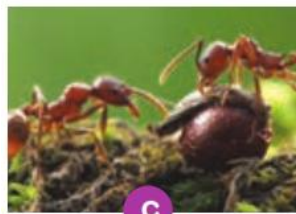
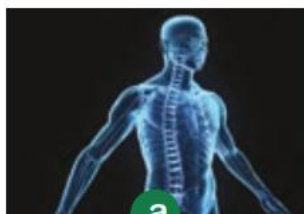


Part One ✍ قسمت اول

A. Match the pictures with phrases.

الف) تصاویر را با جملات داده شده جور کنید.



d Planets go around the Sun.

سیاره‌ها به دور خورشید می‌چرخند.

سان ذی اِراوند گُ پُلْنِتَس

a Our body is a wonderful system

بدن ما یک سیستم شگفت‌انگیز است.

سیستم واندرِفُل اِ ایز بادی آور

c Ants are amazing animals.

مورچه‌ها حیوانات شگفت‌انگیزی هستند.

اَنیمالز اِمی‌زینگ آر اَنْتَس

b Camels can live without water for a long time.

شترها می‌توانند برای مدت طولانی بدون آب زندگی کنند.

تایم لانگ اِ فَر واِترِوِث‌اوت لیو کن کَمِل‌ز

B. Which one is more interesting for you? Order the words based on your interest.

ب) کدام یک برای شما بیشتر جالب است؟ کلمه‌ها را بر اساس علاقه خود مرتب کنید.

Camels شترها

Ants مورچه‌ها

Planets سیاره‌ها

Body بدن

۴

۳

۱

۲

Part Two ✍ قسمت دوم

A. Match the pictures with the words.

الف) عکس‌ها و کلمات مربوط را مطابقت دهید.



telescope



blood



moon



microscope



heart



ring



observatory

B. Put the above words into the following groups.

Sky آسمان

ring
observatory
telescope
moon

(ب) کلمات را در گروه‌های زیر قرار دهید.

Body بدن

heart
blood
microscope

Conversation

مکالمه

Alireza is visiting an observatory. He is talking to Ms. Tabesh who works there.

علیرضا در حال بازدید از یک رصدخانه است. او در حال صحبت کردن با خانم تابش است که در آنجا کار می‌کند.

Ms.Tabesh: Are you interested in the planets?

خانم تابش: آیا تو به سیاره‌ها علاقه‌مند هستی؟

پَلِنِتَس داین اینترستِد یو آر تابش میز

Alireza: Yes! They are really interesting for me, but I don't know much about them.

دِم اِبَاوت ماچ ن دُنْت آی بات می فَر این ترستینگ ری‌الی آر ذی پس علیرضا

علیرضا: بله! آنها برای من خیلی جالب هستند، اما درباره آنها زیاد نمی‌دانم.

Ms.Tabesh: Planets are really amazing but not so much alike. Do you know how they are different?

دیفِرَنَت آر ذی هاو ن یو دو اِلایک ماچ سُنات بات اِمی‌زینگ ریلی آر پَلِنِتَس تابش میز

خانم تابش: سیاره‌ها واقعاً شگفت‌انگیز هستند اما نه خیلی شبیه هم. می‌دانی چگونه با هم فرق دارند؟

Alireza: Umm... I know they go around the Sun in different orbits.

علیرضا: اوم... می‌دانم که آنها در مدارهای مختلفی

اُربیتَس دیفِرَنَت این سان ذِ اِراوند گُ ذی ن آی هوم (م) علیرضا

به دور خورشید می‌چرخند.

Ms.Tabesh: That's right. They have different colors and sizes, too.

خانم تابش: همین‌طور. آنها رنگ‌ها و اندازه‌های

تو سایز اند کالِر دیفِرَنَت هَوُ ذی رایت دُنْتَس تابش میز

متفاوتی هم دارند.

Some are rocky like Mars, some have rings like Saturn and some have moons like Uranus.

یوِرِی‌نِس لایک مونز هَوُ سام اند سَتِرِن لایک رینگز هَوُ سام مارس لایک راکی آر سام

برخی صخره‌ای هستند مثل مریخ، بعضی حلقه دارند مثل زحل و برخی دارای قمرهایی هستند مانند اورانوس.

Alireza: How wonderful! Can we see them without a telescope?

علیرضا: چقدر شگفت‌انگیز! آیا می‌توانیم آنها را

تِلِسکوپ اِ ویت‌اوت دِم سی وی کُن واندِرْفُل هاو علیرضا

بدون تلسکوپ ببینیم؟

Ms.Tabesh: Yeah..., we can see the planets nearer to us without a telescope, such as Mercury, Venus, Mars,

مارس وی‌نِس مِرکِی‌ری از ساچ تِلِسکُپ اِ ویت‌اوت آس تو نیپر پَلِنِتَس ذِ سی کُن وی ی تابش میز

بله... ما می‌توانیم سیارات نزدیک خودمان را بدون تلسکوپ ببینیم. همچون عطارد، زهره، مریخ

Jupiter and Saturn. We can see Uranus and Neptune only with powerful telescopes.

تِلِسْکُوپِ پاورفُل ویت اُنلی نِپتون اُنْد یورِیْنِس سی کُن وی سَتِرُن اُنْد جوپیتر مشتری و زحل. ما می‌توانیم اورانوس و نپتون را فقط با تلسکوپ‌های قدرتمند ببینیم.

Alireza: And which planet is the largest of all?

علیرضا: و کدام سیاره بزرگ‌تر از همه است؟

آل آو لارجِسْتُ ذِ ایز پْلَنِت ویج اُنْد علیرضا

Ms.Tabesh: Jupiter is the largest one. It has more than sixty moons. Do you want to look at it?

ایت اَت لوک تو وَاُنْتُ یو دو مون ز سیکستی دَن مُر هَزایت وان لارجِسْتُ ذِ ایز جوپیتر تابش میز خانم تابش: مشتری بزرگ‌ترین است. آن بیش از ۶۰ قمر دارد. آیا می‌خواهید نگاهی به آن بیندازید.

Alireza: I really like that.

علیرضا: من واقعاً این (کار) را دوست دارم.

دَت لایک ری‌الی آی علیرضا

Questions

Answer the following questions orally.

به این سؤالات به صورت شفاهی پاسخ دهید.

1. How are the planets different? **They have different colors and sizes. Some are rocky like Mars, some have rings like Saturn and some have moons like our planet, Earth.**

سیاره‌ها چطور با هم فرق دارند؟

2. Can we see all planets without a telescope?

آیا می‌توانیم همه سیاره‌ها را بدون تلسکوپ ببینیم؟

No, we can see the planets nearer to us without a telescope.

3. Do you know the names of the planets in Persian?

آیا شما نام سیاره‌ها را به فارسی می‌دانید؟

Yes, I do. I know the names of the planets in Persian completely.

New Words and Expressions

کلمات و اصطلاحات جدید

A. Look, Read and Practice.

نگاه کنید، بخوانید و تمرین کنید.



Water is a type of **liquid**

لیکْوید اَو تایپ اِ ایز واتر

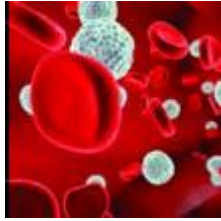
آب یک نوع مایع است.



There are some **drops** of paint on his shirt

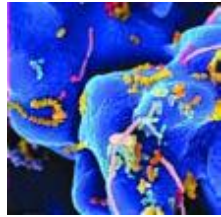
شیرت هیز اَن پِیْنْتُ اَو درائِیسْ سام آر ذِر

روی لباس او چند قطره رنگ وجود دارد.



Blood **cells** are red and white.

وایت‌اند رِد آر سِلزِ بِلاد
سلول‌های خونی قرمز و سفید هستند.



There are many different types of **microbes**.

مایکروبزِ آو تایپسِ دِیفرنْت مِنی آر ذر
انواع مختلف زیادی از میکروب‌ها وجود دارد.



Gahar Lake is famous for its **clear** water.

واترِ کلییر ایتسُ فَر فی‌مِس ایز لِیک گَهر
دریاچه گَهر به خاطر آب زلالش معروف است.

1000

About one **thousand** people live in this village.

ویلیجِ دِیس این لِیو پی‌پِل ثاوزَنْد وانِ اِبَاوت
حدود هزار نفر در این روستا زندگی می‌کنند



Doing daily **exercise** is useful for everyone.

اِوری‌وانِ فَر یوس‌فُل ایزِ اِکسِر‌سایزِ دِیلی دواینگ
انجام ورزش روزانه برای همه مفید است.



The heart **pumps** blood round the body.

بادی دِ راوُند بِلاد پامپسِ هارتِ ذِ
قلب خون را به سراسر بدن پمپ می‌کند.

B. Read and Practice.

healthy: strong and well

وَل اَند سِترانگِ هِلْثی

He is a healthy boy.

بویِ هِلْثی اِ ایزِ هی

good for your body

بادی یُر فَر گود

A healthy breakfast can give you more energy.

اِنرجی مَر یو گیو کَن بِرک فستِ هِلْثی اِ

defend: to protect someone or something from danger

دِینجِر فرامِ سام‌ثینگ اُر سام‌وانِ پروتِکت تو دِیفِنْد

The brave soldiers defended our country in war.

وَر این کانتِری اُور دِیفِنْدد سُلجِرزِ بِریو ذِ

carry: to move someone or something from one place to another

اِنادِر تو پلِیس وانِ فرامِ سام‌ثینگ اُر سام‌وانِ موو تو کِری

بخوانید و تمرین کنید.

سالم: قوی و سالم

او پسر سالمی است.

خوب و مفید برای بدنتان

یک صبحانه سالم می‌تواند به شما انرژی بیشتری بدهد.

دفاع کردن: کسی یا چیزی را در مقابل خطر محافظت کردن.

آن سربازان شجاع در جنگ از کشور ما دفاع کردند.

حمل کردن: کسی یا چیزی را از جایی به جای دیگر حرکت دادن

Monkeys carry their babies all day long.

لانگ دی آل پی‌بیز ذر کری مانکیز

collect: to go and get someone or something

سام‌ثینگ آر سام‌وان گت آند گت تو کِلِکت

The school bus collects the children each morning.

مُرِنینگ ایچ چیلدرن ذر کِلِکت‌س باس سَکول ذر

fact: things that are true or that really happened

هَینْد ریلی ذت آر ثرو آر ذت ثینگز فَکت

It's a fact that Earth goes around the Sun.

سان ذر اِراوند گز اِرت ذت فَکت اِایتس

میمون‌ها بچه‌های خود را در تمام طول روز حمل می‌کنند.

جمع‌آوری کردن: رفتن و برداشتن چیزی یا کسی

اتوبوس مدرسه هر روز صبح بچه‌ها را می‌برد.

حقیقت: چیزهایی که واقعیت دارند یا واقعاً اتفاق افتاده‌اند.

این حقیقت است که زمین به دور خورشید می‌گردد.

Reading

خواندن

A Wonderful Liquid

یک مایع شگفت‌انگیز

The human body is a real wonder. It is sometimes good to think about our body and how it works.

ورکس ایت هاو آند بادی آور اِباوت ثینگ تو گود سام‌تایمز ایزایت وِندر ریل اِایز بادی هیومن ذر بد انسان یک شگفتی واقعی است. بعضی اوقات خوب است که در مورد بدنمان و اینکه آن چگونه کار می‌کند فکر کنیم.

Our body is doing millions of jobs all the time.

تایم ذر آل جائز آو میلیونز دواینگ ایز بادی آور بدن ما به طور تمام وقت میلیون‌ها وظیفه را انجام می‌دهد.

One of the most important parts of the body is blood. The heart pumps this red liquid around the body.

بادی ذر اِراوند لیکوید رد دیس پامپس هارت ذر بِلاد ایز بادی ذر آو پارتس ایم‌پورتنت مُست ذر آو وان یکی از مهم‌ترین قسمت‌های بدن ما خون است. قلب این مایع قرمز رنگ را به سراسر بدن پمپ می‌کند.

This keeps us healthy and alive. More than half of blood is plasma. This is a clear and yellow liquid.

لیکوید یلو آند کلییر ایز دیس پَلزما ایز بِلاد آو هَف دَن مُر اِلیو آند هِلثی آس کیپس دیس این کار ما را سالم و زنده نگه می‌دارد. بیش از نیمی از خون را پلاسما تشکیل می‌دهد. این مایعی شفاف و زرد رنگ است.

It carries red and white cells. There are millions of red blood cells in one small drop of blood.

بِلاد آو ذراپ سَمال وان این سلز بِلاد رد آو میلیونز آر ذر سلز وایت آند رد کریزایت در یک قطره کوچک از خون میلیون‌ها سلول گلبول قرمز خون وجود دارند. آن گلبول‌های قرمز و سفید را حمل می‌کند.

They carry oxygen round the body and collect carbon dioxide from body parts.

پارتس بادی فرام دای اُکساید کاربن کِلِکت آند بادی ذر راوند اُکسی‌جِن کری ذی آنها اکسیژن را به سراسر بدن حمل کرده و دی‌اکسید کربن را از قسمت‌های بدن جمع‌آوری می‌کنند.

There are thousands of white cells in a drop of blood. They are bigger than red cells.

سلز رد دَن بیگر آر ذی بلاد او ذراپِ این سلز وایت او ثاوزندز آر ذر
در یک قطره از خون هزاران گلبول سفید وجود دارد. آنها از گلبول‌های قرمز بزرگ‌تر هستند.

They defend our body against microbes. This wonderful liquid is a great gift from Allah. We can thank Allah

الله تُنک کن وی الله فرام گیفت گُریت ایز لیک‌وند واندِرقل دیس مایکربز اِگنِست بادی آور دیفند ذی
آنها از بدن ما در مقابل میکروب‌ها دفاع می‌کنند. این مایع شگفت‌انگیز هدیه‌ای بزرگ از جانب خداوند است. ما می‌توانیم تشکر کنیم از خداوند

by keeping our body healthy. One way to do that is eating healthy food and doing daily exercises.

اِکسرسایز دِی لی دواینگ آند فود هِلثی ایتینگ ایز دَت دو تو وی وان هِلثی بادی آور کیپینگ بای
با سالم نگه داشتن بدنمان. یک راه برای این کار (قدر دانی کردن)، خوردن غذای سالم و انجام ورزش روزانه است.

Another way is to donate our blood to those who need it.

ایت نید هو دُز تو بلاد آور دُنیت توایز وی اِنادر
راهی دیگر اهداء خون‌مان به افرادی است که به آن احتیاج دارند.

Reading Comprehension

درک مطلب

A. Choose the best answer.

الف) بهترین پاسخ را انتخاب کنید.

1- What color is plasma?

- a) red b) yellow ✓ c) white

۱- پلاسما چه رنگی است؟

الف) قرمز ب) زرد پ) سفید

2-How can we keep our body healthy?

- a) By eating fast foods
b) By doing daily exercises ✓
c) By sleeping late

۲- ما چگونه می‌توانیم بدنمان را سالم نگه داریم؟

الف) با خوردن فست فود

ب) با انجام ورزش روزانه

پ) با دیر خوابیدن

3-How many white blood cells are there in a drop of blood?

- a) hundreds b) thousands ✓ c) millions

۳- در یک قطره خون چه تعداد گلبول سفید خون وجود دارد؟

الف) صدها ب) هزاران پ) میلیون‌ها

B. True/False

ب) درست و نادرست

1- There are only white cells in plasma.

F

۱- فقط گلبول‌های سفید در خون وجود دارند.

2- Red cells are smaller than white cells.

T

۲- گلبول‌های قرمز کوچک‌تر از گلبول‌های سفید هستند.

3- The number of red cells is more than white cells.

T

۳- تعداد گلبول‌های قرمز بیشتر از گلبول‌های سفید است.

C. Match two halves.

ث) دو نیمه جمله را به هم وصل کنید.

1- The heart pumps blood round the body....

d

۱- قلب ما خون را به سرتاسر بدن پمپاژ می‌کند....

2- Our body is really wonderful....

a

۲- بدن ما واقعاً شگفت‌انگیز است....

3- Red blood cells carry oxygen round the body....

c

۳- گلبول‌های قرمز خون اکسیژن را به سرتاسر بدن حمل می‌کنند....

a. so it is sometimes good to think about it.

a- بنابراین بعضی اوقات فکر کردن درباره آن خوب است.

b. then it is dangerous.

b- در این صورت آن خطرناک خواهد بود.

c. and collect carbon dioxide.

c- و دی‌اکسید را جمع‌آوری می‌کنند.

d. to keeps us alive.

d- برای زنده نگه‌داشتن ما

Grammar

دستور زبان

A. Read the following texts.

الف) متن‌های زیر را بخوانید.

The Nile is the longest river on Earth. It is more than 6,000
سیکس تاوونذ دَن مُر ایزایت اِرت آن ریور لانگِشتْ ذِ ایز نایل ذِ
kilometers. It is an important river for African people. It
ایت پی‌پِل افریکن فُر ریور ایمپورتنتْ آن ایزایت کیلامیترز
gives water to people and animals.

نیل بلندترین رودخانه‌ی روی زمین است. آن بیش از ۶۰۰۰
کیلومتر است. آن یک رودخانه مهم برای مردم آفریقا است. آن
به مردم و حیوانات آب می‌دهد.

آنیمالز آند پی‌پِل تو واٹر گیوز
There are other rivers in Africa but they are not as important
ایمپورتنتْ از نات آر ذی بات آفریکا این ریورز آذر آر ذِ
as the Nile. These rivers aren't very long. They are useful
یوس‌فُل آر ذی لانگْ وری آرنتْ ریورز ذیز نایل ذِ از
for people of villages and small cities.
سیتی‌ز سُمال آند ویلیج‌ز او پی‌پِل فُر

رودخانه‌های دیگری در آفریقا وجود دارند اما به اندازه نیل مهم
نیستند. این رودخانه‌ها خیلی بلند نیستند. آنها برای مردم
روستاها و شهرهای کوچک مفید هستند.

We live in a wonderful world. All around us there are
آر ذِ آر اس اِراوند آل وُردْ واندِرْفُل اِ این لیو وی
amazing things like small and big animals; long rivers; dark
دارک ریورز لانگْ آنیمالز بیگ آند سُمال لایک ثینگز اِمی‌زینگ
jungles; tall mountains; and different people and nations.
نی‌شِنز آند پی‌پِل دیفرنتْ آند ماون‌تِنز تال جانگِل‌ز
This world is like a strange book. We need to read it
ایت رید تو نید وی بوک سَترینج اِ لایک ایز وُردْ ذیس
carefully. Then we can find many great things in our world.
وُردْ آور این ثینگز گریت مَنی فایندْ کَن وی ذِن کِرْفولی

ما در یک دنیای شگفت‌انگیز زندگی می‌کنیم. در کل اطراف ما
چیزهای شگفت‌انگیزی مانند حیوانات کوچک و بزرگ،
رودخانه‌های بلند، جنگل‌های تاریک، کوه‌های بلند و مردم و
ملیت‌های مختلف وجود دارند. این دنیا مانند یک کتاب عجیب
است. ما باید آن را به دقت بخوانیم. سپس ما می‌توانیم چیزهای
عالی بسیاری در دنیای خودمان پیدا کنیم.

C. Tell your teacher how 'adjectives' are used in sentences.

پ) به معلمتان بگویید «صفت» چگونه در جمله به کار می‌رود.

D. Read the conversation on page 47 and underline all 'adjectives'.

ت) مکالمه صفحه ۴۷ را بخوانید و زیر صفات خط بکشید.

interested
interesting
amazing
different
right

rocky
wonderful
nearer
powerful
largest

www.sakoye10hom.blog.ir

E. Look at the pictures and choose the best sentence.

(ث) متن زیر را بخوانید و بهترین شکل فعل را انتخاب کنید.

1- This is a modern car. ☐

این یک ماشین جدید است.

This is an old car. ☒

این یک ماشین قدیمی است

2- Our house is the smallest of all. ☐

خانه ما کوچک‌تر از همه است.

