

بسمه تعالی

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات		تاریخ اجرا: ۹۶/۷/۲		عنوان درس: راهبردهای حل مسئله			
کلی		آموزشگاه: شاهد کوثر		صفحه: ۲-۴			
هدف کلی جلسه: بالا بردن قدرت حل مسئله و به کارگیری راهبردهای حل مسئله		مدت تدریس: ۸۰ دقیقه		مدرس: اعظم اکبرشاهی			
فعالیت های قبل از تدریس		اهداف جزئی: آشنایی دانش آموزان با راهبردهای حل مسئله که در دوره ابتدایی با آنها آشنا شده اند.				عرصه ها (وظایف دانش آموز در قبال)	
		انتظارات از دانش آموزان در این درس		حیطه ها و اهداف			
		در مورد تنوع در جهان آفرینش تفکر کند و مهارتهای فرآیند تفکر را پیدا کند.		تعقل		*	
		نسبت به حل مسئله نگرش مثبت پیدا کند.		ایمان		*	
		مسائل ریاضی را با این راهبردها حل کند.		علم		*	
		در مدل سازی ریاضی از موقعیتهای مدل گونه، حل مدل و یافتن جوابها در مسائل واقعی استفاده کند.		عمل		*	
		برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران، نظم در کلاس، همکاری و تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.		اخلاق		*	
		۱. راهبرد رسم شکل ۲. راهبرد الگوسازی ۳. راهبرد حذف حالتهاى نامطلوب		مفاهیم کلیدی		به صورت گروهی و تعاملی و یو شکل	
		تلفیقی از پرسش و پاسخ، بارش فکری، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات، حل مسئله، تمرینی و بحثی		پیش بینی روش تدریس			
		کتاب درسی، ویدیو پروژکشن، رایانه، ماژیک، تخته، کتاب کار، گچ، دست سازه، مداد، پاکن، چک نویس		وسایل آموزشی			
فعالیت های حین تدریس		فعالیت دیر (ایجاد موقعیت یادگیری)		فعالتهای یادگیری			
		مطالعه کتاب، تهیه پاورپوینت، تدارک تکالیف		فعالیت های مقدماتی			
		آشنایی دانش آموزان با این مبحث در دوره ابتدایی		پیش بینی رفتار ورودی			
		تهیه چند مسئله از کتابهای ابتدایی		ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین			
		ورود به موقع به کلاس، طرح همگام، احوال پرسی از دانش آموزان، حضور و غیاب، بررسی تکالیف و فعالیتهای محول شده و امتیاز به آنها		آماده سازی			
		ارائه مسئله اول ص ۲، ص ۳ و ص ۴		ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید			
		ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان		ارائه درس جدی لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی			
فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت دیر		فعالیت تکمیلی و جمع بندی			
		ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده		ارائه چند سوال			
		ارائه چند سوال		ارزشیابی پایانی			
		حل تمرینهای مربوط به این درس در کتاب کار و وارد کردن تمرینهای حل شده در دفتر		تعیین تکلیف و فعالیتهای خارج از کلاس			
فعالیت دانش آموز		فعالیت دیر		فعالیت های بعد از تدریس			
توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی		ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده		ارائه چند سوال			
حل سوالات		ارائه چند سوال		ارزشیابی پایانی			
حل تکالیف		حل تمرینهای مربوط به این درس در کتاب کار و وارد کردن تمرینهای حل شده در دفتر		تعیین تکلیف و فعالیتهای خارج از کلاس			

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات کلی		عنوان درس : راهبردهای حل مسئله		تاریخ اجرا : ۹۶/۷/۳		طرح درس شماره : ۲		
هدف کلی جلسه : بالا بردن قدرت حل مسئله و به کارگیری راهبردهای حل مسئله		مدت تدریس : ۸۰ دقیقه		تعداد دانش آموزان : ۳۰ نفر		صفحه : ۵-۷		
رئوس مطالب : ۱. راهبرد الگویابی ۲. راهبرد حدس و آزمایش ۳. راهبرد زیر مسئله		مدرس : اعظم اکبرشاهی		اهداف جزئی : آشنایی دانش آموزان با راهبردهای حل مسئله که در دوره ابتدایی با آنها آشنا شده اند .		آموزشگاه : شاهد کوثر		
فعالیت های قبل از تدریس	اهداف جزئی : آشنایی دانش آموزان با راهبردهای حل مسئله که در دوره ابتدایی با آنها آشنا شده اند .		عرصه ها (وظایف دانش آموز در قبال)					
	حیطه ها و اهداف		انتظارات از دانش آموزان در این درس		خدا	خلقت	خود	
	تعقل		در مورد نظم در آفرینش و طبیعت تدبیر کند .		*		*	
	ایمان		نسبت به حل مسئله نگرش مثبت پیدا کند .		*		*	
	علم		مسائل ریاضی را با این راهبردها حل کند .		*		*	
	عمل		در مدل سازی ریاضی از موقعیتهای مدل گونه ، حل مدل و یافتن جوابها در مسائل واقعی استفاده کند .		*	*	*	
	اخلاق		برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران ، نظم در کلاس ، همکاری و تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.		*		*	
	مفاهیم کلیدی		۱. راهبرد الگویابی ۲. راهبرد حدس و آزمایش ۳. راهبرد زیر مسئله		فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس			
	پیش بینی روش تدریس		تلفیقی از پرسش و پاسخ ، بارش فکری ، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت ، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات ، حل مسئله ، تمرینی و بحثی					
	وسایل آموزشی		کتاب درسی ، ویدیو پروژکشن ، رایانه ، ماژیک ، تخته ، کتاب کار ، گچ ، دست سازه ، مداد ، پاکن ، چک نویس					
فعالیت های حین تدریس	فعالیت های یادگیری		فعالیت دیر (ایجاد موقعیت یادگیری)		روش تدریس		وسایل آموزشی	
	فعالیت های مقدماتی		مطالعه کتاب ، تهیه پاورپوینت ، تدارک تکالیف		فعالیت دانش آموز (اندیشه ورزی ، دست ورزی ، خلافت توام با خودباوری ، خودیابی و خود ارزیابی)		کتاب	
	پیش بینی رفتار ورودی		آشنایی دانش آموزان با این محث در دوره ابتدایی		مطالعه کتاب های دوره ابتدایی به ویژه پایه ششم		کتاب	
	ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین		تهیه چند مسئله از کتابهای ابتدایی		حل مسائل تدارک دیده توسط دانش آموزان		برگه و مداد	
	آماده سازی		ورود به موقع به کلاس ، طرح همگام ، احوال پرسى از دانش آموزان ، حضور و غیاب ، بررسی تکالیف و فعالیتهای محول شده و امتیاز به آنها		بررسی تکالیف و فعالیتهای محول شده و امتیاز به آنها		برگه و مداد	
	ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید		ارائه مسئله اول ص ۵ ، ص ۶ و ص ۷		حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی		برگه و مداد	
	ارائه درس جدی لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی		ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان		حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی		کتاب و مداد	
فعالیت های بعد از تدریس	فعالیت تکمیلی و جمع بندی		ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده		فعالیت دانش آموز		زمان	
	ارزشیابی پایانی		ارائه چند سوال		توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی		۱۰ دقیقه	
	تعیین تکلیف و فعالیتهای خارج از کلاس		حل تمرینهای مربوط به این درس در کتاب کار و وارد کردن تمرینهای حل شده در دفتر		حل سوالات		۱۰ دقیقه	
					حل تکالیف در منزل		۱۰ دقیقه	

بسمه تعالی

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات کلی		عنوان درس : معرفی اعداد علامت دار		تاریخ اجرا : ۹۶/۷/۱۶		طرح درس شماره : ۴	
هدف کلی جلسه : آشنایی دانش آموزان با اعداد صحیح و محور آن		مدت تدریس : ۸۰ دقیقه		تعداد دانش آموزان : ۳۰ نفر		صفحه : ۱۶-۱۳	
رئوس مطالب : ۱. معرفی اعداد صحیح ۲. معرفی محور اعداد صحیح ۳. قرینه ۴. جمع با استفاده از محور ۵. تبدیل تفریق به جمع ۶. خواص جمع ۷. مقایسه اعداد ۸. جای تقریبی اعداد		مدرس : اعظم اکبرشاهی		آموزشگاه : شاهد کوثر		صفحه : ۱۶-۱۳	
اهداف جزئی : آشنایی دانش آموزان با اعداد صحیح که در دوره ابتدایی با آنها آشنا شده اند .							
عرصه ها (وظایف دانش آموز در قبال)							
خدا		خلقت		خود		دیگران	
*				*			
انتظارات از دانش آموزان در این درس		تعلل		ایمان		علم	
در مورد نظم در آفرینش و طبیعت تدبیر کند .		روحیه حقیقت جویی و صداقت علمی پیدا کند .		شناخت اعداد صحیح ، محور آن ، قرینه آن . بیان خاصیت های جمع		توانایی تجسم ، انتزاع و تعمیم را گسترش دهد.	
برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران ، نظم در کلاس ، همکاری و تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.		مفاهیم کلیدی		پیش بینی روش تدریس		وسایل آموزشی	
۱. معرفی اعداد صحیح ۲. معرفی محور اعداد صحیح ۳. قرینه ۴. جمع با استفاده از محور ۵. تبدیل تفریق به جمع ۶. خواص جمع ۷. مقایسه اعداد ۸. جای تقریبی اعداد		به صورت گروهی و تعاملی و یو شکل		تلفیقی از پرسش و پاسخ ، بارش فکری ، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت ، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات ، حل مسئله ، تمرینی و بحثی		کتاب درسی ، ویدیو پروژکشن ، رایانه ، ماژیک ، تخته ، کتاب کار ، گچ ، دست سازه ، مداد ، پاکن ، چک نویس	
فعالیت های یادگیری		فعالیت های یادگیری		فعالیت های یادگیری		فعالیت های یادگیری	
فعالیت های مقدماتی		فعالیت های مقدماتی		فعالیت های مقدماتی		فعالیت های مقدماتی	
پیش بینی رفتار ورودی		پیش بینی رفتار ورودی		پیش بینی رفتار ورودی		پیش بینی رفتار ورودی	
ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین		ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین		ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین		ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین	
آماده سازی		آماده سازی		آماده سازی		آماده سازی	
ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید		ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید		ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید		ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید	
ارائه درس جدی لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی		ارائه درس جدی لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی		ارائه درس جدی لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی		ارائه درس جدی لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی	
فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت های بعد از تدریس	
فعالیت تکمیلی و جمع بندی		فعالیت تکمیلی و جمع بندی		فعالیت تکمیلی و جمع بندی		فعالیت تکمیلی و جمع بندی	
ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده		ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده		ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده		ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده	
ارزشیابی پایانی		ارزشیابی پایانی		ارزشیابی پایانی		ارزشیابی پایانی	
ارائه چند سوال		ارائه چند سوال		ارائه چند سوال		ارائه چند سوال	
تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس		تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس		تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس		تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس	
حل تمرین های مربوط به این درس در کتاب کار و وارد کردن تمرین های حل شده در دفتر		حل تمرین های مربوط به این درس در کتاب کار و وارد کردن تمرین های حل شده در دفتر		حل تمرین های مربوط به این درس در کتاب کار و وارد کردن تمرین های حل شده در دفتر		حل تمرین های مربوط به این درس در کتاب کار و وارد کردن تمرین های حل شده در دفتر	
فعالیت دانش آموز		فعالیت دانش آموز		فعالیت دانش آموز		فعالیت دانش آموز	
توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی		توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی		توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی		توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی	
حل سوالات		حل سوالات		حل سوالات		حل سوالات	
حل تکالیف در منزل		حل تکالیف در منزل		حل تکالیف در منزل		حل تکالیف در منزل	

بسمه تعالی

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات		طرح درس شماره: ۵		تاریخ اجرا: ۹۶/۷/۱۷		عنوان درس: جمع و تفریق اعداد صحیح (۱)	
کلی		آموزشگاه: شاهد کوثر		صفحه: ۱۹ - ۱۷		تعداد دانش آموزان: ۳۰ نفر	
		مدت تدریس: ۸۰ دقیقه		مدیر: اعظم اکبرشاهی			
هدف کلی جلسه: آشنایی دانش آموزان با جمع و تفریق اعداد صحیح و بررسی حالت‌های مختلف جمع							
رئوس مطالب: ۱. جمع با استفاده از تصویر ۲. بررسی حالت‌های مختلف جمع اعداد صحیح ۳. حل مسئله های اعداد صحیح							
اهداف جزئی: دانش آموزان باروشهای مختلف جمع دو عدد صحیح آشنایی شوند. مسئله های اعداد صحیح را با روش دلخواه حل کند.							
عرصه ها (وظایف دانش آموز در قبال)		انتظارات از دانش آموزان در این درس					
خدا	خلقت	خود	دیگران	حیطه ها و اهداف		تعقل	
*		*		در مورد تنوع در جهان آفرینش تفکر کند و مهارت‌های فرآیند تفکر را پیدا کند.		ایمان	
*		*		نسبت به مطالب بیان شده روحیه نقد پذیری و نقادی پیدا کند.		علم	
*		*		جمع و تفریق اعداد صحیح را با روش دلخواه محاسبه کند.		عمل	
*		*		فرضیه سازی کرده و آن ها رد یا قبول کند.		اخلاق	
*		*		برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران، نظم در کلاس، همکاری و تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.		مفاهیم کلیدی	
به صورت گروهی و تعاملی و یو شکل		فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس		۱. جمع با استفاده از تصویر ۲. بررسی حالت‌های مختلف جمع اعداد صحیح ۳. حل مسئله های اعداد صحیح		پیش بینی روش تدریس	
تلفیقی از پرسش و پاسخ، بارش فکری، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات، حل مسئله، تمرینی و بحثی							
وسایل آموزشی							
کتاب درسی، ویدیو پروژکشن، رایانه، ماژیک، تخته، کتاب کار، گچ، دست سازه، مداد، پاکن، چک نویس							
زمان	وسایل آموزشی	روش تدریس	فعالیت دانش آموز (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلافت تمام با خودباوری، خودبایی و خود ارزیابی)	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت‌های یادگیری	فعالیت های حین تدریس	
***	کتاب	***	مطالعه کتاب، ساخت دست سازه	مطالعه کتاب، تهیه پاورپوینت، تدارک تکالیف	فعالیت های مقدماتی		
***	کتاب	***	مطالعه درس قبلی	آشنایی دانش آموزان با جمع با محور	پیش بینی رفتار ورودی		
۱۰ دقیقه	برگه و مداد	***	حل مسائل تدارک دیده شده توسط دانش آموزان	تهیه چند مسئله از درس قبل	ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین		
۱۰ دقیقه	***	***	ورود به موقع به کلاس، طرح همگام، احوال پرسی از دانش آموزان، حضور و غیاب، بررسی تکالیف و فعالیت‌های محول شده و امتیاز به آنها	حل فعالیت ص ۱۷، ص ۱۸	آماده سازی		
۱۰ دقیقه	برگه و مداد	تمرینی	حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی	ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان	ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید		
۲۰ دقیقه	کتاب و مداد	بحثی	حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی		ارائه درس جدی لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی		
زمان	فعالیت دانش آموز		فعالیت دبیر		فعالیت های بعد از تدریس		
۱۰ دقیقه	توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی		ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده		فعالیت تکمیلی و جمع بندی		
۱۰ دقیقه	حل سوالات		ارائه چند سوال		ارزشیابی پایانی		
۱۰ دقیقه	حل تکالیف		حل تمرین‌های مربوط به این درس در کتاب کار و وارد کردن تمرین‌های حل شده در دفتر		تعیین تکلیف و فعالیت‌های خارج از کلاس		

