الطاهر بالنبال أثناء تشييعه، فلم يُقل أهل المدينة لهم: «أيها الأدياء، لا ترمّوه...» وقد تحوّل هؤلاء أنفسهم، فيما بعد، إلى قتلّة قطعوا أجساد أبناء الإمام الحسن والحسين (ع) إرباً إرباً. هكذا يسقط الإنسان، وهكذا تشقى الأمة. ما من يتيم في المدينة المنورة إلا وأكل الخبز والتمر من يد الإمام الحسن والإمام الحسين (ع). ثم هل رأيتم ماذا صنع القوم؟ فلا نكوّنن نحن مثل أولئك! لقد كبرنا على مائدة هذه السلالة الطاهرة. فلا نقصّرنا إذا انقلبت الأمور عليهم! فإننا إن قصّرنا في حقهم يسخط الله علينا ونتحوّل إلى مجرمين. أشكرك يا إمامي يا حسين (ع) إذ إنك تجتذبنا باستمرار إلى مجلس عزائك، وتجعلنا مدينين لزدك وملحك، وتعودنا عليك فنأنس بك.. إنك تصنع بنا ما يُخجلنا فلا نستطيع أبداً أن نقف في وجه الإمام المهدي (ع). فما إن يعرف نفسه ب«أني ابن الحسين بن علي (ع)» حتى نترك دنيانا جانباً ونلحق به. يا إمامي يا حسين (ع)، إنك تربينا بصنيعك هذا، تُكبرنا على مائدتك. فإن أمرَ صاحب الزمان (عج) في الغد أمراً فلن نجرؤ أبداً على عصيانه. تمثّل (أيها الشاب) بقول عبد الله بن الحسن، يتيم الحسن المجتبي (ع)، فحتى لو رأيت إمامك الحسين (ع) في المصرع فصخ: «والله لا أفارق عمي»...

## يقوم بعض الخواص والساسة مقام "مِفَكِّ البراغي"! لسلطة إمام الأمة

يقوم بعض نُخب المجتمع والخواص والساسة، مقام «مِفَكِّ البراغي!» أي يقومون بدور المضعف لسلطة إمام الأمة. فانظروا كم «مِفَكِّ براغٍ» لدينا الآن في زماننا؟ ولأذكر لكم مثلاً. أول شهيد الاغتيالات في الجمهورية الإسلامية كان «الشهيد المشير قَرْنِي» من الجيش؛ أي إن الجيش كان قد قدم أول شهداء الاغتيالات، وهذا فخر أبدي للجيش وكل أفرادهِ. لكن ما الذي جعل الشهيد المشير قَرْنِي على هذه الدرجة من العُربة في أيامنا هذه بحيث إن أغلب شبابنا غير مُطَّلَع على هذا الموضوع؟ السبب هو إن الماكنة الإعلامية في هذا البلد، ولمدة أربعين عاماً، كانت في الغالب في قبضة المتغربين والليبراليين الكثيري الصخب والدعاوى، وأمثال هؤلاء لا يُسَرِّون أبداً بأن ترفعوا من شأن الشهيد قَرْنِي. لقد أرغمَ التيارُ الليبرالي المتغربُ الشهيدَ قَرْنِي، الذي كان قائد أركان الجيش في حينها، على الاستقالة، وألزمه السيدُ بازركان منزله، خلافاً لتوجيهات الإمام الراحل(ره)، ثم تم اغتياله بعد استقالته! وكان، رحمه الله، أول من اغتيل وسُقي كأس الشهادة على يد «المنافقين» (زمرة «مجاهدي خلق!»). كان السيد بازركان يقول في زمرة مجاهدي خلق: «إنهم أبنائي!» والإمام الراحل(ره) أيضاً قال: «هؤلاء الإرهابيون هم أبناء السيد بازركان». والآن نشاهد اسم الأب الروحي لقاتلي الشهيد العزيز قَرْنِي، أي المرحوم بازركان، يُكَتَّب على جدران العاصمة طهران! أي إن مجلس محافظة طهران قرَّر أن يسمي أحد شوارع طهران باسم «بازركان». فلتدعوا وصمة العار هذه تعلقوا بها المتغربين إلى الأبد!