Our house is as small as their houses. ☒

خانه ما به اندازه دیگر خانه‌ها کوچک است.

3- David is taller than his father. ☐

دیوید قد بلندتر از پدرش است.

David is as tall as his father. ☒

دیوید هم قد پدرش است.

4- The blue pencil is longer than the yellow pencil. ☒

مداد آبی بلندتر از مداد زرد است.

The yellow pencil is as short as the blue pencil. ☐

مداد زرد به کوتاهی مداد آبی است.



G. Work with a friend.

(ج) با یک دوست تمرین کنید.

Make sentences with these adjectives to describe and compare people, things, or places you know.

جملاتی با این صفات برای توصیف، مقایسه مردم و چیزها یا مکان‌هایی که می‌شناسید، بسازید.

1. brave Iranian soldiers are brave.

سربازان ایرانی شجاع هستند.

2. kind Your mother is as kind as my mother.

مادر شما به اندازه مادر من مهربان است.

3. large Tehran is larger than Shiraz.

تهران از شیراز بزرگ‌تر است.

4. fast Ferrari is faster than Benz.

فراری از بنز سریع‌تر است.

See Also

همچنین ببینید

A. Read the following examples with 'comparative/superlative adjectives'..

(الف) مثال‌های زیر را با صفت‌های تفضیلی و عالی بخوانید.

This problem is more difficult than that one. Actually, this is the most difficult problem of the book.

بوک ذی آو پرابلم دیفیکالت‌مست ذی ایزدیس اکچولی وان ذت ذن دیکفیکالت مریز پرابلم ذیس

این مسئله از آن سخت‌تر است. در واقع، این سخت‌ترین مسئله کتاب است.

Persian zebras are more beautiful than African zebras. They are the most beautiful of all.

آل آو بیوتی‌فل‌مست ذی آر ذی زیراز آفریکن ذن بیوتی‌فل مریز آر زیراز پرشین

گورخرهای ایرانی از گورخرهای آفریقایی زیباتر هستند. آنها زیباترین همه هستند.

This laptop is more expensive than that one. It is the most expensive of all.

آل او اِکس‌پَن‌سیو مُست ذِ ایزایت وان ذَت ذَن اِکس‌پَن‌سیو مُر ایز لپ‌تاپ ذیس

این لپ‌تاپ از آن یکی گران‌تر است. این گران‌ترین همه است.

Sharks are more dangerous than whales. They are the most dangerous animals of the sea.

سی ذِ او اَنیمالز دینجِرِس مُست ذِ آر ذی وِیلز ذَن دینجِرِس مُر آر شارکس

کوسه‌ها از نهنگ‌ها خطرناک‌تر هستند. آنها خطرناک‌ترین حیوان دریا هستند.

گوش کردن و صحبت کردن — Listening and Speaking

A. You may use adjectives to describe something or ask about details such as the quality, size, age, and color.

الف) شما ممکن است برای توصیف چیزی یا پرسیدن در مورد جزئیاتی مانند کیفیت، اندازه، سن و رنگ از صفات استفاده کنید.

How was the movie?

فیلم چطور بود؟

مووی ذِ واز هُو

It was very interesting. I am going to watch it again.

خیلی جالب بود. قصد دارم دوباره آن را تماشا کنم.

اِگِین ایت واچ تو گواینگ آم آی اینترستینگ وری واز ایت

Was it an old film?

آیا یک فیلم قدیمی بود؟

فیلم اُلد آن ایت واز

Yeah, actually it was black and white.

بله، در واقع سیاه و سفید بود.

وایت اَند بُلک واز ایت اکچوولی یِه

You may use the following patterns to ask and answer about details.

شما ممکن است از الگوهای ذیل جهت پرسش و پاسخ راجع به جزئیات استفاده کنید.

How is (was).....? It is (was) interesting, beautiful, nice, ...

چطور است (بود)؟ آن جالب، زیبا، خوب، است / بود.

What color is it? It is black, white, yellow,.....

آن چه رنگی است؟ آن مشکلی، سفید، زرد، است.

Was it a modern house? Yes, it was. (No, it was an old house).

آیا آن خانه‌ای مدرن بود؟ بله، بود. (نه، آن یک خانه قدیمی بود).

B. Listen to the following conversations and check the correct answer.

ب) به مکالمه‌های زیر گوش دهید و پاسخ صحیح را علامت بزنید.

Conversation 1

1. She bought

☒ a dress

☐ a coat

2. It was

☒ cheap

☐ expensive

Conversation 2

1. She likes to cook ☐ fast food ☒ healthy food
 2. Cooking is ☒ easy ☐ difficult

Pronunciation

تلفظ

B. Listen to the following sentences. They have rising intonation.

(ب) گوش کنید و جایی که جمله‌ها تمام می‌شوند را پیدا کنید. این کار را با گذاشتن نقطه (.) یا نوشتن حرف بزرگ انجام دهید.

1. Is this your new car? ↑

کار نیو یر دیس ایز

2. Was the book interesting? ↑

www.sakoye10hom.blog.ir

اینترستینگ بوک دِ واز

3. Is this problem easier than that one? ↑

وان دَت دَن ئی‌زی‌ر پرائیم دیس ایز

4. Are they the most expensive houses in this city? ↑

سیتی دیس این هاوِزْزُ اِکس‌پِن‌سیو مُست دِ ذی آر

C. Listen to the conversation and draw downward or upward arrows to identify falling and rising intonations.

(ب) به مکالمه گوش کنید و با کشیدن خط‌هایی به سمت بالا یا پایین آهنگ افتان و خیزان را شناسایی کنید.

- A: I heard you travelled abroad this summer. ↓ Is it true? ↑

تروایت ایز سامِر دیس اِبراد تَرولْد یو هِرْدُ آی

- B: Yes. ↓ I went to Japan. ↓ I was there for 2 weeks. ↓

ویکس تو فَر دِر واز آی جِپَن تووَنْتُ آی یس

- A: How was your trip? ↓

تریپ یر واز هاو

- B: It was very interesting. ↓ The country was very clean and people were very polite. ↓

پَلایت وری وِر پی‌پِل اَنْد کلین وری واز کانتِری دِ اینترستینگ وری واز ایت

- A: What about food? ↓

فود اِباوت وات

- B: I ate seafood. ↓ Japanese people make delicious food with fish. ↓

فیش ویت فود دِلِشِس مِیک پی‌پِل جِپَن‌ایز سی‌فود ایت آی

A: Do you like to go there again? ↑

اِگنْ ذِرْ گُ تو لایک یو دو

B: Yes, of course. ↓ But I like to stay there longer and visit different places. ↓

پلیس‌از دیفِرنت ویزیت اَند لانگِر ذِر سَتی تو لایک آی بات کُرسْ آو پس

Writing

نوشتن

An adjective describes a noun. It gives more information in terms of such elements:

صفت، اسم را توصیف می‌کند. صفت اطلاعات بیشتری در موارد زیر ارائه می‌کند:

1) Quality / Opinion

کیفیت

nice - neat - boring

قشنگ - تمیز - کسل‌کننده

a beautiful flower

یک گل زیبا



2) Size

اندازه

small - tall - short

کوچک - بلند - کوتاه

a big cat

قشنگ - تمیز - کسل‌کننده



3) Age

کیفیت

young - new - modern

جوان - جدید - مدرن

an old tree

یک درخت قدیمی



4) Color

رنگ

black - red - dark

سیاه - قرمز - تیره

a blue sky

یک آسمان آبی



5) Nationality

ملیت

Iranian - German - Chinese

ایرانی - آلمانی - چینی

African lions

شیرهای آفریقایی



6) Material

جنس

wooden - rocky - golden

چوبی - سنگی - طلایی

plastic balls

توپ‌های پلاستیکی



B. Complete each sentence with a suitable adjective. One adjective is extra.

(ب) هر جمله را با یک صفت مناسب کامل کنید. یک صفت اضافه است.

funny

careful

tall

golden

cloudy

خنده دار

دقیق

بلند

طلایی

ابری

1. It's not **funny** Don't laugh please!

www.sakoye10hom.blog.ir خنده دار نیست لطفا نخندید!

2. She looked at the **cloudy** sky above the sea.

او به آسمان ابری بالای دریا نگاه کرد.

3. Be **careful**! Look both ways when you cross the street.

دقت کن! وقتی از خیابان عبور می کنی به دو طرف نگاه کن.

4. Mary lost her **golden** watch in the park.

میری ساعت طلایش را در پارک گم کرد.

C. Write the comparative and superlative forms of each adjective.

(ج) حالت تفصیلی و عالی هر صفت را بنویسید.

1. angry

عصبانی

angrier

angriest

2. strong

قوی

stronger

strongest

3. hot

گرم

hotter

hottest

4. far

دور

farther

farthest

5. neat

تمیز

neater

neatest

6. ugly

زشت

uglier

ugliest

D. Complete each sentence with a comparative or superlative form of an adjective in the box.

(د) هر جمله را با شکل تفصیلی یا عالی یک صفت از داخل کادر کامل کنید.

deep

good

dangerous

expensive

small

عمیق

خوب

خطرناک

گران

کوچک

1. Pluto is **smaller** than the moon of Earth.

پلوتو از قمر کره زمین کوچک تر است.

2. Are you sure this is the **best** way of doing it?

آیا مطمئنی که این بهترین روش انجام آن (کار) است؟

3. Lions are **the most dangerous** animals in the world.

شیرها خطرناک ترین حیوانات دنیا هستند.

4. This lake is **the deepest** one in the world.

این دریاچه عمیق ترین (دریاچه) در دنیا است.

5. Plane ticket is **more expensive** than train ticket.

بلیط هواپیما از بلیط قطار گران تر است.

Part One

قسمت اول

A. Match the pictures with phrases.

الف) تصاویر را با جملات داده شده جور کنید.



a



b



c



d

b This gives us an easier life when there is no light.

لایت ن ایز دیر ون لایف ئیری ران آس گیوز دیس

این زندگی ما را راحت می کند وقتی که هیچ روشنایی نباشد.

c People use this to talk with someone in another place.

پلیس اینا ذر این ساموان ویت تاک تو دیس یوز پی پل

مردم از این استفاده می کنند برای صحبت با کسی که در جایی دیگر است.

d We use this to take and keep pictures very easily.

ئیزی لی وری پیکچرز کیپ آند تیک تو دیس یوز وی

ما از این استفاده می کنیم تا خیلی آسان عکس بگیریم و نگه داریم.

a This helps us travel very fast to far places.

پلیس از فار تو فست وری ثرول آس هلیپس دیس

این به ما کمک می کند تا خیلی سریع به مکان های دور سفر کنیم.

B. Can you order the devices based on the time of their making?

ب) آیا می توانید این وسایل را بر اساس زمان ساخت آنها مرتب کنید.

| | a | b | c |
|---------------------|---|--|---|
| Camera c-a-b |  |  |  |
| Light bulb c-b-a |  |  |  |
| Telephone b-a-c |  |  |  |
| Airplane b-c-a |  |  |  |

Part Two

قسمت دوم

A. Match the pictures with the words.

الف) عکس‌ها و کلمات مربوط را مطابقت دهید.



a building
یک ساختمان



a laboratory
یک آزمایشگاه



scientists
دانشمندان

B. Choose an appropriate adjective for each word above.

ب) برای هر کلمه از بالا یک صفت مناسب بیابید.

modern building

Iranian scientists

old laboratory

Conversation

مکالمه

Roya and Mahsa are leaving the library.

رویا و مهسا در حال ترک کردن کتابخانه هستند.

Roya: When I came in, you were reading a book. What was it?

رویا: وقتی آمدم داخل، تو در حال خواندن کتاب بودی. آن چه (کتابی) بود؟

ایت واز وات بوک اِ ریدینگ وِر یو این کیم آی ون رویا

Mahsa: I was reading a book about famous Iranian scientists.

مهسا: من در حال خواندن یک کتاب در مورد دانشمندان مشهور ایرانی بودم.

ساین تیستز ئی ریننِی ان فی مِس اِ باوت بوک اِ ریدینگ واز آی مهسا

Roya: But such books are not very interesting.

رویا: اما چنین کتاب‌هایی خیلی جالب نیستند.

اینترستینگ وری نات آر بوکس ساچ بات رویا

Mahsa: At first I had the same idea, believe me!

مهسا: اولش، من هم همین عقیده را داشتم. باور کن!

می پلِیو آیدی سیم ذِ هَد آی فِرست ات مهسا

Roya: Did you find it useful?

رویا: آیا به نظرت مفید بود.

یوس قُل ایت فایند یو دید رویا

Mahsa: Oh yes. Actually I learned many interesting things about our scientists' lives.

لایوز ساین تیستس آور اِ باوت ثینگز اینترستینگ مِنی لِرِنْد آی اکچولِی یس اُ مهسا

مهسا: اوه. بله. در واقع، من چیزهای جالب زیادی در مورد زندگی دانشمندان مان یاد گرفتم.

Roya: Like what?

رویا: مثل چی؟

وات لایک رویا

Mahsa: For example Razi taught medicine to many young people while he was working in Ray Hospital.

هاسپیتال ری این ورکینگ واز هی وائلُ پی پل یانگ مِنی تُو مدی سن تات رازی ایگزَمپِلُ فُر مَهِسا
مَهِسا: برای مثال رازی وقتی که در بیمارستان ری کار می کرد به بسیاری از افراد جوان پزشکی تدریس می کرد

Or Nasireddin Toosi built Maragheh Observatory when he was studying the planets.

پُنِیتُسُ دِ سِتادی اینگ واز هی وِن آبزووتِری مراغه بیلتُ توسی نصرالدین اُر
یا نصرالدین طوسی وقتی که در حال مطالعه سیارات بود رصدخانه مراغه را ساخت.

Roya: Cool! What was the name of the book?

رویا: چه خوب! اسم کتاب چی بود؟

بُک دِ آو نِیم دِ واز وات کول رویا

Mahsa: Famous Iranian Scientists.

مَهِسا: دانشمندان معروف ایرانی.

ساینتِیستسُ ای رِی نی پی فی مِس مَهِسا

Questions

Answer the following questions orally.

به این سؤالات به صورت شفاهی پاسخ دهید.

1. Were Mahsa and Roya in a laboratory?

آیا مَهِسا و رویا در یک آزمایشگاه بودند؟

No, they weren't. they were in a library.

2. Who came to the library sooner, Mahsa or Roya?

چه کسی زودتر به کتابخانه آمد؟

Mahsa came to the library sooner.

3. Do you know any interesting story about famous scientists?

آیا شما هیچ داستانی از دانشمندان معروف ایرانی می دانید؟

No, I don't. / Yes, I do.

New Words and Expressions

کلمات و اصطلاحات جدید

A. Look, Read and Practice.

نگاه کنید، بخوانید و تمرین کنید.



Melika **tries** hard to learn English.

اینگلیش لِرُن توهاردُ تُرایز ملیکا
ملیکا سخت می کوشد انگلیسی یاد بگیرد.



Babak is an **energetic** boy.

بوی اِنرجتیک آن ایز بابک
بابک یک پسر پر انرژی (فعال) است.



The students **do experiments** in the school laboratory.

لَبَرَتوری سُکول ذِ این اِکس‌پِری‌مِنْتس دو سَتیوَدِینتس ذِ
دانش‌آموزان در آزمایشگاه مدرسه آزمایش انجام می‌دهند.



She is **doing research** on blood cells.

سِلز بِلاد آن رِی‌سِرچ دِواینگ ایز شی
او دارد روی سلول‌های خون تحقیق می‌کند.



No **success** is possible without hard work.

وَرک هارد ویت‌اوت پَاسِیل ایز سِکِسیس نُ
هیچ موفقیتی بدون کار سخت ممکن نیست.



Children **grow up** rapidly.

رَپیدلی آپ گرو چیلدرِن
بچه‌ها به سرعت بزرگ می‌شوند.



He has the flu and **feels weak**.

ویک فیلز آنْد فلو ذِ هز هی
او آنفلونزا گرفته و احساس ضعف می‌کند.



Edison **invented** the first light bulb.

بَالْب لایت فِرست ذِ این‌وِنْتِد اِدیسون
ادیسون اولین لامپ را اختراع کرد.

B. Read and Practice.

solve: to find an answer to a problem

پُرانیلم اِ تو آنسِرز آن فایِنْد تو سالو

We can help you solve your problems.

پُرانیلمز یُر سالو یو هِلپ کُن وی

develop: to grow or change into a stronger, larger or better form

فُرام بِتِر اُر لارجر سُترانگِر اِین‌تو چِینج اُر گرو تو دی‌وِلوپ

This book can develop your speaking skill.

سُکیل سِپیکینگ یُر دی‌وِلوپ کُن بوک دیس

belief: something that you believe

بلیو یو دَت سام‌ثینگ بلیف

Her belief in Allah gave her hope during difficult times.

تایمز دِیفیکالت دی‌یورینگ هُپ هر گِیو اَلله اِین بلیف هر

quit / give up: to stop doing something

سام‌ثینگ دِواینگ سُتاپ تو آپ گِیو کوئیت

بخوانید و تمرین کنید.

حل کردن: پیدا کردن یک جواب برای یک مسئله

ما می‌توانیم به تو کمک کنیم مشکلات خود را حل
کنی.

توسعه دادن: رشد دادن یا تغییر دادن به یک شکل
قوی‌تر، بزرگ‌تر یا بهتر.

این کتاب می‌تواند مهارت صحبت کردن تو را
توسعه دهد.

اعتقاد، باور: چیزی که به آن اعتقاد دارید.

اعتقاد او به خدا در لحظات سخت به او امید داد.

تسلیم شدن / منصرف شدن: متوقف کردن

Fortunately, his father is going to quit smoking.

کاری سرانجام، پدر او قصد دارد سیگار را ترک کند.

شموکینگ کوئیت تو گوانگ ایز فاذر هیز فرچونتی

He gave up his work without saying anything to us.

او بدون این که چیزی به ما بگوید از کارش منصرف شد.

آس تو اینی ٲینگ سی ینگ ویت آوت وُرک هیز آپ گیو هی

thousands of: a large number of things or people

هزاران، تعداد زیاد: تعداد زیادی از چیزها یا مردم

پی پل آر ٲینگز آو نامبر لارج اِ آو تاوژندرز

There are thousands of things I want to do.

هزاران چیز وجود دارد که من می‌خواهم انجام دهم.

دو تو وانت آی ٲینگز آو تاوژندرز آر آر ذر

Reading

خواندن

No Pain No Gain

گین ن ٲین ن

نابره رنج گنج میسر نمی‌شود

Human knowledge develops with scientists' hard work.

وُرک هارد ساین ٲیستس ویت دی ولوپس نالچ هیومین

دانش بشر با سخت‌کوشی دانشمندان توسعه می‌یابد.

Many great men and women try hard to find facts, solve problems and invent things.

ٲینگز این وُنت آند ٲرائلمز سالو فکتس فایند تو هارد ترای وی مین آند مین گریٹ مینی

بسیاری از مردان و زنان سخت تلاش می‌کنند تا حقایق را بیابند، مسائل را حل کنند و چیزهایی اختراع کنند.

Some of these scientists did not have easy lives. But they tried hard when they were working on problems.

ٲرائلمز آن وُرکینگ وُر ذی ون هارد ترایند ذی بات لایوژ ئی‌زی هو نات دید ساین ٲیستس ذیز آو سام

بعضی از این دانشمندان زندگی‌های راحتی نداشتند. اما وقتی آنها در حال کار کردن بر روی مسائل بودند سخت تلاش می‌کردند.

They never felt weak when they were studying. They never gave up when they were doing research.

ریسرچ دوانگ وُر ذی ون آپ گیو نور ذی ستادی ینگ وُر ذی ون ویک فلت نور ذی

آنها وقتی در حال مطالعه بودند هرگز احساس ضعف نکردند. آنها وقتی در حال تحقیق بودند تسلیم نشدند. (تحقیق را رها نکردند)

There are great stories about scientists and their lives. One such a story is about Thomas Edison.

