

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



# رهنمود اجرایی تشکیل گروه پیشازان و فرزندگان در مدرسه

تهیه و تدوین: سازمان دانش آموزی

طراحی و صفحه آرایی: داننده

شمارگان: ۵۰۰۰۰

نوبت چاپ: اول

تاریخ انتشار: بهار ۱۳۹۰

سازمان دانش آموزی جمهوری اسلامی ایران

حق چاپ برای سازمان دانش آموزی جمهوری اسلامی ایران محفوظ است.

نشانی: تهران، خیابان دکتر شریعتی، پایین تر از حسینیه ارشاد،

نبش خیابان شهید کوشا

نشانی صندوق پستی ۶۱۹۴-۱۴۱۵۵

تلفن: ۲۶۴۰۴۹۹۲ - ۲۶۴۰۴۹۹۱



## فهرست مطالب

۷.....	مقدمه.....
۱۰.....	تعریف تشکیلات پیشتازان و فرزندگان.....
۱۰.....	تعریف پیشتاز و فرزانه.....
۱۱.....	تعریف گروه.....
۱۱.....	ترکیب گروه.....
۱۲.....	نمودار ساختار گروه.....
۱۳.....	یاور مربی / ویژگی و شرح وظایف.....
۱۵.....	معاون گروه.....
۱۶.....	مسئول تیم.....
۱۷.....	معاون تیم.....
۱۸.....	تیم.....
۱۹.....	شرح وظایف تیم علمی.....
۲۰.....	شرح وظایف تیم خود کفایی و حمایتی.....
۲۱.....	شرح وظایف تیم فرهنگی و تبلیغی.....
۲۳.....	شرح وظایف تیم امداد و نجات.....
۲۴.....	شرح وظایف تیم ورزشی.....
۲۵.....	مراحل تشکیل گروه.....





## مقدمه

در عصر حاضر با کاربرد یافته های روان شناسان و جامعه شناسان، مسئولین و دست اندرکاران تعلیم و تربیت به ویژه نظام آموزش و پرورش می کوشند بهترین عوامل و امکانات تربیتی را کشف کنند تا در کمترین مدت به اهداف مطلوب تربیتی نائل شوند و نوجوانان و جوانان عزیزمان را اشخاص واقعاً مفید و بهره مند از زندگی سالم بار بیاورند. امروزه مسجل گردیده است که تربیت غیر مستقیم (غیر رسمی) مؤثرتر از تربیت مستقیم (رسمی) است و محیط ها و عواملی که خود نوجوانان و جوانان انتخاب می کند بیش از محیط ها و عوامل تحمیلی در رفتارهایشان مؤثرند. به همین سبب یکی از ویژگی های آموزش و پرورش جدید و پیشرفته، به خصوص سازمان دانش آموزی توجه خاص به فعالیتهایی است که دانش آموزان در خارج از مدرسه و کلاس درس انجام می دهند.

از جمله آرمان‌های بلند سازمان دانش‌آموزی این بوده و هست که با تدوین سیاست‌های فرهنگی و تربیتی و برنامه‌ریزی دقیق و سنجیده و وسیله ارتقاء خودباوری، خود آگاهی، خود رهبری و در یک کلام، ارتقاء معرفت، اعتلاء فرهنگ و رشد شخصیت دانش‌آموزان را فراهم آورند. در این چشم‌انداز، چارچوب و سبک تازه‌ای برای یادگیری فراهم می‌آید که رشد و شکوفایی آزادانه شخصیت نوجوانان و جوانان از طریق مشارکت فعال در زندگی فرهنگی و اجتماعی تضمین و تأمین می‌شود و دامنه تلاش و جهاد فرهنگی به قدری وسعت می‌یابد که در عرصه‌های تازه و بدیع جوانان به جای فرصت‌سوزی، میدانی وسیع و گسترده برای خودسازی، خودباوری و خوداتکایی در عرصه‌های انقلابی و اسلامی می‌یابند و حلاوت زندگی را با همه ابعاد و جنبه‌های آن تجربه می‌کنند.

رهنمود حاضر، گامی است در راستای یکی از متعالی‌ترین اهداف سازمان دانش‌آموزی جمهوری اسلامی ایران و تلاشی است در راستای تحقق اهداف مذکور که نام «تشکیلات دانش‌آموزی پیش‌تازان و فرزندگان» را به عنوان یکی از بزرگترین سرمایه‌های ارزشی و انسانی خویش به خود گرفته است. امید





آنکه با تلاش و مجاهدت دست اندرکاران مراکز سازمان دانش آموزی و همت و توان مربیان و حمایت معنوی و ارزشمند مدیران آموزشگاه های سراسر کشور، این مهم به سرانجام مقصود، هدایت رسیده و مورد رضای خداوند متعال و زمینه ساز هدایت برای کمال مطلوب و الهی باشد.