## بازركان، أنموذج المضعف لولاية الفقيه

لماذا أنا أضرب من حركة «نهضة آزادي» (نهضة الحرية) وبازركان مثلاً؟ لأني أريد أن أبين من خلال ذلك النمط الأنيق والمرتبب جداً للعامل المضعف للولاية والثورة. ولأن بازركان هو النموذج البارز للعامل المضعف لولاية الفقيه في زمان الإمام الراحل(ره)، واليوم أنتم تشاهدون بأف أعينكم الذين يُقَوِّون هذا العامل المضعف للولاية. الإمام الخميني(ره) كان قد كتب إلى وزير الداخلية في حينه حول «نهضة آزادي» (أي حزب السيد بازركان) ما نصه: «هناك حول ما يسمى بـ«نهضة آزادي» مواضيع جمّة تتطلب مناقشتها ساعات مطوّلة. لكن ما ينبغي قوله من باب الإجمال: إن ملف هذه الحركة وأداءها إبان الحكومة المؤقتة في أوائل عهد انتصار الثورة يُثبت أن هذه الحركة هي من الأنصار الأشدّاء لتبعية دولة إيران لأمريكا، وهي لم تألّ جهداً في هذا المجال... إن حركة «نهضة آزادي» ليست مؤهّلة لأي دور تنفيذي، أو تشريعي، أو قضائي، وإن ضررها - على اعتبار تظاهرها بالإسلام، وأنها ستعمل عبر هذا السلاح على حَرْف شبابنا الأعزة، وما يمكن أن تتسبب به من فساد كبير من خلال تدخلاتها السلبية في تفسير القرآن الكريم والسُنّة الشريفة وتقديم التأويلات التي تنم عن جهل - إن ضررها أفدح من ضرر الزمّر الأخرى، بما في ذلك زمرة المنافقين، الأبناء المحبوبون للمهندس بازركان» («صحيفة امام» (صحيفة الإمام/ ج ٢٠ / ص ٤٨١). لاحظوا أن الإمام الراحل(ره) كان يأبي أن يقول: «نهضة آزادي» (نهضة الحرية)، بل يقول: «ما يسمى بنهضة الحرية»، لأنها - في واقع الأمر - كانت نهضة العبودية، لا الحرية!

## لقد أودى مُضعفو الولاية بالأُمور إلى جعل الناس يقتلون الإمام الحسين(ع) / نحن لا نريد أن نكون من مُضعفي الولاية

وليّ الأمة هو في قمة النجابة، ونجابته هذه هي أحد أسرار ظلامته. لقد أودى مُضعفو الولاية على مدى التاريخ بالأُمور إلى جعل الناس يُقدِّمون هم على قتل الإمام الحسين(ع)! ونحن لا نريد أن نكون في عداد مُضعفي الولاية. يقول الإمام الراحل(ره): «إن ضرر نهضة الحرية هو أشد من ضرر زمرة المنافقين الإرهابية»؛ أي أولئك الإرهابيون الذين قتلوا سبعة عشر ألفاً من أفراد الشعب. بعد اغتيال الشهيد المشير قَرْنِي (أعلى الله مقامه الشريف) أرادوا دفن جثمانه في مقبرة «بهشت زهرا» (جنة الزهراء (س))، فقال سماحة الإمام الراحل(ره): خذوه إلى مدينة قم وادفنوه عند مرقد السيدة فاطمة المعصومة(س) بجوار سماحة آية الله الحائري(ره)، مؤسس الحوزة العلمية بقم المقدسة. لقد كان عسكرياً عظيماً. ينبغي لهؤلاء الشباب جميعاً أن يعرفوا المشير قَرْنِي. لماذا لا يُذكر اسمه في المناهج الدراسية؟! كان الشهيد قَرْنِي الرجل العظيم الذي صانَ الثكنات العسكرية في أوائل أيام انتصار الثورة. وكان حبيب السجون لبضع سنين قبل انتصارها. وهناك أقوال بأن خطة اغتيال سماحة الإمام الخميني(ره) في النجف الأشرف - والتي تم رسمها في أنظمة الجيش أيام الحكم الطاغوتي - كانت قد كُشِفَتْ وأجِهَضَتْ بمساعدته. وكان هو من حَشَدَ العسكريين وحثهم على الصمود بعد انتصار الثورة بوصفه إنساناً وطنياً. لماذا المشير قَرْنِي غير معروف إلا لنسبة ضئيلة من شبابنا؟ أيها الأصدقاء، يا من تثمنون جهود الحاج قاسم سليمان كل هذا التثمين، لا تنسوا المشير قَرْنِي، فهو العزيز الغالي على قلوبنا.