ادیسین ٲامیس اِباوت ایز ستوری اِ ساچ وان لایوژ ذر آند ساین ٲیستس اِباوت ستوری ز گریٹ آر ذر

داستان‌های معروفی درباره دانشمندان و زندگی‌های آنان وجود دارد. یک چنین داستانی درباره ادیسون است.

As a young boy, Edison was very interested in science. He was very energetic and always asked questions.

کواسچن ز اسکت آلویز آند انرجتیک وری واز هی ساینس این اینترستد وری واز ادیسین بوی ینگ اِ از

به عنوان یک پسر جوان، ادیسون به علوم پایه علاقمند بود. او بسیار پر انرژی بود و همیشه سوال می‌پرسید.

Sadly, young Edison lost his hearing at the age of 12.

توالو آو ایچ ذات هیپرینگ هیز لاسٹ ادیسین ینگ سُدلی

متأسفانه، ادیسون نوجوان در سن ۱۲ سالگی شنوایی خود را از دست داد.

He did not attend school and learned science by reading books in the library himself.

هیم سیلف لایبرری ذر این بوکس ریدینگ بای ساینس لرنڈ آند سکول اُتند نات دید هی

او در مدرسه حاضر نشد و علوم پایه را خودش با خواندن کتاب در کتابخانه یاد گرفت.

When he grew up he worked in different places, but he never lost his interest for making things.

تینگز میکینگ فُر اینترست هیز لاسْت نِور هی بات پلیس از دیفرنْت این ورکْت هی آپ گرو هی ون
وقتی بزرگ شد در جاهای مختلفی کار کرد. اما هرگز علاقه‌اش را به ساختن چیزهای جدید از دست نداد.

Edison was famous for doing thousands of experiments to find answers to problems.

پرائیمز تو آنسِرز فایند تو اکس پری منتس او ثاوزندز دواینگ فُر فی مس واز اِدیسن
ادیسون به خاطر انجام هزاران آزمایش برای پیدا کردن پاسخ برای مسائل مشهور بود.

He said, "I never quit until I get what I'm after".

آفتر آیم وات گت آی آنتیل کوئیت نِور آی سِد هی
او می گفت: «من هرگز تسلیم نمی‌شوم تا آنچه را که به دنبالش هستم به دست بیاورم».

Edison had more than 1,000 inventions and was very successful at the end of his life.

لایف هیز او اِند ذِ ات سِکس فول وری واز آند این ون شنز وان ثاوزند ذَن مَر هَد اِدیسن
ادیسون بیش از ۱۰۰۰ اختراع داشت و در پایان عمرش فردی بسیار موفق بود.

Many great names had stories like this. But the key to their success is their hard work and belief in themselves.

ذم سلُوز این بلیف آند ورک هارد ذِر ایز سِکس ذِر تو کی ذِ بات دیس لایک ستوری ز هَد نیمز گریت مِنی
بسیاری از اسامی معروف، داستان‌هایی مانند این داشتند. اما کلید موفقیت آنها سخت‌کوشی و خودباوری آنها است.

If you want to get what you want, work hard and never give up.

آپ گیو نِور آند هادر ورک وائْت یو وات گت تو وائْت یو ایف
اگر شما می‌خواهید به آن چیزی که می‌خواهید برسید، به سختی کار کنید و هرگز آن را رها نکنید.

Reading Comprehension

درک مطلب

A. Choose the best answer.

الف) بهترین پاسخ را انتخاب کنید.

1- Where did Edison learn science?

- a) In the library ✓ b) At school c) In the laboratory

۱- ادیسون کجا علوم پایه را یاد گرفت؟

الف) در کتابخانه ب) در مدرسه پ) در آزمایشگاه

2- How did Edison find answers to problems?

- a) By sleeping in the laboratory
b) By doing many experiments ✓
c) By quitting what he was after

۲- ادیسون چگونه پاسخ مسائل را پیدا می‌کرد؟

الف) با خوابیدن در آزمایشگاه

ب) با انجام دادن آزمایشات

پ) با منصرف شدن از چیزی که دنبالش بود.

3- Which is not true about scientists?

- a) They find facts
b) They invent things
c) They feel weak ✓

۳- کدام در مورد دانشمندان درست نیست؟

الف) آنها حقایق را پیدا می‌کردند.

ب) آنها چیزهایی اختراع می‌کردند.

پ) آنها احساس ضعف می‌کنند.

B. True/False

ب) درست و نادرست

1- Edison finally lost his interest for inventing things.

F

۱- ادیسون سرانجام علاقه‌اش به اختراع چیزها را از دست داد.

2- Edison did not attend school at all.

F

۲- ادیسون اصلاً در مدرسه حاضر نشد.

3- Hard work is the key to scientists' success.

T

۳- سخت‌کوشی کلید موفقیت دانشمندان است.

C. Match two halves.

- 1- After Edison lost his hearing
 2- when scientists were working on problems
 3- If you like to be successful

- a. you must not feel weak.
 b. he did not quit studying.
 c. they did not give up.
 d. he became a famous person.

ث) دو نیمه جمله را به هم وصل کنید.

- ۱- بعد از این که ادیسون شنوایی اش را از دست داد.....
 ۲- وقتی دانشمندان در حال کار کردن روی مسائل بودند.....
 ۳- اگر شما می خواهید موفق شوید.....
 a- نباید احساس ضعف کنید.
 b- او مطالعه را ترک نکرد.
 c- آنها مسئله را رها نمی کردند.
 d- او شخص معروفی شد.

Grammar

دستور زبان

A. Read the following texts.

الف) متن های زیر را بخوانید.

Tahereh Saffarzadeh was an Iranian writer, translator and thinker. When other kids were still playing outside, she learned reading and reciting the Holy Quran at the age of 6.

طاهره صفارزاده یک نویسنده، مترجم و متفکر ایرانی بود.

سیکس آو ایچ ذ ات گران هلی ذ ری سائینگ آند ریدینگ لرنڈ

وقتی که بچه های دیگر بیرون در حال بازی کردن بودند، او خواندن و قرآن تلاوت کردن را در سن ۶ سالگی یاد گرفت.

As a young student, she was working very hard to learn new

به عنوان یک دانش آموز نوجوان، او به سختی تلاش می کرد تا چیزهای جدید یاد بگیرد.

نیو لرن تو هارد وری ورکینگ واز شی سٹیوڈنت یانگ ا از

things. She also was writing poems at that time. She

او همچنین در آن زمان در حال نوشتن شعر بود.

شی تایم ذت ات پوامز رایتینگ واز آلسو شی ٹینگز

published her first book while she was still studying in the

او اولین کتابش را در حالی که هنوز در دانشگاه درس می خواند منتشر کرد.

ذ این سٹادی اینگ سٹیل واز شی وائل بوک فرسٹ هر پابلیشت

university. She got interested in translating the Holy Quran

گران هلی ذ ٹرنس لیت اینگ این اینٹرسٹد گات شی یونیورسیتی

when she was studying and teaching translation. She

او هنگامی که در حال درس خواندن و درس دادن ترجمه بود به ترجمه قرآن کریم علاقه مند شد. او ترجمه قرآن کریم خودش را در سال ۱۳۸۰ منتشر کرد.

شی ترنس لی شین تیچینگ آند سٹادی اینگ واز شی ون

published her translation of the Holy Quran in 1380.

ثرتین ایٹی این گران هلی ذ آو ٹرنس لی شین هر پابلیشت

Saffarzadeh passed away in 1387.

صفارزاده در سال ۱۳۸۷ درگذشت.

ترتین ایٹی سون این اوی پست صفارزاده

Alexander Fleming was a great researcher. He was doing research in his laboratory in winter 1928. He was trying to find a new medicine to save people's lives. He found a new medicine when he was working on antibiotics. This was the amazing penicillin. Many other doctors were also working on this medicine in those days. They helped the first patient with penicillin in 1942 when the flu was getting around.

اِراوَنَد گتاینگ واز فلو دِ ون ناین تین فُرتی تواین پنی سیلین ویت

C. Tell your teacher how 'past progressive' is made.

D. Read the conversation on page 76 and underline all 'past progressive verbs'.

were reading
was reading

working
was studying

E. Read the following paragraph and choose the best verb forms.

It was raining yesterday. I was **sitting/sit** in the living room.

I **watched/was watching** a movie about a great scientist, Ghiyath al-Din Jamshid Kashani.

He was a great inventor. He was from Kashan. His father was a doctor.

Jamshid **is/was** very interested in numbers and planets.

Actually, he **invented/invent** many interesting things when he **was solving/solved** math problems.

Sadly, this scientist **has/had** a very short life. Someone **was killing/killed** him when he **worked/was working** in his observatory. He was/is only 42 years old.

متأسفانه، این دانشمند عمر بسیار کوتاهی دارد / داشت. شخصی او را داشت می کشت / کشت وقتی که او کار کرد / داشت کار می کرد در رصدخانه اش. او فقط ۴۲ سال داشت / دارد.

الکساندر فلمینگ یک محقق بزرگ بود.
او در زمستان سال ۱۹۲۸ در حال تحقیق در آزمایشگاهش بود.
او تلاش می کرد دارویی جدید پیدا کند تا زندگی مردم را نجات دهد.
او وقتی که در حال کردن روی آنتی بیوتیک بود دارویی جدید پیدا کرد.
این همان پنی سیلین شگفت انگیز بود. بسیاری از پزشکان دیگر هم در آن روزها در حال کار کردن روی این دارو بودند. آنها با پنی سیلین به اولین بیمار در سال ۱۹۴۲ وقتی که آنفولانزا در حال شیوع بود کمک کردند.

www.sakoye10hom.blog.ir

(پ) به معلمان بگویید «زمان گذشته استمراری» چگونه ساخته می شود.

(ت) مکالمه صفحه ۷۶ را بخوانید و زیر فعل های زمان گذشته استمراری خط بکشید.

(ث) پاراگراف زیر را بخوانید و بهترین شکل فعل را انتخاب کنید.

جمشید به اعداد و سیارات بسیار علاقه مند است / بود.

دیروز داشت باران می بارید. من نشسته بودم / می نشینم در اتاق پذیرایی.

من تماشا کردم / داشتم تماشا می کردم فیلمی درباره یک دانشمند بزرگ غیاث الدین جمشید کاشانی.

G. Pair up and talk about the things you were doing at the given times.

- (ج) گروه‌های دوفره تشکیل بدهید و در مورد کارهایی که در زمان‌های مشخص شده در زیر در حال انجام آن بوده‌اید صحبت کنید.
1. Yesterday at 5 **I was watching a movie.** دیروز ساعت ۵، من در حال تماشای فیلم بودم.
 2. When the teacher came in, **we were talking.** وقتی که معلم وارد شد، ما در حال صحبت کردن بودیم.
 3. This morning at 5:30, **I was sleeping.** امروز ساعت ۵:۳۰، من در حال خوابیدن بودم.
 4. When my father came home, **I was reading a novel.** وقتی که پدرم آمد خانه، من داشتم یک داستان بلند می‌خواندم.

Listening and Speaking گوش کردن و صحبت کردن

A. You may use 'simple past' and 'past progressive' together to narrate a story. Past progressive is sometimes used to give background/ situation to the story.

(الف) ممکن است شما از زمان‌های «گذشته ساده» و «گذشته استمراری» با هم برای نقل کردن داستان استفاده کنید. گذشته استمراری گاهی اوقات مورد استفاده قرار می‌گیرد تا به داستان موقعیت بدهد یا زمینه بخش آن باشد.

Last night at 8 o'clock we were sitting in the hall.

هال ذ این سیتینگ ور وی اکلک ایت ات نای لست

We were talking about our day. Suddenly we heard a noise.

نویز ا هرذ وی سادین لی دی آور اباوت تاکینگ ور وی

My father went out to see what was making the noise.

نویز ذ میکینگ واز وات سی توآوت ونت فاذر مای

When my father was walking in the yard,

یارذ ذ این واکینگ واز فاذر مای ون

we went to the kitchen. We saw a kitty in the kitchen.

کیچن ذ این کیتی ا سا وی کیچن ذ تو ونٹ وی

It was eating a cookie. Poor kitty was hungry.

هانگری واز کیتی پُر کوکی ائی تینگ واز ایت

You may use the following patterns to ask and answer about stories that happened in the past.

ممکن است شما از الگوهای زیر را برای سؤال کردن و پاسخ دادن در مورد داستان‌هایی که در گذشته اتفاق افتاده است، استفاده کنید.

What were you doing (yesterday at 8)?

تو (دیروز ساعت ۸) در حال انجام چه کاری بودی؟

What was happening (yesterday at 8)?

(دیشب ساعت ۸) چه اتفاقی در حال رخ دادن بود؟

B. Listen to the following conversations and check the correct answer.

(ب) به مکالمه‌های زیر گوش دهید و پاسخ صحیح را علامت بزنید.

Conversation 1

1. Leila was ☒ walking home ☐ taking a taxi
 2. The driver was ☐ careful ☒ careless

Conversation 2

1. Amir went ☒ shopping ☐ playing
 2. Amir was walking ☐ in a restaurant ☒ at bazar

Pronunciation

تلفظ

A. Listen to the following sentences. Notice how the speakers say some words with more emphasis.

(الف) به جمله‌های زیر گوش کنید. توجه کنید که شخص گوینده چگونه برای تأکید بعضی کلمات را بیان می‌کند. (دانلود فایل صوتی)

1. Were you doing the research? No, Ali was. آیا تو در حال انجام تحقیق بودی؟ نه، علی بود.

واز علی ن ریسرچ ذ دواینگ یو ور

2. Who broke the window? It wasn't me. چه کسی پنجره را شکست؟ من نبودم.

می وازنت ایت ویند ذ بُرک هو

3. Why were the students making so much noise? They weren't. The workers were making noises.

نویز میکینگ ور ورکرز ذ ورنٹ ذی نویز ماچ س میکینگ ستیوڈنت ذ ور وای چرا دانش‌آموزان این قدر سر و صدا می‌کردند؟ آنها نبودند. کارگران سر و صدا می‌کردند.

4. Is it Jim's car over there? No, his car is white. آیا آن اتومبیل جیم است که آنجاست؟ نه، اتومبیل او سفید است.

وایت ایز کار هیز ن ذر اُور کار جیمز ایت ایز

B. One word in each sentence is red. Say the sentence with emphatic stress on that word. Can you guess how the meanings of the sentences are different? (دانلود فایل صوتی)

(ب) یک کلمه در هر جمله قرمز است. جمله‌ها را با استرس تأکیدی بر روی آن کلمه بگویید. آیا می‌توانید حدس بزنید معنی جمله چطور فرق می‌کند؟

1. Mina's dress is white. ۱- لباس مینا سفید است. (نه لباس شخص دیگری)
 2. Mina's dress is white. ۲- لباس مینا سفید است. (نه چیز دیگری)
 3. Mina's dress is white. ۳- لباس مینا سفید است. (نه رنگ دیگری)

Writing

نوشتن

A verb is a word that expresses an action or a state of being.

فعل کلمه‌ای است که انجام کار یا روی دادن حالتی را بیان می‌کند.

- 1) Action verbs:

(۱) افعال کششی

The verbs that express an action. For example:

فعل‌هایی که یک فعالیت را بیان می‌کنند. برای مثال:

He **is writing** a letter.

او در حال نوشتن یک نامه است.

www.sakoye10hom.blog.ir



The children **went** to school by bus yesterday.

بچه‌ها دیروز با اتوبوس به مدرسه رفتند.



My brother **drinks** milk every day.

برادر من هر روز شیر می‌نوشد.



2) State verbs:

(۲) افعال حسی

The verbs that express a state rather than an action. They usually relate to emotions, thoughts, and senses.

فعل‌هایی که حالتی را بیان می‌کنند نه یک عمل فیزیکی. این‌ها معمولاً به احساسات، افکار و مفاهیم اشاره دارند.

We **believe** in Allah.

ما به خدا اعتقاد داریم.



We **love** our country.

ما کشورمان را دوست داریم.



She **feels** happy.

او خوشحال است.



Simple and Continuous Forms

شکل‌های ساده و استمراری

1) We can use the simple or the continuous form of **action verbs**:

می‌توانیم شکل ساده یا استمراری افعال حرکتی استفاده کنیم.

■ I **cleaned** my room yesterday.

دیروز اتاقم را تمیز کردم

■ I **am cleaning** my room now.

اکنون مشغول تمیز کردن اتاقم هستم.

2) We usually use simple form rather than the continuous form of **state verbs**:

برای افعال حسی به جای شکل استمراری معمولاً از شکل ساده استفاده می‌کنیم.

■ I **don't know** the name of the street.

اسم خیابان را نمی‌دانم.

■ Kids **love** chocolate.

بچه‌ها شکلات دوست دارند.

B. Read the following sentences and choose the best verb forms:

(ب) جملات زیر را بخوانید و بهترین شکل فعل را انتخاب کنید.

1. I (**don't like** / am not liking) reading newspapers.

من (دوست ندارم / در حال دوست نداشتن) خواندن روزنامه‌ها را.

2. At 3 o'clock yesterday, I (**needed** / was needing) a taxi.

دیروز ساعت سه من (نیاز داشتم / در حال نیاز بودم) یک تاکسی.

3. She (watches / **is watching**) television at the moment.

او (تماشا می‌کند / در حال تماشا است) تلویزیون را در این لحظه.

4. I (**want** / am wanting) to go to the cinema tonight.

من (می‌خواهم / در حال خواستن) بروم به سینما امشب.

5. Unfortunately, he (**didn't remember** / wasn't remembering) my name.

متأسفانه او (بیاد نمی‌آورد / در حال بیاد نیاوردن بود) اسم مرا.

What you learned

آنچه آموختید

A. Listen to the first part of a story.

(الف) به بخش اول داستان گوش کنید.

1. Fill in the blanks based on what you just heard.

جاهای خالی را با توجه به آنچه شنیده‌اید کامل کنید.

Sajjad was taking pictures yesterday at **the park**.

سجاد دیروز داشت در پارک عکس می‌گرفت.

When he was taking pictures **fire fighters** came to help.

وقتی که او داشت عکس می‌گرفت، آتش‌نشان‌ها برای کمک آمدند.

2. Listen again and list 'past progressive verbs'.

دوباره گوش کنید و فعل‌های ماضی استمراری را بنویسید.

was taking- was walking- was waiting

B. Now listen to the rest of the story.

(ب) اکنون به ادامه داستان گوش کنید.

The firefighters jumped out of their cars. They **were working** quickly. They **were putting** out the fire. People **were standing** near the building. They were watching the fire. It was dangerous. Sajjad put his camera aside and asked people to leave. The firefighters put out the fire when he **was talking** with people.

آتش‌نشان‌ها از ماشین‌هایشان بیرون پریدند. آنها سریع کار می‌کردند. آنها آتش را خاموش می‌کردند. مردم در کنار ساختمان ایستاده بودند. آنها آتش را تماشا می‌کردند. آن خطرناک بود. سجاد دوربینش را کنار گذاشت و از مردم درخواست خروج کرد. آتش‌نشانان آتش را خاموش کردند هنگامی که او با مردم صحبت می‌کرد.

3. Underline all 'past progressive verbs'.

زیر همهی فعل‌های ماضی استمراری خط بکشید.

Part One

قسمت اول

A. Match the pictures with phrases.

الف) تصاویر را با جملات داده شده جور کنید.



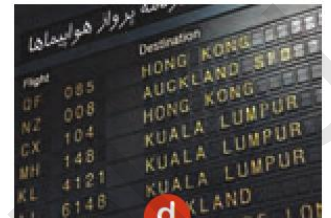
a



b



c



d

c Everyone needs this to travel abroad.

هر شخصی برای سفر به آن نیاز دارد.

ایراد تِرول تو دیس نیدز اِوریوان

a Asia has many tourist attractions.

آسیا جاذبه‌های گردشگری بسیاری دارد.

اِترکشینز تریست مِنی هز اِژیا

b You may go to this place to buy air or train tickets.

شما ممکن است برای خرید بلیط هوایی یا قطار به این محل بروید.

تیکت تَرین اَر اِر بای تو پِلِیس دیس توگ می یو

d You can check the destinations on this in the airport.

