

نام:

نام خانوادگی:

نام پدر:

نام آموزشگاه:

باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان

سری صبح

مهر مدرسه

شماره صندلی: کلاس:

تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۱۱

مدت امتحان: ۳۰ دقیقه

صفحه: ۱ از ۱

امتحان هماهنگ درس **املاي فارسي** پایه نهم دوره اول متوسطه

در زمین نگاه کن که چگونه بساط تو ساخته است و جوانب وی فراخ گسترانیده و از زیر سنگ‌های سخت، آب‌های لطیف روان کرده تا بر روی زمین می‌رود و به تدریج بیرون می‌آید.

یکی از زمینه‌های اجتماعی گمراه شدن، تأثیر هم‌نشین بد است. رفیق بد عامل ویرانگری و همدم نیکو خصال باعث شکل‌گیری و پرورش شخصیت متعالی انسان است.

بازی او مطالعه و تحقیق، فریادهای کودکانه‌اش، بحث و مناظره با دیگر شاگردان و شادابی‌اش هنگامی بود که مسئله‌ای را حل می‌کرد و پاسخ دلخواهش را می‌یافت.

از گوشه صومعه آواز در آمد که: ای مرد! خود را رنجه مدار که او چند سال است تا به ما دل سپرده است. ابلیس زهره ندارد که گرد او گردد. دزد را کی زهره آن بود که گرد چادر او گردد؟ تو خود را مرنجان ای طرّار! اگر یک دوست خفته است، دوست دیگر بیدار است.

ای ابوذر، مبادا با برادر مسلمانان قهر کنی؛ زیرا کردار شایسته در هنگام قهر، به درگاه پروردگار پذیرفته نمی‌شود. مؤمن برای رهایی از گناه و نافرمانی، بیش از گنجشک در قفس، تلاش می‌کند.

اکنون من دوست دارم که شب به ستارگان گوش فرا دهم آنگاه جانم از سرور و شادمانی لبریز می‌شود و همه ستارگان بر من لبخند می‌زنند.

خداوندا! به من زیستنی عطا کن که در لحظه مرگ، بر بی‌ثمری لحظه‌ای که برای زیستن گذشته است، حسرت نخورم و مردنی عطا کن که بر بیهودگی‌اش سوگوار نباشم.

نام :	باسمه تعالی	شماره صندلی: <input type="text"/> کلاس: <input type="text"/>
نام خانوادگی :	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۰۳/۱۱
نام پدر :	اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان	مدت امتحان : ۳۰ دقیقه
نام آموزشگاه :	امتحان هماهنگ درس املاي فارسي (۲۰ غلطی) پایه نهم دوره اول متوسطه	صفحه : ۱ از ۱

سری صبح

مهر مدرسه

«ویژه دانش آموزانی که قادر به نوشتن نمی باشند و از منشی استفاده می کنند.»

متن زیر دارای بیست (۲۰) غلط املايي می باشد ، زیر کلمات غلط خط کشیده و صحیح آن ها را در جدول پایین بنویسید.

در زمین نگاه کن که چگونه بسات تو ساخته است و جوانبه وی فراخ گسترانیده و از زیر سنگ های سخت، آب های لتیف روان کرده تا بر روی زمین می رود و به تدریج بیرون می آید.

یکی از زمینه های اجتماعی گمراه شدن، تأصیر هم نشین بد است. رفیقہ بد عامل ویرانگری و همدم نیکو خسال باعث شکل گیری و پرورش شخصیتہ متعالی انسان است.

بازیه او مطالعه و تحقیق ، فریادهای کودکانه اش ، بحث و منازره با دیگر شاگردان و شادابی اش هنگامی بود که مسئله ای را حل می کرد و پاسخ دلخواهش را می یافت.

از گوشه سومعه آواز در آمد که: ای مرد خود را رنجه مدار که او چند سال است تا به ما دل سپرده است. ابلیس زحره ندارد که گرده او گردد. دزد را کی زهره آن بود که گرد چادر او گردد؟ تو خود را مرنجان ای ترار! اگر یک دوست خفته است ، دوست دیگر بیدار است.

ای ابوذر، مبادا با برادر مسلمانت قهر کنی؛ زیرا کردار شایسته در هنگامه قهر، به درگاه پروردگار پذیرفته نمی شود. مؤمن برای رهایی از گناه و نافرمانی، بیش از گنجشک در غفس، تلاش می کند.

اکنون من دوست دارم که شب به ستاره گان گوش فرا دهم آنگاه جانم از سرور و شادمانی لبریز می شود و همه ستارگان بر من لبخند می زنند.