## فضح خيانة حكومة بازركان في كتاب استقالة الشهيد المشير قرني

كان الشهيد قرني قد كتب كتاب استقالة، إلا أن الإمام الراحل (ره) طلب إليه البقاء في منصبه. فدعاه السيد بازركان بعد بضعة أيام وقال له: «لقد تمت الموافقة على استقالتك». ومن بعد أن أصبح جليس الدار، قتلوه! جاء في كتاب استقالة الشهيد قرني: «على وتيرة يومية يُصدر نائب رئيس وزراء الثورة، الذي يرى نفسه المشرع للقوانين والمالك للرقاب، ودونما التفات منه إلى مكانة الجيش وتجهيزاته، بل ومن دون مشاورتي أيضاً مع الأسف - يُصدر توجيهات تؤدي كل حين إلى ضربات مُوجعة لمعنويات الضباط ووقوع كميات من السلاح والعتاد والأموال في أيدي الفاسدين والمرتبطين بالأجانب. إن وزير الدفاع يعمد - من دون التشاور معي وفي ما هو خارج عن نطاق صلاحياته - إلى التصريح بشكل غير مسؤول أمام الإذاعة والتلفزيون والصحافة من أن: الجنود في شهر فروردين [رأس السنة الشمسية] في إجازة! فتترك تلك القلة القليلة من الجند، التي عمل الجيش بشق الأنفس على الاحتفاظ بها في الثكنات العسكرية - تترك مواقعها في حراسة الثكنات عائدة إلى منازلها، وتتسلل تحت جناح الظلام عناصر من حزب «تودة»، المرتبطة بالسياسات الأجنبية، بشاحناتها إلى الثكنات فتشحن ما بقي فيها من الأسلحة والعتاد إلى خارج المدن. وهذا هو ما دعاني إلى الاستقالة». أي كانت الحكومة المؤقتة تعلن العطلة في الثكنات، ليركها الجنود، فتأتي عناصر مرتبطة بحزب «تودة» لتشحن ما فيها من أسلحة وعتاد بالشاحنات وتأخذها إلى أماكن مجهولة! ويتابع الشهيد قرني في كتاب استقالته: «من دون استشارة قيادة الجيش وأعلى مرجع لتقييم الأوضاع في محافظة كردستان أرسلت الحكومة وفداً من المندوبين إلى المحافظة، حيث لدى وصولهم إليها وبعد أول إشاعات أطلقوها، دفعوا الأهالي إلى مdahمة ثكنة مهباد العسكرية ونهبها، وإمطار قائد الثكنة بالرصاص أمام أنظار الوفد المذكور!» كان هذا الوفد المفاوض مرسلًا من السيد بازركان للتفاوض مع الإرهابيين. فاشترط الآخرون أن: «ليتم إخلاء الثكنة كي نتفاوض معكم». فطلب الوفد إلى أمر الثكنة إخلاءها. لكن الإرهابيين أقدموا بكل بساطة، بعد إخلاء الثكنة، على اختطاف أمرها! ولدى وصول وفد الحكومة المؤقتة المفاوض قتلوا أمر الثكنة رميًا بالرصاص أمام الوفد! يقول الشهيد قرني: «هذه هي مواجهي...!» وإني لأطالب رئيس مجلس المحافظة أن يطالع تقارير والده وكتابات حول خيانات بازركان.