## معاونت فعالیت های دانش آموزی مدیریت سازماندهی و آموزش



## تعریف تشکیلات پیشتازان و فرزندگان

تشکیلات دانش آموزی پیشتازان و فرزندگان به تعداد مشخصی از دانش آموزان داوطلب اطلاق می شود که با نظارت و راهبری مربی به منظور دست یابی به اهداف تربیتی و کسب مهارت های مفید از طریق آموزش و تمرین زندگی جمعی در قالب گروه و تیم دور هم جمع می شوند و با داشتن وظایف مشخص و تقسیم کار برای رسیدن به اهداف متعالی اجتماعی و الهی، همکاری و تلاش می کنند. این تشکیلات زیر نظر سازمان دانش آموزی جمهوری اسلامی ایران اداره می شود.

### ■ پیشتاز / فرزانه

اعضای پسر پیشتازان و اعضای دختر فرزندگان نامیده می شوند.



## ■ تعریف گروه

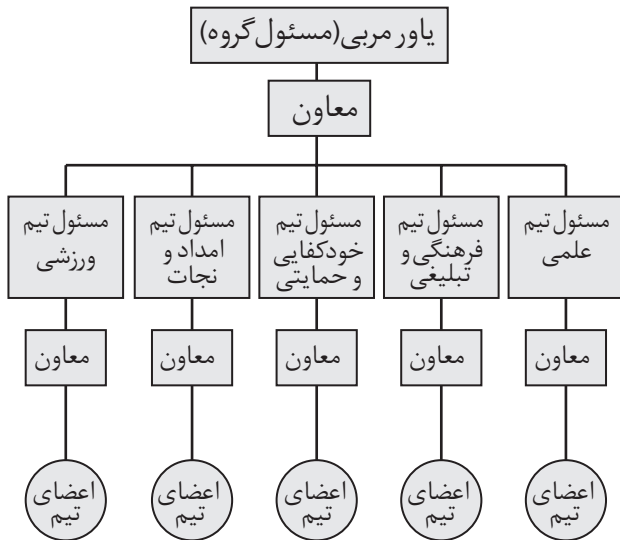
گروه یک واحد تربیتی اجتماعی متشکل از دانش آموزان پیشتاز یا فرزانه است که به منظور دستیابی به اهداف تربیتی تشکیلات دانش آموزی پیشتازان و فرزندگان از طریق آموزش و ارتباط مستمر با یکدیگر و تشکیل جلسات گروهی، زندگی جمعی، حضور در اجتماع، مسئولیت پذیری و مشارکت در فعالیتهای گروهی با بهره گیری از تعلیم و تربیت اسلامی تشکیل می شود.

## ■ ترکیب گروه

گروه در یک مدرسه دوره راهنمایی و متوسطه از ۱۲ دانش آموز پیشتاز یا فرزانه با ترکیب یک نفر یاور مربی (مسئول گروه) / یک نفر معاون گروه و ۱۰ دانش آموز در قالب ۵ تیم تخصصی ۲ نفره با عنوان هسته مرکزی تشکیل شده است.

**نکته:** مسئول و معاون هر تیم بنا بر توانایی و میزان علاقمندی سایر دانش آموزان مدرسه میتوانند نسبت به عضو یابی و افزایش تعداد اعضای تیم تحت نظر خود با هماهنگی و نظارت یاور مربی اقدام نماید.

## نمودار ساختار گروه



مربیان محترم و دلسوز تشکیلات، به عنوان حامی، هادی و ناظر گروه خواهند بود و تمامی امور حتی مسئولیت گروه به یاور مربی و دانش آموزان واگذار می گردد.



## یاور مربی

■ **تعریف:** یاور مربی به دانش آموزی (عضو) اطلاق می شود که نسبت به سایر دانش آموزان از توانایی های علمی، عملی، تخصصی و مهارت های تشکیلاتی بیشتری برخوردار بوده و به عنوان جانشین مربی می تواند مسئولیت گروه را به عهده گرفته و انجام وظیفه نماید. یاور مربی توسط معاون پرورشی (مربی پرورشی) و مدیر مدرسه انتخاب و مأمور تشکیل گروه و هدایت فعالیت های آن می گردد.

