

نام :	باسمه تعالی	شماره صندلی: <input type="text"/>	کلاس: <input type="text"/>
نام خانوادگی :	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۰۳/۱۷	
نام پدر :	اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان	مدت امتحان : ۳۰ دقیقه	
نام آموزشگاه :	امتحان هماهنگ درس املاي فارسي پایه نهم دوره اول متوسطه	صفحه : ۱ از ۱	



اگر خواهی به درجهٔ مورچه قناعت کنی، می باش و اگر نه، راهت داده اند تا در بستن معرفت حق تعالی، تماشا کنی و بیرون آیی؛ چشم باز کن تا عجایب بینی که مدهوش و متحیر شوی.

مصاحبت با یک دوست خوب و شکیبا، همچون وزش نسیم دل انگیزی است که احساس آرامش و سبکی و صفای درون را در ما زنده می سازد.

مرد بیمار با کلماتی مقطّع از دوست دانشمندش تمنا کرد که یکی از مسائل علمی را که زمانی با وی در میان گذاشته بود باز گوید. فقیه گفت: ای دوست گرامی، اکنون چه جای این پرسش است؟ بیمار با تعرض پاسخ داد: « ای مرد، کدام یک از این دو امر بهتر است: اینکه مسئله بدانم و بمیرم یا نادانسته و جاهل درگذرم؟

از گوشهٔ صومعه آواز درآمد که: ای مرد! خود را رنجه مدار که او چند سال است تا به ما دل سپرده است. ابلیس زهره ندارد که گرد او گردد. دزد را کی زهرهٔ آن بود که گرد چادر او گردد؟ تو خود را مرنجان ای طرّار! که اگر یک دوست خفته است، دوست دیگر بیدار است.

روباه گفت: بلی، تو برای من هنوز پسر بچهٔ کوچکی هستی، مانند هزار پسر بچهٔ دیگر و من محتاج تو نیستم؛ ولی تو اگر مرا اهلی کنی، هر دو به هم نیازمند خواهیم شد. من برای تو در دنیا یگانه دوست خواهم بود و تو برای من در عالم، همتا نخواهی داشت.

جمع بارم ۲۰



نام:

نام خانوادگی:

نام پدر:

نام آموزشگاه:

باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان

شماره سندلی: کلاس:

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۰۳/۱۷

مدت امتحان: ۳۰ دقیقه

صفحه: ۱ از ۱

امتحان هماهنگ درس **املاي فارسي (۲۰ غلطی)** پایه نهم دوره اول متوسطه

« ویژه دانش آموزانی که قادر به نوشتن املاي تقریری نیستند و از منشی استفاده می کنند.»

متن زیر دارای بیست (۲۰) غلط املايي می باشد ، زیر کلمات غلط خط کشیده و صحیح آن ها را در جدول پایین بنویسید.

اگر خواهی به درجه مورچه غناعت کنی، می باش و اگر نه، راهت داده اند تا در بستان معرفت حق تعالی، تماشا کنی و بیرون آیی؛ چشم باز کن تا عجایب ببینی که مدحوش و متهیر شوی.

مساحت با یک دوست خوب و شکیبا، همچون وزش نصیم دل انگیزی است که احساس آرامش و سبکی و سفای درون را در ما زنده می سازد.

مرد بیمار با کلماتی مغطع از دوست دانشمندش طمنا کرد که یکی از مصائل علمی را که زمانی با وی در میان گذاشته بود باز گوید. فغیه گفت: ای دوست گرامی، اکنون چه جای این پرسش است؟ بیمار با تعرز پاسخ داد: « ای مرد، کدام یک از این دو امر بهتر است: اینکه مسئله بدانم و بمیرم یا نادانسته و جاحل درگزرم؟

از گوشه سومعه آواز درآمد که: ای مرد! خود را رنجه مدار که او چند سال است تا به ما دل سپرده است. ابلیس زهره ندارد که گرد او گردد. دزد را کی زهره آن بود که گرد چادر او گردد؟ تو خود را مرنجان ای ترآرا! که اگر یک دوست خفته است، دوست دیگر بیدار است.

روباه گفت: بلی، تو برای من هنوز پسر بچه کوچکی هستی، مانند هزار پسر بچه دیگر و من مهتاج تو نیستم؛ ولی تو اگر مرا احلی کنی، هر دو به هم نیازمند خواهیم شد. من برای تو در دنیا یگانه دوست خواهم بود و تو برای من در عالم، حمنا نخواهی داشت.

