

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات		طرح درس شماره ۱:		تاریخ اجرا:	
کلی		آموزشگاه: شاهد کوثر		صفحه: ۵- ۱	
عنوان درس: یاد آوری عددهای صحیح		مدت تدریس: ۸۰ دقیقه		تعداد دانش آموزان: ۳۰ نفر	
مدرس: ناهید نجفی فرد					
هدف کلی جلسه: آشنایی و مرور دانش آموزان با جمع و تفریق- ضرب و تقسیم عدد های صحیح اعداد صحیح و بررسی حالت‌های مختلف جمع					
رئوس مطالب: ۱. بررسی حالت‌های مختلف جمع و تفریق ۲. ضرب و تقسیم اعداد صحیح ۳. انجام اولویت اعمال					
اهداف جزئی: دانش آموزان باروش‌های مختلف جمع و تفریق- ضرب و تقسیم و عدد صحیح آشنامی شوند . مسئله های اعداد صحیح را با روش دلخواه حل کند .					
عرصه ها (وظایف دانش آموز در قبال)					
خدا	خلقت	خود	دیگران	انتظارات از دانش آموزان در این درس	
*		*		در مورد تنوع در جهان آفرینش تفکر کند و مهارت‌های فرآیند تفکر را پیدا کند .	
*		*		نسبت به مطالب بیان شده روحیه نقد پذیری و نقادی پیدا کند .	
*		*		جمع و تفریق- ضرب و تقسیم اعداد صحیح را با روش دلخواه محاسبه کند .	
*		*		فرضیه سازی کرده و آن ها رد یا قبول کند .	
*		*		برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران ، نظم در کلاس ، همکاری و تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.	
به صورت گروهی و تعاملی و یو شکل		فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس		۱. جمع و تفریق- ضرب و تقسیم اعداد صحیح ۲. بررسی حالت‌های مختلف جمع ۳. اولویت اعمال اعداد صحیح	
تلفیقی از پرسش و پاسخ ، بارش فکری ، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت ، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات ، حل مسئله ، تمرینی و بحثی					
کتاب درسی ، ویدیو پروژکشن ، رایانه ، مژیک ، تخته ، کتاب کار ، گچ ، دست سازه ، مداد ، پاکن ، چک نویسن					
فعالیت‌های یادگیری		فعالیت دیر (ایجاد موقعیت یادگیری)		فعالیت هانش آموز(اندیشه ورزی ، دست ورزی ، خلافت توام با خودباوری ، خودیابی و خود ارزیابی)	
فعالیت های مقدماتی		مطالعه کتاب ، تهیه پاورپوینت ، تدارک تکالیف		مطالعه کتاب ، ساخت دست سازه	
پیش بینی رفتار ورودی		آشنایی دانش آموزان با جمع و تفریق- ضرب و تقسیم		مطالعه درس قبلی	
ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین		تهیه چند سوال ومسئله از سال قبل		حل مسائل تدارک دیده شده توسط دانش آموزان	
آماده سازی		ورود به موقع به کلاس ، طرح همگام ، احوال پرسی از دانش آموزان ، حضور و غیاب ، بررسی تکالیف و فعالیت‌های محول شده و امتیاز به آنها		***	
ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید		حل فعالیت ص ۲ و ۳ و ۴		حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی	
ارائه درس جدی لعاطه کردن ارزشیابی فرآیندی		ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان		حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی	
فعالیت های چین تدریس		فعالیت دیر		فعالیت دانش آموز	
ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده		ارائه چند سوال		توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی	
فعالیت تکمیلی و جمع بندی		ارائه چند سوال		حل سوالات	
ارزشیابی پایانی		حل تمرین‌های مربوط به این درس ص ۵ و کتاب کار و وارد کردن تمرین‌های حل شده در دفتر		حل تکالیف	
تعیین تکلیف و فعالیت‌های خارج از کلاس				۱۰ دقیقه	
فعالیت های بعد از تدریس				۱۰ دقیقه	

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات کلی		عنوان درس : معرفی عددهای گویا		تاریخ اجرا:		طرح درس شماره: ۲	
آموزشگاه: شاهد کوثر		مدت تدریس: ۸۰ دقیقه		صفحه: ۶-۹		مدرس: ناهید نجفی فرد	
هدف کلی جلسه: آشنایی دانش آموزان با عددهای گویا و نشان دادن روی محور							
رئوس مطالب: ۱. عددهای گویا و قرینه آنها. ۲. پیدا کردن عددهای گویا نمایش روی محور ۳. مقایسه عددهای گویا							
اهداف جزئی: دانش آموزان با عددهای گویا آشنا شوند. عددهای گویا را روی محور نمایش دهند.							
عرصه ها (وظایف دانش آموز در قبال)							
خدا		خلقت		خود		دیگران	
*				*			
انتظارات از دانش آموزان در این درس		حیطه ها و اهداف		تعقل		در مورد نظم در آفرینش و طبیعت تدبیر کند.	
				ایمان		نسبت به حل مسئله نگرش مثبت پیدا کند.	
				علم		عددهای گویا و قرینه آنها را روی محور نمایش دهد.	
				عمل		در مدل سازی ریاضی از موقعیتهای مدل گونه، حل مدل و یافتن جوابها در مسائل واقعی استفاده کند.	
				اخلاق		برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران، نظم در کلاس، همکاری و تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.	
مفاهیم کلیدی		۱. عددهای گویا و قرینه آنها ۲. پیدا کردن عددهای گویا روی محور ۳. مقایسه اعداد گویا		فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس		به صورت گروهی و تعاملی و یو شکل	
پیش بینی روش تدریس		تلفیقی از پرسش و پاسخ، بارش فکری، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات، حل مسئله، تمرینی و بحثی					
وسایل آموزشی		کتاب درسی، ویدیو پروژکشن، رایانه، ماژیک، تخته، کتاب کار، گچ، دست سازه، مداد، پاکن، چک نویس					
فعالیت های یادگیری		فعالیت دیر (ایجاد موقعیت یادگیری)		روش تدریس		وسایل آموزشی	
فعالیت های مقدماتی		مطالعه کتاب، تهیه پاورپوینت، تدارک تکالیف		***		کتاب	
پیش بینی رفتار ورودی		آشنایی دانش آموزان با جمع با محور و تصویر		***		کتاب	
ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین		تهیه چند سوال از درس قبل		***		برگه و مداد	
آماده سازی		ورود به موقع به کلاس، طرح همگام، احوال پرسی از دانش آموزان، حضور و غیاب، بررسی تکالیف و فعالیتهای محول شده و امتیاز به آنها		***		***	
ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید		حل فعالیت ص ۸، ص ۹		تمرینی		برگه و مداد	
ارائه درس جدی لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی		ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان		بحثی		کتاب و مداد	
فعالیت های یادگیری		فعالیت دیر		فعالیت دانش آموز		زمان	
فعالیت تکمیلی و جمع بندی		ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده		توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی		۱۰ دقیقه	
ارزشیابی پایانی		ارائه چند سوال		حل سوالات		۱۰ دقیقه	
تعیین تکلیف و فعالیتهای خارج از کلاس		حل تمرینهای مربوط به این درس در کتاب کار و وارد کردن تمرینهای حل شده در دفتر		حل تکالیف در منزل		۱۰ دقیقه	

بسمه تعالی

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات کلی		طرح درس شماره: ۳		تاریخ اجرا:	
عنوان درس: جمع و تفریق اعداد گویا		آموزشگاه: شاهد کوثر		صفحه: ۱۰ - ۱۳	
مدت تدریس: ۸۰ دقیقه		تعداد دانش آموزان: ۳۰ نفر		مدرس: ناهید نجفی فرد	
هدف کلی جلسه: آشنایی دانش آموزان با جمع و تفریق اعداد گویا روی محور و حل جمع و و تفریق اعداد گویا					
رئوس مطالب: ۱. محاسبه جمع و تفریق با استفاده از محور ۲. محاسبه جمع و تفریق اعداد گویا و مخرج مشترک گیری					
اهداف جزئی: دانش آموزان باروشهای مختلف جمع و تفریق اعداد گویا و مخرج مشترک گیری آشنایی شوند.					
عرصه ها (وظایف دانش آموز در قبال)					
خدا	خلقت	خود	دیگران	انتظارات از دانش آموزان در این درس	
*		*		در مورد نظم در آفرینش و طبیعت تدبیر کند.	
				نسبت به حل مسئله نگرش مثبت پیدا کند.	
		*		جمع و تفریق اعداد گویا را با روش دلخواه محاسبه کند.	
	*	*		در مدل سازی ریاضی از موقعیتهای مدل گونه، حل مدل و یافتن جوابها در مسائل واقعی استفاده کند.	
*	*	*		برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران، نظم در کلاس، همکاری و تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.	
مفاهیم کلیدی		۱. محاسبه جمع و تفریق با استفاده از محور ۲. پیدا کردن مخرج مشترک در جمع دو عدد گویا			
پیش بینی روش تدریس		تلفیقی از پرسش و پاسخ، بارش فکری، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات، حل مسئله، تمرینی و بحثی			
وسایل آموزشی		کتاب درسی، ویدیو پروژکشن، رایانه، ماژیک، تخته، کتاب کار، گچ، دست سازه، مداد، پاکن، چک نویس			
زمان	وسایل آموزشی	روش تدریس	فعالیت دانش آموز (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توأم با خودباوری، خودبایی و خود ارزیابی)	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت های یادگیری
***	کتاب	***	مطالعه کتاب، ساخت دست سازه	مطالعه کتاب، تهیه پاورپوینت، تدارک تکالیف	فعالیت های مقدماتی
***	کتاب	***	مطالعه درس قبلی	آشنایی دانش آموزان با جمع و تفریق اعداد صحیح و محور آن	پیش بینی رفتار ورودی
۱۰ دقیقه	برگه و مداد	***	حل مسائل تدارک دیده شده توسط دانش آموزان	تهیه چند مسئله از درس قبل	ارزشیابی تشخیصی با سنجش آغازین
۱۰ دقیقه	***	***	بررسی تکالیف و فعالیتهای محول شده و امتیاز به آنها	احوال پرسشی از دانش آموزان، حضور و غیاب، بررسی تکالیف و فعالیتهای محول شده و امتیاز به آنها	آماده سازی
۱۰ دقیقه	برگه و مداد	تمرینی	حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی	حل فعالیت ص ۱۰ و ۱۱، ص ۱۲ و ۱۳	ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید
۲۰ دقیقه	کتاب و مداد	بحثی	حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی	ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان	ارائه درس جدی لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی
زمان	فعالیت دانش آموز		فعالیت دبیر		فعالیت های بعد از تدریس
۱۰ دقیقه	توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی		ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده		فعالیت تکمیلی و جمع بندی
۱۰ دقیقه	حل سوالات		ارائه چند سوال		ارزشیابی پایانی
۱۰ دقیقه	حل تکالیف در منزل		حل تمرینهای مربوط به این درس در کتاب کار و وارد کردن تمرینهای حل شده در دفتر		تعیین تکلیف و فعالیتهای خارج از کلاس

بسمه تعالی

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات		طرح درس شماره: ۴		تاریخ اجرا:		
کلی		آموزشگاه: شاهد کوثر		صفحه: ۱۷ - ۱۴		
هدف کلی جلسه: آشنایی دانش آموزان با ضرب و تقسیم عدد های گویا		عنوان درس: ضرب و تقسیم عددهای گویا		تعداد دانش آموزان: ۳۰ نفر		
رئوس مطالب: ۱. ضرب اعداد د گویا ۲. تقسیم اعداد گویا ۳. حل تمرین های مربوطه ۴. اولویت اعمال		مدت تدریس: ۸۰ دقیقه		مدرس: ناهید نجفی فرد		
فعالیت های قبل از تدریس		اهداف جزئی: آشنایی دانش آموزان ضرب و تقسیم اعداد گویا و تعیین علامت ضرب و تقسیم اعداد گویا و حل تمرین های مربوط به آن .				
		حیطه ها و اهداف		انتظارات از دانش آموزان در این درس		
		تعقل	در مورد تنوع در جهان آفرینش تفکر کند و مهارتهای فرآیند تفکر را پیدا کند .			
		ایمان	مفاهیم ریاضی را از طریق مشاهده آنها در محیط پیرامونی معنا دار ببیند .			
		علم	کار در کلاسها و تمرینهای مربوط به درس را حل کند .			
		عمل	موقعیت های گوناگون را با روش و نمادهای ریاضی بیان کند .			
		اخلاق	برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران ، نظم در کلاس ، همکاری و تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.			
		مفاهیم کلیدی	۱. ضرب اعداد د گویا ۲. تقسیم اعداد گویا ۳. حل تمرین های مربوطه ۴- اولویت اعمال			
		پیش بینی روش تدریس	تلفیقی از پرسش و پاسخ ، بارش فکری ، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت ، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات ، حل مسئله ، تمرینی و بحثی			
		وسایل آموزشی	کتاب درسی ، ویدیو پروژکشن ، رایانه ، ماژیک ، تخته ، کتاب کار ، گچ ، دست سازه ، مداد ، پاکن ، چک نویس			
فعالیت های حین تدریس		فعالیت های یادگیری		فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)		
		فعالیت های مقدماتی	مطالعه کتاب ، تهیه پاورپوینت ، تدارک تکالیف		فعالیت دانش آموز(اندیشه ورزی ، دست ورزی ، خلافت توام با خودباوری ، خودیابی و خود ارزیابی)	
		پیش بینی رفتار ورودی	آشنایی دانش آموزان با ضرب و تقسیم اعداد صحیح		مطالعه کتاب ، ساخت دست سازه	
		ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین	تهیه چند مسئله از درس قبل		مطالعه درس قبلی	
		آماده سازی	ورود به موقع به کلاس ، طرح همگام ، احوال پرسی از دانش آموزان ، حضور و غیاب ، بررسی تکالیف و فعالیت های محول شده و امتیاز به آنها		حل مسائل تدارک دیده شده توسط دانش آموزان	
		ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید	حل فعالیت ص ۱۴ و ۱۵ ، ص ۱۶		حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی	
		ارائه درس جدی لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی	ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان		حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی	
		فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت دبیر		فعالیت دانش آموز
فعالیت تکمیلی و جمع بندی		ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده		توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی		
ارزشیابی پایانی		ارائه چند سوال		حل سوالات		
تعیین تکلیف و فعالیتهای خارج از کلاس		حل تمرینهای مربوط به این درس ص ۱۷ و کتاب کار و وارد کردن تمرینهای حل شده در دفتر		حل تکالیف		

