

باسمه تعالی

تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۲/۰۳/۰۳

وزارت آموزش و پرورش

نام:

مدت ارزشیابی: ۷۵ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

نام خانوادگی:

نام آموزشگاه:

اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان

نام پدر:

شماره صفحه: ۱

مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان

شماره:

بارم سوال	بارم تصحیح	سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس زبان انگلیسی (خوانداری-نوشتاری) نوبت دوم پایه نهم (بعد از ظهر) سال تحصیلی ۴۰۲-۴۰۱
۲		<p>واژگان (Vocabulary)</p> <p>الف: جمله های زیر درباره مراسم شب یلدا در ایران است. آنها را با واژگان داده شده کامل کنید.</p> <p style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: inline-block;">poems, visit, hold, stories, fruits</p> <ol style="list-style-type: none"> Iranians a ceremony on Yalda Night. They their relatives. It's really fun, and they eat and nuts. They usually read of Hafez on that night.
۲		<p>ب: با توجه به معنی و مفهوم هر جمله مناسب ترین گزینه را انتخاب کنید.</p> <ol style="list-style-type: none"> I don't have any money. I should some money from the ATM. (take out, put out, get off) My brother an e-mail to his friend. (installed, sent, received) Please the table after lunch. (put, set, clear) A: did you buy the stamps? B: From the post office. (Where, What, When)
۲		<p>مکالمه (Conversation)</p> <p>الف: مکالمه آنا و روز را با نوشتن جمله های مناسب کامل کنید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px dashed black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">Anna</p> <p>Does your father give you money?</p> <p>10.?</p> </div> <div style="border: 1px dashed black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">Rose</p> <p>9. Yes,</p> <p>No, my mother makes the cake.</p> </div> </div> <p style="text-align: right;">ادامه سؤالات صفحه بعد</p>

باسمه تعالی

تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۲/۰۳/۰۳
مدت ارزشیابی: ۷۵ دقیقه
نام آموزشگاه:
شماره صفحه: ۲

وزارت آموزش و پرورش
اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان
اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان
مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان

نام:
نام خانوادگی:
نام پدر:
شماره:

بارم سوال	بارم تصحیح	سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس زبان انگلیسی (خوانداری - نوشتاری) نوبت دوم پایه نهم (بعد از ظهر) سال تحصیلی ۴۰۲-۴۰۱												
۲		<p>ب: پاسخ سوالات ستون A را درباره تصادف آقای راد از ستون B انتخاب کنید و گزینه آن را در پرانتز بنویسید. (یک گزینه اضافه است).</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">A</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">B</td> </tr> <tr> <td>11. What are you doing? ()</td> <td>a) Yes, there is.</td> </tr> <tr> <td>12. What's the problem? ()</td> <td>b) No, he drives fast.</td> </tr> <tr> <td>13. Who was the driver? ()</td> <td>c) I'm calling the emergency 115.</td> </tr> <tr> <td>14. Is there a hospital near here? ()</td> <td>d) His son, Sam.</td> </tr> <tr> <td></td> <td>e) Mr. Rad had a car crash.</td> </tr> </table>	A	B	11. What are you doing? ()	a) Yes, there is.	12. What's the problem? ()	b) No, he drives fast.	13. Who was the driver? ()	c) I'm calling the emergency 115.	14. Is there a hospital near here? ()	d) His son, Sam.		e) Mr. Rad had a car crash.
A	B													
11. What are you doing? ()	a) Yes, there is.													
12. What's the problem? ()	b) No, he drives fast.													
13. Who was the driver? ()	c) I'm calling the emergency 115.													
14. Is there a hospital near here? ()	d) His son, Sam.													
	e) Mr. Rad had a car crash.													
۲		<p>املا (Spelling) با توجه به تصاویر کلمات ناقص زیر را با نوشتن حروف جا افتاده کامل کنید.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>15. en - - lope</td> <td>16. q - - et</td> <td>17. cr - e -</td> <td>18. d - n - te blood</td> </tr> </table>					15. en - - lope	16. q - - et	17. cr - e -	18. d - n - te blood				
														
15. en - - lope	16. q - - et	17. cr - e -	18. d - n - te blood											
۲		<p>نکات دستوری (Grammar) الف: متن زیر درباره معلم انگلیسی ما میباشد، شما باید شکل صحیح واژگان داخل پرانتز را در نقطه چین ها بنویسید. Our English teacher usually (19. come) to school at 7:30 every day. But he (20. be) late this morning. He (21. get) to school at 8. Now, we are listening to (22. his, him).</p> <p style="text-align: right;">ادامه سؤالات صفحه بعد</p>												

