

به نام خدا

رکود در محیط آموزشی زبان عربی ممکن است دلایل متفاوتی را برای هر زبان آموز داشته باشد علت رکود ممکن است: مدت زمان مسافت از منزل تا موسسه آموزش باشد یا جذاب نبودن محیط آموزشی و شیوه های تدریس و یا اینکه شرایط آب و هوایی طوریست که زبان آموز حال و حوصله ی کلاس و درس و بحث را در این شرایط آب و هوایی ندارد.

نقل قول از یک دوست : (سال پنجم ابتدایی بودم که والدینم نام مرا در کلاس زبان انگلیسی در یکی از مؤسسات نوشتند ترم های اول و دوم برایم جذاب بود و با شور و شوق در کلاسها شرکت کرده و درسها را با دقت کامل مطالعه می کردم اما کم کم به خاطر دلایلی این شور و شوق از بین رفت. تابستان شده بود و دوست داشتم شب و روز بازی های کامپیوتری کنم و کلاس زبان ساعتی بود که آن زمان بهترین ساعت برای بازی بود این دلیل و چند دلیل کوچک و بزرگ دیگر باعث شد بعد از گذراندن هفت ترم زبان انگلیسی، زبان و محیط آن را رها کنم و دیگر به سراغش نروم. این اشتیاق من در زمان کودکی به بازی کامپیوتری بیشتر از شرکت در کلاس زبان با مسافت نسبتاً دور و در هوای گرم در ساعت ۴ عصر بود. این همان علت رکود بنده در محیط آموزشی است که نتیجه آن رها کردن زبان انگلیسی بود.)

یکی دیگر از علت های رکود، ترس از یادگیری در محیط های جمعی است. این ترس را باید از میان ببرید. بارها در شاگردانم دیده ام که سر کلاس ترس و واهمه داشتند که در مباحث جمعی شرکت کنند به همین دلیل همیشه پشت نیمکت های چوبی پنهان می شدند.

تا ترس را از میان بردارید به هدفتان نخواهید رسید.

یکی دیگر از علت های رکود در محیط یادگیری زبان عربی باور نداشتن خود است. خود را باور داشته باشید و به خودتان ایمان قلبی داشته باشید شما قطعاً می توانید، شک به خود راه ندهید یکی از استادان عزیزم بارها و بارها به بنده و دیگر شاگردان می گفت: علامه ها و نخبگان از بدو تولیدشان علامه و نخبه نبودند بلکه به خود ایمان و باور داشتند و با تلاش و امید به هدفشان رسیدند.

یکی دیگر از علت های رکود آموزشی، نداشتن برنامه و نظم کافی است. برنامه به شما جهت می دهد و باعث نظم در آموزش می شود حتماً نیازی نیست همه ی کتاب های عربی را همین امروز بخوانید. برای آن ها برنامه ریزی کنید و آرام آرام به مطالعه بپردازید.

و کلی علت های دیگر که همه ی آن ها باعث رکود در آموزش زبان عربی می شود و همه ی این علت ها برای زبان آموزان متغییر است.

این علت های رکود آموزشی نتیجه مصرف کردن red bull های آموزشی تقلبی است که هرکدام از این علت ها به عنوان غده سرطان در محیط آموزشی است که زبان آموز با نداشتن شناخت کافی مبتلا به یک یا چند نوع سرطان

خواهد شد و این غده های سرطانی به تدریج رشد کرده و نتیجه تلخی را برای زبان آموزان رقم خواهد زد که منجر به رها کردن محیط آموزشی زبان عربی می گردد.

حرف آخر:

وجود انگیزه باعث رشد آموزشی خواهد شد و برای تحقق این امر لازم است انگیزه صادق را از انگیزه کاذب تشخیص دهید و با انگیزه صادقانه وارد محیط آموزشی زبان عربی شوید تا به هدفتان دست پیدا کنید. سعی کنید روزانه انگیزه خود را بروز رسانی کنید و اجازه ندهید که اطرافیان با انرژی منفی شان انگیزه شما را از بین ببرند و باعث نابودی انگیزه در محیط آموزشی تان شوند. انگیزه کلید اساسی رشد شما در محیط آموزشی است آن را نباید به راحتی از دست داد. پس قوی و با انگیزه باشید تا به هدفتان دست پیدا کنید. موفق و پاینده باشید.

علی حمیدی پور

مدرس و نویسنده زبان عربی

Zabaneostad.blog