





**Passage 2:**

Leonardo da Vinci was born in 1452 in the area of Florence, Italy. He did many things. He was a scientist, inventor, musician, mathematician, and architect. He knew about animals and plants, too. He could do many things well. Leonardo was famous for his painting. He painted the *Mona Lisa* and *The Last Supper*. They are his most famous paintings, and many people know about them. He started working on *The Last Supper* in 1495 in Milan and finished it in 1498. He started working on the *Mona Lisa* in 1503 in Italy and finished it a short time before he died. It is now in France. Leonardo's paintings were very good. He understood how human bodies worked. Besides, he knew how happy or sad people looked because he knew how emotion looked on people's faces. Since he understood nature, light, and shadow, his paintings looked real. Leonardo had many ideas for inventions. He drew plans for a helicopter as well as a tank. He even had an idea for a calculator. He had an idea for making solar power, which is power that comes from the sun. Leonardo lived at the same time as Michelangelo and Raphael. He was 27 years older than Michelangelo and 31 years older than Raphael. Leonardo died in 1519.

- 97- **According to the passage, which of the following was Leonardo NOT good at?**  
 1) Art                      2) Biology                      3) Chemistry                      4) Psychology
- 98- **What does the word "them" in line 5 refer to?**  
 1) Many people                      2) Animals and plants  
 3) All Leonardo's paintings                      4) *Mona Lisa* and *The Last Supper*
- 99- **Which of the following can be concluded from the passage?**  
 1) *Mona Lisa* took a longer time to finish than *The Last Supper*.  
 2) Leonardo painted *Mona Lisa* when he was still young.  
 3) Leonardo finished *Mona Lisa* in a short time.  
 4) Leonardo painted *Mona Lisa* in France.
- 100- **Which of the following do we understand about Leonardo?**  
 1) He never thought of inventing something that could be used during war time.  
 2) He was interested in finding ways of obtaining energy from the sun.  
 3) He was aware of all natural elements when he made an invention.  
 4) He died when the famous artist Michelangelo was only 27.

گروه زبان انگلیسی استان خراسان رضوی

پاسخ نامه تشریحی و تحلیل درس زبان انگلیسی کنکور انسانی ۹۴

بخش اول: گرامر			
سؤال	کلید	موضوع	پاسخ نامه تشریحی
76	4	درس ۱ پیش subordinate conjunctions کاربرد کلمات ربط	<i>I have to talk to the manager, <b>whether</b> he has free time to see me or not.</i> ممکن است، کامای قبل از weather، داوطلبین را به گزینه ی ۲ (تضاد) منحرف کند (چون قبل از کلمات ربط تضاد در وسط جمله، آوردن کاما جایز است. در وسط جمله، قبل از بقیه کلمات ربط، آوردن کاما نیازی نیست).
77	2	درس ۴ پیش intensifiers تشدید کننده ها	مصدر با to + (مفعول + for) + قید / صفت + too <i>too difficult for most of the students in class to answer</i>
78	1	درس ۵ سوم sequence of adjectives ترتیب صفات قبل از اسم	<b>a small pink cotton dress</b> جنس + رنگ + اندازه + معرف با توجه به کلید واژه <b>مکا قشرمجا</b> (معرف - کیفیت - اندازه - قدمت - شکل - رنگ - ملیت - جنس - اسم در نقش صفت) گزینه ۱ صحیح است
79	1	درس ۶ سوم active / passive معلوم و مجهول	<b>information should be sent</b> با توجه به این که کلمه information نمی تواند عمل فعل send "فرستادن" را انجام دهد (یعنی مفعول است) به ساختار مجهول (should be + p.p) نیاز داریم..

تحلیل و بررسی گرامر کنکور انسانی ۹۴:

تعداد سؤالات این بخش، ۴ سؤال استاندارد (دو تا از کتاب پیش و دو تا از کتاب سوم) با سطح دشواری عادی در حد کتاب درسی، در حد انتظار و قابل پیش بینی بود. در این بخش، توزیع مساوی سؤالات (۵۰٪ از کتاب پیش و ۵۰٪ از سوم) به طور مشخص مشهود است. خوشبختانه، ساختارهای مطرح شده پیچیده نبود و نگارش تست ها ساده و روان بود.  
- **قابل توجه است** که توجه طراحان کنکور به بحث گرامر بیشتر از سال های قبل بوده است و افزایش تعداد سؤالات گرامر به ویژه در گروه ریاضی و انسانی مشهود است.