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات		طرح درس شماره: ۵	تاریخ اجرا:	عنوان درس: یاد آوری عددهای اول	
کلی		آموزشگاه: شاهد کوثر	صفحه: ۲۳ - ۲۰	تعداد دانش آموزان: ۳۰ نفر	مدت تدریس: ۸۰ دقیقه
هدف کلی جلسه: آشنایی بیشتر دانش آموزان با عددهای طبیعی - عددهای اول و مرکب - شمارنده یک عدد و تعیین شمارنده های اول آن					
رئوس مطالب: ۱. شمارنده اعداد ۲. عددهای اول و مرکب ۳. تعیین عددهای اول و مرکب					
اهداف جزئی: دانش آموزان شمارنده های یک عدد را بنویسند. عددهای اول و مرکب را درک کند					
عیب ها (وظایف دانش آموز در قبال)		انتظارات از دانش آموزان در این درس			
خدا	خلقت	خود	دیگران	حیطه ها و اهداف	
*		*		تعقل	
*		*		ایمان	
*		*		علم	
*	*	*		عمل	
*	*	*		اخلاق	
به صورت گروهی و تعاملی و یو شکل		فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس		۱. شمارنده اول ۲. تعیین عددهای اول و مرکب	
پیش بینی روش تدریس					
تلفیقی از پرسش و پاسخ، بارش فکری، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات، حل مسئله، تمرینی و بحثی					
وسایل آموزشی					
کتاب درسی، ویدیو پروژکشن، رایانه، ماژیک، تخته، کتاب کار، گچ، دست سازه، مداد، پاکن، چک نویس					
زمان	وسایل آموزشی	روش تدریس	فعالیت دانش آموز (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلافت نوا با خودباوری، خودبایی و خود ارزیابی)	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت های یادگیری
***	کتاب	***	مطالعه کتاب، ساخت دست سازه	مطالعه کتاب، تهیه پاورپوینت، تدارک تکالیف	فعالیت های مقدماتی
***	کتاب	***	مطالعه درس قبل	آشنایی دانش آموزان با این بحث در درس قبلی	پیش بینی رفتار ورودی
۱۰ دقیقه	برگه و مداد	***	حل مسائل تدارک دیده شده توسط دانش آموزان	تهیه چند مسئله از درس قبل	ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین
۱۰ دقیقه	***	***	حضور و غیاب، بررسی تکالیف و فعالیت های محول شده و امتیاز به آنها	ورود به موقع به کلاس، طرح همگام، احوال پرسی از دانش آموزان	آماده سازی
۱۰ دقیقه	برگه و مداد	تمرینی	حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی	حل فعالیت ص ۲۰ و ۲۱ و ۲۲	ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید
۲۰ دقیقه	کتاب و مداد	بحثی	حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی	ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان	ارائه درس جدید لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی
زمان	فعالیت دانش آموز		فعالیت دبیر		فعالیت های بعد از تدریس
۱۰ دقیقه	توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی		ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده		فعالیت تکمیلی و جمع بندی
۱۰ دقیقه	حل سوالات		ارائه چند سوال		ارزشیابی پایانی
۱۰ دقیقه	حل تکالیف		حل تمرین های مربوط به این درس ص ۲۳ و کتاب کار و وارد کردن تمرین های حل شده در دفتر		تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات		طرح درس شماره: ۶	تاریخ اجرا:	عنوان درس: تعیین عددهای اول	
کلی		آموزشگاه: شاهد کوثر	صفحه: ۲۷ - ۲۴	تعداد دانش آموزان: ۳۰ نفر	مدت تدریس: ۸۰ دقیقه
هدف کلی جلسه: آشنایی بیشتر دانش آموزان با عددهای طبیعی تعیین عددهای اول					
رئوس مطالب: ۱. تعیین اعداد اول با استفاده از الگوریتم غربال اراتستن ۲. تعیین عددهای مرکب					
اهداف جزئی: دانش آموزان عددهای اول را با استفاده از الگوریتم غربال اراتستن تعیین کنند و آنها را بنویسند.					
عیب ها و اهداف		انتظارات از دانش آموزان در این درس			
تعلل	خدا	خدا	خود	دیگران	
ایمان			*		در مورد تنوع در جهان آفرینش تفکر کند و مهارت‌های فرآیند تفکر را پیدا کند.
علم			*		نسبت به مطالب بیان شده روحیه نقد پذیری و نقادی پیدا کند.
عمل			*		دانش آموزان عددهای اول بین دو عدد را با استفاده از الگوریتم غربال اراتستن را بنویسد. عددهای اول و مرکب را مشخص کند.
اخلاق			*	*	کار در کلاسها و تمرینهای مربوط به درس را حل کند.
مفاهیم کلیدی			*	*	برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران، نظم در کلاس، همکاری و تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.
پیش بینی روش تدریس	۱. عددهای اول ۲. عددهای مرکب		فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس		
وسایل آموزشی	تلفیقی از پرسش و پاسخ، بارش فکری، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات، حل مسئله، تمرینی و بحثی				
فعالیت‌های یادگیری	کتاب درسی، ویدیو پروژکشن، رایانه، ماژیک، تخته، کتاب کار، گچ، دست سازه، مداد، پاکن، چک نویس				
فعالیت‌های یادگیری	فعالیت دیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت دانش آموز (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت نوام با خودباوری، خودیابی و خود ارزیابی)	روش تدریس	وسایل آموزشی	زمان
فعالیت‌های مقدماتی	مطالعه کتاب، تهیه پاورپوینت، تدارک تکالیف	مطالعه کتاب، ساخت دست سازه	** ** *	کتاب	** ** *
پیش بینی رفتار ورودی	آشنایی دانش آموزان با این بحث در درس قبلی	مطالعه درس قبل	** ** *	کتاب	** ** *
ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین	تهیه چند مسئله از درس قبل	حل مسائل تدارک دیده شده توسط دانش آموزان	** ** *	برگه و مداد	۱۰ دقیقه
آماده سازی	ورود به موقع به کلاس، طرح همگام، احوال پرسی از دانش آموزان، حضور و غیاب، بررسی تکالیف و فعالیت‌های محول شده و امتیاز به آنها	** ** *	** ** *	** ** *	۱۰ دقیقه
ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید	حل فعالیت ص ۲۴ و ۲۵ و ۲۶	حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی	تمرینی	برگه و مداد	۱۰ دقیقه
ارائه درس جدی لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی	ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان	حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی	بحثی	کتاب و مداد	۲۰ دقیقه
فعالیت‌های بعد از تدریس	فعالیت دیر	فعالیت دانش آموز	زمان		
فعالیت تکمیلی و جمع بندی	ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده	توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی	۱۰ دقیقه		
ارزشیابی پایانی	ارائه چند سوال	حل سوالات	۱۰ دقیقه		
تعیین تکلیف و فعالیت‌های خارج از کلاس	حل تمرینهای مربوط به این درس ص ۲۷ و کتاب کار و وارد کردن تمرینهای حل شده در دفتر	حل تکالیف	۱۰ دقیقه		

بسمه تعالی

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات کلی		طرح درس شماره ۷:		تاریخ اجرا:		
هدف کلی جلسه: آشنایی بیشتر دانش آموزان با چند ضلعی ها - خصوصیات چند ضلعی ها - تقارن - محذب و مقعر بودن چند ضلعی ها		رئوس مطالب: ۱. آشنایی با چند ضلعی ها ۲. خصوصیات چند ضلعی ها. تقارن ۳. محذب و مقعر بودن چند ضلعی ها ۴. چندضلعی های منتظم		اهداف جزئی: آشنایی دانش آموزان با چند ضلعی ها - خصوصیات چند ضلعی ها - تقارن - محذب و مقعر بودن چند ضلعی ها		
کلی		آموزشگاه: شاهد کوثر		صفحه: ۳۳ - ۳۰		
عنوان درس: چند ضلعی ها و تقارن		تعداد دانش آموزان: ۳۰ نفر		مدت تدریس: ۸۰ دقیقه		
مدرسی: ناهید نجفی فرد						
فعالیت های قبل از تدریس	عرصه ها (وظایف دانش آموز در قبال)		انتظارات از دانش آموزان در این درس			
	خدا	خلقت	خود	دیگران	حیطه ها و اهداف	
	*		*		تعقل	
					ایمان	
					علم	
					عمل	
					اخلاق	
					مفاهیم کلیدی	
					پیش بینی روش تدریس	
					وسایل آموزشی	
فعالیت های حین تدریس	فعالیت دانش آموز (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلافت توام با خودباوری، خودیابی و خودارزایی)		روش تدریس		فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	
	مطالعه کتاب، ساخت دست سازه		***		مطالعه کتاب، تهیه پاورپوینت، تدارک تکالیف	
	مطالعه کتاب ششم و هفتم		***		آشنایی دانش آموزان با این مبحث در کتاب ششم	
	حل مسائل تدارک دیده شده توسط دانش آموزان		***		تهیه چند سوال از کتاب هفتم و ششم	
	حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی		***		ورود به موقع به کلاس، طرح همگام، احوال پرسی از دانش آموزان، حضور و غیاب، بررسی تکالیف و فعالیت های محول شده و امتیاز به آنها	
	حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی		***		ارائه فعالیت ص ۳۰ و ۳۱ و ۳۲ و ۳۳	
	حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی		تدریس		ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان	
	حل سوالات		بحثی		ارائه درس جدی لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی	
فعالیت های بعد از تدریس	فعالیت دانش آموز		روش تدریس		فعالیت دبیر	
	توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی		۱۰ دقیقه		ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده	
	حل سوالات		۱۰ دقیقه		ارائه چند سوال	
	حل تکالیف در منزل		۱۰ دقیقه		حل تمرین های مربوط به این درس در کتاب ص ۳۳ و ۳۴ و وارد کردن تمرین های حل شده در دفتر	
تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس						

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات		طرح درس شماره: ۸	تاریخ اجرا:	عنوان درس: توازی و تعامد		
کلی		آموزشگاه: شاهد کوثر	صفحه: ۳۷ - ۳۴	تعداد دانش آموزان: ۳۰ نفر	مدت تدریس: ۸۰ دقیقه	مدرس: ناهید نجفی فرد
هدف کلی جلسه: آشنایی بیشتر دانش آموزان با خطوط موازی وعمود ومورب و روابط بین زاویه ها						
رئوس مطالب: ۱. نامگذاری خطوط ۲. خطوط موازی ۳. عمود ومورب ۴. روابط بین زاویه ها ۵. استدلال						
اهداف جزئی: دانش آموزان خطوط موازی وعمود ومورب و روابط بین زاویه هارا بشناسد. استدلالهای کوتاه را بیان کند.						
فعالیت های قبل از تدریس		حیطه ها و اهداف			انتظارات از دانش آموزان در این درس	
		تعقل			در مورد تنوع در جهان آفرینش تفکر کند و مهارتهای فرآیند تفکر را پیدا کند.	
ایمان			نسبت به مطالب بیان شده روحیه نقد پذیری و نقادی پیدا کند.			
علم			دانش آموزان خطوط موازی وعمود ومورب و روابط بین زاویه را بشناسد. انواع خط ها را بشناسد. استدلالهای کوتاه را درک کند.			
عمل			چند چهارضلعی دسم کند. یک استدلال هندسی کوتاه برای چندضلعی ها را بیان کند.			
اخلاق			برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران، نظم در کلاس، همکاری و تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.			
مفاهیم کلیدی		۱. خطوط موازی ۲. خطوط عمود ومورب ۳. متقابل به راس ۴. متبادل داخلی و خارجی ۵. استدلال				
پیش بینی روش تدریس		تلفیقی از پرسش و پاسخ، بارش فکری، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات، حل مسئله، تمرینی و بحثی				
وسایل آموزشی		کتاب درسی، ویدئو پروژکشن، رایانه، ماژیک، تخته، کتاب کار، گچ، دست سازه، مداد، پاکن، چک نویس				
فعالیت های حین تدریس		فعالیت های یادگیری		فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)		
		فعالیت های مقدماتی		مطالعه کتاب، تهیه پاورپوینت، تدارک تکالیف		
		پیش بینی رفتار ورودی		آشنایی دانش آموزان با این بحث در کتاب هفتم		
		ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین		تهیه چند مسئله از درس قبل		
		آماده سازی		ورود به موقع به کلاس، طرح همگام، احوال پرسی از دانش آموزان، حضور و غیاب، بررسی تکالیف و فعالیتهای محول شده و امتیاز به آنها		
		ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید		حل فعالیت ص ۳۴ و ۳۵ و ۳۶ و ۳۷		
		ارائه درس جدید لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی		ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان		
		فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت دبیر		فعالیت دانش آموز
فعالیت تکمیلی و جمع بندی		ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده			توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی	
ارزشیابی پایانی		ارائه چند سوال			حل سوالات	
تعیین تکلیف و فعالیتهای خارج از کلاس		حل تمرینهای مربوط به این درس ص ۳۷ و در کتاب کار و وارد کردن تمرینهای حل شده در دفتر			حل تکالیف	

بسمه تعالی

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات		طرح درس شماره: ۹		تاریخ اجرا:	
کلی		آموزشگاه: شاهد کوثر		صفحه: ۴۱ - ۳۸	
عنوان درس: چهار ضلعی ها		مدت تدریس: ۸۰ دقیقه		تعداد دانش آموزان: ۳۰ نفر	
مدرس: ناهید نجفی فرد					
هدف کلی جلسه: آشنایی بیشتر دانش آموزان با چهار ضلعی ها - خصوصیات چهار ضلعی ها					
رئوس مطالب: ۱. آشنایی با چهار ضلعی ها ۲. خصوصیات چند ضلعی ها ۳. محذب و مقعر بودن چهار ضلعی ها ۴. چهار ضلعی منتظم					
اهداف جزئی: آشنایی دانش آموزان با چهار ضلعی ها - خصوصیات چند ضلعی ها - محذب و مقعر بودن چهار ضلعی ها - چهار ضلعی منتظم					
عرصه ها (وظایف دانش آموز در قبال)		انتظارات از دانش آموزان در این درس			
خدا	خلقت	خود	دیگران	حیطه ها و اهداف	
*		*		تعقل	
*		*		ایمان	
*		*		علم	
*	*	*		عمل	
*	*	*	*	اخلاق	
به صورت گروهی و تعاملی و یو شکل		فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس		چهار ضلعی ها - چند ضلعی ها - محذب و مقعر بودن چهار ضلعی ها - چهار ضلعی منتظم	
تلفیقی از پرسش و پاسخ، بارش فکری، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات، حل مسئله، تمرینی و بحثی					
کتاب درسی، ویدیو پروژکشن، رایانه، مژیک، تخته، کتاب کار، گچ، دست سازه، مداد، پاکن، چک نویس					
زمان	وسایل آموزشی	روش تدریس	فعالیت دانش آموز (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت نوام یا خودباوری، خودیابی و خود ارزیابی)	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت های یادگیری
**	کتاب	**	مطالعه کتاب، ساخت دست سازه	مطالعه کتاب، تهیه پاورپوینت، تدارک تکالیف	فعالیت های مقدماتی
**	کتاب	**	مطالعه کتاب ششم و هفتم	آشنایی دانش آموزان با این مبحث در کتاب ششم	پیش بینی رفتار ورودی
۱۰ دقیقه	برگه و مداد	**	حل مسائل تدارک دیده شده توسط دانش آموزان	تهیه چند سوال از کتاب هفتم و ششم	ارز شبایی تشخیصی یا سنجش آغازین
۱۰ دقیقه	**	**	بررسی تکالیف و فعالیت های محول شده و امتیاز به آنها	ورود به موقع به کلاس، طرح همگام، احوال پرسری از دانش آموزان، حضور و غیاب، بررسی تکالیف و فعالیت های محول شده و امتیاز به آنها	آماده سازی
۱۰ دقیقه	برگه و مداد	تمرینی	حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی	ارائه فعالیت ص ۳۸ و ۳۹ و ۴۰ و ۴۱	ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید
۲۰ دقیقه	کتاب و مداد	بحثی	حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی	ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان	ارائه درس جدی لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی
زمان	فعالیت دانش آموز		فعالیت دبیر		فعالیت های بعد از تدریس
۱۰ دقیقه	توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی		ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده		فعالیت تکمیلی و جمع بندی
۱۰ دقیقه	حل سوالات		ارائه چند سوال		ارز شبایی پایانی
۱۰ دقیقه	حل تکالیف در منزل		حل تمرین های مربوط به این درس ص ۴۱ در کتاب کار و وارد کردن تمرین های حل شده در دفتر		تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس

بسمه تعالی

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات		طرح درس شماره: ۱۰		تاریخ اجرا:		عنوان درس: زاویه های داخلی	
کلی		آموزشگاه: شاهد کوثر		صفحه: ۴۵-۴۲		تعداد دانش آموزان: ۳۰ نفر	
		مدت تدریس: ۸۰ دقیقه		مدرس: ناهید نجفی فرد			
<p>هدف کلی جلسه: آشنایی دانش آموزان با زاویه های داخلی و مجموع زاویه های داخلی چندضلعی ها - کاشی کاری</p> <p>رئوس مطالب: ۱. زاویه های داخلی ۲. مجموع زاویه های داخلی</p> <p>اهداف جزئی: دانش آموزان بتوانند زاویه های داخلی و مجموع زاویه های داخلی چندضلعی ها را بدست آورد- کاشی کاری را انجام دهند .</p>							
فعالیت های قبل از تدریس	حیطه ها و اهداف		انتظارات از دانش آموزان در این درس				
	تعقل		در مورد نظم در آفرینش و طبیعت تدبیر کند .				
	ایمان		نسبت به حل مسئله نگرش مثبت پیدا کند .				
	علم		دانش آموزان بتوانند زاویه های داخلی و مجموع زاویه های داخلی چندضلعی ها را بدست آورد- کاشی کاری را انجام دهند . .				
	عمل		در مدل سازی ریاضی از موقعیتهای مدل گونه ، حل مدل و یافتن جوابها در مسائل واقعی استفاده کند .				
	اخلاق		برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران ، نظم در کلاس ، همکاری و تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.				
	مفاهیم کلیدی		زاویه های داخلی - مجموع زاویه های داخلی				
	پیش بینی روش تدریس		تلفیقی از پرسش و پاسخ ، بارش فکری ، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت ، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات ، حل مسئله ، تمرینی و بحثی				
	وسایل آموزشی		کتاب درسی ، ویدیو پروژکشن ، رایانه ، مژپیک ، تخته ، کتاب کار ، گچ ، دست سازه ، مداد ، پاکن ، چک نویس				
	فعالیت های حین تدریس	فعالیت های یادگیری		فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)		فعالیت دانش آموز (اندیشه ورزی ، دست ورزی ، خلافت توام با خودباوری ، خودیابی و خود ارزیابی)	
فعالیت های مقدماتی		مطالعه کتاب ، تهیه پاورپوینت ، تدارک تکالیف		مطالعه کتاب ، ساخت دست سازه		***	
پیش بینی رفتار ورودی		آشنایی دانش آموزان با زاویه		مطالعه درس قبلی		***	
ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین		تهیه چند مسئله از درس قبل		حل مسائل تدارک دیده شده توسط دانش آموزان		***	
آماده سازی		ورود به موقع به کلاس ، طرح همگام ، احوال پرسشی از دانش آموزان ، حضور و غیاب ، بررسی تکالیف و فعالیت های محول شده و امتیاز به آنها		***		***	
ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید		حل فعالیت ص ۴۲ و ۴۳ و ۴۴		حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی		تمرینی	
ارائه درس جدی لعلا کردن ارزشیابی فرآیندی		ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان		حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی		بحثی	
فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت دبیر		فعالیت دانش آموز		زمان	
فعالیت تکمیلی و جمع بندی		ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده		توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی		۱۰ دقیقه	
ارزشیابی پایانی		ارائه چند سوال		حل سوالات		۱۰ دقیقه	
تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس		حل تمرینهای مربوط به این درس ص ۴۵ و کتاب کار و وارد کردن تمرینهای حل شده در دفتر		حل تکالیف در منزل		۱۰ دقیقه	

بسمه تعالی

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات کلی		طرح درس شماره: ۱۱		تاریخ اجرا:		عنوان درس: زاویه های خارجی		
آموزشگاه: شاهد کوثر		صفحه: ۴۶-۴۹		تعداد دانش آموزان: ۳۰ نفر		مدت تدریس: ۸۰ دقیقه		
مدرس: ناهید نجفی فرد								
هدف کلی جلسه: آشنایی دانش آموزان با زاویه های خارجی و مجموع زاویه های خارجی چندضلعی ها								
رئوس مطالب: ۱. زاویه های خارجی ۲. مجموع زاویه های خارجی								
اهداف جزئی: دانش آموزان بتوانند زاویه های خارجی و مجموع زاویه های خارجی چندضلعی ها را بدست آورد				عرصه ها (وظایف دانش آموز در قبال)				
حیطه ها و اهداف		انتظارات از دانش آموزان در این درس						
تعقل	در مورد نظم در آفرینش و طبیعت تدبیر کند.							
ایمان	نسبت به حل مسئله نگرش مثبت پیدا کند.							
علم	دانش آموزان بتوانند زاویه های خارجی و مجموع زاویه های خارجی چندضلعی ها را بدست آورد- کاشی کاری را انجام دهند.							
عمل	در مدل سازی ریاضی از مثلث و مربع و ... راسم کرده زاویه های خارجی و مجموع زاویه های خارجی را حساب کنند.							
اخلاق	برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران، نظم در کلاس، همکاری و تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.							
مفاهیم کلیدی	زاویه های خارجی - مجموع زاویه های خارجی							
پیش بینی روش تدریس	تلفیقی از پرسش و پاسخ، بارش فکری، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات، حل مسئله، تمرینی و بحثی							
وسایل آموزشی	کتاب درسی، ویدیو پروژکشن، رایانه، ماژیک، تخته، کتاب کار، گچ، دست سازه، مداد، پاکن، چک نویس							
فعالیت های جین تدریس	فعالیت های یادگیری	فعالیت دیر (ایجاد موقعیت یادگیری)		فعالیت دانش آموز (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلافت توام با خودباوری، خودیابی و خود ارزیابی)		روش تدریس	وسایل آموزشی	زمان
	فعالیت های مقدماتی	مطالعه کتاب، تهیه پاورپوینت، تدارک تکالیف		مطالعه کتاب، ساخت دست سازه		***	کتاب	***
	پیش بینی رفتار ورودی	آشنایی دانش آموزان با زاویه		مطالعه درس قبلی		***	کتاب	***
	ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین	تهیه چند مسئله از درس قبل		حل مسائل تدارک دیده شده توسط دانش آموزان		***	برگه و مداد	۱۰ دقیقه
	آماده سازی	ورود به موقع به کلاس، طرح همگام، احوال پرسی از دانش آموزان، حضور و غیاب، بررسی تکالیف و فعالیت های محول شده و امتیاز به آنها		***		***	***	۱۰ دقیقه
	ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید	حل فعالیت ص ۴۶ و ۴۷ و ۴۸		حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی		تمرینی	برگه و مداد	۱۰ دقیقه
	ارائه درس جدی لعلا کردن ارزشیابی فرآیندی	ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان		حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی		بحثی	کتاب و مداد	۲۰ دقیقه
	فعالیت های بعد از تدریس	فعالیت دیر		فعالیت دانش آموز				
فعالیت تکمیلی و جمع بندی	ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده		توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی					
ارزشیابی پایانی	ارائه چند سوال		حل سوالات					
تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس	حل تمرین های مربوط به این درس ص ۴۹ و کتاب کار و وارد کردن تمرین های حل شده در دفتر		حل تکالیف در منزل					

بسمه تعالی

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درسی ملی

مشخصات		طرح درس شماره: ۱۲		تاریخ اجرا:	
کلی		آموزشگاه: شاهد کوثر		صفحه: ۵۵ - ۵۲	
هدف کلی جلسه: آشنایی دانش آموزان با ساده کردن عبارتهای جبری		عنوان درس: ساده کردن عبارتهای جبری		تعداد دانش آموزان: ۳۰ نفر	
مدت تدریس: ۸۰ دقیقه		مدرس: ا. ناهید نجفی فرد			
<p>اهداف جزئی: دانش آموزان باروشهای مختلف ساده کردن عبارتهای جبری آشنا می شوند. جمع و تفریق و ضرب عبارتهای جبری را حل کنند.</p> <p>رئوس مطالب: ۱. ساده کردن عبارتهای جبری ۲. حل مسائل مربوطه ۳. الگوهای عددی ۴. جمع و تفریق و ضرب عبارتهای جبری</p>					
<p>اهداف جزیی: دانش آموزان باروشهای مختلف ساده کردن عبارتهای جبری آشنا می شوند. جمع و تفریق و ضرب عبارتهای جبری را حل کنند.</p>					
<p>عرصه ها (وظایف دانش آموز در قبال)</p>					
<p>انتظارات از دانش آموزان در این درس</p>		<p>حیطه ها و اهداف</p>			
دیگران	خود	خلقت	خدا	<p>تعقل</p> <p>در مورد تنوع در جهان آفرینش تفکر کند و مهارتهای فرآیند تفکر را پیدا کند.</p>	
*	*		*	<p>ایمان</p> <p>نسبت به مطالب بیان شده روحیه نقد پذیری و نقادی پیدا کند.</p>	
*	*		*	<p>علم</p> <p>عبارتهای جبری را ساده کند. الگوهای عددی را بدست آورد. مسائل مربوط به آن را حل کند.</p>	
*	*	*	*	<p>عمل</p> <p>موقعیت های گوناگون را با روش و نمادهای ریاضی بیان کند.</p>	
*	*		*	<p>اخلاق</p> <p>برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران، نظم در کلاس، همکاری و تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.</p>	
<p>۱. ساده کردن عبارتهای جبری ۲. حل جمع و تفریق و ضرب عبارتهای جبری ۳- الگوهای عددی</p>		<p>مفاهیم کلیدی</p> <p>۱. ساده کردن عبارتهای جبری ۲. حل جمع و تفریق و ضرب عبارتهای جبری ۳- الگوهای عددی</p>			
<p>تلفیقی از پرسش و پاسخ، بارش فکری، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات، حل مسئله، تمرینی و بحثی</p>		<p>پیش بینی روش تدریس</p>			
<p>کتاب درسی، ویدیو پروژکشن، رایانه، ماژیک، تخته، کتاب کار، گچ، دست سازه، مداد، پاکن، چک نویس</p>		<p>وسایل آموزشی</p>			
<p>فعالیت های یادگیری</p>		<p>فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)</p>		<p>فعالیت دانش آموز (اندیشه روزی، دست ورزی، خلاقیت توام با خودباوری، خودیابی و خود ارزیابی)</p>	
زمان	وسایل آموزشی	روش تدریس	<p>مطالعه کتاب، ساخت دست سازه</p>		<p>فعالیت های مقدماتی</p>
***	کتاب	***	<p>مطالعه کتاب، ساخت دست سازه</p>		<p>پیش بینی رفتار ورودی</p>
***	کتاب	***	<p>مطالعه درس قبلی</p>		<p>ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین</p>
۱۰ دقیقه	برگه و مداد	***	<p>حل مسائل تدارک دیده شده توسط دانش آموزان</p>		<p>آماده سازی</p>
۱۰ دقیقه	***	***	<p>ورود به موقع به کلاس، طرح همگام، احوال پرسی از دانش آموزان، حضور و غیاب، بررسی تکالیف و فعالیتهای محول شده و امتیاز به آنها</p>		<p>ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید</p>
۱۰ دقیقه	برگه و مداد	تمرینی	<p>حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی</p>	<p>حل فعالیت ص ۵۲ و ۵۳ و ۵۴</p>	<p>ارائه درس جدی لغاظ کردن ارزشیابی فرآیندی</p>
۲۰ دقیقه	کتاب و مداد	بحثی	<p>حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی</p>	<p>ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان</p>	
<p>فعالیت های بعد از تدریس</p>		<p>فعالیت دبیر</p>		<p>فعالیت دانش آموز</p>	
زمان	<p>توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی</p>		<p>ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده</p>		<p>فعالیت تکمیلی و جمع بندی</p>
۱۰ دقیقه	<p>حل سوالات</p>		<p>ارائه چند سوال</p>		<p>ارزشیابی پایانی</p>
۱۰ دقیقه	<p>حل تکالیف</p>		<p>حل تمرینهای مربوط به این درس ص ۵۵ و کتاب کار و وارد کردن تمرینهای حل شده در دفتر</p>		<p>تعیین تکلیف و فعالیتهای خارج از کلاس</p>

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات		طرح درس شماره: ۱۳		تاریخ اجرا:		عنوان درس: مقدار عددی یک عبارت جبری	
کلی		آموزشگاه: شاهد کوثر		صفحه: ۵۹-۵۶		تعداد دانش آموزان: ۳۰ نفر	
		مدت تدریس: ۸۰ دقیقه		مدرس: ناهید نجفی فرد			
هدف کلی جلسه: آشنایی دانش آموزان با پیدا کردن مقدار عددی یک عبارت جبری							
رئوس مطالب: ۱. پیدا کردن مقدار عددی یک عبارت جبری به ازای مقادیر داده شده ۲. حل مسئله های مربوطه							
اهداف جزئی: دانش آموزان مقدار عددی یک عبارت جبری به ازای مقادیر داده شده را بیابند.							
عیب ها (وظایف دانش آموز در قبال)		انتظارات از دانش آموزان در این درس					
خدا	خلقت	خود	دیگران	حیطه ها و اهداف		تعقل	
*		*		در مورد نظم در آفرینش و طبیعت تدبیر کند.		ایمان	
*		*		نسبت به حل مسئله نگرش مثبت پیدا کند.		علم	
*		*		مقدار عددی عبارتهای جبری را به دست آورد.		عمل	
*	*	*		در مدل سازی ریاضی از موقعیتهای مدل گونه، حل مدل و یافتن جوابها در مسائل واقعی استفاده کند.		اخلاق	
*	*	*		برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران، نظم در کلاس، همکاری و تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.		مفاهیم کلیدی	
به صورت گروهی و تعاملی و یو شکل		فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس		۱. پیدا کردن مقدار عددی یک عبارت جبری		پیش بینی روش تدریس	
تلفیقی از پرسش و پاسخ، بارش فکری، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات، حل مسئله، تمرینی و بحثی							
کتاب درسی، ویدیو پروژکشن، رایانه، مژیک، تخته، کتاب کار، گچ، دست سازه، مداد، پاکن، چک نویس							
زمان	وسایل آموزشی	روش تدریس	فعالیت دانش آموز (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلافتی توام با خودباوری، خودیابی و خود ارزیابی)	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت های یادگیری	فعالیت های چین تدریس	
***	کتاب	***	مطالعه کتاب، ساخت دست سازه	مطالعه کتاب، تهیه پاورپوینت، تدارک تکالیف	فعالیت های مقدماتی		
***	کتاب	***	مطالعه درس قبلی	آشنایی دانش آموزان با عبارتهای جبری	پیش بینی رفتار ورودی		
۱۰ دقیقه	برگه و مداد	***	حل مسائل تدارک دیده شده توسط دانش آموزان	تهیه چند مسئله از درس قبل	ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین		
۱۰ دقیقه	***	***	ورود به موقع به کلاس، طرح همگام، احوال پرسی از دانش آموزان، حضور و غیاب، بررسی تکالیف و فعالیت های محول شده و امتیاز به آنها	ارائه تکالیف ص ۵۶ و ۵۷ و ۵۸	آماده سازی		
۱۰ دقیقه	برگه و مداد	تمرینی	حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی	ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان	ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید		
۲۰ دقیقه	کتاب و مداد	بحثی	حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی		ارائه درس جدی لعلا کردن ارزشیابی فرآیندی		
زمان	فعالیت دانش آموز		فعالیت دبیر		فعالیت های بعد از تدریس		
۱۰ دقیقه	توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی		ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده		فعالیت تکمیلی و جمع بندی		
۱۰ دقیقه	حل سوالات		ارائه چند سوال		ارزشیابی پایانی		
۱۰ دقیقه	حل تکالیف در منزل		حل تمرینهای مربوط به این درس ص ۵۹ و کتاب کار و وارد کردن تمرینهای حل شده در دفتر		تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس		