شما می‌توانید مقصدها را در این قسمت در فرودگاه بررسی کنید.

اِرپورت ذِ اِین دیس اَن دِستی‌نی‌شِن ذِ چک کن یو

B. Which place do you want to visit? Do you know where they are located?

ب) شما کدام مکان را می‌خواهید بازدید کنید؟ آیا می‌دانید آنها کجا واقع شده‌اند.



Italy: Tower of Pisa



Egypt: Pyramids



Spain: the mosque of Cordoba



Brazil: Amazon River



France: The Eiffel Tower



Iran: Perspolis

Part Two ✍ قسمت دوم

A. Match the pictures with the words.

الف) عکس‌ها و کلمات مربوط را مطابقت دهید.



booklet

کتابچه



pilgrims

زائر



vacation

تعطیلات



sites

مکان‌ها

B. Complete the sentences with the above words.

ب) این جمله‌ها را کلمه‌های بالا کامل کنید.

- The family spent their summer **vacation** in Yasooj.
- Take this information **booklet** and study it carefully.
- Isfahan has many historical **sites**.
- The **pilgrims** came to Imam Reza Holy Shrine.

آن خانواده تعطیلات تابستان خود را در یاسوج گذراندند.
این کتابچه اطلاعات را بگیرید و آن را با دقت بخوانید.
اصفهان مکان‌های تاریخی زیادی دارد.
آن زائران به زیارتگاه مقدس امام رضا آمد.

Conversation ✍ مکالمه

Diego is a Spanish tourist who is planning for his summer vacation. He is talking to Carlos Sabato, a travel agent in Madrid..

دیگو یک گردشگر اسپانیایی است که در حال برنامه‌ریزی کردن برای تعطیلات تابستان خود است. او در حال صحبت کردن با کارلوس ساباتو، کارمند آژانس مسافرتی در مادرید است.

Diego: Excuse me, sir! I am planning for my summer vacation.

دیگو: ببخشید آقا من در حال برنامه‌ریزی کردن برای تعطیلات تابستانی‌ام هستم.

وکی‌شین سامیر مای‌فر پلن‌ینگ آم‌ای‌سر می‌اکس‌کیوز دیگو

Carlos: How can I help you?

کارلوس: من چگونه می‌توانم شما را کمک کنم؟

یو هلپ‌ای‌کن هاو کارلوس

Diego: Actually I want to visit Asia, but I am not sure about my destination. Do you have any suggestion?

سیجس‌شین اینی هو یو دو دیستی‌نی‌شین مای‌ابوت شر نات آم‌ای‌بات اژیا ویزیت تو وانت‌ای‌اکچولی دیگو

دیگو: در حقیقت من می‌خواهم از آسیا دیدن کنم. اما در مورد مقصد مطمئن نیستم. آیا شما پیشنهادی دارید؟

Carlos: Well, you may have some choices. You can visit China. It is famous for the Great Wall.

وال گریٹ ذِ فُر فی مِس ایزایت چینا ویزیت کُن یو چویسز سام هُو می یو ول کارلوس
کارلوس: خوب، شما ممکن است چند انتخاب داشته باشید. می‌توانید از چین دیدن کنید. آن (جا) به خاطر دیوار بزرگ معروف است.

Diego: Yes, but I was in Beijing two years ago.

دیگو: بله، اما من دو سال پیش در پکن بودم.

Carlos: What about India? In fact, the Taj Mahal is a popular destination, but it is hot in summer.

سامیر این هات ایزایت بات دِس تی نی شین پاپولر اِ ایز محل تاج ذِ فکْت این این دیا اِبوت وات کارلوس
کارلوس: هندوستان چطور؟ در واقع تاج محل مقصد خوبی است، اما در تابستان گرم است.

Probably Iran is the best choice

شاید ایران بهترین گزینه باشد.

چویس پست ذِ ایز ایران پُر اِبلی www.sakoye10hom.blog.ir

Diego: I heard Iran is a great and beautiful country, but I don't know much about it.

ایت اِبوت ماچ نِ دوتْ آی بات کانتِری بیوتی فُل آند گریٹ ایز ایران هِرڈ آی دیگو
دیگو: من شنیده‌ام ایران یک کشور عالی و زیبا است، اما خیلی درباره آن نمی‌دانم.

Carlos: Well, Iran is a four-season country. It has many historical sites and amazing nature.

نی چِر اِمی زینگ آند سایتس هیستوریکال مِنی هزایت کانتِری فُرسیزن اِ ایز ایران ول کارلوس
کارلوس: خوب، ایران یک کشور چهار فصل است. آن تعداد زیادی مکان تاریخی و طبیعت شگفت‌انگیزی دارد.

Also, its people are very kind and hospitable.

همچنین مردمانش خیلی مهربان و مهمان نواز هستند.

هاسپی تِبل آند کائند وری آر پِپِل ایتس آلسو

Diego: It seems a suitable choice. But how can I get more information about Iran?

ایران اِبوت اینفرمیشن مَر گِت آی کُن هاو بات چویس سوتِبل اِ سیمزایت دیگو
دیگو: انتخاب مناسبی به نظر می‌رسد. اما من چطور می‌توانم اطلاعات بیشتری در مورد آن بگیرم.

Carlos: You can check this booklet or may see our website.

وبسایت آور سی می آر بوکِلِت دیس چک کُن یو کارلوس
کارلوس: شما می‌توانید این کتابچه را بررسی کنید یا می‌توانید سایت اینترنتی ما را ببینید.

Questions

Answer the following questions orally.

به این سوالات به صورت شفاهی پاسخ دهید.

1. What is China famous for?

It is famous for the Great wall.

چین برای چه مشهور است؟

2. Does Diego like traveling?

Yes he does.

آیا دیگو مسافرت کردن را دوست دارد؟

3. Where do you want to go for your vacation?

We want to go to Yazd.

برای تعطیلات کجا می‌خواهی بروی؟

New Words and Expressions

کلمات و اصطلاحات جدید

A. Look, Read and Practice.

نگاه کنید، بخوانید و تمرین کنید.



Mehrabad is one of the first **international** airports of Iran.
ایران آو ایرپورتس اینترنشنال فرست ذ آو وان ایز مهرآباد
مهرآباد یکی از اولین فرودگاه‌های بین‌المللی ایران است.



There are more than 100 **pyramids** in Egypt.
ایچیت این پیرمیدز وان هاندرد ذن مَر آر ذر
بیش از ۱۰۰ هرم در مصر وجود دارد.



Ancient wind towers of Iran are attractive for tourists.
تُرِستس فُر اِترکتیو آر ایران آو تاورز وینڈ اِئِنشِنْت
برج‌های بادی کهن ایران برای گردشگران جذاب هستند.

1000 000 000

Around one **billion** people live in India.
اینڈیا این لیو پِپِل بِلین وان اِراوند
حدود یک میلیارد نفر در هند زندگی می‌کنند.



Camels can travel across hot and dry **deserts** with little food and water.
واتر آند فود لِیْتِل وِث دِزرتس درای آند هات اِکراس تُرول کَن کَمِلز
شترها می‌توانند با آب و غذای کم در میان صحراهای گرم و خشک سفر کنند.

B. Read and Practice.

بخوانید و تمرین کنید.

entertainment: activities that people enjoy

انجوی پی پل دت اکتیویتی ز اِن‌تَرْتین مِنت
*He plays the piano only for his **entertainment**.*
اِن‌تَرْتین مِنت هیز فُر اُنلی پی پنو ذِ پِلِز هی

domestic: relating to one country

کانتری وان توریلِیتینگ دِمِستیک
***Domestic** flights are cheaper than international flights.*
فَلایتس اینترنشنال ذن چِپِر آر فَلایتس دِمِستیک

culture: the way of life, especially the beliefs and behavior of a group of people

پِپِل آو گروپ
*Alice is studying Persian language and **culture**.*
کالچر آند لَنگوِج پَرشِن سِتادی اِینگ ایز اَلیس

تفریح: فعالیت‌هایی که مردم از آنها لذت می‌برند.

او برای تفریح پیانو می‌نوازد.

داخلی: مربوط به کشور

پروازهای داخلی ارزان‌تر از پروازهای بین‌المللی هستند.

فرهنگ: روش زندگی، به ویژه عقاید و رفتار گروهی از مردم

آلیس مشغول مطالعهٔ زبان و فرهنگ پارسی است.

range: a set of similar things

محدوده، مقدار: گروهی از چیزهای مشابه

تینگز سیمیلر آو سِت اِ رینج

*This shop sells a wide **range** of garden fruits.*

فروتس گاردن آو رینج واید اِ سِلز شاپ دیس

این فروشگاه میزان فراوانی از میوه‌های باغ را می‌فروشد.

Reading

خواندن

Iran: A True Paradise

پَرْدایسُ ترو اِ ایران

ایران: یک بهشت واقعی

Every year, about one billion tourists travel around the world. Tourism is traveling for entertainment, health,

هَلث انتَرْتین مِنتُ فُر ترو لینگ ایز تریزم وُرد ذِ اِراوند ترو ل تریستس بیلن وان اِباوت یر اوری

هر ساله، حدود یک میلیارد گردشگر به سرتاسر دنیا سفر می‌کنند. گردشگری سفر کردن برای تفریح، سلامت

sport or learning about the culture of a nation. Tourism can be domestic or international.

اینترنشنال اُر دِمِستیک بی کُن تریزم نی‌شِن اِ آو کالچر ذِ اِباوت لِرنینگ اُر شپورت

ورزش یا آشنایی در مورد فرهنگ یک ملت است. گردشگری می‌تواند داخلی یا بین‌المللی باشد.

Domestic tourists travel to different parts of their own country. International tourists travel abroad.

اِئراد ترو ل تریستس اینترنشنال کانتری اُن ذِ اِراوند ترو ل تریستس دیفرنِت تو ترو ل تریستس دِمِستیک

گردشگران داخلی به قسمت‌های مختلف کشور خودشان سفر می‌کنند. گردشگران خارجی به خارج از کشور سفر می‌کنند.

Some countries attract a lot of tourists every year. Egypt is one of the oldest countries of Africa.

آفریکا آو کانتریز اُلْدِستُ ذِ آو وان ایز اِچیت یر اوری تریستس آو لات اِ اِترکت کانتریز سام

بعضی از کشورها هر ساله گردشگران زیادی را جذب می‌کنند. مصر یکی از قدیمی‌ترین کشورهای آفریقا است.

It is famous for its wonderful pyramids. France, Italy and Spain are three beautiful European countries.

کانتریز یورپی‌ان بیوتی‌فُل ثری آر سِپین اُند ایتلی فُرنسُ پیرمیدز واندِر فو ل ایتس فُر فی‌مِس ایز ایت

آن به خاطر اهرام شگفت‌انگیزش معروف است. فرانسه، ایتالیا و اسپانیا سه کشور زیبای اروپایی هستند.

They attract many tourists from other parts of the world. Brazil, Peru and Chile are in South America.

اِمِریکا ساوِث این آر چیلی اُند پِرو برزیل وُرد ذِ آو پارثسُ اذِر فُرام تریستس مِنی اِترکت ذی

آنها تعداد زیادی گردشگر از دیگر قسمت‌های دنیا جذب می‌کنند. برزیل، پرو و شیلی در آمریکای جنوبی هستند.

They are famous for their ancient history and amazing nature.

نیچِر اِمِزینگ اُند هیستوری اِیْنشِنِت ذِ فُر فی‌مِس آر ذی

www.sakoye10hom.blog.ir

آنها به خاطر تاریخ باستانی و طبیعت شگفت‌انگیزشان معروف هستند.

In Asia, Iran is a great destination for tourists. This beautiful country is a true paradise for people of the world.

وُرد ذِ آو پِپِل فُر پَرْدایسُ ترو اِ ایز کانتری بیوتی‌فُل دیس تریستس فُر دِستی‌نی‌شِن گِریِت اِ ایز ایران اِیْژا این

در آسیا، ایران مقصدی عالی برای گردشگران است. این کشور زیبا یک بهشت واقعی برای مردمان جهان می‌باشد.

Each year, many people from all parts of the world visit Iran's attractions. Iran is a four- season country

کانتری فُرسیزن اِ ایز ایران اِترکشِنز ایرانز ویزیت وُرد ذِ آو پارثسُ اِل فُرام پِپِل مِنی یر اِچ

هر ساله، تعداد زیادی از مردم از تمام بخش‌های دنیا از جاذبه‌های ایران دیدن می‌کنند. ایران یک کشور چهار فصل است.

and tourists can find a range of activities from skiing to desert touring in different parts of the country.

کانتی دِ آو پارتس دیفرنت این ترینگ دِزرت تو سکی اینگ فرام آکتیویتی ز آو رینج اِ فاینْد کَن تُریستس آند و گردشگران می توانند دامنه‌ای (طیف وسیعی) از فعالیت‌ها از اسکی کردن تا تور صحرا را در قسمت‌های مختلف کشور پیدا کنند.

Many Muslims also travel to Iran and go to holy shrines in Mashhad, Qom and Shiraz.

شیراز آند کَم مَشهد این شراینز هلی توگ آند ایران تو تِرول آسو مُزلیمز مینی تعداد زیادی مسلمان نیز به ایران سفر می کنند تا به زیارتگاه‌های مقدس در مشهد، قم و شیراز بروند.

Iranian people are hospitable and kind to travelers and tourists.

تُریستس آند تِرولز تو کایند آند هاسپی تیل آر پِپِل ئیری نی ان مردم ایران نسبت به مسافران و گردشگران مهمان نواز و مهربان هستند.

Reading Comprehension

درک مطلب

A. Choose the best answer.

- Which one is a four-season country?
a) Brazil b) Iran ✓ c) Egypt
- South American countries are famous for
a) amazing nature ✓
b) delicious food
c) traditional ceremonies
- In which continent can we visit the ancient pyramids?
a) Asia b) Africa ✓ c) Europe

الف) بهترین پاسخ را انتخاب کنید.

۱- کدام یک کشوری چهار فصل است؟

الف) برزیل ب) ایران پ) مصر

۲- کشورها آمریکای جنوبی به خاطر معروف هستند؟

الف) طبیعت شگفت‌انگیز

ب) غذای خوشمزه

پ) مراسم سنتی.

۳- در کدام قاره می‌توانیم اهرام باستانی را ببینیم؟

الف) آسیا ب) آفریقا پ) اروپا

ب) درست و نادرست

B. True/False

- Peru and Chile are historical countries. **T**
- Holy shrines in Iran are destinations only for domestic tourists. **F**
- All countries have tourist attractions for international travelers. **T**

۱- پرو و شیلی کشورهای تاریخی هستند.

۲- زیارتگاه‌های مقدس در ایران فقط مقصد گردشگران داخلی است.

۳- همه کشورها برای مسافران بین‌المللی جاذبه‌های گردشگری دارند.

C. Match two halves.

- When a country is a four-season one..... **c**
 - Many tourists travel to Egypt every year..... **b**
 - Both history and nature..... **d**
- a. nobody likes to travel there.
b. to visit the wonderful pyramids.
c. people can do both summer and winter activities at the same time.

ث) دو نیمه جمله را به هم وصل کنید.

۱- وقتی که یک کشور چهار فصل است

۲- تعداد زیادی گردشگر هر سال به مصر سفر می کنند

۳- هر دو عامل تاریخ و طبیعت

a- هیچکس دوست ندارد به آنجا سفر کند.

b- برای دیدن اهرام شگفت‌انگیز

c- مردم می‌توانند به طور همزمان هر دو فعالیت تابستانی و زمستانی را انجام دهند.

d. make South America an attractive destination for tourists.

d- باعث می‌شوند آمریکای جنوبی یک مقصد جذاب برای گردشگران باشد.

Grammar

دستور زبان

A. Read the following texts.

When people are going abroad, they must do many things.
 ٲینگز مِنی دو ماستِ ذی اِبراد گائینگ آر پِپِل وِن
 They must get passports and visas. Most often, they should
 شود ذی اِفِن مُستِ وِیزاز اَنَد پَسپورِتس گِیت ماستِ ذی
 go to the Police to get passports. They should go to the
 ذِ تو گُ شود ذی پَسپورِتس گِیت تو پُلِیس ذِ تو گُ
 embassy of foreign countries to get visas. They should also
 اَلسو شود ذی وِیزاز گِیت تو کانتریز فارِن او اِمِپِسی
 become familiar with their destination before their trip. They
 ذی تریپ ذِر بی فُر دِستی نِی شِن ذِر وِیت فِمِلیِر بی کام
 can do that by buying books, reading booklets, or visiting
 وِیزیت اِینگ آر بوک لِٹس رِیدینگ بوکس بای اِینگ بای دَت دو کَن
 websites. This may take their time. But it can help them a
 اِ ذِم هِلپ کَن ایت بات تائِم ذِر تِیک می ذِیس وِب سائِیتس
 lot. They may buy tickets and book hotels online. Or they
 ذی آر اَنلایِن هُتلز بوک اَنَد تِیکس بای می ذی لات
 may ask a travel agency to do that for them. When
 وِن ذِم فُر دَت دو تو اِیجِنسی رُول اِ اَسک می
 everything is ready, they can leave the country safely and
 اَنَد سیفلی کانتری ذِ لیو کَن ذی رِدی اِیز اِوری ٲینگ
 enjoy their trips.

تریپس ذِر اِنجوری

www.sakoye10hom.blog.ir

As a tourist, we should be careful about our behavior in a
 اِ اِن بی هی وِیر آور اِبوت کِرْفُل بی شود وی تُرِیست اِ اَز
 foreign country. We must not break any rule if we want to
 تو وائِت وی ایف رول اِنی بیک نات ماستِ وی کانتری فارِن
 have a good and safe trip. We may not like a part of the
 ذِ او پارت اِ لایک نات می وی تریپ سیف اَنَد گود اِ هُو
 host's culture, but we should be polite to people and their
 ذِر اَنَد پی پِل تو پُلایِت بی شود وی بات کالچِر هُستس
 values. We should not say bad things about their food,
 فود ذِر اِبوت ٲینگز بَد سی نات شود وی وِلِیوز

الف) متن های زیر را بخوانید.

وقتی مردم به خارج (از کشور) می روند، آنها باید چیزهای زیادی انجام دهند.

آنها باید پاسپورت و ویزا بگیرند.

اغلب آنها باید برای گرفتن پاسپورت به پلیس مراجعه کنند.

آنها باید به سفارت کشورهای خارجی بروند تا ویزا بگیرند.

آنها همچنین قبل از سفرشان با مقصدشان آشنا شوند.

آنها می توانند این کار را با خریدن کتاب، خواندن کتابچه یا مراجعه به وبسایت ها انجام دهند.

این ممکن است وقت آنها را بگیرد. اما می تواند آنها را خیلی کمک کند.

آنها ممکن است به صورت آنلاین بلیط بخرند و هتل رزرو کنند.

یا آنها ممکن است از یک آژانس مسافرتی بخواهند این کار را برای آنها انجام دهد. وقتی همه چیز آماده شد، آنها می توانند کشور را با امنیت ترک کنند و از سفرشان لذت ببرند.

ما به عنوان یک گردشگر باید در مورد رفتارمان در یک کشور خارجی دقت کنیم.

اگر می خواهیم یک سفر خوب و امن داشته باشیم نباید هیچ قانونی را بشکنیم.

ممکن است ما یک قسمت از فرهنگ میزبان را دوست نداشته باشیم، اما باید نسبت به مردم و ارزش های آنان مودب باشیم.

نباید در مورد غذا، لباس یا مراسم آنها چیزهای بد بگوییم.

dresses, or ceremonies. We can talk to other people and try to understand them. We should also protect nature and the historical sites of that country. We must not hurt animals or plants. We should not write anything on buildings. Our good behavior can give a good image of our country to other people. They may want to come and see our country soon!