بخش دوم: واژگان			
سؤال	کلید	موضوع	پاسخ نامه تشریحی
80	3	درس ۶ پیش	آب و هوای مرطوب، <b>ویژگی زندگی</b> در ... <i>wet weather is a <b>feature</b> of life in</i>
81	3	درس ۱ پیش	<b>شرکای تجاری</b> خیلی خوبی بودن <i>be very good <b>business</b> partners</i>
82	4	درس ۱ سوم	<b>مشاهده کردن</b> موارد غیر معمول در رفتار فرد <i>to <b>observe</b> unusual things in sb's behavior</i>
83	2	درس ۴ پیش	<b>آرام ماندن / بودن</b> قبل از امتحان <i>to <b>keep calm</b> before examination</i>
84	2	درس ۱ پیش	<b>شخصاً</b> در مکانی / جایی بودن <i>to be in / to a place <b>personally</b></i>
85	3	درس ۲ پیش	<b>تأکید کردن</b> روی اهمیت چیزی <i>to <b>emphasize</b> the importance of sth</i>
86	1	درس ۳ سوم	برای مدت طولانی در <b>ذهن ماندن</b> (ملکه ذهن شدن) <i>to <b>stick in</b> sb's mind for a long time</i>
87	4	درس ۶ پیش	داشتن رویای سفر کردن به <b>سرزمین های دور</b> <i>to have dream of travelling to <b>distant</b> lands</i>

## تحلیل و بررسی واژگان کنکور انسانی ۹۴:

تعداد سؤالات این بخش، ۸ سؤال استاندارد (سه سؤال از کتاب سوم و پنج سؤال از پیش) با سطح دشواری متوسط و قابل پیش بینی بود. عمدتاً سؤالات بخش واژگان، از کتاب پیش دانشگاهی بود و توزیع نامساوی سؤالات، به طور مشخص مشهود است. - سؤالات واژگان کنکور انسانی نسبت به گروه های تجربی و ریاضی کمی دشوارتر بود و برای پاسخگویی به زمان بیشتری نیاز داشت.

- سؤال ۸۶ (stick in the mind) مربوط به اصطلاحات کتاب سوم بود که تاکنون چندین بار در کنکورهای سال های قبل آمده بود. به نظر می رسد که یک سؤال از اصطلاحات در همه گروه ها مطرح شده بود. - در کل، به جز تست ۸۰، سؤال چالش برانگیز و سختی در بین سؤالات دیده نمی شد.

### بخش سوم: کلوز تست

سؤال	کلید	موضوع	پاسخ نامه تشریحی
88	2	گرامر درس ۴ اول superlative. adj صفت عالی	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>the most + adjective / adverb + (noun)</b></li> <li>• <b>the + adjective / adverb + est + (noun)</b></li> </ul> <p>خلاق ترین و مؤثرترین هنرمند <i>the most creative and influential artist</i></p>
89	3	واژگان کتاب پیش درس ۵	<i>to be extremely skillful at sth / doing sth</i> شدیداً در چیزی یا انجام کاری ماهر بودن
90	4	واژگان کتاب پیش درس ۲	<i>to concentrate on sth</i> تمرکز کردن روی چیزی
91	4	گرامر درس ۳ دوم (درس ۳ پیش) adj. clause جملات وصفی	<i>a picture called ..., which shocked people</i> چون بعد از کلمه picture جمله وصفی داریم و کلمه ی picture غیرشخص است نیاز به ضمیر موصولی <b>which</b> داریم.
92	1	واژگان کتاب پیش درس ۱	<i>human figures represented by angular and distorted shapes</i> پیکر و شمایل انسان که با اشکال گوشه دار و نامنظم نشان داده شده

## تحلیل و بررسی کلوز تست کنکور انسانی ۹۴:

تعداد سؤالات این بخش، طبق سال های قبل، ۵ سؤال (سه سؤال واژگان از کتاب پیش و دو سؤال گرامر - یک سؤال از کتاب اول دبیرستان و یک سؤال از کتاب دوم دبیرستان) با سطح دشواری متوسط به بالا و کمی دور از انتظار طرح شده بود. برخلاف هر سال که در بخش کلوز، یک سؤال گرامر داشتیم، امسال در کنکور انسانی دو سؤال گرامر داشتیم که شاید اندکی کار را برای داوطلبین دشوارتر کرده باشد.

- بسیار غیر منتظره و عجیب بود که سؤال ۸۸ از مباحث اول دبیرستان بود. آوردن چنین سؤالی کاملاً امری بی سابقه در بخش گرامر کنکور و خارج از بودجه بندی اعلام شده سازمان سنجش بوده است. اما می توان گفت که علی رغم این که سؤال ساده ای بود، کمی چالش برانگیز نیز بود.

- سؤال ۹۱ را هم می توان مربوط به درس ۳ پیش دانشگاهی دانست و هم کتاب دوم دبیرستان (مبحث ضمائر موصولی در جملات وصفی) که سؤالی قابل پیش بینی و ساده بود.

