

طرح درس روزانه میکس رایانه ای سال تحصیلی ۹۵-۹۴

<p>نام درس : کاربر میکس رایانه ای موضوع درس : توانایی گرفتن capture بصورت text در نرم افزار Snagit صفحات کتاب : فصل سوم ، صفحه ۴۰ تا ۴۵ پایه تحصیلی : سوم مدت اجرا : یک جلسه (۹۰ دقیقه آموزش) تاریخ اجرا : ۹۴/۷/۱۴ نام و نام خانوادگی مدرس : پرستو کمالی استان : اردبیل ، اداره آموزش و پرورش : اردبیل آموزشگاه : هنرستان آفرینش تعداد فراگیران : ۸ نفر روش تدریس : پرسش و پاسخ ، مشارکتی فعال</p>				<p>مشخصات کلی</p>
<p>آشنایی فراگیران با نحوه گرفتن بصورت متن</p>				<p>هدف کلی</p>
<p>❖ آشنایی با نحوه جداکردن متن موجود در یک پنجره ❖ نحوه گرفتن از صفحه DOS در محیط ویندوز به صورت Text ❖ آشنایی با جلوه های مورد استفاده در حالت Text Capture ➤ گزینه Layout ➤ گزینه Caption</p>				<p>اهداف جزئی</p>
سطح	حیطه			<p>پس از پایان این واحد کار از فراگیر انتظار می رود که بتواند :</p>
	عاطفی	روانی	شناختی	
کاربرد			√	
دانش			√	<p>1. گرفتن capture از متن را انجام دهد . 2. انواع حالت های ورودی و خروجی capture در حالت text را نام ببرد. 3. عملکرد گزینه های لیست بازشوی Effects را شرح دهد.</p>
درک و فهم			√	<p>اهداف رفتاری</p>

طرح درس روزانه میکس رایانه ای سال تحصیلی ۹۵-۹۶

<p>وسایل کمک آموزشی</p>	<p>❖ وایت برد و ماژیک ❖ نرم افزار net support برای تدریس در شبکه</p>
<p>رفتار ورودی</p>	<p>فراگیر با توجه به مطالب ارائه شده در جلسه قبل : ❖ با نحوه گرفتن Capture بصورت Image آشنا شده است. ❖ می تواند انواع ورودی و خروجی های مورد استفاده در گرفتن عکس از صفحه نمایش را نام برده و کاربرد آنها را توضیح دهد. ❖ می تواند جلوه های مورد استفاده در گرفتن عکس از صفحه نمایش را بکار برد. ❖ می تواند از تنظیمات انجام شده درمد Image یک Profile ایجاد کند.</p>
<p>روش تدریس</p>	<p>روش فعال با مشارکت فراگیران با کمک اسلایدهای پاورپوینت و تدریس در شبکه</p>
<p>فضا و مدل کلاس</p>	<p>تدریس در کارگاه رایانه (هر سیستم حداکثر برای دو نفر)</p>

طرح درس روزانه میکس رایانه ای سال تحصیلی ۹۵-۹۶

		فعالتهای قبل از تدریس	
زمان	رفتار فراگیر	فعالیت دبیر	سلام و احوالپرسی و حضور و غیاب
5 دقیقه	1. احترام به دبیر و برخاستن به هنگام ورود دبیر به کلاس 2. دادن پاسخ دبیر و سلام احوالپرسی با او 3. اعلام حضور توسط فراگیران 4. فرد غائب علت غیبت جلسه قبل خود را توضیح می دهد	1. آغاز کلاس با ذکر نام و یاد خدا 2. سلام و احوالپرسی دوستانه با فراگیران 3. کنترل حضور و غیاب فراگیران 4. پیگیری علت غیبت فردی که جلسه گذشته غائب بوده	
10 دقیقه	فراگیران داوطلبانه یا با انتخاب دبیر به سوالات پاسخ میدهند.	برای اینکه مشخص شود فراگیران درس جلسه گذشته را بخوبی یاد گرفته اند سوالات زیر مطرح می گردد: 1. انواع ورودی و خروجی های مورد استفاده در گرفتن عکس از صفحه نمایش را نام برده و کاربرد آنها را توضیح دهید. 2. کدام جلوه برای سایه دار کردن و کدام جلوه برای اعوجاج روی لبه های تصویر استفاده می شود؟ 3. توسط کدام گزینه می توان اندازه و مقیاس تصویر را تغییر داد؟ دادن نمره تشویقی و مثبت به کسانی که به سوالات، پاسخ صحیح می دهند.	ارزشیابی تشخیصی
5 دقیقه	مشاهده و کنجکاوی درباره نحوه چگونگی جدا کردن متن از صفحه نمایش	ابتدا با مقایسه دو حالت capture بصورت عکس از صفحه نمایش و capture به صورت متن، سعی می شود فراگیران را برای یادگیری مبحث جدید آماده نمود. با بیان اینکه می توان به راحتی متن های موجود در صفحات را بصورت قابل ویرایش از زمینه جدا نمود، انگیزه لازم برای فراگیری ایجاد می شود.	آماده سازی و ایجاد انگیزه