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات کلی		طرح درس شماره: ۶		تاریخ اجرا: ۹۶/۷/۱۷		عنوان درس: راهبردهای حل مسئله	
هدف کلی جلسه: آشنایی دانش آموزان با جمع و تفریق اعداد صحیح و بررسی علامت جمع و پیدا کردن مقدار تقریبی		آموزشگاه: شاهد کوثر		صفحه: ۲۲-۲۰		تعداد دانش آموزان: ۳۰ نفر	
رئوس مطالب: ۱. جمع با استفاده از جدول ارزش مکانی ۲. پیدا کردن مقدار تقریبی جمع دو عدد ۳. حل مسئله های اعداد صحیح		مدرس: اعظم اکبرشاهی		مدت تدریس: ۸۰ دقیقه			
اهداف جزئی: دانش آموزان باروشهای مختلف جمع دو عدد صحیح آشنایی شوند. مسئله های اعداد صحیح را با روش دلخواه حل کند.							
عرصه ها (وظایف دانش آموز در قبال)							
حیطه ها و اهداف		انتظارات از دانش آموزان در این درس					
تعقل		در مورد نظم در آفرینش و طبیعت تدبیر کند.					
ایمان		نسبت به حل مسئله نگرش مثبت پیدا کند.					
علم		جمع و تفریق اعداد صحیح را با روش دلخواه محاسبه کند.					
عمل		در مدل سازی ریاضی از موقعیتهای مدل گونه، حل مدل و یافتن جوابها در مسائل واقعی استفاده کند.					
اخلاق		برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران، نظم در کلاس، همکاری و تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.					
مفاهیم کلیدی		۱. جمع با استفاده از جدول ارزش مکانی ۲. پیدا کردن مقدار تقریبی جمع دو عدد ۳. حل مسئله های اعداد صحیح					
پیش بینی روش تدریس		تلفیقی از پرسش و پاسخ، بارش فکری، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات، حل مسئله، تمرینی و بحثی					
وسایل آموزشی		کتاب درسی، ویدیو پروژکشن، رایانه، ماژیک، تخته، کتاب کار، گچ، دست سازه، مداد، پاکن، چک نویس					
فعالیت های یادگیری		فعالیت دانش آموز (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلافت نوا با خودباوری، خودبایی و خود ارزیابی)					
فعالیت های مقدماتی		مطالعه کتاب، تهیه پاورپوینت، تدارک تکالیف		مطالعه کتاب، ساخت دست سازه		روش تدریس	
پیش بینی رفتار ورودی		آشنایی دانش آموزان با جمع با محور و تصویر		مطالعه درس قبلی		وسایل آموزشی	
ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین		تهیه چند مسئله از درس قبل		حل مسائل تدارک دیده شده توسط دانش آموزان		زمان	
آماده سازی		ورود به موقع به کلاس، طرح همگام، احوال پرسی از دانش آموزان، حضور و غیاب، بررسی تکالیف و فعالیتهای محول شده و امتیاز به آنها		حل مسائل تدارک دیده شده توسط دانش آموزان		۱۰ دقیقه	
ابجاد انگیزه و معرفی درس جدید		حل فعالیت ص ۲۰، ص ۲۱		حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی		برگه و مداد	
ارائه درس جدید لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی		ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان		حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی		برگه و مداد	
فعالیت های تکمیلی و جمع بندی		ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده		فعالیت دانش آموز		۱۰ دقیقه	
ارزشیابی پایانی		ارائه چند سوال		حل سوالات		۱۰ دقیقه	
تعیین تکلیف و فعالیتهای خارج از کلاس		حل تمرینهای مربوط به این درس در کتاب کار و وارد کردن تمرینهای حل شده در دفتر		حل تکالیف در منزل		۱۰ دقیقه	

بسمه تعالی

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات کلی		عنوان درس : الگوهای عددی	تاریخ اجرا : ۹۶/۷/۳۰	طرح درس شماره : ۸
آموزشگاه : شاهد کوثر		مدت تدریس : ۸۰ دقیقه	تعداد دانش آموزان : ۳۰ نفر	صفحه : ۳۰-۲۷
مدرس : اعظم اکبرشاهی				
هدف کلی جلسه : آشنایی دانش آموزان با الگوهای عددی و نوشتن جمله عمومی دنباله ها				
رئوس مطالب : ۱. پیدا کردن الگوهای تصویری و عددی ۲. نوشتن جمله عمومی ۳. تبدیل عبارتهای کلامی به ریاضی				
اهداف جزئی : آشنایی دانش آموزان با الگویابی ، نوشتن جمله عمومی و تبدیل عبارتهای کلامی به ریاضی				
عرصه ها (وظایف دانش آموز در قبال)				
خدا	خلقت	خود	دیگران	
انتظارات از دانش آموزان در این درس				
حیطه ها و اهداف				
تعقل		در مورد نظم در آفرینش و طبیعت تدبیر کند .		
ایمان		روحیه حقیقت جویی و صداقت علمی پیدا کند .		
علم		۱. الگوهای تصویری و عددی را بیابد . ۲. جمله عمومی دنباله ها را بنویسد . ۳. عبارتهای کلامی را به ریاضی تبدیل کند .		
عمل		توانایی تجسم ، انتزاع و تعمیم را گسترش دهد.		
اخلاق		برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران ، نظم در کلاس ، همکاری و تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.		
مفاهیم کلیدی		۱. پیدا کردن الگوهای تصویری و عددی ۲. نوشتن جمله عمومی ۳. تبدیل عبارتهای کلامی به ریاضی		
پیش بینی روش تدریس		تلفیقی از پرسش و پاسخ ، بارش فکری ، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت ، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات ، حل مسئله ، تمرینی و بحثی		
وسایل آموزشی		کتاب درسی ، ویدیو پروژکشن ، رایانه ، مژیک ، تخته ، کتاب کار ، گچ ، دست سازه ، مداد ، پاکن ، چک نویسن		
فعالیت های یادگیری		فعالیت دیر (ایجاد موقعیت یادگیری)		فعالیت دانش آموز (اندیشه ورزی ، دست ورزی ، خلافت توام با خودباوری ، خودیابی و خود ارزیابی)
فعالیت های مقدماتی		مطالعه کتاب ، تهیه پاورپوینت ، تدارک تکالیف		مطالعه کتاب ، ساخت دست سازه
پیش بینی رفتار ورودی		آشنایی دانش آموزان با این مبحث در فصل یک		مطالعه راهبرد الگویابی
ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین		تهیه چند مسئله از راهبرد الگویابی		حل مسائل تدارک دیده شده توسط دانش آموزان
آماده سازی		ورود به موقع به کلاس ، طرح همگام ، احوال پرسی از دانش آموزان ، حضور و غیاب ، بررسی تکالیف و فعالیتهای محول شده و امتیاز به آنها		بررسی تکالیف و فعالیتهای محول شده و امتیاز به آنها
ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید		ارائه فعالیت ص ۲۸ ، ص ۲۹		حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی
ارائه درس جدی لعلا کردن ارزشیابی فرآیندی		ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان		حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی
فعالیت های چین تدریس		فعالیت دیر		فعالیت دانش آموز
فعالیت های بندی و جمع بندی		ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده		توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی
ارزشیابی پایانی		ارائه چند سوال		حل سوالات
تعیین تکلیف و فعالیتهای خارج از کلاس		حل تمرینهای مربوط به این درس در کتاب کار و وارد کردن تمرینهای حل شده در دفتر		حل تکالیف در منزل
فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت های بعد از تدریس

بسمه تعالی

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات		طرح درس شماره: ۹		تاریخ اجرا: ۹۶/۸/۱		عنوان درس: عبارتهای جبری	
کلی		آموزشگاه: شاهد کوثر		صفحه: ۳۱ - ۳۳		تعداد دانش آموزان: ۳۰ نفر	
		مدت تدریس: ۸۰ دقیقه		مدیر: اعظم اکبرشاهی			
هدف کلی جلسه: آشنایی دانش آموزان با ساده کردن عبارتهای جبری							
رئوس مطالب: ۱. ساده کردن عبارتهای جبری ۲. حل مسائل مربوطه							
اهداف جزئی: دانش آموزان باروشهای مختلف جمع دو عدد صحیح آشنایی شوند. مسئله های اعداد صحیح را با روش دلخواه حل کند.							
عرصه ها (وظایف دانش آموز در قبال)		انتظارات از دانش آموزان در این درس					
خدا	خلقت	خود	دیگران	حیطه ها و اهداف		تعقل	
*		*		در مورد تنوع در جهان آفرینش تفکر کند و مهارتهای فرآیند تفکر را پیدا کند.		ایمان	
*		*		نسبت به مطالب بیان شده روحیه نقد پذیری و نقادی پیدا کند.		علم	
*		*		عبارتهای جبری را ساده کند. مسائل مربوط به آن را حل کند.		عمل	
*	*	*		موقعیت های گوناگون را با روش و نمادهای ریاضی بیان کند.		اخلاق	
*	*	*		برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران، نظم در کلاس، همکاری و تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.		مفاهیم کلیدی	
به صورت گروهی و تعاملی و یو شکل		فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس		۱. ساده کردن عبارتهای جبری ۲. حل مسائل مربوطه		پیش بینی روش تدریس	
تلفیقی از پرسش و پاسخ، بارش فکری، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات، حل مسئله، تمرینی و بحثی							
کتاب درسی، ویدیو پروژکشن، رایانه، مژیک، تخته، کتاب کار، گچ، دست سازه، مداد، پاکن، چک نویسی							
زمان	وسایل آموزشی	روش تدریس	فعالیت دانش آموز (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توام با خودباوری، خودیابی و خود ارزیابی)	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)		فعالیت های یادگیری	
***	کتاب	***	مطالعه کتاب، ساخت دست سازه	مطالعه کتاب، تهیه پاورپوینت، تدارک تکالیف		فعالیت های مقدماتی	
***	کتاب	***	مطالعه درس قبلی	آشنایی دانش آموزان با این بحث با تصویر		پیش بینی رفتار ورودی	
۱۰ دقیقه	برگه و مداد	***	حل مسائل تدارک دیده شده توسط دانش آموزان	تهیه چند مسئله از درس قبل		ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین	
۱۰ دقیقه	***	***	بررسی تکالیف و فعالیت های محول شده و امتیاز به آنها	ورود به موقع به کلاس، طرح همگام، احوال پرسی از دانش آموزان، حضور و غیاب، بررسی تکالیف و فعالیت های محول شده و امتیاز به آنها		آماده سازی	
۱۰ دقیقه	برگه و مداد	تمرینی	حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی	حل فعالیت ص ۳۱، ص ۳۲		ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید	
۲۰ دقیقه	کتاب و مداد	بحثی	حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی	ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان		ارائه درس جدی لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی	
زمان	فعالیت دانش آموز		فعالیت دبیر		فعالیت های بعد از تدریس		
۱۰ دقیقه	توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی		ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده		فعالیت تکمیلی و جمع بندی		
۱۰ دقیقه	حل سوالات		ارائه چند سوال		ارزشیابی پایانی		
۱۰ دقیقه	حل تکالیف		حل تمرین های مربوط به این درس در کتاب کار و وارد کردن تمرین های حل شده در دفتر		تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس		

بسمه تعالی

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات کلی		عنوان درس : مقدار عددی یک عبارت جبری		تاریخ اجرا : ۹۶/۸/۲	طرح درس شماره : ۱۰
هدف کلی جلسه : آشنایی دانش آموزان با پیدا کردن مقدار عددی یک عبارت جبری		آموزشگاه : شاهد کوثر	صفحه : ۳۴ - ۳۶	تعداد دانش آموزان : ۳۰ نفر	مدت تدریس : ۸۰ دقیقه
رئوس مطالب : ۱. پیدا کردن مقدار عددی یک عبارت جبری ۲. حل مسئله های مربوطه		اهداف جزئی : دانش آموزان عبارتهای جبری را ساده کرده و مقدار آن را بیابند .			
عرصه ها (وظایف دانش آموز در قبال)		انتظارات از دانش آموزان در این درس			
خدا	خلقت	خود	دیگران	حیطه ها و اهداف	تعقل
*		*		در مورد نظم در آفرینش و طبیعت تدبیر کند .	ایمان
*		*		نسبت به حل مسئله نگرش مثبت پیدا کند .	علم
*		*		مقدار عددی عبارتهای جبری را به دست آورد .	عمل
*	*	*		در مدل سازی ریاضی از موقعیتهای مدل گونه ، حل مدل و یافتن جوابها در مسائل واقعی استفاده کند .	اخلاق
*	*	*		برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران ، نظم در کلاس ، همکاری و تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.	مفاهیم کلیدی
به صورت گروهی و تعاملی و یو شکل		فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس		۱. پیدا کردن مقدار عددی یک عبارت جبری ۲. حل مسئله های مربوطه	پیش بینی روش تدریس
تلفیقی از پرسش و پاسخ ، بارش فکری ، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت ، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات ، حل مسئله ، تمرینی و بحثی					
کتاب درسی ، ویدیو پروژکشن ، رایانه ، مژیک ، تخته ، کتاب کار ، گچ ، دست سازه ، مداد ، پاکن ، چک نویس					
زمان	وسایل آموزشی	روش تدریس	فعالیت دانش آموز (اندیشه ورزی ، دست ورزی ، خلافت توام با خودباوری ، خودیابی و خود ارزیابی)	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت های یادگیری
***	کتاب	***	مطالعه کتاب ، ساخت دست سازه	مطالعه کتاب ، تهیه پاورپوینت ، تدارک تکالیف	فعالیت های مقدماتی
***	کتاب	***	مطالعه درس قبلی	آشنایی دانش آموزان با راهبرد نمادین	پیش بینی رفتار ورودی
۱۰ دقیقه	برگه و مداد	***	حل مسائل تدارک دیده شده توسط دانش آموزان	تهیه چند مسئله از درس قبل	ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین
۱۰ دقیقه	***	***	ورود به موقع به کلاس ، طرح همگام ، احوال پرسی از دانش آموزان ، حضور و غیاب ، بررسی تکالیف و فعالیتهای محول شده و امتیاز به آنها	حل فعالیت ص ۳۴ ، ص ۳۵	آماده سازی
۱۰ دقیقه	برگه و مداد	تمرینی	حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی	ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان	ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید
۲۰ دقیقه	کتاب و مداد	بحثی	حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی		ارائه درس جدی لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی
زمان	فعالیت دانش آموز	فعالیت دبیر	فعالیت های بعد از تدریس		
۱۰ دقیقه	توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی	ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده	فعالیت تکمیلی و جمع بندی		
۱۰ دقیقه	حل سوالات	ارائه چند سوال	ارزشیابی پایانی		
۱۰ دقیقه	حل تکالیف در منزل	حل تمرینهای مربوط به این درس در کتاب کار و وارد کردن تمرینهای حل شده در دفتر	تعیین تکلیف و فعالیتهای خارج از کلاس		

