

فیروزه

همایش دانش‌آموزی

شناخت‌نامه اندیشمندان ایرانی در دوران اسلامی

۱- همایش دانش‌آموزی فیروزه چیست؟

موضوع کار همایش فیروزه، شناخت اندیشمندان و حکمای ایرانی است که در دوران شکوفایی تمدن اسلامی ظهور کردند و گام‌های بزرگی در پیشبرد دانش بشر برداشتند. در این همایش قرار است هر گروه دانش‌آموزی یکی از اندیشمندانی که در دوره تمدن اسلامی می‌زیسته را شناسایی کرده و به مطالعه زندگی و آثارش پرداخته، در پایان گزارشی از این مطالعه ارائه کند. این طرح که در نهایت به صورت یک همایش ارائه خواهد شد و به هیچ وجه جنبه رقابتی ندارد.

۲- چرا اندیشمندان ایرانی در دوران اسلامی؟

در دوره‌ای از تاریخ به مدت چندین قرن، تمدنی ظهور کرد که بر بیش از یک سوم جهان سلطه مستقیم و بر بیش از نیمی از جهان آن زمان سیطره نامستقیم داشت. این تمدن در دوره اوج شکوفایی خود توانست بر تمامی راه‌های تجاری آبی در جهان مسلط شده و به این ترتیب نبض اقتصاد جهان آن روز را در دست بگیرد. از نظر وسعت جغرافیایی نیز موفق شد خود و اندیشه شکل دهنده اش را در سرزمین‌های وسیعی که از غرب آفریقا تا جنوب شرقی چین را فرا می‌گرفت، معرفی و مورد پذیرش مردمان این سرزمین‌ها قرار دهد. این تمدن با این گستره پهناور سرزمینی و توان بالای اقتصادی و فرهنگی، توانست در درون خود اندیشمندانی را پرورش دهد که آثار و خدماتشان به دانش‌های گوناگون بشری تا قرن‌ها بعد و برخی حتی تاکنون مورد استفاده و بزرگداشت جهانیان قرار گیرد. در این میان کشور ما نیز یکی از اجزای اصلی این تمدن است که در دوره‌های طولانی توانسته است کمک‌های بسیاری به گسترش و توانمند شدن آن کند. حال با توجه به اثرات زیادی که این تمدن بر اندیشه و فرهنگ ما در سطوح مختلف داشته است، به نظر می‌رسد لازم باشد ما نیز شناختی از بزرگان آن دوره‌ها که به گونه‌ای به شخصیت و زندگی کنونی‌مان شکل داده اند کسب کنیم و از رهگذر شناخت این بزرگان، به شناختی درباره خودمان برسیم.

۳- ما چرا باید این کار را انجام دهیم؟

الف - اولین دلیل انجام این کار آن است که بسیاری از بخش‌های زندگی ما علی‌رغم گذشت قرن‌ها همچنان تحت تأثیر اندیشه‌های این اندیشمندان است و این کار گامی است برای افزایش آگاهی‌مان درباره‌ی آن‌ها و در نتیجه شناخت و آگاهی بهتر نسبت به بخش‌هایی از خود و جامعه‌ای که در آن زندگی می‌کنیم .

ب - همچنین در طول این تحقیق با کمک معلم فرآیند یک تحقیق را طی می‌کنید که در طول آن می‌توانید با شیوه‌های مختلف تحقیق، نگارش مطالب علمی و ارائه‌ی آنها آشنایی پیدا کنید.

۴- ما باید چه کار کنیم؟

گروه شما همان طور که گفته شد باید یک اندیشمند ایرانی مسلمان که در دوره ی اسلامی یعنی از ابتدای ورود اسلام به ایران تا پایان دوره ی صفویه می زیسته را معرفی کرده و به بررسی چند مورد درباره ی او بپردازد. این موارد به شرح زیر است:

- خلاصه ای از زندگی نامه او
- آثار و کتابهای مهم وی
- اثرات او بر روند رشد دانش و اندیشه های اندیشمندان بعدی - حوزه های فعالیت وی (دانشی، سیاسی، اجتماعی و...)
- نکات جالب دیگری که در روند تحقیق خود با آن برخورد کردید.

۵- اندیشمندان ایران اسلامی تا قرن ۱۰ هجری قمری کدامها هستند؟

فهرستی ۹۰ تایی از نام های اندیشمندانی که ویژگی های گفته شده را دارند در کلاس درسی، معرفی خواهد شد. اندیشمند مورد نظر از این فهرست و بر پایه دیدگاه دبیر، انتخاب خواهد شد. این اندیشمندان در زمینه های زیر فعال بوده اند:

- | | | | |
|--|-----------|-----------------------|------------------------------|
| - الهیات | - فلسفه | - زبان و ادب | - سیاست و روش های حکومت داری |
| - اقتصاد و تجارت | - ریاضیات | - معماری | - کیهان شناسی (علم هیئت) |
| - پزشکی | - فیزیک | - شیمی | - مکانیک و طراحی صنعتی |
| - جانورشناسی | - موسیقی | - گیاه شناسی داروسازی | - اقلیم شناسی و جغرافیا |
| - صنایع و فنون (مانند دریانوردی، شیشه گری، ریخته گری و...) | | | - تاریخنگاری |