



نام و نام خانوادگی دانش‌آموز:
 کد دانش‌آموز:
 تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۱۸
 ساعت امتحان: ۱۱ صبح

وزارت آموزش و پرورش
 اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران
 اداره آموزش و پرورش شهرستان / منطقه
 سوالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس املا فارسی

نوبت: خرداد ۱۴۰۱
 مدت امتحان: ۴۰ دقیقه
 تعداد صفحه: ۱

مهر
 آموزشگاه

بارم نمره

یادآوری: همکاران و دانش‌آموزان عزیز تشدید جز نادرستی املا نمی‌باشد.

* بدان که هر چه در وجود است همه صنع خدای تعالی است. چون میغ و باران و برف و تگرگ و رعد و برق و قوس قزح و علامات‌ی که در هوا پدید آید، این همه آیات حق تعالی است که تو را فرموده است تا در آن نظر کنی. پس اندر این آیات تفکر کن.

* متن‌های تعلیمی، با هدف آموزش و اندرز نوشته شده‌اند، از این رو، خواننده باید آهنگ و لحن متناسب با فضای تعلیمی را رعایت کند. حفظ آرامش و نرم‌گفتاری بر تأثیر کلام اندرزی می‌افزاید. البته گاهی اندرز با زنهار و پرهیز، همراه است.

* الهی! غریبم و دست شکسته. مرا از این همه هیچ غم نیست، الا رضای تو میباید تا بدانم که رضای هستی یا نه؟ آوازی شنید که غم‌مخور، فردا جاهیت خواهد بود چنان که مقربان آسمان به تو نازند.

* ای مفضل، درباره آن صفتی که از میان سایر حیوانات، ویژه انسان است، تفکر کن که آن «حیا» است. اگر حیا نمی‌بود، هیچ کس وفا به وعده‌ها نمی‌نمود و صلۀ رحم و احسان به خویشان نمی‌کرد.

* مادر، گرامی گوهری است که در کارگاه آفرینش خدای مهربان، همتایی ندارد. از این روست که هر چیز گرانی‌مایه را اگر بخواهند از راه همانندی، بزرگ بشمارند و عزیز بدانند، به مام یا مادر مانند می‌کنند.

* من شاهکار خود را که تصویری از مار بوا در حال بلعیدن فیل و هضم آن بود، به آدم‌های بزرگ نشان دادم. آدم‌های بزرگ همیشه احتیاج به توضیح دارند و مرا نصیحت کردند که به جای نقاشی به جغرافیا، تاریخ و دستور زبان بپردازم.

* در پایان برایت آرزومندم که دشمن نیز داشته باشی، تا گاهی باورهایت را مورد پرسش قرار دهند، تا دست کم یکی از آنها اعتراضش، به حق باشد، تا زیاده به خودت غره نشوی.

۲۰

نمره با حروف:

نمره با عدد:

امضای دبیر:

نام و نام خانوادگی دبیر:

بسمه تعالی

ساعت شروع: ۱۵/۳۰ عصر

اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران

نام:

تعداد کل صفحه: ۱ صفحه

سئوالات ارزشیابی هماهنگ استانی درس املا فارسی

نام خانوادگی:

مدت امتحان: ۴۰ دقیقه

دانش آموزان روزانه، مدارس بزرگسال، آموزش از راه دور و داوطلبان آزاد

کد دانش آموزی

پایه نهم خرداد ماه ۱۴۰۱

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۱۸

« به نام خدا »

ایران از آن همه ی ایرانیان است. همه ی اینان که در خاکش بزرگ شده اند و از آبش نوشیده اند و در هوایش پرورده اند، با آرامش آن آرمیده اند و در آشوبش بی قراری کرده اند و در صحنه های رزمش دلاورانه پیکار کرده اند و در جشن هایش، صف های میلیونی بسته اند و دشمنان را انگشت به دهان گذاشته اند.

دوستان در تمام لحظه های زندگی، خوشی و ناخوشی، به ما کمک می کنند. مصاحبت با یک دوست خوب و شکیبا همچون ورزش نسیم دل انگیزی است که احساس آرامش و سبکی و صفای درون را در ما زنده می سازد.

در میان جمع هیچ کس را پند مده از جای تهمت زده پرهیز کن و از یار بداندیش و بدآموز بگریز. به غم مردمان شادی مکن تا مردمان نیز به غم تو شادی نکنند. داد ده تا داد یابی. خوب گوی تا خوب شنوی.

شبی خواجه از خواب درآمد. آوازی شنید. نگاه کرد، رابعه را دید در سجده که می گفت: ((الهی! تو می دانی که هوای دل من در موافقت فرمان توست و روشنایی چشم من در خدمت درگاه تو.

من گلی دارم که هر روز صبح آبش می دهم، سه آتشفشان دارم که هر هفته آنها را پاک می کنم؛ پس مالک بودن من هم برای آتشفشان هایم مفید است و هم برای گلم ولی تو برای ستارگان فایده ای نداری و آنها نیز برای تو فایده ای ندارند.