بسمه تعالی

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات کلی		عنوان درس : معادله		تاریخ اجرا : ۹۶/۸/۷		طرح درس شماره : ۱۱		
هدف کلی جلسه : آشنایی دانش آموزان با حل معادله		مدت تدریس : ۸۰ دقیقه		تعداد دانش آموزان : ۳۰ نفر		صفحه : ۴۰ - ۳۷		
رئوس مطالب : ۱. حل معادله ۲. حل مسئله های مربوطه		مدرس : اعظم اکبرشاهی		آموزشگاه : شاهد کوثر				
اهداف جزئی : آشنایی دانش آموزان با معادله و حل مسائل مربوط به آن .		عرصه ها (وظایف دانش آموز در قبال)						
فعالیت های قبل از تدریس	حیطه ها و اهداف		انتظارات از دانش آموزان در این درس					
	تعقل	در مورد تنوع در جهان آفرینش تفکر کند و مهارت های فرآیند تفکر را پیدا کند .						
	ایمان	مفاهیم ریاضی را از طریق مشاهده آنها در محیط پیرامونی معنا دار ببیند .						
	علم	کار در کلاسها و تمرینهای مربوط به درس را حل کند .						
	عمل	موقعیت های گوناگون را با روش و نمادهای ریاضی بیان کند .						
	اخلاق	برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران ، نظم در کلاس ، همکاری و تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.						
	مفاهیم کلیدی	۱. حل معادله ۲. حل مسائل مربوطه		فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس			به صورت گروهی و تعاملی و یو شکل	
	پیش بینی روش تدریس	تلفیقی از پرسش و پاسخ ، بارش فکری ، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت ، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات ، حل مسئله ، تمرینی و بحثی						
	وسایل آموزشی	کتاب درسی ، ویدیو پروژکشن ، رایانه ، ماژیک ، تخته ، کتاب کار ، گچ ، دست سازه ، مداد ، پاکن ، چک نویس						
	فعالیت های حین تدریس	فعالیت های یادگیری		فعالیت دبیر (ابعاد موقعیت یادگیری)		روش تدریس		وسایل آموزشی
فعالیت های مقدماتی		مطالعه کتاب ، تهیه پاورپوینت ، تدارک تکالیف		***		کتاب		
پیش بینی رفتار ورودی		آشنایی دانش آموزان با روشهای نمادین		***		کتاب		
ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین		تهیه چند مسئله از درس قبل		***		برگه و مداد		
آماده سازی		ورود به موقع به کلاس ، طرح همگام ، احوال پرسی از دانش آموزان ، حضور و غیاب ، بررسی تکالیف و فعالیت های محول شده و امتیاز به آنها		***		***		
ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید		حل فعالیت ص ۳۷ ، ص ۳۸		تمرینی		برگه و مداد		
ارائه درس جدی لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی		ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان		حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی		بحثی		
				حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی		کتاب و مداد		
فعالیت های بعد از تدریس	فعالیت تکمیلی و جمع بندی		ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده		فعالیت دانش آموز		زمان	
	ارزشیابی پایانی		ارائه چند سوال		توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی		۱۰ دقیقه	
	تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس		حل تمرینهای مربوط به این درس در کتاب کار و وارد کردن تمرینهای حل شده در دفتر		حل سوالات		۱۰ دقیقه	
					حل تکالیف		۱۰ دقیقه	

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات کلی		طرح درس شماره: ۱۲	تاریخ اجرا: ۹۶/۸/۸	عنوان درس: روابط بین پاره خطها
هدف کلی جلسه: آشنایی دانش آموزان بیشتر با پاره خط و روابط بین پاره خطها		رئوس مطالب: ۱. آشنایی با نامگذاری خط، نیم خط و پاره خط ۲. روابط بین پاره خطها		
اهداف جزئی: آشنایی دانش آموزان با چگونگی نامگذاری خط، پاره خط و نیم خط و روابط بین پاره خطها		عرصه ها (وظایف دانش آموز در قبال)		
فعالیت های قبل از تدریس	حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس		
	تعقل	در مورد نظم در آفرینش و طبیعت تدبیر کند.		
	ایمان	روحیه حقیقت جویی و صداقت علمی پیدا کند.		
	علم	۱. خط، نیم خط و پاره خط را نامگذاری کند. ۲. روابط پاره خطها را بیان کند.		
	عمل	یک شکل هندسی را با حروف لاتین نامگذاری و روابط بین آنها را بنویسد.		
	اخلاق	برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران، نظم در کلاس، همکاری و تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.		
	مفاهیم کلیدی	۱. آشنایی با نامگذاری خط، نیم خط و پاره خط ۲. روابط بین پاره خطها		
	پیش بینی روش تدریس	تلفیقی از پرسش و پاسخ، بارش فکری، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات، حل مسئله، تمرینی و بحثی		
	وسایل آموزشی	کتاب درسی، ویدیو پروژکشن، رایانه، مژیک، تخته، کتاب کار، گچ، دست سازه، مداد، پاکن، چک نویسن		
	فعالیت های حین تدریس	فعالیت های یادگیری	فعالیت دانش آموز (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلافت تمام با خودباوری، خودبایی و خود ارزیابی)	
فعالیت های مقدماتی		مطالعه کتاب، تهیه پاورپوینت، تدارک تکالیف		
پیش بینی رفتار ورودی		آشنایی دانش آموزان با این مبحث در کتاب ششم		
ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین		تهیه چند سوال از کتاب ششم در این باره		
آماده سازی		ورود به موقع به کلاس، طرح همگام، احوال پرسی از دانش آموزان، حضور و غیاب، بررسی تکالیف و فعالیت های محول شده و امتیاز به آنها		
ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید		ارائه فعالیت ص ۴۲، ص ۴۳		
ارائه درس جدی لعلا کردن ارزشیابی فرآیندی		ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان		
فعالیت دانش آموز		فعالیت دبیر		
فعالیت های بعد از تدریس	فعالیت تکمیلی و جمع بندی	ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده		
	ارزشیابی پایانی	ارائه چند سوال		
	تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس	حل تمرین های مربوط به این درس در کتاب کار و وارد کردن تمرین های حل شده در دفتر		
	حل تکالیف در منزل	توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی		
زمان	وسایل آموزشی	روش تدریس	فعالیت دانش آموز	زمان
۱۰ دقیقه	کتاب	***	مطالعه کتاب، ساخت دست سازه	۱۰ دقیقه
۱۰ دقیقه	کتاب	***	مطالعه کتاب ششم	۱۰ دقیقه
۱۰ دقیقه	برگه و مداد	***	حل مسائل تدارک دیده شده توسط دانش آموزان	۲۰ دقیقه
۱۰ دقیقه	***	***	حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی	۱۰ دقیقه
۱۰ دقیقه	برگه و مداد	تمرینی	حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی	۱۰ دقیقه
۱۰ دقیقه	کتاب و مداد	بحثی	حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی	۱۰ دقیقه

بسمه تعالی

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات		طرح درس شماره: ۱۳	تاریخ اجرا: ۹۶/۸/۹	عنوان درس: روابط بین زاویه ها			
کلی		آموزشگاه: شاهد کوثر	صفحه: ۴۷ - ۴۵	تعداد دانش آموزان: ۳۰ نفر	مدت تدریس: ۸۰ دقیقه	مدرس: اعظم اکبرشاهی	
هدف کلی جلسه: آشنایی بیشتر دانش آموزان با زاویه ها و روابط بین زاویه ها							
رئوس مطالب: ۱. نامگذاری و نام بردن زاویه ها ۲. انواع زاویه ها ۳. زاویه متمم و مکمل ۴. زاویه متقابل به راس ۵. چند ضلعی های مقعر و محدب ۶. روابط بین زاویه ها ۷. استدلال							
اهداف جزئی: دانش آموزان زاویه ها را نامگذاری و نام ببرد. انواع زاویه ها را بشناسد. استدلالهای کوتاه را بیان کند.							
فعالیت های قبل از تدریس	حیطه ها و اهداف		انتظارات از دانش آموزان در این درس				
	تعقل	در مورد تنوع در جهان آفرینش تفکر کند و مهارتهای فرآیند تفکر را پیدا کند.					
	ایمان	نسبت به مطالب بیان شده روحیه نقد پذیری و نقادی پیدا کند.					
	علم	دانش آموزان زاویه ها را نامگذاری و نام ببرد. انواع زاویه ها را بشناسد. استدلالهای کوتاه را درک کند.					
	عمل	یک استدلال هندسی کوتاه را بیان کند.					
	اخلاق	برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران، نظم در کلاس، همکاری و تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.					
	مفاهیم کلیدی	۱. زاویه و انواع آن ۲. متمم و مکمل ۳. متقابل به راس ۴. چندضلعی های منتظم، محدب و مقعر ۵. استدلال	فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس				
	پیش بینی روش تدریس	تلفیقی از پرسش و پاسخ، بارش فکری، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات، حل مسئله، تمرینی و بحثی					
	وسایل آموزشی	کتاب درسی، ویدیو پروژکشن، رایانه، ماژیک، تخته، کتاب کار، گچ، دست سازه، مداد، پاکن، چک نویس					
	فعالیت های حین تدریس	فعالیت های یادگیری	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)		روش تدریس	وسایل آموزشی	زمان
فعالیت های مقدماتی		مطالعه کتاب، تهیه پاورپوینت، تدارک تکالیف		مطالعه کتاب، ساخت دست سازه	***	کتاب	***
پیش بینی رفتار ورودی		آشنایی دانش آموزان با این بحث در کتاب ششم		مطالعه کتاب ششم	***	کتاب	***
ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین		تهیه چند مسئله از درس قبل		حل مسائل تدارک دیده شده توسط دانش آموزان	***	برگه و مداد	۱۰ دقیقه
آماده سازی		ورود به موقع به کلاس، طرح همگام، احوال پرسی از دانش آموزان، حضور و غیاب، بررسی تکالیف و فعالیتهای محول شده و امتیاز به آنها		***	***	***	۱۰ دقیقه
ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید		حل فعالیت ص ۴۵، ص ۴۶		حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی	تمرینی	برگه و مداد	۱۰ دقیقه
ارائه درس جدی لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی		ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان		حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی	بحثی	کتاب و مداد	۲۰ دقیقه
فعالیت های بعد از تدریس	فعالیت دبیر		فعالیت دانش آموز				
	ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده		توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی				
	ارائه چند سوال		حل سوالات				
	حل تمرینهای مربوط به این درس در کتاب کار و وارد کردن تمرینهای حل شده در دفتر		حل تکالیف				
فعالیت تکمیلی و جمع بندی		ارائه چند سوال					
ارزشیابی پایانی		تعیین تکلیف و فعالیتهای خارج از کلاس					

بسمه تعالی

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات کلی		عنوان درس : تبدیلات هندسی (انتقال ، تقارن و دوران)		تاریخ اجرا : ۹۶/۸/۱۶		طرح درس شماره : ۱۴	
هدف کلی جلسه : آشنایی دانش آموزان با تبدیلات هندسی		مدت تدریس : ۸۰ دقیقه		تعداد دانش آموزان : ۳۰ نفر		صفحه : ۴۸ - ۵۰	
رئوس مطالب : انجام تبدیلات هندسی مختلف		مدرس : اعظم اکبرشاهی		آموزشگاه : شاهد کوثر			
اهداف جزئی : دانش آموزان بتوانند تبدیلات هندسی مختلف (انتقال ، تقارن و دوران) را انجام دهند .							
عرصه ها (وظایف دانش آموز در قبال)							
خدا		خلقت		خود		دیگران	
*		*		*		*	
انتظارات از دانش آموزان در این درس				حیطه ها و اهداف			
در مورد نظم در آفرینش و طبیعت تدبیر کند .				تعقل			
نسبت به حل مسئله نگرش مثبت پیدا کند .				ایمان			
دانش آموزان بتوانند تبدیلات هندسی مختلف (انتقال ، تقارن و دوران) را انجام دهند .				علم			
در مدل سازی ریاضی از موقعیتهای مدل گونه ، حل مدل و یافتن جوابها در مسائل واقعی استفاده کند .				عمل			
برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران ، نظم در کلاس ، همکاری و تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.				اخلاق			
مفاهیم کلیدی		انجام تبدیلات هندسی مختلف		فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس		به صورت گروهی و تعاملی و یو شکل	
پیش بینی روش تدریس		تلفیقی از پرسش و پاسخ ، بارش فکری ، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت ، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات ، حل مسئله ، تمرینی و بحثی					
وسایل آموزشی		کتاب درسی ، ویدیو پروژکشن ، رایانه ، مژیک ، تخته ، کتاب کار ، گچ ، دست سازه ، مداد ، پاکن ، چک نویس					
فعالیت های یادگیری		فعالیت دایر (ایجاد موقعیت یادگیری)		فعالیت دانش آموز(اندیشه ورزی ، دست ورزی ، خلافت توام با خودباوری ، خودیابی و خودارزیابی)		روش تدریس	
فعالیت های مقدماتی		مطالعه کتاب ، تهیه پاورپوینت ، تدارک تکالیف		مطالعه کتاب ، ساخت دست سازه		***	
پیش بینی رفتار ورودی		آشنایی دانش آموزان با تبدیلات هندسی		مطالعه درس قبلی		***	
ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین		تهیه چند مسئله از درس قبل		حل مسائل تدارک دیده شده توسط دانش آموزان		***	
آماده سازی		ورود به موقع به کلاس ، طرح همگام ، احوال پرسی از دانش آموزان ، حضور و غیاب ، بررسی تکالیف و فعالیتهای محول شده و امتیاز به آنها		***		***	
ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید		حل فعالیت ص ۴۸		حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی		تمرینی	
ارائه درس جدی لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی		ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان		حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی		بحثی	
فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت دایر		فعالیت دانش آموز		زمان	
فعالیت تکمیلی و جمع بندی		ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده		توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی		۱۰ دقیقه	
ارزشیابی پایانی		ارائه چند سوال		حل سوالات		۱۰ دقیقه	
تعیین تکلیف و فعالیتهای خارج از کلاس		حل تمرینهای مربوط به این درس در کتاب کار و وارد کردن تمرینهای حل شده در دفتر		حل تکالیف در منزل		۱۰ دقیقه	