بسمه تعالی

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات		طرح درس شماره: ۱۴		تاریخ اجرا:	
کل		آموزشگاه: شاهد کوثر		صفحه: ۶۳-۶۰	
عنوان درس: تجزیه عبارت های جبری		تعداد دانش آموزان: ۳۰ نفر		مدت تدریس: ۸۰ دقیقه	
مدرس: ناهید نجفی فرد					
هدف کلی جلسه: آشنایی دانش آموزان با تجزیه عبارت های جبری- اتحاد اول و دوم					
رئوس مطالب: ۱. پیدا کردن راه تجزیه عبارت های جبری ۲. حل مسئله های مربوطه ۳. اتحاد اول و دوم مزدوج					
اهداف جزئی: دانش آموزان تجزیه عبارت های جبری را انجام دهد. عبارت های جبری شبیه اتحاد را از راه اتحاد اول و دوم را حل کند.					
عرصه ها (وظایف دانش آموز در قبال)					
خدا		خلقت		خود	
*				*	
انتظارات از دانش آموزان در این درس		حیطه ها و اهداف		دیگران	
در مورد نظم در آفرینش و طبیعت تدبیر کند.		تعقل			
نسبت به حل مسئله نگرش مثبت پیدا کند.		ایمان			
تجزیه عبارت های جبری را انجام دهد.		علم			
در مدل سازی ریاضی از موقعیتهای مدل گونه، حل مدل و یافتن جوابها در مسائل واقعی استفاده کند.		عمل			
برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران، نظم در کلاس، همکاری و تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.		اخلاق			
۱. پیدا کردن تجزیه عبارت های جبری ۲. اتحاد اول و دوم مزدوج		مفاهیم کلیدی		به صورت گروهی و تعاملی و یو شکل	
تلفیقی از پرسش و پاسخ، بارش فکری، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات، حل مسئله، تمرینی و بحثی		پیش بینی روش تدریس			
کتاب درسی، ویدیو پروژکشن، رایانه، ماژیک، تخته، کتاب کار، گچ، دست سازه، مداد، پاکن، چک نویس		وسایل آموزشی			
فعالیت دانش آموز (ایجاد موقعیت یادگیری)		فعالیت های یادگیری		زمان	
مطالعه کتاب، ساخت دست سازه		فعالیت های مقدماتی		***	
مطالعه درس قبلی		پیش بینی رفتار ورودی		***	
حل مسائل تدارک دیده شده توسط دانش آموزان		ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین		۱۰ دقیقه	
ورود به موقع به کلاس، طرح همگام، احوال پرسی از دانش آموزان، حضور و غیاب، بررسی تکالیف و فعالیتهای محول شده و امتیاز به آنها		آماده سازی		۱۰ دقیقه	
حل فعالیت ص ۶۰ و ۶۱ و ۶۲		ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید		۱۰ دقیقه	
حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی		ارائه درس جدی لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی		۲۰ دقیقه	
فعالیت دیر		فعالیت های بعد از تدریس		زمان	
ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده		فعالیت تکمیلی و جمع بندی		۱۰ دقیقه	
ارائه چند سوال		ارزشیابی پایانی		۱۰ دقیقه	
حل تمرینهای مربوط به این درس ص ۶۳ و کتاب کار و وارد کردن تمرینهای حل شده در دفتر		تعیین تکلیف و فعالیتهای خارج از کلاس		۱۰ دقیقه	
حل تکالیف در منزل					

بسمه تعالی

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درسی ملی

مشخصات		طرح درس شماره: ۱۵	تاریخ اجرا:	عنوان درس: معادله
کلی		آموزشگاه: شاهد کوثر	صفحه: ۶۷ - ۶۴	تعداد دانش آموزان: ۳۰ نفر
مدت تدریس: ۸۰ دقیقه				
مدرس: ناهید نجفی فرد				
هدف کلی جلسه: آشنایی دانش آموزان با حل معادله				
رئوس مطالب: ۱. حل معادله ۲. معادله های کسری ۲. حل مسئله های مربوطه				
اهداف جزئی: آشنایی دانش آموزان با معادله های کسری و حل مسائل مربوط به آن.				
عرصه ها (وظایف دانش آموز در قبال)				
خدا	خلقت	خود	دیگران	
*		*		
انتظارات از دانش آموزان در این درس		حیطه ها و اهداف		
در مورد تنوع در جهان آفرینش تفکر کند و مهارت های فرآیند تفکر را پیدا کند.		تعقل		
مفاهیم ریاضی را از طریق مشاهده آنها در محیط پیرامونی معنا دار ببیند.		ایمان		
کار در کلاسها و تمرینهای مربوط به درس را حل کند.		علم		
موقعیت های گوناگون را با روش و نمادهای ریاضی بیان کند.		عمل		
برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران، نظم در کلاس، همکاری و تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.		اخلاق		
فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس		۱. معادله های کسری ۲. مسائل مربوطه		
به صورت گروهی و تعاملی و یو شکل				
تلفیقی از پرسش و پاسخ، بارش فکری، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات، حل مسئله، تمرینی و بحثی		پیش بینی روش تدریس		
کتاب درسی، ویدیو پروژکشن، رایانه، ماژیک، تخته، کتاب کار، گچ، دست سازه، مداد، پاکن، چک نویس		وسایل آموزشی		
زمان	وسایل آموزشی	روش تدریس	فعالیت دانش آموز (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلافتی توام با خودباوری، خودیابی و خود ارزیابی)	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)
***	کتاب	***	مطالعه کتاب، ساخت دست سازه	مطالعه کتاب، تهیه پاورپوینت، تدارک تکالیف
***	کتاب	***	مطالعه درس قبلی	آشنایی دانش آموزان با معادله ها
۱۰ دقیقه	برگه و مداد	***	حل مسائل تدارک دیده شده توسط دانش آموزان	تهیه چند مسئله از درس قبل
۱۰ دقیقه	***	***	حل مسائل تدارک دیده شده و امتیاز به آنها	ورود به موقع به کلاس، طرح همگام، احوال پرسی از دانش آموزان، حضور و غیاب، بررسی تکالیف و فعالیت های محول شده و امتیاز به آنها
۱۰ دقیقه	برگه و مداد	تمرینی	حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی	حل فعالیت ص ۶۴ و ۶۵ و ۶۶
۲۰ دقیقه	کتاب و مداد	بحثی	حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی	ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان
۱۰ دقیقه	کتاب و مداد	بحثی	حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی	ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان
زمان	فعالیت دانش آموز	فعالیت دبیر	فعالیت تکمیلی و جمع بندی	فعالیت پایانی
۱۰ دقیقه	توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی	ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده	ارائه تکمیلی و جمع بندی	ارائه چند سوال
۱۰ دقیقه	حل سوالات	ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان	ارائه تکمیلی و جمع بندی	ارائه چند سوال
۱۰ دقیقه	حل تکالیف	ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان	ارائه تکمیلی و جمع بندی	ارائه چند سوال

بسمه تعالی
طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات کلی	طرح درس شماره: ۱۶	عنوان درس: جمع بردارها	تاریخ اجرا:	صفحه: ۶۹-۷۳		
	آموزشگاه: شاهد کوثر	تعداد دانش آموز: ۳۰ نفر	مدت تدریس: ۸۰ دقیقه	مدرس: اعظم اکبرشاهی		
فعالیت های قبل از تدریس	هدف کلی جلسه: آشنایی با جمع بردارها					
	رئوس مطالب: ۱- برابری بردارها به صورت هندسی و مختصاتی ۲- بردارهای برابر ۳- برابری دو یا چند بردار ۴- بردار صفر ۵- تجزیه بردارها					
	اهداف جزئی: ۱- مفهوم هندسی و مختصاتی برابری بردارها را درک کند ۲- بردارهای برابر را به هر دو صورت فرا بگیرد ۳- بردار را به درستی تجزیه کند.					
	حیطه ها و اهداف		انتظارات دانش آموزان از این درس			
	تعقل	در مورد تنوع در جهان آفرینش تفکر کند و مهارت های فرایند تفکر را پیدا کند.				
	ایمان	نسبت به مطالب بیان شده روحیه نقد پذیری و نقادی پیدا کند.				
	علم	۱- مفهوم هندسی و مختصاتی برابری بردارها را درک کند ۲- بردارهای برابر را به هر دو صورت فرا بگیرد ۳- بردار را به درستی تجزیه کند				
	عمل	در مدل سازی ریاضی از موقعیتهای مدل گونه، حل مدل و یافتن جوابها در مسائل واقعی استفاده کند.				
	اخلاق	۱- در انجام فعالیت ها و کار در کلاسهای درس تلاش کند. ۲- در کار تیمی مشارکت کند.				
	مفاهیم کلیدی	۱- برابری بردارها ۲- بردارهای برابر ۳- تجزیه بردارها		فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس		
پیش بینی روش تدریس	تلفیقی از پرسش و پاسخ، بارش فکری، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت؛ استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات، حل مساله، تمرینی و بحثی					
وسایل آموزشی	کتاب درسی، ویدئو پروژکتور، رایانه، ماژیک، تخته، گچ، دست سازه، مداد، پاکن، چک نویس					
فعالیت های حین تدریس	فعالیت های یادگیری	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت دانش آموزان (انديشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توأم با خود (باوری، خود یابی و خود ارزیابی)	روش تدریس	وسایل آموزشی	زمان
	فعالیت های مقدماتی	مطالعه کتاب، تهیه پاورپوینت، تدارک تکالیف	مطالعه کتاب، ساخت دست سازه	****	کتاب	****
	پیش بینی رفتار ورودی	آشنایی دانش آموزان با بردارها و مختصات آنها	مطالعه درس قبلی	****	کتاب	****
	ارزشیابی تشخیصی	تهیه چند مساله از درس قبل	حل مسائل تدارک دیده شده توسط دانش آموزان	****	برگه و مداد	۱۰ دقیقه
	آماده سازی	ورود به موقع به کلاس، طرح همگام، احوال پرسى از دانش آموزان، حضور و غیاب، بررسی تکالیف و فعالیت های محول شده و امتیاز به آنها	****	****	****	۱۰ دقیقه
	ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید	حل فعالیت ص ۷۰ و ص ۷۱ و ص ۷۲	حل سوال ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی	تمرینی	برگه و مداد	۱۰ دقیقه
	ارائه درس ... لحاظ کردن ارزشیابی فرایندی	ارایه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان	حل سوال ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی	بحثی	کتاب و مداد	۲۰ دقیقه
فعالیت های بعد از تدریس	فعالیت تکمیلی و جمع بندی	ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده	توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی			
	ارزشیابی پایانی	ارائه چند سوال	حل سوالات			
	تعیین تکلیف و فعالیت خارج از کلاس	حل تمرین های مربوط به این درس در نمونه سوالات و وارد کردن تمرین های حل شده در دفتر	حل تکالیف در منزل			
						۱۰ دقیقه

بسمه تعالی
طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

	مشخصات کلی	طرح درس شماره: ۱۷	عنوان درس: ضرب عدد در بردار	تاریخ اجرا:	صفحه: ۷۷-۷۴
	کلی	آموزشگاه: شاهد کوثر	تعداد دانش آموز: ۳۰ نفر	مدت تدریس: ۸۰ دقیقه	مدرس: اعظم اکبرشاهی
هدف کلی جلسه: آشنایی دانش آموزان با مفهوم ضرب یک عدد در بردار					
رئوس مطالب: ۱- ضرب اعداد مثبت و منفی در بردار و تعبیر هندسی آن ۲- بردارهای هم راستا ، هم جهت و غیر هم جهت ۳- محاسبه جمع مضرب بردارها					
اهداف جزئی: ۱- ضرب اعداد مثبت و منفی را در بردار درک کند . ۲- بردارهای هم راستا هم جهت و غیر هم جهت را تشخیص دهد .					
فعالیت های قبل از تدریس		حیطه ها و اهداف	انتظارات دانش آموزان از این درس	عرصه ها (وظایف دانش آموزان در قبال)	
		تعقل	در مورد نظم در آفرینش تدبیر کند.	خدا	*
		ایمان	کارایی فعالیت های تیمی و گروهی در یادگیری را باور داشته باشد.	خود	*
		علم	۱- ضرب اعداد مثبت و منفی را در بردار درک کند . ۲- بردارهای هم راستا هم جهت و غیر هم جهت را تشخیص دهد .	خلقت	*
		عمل	در مدل سازی ریاضی از موقعیتهای مدل گونه ، حل مدل و یافتن جوابها در مسائل واقعی استفاده کند.	دیگران	*
		اخلاق	۱- به حل کار در کلاس ها علاقه نشان دهد . ۲- در کار گروهی شرکت کند.		
	مفاهیم کلیدی	۱- ضرب اعداد در بردار ۲- رسم بردارها ۳- محاسبه جبری بردارها		فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس	
	پیش بینی روش تدریس	تلفیقی از پرسش و پاسخ ، بارش فکری ، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت ؛ استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات ، حل مساله ، تمرینی و بحثی			
	وسایل آموزشی	کتاب درسی ، ویدئو پروژکتور ، رایانه ، ماژیک ، تخته ، گچ ، دست سازه ، مداد ، پاکن ، چک نویس			
	فعالیت های یادگیری	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت دانش آموزان (اندیشه ورزی ، دست ورزی ، خلاقیت توام با خود (باوری ، خود پایی و خود ارزیابی)	روش تدریس	وسایل آموزشی
	فعالیت های مقدماتی	مطالعه کتاب ، تهیه پاورپوینت ، تدارک تکالیف	مطالعه کتاب ، ساخت دست سازه	*****	کتاب
	پیش بینی رفتار ورودی	آشنایی دانش آموزان با جمع بردارها ، ضرب عددها	مطالعه درس قبلی	*****	کتاب
	ارزشیابی تشخیصی	تهیه چند مساله از درس قبل	حل مسائل تدارک دیده شده توسط دانش آموزان	*****	برگه و مداد
	آماده سازی	ورود به موقع به کلاس ، طرح همگام ، احوال پرسی از دانش آموزان ، حضور و غیاب ، بررسی تکالیف و فعالیت های محول شده و امتیاز به انها	*****	*****	*****
	ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید	حل فعالیت ص ۷۴ و ص ۷۵	حل سوال ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی	تمرینی	برگه و مداد
	ارائه درس ... لحاظ کردن ارزشیابی فرایندی	ارایه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان	حل سوال ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی	بحثی	کتاب و مداد
	فعالیت های بعد از تدریس	فعالیت دبیر	فعالیت دانش آموز	زمان	
	فعالیت تکمیلی و جمع بندی	ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده	توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی	۱۰ دقیقه	
	ارزشیابی پایانی	ارائه چند سوال	حل سوالات	۱۰ دقیقه	
	تعیین تکلیف و فعالیت خارج از کلاس	حل تمرین های مربوط به این درس در نمونه سوالات و وارد کردن تمرین های حل شده در دفتر	حل تکالیف در منزل	۱۰ دقیقه	

بسمه تعالی
طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات کلی		طرح درس شماره: ۱۸		عنوان درس: بردارهای واحد مختصات		تاریخ اجرا:		صفحه: ۷۸-۸۲			
آموزشگاه: شاهد کوثر		تعداد دانش آموز: ۳۰ نفر		پایه: هشتم		مدت تدریس: ۸۰ دقیقه		مدرس: اعظم اکبرشاهی			
هدف کلی جلسه: آشنایی دانش آموزان با بردارهای واحد مختصات											
رئوس مطالب: ۱- درک هندسی و مختصاتی بردارهای مختصات ۲- نوشتن بردارها به صورت ترکیبی ۳- حل معادله های برداری											
اهداف جزئی: ۱- بردارهای واحد مختصات را به صورت هندسی و مختصاتی درک کند . ۲- بردارها را بر حسب بردارهای یکه بنویسد . ۳- معادله های برداری را حل کند.					عرصه ها (وظایف دانش آموزان در قبال)						
حیطه ها و اهداف		انتظارات دانش آموزان از این درس				خدا					
تعقل		در مورد تنوع در جهان آفرینش تفکر کند و مهارت های فرایند تفکر را پیدا کند.				*					
ایمان		۱- کاربرد مفاهیم ریاضی را در زندگی خود باور کند ۲- مثالهایی در ارتباط این درس و زندگی روزمره بیاورد.				*					
علم		۱- بردارهای واحد مختصات را به صورت هندسی و مختصاتی درک کند . ۲- بردارها را بر حسب بردارهای یکه بنویسد . ۳- معادله های برداری را حل کند.				*					
عمل		در صورت امکان برای مفاهیم یاد گرفته شده پاور پوینت درست کند.				*					
اخلاق		به یادگیری علوم جدید در ریاضی ارزش دهد.				*					
مفاهیم کلیدی		۱- بردارهای یکه ۲- حل معادله های برداری				فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس					
پیش بینی روش تدریس		تلفیقی از پرسش و پاسخ ، بارش فکری ، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت ؛ استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات ، حل مساله ، تمرینی و بحثی									
وسایل آموزشی		کتاب درسی ، ویدئو پروژکتور ، رایانه ، ماژیک ، تخته ، گچ ، دست سازه ، مداد ، پاکن ، چک نویس									
فعالیت های یادگیری		فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)				فعالیت دانش آموزان (اندیشه ورزی ، دست ورزی ، خلاقیت توأم با خود (باوری ، خود پایی و خود ارزیابی)		روش تدریس		وسایل آموزشی	
فعالیت های مقدماتی		مطالعه کتاب ، تهیه پاورپوینت ، تدارک تکالیف				مطالعه کتاب ، ساخت دست سازه		*****		کتاب	
پیش بینی رفتار ورودی		آشنایی دانش آموزان با واحدهای اندازه گیری				مطالعه درس قبلی		*****		کتاب	
ارزشیابی تشخیصی		تهیه چند مساله از درس قبل				حل مسائل تدارک دیده شده توسط دانش آموزان		*****		برگه و مداد	
آماده سازی		ورود به موقع به کلاس ، طرح همگام ، احوال پرسى از دانش آموزان ، حضور و غیاب ، بررسی تکالیف و فعالیت های محول شده و امتیاز به انها				*****		*****		*****	
ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید		حل فعالیت ص ۷۸ و ص ۷۹				حل سوال ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی		تمرینی		برگه و مداد	
ارائه درس ... لحاظ کردن ارزشیابی فرایندی		ارایه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان				حل سوال ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی		بحثی		کتاب و مداد	
فعالیت های تکمیلی و جمع بندی		فعالیت دبیر				فعالیت دانش آموز		زمان			
ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده		ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده				ارائه چند سوالات		توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی		۱۰ دقیقه	
ارزشیابی پایانی		ارائه چند سوال				حل سوالات		حل سوالات		۱۰ دقیقه	
تعیین تکلیف و فعالیت خارج از کلاس		حل تمرین های مربوط به این درس در نمونه سوالات و وارد کردن تمرین های حل شده در دفتر				حل تکالیف در منزل		حل تکالیف در منزل		۱۰ دقیقه	