### ■ ویژگی های یاور مربی

- ۱- توانمند، پر انرژی و بانشاط
- ۲- توانمند در مدیریت و اداره یک گروه
- ۳- دارا بودن مقبولیت در بین دانش آموزان
- ۴- متدین، متعهد (دارای اخلاق اسلامی) و مسئولیت پذیر

- ۵- داشتن جاذبه لازم از لحاظ گفتاری و رفتاری
- ۶- داوطلب و علاقمند به فعالیت های گروهی و تشکیلاتی
- ۷- داشتن ارتباط و تعامل خوب با کادر مدرسه و دانش آموزان
- ۸- برخورداری از سلامت جسمی و روانی مناسب

## ■ وظایف یاور مربی

- ۱- شناسایی و عضو یابی اعضای هسته مرکزی
- ۲- سازماندهی اعضای هسته مرکزی در تیم های تخصصی با توجه به توانمندی آنان
- ۳- تقسیم وظایف مسئولین تیم ها و مدیریت بر اجرای دقیق و به هنگام برنامه های پیش بینی شده تیم ها
- ۴- پیگیری صدور کارت شناسایی اعضا
- ۵- دریافت حق عضویت سالانه اعضا و تحویل به مربی راهنما (با هماهنگی مدیر و معاون پرورشی مدرسه)
- ۶- برگزاری جلسات منظم مسئولین تیم ها و ثبت فعالیت ها در دفتر مربوطه
- ۷- آموزش به اعضای گروه (با هماهنگی مربی راهنما)
- ۸- ثبت اطلاعات و داده های اعضا در پورتال جذب و سازماندهی اعضای سازمان
- ۹- شرکت در دوره های آموزشی منطقه



۱۰- شرکت در جلسات ماهانه که توسط مربی راهنما برگزار می شود.

۱۱- تهیه گزارش ماهانه از فعالیت های گروه و تحویل به معاون پرورشی مدرسه و مربی راهنما جهت ارسال به منطقه

۱۲- مساعدت به معاون محترم پرورشی مدرسه (مربی پرورشی) در تمامی اموری که ایشان به یاور مربی تفویض می نماید (مهمترین وظیفه تشکیلاتی یاور مربی)

## ■ معاون گروه

تعریف: معاون گروه توسط مسئول گروه (یاور مربی) با هماهنگی مربی پرورشی مدرسه انتخاب می گردد که وظیفه اش انجام کلیه وظایف محوله از طرف یاور مربی می باشد



## مسئول تیم

تعریف: به یکی از اعضای پیشتاز / فرزانه با تجربه و فعال، که دوره های آموزشی را با موفقیت گذرانده اطلاق می شود که ضمن داشتن مقبولیت در بین سایر دانش آموزان، شایستگی لازم به لحاظ متصف بودن به مسائل دینی و اخلاقی و نیز مهارت تخصصی و تشکیلاتی تیم را داشته و مسئول اداره و سازماندهی فعالیت های تیم تخصصی خود است که توسط یاور مربی انتخاب می شود.

### ■ شرح وظایف

- ۱- تعامل و همکاری با یاور مربی و معاون گروه
- ۲- شناسایی، عضو یابی و سازماندهی دانش آموزان علاقمند در تیم های تخصصی با توجه به علاقمندی و توانمندی ایشان





به تعداد نامحدود

۳- دریافت آموزش ها از یاور مربی و انتقال به اعضای تیم

۴- ایجاد ارتباط با سایر تیم ها و اعضای آنان

۵- ارائه گزارش هفتگی به یاور مربی از روند مباحث فعالیتی و آموزشی

۶- شرکت در نشست های هفتگی مسئولین تیم ها و رفع اشکالات فنی و آموزشی آنان

## ■ معاون تیم

معاون تیم توسط مسئول تیم با هماهنگی یاور مربی انتخاب می گردد که وظیفه اش انجام کلیه وظایف محوله از طرف مسئول تیم می باشد.



## تیم

تمامی ۱۲ نفر اعضای گروه به جز یاور مربی (مسئول گروه) و معاون گروه در قالب ۵ تیم تخصصی به شرح زیر تقسیم می گردند.