بسمه تعالی

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات کلی		عنوان درس : شکل‌های مساوی (همنهشت)	تاریخ اجرا: ۹۶/۸/۱۷	طرح درس شماره : ۱۵	
هدف کلی جلسه : آشنایی دانش آموزان ویژگی های شکل‌های همنهشت		مدت تدریس : ۸۰ دقیقه	تعداد دانش آموزان : ۳۰ نفر	صفحه : ۵۴ - ۵۱	
رئوس مطالب : ۱. آشنایی با همنهستی ۲. نوشتن ضلع و زاویه های مساوی		مدرس : اعظم اکبرشاهی	آموزشگاه : شاهد کوثر		
اهداف جزئی : آشنایی دانش آموزان با شکل‌های همنهشت و نوشتن روابط بین دو شکل همنهشت .		عرصه ها (وظایف دانش آموز در قبال)			
فعالیت های قبل از تدریس	حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس			
	تعقل	در مورد تنوع در جهان آفرینش تفکر کند و مهارت‌های فرآیند تفکر را پیدا کند .			
	ایمان	مفاهیم ریاضی را از طریق مشاهده آنها در محیط پیرامونی معنا دار ببیند .			
	علم	کار در کلاسها و تمرینهای مربوط به درس را حل کند .			
	عمل	موقعیت های گوناگون را با روش و نمادهای ریاضی بیان کند .			
	اخلاق	برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران ، نظم در کلاس ، همکاری و تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.			
	مفاهیم کلیدی	۱. هم نهستی ۲. نماد همنهستی			
	پیش بینی روش تدریس	تلفیقی از پرسش و پاسخ ، بارش فکری ، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت ، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات ، حل مسئله ، تمرینی و بحثی			
	وسایل آموزشی	کتاب درسی ، ویدیو پروژکشن ، رایانه ، ماژیک ، تخته ، کتاب کار ، گچ ، دست سازه ، مداد ، پاکن ، چک نویس			
	فعالیت های حین تدریس	فعالیت‌های یادگیری	فعالیت دانش آموز(اندیشه ورزی ، دست ورزی ، خلافت توام با خودباوری ، خودیابی و خودارزیابی)	روش تدریس	وسایل آموزشی
فعالیت های مقدماتی		مطالعه کتاب ، تهیه پاورپوینت ، تدارک تکالیف	***	کتاب	***
پیش بینی رفتار ورودی		آشنایی دانش آموزان با تبدیلات هندسی	***	کتاب	***
ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین		تهیه چند مسئله از درس قبل	***	برگه و مداد	۱۰ دقیقه
آماده سازی		ورود به موقع به کلاس ، طرح همگام ، احوال پرسی از دانش آموزان ، حضور و غیاب ، بررسی تکالیف و فعالیت‌های محول شده و امتیاز به آنها	***	***	۱۰ دقیقه
ابجاد انگیزه و معرفی درس جدید		حل فعالیت ص ۵۱ ، ص ۵۲	تمرینی	برگه و مداد	۱۰ دقیقه
ارائه درس جدی لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی		ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان	بحثی	کتاب و مداد	۲۰ دقیقه
فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت بندی	فعالیت دانش آموز	زمان	
فعالیت تکمیلی و جمع بندی	ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده	توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی	۱۰ دقیقه		
ارزشیابی پایانی	ارائه چند سوال	حل سوالات	۱۰ دقیقه		
تعیین تکلیف و فعالیت‌های خارج از کلاس	حل تمرین‌های مربوط به این درس در کتاب کار و وارد کردن تمرین‌های حل شده در دفتر	حل تکالیف	۱۰ دقیقه		

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات کلی		عنوان درس : عدد اول	تاریخ اجرا : ۹۶/۹/۵	طرح درس شماره : ۱۶		
آموزشگاه : شاهد کوثر		مدت تدریس : ۸۰ دقیقه	تعداد دانش آموزان : ۳۰ نفر	صفحه : ۵۸ - ۵۵		
هدف کلی جلسه : آشنایی دانش آموزان با اعداد اول		مدرس : اعظم اکبرشاهی				
رئوس مطالب : ۱. آشنایی دانش آموزان با روشهای مختلف پیدا کردن شمارنده های یک عدد ۲. معرفی اعداد اول و غیر اول						
فعالیت های قبل از تدریس	اهداف جزئی : آشنایی دانش آموزان با چگونگی نامگذاری خط ، پاره خط و نیم خط و روابط بین پاره خط ها		عرصه ها (وظایف دانش آموز در قبال)			
	حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس				
	تعقل	در مورد نظم در آفرینش و طبیعت تدبیر کند .	خدا	دیگران		
	ایمان	روحیه حقیقت جویی و صداقت علمی پیدا کند .	خلقت	خود		
	علم	۱. شمارنده های یک عدد را با روشهای مخلف پیدا کند. ۲. اعداد اول را بشناسد .				
	عمل	کار در کلاسها و تمرینهای مربوط به درس را حل کند .				
	اخلاق	برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران ، نظم در کلاس ، همکاری و تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.				
	مفاهیم کلیدی	۱. آشنایی دانش آموزان با روشهای مختلف پیدا کردن شمارنده های یک عدد ۲. معرفی اعداد اول و غیر اول	فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس	به صورت گروهی و تعاملی و یو شکل		
	پیش بینی روش تدریس	تلفیقی از پرسش و پاسخ ، بارش فکری ، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت ، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات ، حل مسئله ، تمرینی و بحثی				
	وسایل آموزشی	کتاب درسی ، ویدیو پروژکشن ، رایانه ، ماژیک ، تخته ، کتاب کار ، گچ ، دست سازه ، مداد ، پاکن ، چک نویس				
فعالیت های حین تدریس	فعالیت های یادگیری	فعالیت دیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	روش تدریس	وسایل آموزشی	زمان	
	فعالیت های مقدماتی	مطالعه کتاب ، تهیه پاورپوینت ، تدارک تکالیف	مطالعه کتاب ، ساخت دست سازه	***	کتاب	***
	پیش بینی رفتار ورودی	آشنایی دانش آموزان با این مبحث در کتاب ششم	مطالعه کتاب ششم	***	کتاب	***
	ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین	تهیه چند سوال از کتاب ششم در این باره	حل مسائل تدارک دیده شده توسط دانش آموزان	***	برگه و مداد	۱۰ دقیقه
	آماده سازی	ورود به موقع به کلاس ، طرح همگام ، احوال پرسی از دانش آموزان ، حضور و غیاب ، بررسی تکالیف و فعالیتهای محول شده و امتیاز به آنها	***	***	***	۱۰ دقیقه
	ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید	ارائه فعالیت ص ۵۶ ، ص ۵۷	حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی	تمرینی	برگه و مداد	۱۰ دقیقه
	ارائه درس جدی لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی	ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان	حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی	بحثی	کتاب و مداد	۲۰ دقیقه
فعالیت های بعد از تدریس	فعالیت تکمیلی و جمع بندی	ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده	فعالیت دیر	فعالیت دانش آموز	زمان	
	ارزشیابی پایانی	ارائه چند سوال	حل سوالات		۱۰ دقیقه	
	تعیین تکلیف و فعالیتهای خارج از کلاس	حل تمرینهای مربوط به این درس در کتاب کار و وارد کردن تمرینهای حل شده در دفتر	حل تکالیف در منزل		۱۰ دقیقه	

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات		عنوان درس : شمارنده اول		تاریخ اجرا : ۹۶/۹/۶		طرح درس شماره : ۱۷	
کلی		آموزشگاه : شاهد کوثر		صفحه : ۶۱ - ۵۹		تعداد دانش آموزان : ۳۰ نفر	
		مدت تدریس : ۸۰ دقیقه		مدیر : اعظم اکبرشاهی			
هدف کلی جلسه : آشنایی بیشتر دانش آموزان با شمارنده های اول یک عدد							
رئوس مطالب : ۱. شمارنده اول ۲. نمودار درختی ۳. ساده کردن کسرها با استفاده از شمارنده های اول							
اهداف جزئی : دانش آموزان شمارنده های اول یک عدد را بنویسد . نمودار درختی را رسم کند . کسر ها را به ساده ترین صورت بنویسد .							
عرصه ها (وظایف دانش آموز در قبال)		انتظارات از دانش آموزان در این درس					
خدا	خلقت	خود	دیگران	حیطه ها و اهداف		تعقل	
*		*		در مورد تنوع در جهان آفرینش تفکر کند و مهارتهای فرآیند تفکر را پیدا کند .		ایمان	
*		*		نسبت به مطالب بیان شده روحیه نقد پذیری و نقادی پیدا کند .		علم	
*		*		دانش آموزان شمارنده های اول یک عدد را بنویسد . نمودار درختی را رسم کند . کسر ها را به ساده ترین صورت بنویسد .		عمل	
*	*	*		کار در کلاسها و تمرینهای مربوط به درس را حل کند .		اخلاق	
*	*	*		برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران ، نظم در کلاس ، همکاری و تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.		مفاهیم کلیدی	
به صورت گروهی و تعاملی و یو شکل		فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس		۱. شمارنده اول ۲. نمودار درختی ۳. ساده کردن کسرها با استفاده از شمارنده های اول		پیش بینی روش تدریس	
تلفیقی از پرسش و پاسخ ، بارش فکری ، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت ، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات ، حل مسئله ، تمرینی و بحثی							
کتاب درسی ، ویدیو پروژکشن ، رایانه ، مژیک ، تخته ، کتاب کار ، گچ ، دست سازه ، مداد ، پاکن ، چک نویسی							
زمان	وسایل آموزشی	روش تدریس	فعالیت دانش آموز (اندیشه ورزی ، دست ورزی ، خلاقیت توام با خودباوری ، خودیابی و خود ارزیابی)	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)		فعالیت های یادگیری	
***	کتاب	***	مطالعه کتاب ، ساخت دست سازه	مطالعه کتاب ، تهیه پاورپوینت ، تدارک تکالیف		فعالیت های مقدماتی	
***	کتاب	***	مطالعه درس قبل	آشنایی دانش آموزان با این بحث در درس قبلی		پیش بینی رفتار ورودی	
۱۰ دقیقه	برگه و مداد	***	حل مسائل تدارک دیده شده توسط دانش آموزان	تهیه چند مسئله از درس قبل		ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین	
۱۰ دقیقه	***	***	بررسی تکالیف و فعالیت های محول شده و امتیاز به آنها	ورود به موقع به کلاس ، طرح همگام ، احوال پرسی از دانش آموزان ، حضور و غیاب ، بررسی تکالیف و فعالیت های محول شده و امتیاز به آنها		آماده سازی	
۱۰ دقیقه	برگه و مداد	تمرینی	حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی	حل فعالیت ص ۵۹ ، ص ۶۰		ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید	
۲۰ دقیقه	کتاب و مداد	بحثی	حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی	ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان		ارائه درس جدی لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی	
زمان	فعالیت دانش آموز		فعالیت دبیر		فعالیت های بعد از تدریس		
۱۰ دقیقه	توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی		ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده		فعالیت تکمیلی و جمع بندی		
۱۰ دقیقه	حل سوالات		ارائه چند سوال		ارزشیابی پایانی		
۱۰ دقیقه	حل تکالیف		حل تمرینهای مربوط به این درس در کتاب کار و وارد کردن تمرینهای حل شده در دفتر		تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس		

بسمه تعالی

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات کلی		عنوان درس : بزرگترین شمارنده مشترک		تاریخ اجرا : ۹۶/۹/۷		طرح درس شماره : ۱۸	
هدف کلی جلسه : آشنایی دانش آموزان با بزرگترین شمارنده مشترک دو عدد		مدت تدریس : ۸۰ دقیقه		صفحه : ۶۴ - ۶۲		آموزشگاه : شاهد کوثر	
رئوس مطالب : ۱. شمارنده های مشترک دو عدد ۲. ب . م . م دو عدد ۳. حل مسائل مربوطه		مدرس : اعظم اکبرشاهی		تعداد دانش آموزان : ۳۰ نفر		اهداف جزئی : ۱. شمارنده های مشترک دو عدد را بنویسد ۲. ب . م . م دو عدد را از روشهای مختلف پیدا کند . ۳. مسائل مربوطه را حل کند .	
فعالیت های قبل از تدریس		عرصه ها (وظایف دانش آموز در قبال)		انتظارات از دانش آموزان در این درس			
		خدا		خدا		حیطه ها و اهداف	
		*	*	در مورد نظم در آفرینش و طبیعت تدبیر کند .		تعقل	
		*	*	نسبت به حل مسئله نگرش مثبت پیدا کند .		ایمان	
		*	*	۱. شمارنده های مشترک دو عدد را بنویسد ۲. ب . م . م دو عدد را از روشهای مختلف پیدا کند . ۳. مسائل مربوطه را حل کند .		علم	
		*	*	در مدل سازی ریاضی از موقعیتهای مدل گونه ، حل مدل و یافتن جوابها در مسائل واقعی استفاده کند .		عمل	
		*	*	برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران ، نظم در کلاس ، همکاری و تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.		اخلاق	
		به صورت گروهی و تعاملی و یو شکل		فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس		۱. شمارنده های مشترک دو عدد ۲. ب . م . م دو عدد ۳. حل مسائل مربوطه	
فعالیت های حین تدریس		تلفیقی از پرسش و پاسخ ، بارش فکری ، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت ، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات ، حل مسئله ، تمرینی و بحثی		پیش بینی روش تدریس			
		کتاب درسی ، ویدیو پروژکشن ، رایانه ، ماژیک ، تخته ، کتاب کار ، گچ ، دست سازه ، مداد ، پاکن ، چک نویس		وسایل آموزشی			
		فعالیت های یادگیری		فعالیت دبیر (ابجاد موقعیت یادگیری)		فعالیت های یادگیری	
		مطالعه کتاب ، تهیه پاورپوینت ، تدارک تکالیف		مطالعه کتاب ، ساخت دست سازه		فعالیت های مقدماتی	
		آشنایی دانش آموزان با تبدیلات هندسی		مطالعه درس قبلی		پیش بینی رفتار ورودی	
		تهیه چند مسئله از درس قبل		حل مسائل تدارک دیده شده توسط دانش آموزان		ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین	
		ورود به موقع به کلاس ، طرح همگام ، احوال پرسی از دانش آموزان ، حضور و غیاب ، بررسی تکالیف و فعالیتهای محول شده و امتیاز به آنها		حل مسائل تدارک دیده شده توسط معلم به صورت گروهی		آماده سازی	
		حل فعالیت ص ۶۲ و ص ۶۳		حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی		ابجاد انگیزه و معرفی درس جدید	
فعالیت های بعد از تدریس		ارائه درس جدی لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی		ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان		ارائه درس جدی	
		فعالیت تکمیلی و جمع بندی		فعالیت دبیر		فعالیت دانش آموز	
		ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده		ارائه چند سوال		توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی	
		ارائه چند سوال		حل سوالات		حل سوالات	
تعیین تکلیف و فعالیتهای خارج از کلاس		حل تمرینهای مربوط به این درس در کتاب کار و وارد کردن تمرینهای حل شده در دفتر		حل تکالیف در منزل		۱۰ دقیقه	