فعالیت های قبل از تدریس

فعالیت های حین تدریس

فعالیت های بعد از تدریس

بسمه تعالی
طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات کلی	طرح درس شماره: ۱۹	عنوان درس: رابطه فیثاغورس	تاریخ اجرا:	صفحه: ۸۷-۸۳
	آموزشگاه: شاهد کوثر	تعداد دانش آموز: ۳۰ نفر	مدت تدریس: ۸۰ دقیقه	مدرس: اعظم اکبرشاهی
فعالیت های قبل از تدریس	هدف کلی جلسه: آشنایی دانش آموزان با رابطه فیثاغورس			
	رئوس مطالب: ۱- کشف و درک رابطه فیثاغورس ۲- به کار گیری رابطه فیثاغورس در حل مسائل ۳- تشخیص قایم الزاویه بودن مثلث ۴- پیدا کردن ضلع سوم مثلث قائم الزاویه با داشتن دو ضلع			
	اهداف جزئی: رابطه فیثاغورس را کشف کند . ۲- رابطه فیثاغورس را در حل مسئله ها به کار برد . ۳- مثلثهای قائم الزاویه را تشخیص دهد .			
	عرصه ها (وظایف دانش آموزان در قبال)			
	خدا	خدا	خلقت	خود
				*
	انتظارات از دانش آموزان در این درس	حیطه ها و اهداف		
	در مورد نظم در طبیعت و آفرینش تدبیر کند.	تعقل		
	بعد از یادگیری درس شکر گذار باشد.	ایمان		
	رابطه فیثاغورس را کشف کند . ۲- رابطه فیثاغورس را در حل مسئله ها به کار برد . ۳- مثلثهای قائم الزاویه را تشخیص دهد .	علم		
رابطه فیثاغورس را در حل مسائل به کار برد .	عمل			
به یادگیری علوم جدید در ریاضی ارزش دهد.	اخلاق			
۱- مثلث قائم الزاویه ۲- رابطه فیثاغورس		فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس		به صورت گروهی و تعاملی و یو شکل
پیش بینی روش تدریس		تلفیقی از پرسش و پاسخ، بارش فکری، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت؛ استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات، حل مساله، تمرینی و بحثی		
وسایل آموزشی		کتاب درسی، ویدئو پروژکتور، رایانه، ماژیک، تخته، گچ، دست سازه، مداد، پاکن، چک نویس		
فعالیت های حین تدریس	فعالیت های یادگیری	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت دانش آموزان (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توأم با خود (باوری، خود پایی و خود ارزیابی))	روش تدریس
	فعالیت های مقدماتی	مطالعه کتاب، تهیه پاورپوینت، تدارک تکالیف	مطالعه کتاب، ساخت دست سازه	*****
	پیش بینی رفتار ورودی	آشنایی دانش آموزان با مثل های قائم الزاویه و وتر	مطالعه درس قبلی	*****
	ارزشیابی تشخیصی	تهیه چند مساله از درس قبل	حل مسائل تدارک دیده شده توسط دانش آموزان	*****
	آماده سازی	ورود به موقع به کلاس، طرح همگام، احوال پرسی از دانش آموزان، حضور و غیاب، بررسی تکالیف و فعالیت های محول شده و امتیاز به انها	*****	*****
	ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید	حل فعالیت ص ۸۴ و ص ۸۶	حل سوال ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی	تمرینی
	ارائه درس ... لحاظ کردن ارزشیابی فرایندی	ارایه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان	حل سوال ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی	بحثی
فعالیت های بعد از تدریس	فعالیت تکمیلی و جمع بندی	فعالیت دبیر		زمان
	ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده	ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده		۱۰ دقیقه
	ارزشیابی پایانی	ارائه چند سوال		۱۰ دقیقه
	تعیین تکلیف و فعالیت خارج از کلاس	حل تمرین های مربوط به این درس در نمونه سوالات و وارد کردن تمرین های حل شده در دفتر		۱۰ دقیقه

بسمه تعالی
 طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات کلی		طرح درس شماره: ۲۰		عنوان درس: شکل های هم نهشت		تاریخ اجرا:		صفحه: ۸۸-۹۱	
آموزشگاه: شاهد کوثر		تعداد دانش آموز: ۳۰ نفر		پایه: هشتم		مدت تدریس: ۸۰ دقیقه		مدرس: اعظم اکبرشاهی	
هدف کلی جلسه: آشنایی دانش آموزان با شکل های هم نهشت									
رئوس مطالب: ۱- درک مفهوم هم نهشتی ۲- تشخیص اجزای متناظر در دو شکل هم نهشت ۳- آشنایی با تبدیلات هندسی ۴- پیدا کردن مقادیر مجهول									
اهداف جزئی: ۱- مفهوم هم نهشتی را درک کند . ۲- اجزای متناظر دو شکل هم نهشت را تشخیص دهد . ۳- مقادیر مجهول را در شکل های هم نهشت بیابد .					عرصه ها (وظایف دانش آموزان در قبال)				
حیطه ها و اهداف		انتظارات دانش آموزان از این درس				خدا			
تعقل		در مورد تنوع در جهان آفرینش تفکر کند و مهارت های فرایند تفکر را پیدا کند.				*			
ایمان		نسبت به مطالب بیان شده روحیه نقد پذیری و نقادی پیدا کند.				*			
علم		۱- مفهوم هم نهشتی را درک کند . ۲- اجزای متناظر دو شکل هم نهشت را تشخیص دهد . ۳- مقادیر مجهول را در شکل های هم نهشت بیابد .				*			
عمل		کار در کلاسها و تمرین های درس را حل کند.				*			
اخلاق		برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران ، نظم در کلاس ، همکاری و... تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.				*			
مفاهیم کلیدی		۱- مفهوم هم نهشتی ۲- اجزای متناظر دو مثلث هم نهشت		فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس		به صورت گروهی و تعاملی و یو شکل			
پیش بینی روش تدریس		تلفیقی از پرسش و پاسخ ، بارش فکری ، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت ؛ استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات ، حل مساله ، تمرینی و بحثی							
وسایل آموزشی		کتاب درسی ، ویدئو پروژکتور ، رایانه ، ماژیک ، تخته ، گچ ، دست سازه ، مداد ، پاکن ، چک نویس							
فعالیت های یادگیری		فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)		فعالیت دانش آموزان (اندیشه ورزی ، دست ورزی ، خلاقیت توام با خود (باوری ، خود بایی و خود ارزیابی)		روش تدریس		وسایل آموزشی	
فعالیت های مقدماتی		مطالعه کتاب ، تهیه پاورپوینت ، تدارک تکالیف		مطالعه کتاب ، ساخت دست سازه		*****		کتاب *****	
پیش بینی رفتار ورودی		آشنایی دانش آموزان با مفهوم هم نهشتی		مطالعه درس قبلی		*****		کتاب *****	
ارزشیابی تشخیصی		تهیه چند مساله از درس قبل		حل مسائل تدارک دیده شده توسط دانش آموزان		*****		برگه و مداد ۱۰ دقیقه	
آماده سازی		ورود به موقع به کلاس ، طرح همگام ، احوال پرسى از دانش آموزان ، حضور و غیاب ، بررسی تکالیف و فعالیت های محول شده و امتیاز به انها		*****		*****		برگه و مداد ۱۰ دقیقه	
ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید		حل فعالیت ص ۸۸ و ص ۹۰		حل سوال ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی		تمرینی		برگه و مداد ۱۰ دقیقه	
ارائه درس ... لحاظ کردن ارزشیابی فرایندی		ارایه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان		حل سوال ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی		بحثی		کتاب و مداد ۲۰ دقیقه	
فعالیت تکمیلی و جمع بندی		فعالیت دبیر		فعالیت دانش آموز		زمان			
ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده		ارائه چند سوال		توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی		حل سوالات		۱۰ دقیقه	
ارزشیابی پایانی		حل تمرین های مربوط به این درس در نمونه سوالات و وارد کردن تمرین های حل شده در دفتر		حل تکالیف در منزل				۱۰ دقیقه	

فعالیت های قبل از تدریس

فعالیت های حین تدریس

فعالیت های بعد از تدریس

بسمه تعالی
طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات کلی		طرح درس شماره: ۲۱		عنوان درس: مثلث های هم نهشت		تاریخ اجرا:		صفحه: ۹۵-۹۲	
آموزشگاه: شاهد کوثر		تعداد دانش آموز: ۳۰ نفر		پایه: هشتم		مدت تدریس: ۸۰ دقیقه		مدرس: اعظم اکبرشاهی	
هدف کلی جلسه: آشنایی دانش آموزان بامثلث های هم نهشت									
رئوس مطالب: ۱- آشنایی دانش آموزان با حالت های همنهشتی مثلث ها ۲- به کارگیری حالت های هم نهشتی مثلث ها در حل مسائل									
اهداف جزئی: ۱- حالت های هم نهشتی دو مثلث را تشخیص دهد. ۲- حالت های هم نهشتی دو مثلث را در حل مسائل به کار برد.									
عرصه ها (وظایف دانش آموزان در قبال)									
خدا	خلقت	خود	دیگران	انتظارات دانش آموزان از این درس			حیطه ها و اهداف		
*	*	*		در مورد نظم در آفرینش و طبیعت تدبیر کند.			تعقل		
		*		روحیه حقیقت جویی و صداقت علمی پیدا کند.			ایمان		
		*		۱- حالت های هم نهشتی دو مثلث را تشخیص دهد. ۲- حالت های هم نهشتی دو مثلث را در حل مسائل به کار برد.			علم		
		*		از همنهشتی مثلث ها برای اثبات مسائلی همچون برابری قطره های متوازی الاضلاع استفاده کند.			عمل		
*	*	*		برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران ، نظم در کلاس ، همکاری و... تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.			اخلاق		
به صورت گروهی و تعاملی و یو شکل			فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس		مثلث های هم نهشت			مفاهیم کلیدی	
تلفیقی از پرسش و پاسخ ، بارش فکری ، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت ؛ استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات ، حل مساله ، تمرینی و بحثی									
کتاب درسی ، ویدئو پروژکتور ، رایانه ، ماژیک ، تخته ، گچ ، دست سازه ، مداد ، پاکن ، چک نویس									
زمان	وسایل آموزشی	روش تدریس	فعالیت دانش آموزان (اندیشه ورزی ، دست ورزی ، خلاقیت توأم با خود (باوری ، خود بایی و خود ارزیابی)	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)		فعالیت های یادگیری			
*****	کتاب	*****	مطالعه کتاب ، ساخت دست سازه	مطالعه کتاب ، تهیه پاورپوینت ، تدارک تکالیف		فعالیت های مقدماتی			
*****	کتاب	*****	مطالعه درس قبلی	آشنایی دانش آموزان با شکل های همنهشت ، رابطه فیثاغورث		پیش بینی رفتار ورودی			
۱۰ دقیقه	برگه و مداد	*****	حل مسائل تدارک دیده شده توسط دانش آموزان	تهیه چند مساله از درس قبل		ارزشیابی تشخیصی			
۱۰ دقیقه	*****	*****	ورود به موقع به کلاس ، طرح همگام ، احوال پرسى از دانش آموزان ، حضور و غیاب ، بررسی تکالیف و فعالیت های محول شده و امتیاز به آنها	آماده سازی					
۱۰ دقیقه	برگه و مداد	تمرینی	حل سوال ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی	حل فعالیت ص ۹۲ و ص ۹۴		ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید			
۲۰ دقیقه	کتاب و مداد	بحثی	حل سوال ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی	ارایه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان		ارائه درس ... لحاظ کردن ارزشیابی فرایندی			
زمان	فعالیت دانش آموز			فعالیت دبیر			فعالیت های تکمیلی و جمع بندی		
۱۰ دقیقه	توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی			ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده			فعالیت های تکمیلی و جمع بندی		
۱۰ دقیقه	حل سوالات			ارائه چند سوال			ارزشیابی پایانی		
۱۰ دقیقه	حل تکالیف در منزل			حل تمرین های مربوط به این درس در نمونه سوالات و وارد کردن تمرین های حل شده در دفتر			تعیین تکلیف و فعالیت خارج از کلاس		

بسمه تعالی
 طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات کلی		طرح درس شماره: ۲۲		عنوان درس: هم نهشتی مثلث های قائم الزاویه		تاریخ اجرا:		صفحه: ۱۰۰-۹۶	
کلی		آموزشگاه: شاهد کوثر		تعداد دانش آموز: ۳۰ نفر		پایه: هشتم		مدت تدریس: ۸۰ دقیقه	
مدرس: اعظم اکبرشاهی									
هدف کلی جلسه: آشنایی دانش آموزان با هم نهشتی مثلث های قائم الزاویه									
رئوس مطالب: ۱- آشنایی دانش آموزان با حالت های هم نهشتی مثلث های قائم الزاویه - به کارگیری حالت های هم نهشتی مثلث های قائم الزاویه در حل مسائل									
اهداف جزئی: ۱- حالت های هم نهشتی دو مثلث قائم الزاویه را تشخیص دهد. ۲- حالت های هم نهشتی دو مثلث قائم الزاویه را در حل مسائل به کار برد.									
عرصه ها (وظایف دانش آموزان در قبال)									
خود		خدا		خلاقیت		دیگران			
*		*		*		*			
انتظارات دانش آموزان از این درس									
در مورد تنوع در جهان آفرینش تفکر کند و مهارت های فرایند تفکر را پیدا کند.									
نسبت به حل مساله نگرش مثبت پیدا کند.									
۱- حالت های هم نهشتی دو مثلث قائم الزاویه را تشخیص دهد. ۲- حالت های هم نهشتی دو مثلث قائم الزاویه را در حل مسائل به کار برد.									
کار در کلاسها و نهمین های درس را حل کند.									
برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران ، نظم در کلاس ، همکاری و ... تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند									
مفاهیم کلیدی		حالت های هم نهشتی مثلث های قائم الزاویه		فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس		به صورت گروهی و تعاملی و یو شکل			
پیش بینی روش تدریس		تلفیقی از پرسش و پاسخ ، بارش فکری ، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت ؛ استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات ، حل مساله ، تهرینی و بحثی							
وسایل آموزشی		کتاب درسی ، ویدئو پروژکتور ، رایانه ، ماژیک ، تخته ، گچ ، دست سازه ، مداد ، پاکن ، چک نویس							
فعالیت های یادگیری		فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)		فعالیت دانش آموزان (اندیشه ورزی ، دست ورزی ، خلاقیت توام با خود (باوری ، خود بایی و خود ارزیابی)		روش تدریس		وسایل آموزشی	
فعالیت های مقدماتی		مطالعه کتاب ، تهیه پاورپوینت ، تدارک تکالیف		مطالعه کتاب ، ساخت دست سازه		*****		کتاب	
پیش بینی رفتار ورودی		آشنایی دانش آموزان با هم نهشتی مثلث		مطالعه درس قبلی		*****		کتاب	
ارزشیابی تشخیصی		تهیه چند مساله از درس قبل		حل مسائل تدارک دیده شده توسط دانش آموزان		*****		برگه و مداد	
آماده سازی		ورود به موقع به کلاس ، طرح همگام ، احوال پرسی از دانش آموزان ، حضور و غیاب ، بررسی تکالیف و فعالیت های محول شده و امتیاز به انها				*****		*****	
ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید		حل فعالیت ص ۹۶ و ص ۹۷ و ص ۹۸		حل سوال ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی		تهرینی		برگه و مداد	
ارائه درس ... لحاظ کردن ارزشیابی فرایندی		ارایه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان		حل سوال ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی		بحثی		کتاب و مداد	
فعالیت های تکمیلی و جمع بندی		فعالیت دبیر		فعالیت دانش آموز		زمان			
ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده		ارائه چند سوال		توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی		۱۰ دقیقه			
ارزشیابی پایانی		حل تمرین های مربوط به این درس در نمونه سوالات و وارد کردن تمرین های حل شده در دفتر		حل سوالات		۱۰ دقیقه			
تعیین تکلیف و فعالیت خارج از کلاس				حل تکالیف در منزل		۱۰ دقیقه			

