

مشخصات کلی		• نام درس: معرفی اعداد صحیح • موضوع درس: حل مسئله • مدت جلسه: ۹۰ دقیقه • شماره طرح درس: ۳ • نام مدرسه:	
هدف های کلی درسی و رفتاری		• مقطع تحصیلی: اول متوسطه اول • کلاس: اول • تعداد دانش آموزان: • نام دبیر: • تاریخ: ۹۲/۷/۱	
وسایل		کتاب درسی - اسلاید - دما سنج	
زمان دقیقه	۵	قبل از شروع درس	سلام و احوال پرسی از دانش آموزان - دقت در وضع جسمی و روانی دانش آموزان - حضور و غیاب
۱۰	ارزشیابی تشخیصی	سوال از چند دانش آموز در مورد اینکه چقدر از اعداد صحیح می دانند و دانسته های خود را برای کلاس بیان کنند و بحث و گفتگو کوتاه بین تمام کلاس در مورد آنچه که تا بحال از اعداد صحیح می دانند.	
۱۰	آماده سازی	رئوس مطالب	ارائه وسیله ای که در آن از اعداد صحیح استفاده شده
		فعالیت ها	<ul style="list-style-type: none"> <li>• دماسنجی هایی را به کلاس آورده و به گروه ها تحویل می دهیم.</li> <li>• از آنها می خواهیم دماهای زیر صفر و بالای صفر را نشان دهند و مفهوم سردتر و گرمتر بودن را از آنها می خواهیم و نتیجه بگیریم که در چه صورت دما ها کم و در چه صورت افزایش می یابد.</li> </ul>
۵۰	ارائه درس (جدید)	رئوس مطالب	انجام فعالیت ها و کاردکلاس ها
		فعالیت ها	<ul style="list-style-type: none"> <li>• دانش آموزان فعالیت ها را به طور گروهی انجام دهند و نتیجه گیری خود را بیان کنند و در نهایت با راهنمایی معلم به یک نتیجه کلی برسند. (مثال هایی را با اسلاید نمایش داده شود تا فعالیت را بهتر درک کنند)</li> <li>• کاردکلاس ها را به صورت فردی انجام دهند و با سرکشی تصادفی معلم از صحت محاسباتشان مطمئن شویم و تعدادی را به پای تخته آورده تا نمونه هایی را حل کنند.</li> </ul>
۱۰	تکمیلی	رئوس مطالب	نمایش اسلاید - توضیحات تکمیلی - ارائه تکالیف خانه
		فعالیت ها	<ul style="list-style-type: none"> <li>• نمایش فعالیت ها به صورت اسلاید و توضیح آنها به بچه ها (جهت افزایش درک آنها از مسائل)</li> <li>• رفع اشکال از دانش آموزان</li> <li>• دادن چند تمرین از این مبحث بیرون و داخل کتاب به آنها برای تمرین در خانه</li> </ul>
۵	ارزشیابی تکوینی	ارائه چند مسئله برای مقایسه اعداد و رسم حرکت برای جمع بر روی محور و قرینه یابی و تعدادی را به طور تصادفی انتخاب کرده و خواسته شود، پاسخ های خود را توضیح بدهند.	