ترای آند پی پل آذر تو تاک کن وی سِرْمَنی ز آر دِرِسز
 ز آند نیچر پروتکت آلسو شود وی ذِم آندرستند تو
 آر انیمالز هِرت نات ماست وی کانتری دَت آو سایتس هیستوریکال
 گود آور بیلدینگز آن اینی تینگ رایت نات شود وی پُلنتس
 آذر تو کانتری آور آو ایمچ گو اِ گِو کن بی هی ویر
 سون کانتری آور سی آند کام تو وانت می ذی پی پل

ما می توانیم با مردم دیگر صحبت کنیم و سعی کنیم آنها را درک کنیم.

ما همچنین باید از طبیعت و مکان های تاریخی آن کشور محافظت کنیم.

ما نباید به حیوانات یا گیاهان آسیبی برسانیم.

ما نباید روی ساختمان ها چیزی بنویسیم.

رفتار خوب ما می تواند تصویری خوب از کشور ما به مردمان دیگر بدهد. آنها ممکن است بخواهند بیایند و کشور ما را به زودی ببینند.

C. Tell your teacher how 'can, may, must, and should' are used in a sentence. How are their meanings different?

(پ) به معلم خود بگویید چگونه can, may, must و should در جمله به کار می روند. چگونه معنای آنها (باهم) فرق می کند؟

D. Read the conversation on page 102 and underline all 'modals'.

(ت) مکالمه صفحه ۱۰۲ را بخوانید و زیر تمام افعال وجهی خط بکشید.

can

may

E. Use appropriate modal to complete the following sentences.

(ث) برای کامل کردن جملات زیر از فعل های وجهی (modal) مناسب استفاده کنید.

1. When people get the flu, they (must/can) visit a doctor.

وقتی مردم آنفولانزا می گیرند، باید به دکتر مراجعه کنند.

2. There are many clouds in the sky. It (may/can) rain.

ابرهای زیادی در آسمان هستند. ممکن است باران بیارد.

3. I like to travel to Spain. I (should/may) learn Spanish.

من دوست دارم به اسپانیا سفر کنم. من باید اسپانیایی یاد بگیرم.

4. He (must not /may not) do more exercises. His heart is very weak.

او نباید زیاد ورزش کند. قلبش خیلی ضعیف است.

5. You (shouldn't /cannot) listen to loud music. It hurts your ears.

تو نباید با صدای بلند موسیقی گوش کنی. این (کار) به گوش های تو آسیب می رساند.

F. Pair up and ask and answer the following questions.

(ج) گروه های دوفره تشکیل بدهید و به سوالات زیر پاسخ دهید.

1. Can you buy air tickets online? Yes I can

آیا شما می توانید به صورت آنلاین بلیط هواپیما بخری؟

2. May I use your pencil? Yes, you may

ممکنه از مداد شما استفاده کنم؟

3. Should your friend help you with your lessons? Yes, he should

آیا باید دوستت در درس هایت به تو کمک کند؟

4. Can you swim? **Yes, I can.**

آیا تو می‌توانی شنا کنی؟

5. Must we finish our English book before Khordad? **Yes you must**

آیا باید کتاب انگلیسی‌مان را قبل از خرداد تمام کنیم.

Listening and Speaking

گوشی کردن و صحبت کردن

A. You may use 'modals' (can, may, should, must) to ask and answer about what you can (not)/must (not)/should (not)/may (not) do.

الف) شما ممکن است از افعال کمکی (modal) برای پرسش و پاسخ درباره کارهایی که (می‌توانید- ممکن است- بهتر است و یا مجبورید) انجام دهید و یا بالعکس استفاده کنید.

May I use your camera for my trip?

ممکن است از دوربین شما در سفرم استفاده کنم.

ثریپ مای فُر کَمرا یُر یوز آی می

Honestly, no. I need it this week. You should buy a camera for yourself.

راستش نه. من این هفته به آن احتیاج دارم. تو باید برای خودت دوربین بخری.

یُرسِلَف فُر کَمرا اِ بای شود یو ویک دیس ایت نید آی نُ اِنِسْتلی

But I can't pay for it now. I should pay for the ticket and other things.

اما من الان نمی‌توانم برای آن پول پرداخت کنم. من باید پول بلیط و چیزهای دیگر را بپردازم.

تینگز اَدِر اَنَد تیکت ذِ فُر پی شود آی ناوایت فُر پی کُنْت آی بات

Well, you may ask Parvin. She can help you.

خوب، تو می‌توانی از پروین بپرسی. او می‌تواند به تو کمک کند.

یو هَلْپ کَن شی پروین اَسک می یو ول

You may use the following patterns to ask and answer about what you can (not)/must (not)/should (not)/may (not) do.

شما ممکن است از الگوهای زیر جهت پرسش و پاسخ درباره آنچه که شما می‌توانید (نمی‌توانید) / باید (نباید) / ممکن است (ممکن نیست) انجام دهید...

May I leave the class?

Yes, you may.

ممکن است کلاس را ترک کنم؟ بله. ممکن است.

Should they be more careful?

Yes, they should.

آیا آنها باید بیشتر دقت کنند؟ بله. باید.

Must we drive fast?

No, you must not.

آیا ما باید سریع رانندگی کنیم؟ نه نباید.

Can he speak French?

No, he can't

آیا او می‌تواند فرانسوی صحبت کند؟ نه او نمی‌تواند.

B. Listen to the following conversations and check the correct answer.

(ب) به مکالمه‌های زیر گوش دهید و پاسخ صحیح را علامت بزنید.

Conversation 1

1. The man is ☒ OK ☐ sick
 2. Who is coming? ☐ his son ☒ his wife

Conversation 2

1. The girl must ☒ take her medicine ☐ go out to play
 2. Should she come back soon? ☐ yes ☒ No

Pronunciation

تلفظ

A. Listen to the following sentences. Notice how the speakers contrast the ideas.

(الف) به جمله‌های زیر گوش کنید. توجه کنید که گوینده‌ها چگونه گویندگان نظرات را در مقابل هم به کار می‌برند. (دانلود فایل صوتی)

1. Were you doing research or studying? آیا تو در حال تحقیق کردن بودی یا درس خواندن؟
 سِتادی‌اینگ اُر ریسِرچ دواینگ یو وِر
 2. Who broke the window? Ali or Amir? چه کسی پنجره را شکست؟ علی یا امیر؟
 اَمیر اُر علی وِیندو دِ بُروک هوو
 3. Mom, should we help you or dad? مامان، ما باید به شما کمک کنیم یا بابا؟
 دَد اُر یو هِلپ وی شود مام
 4. Was Jim's car white or blue? اتومبیل جیم سفید بود یا آبی؟
 بلو اُر وایت کار جیمز واز

B. Listen and underline two words that have contrastive stress.

(ب) گوش کنید و زیر دو کلمه‌ای که دارای تکیه متقابل هستند خط بکشید.

1. Do you leave on Tuesday or Thursday? ۱- آیا تو سه‌شنبه می‌روی یا پنجشنبه؟
 2. Is the Taj Mahal in India or China? ۲- آیا تاج محل در هندوستان است یا چین؟
 3. Should I read the booklet or the website? ۳- آیا من باید کتابچه را بخوانم یا وبسایت را؟

Writing

نوشتن

An adverb mostly gives more information about the verb. Some adverbs tell you how something happens. These adverbs known as "adverbs of manner" often end in -ly.

قیدها اکثراً اطلاعاتی بیشتر در مورد فعل‌ها می‌دهند. بعضی از قیدها به ما می‌گویند یک چیز چطور اتفاق می‌افتد. این قیدها به «قید حالت» معروف هستند و با اضافه کردن -ly به آخر بعضی از صفت‌ها ساخته می‌شوند.

It is an **easy** language.

آن یک زبان آسان است.

We can learn this language easily.

ما می‌توانیم این زبان را به راحتی یاد بگیریم.

Bahar is a **careful** driver.

بهار راننده با دقتی است.

She drives carefully.

او با دقت رانندگی می‌کند.

The woman looked / was **happy**.

آن زن خوشحال به نظر می‌رسید.

She spoke happily.

او با خوشحالی صحبت می‌کرد.

Ali is **polite**.

علی مؤدب است.

He talks politely.

او مؤدبانه صحبت می‌کند.

A. Read the sentences. Circle the verbs and underline the adverbs. Then link adverbs to the verbs they describe.

الف) جملات را بخوانید. دور فعل‌ها و زیر قیدها خط بکشید. سپس قیدها را به فعلی که آن را توصیف می‌کند ربط دهید.

1. Nastaran **puts** her books **neatly** inside the desk.

نسترن کتاب‌هایش را مرتب داخل میز قرار می‌دهد.

2. My uncle **paints** my room **nicely**.

عموی من اتاقم را به خوبی رنگ کرد.

3. The firefighters **went** into the burning house **bravely**.

آتش‌نشانان با شجاعت به داخل خانه در حال سوختن رفتند.

4. She looked at the child and **asked** **politely**: "what's your name"?

او به بچه نگاه کرد و مؤدبانه پرسید: «اسم شما چیست؟»

5. The students were **waiting** **patiently** for the bus.

دانش‌آموزان صبورانه منتظر اتوبوس بودند.

6. Soheil never **talks** to his parents **rudely**.

سهیل هرگز با والدینش با بی‌ادبی صحبت نمی‌کند.

B. Change the following adjectives to adverbs:

ب) صفت‌های زیر را به قید تبدیل کنید.

polite : **politely**

مؤدب: مؤدبانه

loud: **loudly**

بلند: به طور بلند

comfortable: **comfortably**

راحت: به طور راحت

wonderful: **wonderfully**

عجیب: به طور شگفت‌انگیز

quiet : **quietly**

ساکت: با آرامش

hungry: **hungrily**

گرسنه: با گرسنگی

cruel : **cruelly**

ظالم: ظالمانه

interesting: **interestingly**

جالب: به طور جالب

actual: **actually**

واقعی: واقعا

suitable: **suitably**

مناسب: به طور مناسب

C. Complete the following sentences with the proper form of adverbs:

(پ) جمله‌های زیر را با شکل درست قیده‌ها کامل کنید.

1. Hooshang came **late** to the class yesterday.
هوشنگ دیروز **دیر** به کلاس آمد. ♦ اگر **ly** بگیرد معنا و مفهوم‌اش عوض می‌شود: معنی می‌دهد اخیراً
2. The policeman answered the tourists **politely**.
آن پلیس **مؤدبانه** با گردشگرها صحبت کرد.
3. Can you talk **quietly**, please?
ممکن است لطفاً **آرام** صحبت کنید.
4. Behrooz tried **hard** to answer all questions.
بهروز **به سختی** تلاش کرد تا به همه سؤالات پاسخ بدهد. ♦ اگر این صفت **ly** بگیرد به قید تکرار تبدیل می‌شود و معنی آن «به ندرت» خواهد بود.
قید تکرار **hardly** قبل از فعل به کار می‌رود.
5. My teacher speaks French **well**.
معلم من **به خوبی** فرانسوی صحبت می‌کند.
6. The people of the town **generously** helped poor people.
مردم آن شهر **با دست و دل بازی** به مردم فقیر کمک کردند.

Part I | Reading Comprehension

Simple ways to protect wildlife

واپلدايف پُروتيكت تو وي ز سيمپل

راه‌های ساده برای محافظت از حیات وحش

One easy way to protect wildlife is learning about endangered animals that live around you.

يو اراوند ليو دت انيمالز اين دنچرد اباوت لرنينگ ايز واپلدايف پُروتيكت تو وي ئی‌زی وان

یک راه ساده برای محافظت از حیات وحش یاد گرفتن در مورد حیوانات در معرض خطری است که اطراف شما زندگی می‌کنند.

Teach your friends and family about the wonderful birds, fish and plants that live near your home.

هم یر نی‌ار ليو دت پلئس آند فیش بردز واندرفل ذ اباوت فملي آند فرندز یر تیچ

به دوستان و خانواده تان در مورد پرندگان شگفت‌انگیز، ماهی‌ها و گیاهانی که نزدیک خانه شما زندگی می‌کنند، آموزش دهید.

In this way, they are going to be more careful about nature.

نیچر اباوت کرفل مُر بی تو گائینگ آر دی وی ذیس این

به این طریق، آنها بیشتر مواظف طبیعت خواهند بود.

You can also visit a national wildlife museum or park.

پارک ار میوزی‌ام واپلدايف نشنال اویزیت آلسو کن یو

شما همچنین می‌توانید از یک موزه ملی طبیعت وحش یا پارک دیدن کنید.

These places give good information about how to protect endangered animals and their homes.

همز ذر آند انیمالز این دنچرد پروتکت تو هاو اباوت اینفورمیشن گود گيو پلیسز دیز

این مکان‌ها می‌توانند اطلاعات خوبی در مورد نحوه محافظت از حیوانات در معرض خطر و زیستگاه‌هایشان به شما بدهند.

You can do voluntary work in these places to help animals and their babies.

بیبی‌ز ذر آند انیمالز هِلپ تو پلیسز دیز این وُرک والنتری دو کن یو

شما می‌توانید در این مکان‌ها برای کمک به حیوانات و نوزادان آنها کار داوطلبانه انجام دهید.

Another thing you can do is protecting the natural home of the endangered animals.

انیمالز این دنچرد ذ آو هم نچرال ذ پروتکتینگ ایز دو کن یو ثینگ اناذر

کار دیگری که شما می‌توانید انجام دهید محافظت از زیستگاه طبیعی این حیوانات در معرض خطر است.

When you keep nature clean and safe, the animals will live longer.

لانگر ليو ویل انیمالز ذ سیف آند کلین نیچر کیپ یو ون

وقتی که شما طبیعت را پاکیزه و سالم (ایمن) نگه دارید، حیوانات بیشتر زنده خواهند ماند.

Protecting the trees of forests is also helpful. If you live in a village, you need to be very careful about the

ذ اباوت کرفل وری بی تو نید یو ویلیج ااین ليو یو ایف هِلپ فل آلسو ایز فرست‌سز آو ثری‌ز ذ پروتکت‌اینگ

محافظت از درختان جنگل‌ها نیز مفید است. اگر شما در روستا زندگی می‌کنید، لازم است درباره

hunters who come to your village to hurt animals.

انیمالز هرت تو ویلیج یر تو کام هو هانتیرز

شکارچیان که برای آسیب رساندن به حیوانات به روستای شما می‌آیند، خیلی مراقب باشید.

Whenever you see these people, you need to call the police.

پلیس ذِ کال تو نید یو پی پل دیز سی یو وُن اور

هر وقت شما این افراد را می بینید، باید با پلیس تماس بگیرید..

These are simple works, but they will help nature a lot.

لات اِ نیچر هِلپ ویل ذی بات وُرکس سیمپل آر دیز

این ها کارهای ساده ای هستند، اما خیلی به طبیعت کمک می کنند.

A. True or False

الف) درست و نادرست

1) Learning about endangered animals is not important.

T ☐

F ☒

آموختن در مورد حیوانات در معرض خطر مهم نیست.

2) You can do voluntary work in wildlife parks.

T ☒

F ☐

شما می توانید در پارک های حیات وحش کار داوطلبانه انجام دهید.

3) Keeping nature clean destroys animals.

T ☐

F ☒

تمیز نگه داشتن طبیعت حیوانات را نابود می کند.

B. Answer the following questions.

ب) به سؤالات زیر پاسخ دهید.

1) Is it good to give information to our family about wildlife?

Yes, it is.

آیا دادن اطلاعات به خانواده مان در مورد حیات وحش خوب است؟

بله. خوب است.

2) Why is protecting the trees helpful for endangered animals?

It is helpful because jungles are natural homes of animals.

www.sakoye10hom.blog.ir

چرا محافظت از درختان برای حیوانات در معرض خطر مفید است؟

این کار مفید است زیرا جنگل ها زیستگاه طبیعی حیوانات هستند.

3) Do you know another simple way to protect wildlife?

Yes, We can plant trees and flowers / finding new ways to use things you already have (recycling).

آیا شما راه ساده دیگری برای محافظت از حیات وحش می شناسید؟

بله. ما می توانیم درخت و گل بکاریم / پیدا کردن راه هایی جدید برای استفاده مجدد از چیزهایی که دارید (بازیافت)

Part II | Grammar

A. Complete the chart. Write the things you did in the past and you will do in the future.

الف) جدول را کامل کنید. کارهایی را که در گذشته انجام داده‌اید و کارهایی را که در آینده انجام خواهید داد، بنویسید.

| Verbs فعل | Past tense زمان گذشته | Future tense زمان آینده |
|---------------------|---|--|
| Travel سفر کردن | I traveled to Isfahan last year. من سال گذشته به اصفهان سفر کردم | I will travel to Shiraz next year. من سال آینده به شیراز سفر خواهم کرد |
| buy خریدن | I bought a bicycle last week. من هفته گذشته یک دوچرخه خریدم | I will buy a computer next month. من ماه آینده یک کامپیوتر خواهم خرید |
| visit دیدن | I visited Kashan last month. من ماه گذشته از کاشان دیدن کردم. | I will visit a gallery next week. من هفته آینده از یک گالری دیدن خواهم کرد. |
| watch تماشا کردن | I watched a movie last night. من شب گذشته یک فیلم دیدم | I will watch cartoons tomorrow. من فردا کارتن تماشا خواهم کرد. |
| go رفتن | I went on a school trip last year. من سال گذشته به اردوی مدرسه رفتم. | I will go to the zoo next week. من هفته بعد به باغ وحش خواهم رفت. |

B. Reza is thinking about his trip to Kish and what he will do there. Look at the pictures and write what Reza will do there.

ب) رضا در مورد سفرش به کیش و آن چه آنجا انجام خواهد داد، فکر می‌کند. به تصاویر نگاه کنید و بنویسید رضا آن جا چه کار خواهد کرد.



visit a wildlife museum

He will visit a wildlife museum.

او از یک موزه حیات وحش دیدن خواهد کرد



go to a zoo

He will go to zoo.

او به باغ وحش خواهد رفت.



enjoy nature

He will enjoy nature.

او از طبیعت لذت خواهد برد.



learn more about endangered animals

He will learn more about endangered animals.

او در مورد حیوانات در معرض خطر بیشتر خواهد آموخت.

C. Yes or No ?

(پ) بله یا خیر.

1) School students will learn to help injured animals.

Yes ☒ No ☐

دانش آموزان مدرسه یاد خواهند گرفت که به حیوانات صدمه دیده کمک کنند.

2) The number of cheetahs will increase in the future.

Yes ☐ No ☒

تعداد یوزپلنگ‌ها در آینده افزایش خواهد یافت.

3) Iranians are going to protect endangered animals.

Yes ☒ No ☐

ایرانی‌ها قصد دارند از حیوانات در معرض خطر محافظت کنند.

4) When we keep earth clean and safe, animals will live longer.

Yes ☒ No ☐

وقتی که ما زمین را تمیز و ایمن نگه می‌داریم، حیوانات بیشتر زنده خواهند ماند.

D. Read the following text. Complete it with 'to be going to' verbs.

(ت) متن زیر را بخوانید و آن را با افعال to be going to کامل کنید.

Mr. Alavi is a teacher. Tomorrow, he and his students **are going to go** (go) on a school trip. They **are going to go** (go) to a park out of the city. They **are going to leave** (leave) the school at 9. They **are going to stay** (stay) in the park till afternoon. They **are going to go** (go) into nature and clean it. They **are going visit** (visit) the aquarium in the park, too. Mr. Alavi **is going to talk** (talk) about sea animals there. The students **are going to write** (write) a report from this trip. They need to pay attention to everything they see. Other students **are going to read** (read) their friends' reports and learn many things about nature and sea animals.

آقای علوی معلم است. فردا، او دانش‌آموزانش قصد دارند به سفر مدرسه‌ای (اردو) بروند. آنها قصد دارند به پارکی خارج از شهر بروند. آنها قصد دارند مدرسه را در ساعت ۹ ترک کنند. آنها قصد دارند تا بعد از ظهر در پارک بمانند. آنها قصد دارند به طبیعت بروند و آن را تمیز کنند. آنها همچنین قصد دارند از آکواریوم پارک دیدن کنند. آقای علوی قصد دارد در آن‌جا در مورد حیوانات دریایی صحبت کند. دانش‌آموزان قصد دارند از این سفر یک گزارش بنویسند. آنها لازم است به هر چیزی که می‌بینند توجه کنند. دیگر دانش‌آموزان قصد دارند گزارش دوستان‌شان را بخوانند و درباره طبیعت و حیوانات دریایی چیزهای زیادی یاد بگیرند.