و در پایان، برایت ای مهربان، آرزومندم همواره دوستی خوب و یک دل داشته باشی تا اگر فردا آزرده باشی یا پس فردا شادمان گشتی، با هم از عشق سخن بگویید و دوباره شکوفا شوید.

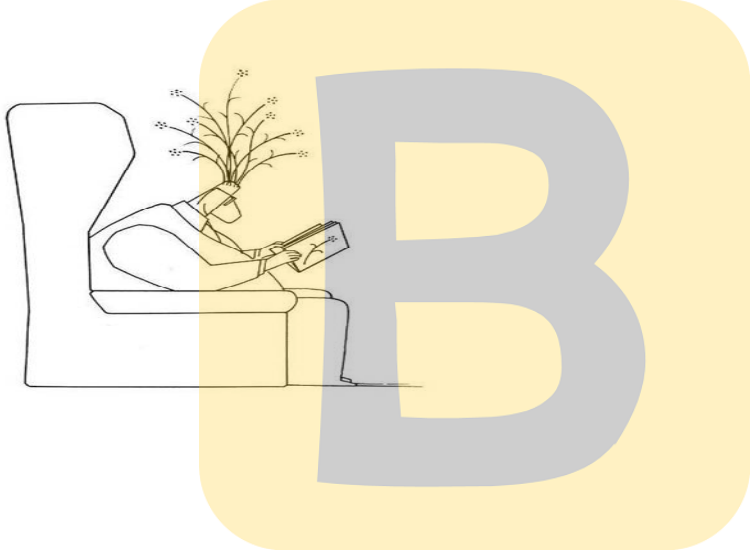


مهر آموزشگاه	نوبت: خرداد ۱۴۰۱	وزارت آموزش و پرورش	نام و نام خانوادگی دانش آموز:
	تعداد سوالات: ۱	اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران	کد دانش آموز:
	تعداد صفحه: ۳	اداره آموزش و پرورش شهرستان / منطقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۸
	مدت: ۹۰ دقیقه	سوالات ارزشیابی هماهنگ استانی پایه نهم درس نگارش	ساعت امتحان: ۱۱ صبح

یادآوری: دانش آموزان عزیز، پاسخ سوالات را در همین برگه بنویسید.

بارم	شرح سوالات (صفحه اول)	ردیف																																
۲۰	دانش آموز عزیز، با توجه به سنجه های ارزیابی انشا که در جدول پایین آمده، یکی از موضوع های داده شده را انتخاب کنید و درباره اش انشا بنویسید. نخست در برگه ی پیش نویس و پس از بازخوانی و ویرایش، با رعایت بخش «هنجارهای نگارشی» جدول، پاک نویس نمایید. (نشایتن را می توانید در هر یک از فضاهای طنز یا غیرطنز و یکی از قالب های نوشتاری بنویسید.)	۱																																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>موضوع</th> <th>سنجه های ارزشیابی</th> <th>بارم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>بازشناسی</td> <td></td> <td>۱</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">لف) ساختار</td> <td>۱- ساختار بیرونی (داشتن مقدمه، تنه، نتیجه)</td> <td>۱/۵</td> </tr> <tr> <td>۲- ساختار زبانی (زبان نوشته ساده، جمله های کوتاه)</td> <td>۱/۵</td> </tr> <tr> <td rowspan="5">ب) محتوا</td> <td>۱- خوش آغازی (جذابیت و گیرایی- نشان دادن نمایی کلی از محتوای نوشته)</td> <td>۲</td> </tr> <tr> <td>۲- پرورش موضوع</td> <td>۳</td> </tr> <tr> <td>* شیوه بیان نوشته (بیان ساده و صمیمی- بیان احساس متناسب با موضوع)</td> <td>۳</td> </tr> <tr> <td>* سیر منطقی نوشته (پرداختن به جنبه های مختلف موضوع- انسجام نوشته)</td> <td>۳</td> </tr> <tr> <td>* فکر و نگاه نو (نگاه به موضوع از زاویه ای متفاوت)</td> <td>۳</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">پ)</td> <td>۳- خوش فرجامی (جمع بندی مطالب- تاثیرگذاری و تفکر برانگیز بودن)</td> <td>۲</td> </tr> <tr> <td>۱- نشانه های نگارشی (نشانه گذاری به تناسب آموخته ها و نیازهای متن)</td> <td>۱</td> </tr> <tr> <td>۲- املا ی واژگان (نداشتن غلط املایی)</td> <td>۱</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۳- پاکیزه نویسی (حاشیه گذاری و حسن سلیقه)</td> <td>۱</td> </tr> </tbody> </table>	موضوع	سنجه های ارزشیابی	بارم	بازشناسی		۱	لف) ساختار	۱- ساختار بیرونی (داشتن مقدمه، تنه، نتیجه)	۱/۵	۲- ساختار زبانی (زبان نوشته ساده، جمله های کوتاه)	۱/۵	ب) محتوا	۱- خوش آغازی (جذابیت و گیرایی- نشان دادن نمایی کلی از محتوای نوشته)	۲	۲- پرورش موضوع	۳	* شیوه بیان نوشته (بیان ساده و صمیمی- بیان احساس متناسب با موضوع)	۳	* سیر منطقی نوشته (پرداختن به جنبه های مختلف موضوع- انسجام نوشته)	۳	* فکر و نگاه نو (نگاه به موضوع از زاویه ای متفاوت)	۳	پ)	۳- خوش فرجامی (جمع بندی مطالب- تاثیرگذاری و تفکر برانگیز بودن)	۲	۱- نشانه های نگارشی (نشانه گذاری به تناسب آموخته ها و نیازهای متن)	۱	۲- املا ی واژگان (نداشتن غلط املایی)	۱		۳- پاکیزه نویسی (حاشیه گذاری و حسن سلیقه)	۱	
	موضوع	سنجه های ارزشیابی	بارم																															
	بازشناسی		۱																															
	لف) ساختار	۱- ساختار بیرونی (داشتن مقدمه، تنه، نتیجه)	۱/۵																															
		۲- ساختار زبانی (زبان نوشته ساده، جمله های کوتاه)	۱/۵																															
	ب) محتوا	۱- خوش آغازی (جذابیت و گیرایی- نشان دادن نمایی کلی از محتوای نوشته)	۲																															
		۲- پرورش موضوع	۳																															
		* شیوه بیان نوشته (بیان ساده و صمیمی- بیان احساس متناسب با موضوع)	۳																															
		* سیر منطقی نوشته (پرداختن به جنبه های مختلف موضوع- انسجام نوشته)	۳																															
* فکر و نگاه نو (نگاه به موضوع از زاویه ای متفاوت)		۳																																
پ)	۳- خوش فرجامی (جمع بندی مطالب- تاثیرگذاری و تفکر برانگیز بودن)	۲																																
	۱- نشانه های نگارشی (نشانه گذاری به تناسب آموخته ها و نیازهای متن)	۱																																
	۲- املا ی واژگان (نداشتن غلط املایی)	۱																																
	۳- پاکیزه نویسی (حاشیه گذاری و حسن سلیقه)	۱																																
	از میان موضوع های زیر در باره ی یکی از آنها انشا بنویسید.	۲																																
	الف) ایستادن توی صف (با رعایت فضای طنز)																																	
	ب) صبح یک روز بهاری																																	
	ادامه ی سوالات در صفحه ی بعد																																	