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات		طرح درس شماره: ۲۳		تاریخ اجرا:		عنوان درس: توان	
کلی		آموزشگاه: شاهد کوثر		صفحه: ۱۰۵-۱۰۲		تعداد دانش آموزان: ۳۰ نفر	
مدت تدریس: ۸۰ دقیقه		مدرس: ناهید نجفی فرد					
هدف کلی جلسه: آشنایی و مرور دانش آموزان با مفهوم توان							
رئوس مطالب: ۱. مفهوم توان ۲. پایه و توان ۳. محاسبه یک عدد تواندار ۴. ضرب عدد تواندار با پایه برابر ۵. ضرب عدد تواندار با توان برابر							
اهداف جزئی: ۱. مفهوم توان را درک کند. ۲. پایه و توان را مشخص کند. ۳. حاصل یک عدد تواندار را حساب کند ۴. ضرب عدد تواندار با پایه برابر یا توان برابر را حساب کند.							
عرصه ها (وظایف دانش آموز در قبال)		انتظارات از دانش آموزان در این درس					
خدا	خلقت	خود	دیگران	حیطه ها و اهداف		تعل	
*		*		در مورد نظم در آفرینش و طبیعت تدبیر کند.		ایمان	
*		*		نسبت به حل مسئله نگرش مثبت پیدا کند.		علم	
*		*		۱. مفهوم توان را درک کند. ۲. پایه و توان را مشخص کند. ۳. حاصل یک عدد تواندار را حساب کند ۴. ضرب عدد تواندار با پایه برابر یا توان برابر		عمل	
*	*	*		در مدل سازی ریاضی از موقعیتهای مدل گونه، حل مدل و یافتن جوابها در مسائل واقعی استفاده کند.		اخلاق	
*	*	*		برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران، نظم در کلاس، همکاری و تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.		مفاهیم کلیدی	
به صورت گروهی و تعاملی و یو شکل		فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس		۱. مفهوم توان ۲. پایه و توان ۳. محاسبه یک عدد تواندار ۴. ضرب عدد تواندار			
پیش بینی روش تدریس تلفیقی از پرسش و پاسخ، بارش فکری، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات، حل مسئله، تمرینی و بحثی							
وسایل آموزشی کتاب درسی، ویدیو پروژکشن، رایانه، ماژیک، تخته، کتاب کار، گچ، دست سازه، مداد، پاکن، چک نویس							
زمان	وسایل آموزشی	روش تدریس	فعالیت دانش آموز (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توام با خودباوری، خودیابی و خود ارزیابی)	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)		فعالیت های یادگیری	
***	کتاب	***	مطالعه کتاب، ساخت دست سازه	مطالعه کتاب، تهیه پاورپوینت، تدارک تکالیف		فعالیت های مقدماتی	
***	کتاب	***	مطالعه درس قبلی	آشنایی دانش آموزان با مفهوم توان و ضرب		پیش بینی رفتار ورودی	
۱۰ دقیقه	برگه و مداد	***	حل مسائل تدارک دیده شده توسط دانش آموزان	تهیه چند مسئله از درس قبل		ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین	
۱۰ دقیقه	***	***	حل سوالات تدارک دیده شده و امتیاز به آنها	ورود به موقع به کلاس، طرح همگام، احوال پرسی از دانش آموزان، حضور و غیاب، بررسی تکالیف و فعالیتهای محول شده و امتیاز به آنها		آماده سازی	
۱۰ دقیقه	برگه و مداد	تمرینی	حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی	حل فعالیت ص ۱۰۲ و ۱۰۳ و ۱۰۴		ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید	
۲۰ دقیقه	کتاب و مداد	بحثی	حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی	ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان		ارائه درس جدی لعافه کردن ارزشیابی فرآیندی	
زمان	فعالیت دانش آموز		فعالیت دبیر		فعالیت های بعد از تدریس		
۱۰ دقیقه	توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی		ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده		فعالیت تکمیلی و جمع بندی		
۱۰ دقیقه	حل سوالات		ارائه چند سوال		ارزشیابی پایانی		
۱۰ دقیقه	حل تکالیف در منزل		حل تمرینهای مربوط به این درس ص ۱۰۵ و کتاب کار و وارد کردن تمرینهای حل شده در دفتر		تعیین تکلیف و فعالیتهای خارج از کلاس		

بسمه تعالی

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات		طرح درس شماره: ۲۴		تاریخ اجرا:	
کلی		آموزشگاه: شاهد کوثر		صفحه: ۱۰۶-۱۰۹	
عنوان درس: تقسیم عدد های تواندار		مدت تدریس: ۸۰ دقیقه		تعداد دانش آموزان: ۳۰ نفر	
مدرس: ناهید نجفی فرد					
هدف کلی جلسه: آشنایی دانش آموزان با تقسیم عدد تواندار با پایه برابر یا توان برابر					
رئوس مطالب: ۱. ترتیب عملیات ۲. محاسبه ۳. تقسیم عدد تواندار با پایه برابر ۴. تقسیم عدد تواندار با توان برابر ۵. حل مسائل مربوطه					
اهداف جزئی: ۱. عبارتهای ریاضی را با رعایت ترتیب عملیات حل کند. ۲. عبارتهای تواندار را محاسبه کند. ۳. مسائل مربوطه تقسیم عدد تواندار با پایه برابر یا توان برابر را حل کند.					
عرصه ها (وظایف دانش آموز در قبال)		انتظارات از دانش آموزان در این درس			
خدا	خلقت	خود	دیگران	حیطه ها و اهداف	
*		*		تعقل	
				در مورد تنوع در جهان آفرینش تفکر کند و مهارتهای فرآیند تفکر را پیدا کند.	
		*		ایمان	
				مفاهیم ریاضی را از طریق مشاهده آنها در محیط پیرامونی معنا دار ببیند.	
		*		علم	
				۱. عبارتهای ریاضی را با رعایت ترتیب عملیات حل کند. ۲. عبارتهای تواندار ضرب و تقسیم را محاسبه کند. ۳. مسائل مربوطه را حل کند.	
	*	*		عمل	
				در مدل سازی ریاضی از موقعیتهای مدل گونه، حل مدل و یافتن جوابها در مسائل واقعی استفاده کند.	
*		*		اخلاق	
				برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران، نظم در کلاس، همکاری و تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.	
به صورت گروهی و تعاملی و یو شکل		فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس		۱. ترتیب عملیات ۲. محاسبه عبارت تواندار ضرب یا تقسیم	
پیش بینی روش تدریس					
تلفیقی از پرسش و پاسخ، بارش فکری، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات، حل مسئله، تمرینی و بحثی					
وسایل آموزشی					
کتاب درسی، ویدیو پروژکشن، رایانه، ماژیک، تخته، کتاب کار، گچ، دست سازه، مداد، پاکن، چک نویس					
زمان	وسایل آموزشی	روش تدریس	فعالیت دانش آموز (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت نوام با خودباوری، خودیابی و خود ارزیابی)	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت های یادگیری
**	کتاب	**	مطالعه کتاب، ساخت دست سازه	مطالعه کتاب، تهیه پاورپوینت، تدارک تکالیف	فعالیت های مقدماتی
**	کتاب	**	مطالعه درس قبلی	آشنایی دانش آموزان با توان در درس قبل	پیش بینی رفتار ورودی
۱۰ دقیقه	برگه و مداد	**	حل مسائل تدارک دیده شده توسط دانش آموزان	تهیه چند مسئله از درس قبل	ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین
۱۰ دقیقه	**	**	ورود به موقع به کلاس، طرح همگام، احوال پرسی از دانش آموزان، حضور و غیاب، بررسی تکالیف و فعالیتهای محول شده و امتیاز به آنها	حل فعالیت ص ۱۰۶ و ۱۰۷ و ۱۰۸	آماده سازی
۱۰ دقیقه	برگه و مداد	تمرینی	حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی	ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان	ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید
۲۰ دقیقه	کتاب و مداد	بحثی	حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی		ارائه درس جدی لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی
زمان	فعالیت دانش آموز	فعالیت دبیر	فعالیت های بعد از تدریس		
۱۰ دقیقه	توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی	ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده	فعالیت تکمیلی و جمع بندی		
۱۰ دقیقه	حل سوالات	ارائه چند سوال	ارزشیابی پایانی		
۱۰ دقیقه	حل تکالیف	حل تمرینهای مربوط به این درس ص ۱۰۹ و کتاب کار و وارد کردن تمرینهای حل شده در دفتر	تعیین تکلیف و فعالیتهای خارج از کلاس		

بسمه تعالی

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات		طرح درس شماره: ۲۵		تاریخ اجرا:	
کلی		آموزشگاه: شاهد کوثر		صفحه: ۱۱۳ - ۱۱۰	
عنوان درس: جذر تقریبی		تعداد دانش آموزان: ۳۰ نفر		مدت تدریس: ۸۰ دقیقه	
مدرس: ناهید نجفی فرد					
هدف کلی جلسه: شناخت و درک مفهوم جذر و ریشه					
رئوس مطالب: ۱. آشنایی و مرور با مفهوم جذر و ریشه ۲. آشنایی با محاسبه جذر تقریبی ۳. نشان دادن تقریبی اعداد روی محور					
اهداف جزئی: ۱. دانش آموز مفهوم جذر و ریشه را بداند . ۲. جذر تقریبی را بداند . ۳. اعداد تقریبی را روی محور نشان دهد .					
عرصه ها (وظایف دانش آموز در قبال)		انتظارات از دانش آموزان در این درس			
خدا	خلقت	خود	دیگران	حیطه ها و اهداف	
*		*		تعقل در مورد تنوع در جهان آفرینش تفکر کند و مهارت‌های فرآیند تفکر را پیدا کند .	
*		*		ایمان مفاهیم ریاضی را از طریق مشاهده آنها در محیط پیرامونی معنا دار ببیند .	
*		*		علم کار در کلاسها و تمرینهای مربوط به درس را حل کند .	
*	*	*		عمل موقعیت های گوناگون را با روش و نمادهای ریاضی بیان کند .	
*	*	*		اخلاق برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران ، نظم در کلاس ، همکاری و تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.	
به صورت گروهی و تعاملی و یو شکل		فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس		۱. مفهوم جذر و ریشه ۲. محاسبه جذر تقریبی ۳. نشان دادن تقریبی اعداد روی محور	
پیش بینی روش تدریس				تلفیقی از پرسش و پاسخ ، بارش فکری ، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت ، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات ، حل مسئله ، تمرینی و بحثی	
وسایل آموزشی				کتاب درسی ، ویدیو پروژکشن ، رایانه ، ماژیک ، تخته ، کتاب کار ، گچ ، دست سازه ، مداد ، پاکن ، چک نویس	
زمان	وسایل آموزشی	روش تدریس	فعالیت دانش آموز (اندیشه ورزی ، دست ورزی ، خلافت توام با خودباوری ، خودیابی و خود ارزیابی)	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت های یادگیری
***	کتاب	***	مطالعه کتاب ، ساخت دست سازه	مطالعه کتاب ، تهیه پاورپوینت ، تدارک تکالیف	فعالیت های مقدماتی
***	کتاب	***	مطالعه درس قبلی	آشنایی دانش آموزان با جذر هفتم و توان درس قبل	پیش بینی رفتار ورودی
۱۰ دقیقه	برگه و مداد	***	حل مسائل تدارک دیده شده توسط دانش آموزان	تهیه چند مسئله از درس قبلی	ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین
۱۰ دقیقه	***	***	حضور و غیاب ، بررسی تکالیف و فعالیت های محول شده و امتیاز به آنها	احوال پرسی از دانش آموزان ، طرح همگام ،	آماده سازی
۱۰ دقیقه	برگه و مداد	تمرینی	حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی	حل فعالیت ص ۱۱۰ و ۱۱۱ و ۱۱۲	ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید
۲۰ دقیقه	کتاب و مداد	بحثی	حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی	ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان	ارائه درس جدی لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی
زمان	فعالیت دانش آموز		فعالیت دبیر		
۱۰ دقیقه	توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی		ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده		
۱۰ دقیقه	حل سوالات		ارائه چند سوال		
۱۰ دقیقه	حل تکالیف		حل تمرینهای مربوط به این درس در کتاب ص ۱۱۲ و ۱۱۳- کار و وارد کردن تمرینهای حل شده در دفتر		
فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت های بعد از تدریس			
فعالیت تکمیلی و جمع بندی		تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس			

بسمه تعالی

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات کلی		طرح درس شماره: ۲۶	تاریخ اجرا:	عنوان درس: نمایش دادن اعداد رادیکالی روی محور اعداد		
آموزشگاه: شاهد کوثر		صفحه: ۱۱۴	تعداد دانش آموزان: ۳۰ نفر	مدت تدریس: ۸۰ دقیقه	مدرس: ناهید نجفی فرد	
هدف کلی جلسه: نمایش دادن اعداد رادیکالی روی محور اعداد						
رئوس مطالب: ۱. نمایش دادن اعداد رادیکالی روی محور اعداد ۲. هر عدد رادیکالی بین کدام دو عدد صحیح است						
اهداف جزئی: ۱. دانش آموز نمایش دادن اعداد رادیکالی روی محور اعداد را بلداند. ۲. محاسبه هر عدد رادیکالی بین کدام دو عدد صحیح قرار دارد.						
فعالیت های قبل از تدریس	حیطه ها و اهداف		انتظارات از دانش آموزان در این درس			
	تعقل	در مورد تنوع در جهان آفرینش تفکر کند و مهارت های فرآیند تفکر را پیدا کند.				
	ایمان	مفاهیم ریاضی را از طریق مشاهده آنها در محیط پیرامونی معنا دار ببیند.				
	علم	کار در کلاسها و تمرینهای مربوط به درس را حل کند.				
	عمل	موقعیت های گوناگون را با روش و نمادهای ریاضی بیان کند.				
	اخلاق	برای انجام اخلاقی پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران، نظم در کلاس، همکاری و تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.				
	مفاهیم کلیدی	۱. نمایش دادن اعداد رادیکالی ۲. محاسبه هر عدد رادیکالی بین کدام دو عدد صحیح قرار دارد		فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس		
	پیش بینی روش تدریس	تلفیقی از پرسش و پاسخ، بارش فکری، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات، حل مسئله، تمرینی و بحثی				
وسایل آموزشی	کتاب درسی، ویدیو پروژکشن، رایانه، ماژیک، تخته، کتاب کار، گچ، دست سازه، مداد، پاکن، چک نویس					
فعالیت های حین تدریس	فعالیت های یادگیری		فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)		فعالیت دانش آموز (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توام با خودباوری، خودیابی و خود ارزیابی)	
	فعالیت های مقدماتی		مطالعه کتاب، تهیه پاورپوینت، تدارک تکالیف		مطالعه کتاب، ساخت دست سازه	
	پیش بینی رفتار ورودی		آشنایی دانش آموزان با جذر هفتم		مطالعه درس قبلی	
	ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین		تهیه چند مسئله از درس قبلی		حل مسائل تدارک دیده شده توسط دانش آموزان	
	آماده سازی		ورود به موقع به کلاس، طرح همگام، احوال پرسی از دانش آموزان، حضور و غیاب، بررسی تکالیف و فعالیتهای محول شده و امتیاز به آنها		بررسی تکالیف و فعالیتهای محول شده و امتیاز به آنها	
	ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید		حل فعالیت ص ۱۱۴ و ۱۱۵ و ۱۱۶		حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی	
	ارائه درس جدی لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی		ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان		حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی	
فعالیت های بعد از تدریس	فعالیت تکمیلی و جمع بندی		ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده		توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی	
	ارزشیابی پایانی		ارائه چند سوال		حل سوالات	
	تعیین تکلیف و فعالیتهای خارج از کلاس		حل چند تمرین مر بوطه که معلم طرح کرده - کتاب کار و وارد کردن تمرینهای حل شده در دفتر		حل تکالیف	