بسمه تعالی

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات		طرح درس شماره : ۱۹		تاریخ اجرا : ۹۶/۹/۱۲		عنوان درس : کوچکترین مضرب مشترک	
کلی		آموزشگاه : شاهد کوثر		صفحه : ۶۸ - ۶۵		تعداد دانش آموزان : ۳۰ نفر	
		مدت تدریس : ۸۰ دقیقه		مدیر : اعظم اکبرشاهی			
هدف کلی جلسه : آشنایی دانش آموزان با کوچکترین مضرب مشترک دو عدد							
رئوس مطالب : ۱. روشهای نوشتن مضرب مشترک دو عدد ۲. ک . م . م دو عدد ۳. حل مسائل مربوطه							
اهداف جزئی : ۱. روشهای نوشتن مضرب مشترک دو عدد را بدانند . ۲. ک . م . م دو عدد را پیدا کنند . ۳. مسائل مربوطه را حل کنند .							
فعالیت های قبل از تدریس		حیطه ها و اهداف		انتظارات از دانش آموزان در این درس			
		تعقل	در مورد تنوع در جهان آفرینش تفکر کند و مهارتهای فرآیند تفکر را پیدا کند .				
		ایمان	مفاهیم ریاضی را از طریق مشاهده آنها در محیط پیرامونی معنا دار ببیند .				
		علم	۱. روشهای نوشتن مضرب مشترک دو عدد را بدانند . ۲. ک . م . م دو عدد را پیدا کنند . ۳. مسائل مربوطه را حل کنند .				
		عمل	در مدل سازی ریاضی از موقعیتهای مدل گونه ، حل مدل و یافتن جوابها در مسائل واقعی استفاده کند .				
		اخلاق	برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران ، نظم در کلاس ، همکاری و تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.				
		مفاهیم کلیدی	۱. روشهای نوشتن مضرب مشترک دو عدد ۲. ک . م . م دو عدد ۳. حل مسائل مربوطه				
		پیش بینی روش تدریس	تلفیقی از پرسش و پاسخ ، بارش فکری ، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت ، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات ، حل مسئله ، تمرینی و بحثی				
		وسایل آموزشی	کتاب درسی ، ویدیو پروژکشن ، رایانه ، ماژیک ، تخته ، کتاب کار ، گچ ، دست سازه ، مداد ، پاکن ، چک نویس				
فعالیت های حین تدریس		فعالیت های یادگیری		فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)		فعالیت دانش آموز (اندیشه ورزی ، دست ورزی ، خلافت توام با خودباوری ، خودیابی و خودارزیابی)	
		فعالیت های مقدماتی		مطالعه کتاب ، تهیه پاورپوینت ، تدارک تکالیف		مطالعه کتاب ، ساخت دست سازه	
		پیش بینی رفتار ورودی		آشنایی دانش آموزان با روشهای نمادین		مطالعه درس قبلی	
		ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین		تهیه چند مسئله از درس قبل		حل مسائل تدارک دیده شده توسط دانش آموزان	
		آماده سازی		ورود به موقع به کلاس ، طرح همگام ، احوال پرسی از دانش آموزان ، حضور و غیاب ، بررسی تکالیف و فعالیتهای محول شده و امتیاز به آنها		حل مسائل تدارک دیده شده توسط معلم به صورت گروهی	
		ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید		حل فعالیت ص ۶۵ ، ص ۶۶		تمرینی	
		ارائه درس جدی لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی		ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان		بحثی	
فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت تکمیلی و جمع بندی		ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده		توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی	
		ارزشیابی پایانی		ارائه چند سوال		حل سوالات	
		تعیین تکلیف و فعالیتهای خارج از کلاس		حل تمرینهای مربوط به این درس در کتاب کار و وارد کردن تمرینهای حل شده در دفتر		حل تکالیف	

بسمه تعالی

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات کلی		عنوان درس : حجم های هندسی	تاریخ اجرا: ۹۶/۱۰/۲۴	طرح درس شماره : ۲۰	
هدف کلی جلسه : آشنایی دانش آموزان با حجم های هندسی		مدت تدریس : ۸۰ دقیقه	صفحه : ۶۹ - ۷۲	آموزشگاه : شاهد کوثر	
رئوس مطالب : ۱. آشنایی با حجم های هندسی و انواع آن ۲. تفاوتها و شباهتهای انواع حجم ها با هم		تعداد دانش آموزان : ۳۰ نفر	مدرس : اعظم اکبرشاهی		
اهداف جزئی : آشنایی دانش آموزان با انواع شکلهای هندسی و تفاوتها و شباهتهای آن .		عرصه ها (وظایف دانش آموز در قبال)			
فعالیت های قبل از تدریس	حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس			
	تعقل	در مورد تنوع در جهان آفرینش تفکر کند و مهارتهای فرآیند تفکر را پیدا کند .			
	ایمان	مفاهیم ریاضی را از طریق مشاهده آنها در محیط پیرامونی معنا دار ببیند .			
	علم	کار در کلاسها و تمرینهای مربوط به درس را حل کند .			
	عمل	موقعیت های گوناگون را با روش و نمادهای ریاضی بیان کند .			
	اخلاق	برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران ، نظم در کلاس ، همکاری و تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.			
	مفاهیم کلیدی	۱. آشنایی با حجم های هندسی و انواع آن ۲. تفاوتها و شباهتهای انواع حجم ها با هم			
	پیش بینی روش تدریس	تلفیقی از پرسش و پاسخ ، بارش فکری ، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت ، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات ، حل مسئله ، تمرینی و بحثی			
	وسایل آموزشی	کتاب درسی ، ویدیو پروژکشن ، رایانه ، ماژیک ، تخته ، کتاب کار ، گچ ، دست سازه ، مداد ، پاکن ، چک نویس			
	فعالیت های حین تدریس	فعالیت های یادگیری	فعالیت دانش آموز(اندیشه ورزی ، دست ورزی ، خلافت توام با خودباوری ، خودیابی و خودارزیابی)	روش تدریس	وسایل آموزشی
فعالیت های مقدماتی		مطالعه کتاب ، تهیه پاورپوینت ، تدارک تکالیف	***	کتاب	***
پیش بینی رفتار ورودی		آشنایی دانش آموزان با حجم ها در پایه ششم	***	کتاب	***
ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین		تهیه چند مسئله از کتاب ششم	***	برگه و مداد	۱۰ دقیقه
آماده سازی		ورود به موقع به کلاس ، طرح همگام ، احوال پرسی از دانش آموزان ، حضور و غیاب ، بررسی تکالیف و فعالیت های محول شده و امتیاز به آنها	***	***	۱۰ دقیقه
ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید		حل فعالیت ص ۷۰ ، ص ۷۱	تمرینی	برگه و مداد	۱۰ دقیقه
ارائه درس جدی لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی		ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان	بحثی	کتاب و مداد	۲۰ دقیقه
فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت دیر	فعالیت دانش آموز	زمان	
فعالیت تکمیلی و جمع بندی	ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده	توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی	۱۰ دقیقه		
ارزشیابی پایانی	ارائه چند سوال	حل سوالات	۱۰ دقیقه		
تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس	حل تمرینهای مربوط به این درس در کتاب کار و وارد کردن تمرینهای حل شده در دفتر	حل تکالیف	۱۰ دقیقه		

بسمه تعالی

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات کلی		عنوان درس : محاسبه حجمهای منشوری		تاریخ اجرا : ۹۶/۱۰/۲۵		طرح درس شماره : ۲۱	
هدف کلی جلسه : آشنایی دانش آموزان با حجم های منشوری		مدت تدریس : ۸۰ دقیقه		صفحه : ۷۵ - ۷۳		آموزشگاه : شاهد کوثر	
رئوس مطالب : ۱. آشنایی دانش آموزان با روش پیدا کردن حجم های منشوری ۲. نوشتن فرمول های حجم های هندسی		مدرس : اعظم اکبرشاهی		تعداد دانش آموزان : ۳۰ نفر			
فعالیت های قبل از تدریس		اهداف جزئی : آشنایی دانش آموزان با روش پیدا کردن حجم های هندسی و نوشتن فرمولها به صورت جبری		عرصه ها (وظایف دانش آموز در قبال)			
		حیطه ها و اهداف		انتظارات از دانش آموزان در این درس			
		تعقل		در مورد نظم در آفرینش و طبیعت تدبیر کند .			
		ایمان		روحیه حقیقت جویی و صداقت علمی پیدا کند .			
		علم		دانش آموزان با روش پیدا کردن حجم های هندسی و نوشتن فرمولها به صورت جبری آشنا شوند .			
		عمل		کار در کلاسها و تمرینهای مربوط به درس را حل کند .			
		اخلاق		برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران ، نظم در کلاس ، همکاری و تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.			
		مفاهیم کلیدی		۱. آشنایی دانش آموزان با روش پیدا کردن حجم های منشوری ۲. نوشتن فرمول های حجم های هندسی			
		پیش بینی روش تدریس		تلفیقی از پرسش و پاسخ ، بارش فکری ، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت ، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات ، حل مسئله ، تمرینی و بحثی			
		وسایل آموزشی		کتاب درسی ، ویدیو پروژکشن ، رایانه ، ماژیک ، تخته ، کتاب کار ، گچ ، دست سازه ، مداد ، پاکن ، چک نویس			
فعالیت های حین تدریس		فعالیت های یادگیری		فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)		فعالیت دانش آموز(اندیشه ورزی ، دست ورزی ، خلافت نوا با خودباوری ، خودبایی و خودارزیایی)	
		فعالیت های مقدماتی		مطالعه کتاب ، تهیه پاورپوینت ، تدارک تکالیف		مطالعه کتاب ، ساخت دست سازه	
		پیش بینی رفتار ورودی		آشنایی دانش آموزان با این مبحث در کتاب ششم		مطالعه کتاب ششم	
		ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین		تهیه چند سوال از کتاب ششم در این باره		حل مسائل تدارک دیده شده توسط دانش آموزان	
		آماده سازی		ورود به موقع به کلاس ، طرح همگام ، احوال پرسی از دانش آموزان ، حضور و غیاب ، بررسی تکالیف و فعالیت های محول شده و امتیاز به آنها		حل مسائل تدارک دیده شده توسط معلم به صورت گروهی	
		ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید		ارائه فعالیت ص ۷۳		تمرینی	
		ارائه درس جدی لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی		ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان		بحثی	
فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت تکمیلی و جمع بندی		ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده		فعالیت دانش آموز	
		ارزشیابی پایانی		ارائه چند سوال		حل سوالات	
		تعیین تکلیف و فعالیتهای خارج از کلاس		حل تمرینهای مربوط به این درس در کتاب کار و وارد کردن تمرینهای حل شده در دفتر		حل تکالیف در منزل	
		زمان		۱۰ دقیقه		۱۰ دقیقه	

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات		طرح درس شماره: ۲۲		تاریخ اجرا: ۹۶/۱۱/۱		عنوان درس: مساحت جانبی و کل	
کلی		آموزشگاه: شاهد کوثر		صفحه: ۷۸ - ۷۶		تعداد دانش آموزان: ۳۰ نفر	
		مدت تدریس: ۸۰ دقیقه		مدیر: اعظم اکبرشاهی			
هدف کلی جلسه: آشنایی دانش آموزان با مساحت جانبی و مساحت کل							
رئوس مطالب: ۱. مساحت جانبی ۲. مساحت کل ۳. نوشتن فرمولها به صورت جبری							
اهداف جزئی: دانش آموزان مساحت جانبی و مساحت کل شکل های هندسی را حساب کند.							
عرصه ها (وظایف دانش آموز در قبال)		انتظارات از دانش آموزان در این درس					
خدا	خلقت	خود	دیگران	حیطه ها و اهداف			
*		*		تعقل		در مورد تنوع در جهان آفرینش تفکر کند و مهارتهای فرآیند تفکر را پیدا کند.	
*		*		ایمان		نسبت به مطالب بیان شده روحیه نقد پذیری و نقادی پیدا کند.	
*		*		علم		دانش آموزان مساحت جانبی و مساحت کل شکل های هندسی را حساب کند.	
*	*	*		عمل		کار در کلاسها و تمرینهای مربوط به درس را حل کند.	
*	*	*		اخلاق		برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران، نظم در کلاس، همکاری و تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.	
به صورت گروهی و تعاملی و یو شکل		فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس		۱. مساحت جانبی ۲. مساحت کل ۳. نوشتن فرمولها به صورت جبری		مفاهیم کلیدی	
				تلفیقی از پرسش و پاسخ، بارش فکری، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات، حل مسئله، تمرینی و بحثی		پیش بینی روش تدریس	
				کتاب درسی، ویدیو پروژکشن، رایانه، ماژیک، تخته، کتاب کار، گچ، دست سازه، مداد، پاکن، چک نویس		وسایل آموزشی	
زمان	وسایل آموزشی	روش تدریس	فعالیت دانش آموز (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توام با خودباوری، خودیابی و خود ارزیابی)	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)		فعالیت های یادگیری	
***	کتاب	***	مطالعه کتاب، ساخت دست سازه	مطالعه کتاب، تهیه پاورپوینت، تدارک تکالیف		فعالیت های مقدماتی	
***	کتاب	***	مطالعه درس قبل	آشنایی دانش آموزان با این بحث در درس قبلی		پیش بینی رفتار ورودی	
۱۰ دقیقه	برگه و مداد	***	حل مسائل تدارک دیده شده توسط دانش آموزان	تهیه چند مسئله از درس قبل		ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین	
۱۰ دقیقه	***	***	بررسی تکالیف و فعالیت های محول شده و امتیاز به آنها	ورود به موقع به کلاس، طرح همگام، احوال پرسی از دانش آموزان، حضور و غیاب، بررسی تکالیف و فعالیت های محول شده و امتیاز به آنها		آماده سازی	
۱۰ دقیقه	برگه و مداد	تمرینی	حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی	حل فعالیت ص ۷۶، ص ۷۷		ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید	
۲۰ دقیقه	کتاب و مداد	بحثی	حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی	ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان		ارائه درس جدی لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی	
زمان	فعالیت دانش آموز		فعالیت دبیر		فعالیت های بعد از تدریس		
۱۰ دقیقه	توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی		ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده		فعالیت تکمیلی و جمع بندی		
۱۰ دقیقه	حل سوالات		ارائه چند سوال		ارزشیابی پایانی		
۱۰ دقیقه	حل تکالیف		حل تمرینهای مربوط به این درس در کتاب کار و وارد کردن تمرینهای حل شده در دفتر		تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس		