باسمه تعالی

تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۲/۰۳/۰۳

وزارت آموزش و پرورش

نام:

مدت ارزشیابی: ۷۵ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

نام خانوادگی:

نام آموزشگاه:

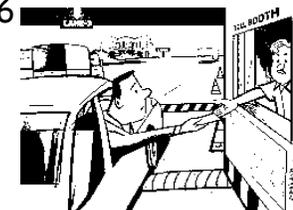
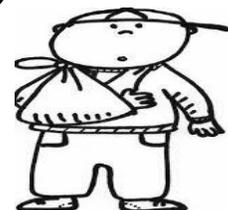
اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان

نام پدر:

شماره صفحه: ۳

مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان

شماره:

بارم سوال	بارم تصحیح	سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس زبان انگلیسی (خوانداری - نوشتاری) نوبت دوم پایه نهم (بعد از ظهر) سال تحصیلی ۴۰۲-۴۰۱
۱/۵		<p>ب: آیا در تمرین زیر می توانید با توجه به تصاویر به سوالات پاسخ کامل بدهید؟</p> <p>23. Are they upset? No,</p>  <p>24. What time did he wash his car yesterday? ...He.....</p> 
۱		<p>ج: با کلمات داده شده جمله بسازید.</p> <p>25. A: Do you want to come to the lake? don't/ school trips/ I/ like. No,</p>
۲		<p>درک مطلب (Reading comprehension)</p> <p>الف: با توجه به تصاویر در مقابل جمله های درست علامت (✓) و در مقابل جمله های نادرست علامت (x) بگذارید.</p> <p>26. John is paying toll. ()</p> <p>27. He broke his leg. ()</p> <p>28. The girl baked a cake. ()</p> <p>29. He's checking the passports. ()</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>26</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>27</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>28</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>29</p>  </div> </div>

ادامه سؤالات صفحه بعد

باسمه تعالی

تاریخ ارزشیابی: ۱۴۰۲/۰۳/۰۳

وزارت آموزش و پرورش

نام:

مدت ارزشیابی: ۷۵ دقیقه

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان

نام خانوادگی:

نام آموزشگاه:

اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان

نام پدر:

شماره صفحه: ۳

مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان

شماره:

بارم سوال	بارم تصحیح	سؤالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس زبان انگلیسی (خوانداری-نوشتاری) نوبت دوم پایه نهم (بعد از ظهر) سال تحصیلی ۴۰۱-۴۰۲								
۱		<p>ب: در هر شماره با توجه به مفهوم متن های کوتاه کلمه یا عبارت مورد نظر را حدس یزید.</p> <p>30. In Iran, the 13th of Farvardin is called</p> <p>31. She works in a hotel. She answers the telephones. She gives us the key of the room.. She is a</p>								
۱	۰/۵	<p>ج: و اما بخش آخر، متن زیر را بخوانید و به سوالات مربوطه پاسخ دهید.</p> <p>My family and I go to Mashhad every summer. We always stay in a nice hotel for a week. Now, we are packing for a trip. My father is reserving a hotel. My brother is buying the tickets of the plane online. I am very happy because I like Imam Reza's holy shrine.</p> <p>- با توجه به مفهوم متن گزینه درست را انتخاب کنید</p> <p>32. My father is a hotel. (looking, booking, buying)</p> <p>33. We stay in Mashhad for (7 days, a month, two weeks)</p> <p>- با توجه به متن به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>34. Are they traveling by train? پاسخ کوتاه</p> <p>35. When do they travel to Mashhad? پاسخ کامل</p> <p style="text-align: center;">Good Luck</p>								
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>نمره خوانداری-نوشتاری</th> <th>نمره گفتاری</th> <th>نمره شنیداری-نوشتاری</th> <th>مجموع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table>	نمره خوانداری-نوشتاری	نمره گفتاری	نمره شنیداری-نوشتاری	مجموع				
نمره خوانداری-نوشتاری	نمره گفتاری	نمره شنیداری-نوشتاری	مجموع							

۳- تصحیح سوم

نمره باعدد	نمره باحروف

نام و نام خانوادگی دبیر / امضا

۲- تصحیح دوم

نمره باعدد	نمره باحروف

نام و نام خانوادگی دبیر / امضا

۱- تصحیح اول

نمره باعدد	نمره باحروف

نام و نام خانوادگی دبیر / امضا