۱-۶	۱۱-۱۱	۱۶-۱۶
۲-۷	۱۲-۱۲	۱۷-۱۷
۳-۸	۱۳-۱۳	۱۸-۱۸
۴-۹	۱۴-۱۴	۱۹-۱۹
۵-۱۰	۱۵-۱۵	۲۰-۲۰

جمع بارم ۲۰

موفق باشید

نمره با عدد	نمره تجدید نظر	نمره با عدد
نمره با حروف	در صورت داشتن اعتراض:	نمره با حروف

نام و امضای دبیر:

نام و امضای دبیر:



نام :	باسمه تعالی	شماره صندلی : <input type="text"/>	کلاس : <input type="text"/>
نام خانوادگی :	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان : ۱۴۰۲/۰۳/۲۲	
نام پدر :	اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان	مدت امتحان : ۷۰ دقیقه	
نام آموزگاه :	امتحان هماهنگ درس نگارش پایه نهم دوره اول متوسطه	صفحه : ۱ از ۲	

مواردی که در نوشتن انشا باید رعایت گردد:

- نوشته کمتر از ۱۲ خط نباشد.
- انشا در پشت این ورقه نوشته شود.
- مقدار انشای نوشته نباید بیش از یک صفحه باشد.
- فقط با خودکار آبی یا سیاه نوشته شود.
- هر قلم خوردگی، اشتباه و غلط املائی در نوشتن متن انشا کسر نمره خواهد داشت.

معیارهای ارزیابی:

- رعایت هنجارهای نگارشی شامل:
 - (رعایت علائم نگارشی، املای درست واژگان، درست نویسی، خط خوش، نداشتن قلم خوردگی، تمیزی) ۳ نمره
- رعایت ساختار بیرونی و زبانی شامل:
 - (داشتن مقدمه، تنه، نتیجه، کوتاهی جملات) ۴ نمره
- محتوا، شامل:
 - (خوش آغازی ۲/ پرورش موضوع ۳/ سیر منطقی نوشته ۳/ فکر نو و نگاه نو ۳/ خوش فرجامی ۲) ۱۳ نمره

دانش‌آموزان گرامی، با تکیه بر آموخته‌های خود در کتاب نگارش، از میان موضوع‌های زیر یکی را به دلخواه انتخاب و با توجه به سنجه‌های ارزیابی، انشایی درباره آن بنویسید.

۱- آفرینش همه تنبیه خداوند دل است

۲- مدرسه ایده آل من چگونه است؟

۳- پرندگان مهاجر

« توجه: از پشت برگه به عنوان پانویس استفاده کنید.»

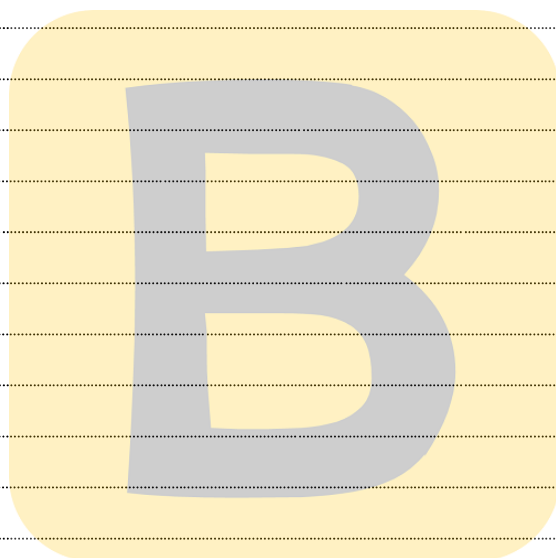
موفق باشید

نمره با عدد	نمره با عدد	نمره با عدد	نمره با عدد
نمره با حروف	نمره با حروف	نمره با حروف	نمره با حروف

نام و امضای دبیر :

نام و امضای دبیر:

موضوع انتخابی:



بیست شو

سایتی پر از نمونه سوال و گام به گام و جزوات آموزشی

بهت اطلاع از جدیدترین سوالات و جزوات و مطالب سایت
بیست شو، در کانال تلگرام بیست شو عضو شوید.

 [Bistshoo_ir](#)

با بیست شو، بیست شوید