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات کلی		عنوان درس : خواص ضرب و تقسیم اعداد رادیکالی		تاریخ اجرا :		طرح درس شماره : ۲۷	
آموزشگاه : شاهد کوثر		صفحه : ۱۱۷ - ۱۱۵		تعداد دانش آموزان : ۳۰ نفر		مدت تدریس : ۸۰ دقیقه	
مدرس : ناهید نجفی فرد							
هدف کلی جلسه : خواص ضرب و تقسیم اعداد رادیکالی							
رئوس مطالب : محاسبه ضرب و تقسیم اعداد رادیکالی							
اهداف جزئی : ۱. دانش آموز. ضرب و تقسیم اعداد رادیکالی را محاسبه کند							
عرصه ها (وظایف دانش آموز در قبال)							
خدا	خلقت	خود	دیگران	انتظارات از دانش آموزان در این درس			
*		*		در مورد تنوع در جهان آفرینش تفکر کند و مهارتهای فرآیند تفکر را پیدا کند .			
*		*		مفاهیم ریاضی را از طریق مشاهده آنها در محیط پیرامونی معنا دار ببیند .			
*		*		کار در کلاسها و تمرینهای مربوط به درس را حل کند .			
*	*	*		موقعیت های گوناگون را با روش و نمادهای ریاضی بیان کند .			
*	*	*		برای انجام اخلاقی پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران ، نظم در کلاس ، همکاری و تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.			
به صورت گروهی و تعاملی و یو شکل		فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس		۱. ضرب و تقسیم اعداد رادیکالی			
پیش بینی روش تدریس							
تلفیقی از پرسش و پاسخ ، بارش فکری ، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت ، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات ، حل مسئله ، تمرینی و بحثی							
وسایل آموزشی							
کتاب درسی ، ویدیو پروژکشن ، رایانه ، ماژیک ، تخته ، کتاب کار ، گچ ، دست سازه ، مداد ، پاکن ، چک نویس							
زمان	وسایل آموزشی	روش تدریس	فعالیت دانش آموز(اندیشه ورزی ، دست ورزی ، خلاقیت توام با خودباوری ، خودیابی و خود ارزیابی)	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)		فعالتهای یادگیری	
***	کتاب	***	مطالعه کتاب ، ساخت دست سازه	مطالعه کتاب ، تهیه پاورپوینت ، تدارک تکالیف		فعالیت های مقدماتی	
***	کتاب	***	مطالعه درس قبلی	آشنایی دانش آموزان با جذر هفتم		پیش بینی رفتار ورودی	
۱۰ دقیقه	برگه و مداد	***	حل مسائل تدارک دیده شده توسط دانش آموزان	تهیه چند مسئله از درس قبلی		ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین	
۱۰ دقیقه	***	***	بررسی تکالیف و فعالیتهای محول شده و امتیاز به آنها	ورود به موقع به کلاس ، طرح همگام ، احوال پرسی از دانش آموزان ، حضور و غیاب ، بررسی تکالیف و فعالیتهای محول شده و امتیاز به آنها		آماده سازی	
۱۰ دقیقه	برگه و مداد	تمرینی	حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی	حل فعالیت ص ۱۱۵و۱۱۶		ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید	
۲۰ دقیقه	کتاب و مداد	بحثی	حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی	ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان		ارائه درس جدی لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی	
زمان	فعالیت دانش آموز		فعالیت دبیر				
۱۰ دقیقه	توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی		ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده		فعالیت تکمیلی و جمع بندی		
۱۰ دقیقه	حل سوالات		ارائه چند سوال		ارزشیابی پایانی		
۱۰ دقیقه	حل تکالیف		حل تمرینهای مربوط به این درس در کتاب ص ۱۱۷- کار و وارد کردن تمرینهای حل شده در دفتر		تعیین تکلیف و فعالیتهای خارج از کلاس		
فعالیت های قبل از تدریس							
فعالیت های حین تدریس							
فعالیت های بعد از تدریس							

بسمه تعالی

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات		طرح درس شماره: ۲۸		تاریخ اجرا:		عنوان درس: دسته بندی داده ها		
کلی		آموزشگاه: شاهد کوثر		صفحه: ۱۲۳ - ۱۲۰		تعداد دانش آموزان: ۳۰ نفر		
		مدت تدریس: ۸۰ دقیقه		مدرس: ناهید نجفی فرد				
<p>هدف کلی جلسه: شناخت و درک علم /آمار - رسم جدول داده ها و تعیین حدود دسته ها ، دامنه دسته ها ، طول دسته ها و فراوانی داده ها</p> <p>رئوس مطالب: ۱. علم آمار ۲. داده ها ۳. دامنه تغییرات ۴. حدود دسته ها ۵. طول دسته ها ۶. فراوانی داده ها</p> <p>اهداف جزئی: ۱. دانش آموز علم آمار را بشناسد ۲. حدود و دامنه و طول دسته ها را بداند ۳. جدول داده ها را نوشته و نمودار فراوانی را رسم کند .</p>								
فعالیت های قبل از تدریس	حیطه ها و اهداف		انتظارات از دانش آموزان در این درس					
	تعقل		در مورد تنوع در جهان آفرینش تفکر کند و مهارت های فرآیند تفکر را پیدا کند .					
	ایمان		مفاهیم ریاضی را از طریق مشاهده آنها در محیط پیرامونی معنا دار ببیند .					
	علم		۱. دانش آموز تعریف علم آمار را بداند ۲. جدول داده ها را نوشته و نمودار فراوانی را رسم کند .					
	عمل		موقعیت های گوناگون را با روش و نمادهای ریاضی بیان کند .					
	اخلاق		برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران ، نظم در کلاس ، همکاری و تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.					
	مفاهیم کلیدی		۱. علم آمار ۲. داده ها ۳. دامنه تغییرات ۴. حدود دسته ها و طول دسته		فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس			
	پیش بینی روش تدریس		تلفیقی از پرسش و پاسخ ، بارش فکری ، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت ، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات ، حل مسئله ، تمرینی و بحثی					
	وسایل آموزشی		کتاب درسی ، ویدیو پروژکشن ، رایانه ، ماژیک ، تخته ، کتاب کار ، گچ ، دست سازه ، مداد ، پاکن ، چک نویس					
	فعالیت های حین تدریس	فعالتهای یادگیری		فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)		روش تدریس		
فعالیت های مقدماتی		مطالعه کتاب ، تهیه پاورپوینت ، تدارک تکالیف		مطالعه کتاب ، ساخت دست سازه				
پیش بینی رفتار ورودی		آشنایی دانش آموزان با آمار در پایه ششم و هفتم		مطالعه کتاب ششم و هفتم				
ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین		تهیه چند مسئله از کتاب هفتم		حل مسائل تدارک دیده شده توسط دانش آموزان				
آماده سازی		ورود به موقع به کلاس ، طرح همگام ، احوال پرسی از دانش آموزان ، حضور و غیاب ، بررسی تکالیف و فعالیت های محول شده و امتیاز به آنها		***				
ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید		حل فعالیت ص ۱۲۰ و ۱۲۱ و ۱۲۲		تمرینی				
ارائه درس جدی لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی		ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان		حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی				
فعالیت های بعد از تدریس	فعالیت تکمیلی و جمع بندی		ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده		توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی			
	ارزشیابی پایانی		ارائه چند سوال		حل سوالات			
	تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس		حل تمرین های مربوط به این درس ص ۱۲۳ و کتاب کار و وارد کردن تمرین های حل شده در دفتر		حل تکالیف			
	زمان		فعالیت دبیر		فعالیت دانش آموز			
۱۰ دقیقه				۱۰ دقیقه				
۱۰ دقیقه				۱۰ دقیقه				
۱۰ دقیقه				۱۰ دقیقه				

بسمه تعالی

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات کلی		عنوان درس : میانگین داده ها		تاریخ اجرا :		طرح درس شماره : ۲۹	
آموزشگاه : شاهد کوثر		مدت تدریس : ۸۰ دقیقه		صفحه : ۱۲۷-۱۲۴		تعداد دانش آموزان : ۳۰ نفر	
مدرس : ناهید نجفی فرد							
هدف کلی جلسه : آشنایی دانش آموزان با میانگین داده ها و رسم جدول - مرکز دسته							
رئوس مطالب : ۱. رسم جدول ۲. مرکز دسته ۳. نحوه محاسبه میانگین							
اهداف جزئی : آشنایی دانش آموزان با رسم جدول و تفسیر آنها ۲. آشنایی دانش آموزان با نحوه محاسبه میانگین							
عرصه ها (وظایف دانش آموز در قبال)							
خدا	خلقت	خود	دیگران	انتظارات از دانش آموزان در این درس			
*		*		در مورد نظم در آفرینش و طبیعت تدبیر کند .			
*		*		روحیه حقیقت جویی و صداقت علمی پیدا کند .			
*		*		آشنایی دانش آموزان با رسم جدول و تفسیر آنها ۲. آشنایی دانش آموزان با نحوه محاسبه میانگین			
*	*	*		کار در کلاسها و تمرینهای مربوط به درس را حل کند .			
*	*	*		برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران ، نظم در کلاس ، همکاری و تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.			
مفاهیم کلیدی		فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس		۱. رسم جدول تفسیر آنها ۲. نحوه محاسبه میانگین			
		به صورت گروهی و تعاملی و یو شکل					
پیش بینی روش تدریس		تلفیقی از پرسش و پاسخ ، بارش فکری ، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت ، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات ، حل مسئله ، تمرینی و بحثی					
وسایل آموزشی		کتاب درسی ، ویدیو پروژکشن ، رایانه ، مژیک ، تخته ، کتاب کار ، گچ ، دست سازه ، مداد ، پاکن ، چک نویس					
فعالیت های یادگیری		روش تدریس		فعالیت دانش آموز (اندیشه ورزی ، دست ورزی ، خلاقیت توام با خودباوری ، خودیابی و خود ارزیابی)		فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	
فعالیت های مقدماتی		***		مطالعه کتاب ، ساخت دست سازه		مطالعه کتاب ، تهیه پاورپوینت ، تدارک تکالیف	
پیش بینی رفتار ورودی		***		مطالعه کتاب هفتم		آشنایی دانش آموزان با این مبحث در کتاب هفتم	
ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین		***		حل مسائل تدارک دیده شده توسط دانش آموزان		تهیه چند سوال از کتاب هفتم در این باره	
آماده سازی		***		ارائه به موقع به کلاس ، طرح همگام ، احوال پرسی از دانش آموزان ، حضور و غیاب ، بررسی تکالیف و فعالیتهای محول شده و امتیاز به آنها		ورود به موقع به کلاس ، طرح همگام ، احوال پرسی از دانش آموزان ، حضور و غیاب ، بررسی تکالیف و فعالیتهای محول شده و امتیاز به آنها	
ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید		برگه و مداد		حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی		ارائه فعالیت ص ۱۲۴ و ۱۲۵ و ۱۲۶	
ارائه درس جدی لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی		برگه و مداد		حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی		ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان	
فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت دانش آموز		فعالیت دبیر			
فعالیت تکمیلی و جمع بندی		توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی		ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده		ارائه تکلیف و فعالیتهای خارج از کلاس	
ارزشیابی پایانی		حل سوالات		ارائه چند سوال		تعیین تکلیف و فعالیتهای خارج از کلاس	
فعالیت های بعد از تدریس		حل تکالیف در منزل		حل تمرینهای مربوط به این درس ص ۱۲۶ و ۱۲۷ و کتاب کار و وارد کردن تمرینهای حل شده در دفتر		تعیین تکلیف و فعالیتهای خارج از کلاس	
		۱۰ دقیقه		۱۰ دقیقه		۱۰ دقیقه	
		۱۰ دقیقه		۱۰ دقیقه		۱۰ دقیقه	
		۱۰ دقیقه		۱۰ دقیقه		۱۰ دقیقه	