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات کلی		عنوان درس : حجم و سطح		تاریخ اجرا : ۹۶/۱۱/۲		طرح درس شماره : ۲۳	
کلی		مدت تدریس : ۸۰ دقیقه		تعداد دانش آموزان : ۳۰ نفر		صفحه : ۷۹-۸۲	
کلی		مدرس : اعظم اکبرشاهی		آموزشگاه : شاهد کوثر		هدف کلی جلسه : آشنایی دانش آموزان با رابطه بین حجم و سطح شکلهای هندسی	
رئوس مطالب : ۱. رابطه حجم و سطح ۲. حجم حاصل از دوران ۳. حل مسائل مربوطه							
اهداف جزئی : ۱. حجم حاصل از دوران شکلهای هندسی مختلف را بیابد . ۲. مسائل مربوطه را حل کند .							
عرصه ها (وظایف دانش آموز در قبال)							
خدا		خلقت		خود		دیگران	
*		*		*		*	
انتظارات از دانش آموزان در این درس							
حیطه ها و اهداف		انتظارات از دانش آموزان در این درس					
تعقل		در مورد نظم در آفرینش و طبیعت تدبر کند .					
ایمان		نسبت به حل مسئله نگرش مثبت پیدا کند .					
علم		۱. حجم حاصل از دوران شکلهای هندسی مختلف را بیابد . ۲. مسائل مربوطه را حل کند .					
عمل		در مدل سازی ریاضی از موقعیتهای مدل گونه ، حل مدل و یافتن جوابها در مسائل واقعی استفاده کند .					
اخلاق		برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران ، نظم در کلاس ، همکاری و تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.					
مفاهیم کلیدی		۱. رابطه حجم و سطح ۲. حجم حاصل از دوران ۳. حل مسائل مربوطه					
پیش بینی روش تدریس		تلفیقی از پرسش و پاسخ ، بارش فکری ، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت ، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات ، حل مسئله ، تمرینی و بحثی					
وسایل آموزشی		کتاب درسی ، ویدیو پروژکشن ، رایانه ، ماژیک ، تخته ، کتاب کار ، گچ ، دست سازه ، مداد ، پاکن ، چک نویس					
فعالیت های یادگیری		فعالیت دایر (ایجاد موقعیت یادگیری)					
فعالیت های مقدماتی		مطالعه کتاب ، تهیه پاورپوینت ، تدارک تکالیف					
پیش بینی رفتار ورودی		آشنایی دانش آموزان با حجم و سطح در درس قبلی					
ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین		تهیه چند مسئله از درس قبل					
آماده سازی		ورود به موقع به کلاس ، طرح همگام ، احوال پرسی از دانش آموزان ، حضور و غیاب ، بررسی تکالیف و فعالیتهای محول شده و امتیاز به آنها					
ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید		حل فعالیت ص ۷۹ و ص ۸۰					
ارائه درس جدی لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی		ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان					
فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت دایر					
فعالیت تکمیلی و جمع بندی		ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده					
ارزشیابی پایانی		ارائه چند سوال					
تعیین تکلیف و فعالیتهای خارج از کلاس		حل تمرینهای مربوط به این درس در کتاب کار و وارد کردن تمرینهای حل شده در دفتر					
فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت دانش آموز					
توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی		۱۰ دقیقه					
حل سوالات		۱۰ دقیقه					
حل تکالیف در منزل		۱۰ دقیقه					

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات کلی		طرح درس شماره: ۲۴		تاریخ اجرا: ۹۶/۱۱/۸		عنوان درس: تعریف توان	
هدف کلی جلسه: آشنایی دانش آموزان با مفهوم توان		آموزشگاه: شاهد کوثر		صفحه: ۸۶-۸۳		مدت تدریس: ۸۰ دقیقه	
رئوس مطالب: ۱. مفهوم توان ۲. پایه و توان ۳. محاسبه یک عدد تواندار		مدرس: اعظم اکبرشاهی		تعداد دانش آموزان: ۳۰ نفر		عرصه ها (وظایف دانش آموز در قبال)	
اهداف جزئی: ۱. مفهوم توان را درک کند. ۲. پایه و توان ۳. حاصل یک عدد تواندار را حساب کند.		انتظارات از دانش آموزان در این درس		خدا		خلقت	
حیطه ها و اهداف		تغقل		*		*	
ایمان		نسبت به حل مسئله نگرش مثبت پیدا کند.		*		*	
علم		۱. مفهوم توان را درک کند. ۲. پایه و توان را مشخص کند. ۳. حاصل یک عدد تواندار را حساب کند		*		*	
عمل		در مدل سازی ریاضی از موقعیتهای مدل گونه، حل مدل و یافتن جوابها در مسائل واقعی استفاده کند.		*		*	
اخلاق		برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران، نظم در کلاس، همکاری و تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.		*		*	
مفاهیم کلیدی		۱. مفهوم توان ۲. پایه و توان ۳. محاسبه یک عدد تواندار		فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس		به صورت گروهی و تعاملی و یو شکل	
پیش بینی روش تدریس		تلفیقی از پرسش و پاسخ، بارش فکری، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات، حل مسئله، تمرینی و بحثی					
وسایل آموزشی		کتاب درسی، ویدیو پروژکشن، رایانه، ماژیک، تخته، کتاب کار، گچ، دست سازه، مداد، پاکن، چک نویس					
فعالیت های یادگیری		فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)		روش تدریس		وسایل آموزشی	
فعالیت های مقدماتی		مطالعه کتاب، تهیه پاورپوینت، تدارک تکالیف		***		کتاب	
پیش بینی رفتار ورودی		آشنایی دانش آموزان با مفهوم ضرب		***		کتاب	
ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین		تهیه چند مسئله از درس قبل		***		برگه و مداد	
آماده سازی		ورود به موقع به کلاس، طرح همگام، احوال پرسی از دانش آموزان، حضور و غیاب، بررسی تکالیف و فعالیتهای محول شده و امتیاز به آنها		***		***	
ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید		حل فعالیت ص ۸۴ و ص ۸۵		تمرینی		برگه و مداد	
ارائه درس جدی لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی		ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان		بحثی		کتاب و مداد	
فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت دبیر		فعالیت دانش آموز		زمان	
فعالیت تکمیلی و جمع بندی		ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده		توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی		۱۰ دقیقه	
ارزشیابی پایانی		ارائه چند سوال		حل سوالات		۱۰ دقیقه	
تعیین تکلیف و فعالیتهای خارج از کلاس		حل تمرینهای مربوط به این درس در کتاب کار و وارد کردن تمرینهای حل شده در دفتر		حل تکالیف در منزل		۱۰ دقیقه	

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات کلی		عنوان درس : محاسبه عبارتهای تواندار		تاریخ اجرا : ۹۶/۱۱/۹		طرح درس شماره : ۲۵	
هدف کلی جلسه : آشنایی دانش آموزان با محاسبه یک عدد تواندار		آموزشگاه : شاهد کوثر		صفحه : ۸۹ - ۸۷		مدت تدریس : ۸۰ دقیقه	
رئوس مطالب : ۱. ترتیب عملیات ۲. محاسبه عبارت تواندار ۳. حل مسائل مربوطه		تعداد دانش آموزان : ۳۰ نفر		مدیر : اعظم اکبرشاهی			
اهداف جزئی :		۱. عبارتهای ریاضی را با رعایت ترتیب عملیات حل کند . ۲. عبارتهای تواندار را محاسبه کند . ۳. مسائل مربوطه را حل کند .					
عرصه ها (وظایف دانش آموز در قبال)							
حیطه ها و اهداف		انتظارات از دانش آموزان در این درس					
تعقل		در مورد تنوع در جهان آفرینش تفکر کند و مهارتهای فرآیند تفکر را پیدا کند .					
ایمان		مفاهیم ریاضی را از طریق مشاهده آنها در محیط پیرامونی معنا دار ببیند .					
علم		۱. عبارتهای ریاضی را با رعایت ترتیب عملیات حل کند . ۲. عبارتهای تواندار را محاسبه کند . ۳. مسائل مربوطه را حل کند .					
عمل		در مدل سازی ریاضی از موقعیتهای مدل گونه ، حل مدل و یافتن جوابها در مسائل واقعی استفاده کند .					
اخلاق		برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران ، نظم در کلاس ، همکاری و تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.					
مفاهیم کلیدی		۱. ترتیب عملیات ۲. محاسبه عبارت تواندار ۳. حل مسائل مربوطه					
پیش بینی روش تدریس		تلفیقی از پرسش و پاسخ ، بارش فکری ، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت ، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات ، حل مسئله ، تمرینی و بحثی					
وسایل آموزشی		کتاب درسی ، ویدیو پروژکشن ، رایانه ، ماژیک ، تخته ، کتاب کار ، گچ ، دست سازه ، مداد ، پاکن ، چک نویس					
فعالیت های یادگیری		فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)					
فعالیت های مقدماتی		مطالعه کتاب ، تهیه پاورپوینت ، تدارک تکالیف		مطالعه کتاب ، ساخت دست سازه		روش تدریس	
پیش بینی رفتار ورودی		آشنایی دانش آموزان با رتوان در درس قبل		مطالعه درس قبلی		وسایل آموزشی	
ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین		تهیه چند مسئله از درس قبل		حل مسائل تدارک دیده شده توسط دانش آموزان		زمان	
آماده سازی		ورود به موقع به کلاس ، طرح همگام ، احوال پرسی از دانش آموزان ، حضور و غیاب ، بررسی تکالیف و فعالیتهای محول شده و امتیاز به آنها		حل مسائل تدارک دیده شده توسط دانش آموزان		۱۰ دقیقه	
ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید		حل فعالیت ص ۸۷ ، ص ۸۸		حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی		برگه و مداد	
ارائه درس جدید لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی		ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان		حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی		برگه و مداد	
فعالیت تکمیلی و جمع بندی		ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده		فعالیت دانش آموز		فعالیت دانش آموز	
ارزشیابی پایانی		ارائه چند سوال		حل سوالات		۱۰ دقیقه	
تعیین تکلیف و فعالیتهای خارج از کلاس		حل تمرینهای مربوط به این درس در کتاب کار و وارد کردن تمرینهای حل شده در دفتر		حل تکالیف		۱۰ دقیقه	

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات کلی		عنوان درس : جذر و ریشه		تاریخ اجرا: ۹۶/۱۱/۱۵	طرح درس شماره : ۲۶
آموزشگاه: شاهد کوثر		صفحه: ۹۶ - ۹۳	تعداد دانش آموزان: ۳۰ نفر	مدت تدریس: ۸۰ دقیقه	مدیر: اعظم اکبرشاهی
هدف کلی جلسه: شناخت و درک مفهوم جذر و ریشه					
رئوس مطالب: ۱. آشنایی با مفهوم جذر و ریشه ۲. آشنایی با محاسبه جذر تقریبی					
اهداف جزئی: ۱. دانش آموز مفهوم جذر و ریشه را بداند . ۲. جذر تقریبی را بداند .					
عیب ها (وظایف دانش آموز در قبال)					
خدا	خلقت	خود	دیگران	انتظارات از دانش آموزان در این درس	
*		*		تغفل	
*		*		ایمان	
*		*		علم	
*	*	*		عمل	
*	*	*		اخلاق	
مفاهیم کلیدی		۱. آشنایی با مفهوم جذر و ریشه ۲. آشنایی با محاسبه جذر تقریبی			
پیش بینی روش تدریس		تلفیقی از پرسش و پاسخ ، بارش فکری ، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت ، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات ، حل مسئله ، تمرینی و بحثی			
وسایل آموزشی		کتاب درسی ، ویدیو پروژکشن ، رایانه ، ماژیک ، تخته ، کتاب کار ، گچ ، دست سازه ، مداد ، پاکن ، چک نویس			
زمان	وسایل آموزشی	روش تدریس	فعالیت دانش آموز (اندیشه ورزی ، دست ورزی ، خلافت نوا با خودباوری ، خودیابی و خودارزیابی)	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت های یادگیری
***	کتاب	***	مطالعه کتاب ، ساخت دست سازه	مطالعه کتاب ، تهیه پاورپوینت ، تدارک تکالیف	فعالیت های مقدماتی
***	کتاب	***	مطالعه درس قبلی	آشنایی دانش آموزان با توان در درس قبل	پیش بینی رفتار ورودی
۱۰ دقیقه	برگه و مداد	***	حل مسائل تدارک دیده شده توسط دانش آموزان	تهیه چند مسئله از درس قبلی	ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین
۱۰ دقیقه	***	***	ورود به موقع به کلاس ، طرح همگام ، احوال پرسی از دانش آموزان ، حضور و غیاب ، بررسی تکالیف و فعالیت های محول شده و امتیاز به آنها		آماده سازی
۱۰ دقیقه	برگه و مداد	تمرینی	حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی	حل فعالیت ص ۹۳ ، ص ۹۴	ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید
۲۰ دقیقه	کتاب و مداد	بحثی	حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی	ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان	ارائه درس جدی لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی
زمان	فعالیت دانش آموز		فعالیت دبیر		فعالیت های بعد از تدریس
۱۰ دقیقه	توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی		ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده		فعالیت تکمیلی و جمع بندی
۱۰ دقیقه	حل سوالات		ارائه چند سوال		ارزشیابی پایانی
۱۰ دقیقه	حل تکالیف		حل تمرین های مربوط به این درس در کتاب کار و وارد کردن تمرین های حل شده در دفتر		تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس

