| ردیف | عنوان برنامه | هدف کلی | اهداف جزئی | رشته/رشته های مورد نظر | عنوان فعالیت | اقدامات لازم توسط دبیرخانه | زمان شروع فعالیت | زمان خاتمه فعالیت |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | فراخوان گردآوری اطلاعات مربوط به سرگروههای محترم حسابداری | شناسایی سرگروههای محترم رشته حسابداری در شاخه های کاردانش استان ها | 1-تهیه بانک اطلاعاتی از مشخصات سرگروههای رشته حسابداری و بازاریابی کاردانش استان ها | حسابداری مالی | جمع آوری مشخصات سرگروهها و اعضای گروههای حسابداری شاخه های کاردانش استان ها به تفکیک | ارسال اطلاعیه های لازم برای گردآوری اطلاعات این بند از طریق تارنما و ایمیل دبیرخانه | 5/7/95 | 20/7/95 |
| **2** | گرداوری اطلاعات مربوط به برنامه عملیاتی ار طریق سرگروههایمحتر م حسابداری استانها | دریافت برنامه عملیاتی از سرگروه های محترم حسابداری در شاخه کاردانش استانها | 1 -جمع آوری برنامه عملیاتی گروه حسابداری استان ها | حسابداری مالی | جمع آوری برنامه عملیاتی گروههای حسابداری شاخه کاردانش استان ها | ارسال اطلاعیه های لازم برای گردآوری اطلاعات این بند از طریق تارنما و ایمیل دبیرخانه | 5/7/95 | 25/7/95 |
| **3** | اعلامتشکیل کارگروههای کشوری از بین سرگروههای استانی به تفکیک یرای هر استاندارد دروس مهارتی ودرخواست از سرگروههای محترم برای تشکیل کارگروههایمهارتی در هر استاناز بین هنرآموزان رشته حسابداری. | استفاده بهینه از تخصص و تجربه سرگروهها در استانداردهای مهارتی که در آن مهارت بیشتری دارند | 1-بررسی محتوی آموزشی برنامه درسی نظام جدید پایه دهم و ارایه نظرات و پیشنهادات به صورت گروهی .  .2- تعامل و همفکری هرچه بیشتر گروههای استانی باهمدیگر و با دبیرخانه کشوری.  3- تعامل و همفکری هرچه بیشتر هنرآموزان هر استان با یکدیگر از طریق کارگروه استانی. | حسابداری مالی | تشکیل کارگروههای مهارتی با انتخاب خود سرگروهها | اعلام فراخوان تشکیل کارگروه و دریافت اولویتهای سرگروهها برای عضویت در هر کارگروه و در نهایت تعیین اعضای کارگروهها . | 1/7/95 | 10/7/95 |
| **4** | فراخوان تهیه ی فیلم های آموزشی طرح درس و روشهای تدریس استانداردهای مهارتی شاخه کاردانش توسط کارگروههای تشکیل شده .(آموزش ضمن خدمت آنلاین) | انتقال تجربیات در طرح درس و روشهای تدریس برتر | 1. 1-ارایه طرح درس برتربا کار گروهی همکاران سراسر کشور. 2. ارایه روش های تدریس برتر بوسیله کارگروههای سراسر کشور. 3. بیان مشکلات و مسایل مشترک در تدریس هر استانداردمهارتیوکتابهای مربوطه به هردرس مهارتی و پیشنهادات مفید برای رفع آنها. | حسابداری مالی | 1. نهیه فیلمهای آموزشی از موضوعات انتخابی کارگروههای مهارتی . | تعامل با کارگروهها در انتخاب موضوع دروس مهارتی وفیلم های آموزشی و تعیین زمانبندی تهیه آنها. | 27/8/95 | 31/2/96 |
| **5** | انتشار نتایج بررسی تحلیلی نقاط قوت و ضعفبرنامه درسی نظام جدید آموزشی و نیز انتظارات و پیشنهادات دریافت شده از طرف کارگروهها ی کشوری بر روی تارنما ی دبیرخانه | در یافت نظرات همکاران در باب  1-شناسایی نقاط قوت نظام آموزشی جدید و رفع نواقص احتمالی و ارتقای کیفیت محتوی آموزشی.  2-همفکری و تعامل در جهت رفع نواقص محتوا وسرفصل استانداردهای مهارتی درنظام فعلی. | تعامل اطلاعات و تجربیات همکاران سراسر کشور در موارد :  1-تحلیل وبررسیمحتوی مباحث و سرفصلهای نظام آموزشی جدید  2-تحلیل و بررسی تناسب توالی مطالب درسی در نظام جدید  3-ارتقای کیفی نحوه ی ارایه مباحث استانداردهای مهارتی نظام فعلی . | حسابداری مالی | گردآوری نتایج تحلیلی کارگروهها بطور مرتب در طول سال تحصیلی و انتشار آنها از طریق تارنما ی دبیرخانه | جمع آوری نظرات کارگروهها و ارائه آنها | 16/9/95 | 31/2/96 |