بسمه تعالی

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات		طرح درس شماره : ۳۰		تاریخ اجرا :	
کلی		آموزشگاه : شاهد کوثر		صفحه : ۱۳۱ - ۱۲۸	
عنوان درس : احتمال یا اندازه گیری شانس		تعداد دانش آموزان : ۳۰ نفر		مدت تدریس : ۸۰ دقیقه	
مدرس : ناهید نجفی فرد					
هدف کلی جلسه : آشنایی دانش آموزان با احتمال رخ دادن یک پیشامد					
رئوس مطالب : ۱. احتمال و پیشامد ۲. احتمال های قطعی ، ممکن و غیر ممکن ۳. احتمال رخ دادن یک پیشامد- یک سکه - یک تاس					
اهداف جزئی : دانش آموزان احتمال های قطعی ممکن و غیر ممکن را تشخیص دهد . ۲. احتمال رخ دادن یک پیشامد را بنویسد .					
عرصه ها (وظایف دانش آموز در قبال)		انتظارات از دانش آموزان در این درس			
خدا	خلقت	خود	دیگران	حیطه ها و اهداف	
*		*		تعقل در مورد تنوع در جهان آفرینش تفکر کند و مهارت های فرآیند تفکر را پیدا کند .	
*		*		ایمان نسبت به مطالب بیان شده روحیه نقد پذیری و نقادی پیدا کند .	
*		*		علم دانش آموزان احتمال های قطعی ممکن و غیر ممکن را تشخیص دهد . ۲. احتمال رخ دادن یک پیشامد را بنویسد	
*	*	*		عمل کار در کلاسها و تمرینهای مربوط به درس را حل کند .	
*	*	*		اخلاق برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران ، نظم در کلاس ، همکاری و تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.	
به صورت گروهی و تعاملی و یو شکل		فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس		۱. احتمال و پیشامد ۲. احتمال های قطعی ، ممکن و غیر ممکن ۳. احتمال رخ دادن یک پیشامد	
				پیش بینی روش تدریس تلفیقی از پرسش و پاسخ ، بارش فکری ، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت ، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات ، حل مسئله ، تمرینی و بحثی	
				وسایل آموزشی کتاب درسی ، ویدیو پروژکشن ، رایانه ، مژیک ، تخته ، کتاب کار ، گچ ، دست سازه ، مداد ، پاکن ، چک نویس	
زمان	وسایل آموزشی	روش تدریس	فعالیت دانش آموز(اندیشه ورزی ، دست ورزی ، خلافت نوا با خودباوری ، خودبایی و خود ارزیابی)	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت های یادگیری
***	کتاب	***	مطالعه کتاب ، ساخت دست سازه	مطالعه کتاب ، تهیه پاورپوینت ، تدارک تکالیف	فعالیت های مقدماتی
***	کتاب	***	مطالعه کتاب هفتم	آشنایی دانش آموزان با این بحث درپایه هفتم	پیش بینی رفتار ورودی
۱۰ دقیقه	برگه و مداد	***	حل مسائل تدارک دیده شده توسط دانش آموزان	تهیه چند مسئله از کتاب هفتم	ارزشیابی تشخیصی با سنجش آغازین
۱۰ دقیقه	***	***	بررسی تکالیف و فعالیت های محول شده و امتیاز به آنها	ورود به موقع به کلاس ، طرح همگام ، احوال پرسی از دانش آموزان ، حضور و غیاب ، بررسی تکالیف و فعالیت های محول شده و امتیاز به آنها	آماده سازی
۱۰ دقیقه	برگه و مداد	تمرینی	حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی	حل فعالیت ص ۱۲۶ و ۱۲۹ و ۱۳۰	ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید
۲۰ دقیقه	کتاب و مداد	بحثی	حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی	ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان	ارائه درس جدی لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی
زمان	فعالیت دانش آموز		فعالیت دبیر		فعالیت های بعد از تدریس
۱۰ دقیقه	توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی		ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده		فعالیت تکمیلی و جمع بندی
۱۰ دقیقه	حل سوالات		ارائه چند سوال		ارزشیابی پایانی
۱۰ دقیقه	حل تکالیف		حل تمرینهای مربوط به این درس ص ۱۳۱ کتاب کار و وارد کردن تمرینهای حل شده در دفتر		تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات		طرح درس شماره: ۳۱		تاریخ اجرا:	
کلّی		آموزشگاه: شاهد کوثر		صفحه: ۱۳۵-۱۳۲	
هدف کلی جلسه: آشنایی دانش آموزان با حالت‌های ممکن در پرتاب دو سکه - پرتاب دو تاس		عنوان درس: بررسی حالت‌های ممکن		تعداد دانش آموزان: ۳۰ نفر	
رئوس مطالب: ۱. بررسی حالت‌های ممکن در پرتاب دو سکه - پرتاب دو تاس		مدت تدریس: ۸۰ دقیقه		مدرس: ناهید نجفی فرد	
اهداف جزئی: حالت‌های ممکن در پرتاب دو سکه - پرتاب دو تاس را درک کند.		عرصه‌ها (وظایف دانش آموز در قبال)			
فعالیت‌های قبل از تدریس	حیطه‌ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس			
	تعقل	در مورد نظم در آفرینش و طبیعت تدبیر کند.			
	ایمان	نسبت به حل مسئله نگرش مثبت پیدا کند.			
	علم	حالت‌های ممکن در پرتاب دو سکه - پرتاب دو تاس درک کند.			
	عمل	در مدل سازی ریاضی از موقعیت‌های مدل گونه، حل مدل و یافتن جوابها در مسائل واقعی استفاده کند.			
	اخلاق	برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران، نظم در کلاس، همکاری و تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.			
	مفاهیم کلیدی	۱. حالت‌های ممکن در پرتاب دو سکه - پرتاب دو تاس			
	پیش بینی روش تدریس	تلفیقی از پرسش و پاسخ، بارش فکری، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات، حل مسئله، تمرینی و بحثی			
	وسایل آموزشی	کتاب درسی، ویدیو پروژکشن، رایانه، مژیک، تخته، کتاب کار، گچ، دست سازه، مداد، پاکن، چک نویس			
فعالیت‌های حین تدریس	فعالیت‌های یادگیری	فعالیت دانش آموز (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلافت تمام با خودباوری، خودیابی و خود ارزیابی)			
	فعالیت‌های مقدماتی	مطالعه کتاب، تهیه پاورپوینت، تدارک تکالیف			
	پیش بینی رفتار ورودی	آشنایی دانش آموزان با احتمال در درس قبلی			
	ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین	تهیه چند مسئله از درس قبل			
	آماده سازی	ورود به موقع به کلاس، طرح همگام، احوال پرسى از دانش آموزان، حضور و غیاب، بررسی تکالیف و فعالیت‌های محول شده و امتیاز به آنها			
	ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید	حل فعالیت ص ۱۳۲ و ۱۳۳ و ۱۳۴			
	ارائه درس جدی لعلا کردن ارزشیابی فرآیندی	ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان			
	فعالیت دانش آموز	روش تدریس			
فعالیت‌های بعد از تدریس	فعالیت تکمیلی و جمع بندی	ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده			
	ارزشیابی پایانی	ارائه چند سوال			
	تعیین تکلیف و فعالیت‌های خارج از کلاس	حل تمرین‌های مربوط به این درس ص ۱۳۵ و کتاب کار و وارد کردن تمرین‌های حل شده در دفتر			
	حل تکالیف در منزل	حل تکالیف در منزل			

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات کلی		طرح درس شماره: ۳۲		عنوان درس: استدلال		تاریخ اجرا:		صفحه: ۱۴۱-۱۳۷	
کلی		آموزشگاه: شاهد کوثر		تعداد دانش آموز: ۳۰ نفر		پایه: هشتم		مدت تدریس: ۸۰ دقیقه	
هدف کلی جلسه: آشنایی دانش آموزان باخط و دایره									
رئوس مطالب: ۱-تعریف دایره ۲-حالتهای خط و دایره ۳-خط مماس ۴-به کارگیری مفاهیم در حل مسائل									
اهداف جزئی: ۱-حالتهای خط و دایره را رسم و بیان کند. ۲- مفاهیم اموخته شده را در حل مسائل به کار ببرد.									
عرصه ها(وظایف دانش آموزان در قبال)									
خدا	خلاقیت	خود	دیگران	انتظارات دانش آموزان از این درس		حیطه ها و اهداف		فعالیت های قبل از تدریس	
*		*		در مورد نظم در طبیعت تدبیر کند.		تعقل			
		*		نسبت به مطالب بیان شده روحیه نقد پذیری و نقادی پیدا کند.		ایمان			
		*		۱-حالتهای خط و دایره را رسم و بیان کند. ۲- مفاهیم اموخته شده را در حل مسائل به کار ببرد.		علم			
		*		در مدل سازی ریاضی از موقعیتهای مدل گونه، حل مدل و یافتن جوابها در مسائل واقعی استفاده کند.		عمل			
*		*		برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران، نظم در کلاس و... تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.		اخلاق			
به صورت گروهی و تعاملی و یو شکل		فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس		۱- دایره ۲-حالتهای خط و دایره ۳-خط مماس		مفاهیم کلیدی			
				تلفیقی از پرسش و پاسخ، بارش فکری، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت؛ استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات، حل مساله، تمرینی و بحثی		پیش بینی روش تدریس			
				کتاب درسی، ویدئو پروژکتور، رایانه، ماژیک، تخته، گچ، دست سازه، مداد، پاکن، چک نویس		وسایل آموزشی			
زمان	وسایل آموزشی	روش تدریس	فعالیت دانش آموزان(اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توام با خود (باوری، خود بایی و خود ارزیابی)	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)		فعالیت های یادگیری		فعالیت های جین تدریس	
*****	کتاب	*****	مطالعه کتاب، ساخت دست سازه	مطالعه کتاب، تهیه پاورپوینت، تدارک تکالیف		فعالیت های مقدماتی			
*****	کتاب	*****	مطالعه درس قبلی	آشنایی دانش آموزان با دایره، خط		پیش بینی رفتار ورودی			
۱۰ دقیقه	برگه و مداد	*****	حل مسائل تدارک دیده شده توسط دانش آموزان	تهیه چند مساله از درس قبل		ارزشیابی تشخیصی			
۱۰ دقیقه	*****	*****	ورود به موقع به کلاس، طرح همگام، احوال پرسی از دانش آموزان، حضور و غیاب، بررسی تکالیف و فعالیت های محول شده و امتیاز به انها	آماده سازی					
۱۰ دقیقه	برگه و مداد	تمرینی	حل سوال ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی	حل فعالیت ص ۱۳۸ و ۱۳۹		ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید			
۲۰ دقیقه	کتاب و مداد	بحثی	حل سوال ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی	ارایه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان		ارائه درس...لحاظ کردن ارزشیابی فرایندی			
زمان	فعالیت دانش آموز		فعالیت دبیر				فعالیت های بعد از تدریس		
۱۰ دقیقه	توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی		ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده		فعالیت تکمیلی و جمع بندی				
۱۰ دقیقه	حل سوالات		ارائه چند سوال		ارزشیابی پایانی				
۱۰ دقیقه	حل تکالیف در منزل		حل تمرین های مربوط به این درس در نمونه سوالات و وارد کردن تمرین های حل شده در دفتر		تعیین تکلیف و فعالیت خارج از کلاس				

بسجه تعالی
طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات کلی		طرح درس شماره: ۳۳		عنوان درس: آشنایی با اثبات در هندسه		تاریخ اجرا:		صفحه: ۱۴۵-۱۴۲	
کلی		آموزشگاه: شاهد کوثر		تعداد دانش آموز: ۳۰ نفر		پایه: هشتم		مدت تدریس: ۸۰ دقیقه	
هدف کلی جلسه: آشنایی دانش آموزان با زاویه مرکزی									
رئوس مطالب: ۱- زاویه مرکزی و اندازه آن ۲- به کارگیری مفاهیم در حل مسائل ۳- رسم چند ضلعی ها									
اهداف جزئی: ۱- زاویه مرکزی را تشخیص دهد و اندازه آن را به دست آورد . ۲- چند ضلعی های مختلف را رسم کند .									
عرصه ها (وظایف دانش آموزان در قبال)									
خدا	خلقت	خود	دیگران	انتظارات دانش آموزان از این درس		حیطه ها و اهداف		فعالیت های قبل از تدریس	
*	*	*	*	در مورد تنوع در جهان آفرینش تفکر کند و مهارت های فرایند تفکر را پیدا کند.		تعقل			
		*		مفاهیم ریاضی را از طریق مشاهده آنها در محیط پیرامونی معنا دار ببیند.		ایمان			
		*		۱- زاویه مرکزی را تشخیص دهد و اندازه آن را به دست آورد . ۲- چند ضلعی های مختلف را رسم کند .		علم			
		*		مفاهیم کسب شده را در حل مسائل به کار گیرد .		عمل			
*	*	*	*	برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران ، نظم در کلاس ، همکاری و... تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.		اخلاق			
به صورت گروهی و تعاملی و یو شکل		فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس		۱- زاویه مرکزی ۲- اندازه زاویه مرکزی		مفاهیم کلیدی			
				تلفیقی از پرسش و پاسخ ، بارش فکری ، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت ؛ استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات ، حل مساله ، تمرینی و بحثی		پیش بینی روش تدریس			
				کتاب درسی ، ویدئو پروژکتور ، رایانه ، ماژیک ، تخته ، گچ ، دست سازه ، مداد ، پاکن ، چک نویس		وسایل آموزشی			
زمان	وسایل آموزشی	روش تدریس	فعالیت دانش آموزان (اندیشه ورزی ، دست ورزی ، خلاقیت توأم با خود (باوری ، خود پایی و خود ارزیابی)	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)		فعالیت های یادگیری		فعالیت های جین تدریس	
*****	کتاب	*****	مطالعه کتاب ، ساخت دست سازه	مطالعه کتاب ، تهیه پاورپوینت ، تدارک تکالیف		فعالیت های مقدماتی			
*****	کتاب	*****	مطالعه درس قبلی	آشنایی دانش آموزان با دایره ، کمان ، زاویه		پیش بینی رفتار ورودی			
۱۰ دقیقه	برگه و مداد	*****	حل مسائل تدارک دیده شده توسط دانش آموزان	تهیه چند مساله از درس قبل		ارزشیابی تشخیصی			
۱۰ دقیقه	*****	*****	ورود به موقع به کلاس ، طرح همگام ، احوال پرسی از دانش آموزان ، حضور و غیاب ، بررسی تکالیف و فعالیت های محول شده و امتیاز به انها	آماده سازی					
۱۰ دقیقه	برگه و مداد	تمرینی	حل سوال ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی	حل فعالیت ص ۱۴۲ و ص ۱۴۳		ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید			
۲۰ دقیقه	کتاب و مداد	بحثی	حل سوال ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی	ارایه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان		ارائه درس ... لحاظ کردن ارزشیابی فرایندی			
زمان	فعالیت دانش آموز		فعالیت دبیر				فعالیت های بعد از تدریس		
۱۰ دقیقه	توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی		ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده		فعالیت تکمیلی و جمع بندی				
۱۰ دقیقه	حل سوالات		ارائه چند سوال		ارزشیابی پایانی				
۱۰ دقیقه	حل تکالیف در منزل		حل تمرین های مربوط به این درس در نمونه سوالات و وارد کردن تمرین های حل شده در دفتر		تعیین تکلیف و فعالیت خارج از کلاس				

بسبه تعالی
 طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات کلی		طرح درس شماره: ۳۴		عنوان درس: زاویه محاطی		تاریخ اجرا:		صفحه: ۱۵۰-۱۴۶	
کلی		آموزشگاه: شاهد کوثر		تعداد دانش آموز: ۳۰ نفر		پایه: هشتم		مدت تدریس: ۸۰ دقیقه	
هدف کلی جلسه: آشنایی دانش آموزان با زاویه محاطی									
رئوس مطالب: زاویه مرکزی و اندازه آن ۲- به کارگیری مفاهیم در حل مسائل									
اهداف جزئی: زاویه محاطی را تشخیص دهد و اندازه آن را به دست آورد .									
فعالیت های قبل از تدریس		حیطه ها و اهداف		انتظارات دانش آموزان از این درس		خدا		عرصه ها (وظایف دانش آموزان در قبال)	
		تعقل		در مورد نظم در آفرینش و طبیعت تدبیر کند.		*		خود	
		ایمان		روحیه حقیقت جویی و صداقت علمی پیدا کند.		*		خلقت	
		علم		زاویه محاطی را تشخیص دهد و اندازه آن را به دست آورد .		*		دیگران	
		عمل		اندازه زاویه ها و کمانها را با استفاده از دانسته هایش به دست آورد .		*			
		اخلاق		برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران ، نظم در کلاس ، همکاری و... تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.		*			
		مفاهیم کلیدی		زاویه محاطی و اندازه آن		فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس		به صورت گروهی و تعاملی و یو شکل	
پیش بینی روش تدریس		تلفیقی از پرسش و پاسخ ، بارش فکری ، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت ؛ استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات ، حل مساله ، تمرینی و بحثی							
وسایل آموزشی		کتاب درسی ، ویدئو پروژکتور ، رایانه ، ماژیک ، تخته ، گچ ، دست سازه ، مداد ، پاکن ، چک نویس							
فعالیت های حین تدریس		فعالیت های یادگیری		فعالیت دیر (ایجاد موقعیت یادگیری)		فعالیت دانش آموزان (اندیشه ورزی ، دست ورزی ، خلاقیت توأم با خود (باوری ، خود پایی و خود ارزیابی)		روش تدریس	
		فعالیت های مقدماتی		مطالعه کتاب ، تهیه پاورپوینت ، تدارک تکالیف		مطالعه کتاب ، ساخت دست سازه		****	
		پیش بینی رفتار ورودی		آشنایی دانش آموزان با زاویه مرکزی و اندازه آن		مطالعه درس قبلی		****	
		ارزشیابی تشخیصی		تهیه چند مساله از درس قبل		حل مسائل تدارک دیده شده توسط دانش آموزان		****	
		آماده سازی		ورود به موقع به کلاس ، طرح همگام ، احوال پرسى از دانش آموزان ، حضور و غیاب ، بررسی تکالیف و فعالیت های محول شده و امتیاز به انها		****		****	
		ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید		حل فعالیت ص ۱۴۶ و ص ۱۴۷		حل سوال ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی		تمرینی	
		ارائه درس ... لحاظ کردن ارزشیابی فرایندی		ارایه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان		حل سوال ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی		بحثی	
فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت تکمیلی و جمع بندی		ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده		توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی		زمان	
		ارزشیابی پایانی		ارائه چند سوال		حل سوالات		۱۰ دقیقه	
		تعیین تکلیف و فعالیت خارج از کلاس		حل تمرین های مربوط به این درس در نمونه سوالات و وارد کردن تمرین های حل شده در دفتر		حل تکالیف در منزل		۱۰ دقیقه	