بسمه تعالی

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات کلی		عنوان درس: پاره خط جهت دار		تاریخ اجرا: ۹۶/۱۱/۲۳		طرح درس شماره: ۲۷	
هدف کلی جلسه: آشنایی دانش آموزان با راستا، جهت و اندازه یک پاره خط		آموزشگاه: شاهد کوثر		صفحه: ۱۰۰ - ۹۷		مدت تدریس: ۸۰ دقیقه	
رئوس مطالب: ۱. آشنایی دانش آموزان با راستا و جهت و اندازه پاره خط جهت دار ۲. نامگذاری بردار		مدرس: اعظم اکبرشاهی		تعداد دانش آموزان: ۳۰ نفر		هدف کلی جلسه: آشنایی دانش آموزان با راستا، جهت و اندازه یک پاره خط	
اهداف جزئی: آشنایی دانش آموزان با راستا و جهت و اندازه پاره خط جهت دار و نامگذاری بردارها		عرصه ها (وظایف دانش آموز در قبال)		انتظارات از دانش آموزان در این درس		حیطه ها و اهداف	
خدا	خلقت	خود	دیگران	در مورد نظم در آفرینش و طبیعت تدبیر کند.		تعقل	
*		*		روحیه حقیقت جویی و صداقت علمی پیدا کند.		ایمان	
*		*		دانش آموزان با راستا و جهت و اندازه پاره خط جهت دار آشنا شود.		علم	
*	*	*		کار در کلاسها و تمرینهای مربوط به درس را حل کند.		عمل	
*	*	*		برای انجام اخلاقی پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران، نظم در کلاس، همکاری و تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.		اخلاق	
مفاهیم کلیدی		۱. آشنایی دانش آموزان با راستا و جهت و اندازه پاره خط جهت دار ۲. نامگذاری بردار		فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس		به صورت گروهی و تعاملی و یو شکل	
پیش بینی روش تدریس		تلفیقی از پرسش و پاسخ، بارش فکری، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات، حل مسئله، تمرینی و بحثی					
وسایل آموزشی		کتاب درسی، ویدیو پروژکشن، رایانه، ماژیک، تخته، کتاب کار، گچ، دست سازه، مداد، پاکن، چک نویس					
فعالیت های یادگیری	فعالیت دیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت دانش آموز (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلافت توام با خودباوری، خودبایی و خود ارزیابی)	روش تدریس	وسایل آموزشی	زمان	فعالیت های چین تدریس	
فعالیت های مقدماتی	مطالعه کتاب، تهیه پاورپوینت، تدارک تکالیف	مطالعه کتاب، ساخت دست سازه	***	کتاب	***	فعالیت های مقدماتی	
پیش بینی رفتار ورودی	آشنایی دانش آموزان با این مبحث در کتاب ششم	مطالعه کتاب ششم	***	کتاب	***	پیش بینی رفتار ورودی	
ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین	تهیه چند سوال از کتاب ششم در این باره	حل مسائل تدارک دیده شده توسط دانش آموزان	***	برگه و مداد	۱۰ دقیقه	ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین	
آماده سازی	ورود به موقع به کلاس، طرح همگام، احوال پرسى از دانش آموزان، حضور و غیاب، بررسی تکالیف و فعالیتهای محول شده و امتیاز به آنها	حل سوالات تدارک دیده شده توسط دانش آموزان	***	***	۱۰ دقیقه	آماده سازی	
ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید	ارائه فعالیت ص ۹۸، ۹۹	حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی	تمرینی	برگه و مداد	۱۰ دقیقه	ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید	
ارائه درس جدی لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی	ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان	حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی	بحثی	کتاب و مداد	۲۰ دقیقه	ارائه درس جدی لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی	
فعالیت های بعد از تدریس	فعالیت دیر	فعالیت دانش آموز	زمان	فعالیت های بعد از تدریس			
فعالیت تکمیلی و جمع بندی	ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده	توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی	۱۰ دقیقه	فعالیت تکمیلی و جمع بندی			
ارزشیابی پایانی	ارائه چند سوال	حل سوالات	۱۰ دقیقه	ارزشیابی پایانی			
تعیین تکلیف و فعالیتهای خارج از کلاس	حل تمرینهای مربوط به این درس در کتاب کار و وارد کردن تمرینهای حل شده در دفتر	حل تکالیف در منزل	۱۰ دقیقه	تعیین تکلیف و فعالیتهای خارج از کلاس			

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات		طرح درس شماره: ۲۸		تاریخ اجرا: ۹۶/۱۱/۲۴		عنوان درس: بردارهای مساوی و قرینه	
کلی		آموزشگاه: شاهد کوثر		صفحه: ۱۰۳ - ۱۰۱		تعداد دانش آموزان: ۳۰ نفر	
		مدت تدریس: ۸۰ دقیقه		مدیر: اعظم اکبرشاهی			
هدف کلی جلسه: آشنایی دانش آموزان با بردارهای قرینه و مساوی							
رئوس مطالب: ۱. بردارهای مساوی ۲. بردارهای قرینه							
اهداف جزئی: دانش آموزان بردارهای مساوی و قرینه را تشخیص دهند.							
عرصه ها (وظایف دانش آموز در قبال)		انتظارات از دانش آموزان در این درس					
خدا	خلقت	خود	دیگران	حیطه ها و اهداف			
*		*		تعقل		در مورد تنوع در جهان آفرینش تفکر کند و مهارتهای فرآیند تفکر را پیدا کند.	
*		*		ایمان		نسبت به مطالب بیان شده روحیه نقد پذیری و نقادی پیدا کند.	
*		*		علم		دانش آموزان بردارهای مساوی و قرینه را تشخیص دهند	
*	*	*		عمل		کار در کلاسها و تمرینهای مربوط به درس را حل کند.	
*	*	*		اخلاق		برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران، نظم در کلاس، همکاری و تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.	
به صورت گروهی و تعاملی و یو شکل		فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس		۱. بردارهای مساوی ۲. بردارهای قرینه		مفاهیم کلیدی	
پیش بینی روش تدریس							
تلفیقی از پرسش و پاسخ، بارش فکری، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات، حل مسئله، تمرینی و بحثی							
وسایل آموزشی							
کتاب درسی، ویدیو پروژکشن، رایانه، ماژیک، تخته، کتاب کار، گچ، دست سازه، مداد، پاکن، چک نویس							
زمان	وسایل آموزشی	روش تدریس	فعالیت دانش آموز (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توام با خودباوری، خودیابی و خودارزیابی)	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)		فعالیت‌های یادگیری	
***	کتاب	***	مطالعه کتاب، ساخت دست سازه	مطالعه کتاب، تهیه پاورپوینت، تدارک تکالیف		فعالیت های مقدماتی	
***	کتاب	***	مطالعه درس قبل	آشنایی دانش آموزان با این بحث در درس قبلی		پیش بینی رفتار ورودی	
۱۰ دقیقه	برگه و مداد	***	حل مسائل تدارک دیده شده توسط دانش آموزان	تهیه چند مسئله از درس قبل		ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین	
۱۰ دقیقه	***	***	بررسی تکالیف و فعالیت‌های محول شده و امتیاز به آنها	ورود به موقع به کلاس، طرح همگام، احوال پرسی از دانش آموزان، حضور و غیاب، بررسی تکالیف و فعالیت‌های محول شده و امتیاز به آنها		آماده سازی	
۱۰ دقیقه	برگه و مداد	تمرینی	حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی	حل فعالیت ص ۱۰۱، ص ۱۰۲		ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید	
۲۰ دقیقه	کتاب و مداد	بحثی	حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی	ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان		ارائه درس جدی لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی	
زمان	فعالیت دانش آموز		فعالیت دبیر		فعالیت های بعد از تدریس		
۱۰ دقیقه	توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی		ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده		فعالیت تکمیلی و جمع بندی		
۱۰ دقیقه	حل سوالات		ارائه چند سوال		ارزشیابی پایانی		
۱۰ دقیقه	حل تکالیف		حل تمرینهای مربوط به این درس در کتاب کار و وارد کردن تمرینهای حل شده در دفتر		تعیین تکلیف و فعالیت‌های خارج از کلاس		

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات کلی		طرح درس شماره: ۲۹		تاریخ اجرا: ۹۶/۱۱/۲۹		عنوان درس: مختصات	
آموزشگاه: شاهد کوثر		صفحه: ۱۰۶ - ۱۰۴		تعداد دانش آموزان: ۳۰ نفر		مدت تدریس: ۸۰ دقیقه	
مدرس: اعظم اکبرشاهی							
هدف کلی جلسه: آشنایی دانش آموزان با مفهوم جابجایی، مختصات نقطه و بردار							
رئوس مطالب: ۱. مفهوم جابجایی ۲. مختصات نقطه ۳. مختصات بردار							
اهداف جزئی: ۱. مفهوم جابجایی را درک کند. ۲. مختصات نقطه و بردار را بنویسد.							
عرصه ها (وظایف دانش آموز در قبال)							
خدا		خلقت		خود		دیگران	
*		*		*		*	
انتظارات از دانش آموزان در این درس				حیطه ها و اهداف			
در مورد نظم در آفرینش و طبیعت تدبیر کند.				تعقل			
نسبت به حل مسئله نگرش مثبت پیدا کند.				ایمان			
۱. مفهوم جابجایی را درک کند. ۲. مختصات نقطه و بردار را بنویسد.				علم			
در مدل سازی ریاضی از موقعیتهای مدل گونه، حل مدل و یافتن جوابها در مسائل واقعی استفاده کند.				عمل			
برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران، نظم در کلاس، همکاری و تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.				اخلاق			
۱. مفهوم جابجایی ۲. مختصات نقطه ۳. مختصات بردار		فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس		به صورت گروهی و تعاملی و یو شکل		مفاهیم کلیدی	
تلفیقی از پرسش و پاسخ، بارش فکری، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات، حل مسئله، تمرینی و بحثی				پیش بینی روش تدریس			
کتاب درسی، ویدیو پروژکشن، رایانه، ماژیک، تخته، کتاب کار، گچ، دست سازه، مداد، پاکن، چک نویس				وسایل آموزشی			
فعالیت دانش آموز (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلافت توام با خودباوری، خودیابی و خود ارزیابی)		روش تدریس		وسایل آموزشی		زمان	
مطالعه کتاب، تهیه پاورپوینت، تدارک تکالیف		***		کتاب		***	
آشنایی دانش آموزان با مختصات در درس قبلی		***		کتاب		***	
تهیه چند مسئله از درس قبل		***		برگه و مداد		۱۰ دقیقه	
ورود به موقع به کلاس، طرح همگام، احوال پرسی از دانش آموزان، حضور و غیاب، بررسی تکالیف و فعالیتهای محول شده و امتیاز به آنها		***		***		۱۰ دقیقه	
حل فعالیت ص ۱۰۴ و ص ۱۰۵		تمرینی		برگه و مداد		۱۰ دقیقه	
ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان		بحثی		کتاب و مداد		۲۰ دقیقه	
فعالیت دبیر		فعالیت دانش آموز					
ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده		توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی				۱۰ دقیقه	
ارائه چند سوال		حل سوالات				۱۰ دقیقه	
حل تمرینهای مربوط به این درس در کتاب کار و وارد کردن تمرینهای حل شده در دفتر		حل تکالیف در منزل				۱۰ دقیقه	
تعیین تکلیف و فعالیتهای خارج از کلاس						فعالیت های بعد از تدریس	

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات کلی		عنوان درس : بردار انتقال		تاریخ اجرا : ۹۶/ ۱۱ / ۳۰		طرح درس شماره : ۳۰	
هدف کلی جلسه : آشنایی دانش آموزان با بردار انتقال و جمع بردار و معادله های مختصاتی		مدت تدریس : ۸۰ دقیقه		تعداد دانش آموزان : ۳۰ نفر		آموزشگاه : شاهد کوثر	
رئوس مطالب : ۱. بردار انتقال ۲. نوشتن جمع ۳. حل معادله های مختصاتی		مدرس : اعظم اکبرشاهی		صفحه : ۱۱۰ - ۱۰۷			
اهداف جزئی : ۱. بردار انتقال را بشناسد . ۲. برای یک بردار جمع بنویسد . ۳. معادلات برداری را حل کند .		عرصه ها (وظایف دانش آموز در قبال)					
حیطه ها و اهداف		انتظارات از دانش آموزان در این درس					
تعقل	در مورد تنوع در جهان آفرینش تفکر کند و مهارتهای فرآیند تفکر را پیدا کند .	خدا	*	خود	*	دیگران	
ایمان	مفاهیم ریاضی را از طریق مشاهده آنها در محیط پیرامونی معنا دار ببیند .				*		
علم	۱. بردار انتقال را بشناسد . ۲. برای یک بردار جمع بنویسد . ۳. معادلات برداری را حل کند .				*		
عمل	در مدل سازی ریاضی از موقعیتهای مدل گونه ، حل مدل و یافتن جوابها در مسائل واقعی استفاده کند .		*		*		
اخلاق	برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران ، نظم در کلاس ، همکاری و تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.				*		
مفاهیم کلیدی	۱. بردار انتقال ۲. نوشتن جمع ۳. حل معادله های مختصاتی	فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس		به صورت گروهی و تعاملی و یو شکل			
پیش بینی روش تدریس	تلفیقی از پرسش و پاسخ ، بارش فکری ، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت ، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات ، حل مسئله ، تمرینی و بحثی						
وسایل آموزشی	کتاب درسی ، ویدیو پروژکشن ، رایانه ، ماژیک ، تخته ، کتاب کار ، گچ ، دست سازه ، مداد ، پاکن ، چک نویس						
فعالیت های یادگیری		فعالیت دانش آموز(اندیشه ورزی ، دست ورزی ، خلافت توام با خودباوری ، خودیابی و خود ارزیابی)		روش تدریس		وسایل آموزشی	
فعالیت های مقدماتی	مطالعه کتاب ، تهیه پاورپوینت ، تدارک تکالیف	مطالعه کتاب ، ساخت دست سازه				کتاب	زمان ***
پیش بینی رفتار ورودی	آشنایی دانش آموزان با بردار انتقال در درس قبل	مطالعه درس قبلی				کتاب	زمان ***
ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین	تهیه چند مسئله از درس قبل	حل مسائل تدارک دیده شده توسط دانش آموزان				برگه و مداد	۱۰ دقیقه
آماده سازی	ورود به موقع به کلاس ، طرح همگام ، احوال پرسی از دانش آموزان ، حضور و غیاب ، بررسی تکالیف و فعالیت های محول شده و امتیاز به آنها						۱۰ دقیقه
ابجاد انگیزه و معرفی درس جدید	حل فعالیت ص ۱۰۷ ، ص ۱۰۸	حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی		تمرینی		برگه و مداد	۱۰ دقیقه
ارائه درس جدی لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی	ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان	حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی		بحثی		کتاب و مداد	۲۰ دقیقه
فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت دانش آموز		فعالیت دبیر		زمان	
فعالیت تکمیلی و جمع بندی	ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده	توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی					۱۰ دقیقه
ارزشیابی پایانی	ارائه چند سوال	حل سوالات					۱۰ دقیقه
تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس	حل تمرین های مربوط به این درس در کتاب کار و وارد کردن تمرین های حل شده در دفتر	حل تکالیف					۱۰ دقیقه