## الدور الرابع للإمام في خطاب الإنفاق هو تحديد مجالات الإنفاق وكونه صاحب السلطة على الأموال

وما هو الدور الآخر للإمام في موضوع الإنفاق؟ دوره الآخر هو أنه هو الذي يحدد مجال إنفاق الأموال وصرفها. بعد معركة حنين وحين أمر رسول الله (ص) بإعطاء أهل مكة الحظ الأوفر من الغنائم لأنهم جديّدو العهد بالإسلام، قال له حرقوص بن الزهير: «إعِدْ يا رسول الله»، فقد كان معارضاً لطريقة تقسيم الغنائم، وهذا أحد مواطن الامتحان. الامتحان الآخر هو أن الولي هو صاحب السلطة على أموال الناس، وأنه ينبغي أن يأخذ بعضها لنفسه. لقد جاء الأمر إلى النبي الأعظم (ص) من الله عز وجل أن يهبَ الأموال التي وقعت في يد المسلمين من دون قتال لفاطمة الزهراء (س)، فكان أن وهبها فدكاً. وأول ما حدث بعد رحيل رسول الله (ص) هو أنهم أخرجوا عمّال السيدة الزهراء (س) من فدك واستولوا عليها. وعلى خلفية ذلك ضربت الزهراء (س) وحدث كل ما قد سمعتم به! وحين طالبت الزهراء (س) بفدك كان ردهم في بادئ الأمر أن: «النبي لا يُورث». وحين أثبتت (س) أن كلامهم لا أساس له من الصحة قالوا: «لقد جعلنا فدك من بيت المال لتوزّع على الناس، فما شأنك ببيت المال؟! إن كنت تريدين بستاناً أعطيتك أنا واحداً!» فتوجّهت الزهراء (س) إلى الناس مبيّنة لهم أنه يغصبها حقّها. لكن حق فاطمة الزهراء (س) كان قد قُسم وكان ينزل في بطون أولئك الناس جميعاً، فطأطؤوا رؤوسهم. خاطبتهم، سلام الله عليها، (بما مضمونه): أيها الناس، إني ابنة نبيكم، ولقد عاهدتموه أن تصونوا ابنته من بعده...! بهذه البساطة ترك الناس فاطمة الزهراء (س) وأمير المؤمنين (ع) غريبين، بما وجدوا من ذريعة جيدة! وبعد عودتها إلى الدار قالت للإمام علي (ع): «لَيْتَنِي مِتُّ» ولم أشاهد هذه المشاهد! أوتكون فاطمة الزهراء (س) قد استشهدت لأمر تافه؟ أهو موضوع بسيط يا ترى؟ أتدرون من هي الصديقة الكبرى (س)؟ لقد قالت (س) بخصوص هذا الأمر: «لَيْتَنِي مِتُّ»...! فدك إذن موضوع مهم. ألا يرتبط موضوع فدك بالشحّ والإنفاق؟ ألم يكن الناس يدركون لماذا ينبغي لهذه الأموال أن تكون ملكاً لابنة رسول الله (ص)؟!

## مباشرةً بعد رحيل رسول الله(ص) اختبر الناس ببخلهم مع فاطمة(س)

ليت الأئمة والأنبياء لم يتدخلوا في الشؤون المالية! فالردّ صعب! إننا إلى الآن لا نستطيع ذكر مصيبة فذك براحة بال! إلهي، أي امتحان هذا الذي أخضعت الناس له؟! أخالفوا علي بن أبي طالب(ع) بعد وفاة النبي(ص) مباشرةً؟ الأسباب لمخالفتهم لعلي بن أبي طالب(ع) متشعبة! ظلّ الإمام علي(ع) جليس الدار.. انتهت قضية علي(ع).. فانتفضت فاطمة الزهراء(س) منادية: أعطوني فذك! فماذا كانت مشكلتهم مع فاطمة(س)? ما الذي صنعته(س)? أكانت قضيتها مالية؟ القضية أعقد بكثير من هذا. مباشرةً بعد رحيل النبي الأكرم(ص) اختبر الناس ببخلهم مع الصديقة الكبرى فاطمة الزهراء(س)! أتفقهون ما معنى هذا؟ يقول تعالى: «وَأَعْلَمُوا أَنَّمَا غَنِمْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَأَنَّ لِلَّهِ خُمُسَهُ وَلِلرَّسُولِ وَلِذِي الْقُرْبَىٰ» (الأنفال/٤١). أنصحكم أن لا تترجموا هذه الآية مرّةً أمام أحد! فلقد ألفت بعض «المثقفين!!» كتبًا في هذا المجال!!!...