خداوندا! به من زیستنی عطاکن که در لحظه مرگ، بر بی سمري لحظه ای که برای زیستن گذشته است، حصرت نخورم و مردنی عطا کن که بر بیهوده گی اش سوگوار نباشم.

۱-	۶-	۱۱-	۱۶-
۲-	۷-	۱۲-	۱۷-
۳-	۸-	۱۳-	۱۸-
۴-	۹-	۱۴-	۱۹-
۵-	۱۰-	۱۵-	۲۰-

بارم: ۲۰ نمره

نمره با عدد	نمره تجدید نظر	نمره با عدد
نمره با حروف	در صورت داشتن اعتراض :	نمره با حروف

نام و امضای دبیر :

نام و امضای دبیر:

نام:

نام خانوادگی:

نام پدر:

نام آموزشگاه:

باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان

بعد از ظهر

ظهر مدرسه

شماره صندلی: [] کلاس: []

تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۱۱

مدت امتحان: ۳۰ دقیقه

صفحه: ۱ از ۱

امتحان هماهنگ درس **املاي فارسي** پایه نهم دوره اول متوسطه

اگر در خانه‌ای شوی که به نقش و گچ، کنده کرده باشند، روزگاری دراز، صفت آن گویی و تعجب کنی و همیشه در خانه‌ی خدایی، هیچ تعجب نکنی! و این عالم، خانه‌ی خداست و فرش وی، زمین است.

در محاوراتی که به حضور او میان دو کس رود، خوض ننماید و اگر از او پوشیده دارند استراق سمع نکند و تا او را با خود در آن مشارکت ندهند، مداخلت نکند.

بازی او مطالعه و تحقیق، فریادهای کودکان‌اش، بحث و مناظره با دیگر شاگردان و شادابی‌اش هنگامی بود که مسئله‌ای را حل می‌کرد و پاسخ دلخواهش را می‌یافت.

از گوشه‌ی صومعه آواز در آمد که: ای مرد! خود را رنجه مدار که او چند سال است تا به ما دل سپرده است. ابلیس زهره ندارد که گرد او گردد. دزد را کی زهره‌ی آن بود که گرد چادر او گردد؟ تو خود را مرنجان ای طرّار! اگر یک دوست خفته است، دوست دیگر بیدار است.

این هم‌زیستی و همدلی اقوام ایرانی، پشتوانه‌ای بسیار شکوهمند برای وطن است و سدی استوار به بلندای اراده‌ی پوладین ایرانیان پدید می‌آورد و میهن را در آوردگاه‌ها، از گزند دشمنان و اهرمن خویان می‌رهاند.

اکنون من دوست دارم که شب به ستارگان گوش فرا دهم آنگاه جانم از سرور و شادمانی لبریز می‌شود و همه ستارگان بر من لبخند می‌زنند.

تأمل کن ای مفضل، در مصلحت پنهان کردن عمر هر کس از او، زیرا که اگر مقدار عمر خود را بداند، اگر عمرش کوتاه باشد، زندگی بر او ناگوار خواهد بود و اگر بداند که عمرش دراز خواهد بود، امید بقا خواهد داشت.

	شماره صندلی: <input style="width: 50px;" type="text"/>	باسمه تعالی		نام:
	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۳/۱۱	وزارت آموزش و پرورش	مدیر مدرسه	نام خانوادگی:
	مدت امتحان: ۳۰ دقیقه	اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان	بعد از ظهر	نام پدر:
	صفحه: ۱ از ۱	امتحان هماهنگ درس املاي فارسي (۲۰ غلطی) پایه نهم دوره اول متوسطه		نام آموزشگاه:

« ویژه دانش آموزانی که قادر به نوشتن نمی باشند و از منشی استفاده می کنند.»

متن زیر دارای بیست (۲۰) غلط املايي می باشد ، زیر کلمات غلط خط کشیده و صحیح آن ها را در جدول پایین بنویسید.

اگر در خانه ای شوی که به نقش و گچ، کنده کرده باشند، روزگاری دراز، صفته آن گویی و تعجب کنی و همیشه در خانه خدایی، هیچ تعجب نکنی! و این عالم، خانه خداست و فرشه وی، زمین است.

در مهاوراتی که به حضور او میان دو کس رود، خوظ ننماید و اگر از او پوشیده دارند استراق صمع نکنند و تا او را با خود در آن مشارکت ندهند، مداخلت نکنند.