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات		طرح درس شماره: ۳۱		تاریخ اجرا: ۹۶/۱۲/۷		عنوان درس: جمع آوری و نمایش داده ها	
کلی		آموزشگاه: شاهد کوثر		صفحه: ۱۱۴-۱۱۱		تعداد دانش آموزان: ۳۰ نفر	
		مدت تدریس: ۸۰ دقیقه		مدیر: اعظم اکبرشاهی			
هدف کلی جلسه: شناخت و درک حدود دسته ها، دامنه دسته ها، طول دسته ها							
رئوس مطالب: ۱. حدود دسته ها ۲. دامنه دسته ها ۳. طول دسته ها							
اهداف جزئی: ۱. دانش آموز حدود و دامنه و طول دسته ها را بداند ۲. جدول فراوانی را رسم کند.							
عرصه ها (وظایف دانش آموز در قبال)		انتظارات از دانش آموزان در این درس					
خدا	خلقت	خود	دیگران	حیطه ها و اهداف		تعقل	
*		*		در مورد تنوع در جهان آفرینش تفکر کند و مهارتهای فرآیند تفکر را پیدا کند.		ایمان	
*		*		مفاهیم ریاضی را از طریق مشاهده آنها در محیط پیرامونی معنا دار ببیند.		علم	
*		*		۱. دانش آموز حدود و دامنه و طول دسته ها را بداند ۲. جدول فراوانی را رسم کند.		عمل	
*	*	*		موقعیت های گوناگون را با روش و نمادهای ریاضی بیان کند.		اخلاق	
*	*	*		برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران، نظم در کلاس، همکاری و تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.		مفاهیم کلیدی	
به صورت گروهی و تعاملی و یو شکل		فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس		۱. حدود دسته ها ۲. دامنه دسته ها ۳. طول دسته ها		پیش بینی روش تدریس	
تلفیقی از پرسش و پاسخ، بارش فکری، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات، حل مسئله، تمرینی و بحثی							
کتاب درسی، ویدیو پروژکشن، رایانه، ماژیک، تخته، کتاب کار، گچ، دست سازه، مداد، پاکن، چک نویس							
زمان	وسایل آموزشی	روش تدریس	فعالیت دانش آموز (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلافت نوا با خودباوری، خودبایی و خود ارزیابی)	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت های یادگیری	فعالیت های جین تدریس	
***	کتاب	***	مطالعه کتاب، ساخت دست سازه	مطالعه کتاب، تهیه پاورپوینت، تدارک تکالیف	فعالیت های مقدماتی		
***	کتاب	***	مطالعه کتاب ششم	آشنایی دانش آموزان با آمار در پایه ششم	پیش بینی رفتار ورودی		
۱۰ دقیقه	برگه و مداد	***	حل مسائل تدارک دیده شده توسط دانش آموزان	تهیه چند مسئله از کتاب ششم	ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین		
۱۰ دقیقه	***	***	ورود به موقع به کلاس، طرح همگام، احوال پرسی از دانش آموزان، حضور و غیاب، بررسی تکالیف و فعالیت های محول شده و امتیاز به آنها	حل فعالیت ص ۱۱۲، ص ۱۱۳	آماده سازی		
۱۰ دقیقه	برگه و مداد	تمرینی	حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی	ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان	ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید		
۲۰ دقیقه	کتاب و مداد	بحثی	حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی		ارائه درس جدی لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی		
زمان	فعالیت دانش آموز		فعالیت دبیر		فعالیت های بعد از تدریس		
۱۰ دقیقه	توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی		ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده		فعالیت تکمیلی و جمع بندی		
۱۰ دقیقه	حل سوالات		ارائه چند سوال		ارزشیابی پایانی		
۱۰ دقیقه	حل تکالیف		حل تمرین های مربوط به این درس در کتاب کار و وارد کردن تمرین های حل شده در دفتر		تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس		

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات کلی		عنوان درس : نمودارها و تفسیر نتیجه ها		تاریخ اجرا : ۹۶/۱۲/۸		طرح درس شماره : ۳۲	
کلی		مدت تدریس : ۸۰ دقیقه		تعداد دانش آموزان : ۳۰ نفر		صفحه : ۱۱۷ - ۱۱۵	
آموزشگاه : شاهد کوثر		مدرس : اعظم اکبرشاهی					
هدف کلی جلسه : آشنایی دانش آموزان با نمودارهای آماری و رسم نمودارها							
رئوس مطالب : ۱. رسم نمودارها و تفسیر آنها ۲. نحوه محاسبه میانگین							
اهداف جزئی : آشنایی دانش آموزان با رسم نمودارها و تفسیر آنها ۲. آشنایی دانش آموزان با نحوه محاسبه میانگین							
عرصه ها (وظایف دانش آموز در قبال)							
خدا		خلقت		خود		دیگران	
*				*			
انتظارات از دانش آموزان در این درس		حیطه ها و اهداف		تعقل		در مورد نظم در آفرینش و طبیعت تدبیر کند .	
				ایمان		روحیه حقیقت جویی و صداقت علمی پیدا کند .	
				علم		آشنایی دانش آموزان با رسم نمودارها و تفسیر آنها ۲. آشنایی دانش آموزان با نحوه محاسبه میانگین	
				عمل		کار در کلاسها و تمرینهای مربوط به درس را حل کند .	
				اخلاق		برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران ، نظم در کلاس ، همکاری و تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.	
		فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس		مفاهیم کلیدی		۱. رسم نمودارها و تفسیر آنها ۲. نحوه محاسبه میانگین	
		به صورت گروهی و تعاملی و یو شکل		پیش بینی روش تدریس		تلفیقی از پرسش و پاسخ ، بارش فکری ، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت ، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات ، حل مسئله ، تمرینی و بحثی	
				وسایل آموزشی		کتاب درسی ، ویدیو پروژکشن ، رایانه ، مژیک ، تخته ، کتاب کار ، گچ ، دست سازه ، مداد ، پاکن ، چک نویس	
فعالیت های یادگیری		فعالیت های یادگیری		فعالیت دیر (ایجاد موقعیت یادگیری)		فعالیت دانش آموز(اندیشه ورزی ، دست ورزی ، خلافت توام با خودباوری ، خودبایی و خود ارزیابی)	
فعالیت های مقدماتی		فعالیت های مقدماتی		مطالعه کتاب ، تهیه پاورپوینت ، تدارک تکالیف		مطالعه کتاب ، ساخت دست سازه	
پیش بینی رفتار ورودی		پیش بینی رفتار ورودی		آشنایی دانش آموزان با این مبحث در کتاب ششم		مطالعه کتاب ششم	
ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین		ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین		تهیه چند سوال از کتاب ششم در این باره		حل مسائل تدارک دیده شده توسط دانش آموزان	
آماده سازی		آماده سازی		ورود به موقع به کلاس ، طرح همگام ، احوال پرسی از دانش آموزان ، حضور و غیاب ، بررسی تکالیف و فعالیتهای محول شده و امتیاز به آنها		حل مسائل تدارک دیده شده توسط دانش آموزان	
ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید		ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید		ارائه فعالیت ص ۱۱۵ و ص ۱۱۶		حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی	
ارائه درس جدی لعلا کردن ارزشیابی فرآیندی		ارائه درس جدی لعلا کردن ارزشیابی فرآیندی		ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان		حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی	
فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت دیر		فعالیت دانش آموز	
فعالیت تکمیلی و جمع بندی		فعالیت تکمیلی و جمع بندی		ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده		توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی	
ارزشیابی پایانی		ارزشیابی پایانی		ارائه چند سوال		حل سوالات	
تعیین تکلیف و فعالیتهای خارج از کلاس		تعیین تکلیف و فعالیتهای خارج از کلاس		حل تمرینهای مربوط به این درس در کتاب کار و وارد کردن تمرینهای حل شده در دفتر		حل تکالیف در منزل	
زمان		زمان		زمان		زمان	
۱۰ دقیقه		۱۰ دقیقه		۱۰ دقیقه		۱۰ دقیقه	
۱۰ دقیقه		۱۰ دقیقه		۱۰ دقیقه		۲۰ دقیقه	
۱۰ دقیقه		۱۰ دقیقه		۱۰ دقیقه		۲۰ دقیقه	

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات		طرح درس شماره: ۳۳		تاریخ اجرا: ۹۶/۱۲/۱۳		عنوان درس: احتمال یا اندازه گیری شانس	
کلی		آموزشگاه: شاهد کوثر		صفحه: ۱۲۰ - ۱۱۸		تعداد دانش آموزان: ۳۰ نفر	
		مدت تدریس: ۸۰ دقیقه		مدیر: اعظم اکبرشاهی			
هدف کلی جلسه: آشنایی دانش آموزان با احتمال تجربی و ریاضی							
رئوس مطالب: ۱. احتمال و پیشامد ۲. احتمال های قطعی، ممکن و غیر ممکن ۳. حالت های ممکن یک پیشامد							
اهداف جزئی: دانش آموزان احتمال های قطعی ممکن و غیر ممکن را تشخیص دهد. ۲. حالت های ممکن یک پیشامد را بنویسد.							
عرصه ها (وظایف دانش آموز در قبال)		انتظارات از دانش آموزان در این درس					
خدا	خلقت	خود	دیگران	حیطه ها و اهداف			
*		*		تعقل		در مورد تنوع در جهان آفرینش تفکر کند و مهارت های فرآیند تفکر را پیدا کند.	
*		*		ایمان		نسبت به مطالب بیان شده روحیه نقد پذیری و نقادی پیدا کند.	
*		*		علم		دانش آموزان احتمال های قطعی ممکن و غیر ممکن را تشخیص دهد. ۲. حالت های ممکن یک پیشامد را بنویسد	
*	*	*		عمل		کار در کلاسها و تمرین های مربوط به درس را حل کند.	
*	*	*		اخلاق		برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران، نظم در کلاس، همکاری و تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.	
به صورت گروهی و تعاملی و یو شکل		فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس		۱. احتمال و پیشامد ۲. احتمال های قطعی، ممکن و غیر ممکن ۳. حالت های ممکن یک پیشامد		مفاهیم کلیدی	
				پیش بینی روش تدریس			
				تلفیقی از پرسش و پاسخ، بارش فکری، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات، حل مسئله، تمرینی و بحثی			
				وسایل آموزشی			
				کتاب درسی، ویدیو پروژکشن، رایانه، ماژیک، تخته، کتاب کار، گچ، دست سازه، مداد، پاکن، چک نویس			
زمان	وسایل آموزشی	روش تدریس	فعالیت دانش آموز (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توام با خودباوری، خودیابی و خود ارزیابی)	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)		فعالیت های یادگیری	
***	کتاب	***	مطالعه کتاب، ساخت دست سازه	مطالعه کتاب، تهیه پاورپوینت، تدارک تکالیف		فعالیت های مقدماتی	
***	کتاب	***	مطالعه کتاب ششم	آشنایی دانش آموزان با این بحث در پایه ششم		پیش بینی رفتار ورودی	
۱۰ دقیقه	برگه و مداد	***	حل مسائل تدارک دیده شده توسط دانش آموزان	تهیه چند مسئله از کتاب ششم		ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین	
۱۰ دقیقه	***	***	بررسی تکالیف و فعالیت های محول شده و امتیاز به آنها	ورود به موقع به کلاس، طرح همگام، احوال پرسی از دانش آموزان، حضور و غیاب، بررسی تکالیف و فعالیت های محول شده و امتیاز به آنها		آماده سازی	
۱۰ دقیقه	برگه و مداد	تمرینی	حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی	حل فعالیت ص ۱۱۸، ص ۱۱۹		ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید	
۲۰ دقیقه	کتاب و مداد	بحثی	حل سوالات ارائه شده توسط معلم به صورت گروهی	ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان		ارائه درس جدی لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی	
زمان	فعالیت دانش آموز		فعالیت دبیر		فعالیت های بعد از تدریس		
۱۰ دقیقه	توجه به معلم و یادداشت نکات اصلی		ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده		فعالیت تکمیلی و جمع بندی		
۱۰ دقیقه	حل سوالات		ارائه چند سوال		ارزشیابی پایانی		
۱۰ دقیقه	حل تکالیف		حل تمرین های مربوط به این درس در کتاب کار و وارد کردن تمرین های حل شده در دفتر		تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس		

بسمه تعالی

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات کلی		عنوان درس : احتمال و تجربه		تاریخ اجرا : ۹۶/۱۲/۱۴		طرح درس شماره : ۳۴	
هدف کلی جلسه : آشنایی دانش آموزان با احتمال تجربی و ریاضی		مدت تدریس : ۸۰ دقیقه		تعداد دانش آموزان : ۳۰ نفر		آموزشگاه : شاهد کوثر	
رئوس مطالب : ۱. احتمال تجربی ۲. احتمال ریاضی ۳. مجموع یک احتمال پیشامد		مدرس : اعظم اکبرشاهی		صفحه : ۱۲۴ - ۱۲۱			
فعالیت های قبل از تدریس		اهداف جزئی : احتمال تجربی و ریاضی را درک کند .		عرصه ها (وظایف دانش آموز در قبال)			
		حیطه ها و اهداف		انتظارات از دانش آموزان در این درس			
		تعقل		در مورد نظم در آفرینش و طبیعت تدبر کند .			
		ایمان		نسبت به حل مسئله نگرش مثبت پیدا کند .			
		علم		احتمال تجربی و ریاضی را درک کند .			
		عمل		در مدل سازی ریاضی از موقعیتهای مدل گونه ، حل مدل و یافتن جوابها در مسائل واقعی استفاده کند .			
		اخلاق		برای انجام اخلاق پسندیده از قبیل رعایت حقوق دیگران ، نظم در کلاس ، همکاری و تلاش کند و به دیگران نیز توصیه کند.			
		مفاهیم کلیدی		۱. احتمال تجربی ۲. احتمال ریاضی ۳. مجموع یک احتمال پیشامد			
		پیش بینی روش تدریس		تلفیقی از پرسش و پاسخ ، بارش فکری ، نمایش اسلاید و نمایش پاورپوینت ، استفاده از فناوری اطلاعات و ارتباطات ، حل مسئله ، تمرینی و بحثی			
		وسایل آموزشی		کتاب درسی ، ویدیو پروژکشن ، رایانه ، ماژیک ، تخته ، کتاب کار ، گچ ، دست سازه ، مداد ، پاکن ، چک نویس			
فعالیت های حین تدریس		فعالیت های یادگیری		فعالیت دانش آموز (اندیشه ورزی ، دست ورزی ، خلافت توام با خودباوری ، خودبایی و خود ارزیابی)			
		فعالیت های مقدماتی		مطالعه کتاب ، تهیه پاورپوینت ، تدارک تکالیف			
		پیش بینی رفتار ورودی		آشنایی دانش آموزان با احتمال در درس قبلی			
		ارز شبایی تشخیصی یا سنجش آغازین		تهیه چند مسئله از درس قبل			
		آماده سازی		ورود به موقع به کلاس ، طرح همگام ، احوال پرسی از دانش آموزان ، حضور و غیاب ، بررسی تکالیف و فعالیتهای محول شده و امتیاز به آنها			
		ابجاد انگیزه و معرفی درس جدید		حل فعالیت ص ۱۲۱ و ص ۱۲۲			
		ارائه درس جدی لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی		ارائه تکلیف و مشاهده فعالیت دانش آموزان			
		فعالیت دانش آموز		فعالیت دیر			
فعالیت های بعد از تدریس		فعالیت تکمیلی و جمع بندی		ارائه خلاصه درس و جمع بندی درس توسط معلم و بیان نکات اصلی درس و بررسی سوالات از طریق پاورپوینت های تهیه شده			
		ارز شبایی پایانی		ارائه چند سوال			
		تعیین تکلیف و فعالیتهای خارج از کلاس		حل تمرینهای مربوط به این درس در کتاب کار و وارد کردن تمرینهای حل شده در دفتر			
		حل تکالیف در منزل		حل تکالیف در منزل			