## ما هو محل ولي الله من مسألة الإنفاق؟/ لا بد للإمام من قدرة مالية

ما هو محل ولي الله من مسألة الإنفاق (بذل النفس، إنفاق المال)? دعوني أتلوا عليكم واحدة من بضع آيات قرآنية في هذا المجال: «مَنْ ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضَاعِفَهُ لَهُ أَضْعَافًا كَثِيرَةً» (البقرة/٢٤٥); يُقْرِضُهُ (أي ينفق) من الأموال التي أعطاه هو (الله) له. هكذا يقول الإمام الصادق(ع)، في ما روي عنه، في تفسيره لهذه الآية: «مَا مِنْ شَيْءٍ أَحَبَّ إِلَى اللَّهِ مِنْ إِخْرَاجِ الدَّرَاهِمِ إِلَى الْإِمَامِ، وَإِنَّ اللَّهَ لَيَجْعَلُ لَهُ الدَّرَاهِمَ فِي الْجَنَّةِ مِثْلَ جَبَلِ أُحُدٍ» ثم قال «إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى يَقُولُ فِي كِتَابِهِ: مَنْ ذَا الَّذِي يُقْرِضُ اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا فَيُضَاعِفَهُ لَهُ أَضْعَافًا كَثِيرَةً». قَالَ(ع): «هُوَ وَاللَّهُ فِي صَلَةِ الْإِمَامِ خَاصَّةً» (الكافي/ ج ١/ ص ٥٣٧); أي إنه أقسم على أن هذه الآية نزلت خاصةً في دفع الأموال للإمام. أين يقف الإمام من موضوع الإنفاق؟ يروى عن الإمام الصادق(ع) قوله: «دِرْهَمٌ يُوصَلُ بِهِ الْإِمَامُ أَفْضَلُ مِنْ أَلْفِ أَلْفِ دِرْهَمٍ يُنْفَقُ فِي غَيْرِهِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ» (من لا يحضره الفقيه/ ج ٢/ ص ٧٣). فانظر حينئذ كم ستكون القدرة المالية للإمام؟

يقول تعالى في موضع آخر: «مَا أَفَاءَ اللَّهُ عَلَى رَسُولِهِ مِنْ أَهْلِ الْقُرَى فَلِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ وَلِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَإِبنِ السَّبِيلِ كَيْ لَا يَكُونَ دُولَةً بَيْنَ الْأَغْنِيَاءِ مِنْكُمْ» (الحشر/٧)؛ أي: إن ما يُعيدُه الله تعالى من أهل القرى إلى رسوله (ص) هو ملك لله ولرسوله ولأقرباء رسوله واليتامى والمساكين والمسافر المنقطع (الذي يريد الرجوع إلى بلده ولا يجد ما يتبلَّغ به) كي لا يتناقل أغنياؤكم هذه الأموال الضخمة فيما بينهم. فلا بد أن تكون للإمام قدرة مالية.