E. Now answer the following questions.

(ث) اکنون به سؤالات زیر پاسخ دهید.

1) Are students going to go to a zoo?

No, they aren't. (They are going to go to a park out of the city.)

2) Is Mr. Alavi going to read students' reports?

No, he isn't. (Other students are going to read their friend's reports.)

3) Are you going to visit a museum this weekend?

Yes, I am. (I am going to visit a museum this weekend.)

Part III | Vocabulary

A. Find 11 animals below.

| | | | | | | | |
|------------|-------------|----------|-------------|-----------|----------------|---------|----------|
| Elephant | فیل | watch | تماشا کردن | mean | معنی دادن | world | دنیا |
| Destroy | نابود کردن | travel | مسافرت کردن | zookeeper | نگهبان باغ وحش | panda | پاندا |
| Protect | محافظت کردن | teach | یاد دادن | injured | آسیب دیده | weekend | آخر هفته |
| bear | خرس | dolphin | دلفین | leopard | پلنگ | hunter | شکارچی |
| save | نجات دادن | mountain | کوه | increase | افزایش یافتن | lion | شیر |
| cheetah | یوزپلنگ | plain | دشت | life | زندگی | alive | زنده |
| endangered | در معرض خطر | duck | اردک | goat | بز | zebra | گورخر |
| wolf | گرگ | | | | | | |

B. One odd out.

- die out / **live** / kill / hunt
- goat / cow / hen / **leopard**
- plain / mountain / jungle / **zoo**
- hunters / zookeepers / **teachers** / farmers
- save / take care of / protect / **hurt**

C. Match columns A and B.

| A | B |
|---------|-----------|
| pay | wildlife |
| save | home |
| protect | care of |
| natural | nature |
| take | animals |
| hunt | attention |

| | | | |
|-------------------|-------------------------|-----------------|-------------------|
| 1- pay attention | توجه کردن | 4- natural home | زیستگاه طبیعی |
| 2- save wildlife | محافظت کردن از حیات وحش | 5- take care of | مراقبت کردن از |
| 3- protect nature | نجات دادن طبیعت | 6- hunt animals | شکار کردن حیوانات |

D. Put the words in three groups considering their natural home.

ت) این کلمه‌ها را با در نظر گرفتن زیستگاه طبیعی آنها در سه گروه قرار دهید.

whale, cow, lion, panda, bear, leopard, tiger, fish, wolf, dolphin, duck, zebra, goat

بز - گورخر - اردک - دلفین - گرگ - ماهی - ببر - پلنگ - خرس - پاندا - شیر - گاو - نهنگ

cow / duck / goat

www.sakoye10hom.blog.ir



lion / leopard / wolf / bear / panda / zebra / tiger

fish / whale / dolphin



E. Look at the following graph. Order the following animals based on their average life span (from short to long).

(ز) با نمودار زیر (صفحه ۱۸ کتاب) نگاه کنید. حیوانات زیر را بر اساس طول عمر آنها از کوتاه تا طولانی مرتب کنید.

elephant, lion, wolf, camel, whale, mouse, sheep

گوسفند - موش - نهنگ - شتر - گرگ - شیر - فیل

mouse - lion - sheep - wolf - camel - elephant - whale

F. Fill in the blanks with the given words.

(و) جاهای خالی را با کلمه‌های داده شده پر کنید.

protect, injured, plain, future, relatives, destroyed

خراب کرد - خویشاوندان - آینده - دشت - مجروح - محافظت

1. The hunters killed the tiger and **destroyed** its home.

شکارچیان آن ببر را کشتند و زیستگاه او را خراب کردند.

2. There are lots of beautiful zebras living in this **plain**.

تعداد زیادی گورخر زیبا وجود دارند که در دشت زندگی می‌کنند.

3. I brought the **injured** bird into the room and took care of it.

من پرندۀ زخمی (مجروح) را به اتاق آوردم و از آن مراقبت کردم.

4. Hopefully, people will pay more attention to wildlife in the **future**.

به طور امیدوارانه‌ای، مردم در آینده بیشتر به حیات‌وحش توجه خواهند کرد.

5. One of our **relatives** is a zookeeper in Mazandaran.

یکی از خویشاوندان ما در مازندران نگهبان باغ‌وحش است.

G. Unscramble the following sentences.

(ج) جمله‌های زیر را مرتب کنید.

protect, injured, plain, future, relatives, destroyed

خراب کرد - خویشاوندان - آینده - دشت - مجروح - محافظت

1. protection / animals / need / endangered / and / attention / .

Endangered animals need attention and protection.

حیوانات در معرض خطر به توجه و محافظت نیاز دارند.

2. lakes / jungles / humans / destroy / and / did / ?

Did humans destroy lakes and jungles?

آیا انسان‌ها دریاچه‌ها و جنگل‌ها را نابود کردند؟

3. hurt / animals / nature / and / hunters / do / ?

Do hunters hurt animals and nature?

آیا شکارچیان به حیوانات و طبیعت آسیب زدند؟

4. there / a few / are / alive / Iranian cheetahs / .

There are a few Iranian cheetahs alive.

تعداد کمی یوزپلنگ ایرانی زنده هستند.

Part IV | Pronunciation

Ask and answer with falling intonation.

1. Who will protect our Earth?

We ourselves will protect our Earth. / We will protect our Earth.

2. What will happen to endangered animals?

They will die out.

3. Who will protect our forests?

People will protect our forests.

4. What are you going to do to save nature?

I am going to help injured animals.

بپرسید و با آهنگ افتان پاسخ دهید.

چه کسی از کره زمین مان محافظت خواهد کرد؟

چه اتفاقی برای حیوانات در معرض خطر خواهد افتاد؟

چه کسی از جنگل‌هایمان محافظت خواهد کرد؟

شما چه کاری برای حفاظت از طبیعت انجام خواهید داد؟

Part V | Writing

A. Unscramble the letters and make nouns. Then put nouns in the appropriate group.

(الف) حروف را مرتب کنید و اسم بسازید. سپس اسم‌ها را در گروه مناسب قرار دهید.

| | | | | | |
|--------|--------|------------|---------|---------|--------------|
| gnuelj | jungle | جنگل | denrf i | friend | دوست |
| eret | tree | درخت | etarw | water | آب |
| nipa | pain | درد | itroisv | visitor | بازدید کننده |
| veol | love | دوست داشتن | umuems | museum | موزه |

| people افراد | place مکان | idea ایده | thing چیز یا شیء |
|--------------|------------|-----------|------------------|
| friend | museum | pain | water |
| visitor | jungle | love | tree |

B. Read the text in Part I.

(ب) متن قسمت اول را بخوانید.

1. Find all singular nouns. Change them into plural.

همه‌ی اسم‌های مفرد را پیدا کنید. آن‌ها را به (اسم) جمع تبدیل کنید.

| مفرد | جمع |
|----------|-------------------|
| way | ways |
| wildlife | اسم غیرقابل شمارش |
| family | families |
| home | homes |

| مفرد | جمع |
|-------------|-------------------|
| nature | اسم غیرقابل شمارش |
| museum | museums |
| park | parks |
| information | اسم غیرقابل شمارش |

| مفرد | جمع |
|---------|-------------------|
| work | اسم غیرقابل شمارش |
| thing | things |
| village | villages |
| | |

2. Find all plural nouns. Change them into singular.

همه‌ی اسم‌های جمع را پیدا کنید. آن‌ها را به (اسم) مفرد تبدیل کنید.

| جمع | مفرد |
|---------|--------|
| animals | animal |
| friends | friend |
| birds | bird |
| fish | fish |
| plants | plant |

| جمع | مفرد |
|---------|--------|
| places | place |
| homes | home |
| babies | baby |
| trees | tree |
| forests | forest |

| جمع | مفرد |
|---------|--------------|
| hunters | hunter |
| works | work |
| people | اسم جمع است. |
| police | اسم جمع است. |
| | |

Part I | Reading Comprehension

Microbes

میکروب‌ها

مایکروبز

Microbes are really wonderful. They are everywhere! They live all around you, on you and inside you!

یو این‌ساید آند یو آن، یو ایراوند آل لیو ذی وری وِر آر ذی واندِرْفُل ریلی آر مایکروبز
میکروب‌ها واقعاً شگفت‌انگیز هستند. آنها هرجایی هستند. آنها کاملاً دور و بر شما، بر روی شما و در درون شما زندگی می‌کنند.

Microbes are very small, so you can't see them. But don't worry.

وُری دُنْتُ بات ذِم سی کُنْتُ یو سُ سُمال وری آر مایکروبز
میکروب‌ها خیلی کوچک هستند، پس شما نمی‌توانید آنها را ببینید. اما نگران نباشید.

Some microbes make you sick but most others keep you healthy and even help you to fight disease.

دیزیز فائِت تو یو هِلپ ایون آند هِلثی یو کیپ آدِرز مُست بات سیک یو میک مایکروبز سام
بعضی از آنها شما را بیمار می‌کنند اما بیشتر آنها شما را سالم نگه می‌دارند و حتی به شما کمک می‌کنند در برابر بیماری‌ها بجنگید.

There are so many different types of microbes. We still don't really know how many there are,

آر ذِر مِنی هاو ن ریلی دُنْتُ سْتیل وی مایکروبز آو تایپس دیفرنْتُ مِنی سُ آر ذِر
انواع خیلی زیادی از میکروب‌ها وجود دارند. ما هنوز واقعاً نمی‌دانیم چند نوع میکروب وجود دارد.

but we know that microbes do lots of different things.

تِینگز دیفرنْتُ آولاتس دو مایکروبز دَت ن وی بات
اما می‌دانیم که میکروب‌ها کارهای مختلف زیادی را انجام می‌دهند.

Bacteria and viruses are two important types of microbes.

مایکروبز آو تایپس ایمپورتنت تو آر وایرسز آند بَکْتِریا
باکتری‌ها و ویروس‌ها دو نوع مهم از میکروب‌ها هستند.

Bacteria are really important microbes. They are very small. They have only one cell.

سِل وان اَنلی هُو ذی سُمال وری آر ذی مایکروبز ایمپورتنت ریلی آر بَکْتِریا
باکتری‌ها واقعاً میکروب‌های مهمی هستند. آنها خیلی کوچک هستند. آنها فقط یک سلول دارند.

Bacteria can live in any area of the earth. They aren't all bad; in fact you couldn't live without some bacteria!

بَکْتِریا سام ویث‌آوت لیو کودنْتُ یو فُکْتُ این بَد آل آرُنْتُ ذی اِرث ذِ آو اِریا اِنی این لیو کُن بَکْتِریا
باکتری‌ها می‌توانند در هر محیطی از کره زمین زندگی کنند. همگی آنها بد نیستند؛ در حقیقت شما نمی‌توانید بدون بعضی از باکتری‌ها زندگی کنید.

Viruses are among the smallest microbes on the earth, even smaller than bacteria.

بَکْتِریا ذَن سُمالِر ایون اِرث ذِ آن مایکروبز سُمالِسْتُ ذِ اِمانگ آر وایرسز
ویروس‌ها در بین کوچک‌ترین میکروب‌های روی زمین هستند، حتی کوچک‌تر از باکتری‌ها.

They are different from bacteria because they cannot live on their own.

آن ذِر آن لیو کُنات ذی بیکاز بَکْتِریا فُرام دیفرنْتُ آر ذی
آنها متفاوت از باکتری‌ها می‌باشند زیرا نمی‌توانند بطور مستقل (به خودی خود) زندگی کنند.

Viruses need to be inside a living cell to live and grow.

گرو آند ليو تو سيل ليونگ ااين سايد بي تو نيد وایرسز

ویروس‌ها باید داخل یک سلول زنده باشند تا زندگی و رشد کنند.

There aren't many good things about viruses – they usually attack your body and make you sick.

سیک یو میک آند بادی یُر اِتک یوژلی ذی وایرسز اباوت ثینگز گود مینی اَرُنْتُ ذِر

در مورد ویروس‌ها چیزهای خیلی خوبی وجود ندارد- آنها معمولاً به بدن شما حمله می‌کنند و باعث بیماری شما می‌شوند.

A. True or False

الف) درست و نادرست

1) Microbe is an important type of bacteria.

T ☐

F ☒

میکروب یک نوع مهم از باکتری‌هاست.

2) Viruses can live in any place in the world.

T ☒

F ☐

ویروس‌ها می‌توانند در هر جایی در دنیا زندگی کنند.

3) Bacteria do not need to be inside a living cell to live.

T ☒

F ☐

باکتری‌ها برای زندگی کردن نیازی ندارند تا داخل یک سلول زنده باشند.

B. Answer the following questions.

ب) به سؤالات زیر پاسخ دهید.

1) Where can we find bacteria?

www.sakoye10hom.blog.ir

We can find them in any area of the world.

ما کجا می‌توانیم باکتری‌ها را پیدا کنیم. ما می‌توانیم آنها را در هر محیطی از دنیا پیدا کنیم.

2) How are bacteria different from viruses?

They (bacteria) can't live on their own.

باکتری‌ها چگونه از ویروس‌ها متفاوت هستند؟ آنها نمی‌توانند به خودی خود زندگی کنند.

3) Do you like to see microbes under a microscope?

Yes, I do.

آیا شما دوست دارید میکروب‌ها را زیر میکروسکوپ ببینید؟ بله. ما دوست دارم.

C. Read the passage and find the following information.

ب) به سؤالات زیر پاسخ دهید.

1. Important types of microbes

نمونه‌های مهم میکروب‌ها

2. The home of viruses

خانه ویروس‌ها

3. The number of bacteria's cells

تعداد سلول‌های باکتری‌ها

Paragraph number

شماره پاراگراف

Answer

پاسخ

2

Bacteria / Viruses

4

Inside a living cell

3

Only one cell

Part II | Grammar

A. Circle the correct answer.

الف) جدول را کامل

1. His new car is **faster** / the fastest than my car.

ماشین جدیدش سریع‌تر از ماشین من است.

مقایسه بین دو واحد (اسم) صورت گرفته در نتیجه از مقایسه برتر استفاده می‌کنیم. در ضمن **than** (به معنی از) بیانگر کاربرد صفت تفضیلی است.

2. Russia is bigger / **the biggest** country of the world.

روسیه بزرگترین کشور دنیا است.

مقایسه بین یک واحد (اسم) به عنوان واحد برترین در مقایسه با همه واحدهای دیگر (**the world**) کشورهای جهان صورت گرفته است.

3. The whale is heavier / **the heaviest** sea animal.

وال بزرگ‌ترین حیوان دریایی است.

وال به عنوان واحد برترین در مقایسه با همه حیوانات دریایی به کار رفته است. از مقایسه برترین استفاده می‌کنیم. در ضمن **the** بیانگر کاربرد صفت عالی است.

4. Kazem is taller / **the tallest** player in the team.

کاظم بلند قدترین بازیکن تیم است.

کاظم به عنوان واحد برترین در مقایسه با سایر بازیکنان هم تیمی‌اش به کار رفته است. از مقایسه برترین استفاده می‌کنیم.

5. Mary and Fatima are **older** / the oldest than Leila.

مری و فاطیما از لیلا بزرگ‌تر است.

چون مری و فاطیما به عنوان یک مجموعه واحد در مقایسه با لیلا به عنوان واحد دوم به کار رفته از مقایسه برتر استفاده می‌کنیم. در ضمن **than** معرف کاربرد صفت تفضیلی است.

B. Fill in the blanks with the following adjectives.

ب) رضا در مورد سفرش به کیش و آن‌چه آنجا انجام خواهد داد، فکر می‌کند. به تصاویر نگاه کنید و بنویسید رضا آن‌جا چه کار خواهد کرد.

bigger / biggest / smaller / African / Asian / strongest

قوی‌ترین / آسیایی / آفریقایی / کوچک‌تر / بزرگ‌ترین / بزرگ‌تر

Elephants are the **biggest** and **strongest** land animals in the world. They only eat plants and fruits. There are two types of elephants. The **African** elephant lives in Africa and the Indian elephant lives in Asia. The African elephant is **bigger** than the Indian elephant. It has larger ears, too. The Indian, or the **Asian** elephant is **smaller** than the African elephant and has smaller ears.

فیل‌ها بزرگ‌ترین و قوی‌ترین حیوانات خشکی در دنیا هستند. آنها فقط گیاه و میوه می‌خورند. دو نوع فیل وجود دارد. فیل آفریقایی در آفریقا زندگی می‌کند و فیل هندی در آسیا زندگی می‌کند. فیل آفریقایی بزرگ‌تر از فیل هندی است. آن گوش‌های بزرگ‌تری هم دارد. فیل هندی یا آسیایی کوچک‌تر از فیل آفریقایی است و گوش‌های کوچک‌تری دارد.

C. Now answer the following questions.

(پ) اکنون به سؤالات زیر پاسخ دهید.

1) What type of elephant lives in Asia?

The Indian elephant lives in Asia.

2) Is the African elephant smaller than the Asian elephant?

No, it is bigger.

3) Do Indian elephants have bigger ears than African elephants?

No, they don't.

D. Fill in the blanks with irregular comparative forms of the following adjectives.

(پ) جاهای خالی را با شکل بی‌قاعده تفضیلی این صفت‌ها پر کنید.

good / bad / far

دور / بد / خوب

1. I know that my cooking is bad, but your cooking is **worse**.

من می‌دانم آشپزی من بد است، اما آشپزی تو بدتر است.

2. The bed was hard, but it was **better** than nothing.

آن تخت سفت و محکم بود، اما بهتر از هیچ چیز بود.

3. It's too dark. I cannot see **farther** than two meters.

هوا خیلی تاریک است. من نمی‌توانم بیشتر از دو متر را ببینم.

Part III | Vocabulary

www.sakoye10hom.blog.ir

A. Match the words with their definitions:

(الف) این کلمه‌ها را با تعریف آنها جور کنید.

1. a place from which people can watch the planets and stars

(b)

جایی که مردم از آنجا می‌توانند سیارات و ستاره‌ها را تماشا کنند.

2. a large and round body of rock or gas that moves around the Sun

(a)

یک جرم بزرگ و مدور صخره‌ای یا گاز مانند که به دور خورشید حرکت می‌کند.

3. the yellow liquid that carries the blood cells

(d)

مایع زرد رنگی که سلول‌های خون را حمل می‌کند.

4. it uses lenses to make very small things look larger

(c)

در آن از لنزهایی استفاده می‌شود تا باعث شود چیزهای خیلی کوچک بزرگ‌تر دیده شوند.

5. it is inside your head and controls your body

(e)

آن درون سر شماست و بدن شما را کنترل می‌کند.

a. planet

سیاره

b. observatory

رصدخانه

c. microscope

میکروسکوپ

d. plasma

پلازما

e. brain

مغز

B. One odd out.

1. interesting / amazing / **useful** / wonderful
2. Mars / Saturn / Jupiter / **Sun**
3. heart / brain / blood / **moon**
4. red / yellow / **liquid** / white
5. microbe / **cell** / virus / bacteria

(ب) کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید.