- ۱- تیم علمی
- ۲- تیم خودکفایی و حمایتی
- ۳- تیم فرهنگی و تبلیغی
- ۴- تیم امداد و نجات
- ۵- تیم ورزشی

## شرح وظایف تیم علمی

- ۱- شناسایی دانش آموزان نخبه و مستعد علمی برای تشکیل انجمن های علمی در مدرسه
- ۲- اجرای طرح ((همیار علمی)) جهت ارتقاء سطح درسی دانش آموزانی که کاستی علمی دارند توسط دانش آموزان مستعد و قوی درسی
- ۳- اطلاع رسانی آخرین یافته های علمی کشور و جهان به دانش آموزان
- ۴- برگزاری مسابقات علمی - آموزشی در سطح مدرسه و اطلاع رسانی به دانش آموزان در مورد مسابقات و برنامه های علمی و آموزشی که در کشور اجرا و انجام میشود و تشویق و ترغیب آنان به شرکت در این موارد
- ۵- شناسایی و معرفی دانش آموزان مستعد و فعال در زمینه رباتیک به سازمان دانش آموزی منطقه / شهرستان
- ۶- سایر موارد به ابتکار و پیشنهاد دانش آموزان



## شرح وظایف تیم خود کفایی و حمایتی

- ۱- برقراری ارتباط با انجمن اولیاء و مربیان برای جلب حمایت اولیاء از برنامه های پیشنهادی و فرزندان
- ۲- برقراری ارتباط با مسئولین محلی و کسب حمایت معنوی و مادی آنان
- ۳- تشکیل مجمع خیرین دانش آموز و برگزاری جشن عاطفه ها و جشن نیکو کاری برای کمک به دانش آموزان بی بضاعت
- ۴- مشارکت در اداره تعاونی مدرسه
- ۵- برگزاری نمایشگاه های عرضه محصولات فرهنگی ، هنری و صنایع دستی دانش آموزان و مراکز فرهنگی مجاز در مدرسه با هماهنگی مسئولین مدرسه
- ۶- تشکیل صندوق مالی گروه و دریافت حق عضویت ماهانه اعضا
- ۷- سایر موارد به ابتکار و پیشنهاد دانش آموزان

## شرح وظایف تیم فرهنگی و تبلیغی

- ۱- شناسایی دانش آموزان مستعد و علاقمند جهت تشکیل گروه سرود، تئاتر، تواشیح، شعر و مقاله و ...
- ۲- تهیه محتوای مراسم ها و ایام ... (قرآن، سرود، شعر، مقاله، تئاتر و ...)
- ۳- فضا آرایی مدرسه قبل از مراسم ها به ویژه نمازخانه
- ۴- فراهم آوردن زمینه حضور حداکثری دانش آموزان در اقامه نماز جماعت
- ۵- برگزاری مسابقات فرهنگی و هنری در مدرسه
- ۷- تهیه نشریه دانش آموزی (به شکل بروشور، روزنامه دیواری، تراکت و ...)
- ۸- آمادگی کامل جهت اجرای مراسم حاملان قرآن و گارد پرچم با همکاری و هماهنگی سایر اعضای تیم ها

- ۹- هماهنگی و تعامل با سایر تشکلهای موجود در مدرسه جهت برگزاری مراسم های مدرسه
- ۱۰- مشارکت فعال در اجرای مراسم آغازین مدرسه
- ۹- شناسایی و بکارگیری کتاب یار برای اداره کتابخانه مدرسه
- ۱۱- برگزاری مراسم زنگ سپاس و جشن سپاس معلم با کمک و همراهی تمامی دانش آموزان
- ۱۲- سازماندهی دانش آموزان جهت حضور فعال در راهپیمایی و برنامه های ایام... ۱۳ آبان و ۲۲ بهمن
- ۱۳- طراحی و اجرای برنامه های ویژه روز دانش آموز
- ۱۴- برگزاری محفل انس با قرآن و عترت (ع)
- ۱۵- برگزاری طرح یاد یاران (غبار روبی مزار شهداء بخصوص شهدای دانش آموز و معلم) و محفل انس با شهداء
- ۱۶- طراحی و اجرای ویژه برنامه های سالروز تاسیس سازمان دانش آموزی
- ۱۷- غبار روبی و عطر افشانی مساجد و نمازخانه مدرسه
- ۱۸- برگزاری جنگ های شادی
- ۱۹- تشکیل هیات های مذهبی به خصوص در ایام ماه محرم
- ۲۰- شناسایی و بکارگیری دانش آموزان خبرنگار پانا برای تهیه خبر و گزارش از فعالیت های مدرسه
- ۲۱- سایر موارد به ابتکار و پیشنهاد دانش آموزان