| **6** | برگزاری همایش سراسری سرگروهها | همفکری و تعامل بین سرگروههای استانی با مدیران ارشد کشوری در مورد موضوعات همایش | 1-دریافت نظرات و انتقادات هنرآموزان سراسر کشور از طریق سرگروههای استانی.  2-انتقال اهداف و نظرات مدیران ارشد کشوری به همکاران سراسر کشور  3-سایر مواردی که با هماهنگی دفتر برای موضوع همایش انتخاب می شود | حسابداری مالی | برگزاریچهارمین همایش کشوری دبیرخانه راهبری حسابداری مالی و مالی در صورت توافق دفتر و تامین اعتبار | 1 - انجام هماهنگی های لازم با دفتر  2 - ارسال نامه فراخوان جهت دعوت از سرگروههای برتر و فعال حسابداری استانها  3 - اجرای برنامه های ضمن همایش و تهیه بسته های آموزشی همایش | با هماهنگی دفتر | با هماهنگی  دفتر |
| **7** | ارائه نقد و بررسی و پیشنهاد در رابطه با استانداردهای جدید پایه یازدهم در کارگروههای کشوری | بررسی استاداردهای جدید آموزشی توسط کارگروههای کشوری | 1. ارائه هرکونهنقدونظروپشنهاد از سوی کارگروهای کشوری در رابطه با استانداردهای جدید پایه یازدهم . 2. تعامل و همفکری هرچه بیشتر گروههای استانی بایکدیگرو با دبیرخانه کشوری. | حسابداری مالی | تشکیل کارگروههای مهارتی با  انتخاب خودسرگروهها | اعلام فراخوان تشکیل کارکروهها توسط دبیرخانه کشوری | 1/12/95 | 31/2/96 |
| **8** | انتشار نتایج بررسی استانداردهای جدید پایه یازدهم | در یافت نظرات همکاران در باب  1-شناسایی نقاط قوت نظام آموزشی جدید و رفع نواقص احتمالی قبل از اجرا و ارتقای کیفیت محتوی آموزشی. | تعامل اطلاعات و تجربیات همکاران سراسر کشور در موارد :  1-تحلیل وبررسیمحتویاستانداردهای جدید پایه یازدهم  2-تحلیل و بررسی تناسب توالی مطالب در استانداردهای نظام جدید  3-ارتقای کیفی نحوه ی ارایه مباحث استانداردهای مهارتی نظام فعلی . | حسابداری مالی | گردآوری نتایج تحلیلی کارگروهها بطور مرتب در طول سال تحصیلی و انتشار آنها از طریق تارنما ی دبیرخانه | جمع آوری نظرات کارگروهها و ارائه آنها | 15/1/96 | 31/2/96 |
| **9** | فراخوان گردآوری گزارش عملکرد برنامه عملیاتی استانها در ترم اول و ترم دوم تحصیلی | اطلاع از نحوه ی اجرای برنامه عملکرد سرگروهها ی هر استان | 1-بررسی میزان اجرای برنامه عملیاتی گروههای آموزشی استانها. | حسابداری مالی | فراخوان گردآوری گزارش برنامه عملیاتی گروه آموزشی استانها | گردآوری گزارش برنامه های عملیاتی استانها | 21/10/95و  10/3/96 | 10 روزه |
| **10** | ارزیابی عملکرد سرگروههای محترم استانی و و نیز کارگروههای فعال-ارزیابی عملکرد دبیرخانه توسط سرگروهها | ارزشیابی از عملکرد سرگروهها و معرفی کارگروههایفعال-ارزشیابی نحوه عملکرد دبیرخانه از نگاه سرگروهها | 1-امتیاز بندی به عملکرد سرگروههای حسابداری استانها و کارگروهها  2-رتبه بندی عملکرد سرگروههای استانی و کارگروهها  3 – معرفی هنرآموزان و کارگروههای فعال و نوآور  4-ارتقا کیفی عملکرد دبیرخانه از طریق نحوه ارزیابی هنرآموزان از عملکرد خود | حسابداری مالی | ارزیابی از عملکرد سرگروههای محترم حسابداری استانها و معرفی کارگروهها فعال و نوآور. | ارزیابی از عملکرد سرگروههای محترم حسابداری استانی و رتبه بندی کارگروهها و معرفی هنرآموزان و کارگروههای فعال و نوآور ارائه به دفتر و استانها | 15/3/96 | 31/3/96 |