جالب / شگفت انگیز / مفید / شگفت انگیز
 مریخ / زحل / مشتری / خورشید
 قلب / مغز / خون / ماه
 قرمز / زرد / مایع / سفید
 میکروب / سلول / ویروس / باکتری

C. Match columns A and B.

(پ) ستون A و B را با هم جور کنید.

| A | B |
|----------|-----------|
| rocky | telescope |
| daily | planet |
| pump | blood |
| powerful | exercise |
| keep | healthy |

1- rocky planet سیاره صخره‌ای (سنگی) 4- powerful telescope تلسکوپ قوی
 2- daily exercise ورزش روزانه 5- keep healthy مراقبت کردن از
 3- pump blood پمپاژ کردن خون 6- hunt animals سالم ماندن

D. Put the words in three groups based on their size.

(ت) این کلمه‌ها را بر اساس اندازه آنها در سه گروه قرار دهید.

moon, planet, star, Sun, cell, plasma, microbe, heart, brain, ear, eye, virus
 ماه سیاره ستاره سلول خورشید پلاسما میکروب قلب مغز گوش چشم ویروس



planet
moon
star
Sun



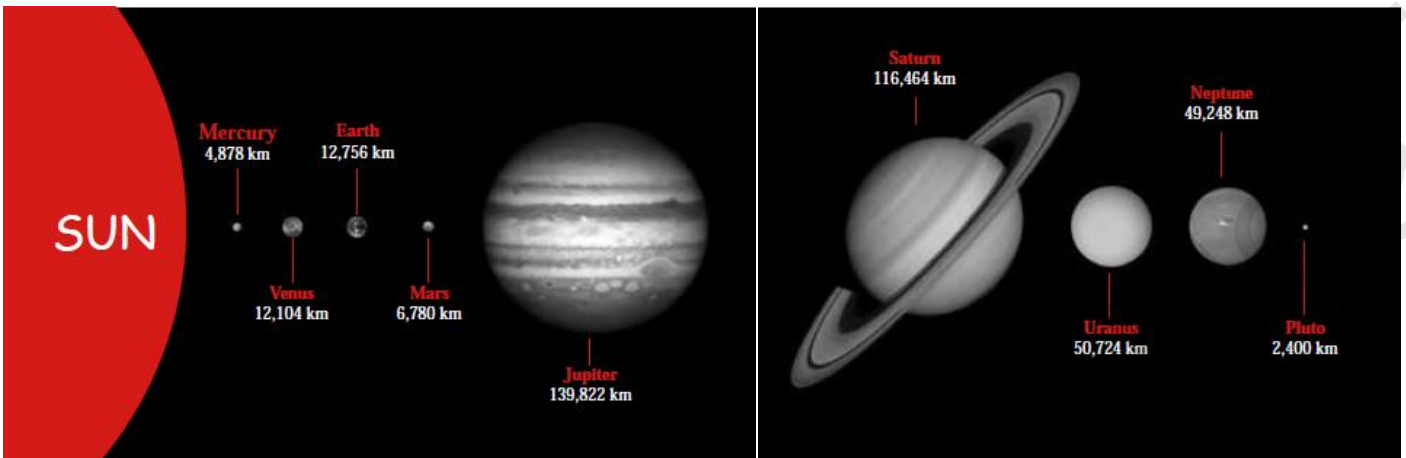
heart
brain
ear
eye



cell
plasma
microbe
virus

E. Look at the picture and order the planets based on their size (from the largest to the smallest).

(ز) به عکس نگاه کنید و سیاره‌ها را بر اساس اندازه‌شان (از بزرگ به کوچک) مرتب کنید.



- | | | | | | | | |
|------------|-------|------------|---------|----------|------|----------|--------|
| 1. jupiter | مشتري | 3. Uranus | اورانوس | 5. Earth | زمین | 7. Mars | مریخ |
| 2. Saturn | زحل | 4. Neptune | نپتون | 6. Venus | ونوس | 8. Pluto | پلوتون |

F. Look at the above picture and fill in the blanks.

(و) به عکس بالا نگاه کنید و جاهای خالی را پر کنید.

- The farthest planet from the Sun: **Pluto**
دورترین سیاره به خورشید: پلوتون
- The closest planet to the Sun: **Mercury**
نزدیک‌ترین سیاره به خورشید: تیر یا عطارد
- The Red Planet which is the neighbor of Earth: **Mars**
سیاره قرمزی که همسایه زمین است: مریخ یا بهرام
- The planet on which we live: **Earth**
سیاره‌ای که ما روی آن زندگی می‌کنیم: زمین

G. Fill in the blanks with the given words.

(ح) جاهای خالی را با کلمات داده شده کامل کنید.

defend, healthy, moon, telescope, powerful

قدرتمند ، تلسکوپ ، ماه ، سلامت ، دفاع کردن

- White blood **defend** cells body against diseases.
گلبول‌های سفید خون از بدن ما در برابر بیماری‌ها دفاع می‌کنند.
- The sky is cloudy. We cannot see the **moon** tonight.
آسمان ابری است. ما امشب نمی‌توانیم ماه را ببینیم.
- You need a **powerful** microscope to see something so small.
شما برای دیدن چیزهای خیلی کوچک به میکروسکوپ قدرتمند احتیاج دارید.
- Daily exercise keeps us strong and **healthy**.
ورزش روزانه ما را قوی و سلامت نگه می‌دارد.
- The Hubble **telescope** goes around Earth every 97 minutes.
تلسکوپ هابل هر ۹۷ دقیقه به دور زمین می‌چرخد.

Part IV | Pronunciation

Ask and answer with appropriate intonation.

1. Is a cheetah faster than a lion? ↑

Yes, it is.

2. Is football more interesting than volleyball? ↑

Yes, it is. ↓

3. Are you the tallest person in your family? ↑

No, I'm not.

4. Is Mercury's orbit different from other planets' orbits? ↑

No, it isn't. ↓

بپرسید و با آهنگ صدای مناسب پاسخ دهید.

آیا یوزپلنگ از شیر سریع‌تر است؟

آیا فوتبال از والیبال جالب‌تر است؟

آیا شما بلندترین شخص خانواده خود هستید؟

آیا مدار عطارد با مدارهای سیاره‌ها متفاوت است؟

Part V | Writing

A. Write the comparative and superlative forms of the following adjectives.

| | | | | | |
|----------------|------------|------------------|--------------|----------------------|----------------|
| 1. wonderful | شگفت انگیز | more wonderful | شگفت انگیزتر | the most wonderful | شگفت انگیزترین |
| 2. interesting | جالب | more interesting | جالب‌تر | the most interesting | جالب‌ترین |
| 3. dangerous | خطرناک | more dangerous | خطرناک‌تر | the most dangerous | خطرناک‌ترین |
| 4. careless | بی‌دقت | more careless | بی‌دقت‌تر | the most careless | بی‌دقت‌ترین |
| 5. useful | مفید | more useful | مفیدتر | the most useful | مفیدترین |

B. Compare each pair of things in the box. Write two sentences for each pair.

(ب) هر جفت از چیزهای داخل کادر را با هم مقایسه کنید. برای هر دو جمله بنویسید.

| Compare مقایسه | Adjectives صفت |
|---|--------------------------------|
| 1) cheetahs and lions یوزپلنگ و شیرها | fast / strong قوی / سریع |
| 2) train travel and bus travel سفر با قطار و سفر با اتوبوس | cheap / safe بی‌خطر / ارزان |
| 3) Abadan and Mashhad آبادان و مشهد | busy / hot داغ / شلوغ |

1- Cheetahs are faster than lions.

Lions are stronger than cheetahs.

2- Train travel is safer than bus travel.

Bus travel is cheaper than train travel.

3- Abadan is hotter than Mashhad.

Mashhad is busier than Abadan.

یوزپلنگ‌ها از شیرها سریع‌تر هستند.

شیرها قوی‌تر از یوزپلنگ‌ها هستند.

سفر با قطار ایمن‌تر از سفر با اتوبوس است.

سفر با اتوبوس ارزان‌تر از سفر با قطار است.

آبادان داغ‌تر از مشهد است.

مشهد شلوغ‌تر از آبادان است.

C. Read the text in Part I . Find all adjectives and change them into comparative and superlative forms.

پ) متن قسمت I را بخوانید. صفت‌ها را پیدا کنید و آنها را به شکل تفضیلی و عالی تغییر دهید.

wonderful
small
sick
healthy
different
important
bad
good

more wonderful
smaller
sicker
healthier
more different
more important
worse
better

the most wonderful
the smallest
the sickest
the healthiest
the most different
the most important
the worst
the best

Part I | Reading Comprehension

Who is a scientist?

چه کسی دانشمند است؟

ساین تیست ایز هو

The world around us is full of amazing things. Knowing this beautiful world is very interesting for humans.

هیومن فَر اینترستینگ وری ایز وِرد بیوتی فول دیس نواینگ تینگز امی زینگ آو فول ایز آس اِراوند وِرد دِ دنیای اطراف ما پر از چیزهای شگفت‌انگیز است. شناختن این دنیای زیبا برای بشر خیلی جالب است.

One group of people who study the world are scientists. A scientist studies nature, animals, or people.

پی پِل اَر آنیمالز نیچر سِتادی ز ساین تیست اِ ساین تیستس آر وِرد دِ سِتادی هو پی پِل آو گروپ وان یک گروه از مردم که دنیا را مطالعه می‌کنند دانشمندان هستند. یک دانشمند طبیعت، حیوانات یا مردم را مطالعه می‌کند.

Scientists work hard and do research to solve problems, find facts or invent new things.

تینگز نیو این وِنت اَر فکتس فایند پرابلمز سالو تو ری سرچ دو آند هارد وُرك ساین تیستز دانشمندان سخت می‌کوشند و تحقیق می‌کنند تا مشکلات را حل کنند، حقایق را پیدا کنند یا چیزهای جدید اختراع کنند.

Scientists learn about the world by observing and experimenting.

اِکس پری مِنت اینگ آند آبزروینگ بای وُرد دِ اِباوت لِرُن ساین تیستز دانشمندان با مشاهده و آزمایش در مورد دنیا یاد می‌گیرند. (آگاه می‌شوند)

There are different types of scientists. Some of them study plants, earth, seas, or animals.

آنیمالز اَر سیز اِرت پلنتس سِتادی دِم آو سام ساین تیستس آو تایپس دیفرنت آر دِر دانشمندان مختلفی وجود دارند. بعضی از آنها گیاهان، زمین، دریاها یا حیوانات را مطالعه می‌کنند.

Others study people and how they behave and learn. Some scientists like to study history or languages.

لنگویج اِز اَر هیستوری سِتادی تو لایک ساین تیستس سام لِرُن آند بی هیو ذی هاو آند پی پِل سِتادی آدِرز بعضی دیگر انسان‌ها و چگونگی رفتار آنها و یادگیری‌شان را مطالعه می‌کنند. بعضی از دانشمندان دوست دارند تاریخ یا زبان‌ها را مطالعه کنند.

Others are interested in making new things. They want to make people's lives easier.

ئی زی اِر لایوز پی پِلز میک تو وِانت ذی تینگز نیو میکینگ این اینترستِد آر آدِرز گروهی دیگر علاقه‌مند به ساخت چیزهای جدید هستند. آنها می‌خواهند زندگی مردم را آسان‌تر کنند.

Some scientists become very famous and rich.

ریچ آند فی مِس وری بی کام ساین تیستس سام بعضی از دانشمندان خیلی مشهور و ثروتمند می‌شوند.

Many people around the world may remember their names and faces. But this is not what they call 'success'.

سِکسِس کال ذی وات نات ایز دیس بات فیس اِز آند نیمز دِر ری مِمبر می وُرد دِ اِراوند پی پِل منی بسیاری از مردم در سراسر جهان ممکن است نام‌ها و چهره‌هایشان را به یاد داشته باشند. اما این چیزی نیست که آنها آن را «موفقیت» بنامند.

They feel successful when they solve problems and find answers to their questions.

کواس چنز دِر تو آنسِرز فایند آند پرابلمز سالو ذی ون سِکسِس فول فیل ذی آنها موقعی که مشکلات را حل می‌کنند و پاسخ سوال‌هایشان را می‌یابند احساس موفقیت می‌کنند.

A. True or False

(الف) درست و نادرست

1) Only scientists like to study the world.

T ☐F ☒

فقط دانشمندان دوست دارند دنیا را مطالعه کنند.

2) There are different types of scientists.

T ☒F ☐

انواع دانشمندان مختلفی وجود دارند.

3) Scientists think 'success' means becoming rich.

T ☐F ☒

دانشمندان فکر می کنند «موفقیت» یعنی ثروتمند شدن.

B. Answer the following questions.

(ب) به سؤالات زیر پاسخ دهید.

1) How do scientists learn about the world?

They learn about the world by observing and experimenting.

دانشمندان چگونه در مورد جهان آگاه می شوند؟ آنها از طریق مشاهده و آزمایش از جهان آگاهی کسب می کنند.

2) What does an inventor do?

He makes new things.

مخترع چکار می کند؟ او چیزهای جدید بوجود می آورد.

3) Do you like to do research about the world?

Yes, I like to research about the world.

آیا شما دوست دارید در مورد جهان تحقیق انجام دهید؟ بله. من دوست دارم در مورد دنیا تحقیق انجام دهم.

Part II | Grammar

A. Unscramble the following sentences.

(الف) جملات زیر را مرتب کنید.

1. doing research / a new medicine / when / was / she / Shirin / found / .

When Shirin was doing research, she found a new medicine.

وقتی شیرین در حال انجام تحقیق بود، داروی جدیدی پیدا کرد.

2. the injured animal / they / trying hard / were / to save / .

They were trying hard to save the injured animal.

آنها سخت تلاش می کردند تا آن حیوان آسیب دیده را نجات دهند.

3. English / as a translator / worked / when / he / studying / Hassan / was / at university / .

Hassan worked as a translator when he was studying at university.

حسن به عنوان مترجم کار می کرد وقتی که داشت در دانشگاه درس می خواند.

4. called him / Reza / studying / Arabic book / when / his / was / his mother / ?

Was Reza studying his Arabic book when his mother called him?

آیا وقتی مادر رضا به او زنگ زد، او در حال خواندن کتاب عربی اش بود؟

B. Look at this photo. My uncle took it yesterday at 8 o'clock. Then complete the sentences.

(ب) به این تصویر نگاه کنید. عموی من دیشب ساعت ۸ آن را گرفت. سپس جملات را کامل کنید.



1. My father was reading a newspaper.

پدرم در حال خواندن روزنامه بود.

2. My mother was reading a book.

مادرم در حال خواندن کتاب بود.

3. My sister was studying.

خواهرم در حال درس خواندن بود.

4. My brother was working with his laptop.

برادرم در حال کار کردن با لپ‌تاپش بود.

5. My grandfather was listening to the radio.

پدر بزرگم در حال گوش دادن به رادیو بود.

C. Write what you were doing at the given times.

(پ) بنویسید در زمان‌های داده شده در حال انجام چه کاری بودید.

1. Yesterday afternoon, I was watching TV.

دیروز بعد از ظهر، من در حال تماشا کردن تلویزیون بودم.

2. Last week this moment, I was playing football.

هفته گذشته در این لحظه، من در داشتم فوتبال بازی می‌کردم.

3. This morning at 5, I was sleeping.

امروز صبح ساعت ۵، من خوابیده بودم.

4. When my mother was cooking dinner last night, I was talking to my sister.

وقتی شب گذشته مادرم در حال پختن شام بود، من در حال صحبت کردن با خواهرم بودم.

D. Read the following text. Complete it with appropriate 'self-pronouns'.

(پ) متن زیر را بخوانید. آن را با ضمیرهای self مناسب کامل کنید.

Yesterday I was all alone. I was cleaning the house. As no one was helping me, I was doing everything **myself**. It was very difficult. I remember how my mother cleaned the house **herself**. I remember how my mother cleaned the house **yourself** when we didn't help her. I felt so sorry and ashamed. I was still working when my mother came in. I was cleaning the kitchen. She asked: "Babak, did you do that **yourself**?" I answered: "Yes, mom, **myself**. I did it for you." She said, "Thank you, dear. But now wait, don't do that **yourself**. Let's do everything together."

من کل دیروز را تنها بودم. من در حال تمیز کردن خانه بودم. از آن جایی که هیچ‌کس به من کمک نمی‌کرد، من همه چیز را خودم انجام می‌دادم. آن

خیلی سخت بود. من به خاطر می‌آورم که مادرم چطور خودش خانه را تمیز می‌کرد وقتی که ما او را کمک نمی‌کردیم. من خیلی ناراحت و شرمند شدم. من هنوز در حال کار کردن بودم که مادرم وارد شد. من در حال تمیز کردن آشپزخانه بودم. او پرسید: «بابک خودت این کار را انجام دادی؟» من پاسخ دادم: «بله، خودم». من آن را برای شما انجام دادم. او گفت: «متشکرم، عزیزم.» اما حالا صبر کن، این کار را خودت انجام نده. بیا همه چیز را با هم انجام دهیم.

1. Did Babak's brothers clean the house themselves?

آیا برادران بابک خودشان خانه را تمیز کردند؟

No, they didn't. / Babak cleaned the house himself.

2. Was Babak cleaning the room when his mother came in?

آیا وقتی مادر بابک وارد شد، او در حال تمیز کردن اتاق بود؟

No, he was cleaning the kitchen.

3. Will his mother clean the kitchen herself?

آیا مادرش خودش آشپزخانه را تمیز خواهد کرد؟

No, they will clean the kitchen together.

Part III | Vocabulary

A. Read the descriptions and find the word.

(الف) توضیحات را بخوانید و کلمه مورد نظر را پیدا کنید.

1. a person who does research and finds facts

شخصی که تحقیق انجام می‌دهد و حقایق را پیدا می‌کند.

2. to stop doing something

متوقف کردن انجام کاری.

3. something that you believe

چیزی که آن را باور دارید.

4. to grow or change into a stronger, larger or better form

رشد کردن یا تغییر یافتن به یک شکل قوی‌تر، بزرگ‌تر یا بهتر.

5. to find an answer to a problem

پیدا کردن پاسخ برای یک مسئله.

| inventor | scientist | quit | develop | experiment | belief | famous | solve |
|----------|-----------|-------------|-------------|------------|--------|--------|---------|
| مخترع | دانشمند | انصراف دادن | توسعه یافتن | آزمایش | باور | مشهور | حل کردن |

B. One odd out.

(ب) کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید.

1. a. find b. solve c. invent **d. attend**

(د) حضور داشتن

(ج) اختراع کردن

(ب) حل کردن

(الف) پیدا کردن

2. a. grow up b. develop **c. destroy**

(د) افزایش یافتن

d. increase

(ج) نابود کردن

(ب) توسعه یافتن

(الف) رشد کردن

3. a. inventor b. researcher **c. farmer**

(د) متفکر

d. thinker

(ج) کشاورز

(ب) محقق

(الف) مخترع

4. a. observatory b. library c. laboratory **d. memory**
 (الف) رصد خانه (ب) کتابخانه (ج) آزمایشگاه (د) حافظه
5. a. powerful b. weak **c. strong** d. energetic
 (الف) قوی (ب) ضعیف (ج) قوی (د) پر انرژی

C. Match columns A and B.

(پ) ستون A و B را با هم جور کنید.

| A | B |
|-----------|--------------|
| become | an interview |
| build | a laboratory |
| attend | a poem |
| translate | successful |

1- become successful موفق شدن 3- attend an interview در مصاحبه حاضر شدن
 2- build a laboratory ساختن آزمایشگاه 4- translate a poem ترجمه کردن شعر

D. Put these famous people in four groups.

(ت) این افراد معروف را در چهار گروه قرار دهید.

| | | | |
|------------------------------|--|---------------------------------------|--------------------------------------|
| Wright Brothers Shahriyar | Parvin Etesami Mahmood Hakimi | Mohammad Ghazi Tahereh Saffarzadeh | Victor Hugo Alexander Graham Bell |
| Poet شاعر | Inventor مخترع | Translator مترجم | Writer نویسنده |
| Parvin Etesami Shahriyar | Alexander Graham Bell Wright Brothers | Mohammad Ghazi Tahereh Saffarzadeh | Victor Hugo Mahmood Hakimi |

E. Fill in the blanks with the given words.

(ز) جاهای خالی را با کلمات داده شده کامل کنید.

believe , grow up , inventions , bulb , successful
 باور داشتن رشد کردن اختراعات لامپ موفق

- The airplane is one of the greatest **inventions** of human.
هواپیما یکی از بزرگ‌ترین اختراعات بشر است.
- Some scientists are very **successful** in their lives.
بعضی از دانشمندان در زندگیشان بسیار موفق هستند.
- When children **grow up** their personality changes.
وقتی بچه‌ها رشد می‌کنند شخصیت‌شان تغییر می‌کند.
- Do you **believe** what she was saying about Mars?
آیا تو آنچه که او داشت در مورد مریخ می‌گفت باور داری؟
- He changed the **bulb** to have more light in the room.
او لامپ را عوض کرد تا نور بیشتری در اتاق داشته باشد.