## ماذا نضع لنجح مع الولي الفقيه في امتحان الولاية فتدرك كل ما كان في التاريخ من نقص في ما يتصل بالإمامة؟

أتحبون أن يظهر صاحب الزمان (عج) ويحكم العدل الأرض؟ تعالوا إذن نجتاز بنجاح امتحان الولاية - الذي نعيش الآن مرحلة ولاية الفقيه منه - ونتدارك كل ما كان في التاريخ من نقص وخلل في ما يخص الإمامة: أولاً: كم قد نَفَذْتُ ولاية الفقيه في أعماقك، وتغلغلت في حياتك الشخصية وفي نمط حياتك اليومي؟ دع العالم كله يقول ما يشاء، واجعل نمط حياتك التالي: قُل مثلاً: أنا أتزوِّج لأن السيد القائد (الإمام الخامنئي) أوصى بذلك، أنا أنجب أطفالاً أكثر لأن السيد القائد أوصى بذلك، أنا أمتنع عن شراء سلعة كذا الأجنبية لأن السيد القائد أوصى بذلك... ثانياً أن نعمل على ترسيخ نفوذ الولي الفقيه في نفوس أفراد المجتمع. كيف؟ بأن نوضح وظيفة وأداء الولي الفقيه في الأمة. ذات يوم سألت طالب جامعي الإمام الخامنئي: ما البأس في أن يوجّه إليك الانتقاد؟ فأجابه سماحة السيد القائد، بعد أن أوضح له أنه لا بأس في الانتقاد، وأن هناك الكثير ممن يتكلم وينتقد: «إذا كان الانتقاد بمعنى الانتقاص... أيُّ حُسن ثمة في انتقاص القائد؟ أمن المصلحة أن يقف شخص أمام القائد ويتفوه ضده ببذاء الكلام، وهو الذي من المفترض - بحسب نظام الجمهورية الإسلامية - أن تكون إشارة واحدة من إصبعه كافية، في أحلك الظروف، لدفع الشعب إلى التضحية بالأنفس؟!» (في جلسة أسئلة وردود مع مسؤولي وأمناء المطبوعات الطلابية في ١٩٩٩/٢/٢٣). رد في منتهى البساطة والعقلانية والوضوح.

يا أمير المؤمنين، لقد كسروا ظهرك وجرحوا قلبك في قضية الغارات في الشام نفسها فصرت تنحني في البئر منادياً! يا أمير المؤمنين، لقد أغار الدواعش في زماننا هذا، وفي الشام نفسها، فأحبطت غاراتهم بإشارة من الولي الفقيه على يد أمثال الجنرال سليمان، والشهداء حُجَجِي، وهمداني، وخوشنويس! أرايت سيدي ما سطوروا من بطولات؟! هذا ولم يأمر السيد القائد حفظه ولا مرة بأن: «توجهوا للقتال!» ففي زمان الحرب كان الإمام الراحل (ره) قد دعى بضع مرات إلى التوجه إلى الجبهات، أما في زمن الذود عن الحرم والمقدسات فلم يدعُ السيد القائد لذلك ولا مرة! وهذه تبشير قرب الظهور. ثالثاً: يجب أن تقفوا بكل قوة في وجه نخب المجتمع والخواص والساسة الذين يقومون مقام «مفك البراغي» تجاه قدرة الولي وقوته لإضعافها، ولا تدعوا أحداً منهم يجرؤ على الدنو قيد شعرة من مقام الولي وحرمة وحرمته.

### إن جانباً من عظمة عاشوراء هو رهنُ روعة التولي

لقد بلغ الأمر ليلة العاشر من المحرم أن قالت العقيلة زينب (س) لأبي عبد الله الحسين (ع): هل أنت مطمئن من أصحابك؟ «هل استعلمت من أصحابك نيأتهم؟» ما معنى هذا السؤال؟ أي: أنت واثق من أنهم غداً لن يخذلوك ويذروك وحيداً؛ «فإني أخشى أن يُسلموك عند الوتبة!» فزينب (س) تذكر خيانة أصحاب أبيها أمير المؤمنين وأخيها الحسن المجتبي (ع) لهما. يا حبيبي يا حسين! أخشى أن يغدر بك أصحابك غداً فتذهب ملحمتك العظيمة أدرج الرياح! فإنهم الخواص الدينيين الوضيعين الذين كانوا مع الإمام الحسن (ع) وأرادوا أن يُسلموه (ع) هكذا إلى عدوه! أعادت زينب (س) السؤال: أنت واثق من أصحابك؟ فقال لها الحسين (ع): أجل يا زينب، اطمئني، إنني واثق منهم؛ «والله لقد بلوتهم فما وجدت فيهم إلا الأشوس الأقعس يستأنسون بالمنيّة دُوني استئناس الطفل إلى محالب أمّه» (مقتل الحسين للمقرّم / ص ٢٢٦). إن جانباً من عظمة عاشوراء هو رهن روعة التولي والتمسك بالولاية هذا، التولي عند الأصحاب الذين كانوا يتبارون للاستشهاد في سبيل مولاهم!....