طرح درس روزانه میکس رایانه ای سال تحصیلی ۹۵-۹۶

زمان	رفتار فراگیر	فعالیت دبیر
40 دقیقه	<p>فراگیران به مطالب به دقت گوش می دهند و هنگامی که دبیر اجازه دهد، در ارائه مثال ها و مطالب مشارکت کرده و اظهار نظر می کنند.</p> <p>فراگیران از دانسته های قبلی خود استفاده کرده و در بحث ها به سوالات مطرح شده پاسخ می دهند.</p> <p>فراگیران از مثال های عملی حین درس و نکات مهم یادداشت برداری می کنند.</p>	<p>سعی می شود مطالب جدید با بیانی ساده با ارائه مثال های متنوع توضیح داده شود. تدریس از طریق شبکه و در صورت لزوم با کمک اسلایدهای آموزشی صورت خواهد گرفت.</p> <p style="text-align: center;">مباحث زیر مطرح می شود:</p> <p>1. نحوه جدا کردن متون موجود در یک پنجره با استفاده از گزینه Text Capture و گزینه Text from window</p> <p>2. نحوه گرفتن Capture از صفحه DOS (Command Prompt) در محیط ویندوز بصورت متن</p> <p>3. آشنایی با جلوه های مورد استفاده در حالت Text Capture (گزینه Layout و گزینه Caption)</p> <p>برای یادگیری بیشتر، فراگیران باید تمرین های عملی کتاب و سایر تمارینی که توسط دبیر مطرح می شود را بصورت گروهی و در زمان تعیین شده پاسخ دهند .</p> <p>گروهی که سریعتر به تمرین ها پاسخ صحیح دهند، اشکالات سایر فراگیران را برطرف می نمایند.</p>

فعالیت های حین تدریس

طرح درس روزانه میکس رایانه ای سال تحصیلی ۹۵-۹۶

<p>20 دقیقه</p>	<p>تدریس داوطلبانه درس توسط یکی دو نفر از فراگیران و پرسیدن سوال توسط سایرین</p> <p>مشارکت در جمع بندی نکات و نتیجه گیری</p> <p>شرکت در آزمون تستی یا حل تمرین گروهی</p>	<p>یکی دو نفر از فراگیران به صورت داوطلبانه مباحث تدریس شده را، در شبکه بصورت عملی انجام داده و برای سایرین توضیح می دهند.</p> <p>جمع بندی نکات حائز اهمیت و نتیجه گیری از مباحث گفته شده:</p> <p>از فراگیران خواسته می شود تا یکبار دیگر:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ نحوه جداکردن متن از زمینه را توضیح دهند. ❖ انواع حالت های ورودی و خروجی capture در حالت Text را نام برند. ❖ عملکرد گزینه های لیست بازشوی Effects را شرح دهند. <p>در پایان یا آزمونی تستی از مباحث گفته شده گرفته می شود یا یک سوال عملی کلی به فراگیران داده می شود تا بصورت گروهی حل نمایند.</p>	<p>خلاصه، نتیجه گیری و ارزشیابی پایانی</p>
<p>10 دقیقه</p>	<p>پرسیدن سوال در صورت داشتن هر گونه ابهام درباره نحوه انجام یا تحویل تمرینها</p>	<p>انجام تمرین های زیر در منزل:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ با استفاده از قابلیت capture Text، لیستی از برنامه های نصب شده در Program files را تهیه کنید. ❖ متون موجود در پنجره DOS را در فایل جداگانه ای ذخیره نمایید (تاریخ و زمان در خروجی مشاهده شود). ❖ 10 سوال تستی به همراه پاسخ از مطالب آموخته شده تهیه کنید. ❖ در اینترنت، روش های دیگر capture کردن بصورت Text در سایر نرم افزارها را پیدا نمایید. 	<p>تعیین تکلیف</p>

ختم کلاس با ذکر صلوات