## شرح وظایف تیم امداد و نجات

- ۱- تشکیل تیم امداد و نجات مدرسه به نحوی که در هر کلاس درسی یک تیم ۲ نفره تشکیل شود.
  - ۲- آموزش کمک های اولیه به تیم های امداد و نجات کلاسی و استفاده به موقع از این آموزش ها ( به کمک مربیان سازمان جوانان هلال احمر)
  - ۳- آموزش پیشگیری و مقابله با خطرات به خصوص زلزله
  - ۴- شناسایی دانش آموزان توانمند جهت امدادگری و عملیات در شرایط سخت
  - ۵- شناسایی دانش آموزان مستعد و کوشا و سازماندهی و بکارگیری آنان در قالب طرح همیار انرژی جهت متذکر شدن دانش آموزان به صرفه جویی در مصرف برق ، آب و ... در مدرسه و محل زندگی
- سایر موارد به ابتکار و پیشنهاد دانش آموزان

## شرح وظایف تیم ورزشی

- ۱- شناسایی دانش آموزان ساعی و نخبه در رشته های ورزشی (شنا، کوهنوردی، فوتسال (پسران) و آمادگی جسمانی (دختران)
- ۲- برگزاری مسابقات ورزشی در این رشته ها برای اعضای هسته مرکزی و اعضای تیم ها و سایر دانش آموزان علاقمند
- ۳- دعوت از مربیان رشته های ورزشی جهت آموزش های تخصصی به اعضای هسته مرکزی و اعضای تیم ها
- ۴- برگزاری برنامه کوهپیمایی دانش آموزی با هماهنگی مسئولین مدرسه

سایر موارد به ابتکار و پیشنهاد دانش آموزان

**نکته مهم:** با توجه به تنوع فعالیت ها و سنگینی بار برنامه ها در بعضی تیم ها در زمان های مختلف ، ضروری است تمامی اعضای گروه ، فارغ از نوع تیمی که در آن فعالیت می نمایند ، در اجرای برنامه ها به یکدیگر کمک نمایند.



## مراحل تشکیل گروه

مراحل زیر به ترتیب اولویت موجب تشکیل یک گروه قوی، منسجم و هدفمند می گردد که می توان به وسیله آن بخش عظیمی از دانش آموزان را در فعالیتهای جذاب تشکیلاتی شرکت داد و نقش دانش آموز را به عنوان سیاست اصلی سازمان دانش آموزی پر رنگ نمود.

- **مرحله اول:** در این مرحله یاور مربی اقدام به شناسایی و عضوایی دانش آموزان برجسته و متخصص مدرسه در قالب معاون گروه و مسئولین تیم ها بر اساس ساختار گروه می نماید.
- نکته:** هر چه دقیق تر و شایسته تر دانش آموزان در این بخش شناسایی و عضوایی شوند، تیم ها با سرعت و تبحر بیشتری تشکیل می گردد.

زمان اجراء: نیمه اول مهرماه

● **مرحله دوم:** شناسایی و انتصاب معاونین تیم ها توسط

مسئولین تیم با هماهنگی یاور مربی

زمان اجراء : نیمه اول مهرماه

● **مرحله سوم:** تشکیل اولین جلسه آموزشی توسط مربی

راهنما برای اعضای هسته مرکزی گروه جهت توجیه شرح

وظایف اعضاء

زمان اجراء : ۱۵ مهرماه

● **مرحله چهارم:** اعضای هسته مرکزی گروه بر اساس مسئولیتی

که در تیم تخصصی به عنوان مسئول یا معاون تیم دارند، نسبت

به عضویتی فراگیر سایر دانش آموزان علاقمند و مستعد در رشته

تخصصی و بر اساس شرح وظایف تیم ها اقدام می نمایند.

زمان اجراء : نیمه دوم مهرماه

● **مرحله پنجم :** پس از شناسایی اعضای هسته مرکزی و

اعضای تیم ها یاور مربی می بایست تحت نظر مربی راهنما

اقدام به ثبت اطلاعات اعضاء در پورتال جذب و سازماندهی

سازمان دانش آموزی جمهوری اسلامی ایران و صدور کارت

آنان نماید.

زمان اجراء : هفته اول آبان ماه



- **مرحله ششم :** تدوین جدول جلسات کاری تیم ها توسط  
یاور مربی و تدوین جدول جلسات آموزشی اعضای تیم ها  
توسط یاور مربی با همفکری و دریافت رهنمون از مربی راهنما  
زمان اجراء : هفته اول آبان ماه
- **مرحله هفتم :** آغاز مقتدرانه فعالیت گروه و حضور در صحنه  
برنامه های مدرسه منطقه و شهرستان  
زمان اجراء : ۱۳ آبان ماه