**فرم ارزیابی برگه سوال امتحانات نهایی – هماهنگ – داخلی**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| مشخصات آزمون مورد ارزیابی | نهایی / هماهنگ کشوری □ | درس: رشته:  سال تحصیلی:  نوبت امتحان: خرداد □ شهریور □ دی□ |
| هماهنگ استانی □ استان: |
| داخلی □ اموزشگاه: استان: منطقه: |

**جدول مشخصات : حداکثر امتیاز : 40**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ردیف | موارد | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | 0 | علت کسب نمره کمتر از 3 را ثبت کنید. |
| 1 | از مهمترین اهداف کتاب ، سوال طرح شده است. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | هر سوال بر اساس اهداف آموزشی کتاب طرح شده است. |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | اهداف کلی به اهداف جزیی تقسیم و سپس در هر هدف جزیی سوال طرح می شود.( سوال چند بخشی) |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | بودجه بندی و بارم بندی در طراحی امتحان (جدول مشخصات) رعایت شده است. |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | تعداد سوالات آسان و دشوار، متناسب با توانایی یادگیری دانش آموزان است. |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | تعداد سوالات دانشی و فرادانشی(مفهومی)، متناسب با توانایی یادگیری دانش آموزان است. |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | تعداد سوالات بسته پاسخ و بازپاسخ بر اساس اهداف آموزشی و محدودیت زمان مناسب است. |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | در امتحان از دو نوع سوال باز پاسخ و دو نوع سوال بسته پاسخ استفاده شده است. |  |  |  |  |  |  |  |

**شکل ظاهری حداکثر امتیاز: 20**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9** | بارم سوالات در سمت راست برگه امتحانی درج شده است. |  |  |  |  |  |  |  |
| **10** | صورت سوالات روشن و کامل و بدون توضیحات اضافی نوشته شده است. |  |  |  |  |  |  |  |
| **11** | تایپ سوالات و طراحی ظاهری برگه امتحان مناسب است. |  |  |  |  |  |  |  |
| **12** | اصول نگارشی در طراحی سوالات رعایت شده است. |  |  |  |  |  |  |  |

**ملاک های فنی حداکثر امتیاز: 68**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **13** | شرط پاسخ دادن به یک سوال، یافتن پاسخ سوال دیگر نیست. |  |  |  |  |  |  |  |
| **14** | امتحان با یک سوال آسان شروع شده است. |  |  |  |  |  |  |  |
| **15** | ترتیب چینش انواع سوالات به ترتیب رعایت شده است. |  |  |  |  |  |  |  |
| **16** | بین زمان لازم برای پاسخگویی دانش آموزان به سوالات و زمان نوشته شده در سربرگ امتحان، تناسب وجود دارد. |  |  |  |  |  |  |  |
| **17** | در راهنمای تصحیح، برای اجزا مختلف پاسخ مورد انتظار از دانش آموز، بارم معینی مشخص شده است. |  |  |  |  |  |  |  |
| **18** | در برگه امتحان، قسمتی از یک سوال راهنمای پاسخ به همان سوال یا سوالات دیگر نیست. |  |  |  |  |  |  |  |
| **19** | طرح سوالات مفهومی در قالب انواع سوالات باز پاسخ-بسته پاسخ طرح شده است. |  |  |  |  |  |  |  |
| **20** | بارم هر سوال با ترکیبی از شاخص های دشواری، حجم پاسخ و سطح شناختی آن تناسب دارد. |  |  |  |  |  |  |  |
| **21** | در امتحان سوال انتخاب کردنی **وجود ندارد**. |  |  |  |  |  |  |  |
| **22** | در سوالات غلط علمی **وجود ندارد.** |  |  |  |  |  |  |  |
| **23** | سربرگ امتحان از نظر مشخص بودن تعداد صفحات، سوالات و زمان آزمون کامل است و دستور العمل لازم برای پاسخگویی تدوین شده است. |  |  |  |  |  |  |  |
| **24** | موارد مهم که در طراحی سوال های کامل کردنی رعایت شده است.  □1 -جای خالی در اواسط یا در آخر جمله قرا گرفته است.  □ 2-جای خالی به مفاهیم و کلمات مهم اختصاص داده شده است.  □ 3- در هر سوال حداکثر دو جای خالی در نظر گرفته شده است. | ضمن تیک زدن مورد رعایت شده به ازای هر تیک یک امتیاز در نظر بگیرید. | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **25** | موارد مهم که در طراحی سوال های چند گزینه ای رعایت شده است.  □1- از تکرار مطالب در گزینه ها اجتناب شده است.  □2- همه گزینه های یک سوال متجانس و مربوط به موضوع واحدی می باشد.  □3- در صورت استفاده از گزینه های متضاد، گزینه ها دو به دو متضاد هستند. | ضمن تیک زدن مورد رعایت شده به ازای هر تیک یک امتیاز در نظر بگیرید. | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **26** | موارد مهم که در طراحی سوال های جور کردنی رعایت شده است.  □1- پرسش ها با پاسخ هایشان تجانس داشته و به یک مفهوم یا محتوا مربوط می باشند.  □2- تعداد پاسخ ها از تعداد پرسش ها بیشتر می باشد.  □3-طول سوال و پاسخ کوتاه می باشد. | ضمن تیک زدن مورد رعایت شده به ازای هر تیک یک امتیاز در نظر بگیرید**.** | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **27** | موارد مهم که در طراحی سوال های صحیح غلط، رعایت شده است  □ 1- طول عبارت های صحیح و غلط به یک اندازه می باشد.  □ 2- تعداد عبارت های صحیح وغلط به یک اندازهخ می باشد.  □3- در هر عبارت صحیح وغلط تنها یک هدف مورد پرسش قرار گرفته است.  □4- عبارت های صحیح و غلط به صورت مثبت نوشته شده است. | ضمن تیک زدن مورد رعایت شده به ازای هر تیک یک امتیاز در نظر بگیرید | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  | از موارد 25، 26و 27 اگر تنها 2 مورد استفاده شده باشد نمره مورد سوم صفر منظور شود. | | | | | | | **حداکثر امتیاز** |