بازیه او مطالعه و تحقیق ، فریادهای کودکانه اش ، بحث و منازره با دیگر شاگردان و شادابی اش هنگامی بود که مسئله ای را حل می کرد و پاسخ دلخواهش را می یافت.

از گوشه سومعه آواز در آمد که: ای مرد خود را رنجه مدار که او چند سال است تا به ما دل سپرده است. ابلیس زحره ندارد که کرده او گردد. دزد را کی زهره آن بود که گرد چادر او گردد؟ تو خود را مرنجان ای ترار! اگر یک دوست خفته است ، دوست دیگر بیدار است.

این همزیستی و همدلی اغوام ایرانی، پشتوانه ای بسیار شکوهمند برای وتن است و سدی استوار به بلندای اراده پولادین ایرانیان پدید می آورد و میهن را در آوردگاهها، از گذند دشمنان و اهرمن خویان می رهاند.

اکنون من دوست دارم که شب به ستاره گان گوش فرا دهم آنگاه جانم از سرور و شادمانی لبریز می شود و همه ستارگان بر من لبخند می زنند.

تعمل کن ای مفضل، در مسلحت پنهان کردن عمر هر کس از او ، زیرا که اگر مقدار عمر خود را بداند، اگر عمرش کوتاه باشد، زندگی بر او ناگوار خواهد بود و اگر بداند که عمرش دراز خواهد بود ، امید بغا خواهد داشت.

-۱	-۶	-۱۱	-۱۶
-۲	-۷	-۱۲	-۱۷
-۳	-۸	-۱۳	-۱۸
-۴	-۹	-۱۴	-۱۹
-۵	-۱۰	-۱۵	-۲۰

بارم: ۲۰ نمره

	نمره با عدد	نمره تجدید نظر	
	نمره با حروف	در صورت داشتن اعتراض:	

نام و امضای دبیر: _____

نام و امضای دبیر: _____

نام :	باسمه تعالی	شماره صندلی : <input type="text"/>	کلاس : <input type="text"/>
نام خانوادگی :	وزارت آموزش و پرورش	تاریخ امتحان : ۱۴۰۰/۰۲/۲۸	
نام پدر :	اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان	مدت امتحان : ۷۰ دقیقه	
نام آموزشگاه :	امتحان هماهنگ درس نگارش پایه نهم دوره اول متوسطه	صفحه : ۲ از ۱	

سری صبح

مهر مدرسه

مواردی که در نوشتن انشا باید رعایت گردد:

– نوشته کمتر از ۱۲ خط نباشد.

– انشا در پشت این ورقه نوشته شود.

– مقدار انشای نوشته نباید بیش از یک صفحه باشد.

– فقط با خودکار آبی یا سیاه نوشته شود.

– هر قلم خوردگی، اشتباه و غلط املائی در نوشتن متن انشا کسر نمره خواهد داشت.

معیارهای ارزیابی

– رعایت هنجارهای نگارشی (رعایت علائم نگارشی، املا در دست واژگان، درست نویسی، خط خوش، نداشتن قلم خوردگی، تمیزی) ۳ نمره.

– رعایت ساختار بیرونی و زبانی (داشتن مقدمه، تنه، نتیجه، کوناهای جملات) ۴ نمره

– محتوا، شامل (خوش آغازی ۲/ پرورش موضوع ۳/ سیر منطقی نوشته ۳/ فکر نو و نگاه نو ۳/ خوش فرجامی ۲/ ۱۳ نمره

دانش آموزان گرامی با تکیه بر آموخته‌های خود در کتاب نگارش، از میان موضوع‌های زیر یکی را به دلخواه انتخاب و با توجه به سنجه‌های ارزیابی، انشایی درباره آن بنویسید.

۱- بهترین هدیه خدا به من.

۲- ویروس کرونا و من! (در قالب طنز)

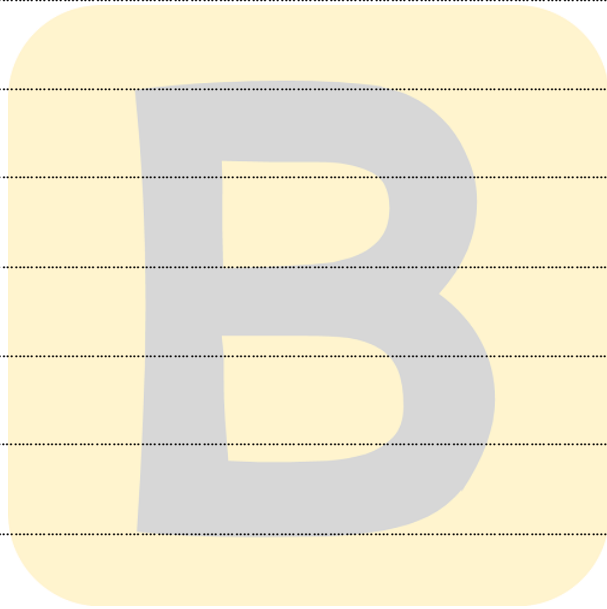
۳- خنده دارترین صحنه ای را که تا به حال دیده اید.