- به طور کلی، در کنکورهای امسال با افزایش تعداد سؤالات گرامری مواجه بودیم که این افزایش در کنکور ریاضی از بقیه گروه ها مشهودتر بود. (در کنکور انسانی ۹۴، مجموعاً ۶ سؤال گرامر داشتیم که تا حدی بی سابقه بود).

- به دلیل واژگان خارج از کتاب در متن کلوز، سؤال ۹۲ کمی چالش برانگیز و دشوار بود.

- قابل توجه است که در متن کلوز، شاهد لغات خارج از کتاب زیادی مثل *figure / represent / angular / distorted / influential / ...* بودیم. در کل، سطح متن کلوز کنکور انسانی را کمی سخت ارزیابی می کنیم.

## بخش چهارم: متن

سؤال	کلید	نوع سؤال	پاسخ نامه تشریحی
93	2	موضوع / عنوان اصلی main idea / topic question	<i>History of photography</i> با توجه به ابتدای متن، به سادگی می توان فهمید که موضوع اصلی متن تاریخچه هنر عکاسی است.
94	4	بازگویی جزئیات متن restatement question	<i>advertising purposes is not mentioned as daily reasons for taking photographs</i> با توجه به جزئیات متن، گزینه ۴ به عنوان دلایل عکسبرداری مطرح نشده است.
95	1	صحیح / غلط (بازگویی جزئیات) restatement question	بر طبق جزئیات متن، گزینه ۱ درباره عکاسی نخستین (قدیمی) کاملاً صحیح است. و سه گزینه دیگر رد می شود.
96	3	معنی لغت synonym question	ذخیره کردن store = save
97	3	بازگویی جزئیات متن restatement question	<i>Leonardo was not good at chemistry</i> طبق متن می بینیم که لئوناردو در زمینه شیمی خوب نبود.
98	4	مرجع ضمیر reference question	<i>them refers to Mona Lisa &amp; The last supper</i> با توجه به خطوط ۴ و ۵ می توان دریافت که ضمیر them به دو اثر "مونا لیزا" و "شام آخر" اشاره دارد.
99	1	استنباطی (غیر صریح) inference question	<i>Mona Lisa took a longer time to finish than The last Supper.</i> با توجه به خطوط ۵ و ۶ و ۷، گزینه ۱ استنباط می شود.
100	2	استنباطی (غیر صریح) inference question	<i>Leonardo was interested in finding ways of obtaining energy from the sun.</i> طبق جزئیات متن، گزینه ۳ درک می شود.
<b>تحلیل و بررسی متون کنکور انسانی ۹۴:</b>			
<p>تعداد سؤالات این بخش، طبق سال های قبل، ۸ سؤال با سطح دشواری متوسط، معقول، متناسب با سطح دانش زبان عمومی داوطلبین و در حد انتظار طرح شده بود. به طور کلی می توان گفت، متون کنکور امسال، کمی از سال گذشته، ساده تر و کوتاهتر بود و فقط از یک پاراگراف تشکیل شده بود. همین امر، پاسخگویی به سؤالات را راحت تر کرده بود.</p> <p>خوشبختانه، جمله بندی سؤالات و گزینه ها ساده و روان بود و تقریباً از همه نوع سؤالات درک مطلب مطرح شده بود. متن دوم، از متن اول، دشوارتر به نظر می رسید.</p> <p><b>متن اول:</b> ۴ سؤال: ۱ سؤال main idea (موضوع اصلی) - ۲ سؤال restatement (بازگویی جزئیات متن به شکل صحیح / غلط و یا ذکر شده / نشده) - ۱ سؤال synonym (معنی لغت)</p> <p>- سؤال ۹۳ را می توان دشوار ارزیابی نمود.</p> <p>* سطح دشواری متن را ساده، منطقی و متناسب با سطح زبان عمومی داوطلبین ارزیابی می کنیم.</p> <p><b>متن دوم:</b> ۴ سؤال: ۱ سؤال restatement (بازگویی جزئیات متن) - ۱ سؤال reference (مرجع ضمیر) - ۲ سؤال inference (استنباطی و غیر صریح)</p> <p>- سؤال ۹۷ و ۹۹ را می توان دشوار ارزیابی نمود.</p> <p>* سطح متن دوم را کمی دشوار ارزیابی می کنیم.</p>			
<p>در کل، آزمون زبان رشته انسانی سال ۹۴ را، در قالبی مشابه با سال قبل، مطابق انتظار ولی کمی آسان تر از سال قبل ارزیابی می کنیم. علی رغم این که کنکور گروه ریاضی و انسانی هم زمان در یک نوبت برگزار شد، کنکور انسانی از ریاضی دشوارتر بود. "با آرزوی موفقیت برای تک تک دانش آموزان و آینده سازان گران ماهه سراسر کشور عزیزمان"</p> <p>گروه زبان انگلیسی استان خراسان رضوی</p>			