F. Use appropriate nouns with the following verbs.

(و) با فعل‌های زیر اسم‌های مناسب به کار ببرید.

- | | |
|-----------------------------|--------------------|
| 1. do research | انجام دادن تحقیق |
| 2. give up smoking | ترک کردن سیگار |
| 3. solve problems | حل کردن مشکلات |
| 4. translate a book | ترجمه کردن کتاب |
| 5. change a sentence | تغییر دادن یک جمله |

Part IV | Pronunciation

Say the sentences with emphatic stress over the appropriate element

جملات را با تکیه مؤکد بر روی بخش مناسب بخوانید. (با فشار بر روی کلمات مشخص شده خوانده شود)

- | | |
|--|--|
| 1. I was reading Arabic. (Not Amir) | من مشغول خواندن عربی بودم. (نه امیر) |
| 2. I was reading Arabic. (Not writing Arabic) | من مشغول خواندن عربی بودم. (نه نوشتن عربی) |
| 3. I was reading Arabic . (Not English) | من مشغول خواندن عربی بودم. (نه انگلیسی) |

Part V | Writing

A. Complete the spelling of words.

الف) املای این کلمه‌ها را کامل کنید.

- | | |
|-----------------|--------------|
| r e m e m b e r | به یاد داشتن |
| at t e n d | حضور یافتن |
| b u i l d | ساختن |
| in v e n t | اختراع کردن |
| cr e a t e | خلق کردن |
| b e l i e v e | باور داشتن |

B. Complete the word family chart.

ب) جدول کلمات هم‌خانواده را کامل کنید.

| Verb فعل | Noun اسم |
|-------------------------|----------------------|
| invent اختراع کردن | inventor مخترع |
| build ساختن | building ساختمان |
| believe باور داشتن | belief باور |
| know دانستن | Knowledge دانش |
| translate ترجمه کردن | translation ترجمه |
| think فکر کردن | thinker متفکر |

C. Read the text. Find nouns, adjectives and verbs. Write them in appropriate columns.

(پ) این متن را بخوانید. اسم‌ها، صفت‌ها و فعل‌ها را پیدا کنید. آنها را در ستون مناسب بنویسید.

Yesterday, it was snowing heavily. Maryam was playing inside. She really wanted to go out to play. But she stayed in because it was very cold outside. She was thinking about what to do to have fun inside the house. She went into her room. She was looking at her things when her friend Mina called. She lives next door. Mina was coming to Maryam's house with her mother. She was bringing some interesting books and games. They were reading and playing all evening. They really had a good time.

دیروز برف سنگینی در حال باریدن بود. مریم در حال بازی کردن در داخل (خانه) بود. او واقعاً می‌خواست برای بازی کردن به بیرون برود. اما او داخل ماند زیرا بیرون خیلی سرد بود. او در مورد این فکر می‌کرد که چه کار کند تا در داخل خانه تفریح کند. او به اتاقش رفت. او در حال نگاه انداختن به وسایلی بود که دوستش مینا زنگ زد. او در خانه کناری زندگی می‌کند. مینا داشت با مادرش به خانه مریم می‌آمد. او داشت چند کتاب و بازی جالب می‌آورد. تمام غروب آنها در حال خواندن و بازی کردن بودند. آنها واقعاً اوقات خوش داشتند.

| Noun اسم | Verb فعل | Adjective صفت |
|-------------|-------------|------------------|
| Maryam | snow | cold |
| fun | play | interesting |
| house | go | good |
| room | stay | |
| thing | want | |
| friend | was | |
| Mina | think | |
| mother | do | |
| book | have | |
| game | look | |
| time | come | |
| | bring | |
| | read | |
| | bring | |
| | had | |

Part I | Reading Comprehension

How to be a good traveler

چطور می‌شود یک مسافر خوب بود.

تُرولر گود اِ بی تو هاو

Travel is about visiting new places and meeting new people.

پی‌پل نیو میتینگ آند پلیسز نیو ویزیت‌اینگ اِ باوت ایز تُرول

سفر در مورد بازدید از مکان‌ها و ملاقات مردم جدید است.

When visiting a destination, a traveler should take care of people, places and cultures.

کالچر آند پلیسز پی‌پل آو کر تیک شود تُرولر اِ دستی‌ن‌شین اِ ویزیت‌اینگ ون

وقتی یک مسافر از مقصدی دیدن می‌کند، باید مراقب مردم، مکان‌ها و فرهنگ‌ها باشد.

So, before any travel, we must pay attention to some points.

پوینتس سام تو اِتن‌شین پی‌ماست وی تُرول اِنی بی‌فُرس

بنابراین قبل از هر سفر ما باید به چند نکته توجه کنیم.

First, we must read as much as possible about the main tourist attractions we are going to visit.

ویزیت تو گواینگ آر وی اِترکشنز تُریست مین ذِ اِباوت پاسیل از ماچ از رید ماست وی فُرس

اول، باید تا حد امکان در مورد جاذبه‌های گردشگری جایی که قرار است از آن بازدید کنیم، مطالعه کنیم.

Searching the Internet is an easy way to know about them.

www.sakoye10hom.blog.ir ذِم اِباوت نُ تو وی ئیزی آن ایز اینترنِت ذِ سرچینگ

جستجو در اینترنت یک راه ساده برای شناختن آن‌ها است.

Also, learning a few words and phrases of the local language can be very useful,

یوس‌فول وری بی کُن لنگ‌ویچ لوکال ذِ آو فریزرز آند وردز فیو اِ لرنینگ آلسو

همچنین، یاد گرفتن چند کلمه و عبارت از آن زبان محلی می‌تواند بسیار مفید باشد.

especially when we meet new people there.

ذِر پی‌پل نیو میت وی ون اِسپِشلی

به ویژه که ما افراد جدیدی را آن‌جا ملاقات می‌کنیم.

When we meet local people, we must not forget that we are guests! So, we must respect their way of living.

لیوینگ آو وی ذِر ریسپِکت ماست وی سُ گِست‌س آر وی ذت فُرگِت نات ماست وی پی‌پل لوکال میت وی ون

وقتی که ما مردم آن مکان را ملاقات می‌کنیم، نباید فراموش کنیم که مهمان هستیم! بنابراین ما باید به روش زندگی آنها احترام بگذاریم.

When visiting historical and especially holy places, we must respect them, too.

تو ذِم ریسپِکت ماست وی پلیسز هُلی اِسپِشلی آند هیستوریکال ویزیتینگ ون

وقتی از مکان‌های تاریخی به ویژه جاهای مقدس دیدن می‌کنیم، باید به آنها هم احترام بگذاریم.

If we visit natural places such as lakes, forests and deserts, we must protect the plants and wild animals.

اَنیمالز وائِلد آند پُلنتس ذِ پروتِکت ماست وی دیزرتس آند فُرس اِیکس آز ساچ پلیسز نچرال ویزیت وی ایف

اگر از مکان‌های طبیعی مانند دریاچه‌ها، جنگل‌ها و بیابان‌ها دیدن می‌کنیم، باید از گیاهان و حیوانات وحشی محافظت کنیم.

In this way, every travel can be a great experience for us.

آس فُر اِکس‌پِری‌اِنس گُرِیت اِ بی کَن تُرُول اِوَرِی وِی ذِیس اِین

به این طریق، هر سفری می‌تواند تجربه‌ای عالی برا ما باشد.

A. True or False

(الف) درست و نادرست

1) Learning about other cultures is not important for a traveler.

T ☐

F ☒

یاد گرفتن در مورد فرهنگ‌های دیگر برای یک مسافر مهم نیست.

2) Reading is a good way to know about a tourist destination.

T ☒

F ☐

خواندن یک روش خوب برای دانستن در مورد مقصد یک گردشگر است.

3) A good traveler should pay attention to plants and wildlife.

T ☒

F ☐

یک مسافر خوب باید به گیاهان و حیات‌وحش توجه کند.

B. Answer the following questions.

(ب) به سؤالات زیر پاسخ دهید.

1) Is it good to surf the net to know about our trip?

Yes, it is a good and easy way to surf the net to know about our trip.

آیا خوب است که در اینترنت گشتی بزنیم تا در مورد سفرمان بدانیم؟ بله، این یک کراه خوب و آسان برای کسب اطلاعات در مورد سفرمان است.

2) Should we try to know the language of our destination?

Yes, learning a few words and phrases of the local language can be very useful.

آیا ما باید سعی کنیم تا زبان مقصد (سفرمان) را بدانیم؟ بله، یادگیری چند لغت و عبارت از زبان محلی می‌تواند بسیار مفید باشد.

3) Do you have another suggestion to be a good traveler?

Yes, we should check the weather, too.

آیا شما پیشنهاد دیگری برای یک مسافر خوب بودن دارید؟ بله، ما باید آب و هوا را هم چک کنیم.

Part II | Grammar

A. Answer the following questions with the given words and phrases.

(الف) به این سؤال‌ها با کلمه‌ها یا عبارت‌های داده شده پاسخ دهید.

1. Where can you travel in summer? (North)

We can travel to the North of Iran in summer.

شما در تابستان می‌توانید به کجا سفر کنید؟

ما می‌توانیم در تابستان به شمال ایران سفر کنیم.

2. When should she buy her ticket? (before her travel)

She should buy her ticket before her travel.

او چه موقع باید بلیطش را بخرد؟

او باید بلیطش را قبل از مسافرتش بخرد.

3. What may they buy? (souvenirs)

They may buy souvenirs.

آنها ممکن است چه چیزی بخرند؟

آنها ممکن است سوغاتی بخرند.

4. How can Amir find a good hotel? (searching the net)

He can find a good hotel by searching the net.

امیر چگونه می‌تواند یک هتل خوب پیدا کند؟

او می‌تواند با جستجو کردن در اینترنت یک هتل خوب پیدا کند.

5. Which language must we speak in that city? (Chinese)

You must speak Chinese in that city.

ما باید در آن شهر به چه زبانی صحبت کنیم؟

شما باید در آن شهر چینی صحبت کنید.

B. Write a sentence for each picture.

(ب) برای هر تصویر یک جمله بنویسید.



must/smoke

People must not smoke

مردم نباید سیگار بکشند.



may/leave

May I have the classroom

آیا ممکن است (اجازه دارم) کلاس را ترک کنم؟



can/park

You cannot park your car her.

شما نمی‌توانید اتومبیل خود را اینجا پارک کنید.



should /speak loudly

You shouldn't speak loudly.

شما نباید بلند صحبت کنید.



must/drive carefully

You must drive carefully on the road.

شما باید در جاده با احتیاط برانید.

C. Write five things you do before your travel.

(پ) پنج چیزی را که قبل از مسافرت انجام می‌دهید، بنویسید.

1. I can search the Internet to get some information.

من می‌توانم در اینترنت جستجو کنم تا کمی اطلاعات به دست آورم.

2. I should buy my ticket before my travel.

من باید قبل از سفر بلیتم را بخرم.

3. I must pack my suitcases.

من باید چمدان‌هایم را ببندم.

4. I may take some more money.

من ممکن است پول بیشتری بردارم.

5. I shouldn't forget to say goodbye to my friends.

من نباید فراموش کنم که از دوستانم خداحافظی کنم.

D. Read the following text. Complete it with appropriate prepositions.

(پ) متن زیر را بخوانید. آن را با حروف اضافه مناسب کامل کنید.

Armin is a student. He lives **in** Shahrood. He usually wakes up **at** 5 o'clock **in** the morning.**On** Thursdays and Fridays, he wakes up later because he doesn't go to school. **Next to** their house, there is a stadium. He goes there to play football. **at** noon, he comes back home and rests.

آرمین یک دانش آموز است. او در شاهرورد زندگی می کند. او معمولاً ساعت ۵ صبح بیدار می شود. در پنجشنبه ها و جمعه ها او دیرتر بیدار می شود زیرا به مدرسه نمی رود. در کنار خانه آنها یک ورزشگاه است. او به آنجا می رود تا فوتبال بازی کند. او به خانه بر می گردد تا استراحت کند.

E. Now answer the following questions.

(پ) اکنون به سؤال های زیر پاسخ دهید.

1. Where does Armin live?

آرمین کجا زندگی می کند؟

He lives in Shahrood.

2. When does he usually wake up?

او معمولاً چه موقع از خواب بیدار می شود؟

He usually wakes up at 5 o'clock.

3. Where is the stadium?

ورزشگاه کنار خانه شان است؟

The stadium is next to his house.

Part III | Vocabulary

A. Find 10 words relating to travel.

(الف) ده کلمه مربوط به مسافرت پیدا کنید.

pilgrim , scientist , **destination** , ticket , check in , attraction , plant , war , course , poem
 زائر دانشمند مقصد بلیط پذیرش شدن جاذبه گیاه جنگ دوره شعر
 angry , creation , **baggage** , brave , passport , plane , vacation , invention , word , train
 عصبانی خلق بار سفر شجاع گذرنامه هواپیما تعطیلات اختراع کلمه قطار

B. One odd out.

(ب) کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید.

1. travel / trip / **nation** / journey

مسافرت / مسافرت / ملت / مسافرت

2. local / **international** / domestic / national

داخلی / بین المللی / داخلی / ملی

3. hospitable / kind / polite / **angry**

مهمان نواز / مهربان / مؤدب / عصبانی

4. jungle / **town** / desert / plain

جنگل / شهر / صحرا / دشت

5. Europe / Asia / **Spain** / Africa

اروپا / آسیا / اسپانیا / آفریقا

C. Match columns A and B.

(پ) ستون A و B را با هم جور کنید.

A

summer
historical
suitable
check
four-season
have

B

country
vacation
websites
choice
sites
suggestions

1- summer vacation

تعطیلات تابستان

4- check websites

چک کردن وبسایت

2- historical sites

مکان‌های تاریخی

5- four-season country

کشور چهار فصل

3- suitable choice

انتخاب مناسب

6- have suggestions

پیشنهاد دادن

D. Put the words in three groups considering their means of transportation.

(ت) کلمات زیر را با توجه به نوع وسیله نقلیه در سه گروه قرار دهید.

bus , airplane , ship , train , balloon , boat , helicopter , bicycle

اتوبوس هواپیما کشتی قطار بالن قایق هلی‌کوپتر دوچرخه

Land زمین

bus
train
bicycle

Air هوا

airplane
balloon
helicopter

Sea دریا

ship
boat

E. Order the following means of transportation based on their speed. (from the fastest to the slowest)

(ز) وسایل نقلیه زیر را بر اساس سرعت آن‌ها مرتب کنید. (از سریع‌ترین به کندترین)



1. plane

هواپیما

2. train

قطار

3. ship

کشتی

4. car

اتومبیل

5. bus

اتوبوس

6. bicycle

دوچرخه

F. Fill in the blanks with the given words.

(و) جاهای خالی را با کلمات داده شده پر کنید.

range , cultures , suggestion , attracts , probably , famous

دامنه فرهنگ‌ها پیشنهاد جذب کردن احتمالاً معروف

1. Egypt is **famous** for its Pyramids.

مصر به خاطر اهرامش معروف است.

2. Amazing nature of Iran **attracts** many tourists.

طبیعت شگفت‌انگیز ایران گردشگران زیادی را جذب می‌کند.

3. We should respect the languages and **cultures** of other countries.

ما باید به زبان و فرهنگ کشورهای دیگر احترام بگذاریم.

4. We can do a **range** of activities in our free time.

ما می‌توانیم دامنه‌ی فعالیت‌ها را در وقت آزادمان انجام بدهیم.

5. Do you have any **suggestion** to solve the problem?

آیا شما پیشنهادی برای حل مسئله دارید؟

G. Unscramble the following sentences.

(ز) کلمه‌های بر هم ریخته را مرتب کنید.

1. famous / is / China / the Great wall / for./

China is famous for the Great wall.

چین به خاطر دیوار بزرگ معروف است.

2. Shiraz / sites / historical / many / and /an amazing nature / has./

Shiraz has an amazing nature and many historical sites.

شیراز طبیعتی شگفت‌انگیز و مکان‌های تاریخی زیادی دارد.

3. attracts / a lot of / Hamedan / tourists / from / of Iran / cities /other./

Hamedan attracts a lot of tourists from other cities of Iran.

همدان گردشگران زیادی را از دیگر شهرهای ایران جذب می‌کند.

4. to Mashhad and Qom / travel / to go to / many Muslims / shrines / holy./

Many Muslims travel to Mashhad and Qom to go to holy shrines.

بسیاری از مسلمانان به مشهد و قم مسافرت می‌کنند تا به زیارت‌گاه‌های مقدس بروند.

5. is / the best / what / souvenir / your city / of / ?

What is the best souvenir of your city.

بهترین سوغاتی شهر شما چیست؟

Part IV | Pronunciation

Ask and answer with contrastive stress and appropriate intonation.

بپرسید و با تکیه مقایسه‌ای و آهنگ مناسب پاسخ دهید.

1. Which country are you from, **Iran** or **Italy**? ↴

شما اهل کدام کشور هستید، ایران یا ایتالیا؟

2. Where do you go, **Isfahan** or **Yazd**? ↴

شما به کجا می‌روید اصفهان یا یزد؟

3. Which color do you like more, **yellow** or **brown**? ↴

شما چه رنگی را بیشتر دوست دارید، زرد یا قهوه‌ای؟

4. What do you want to have, **spaghetti** or **kebab**? ↴

شما می‌خواهید چه بخورید، اسپاگتی یا کباب؟

5. Should I check it **online** or **offline**? ↴

من باید آن را آنلاین چک کنم یا آفلاین؟

نکته مهم: وقتی بخواهیم دو مقوله را با هم مقایسه کنیم، تکیه (stress) بر روی دو کلمه قرار می‌گیرد.

Part V | Writing

A. Change the following adjectives into adverbs. Pay attention to their spelling.

(الف) صفتهای زیر را به قید تبدیل کنید. به املائی آنها دقت کنید.

| | | | |
|----------|---------|------------|------------|
| quick | سریع | quickly | به سرعت |
| real | واقعی | really | واقعاً |
| angry | عصبانی | angrily | با عصبانیت |
| easy | آسان | easily | به راحتی |
| probable | احتمالی | probably | احتمالاً |
| good | خوب | well | خوب |
| careless | بی دقت | carelessly | با بی دقتی |

B. Read and find adjectives. Change them into adverbs.

(ب) بخوانید و صفتهای آنها را پیدا کنید. آنها را به قید تبدیل کنید.

People usually go to different places by different means of travel. If they want to arrive fast and comfortably, they can travel by a plane. Probably some people prefer to travel by train. Actually it is cheap and safe. But sometimes it is not easy to find train and plane tickets. So they may use their cars, but they should drive carefully.

مردم معمولاً به جاهای مختلف با وسایل نقلیه مختلفی میروند. اگر آنها بخواهند سریع و راحت برسند می توانند با هواپیما سفر کنند. احتمالاً بعضی از مردم ترجیح می دهند با قطار سفر کنند. در واقع آن ارزان و بی خطر است. اما بعضی اوقات آسان نیست که بلیط قطار یا هواپیما پیدا کرد. بنابراین آنها ممکن است از اتومبیل شان استفاده کنند، اما باید با احتیاط رانندگی کنند.

| adjective فعل | → | adverb |
|------------------|---|---------------------------|
| different متفاوت | → | differently به طور متفاوت |
| fast سریع | → | fast سریعتر |
| cheap ارزان | → | cheaply به طور ارزان |
| safe امن | → | safely به طور امن |
| easy آسان | → | easily به طور آسان |

| adverb فعل | → | adjective |
|----------------------|---|------------------|
| usually معمولاً | → | usual معمول |
| comfortably با راحتی | → | comfortable راحت |
| probably احتمالاً | → | probable احتمالی |
| actually در واقع | → | actual واقعی |
| carefully با دقت | → | careful دقیق |