نمره با عدد	نمره تجدید نظر	نمره با عدد	نمره با عدد
نمره با حروف	در صورت داشتن اعتراض :	نمره با حروف	نمره با حروف

نام و امضای دبیر :

نام و امضای دبیر:

موضوع انتخابی:



نام :	شماره سندلی: <input type="text"/> کلاس: <input type="text"/>	باسمه تعالی	مهر مدرسه
نام خانوادگی:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۰/۰۲/۲۸	وزارت آموزش و پرورش	
نام پدر:	مدت امتحان: ۷۰ دقیقه	اداره کل آموزش و پرورش استان زنجان	
نام آموزشگاه:	صفحه: ۲ از ۱	امتحان هماهنگ درس نگارش پایه نهم دوره اول متوسطه	

مواردی که در نوشتن انشا باید رعایت گردد:

– نوشته کمتر از ۱۲ خط نباشد.

– انشا در پشت این ورقه نوشته شود.

– مقدار انشای نوشته نباید بیش از یک صفحه باشد.

– فقط با خودکار آبی یا سیاه نوشته شود.

– هر قلم خوردگی، اشتباه و غلط املائی در نوشتن متن انشا کسر نمره خواهد داشت.

معیارهای ارزیابی

– رعایت هنجارهای نگارشی (رعایت علائم نگارشی، املاي درست واژگان، درست نویسی، خط خوش، نداشتن قلم خوردگی، تمیزی) ۳ نمره

– رعایت ساختار بیرونی و زبانی (داشتن مقدمه، تنه، نتیجه، کوتاهی جملات) ۴ نمره

– محتوا، شامل (خوش آغازی ۲/ پرورش موضوع ۳/ سیر منطقی نوشته ۳/ فکر نو و نگاه نو ۳/ خوش فرجامی ۲) ۱۳ نمره

دانش آموزان گرامی با تکیه بر آموخته‌های خود در کتاب نگارش، از میان موضوع‌های زیر یکی را به دلخواه انتخاب و با توجه به سنج‌های ارزیابی، انشایی درباره آن بنویسید.

۱- شیرین‌ترین خاطره در زندگی خود .

۲- ماسک و من در ایام کرونایی! (در قالب طنز)

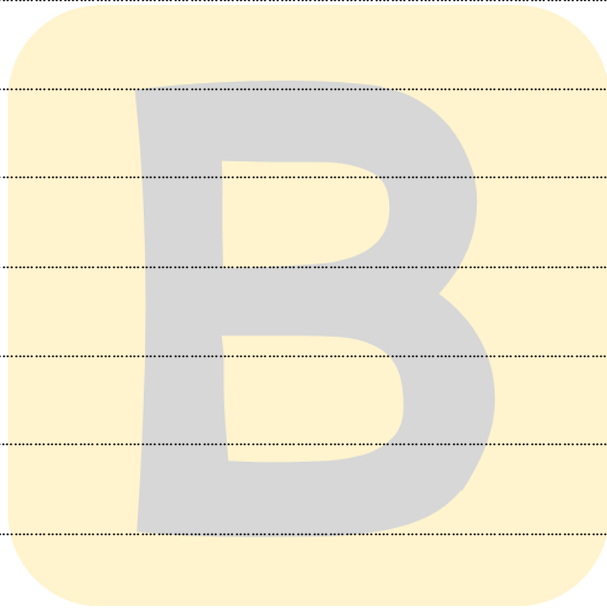
۳- کلاس مجازی و خاطراتی که اتفاق نیفتاد.

نمره با عدد	نمره تجدید نظر	نمره با عدد	نمره با عدد
نمره با حروف	در صورت داشتن اعتراض:	نمره با حروف	نمره با حروف

نام و امضای دبیر:

نام و امضای دبیر:

موضوع انتخابی:



بیست شو

سایتی پر از نمونه سوال و گام به گام و جزوات آموزشی

بهت اطلاع از جدیدترین سوالات و جزوات و مطالب سایت
بیست شو، در کانال تلگرام بیست شو عضو شوید.

 [Bistshoo_ir](#)

با بیست شو، بیست شوید