مهر آموزشگاه	نوبت: خرداد ۱۴۰۱	وزارت آموزش و پرورش	نام و نام خانوادگی دانش آموز:
	تعداد سوالات: ۱	اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران	کد دانش آموز:
	تعداد صفحه: ۳	اداره آموزش و پرورش شهرستان / منطقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۸
	مدت: ۹۰ دقیقه	سوالات ارزشیابی هماهنگ استانی پایه نهم درس نگارش	ساعت امتحان: ۱۱ صبح

بارم	شرح سوالات (صفحه دوم)	ردیف
	<p>ج) ضرب المثل زیر را به زبان ساده ، بازآفرینی کنید. (کوه به کوه نمی رسد ، آدم به آدم می رسد)</p> <p>د) درباره ی تصویر داده شده انشا بنویسید</p> 	
۲۰	موضوع انتخاب شده -----	



نام و نام خانوادگی دانش آموز:
کد دانش آموز:

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۸

ساعت امتحان: ۱۱ صبح

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران

اداره آموزش و پرورش شهرستان / منطقه

سوالات ارزشیابی هماهنگ استانی پایه نهم درس نگارش

نوبت: خرداد ۱۴۰۱

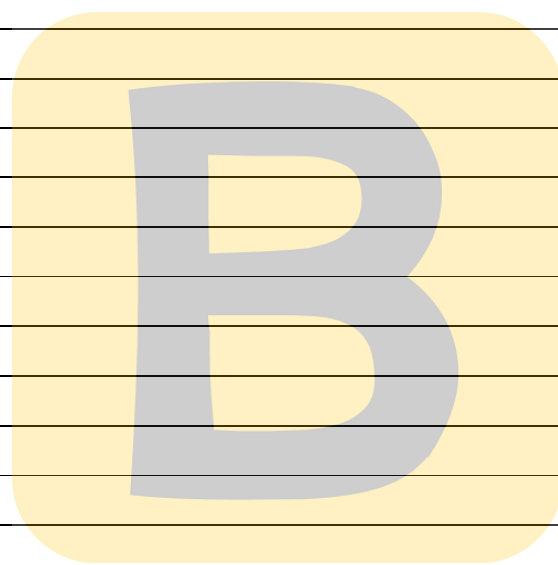
تعداد سوالات: ۱

تعداد صفحه: ۳

مدت: ۹۰ دقیقه

مهر
آموزشگاه

صفحه سوم



موفق باشید

	با عدد	نمره تجدیدنظر		با عدد	نمره ورقه
	با حروف			با حروف	
تاریخ		نام دبیر و امضا	تاریخ		نام دبیر و امضا

بیست شو

سایتی پر از نمونه سوال و گام به گام و جزوات آموزشی

بهت اطلاع از جدیدترین سوالات و جزوات و مطالب سایت
بیست شو، در کانال تلگرام بیست شو عضو شوید.

 [Bistshoo_ir](#)

با بیست شو، بیست شوید

