

بسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان هرمزگان

اداره سنجش

ساعت شروع امتحان: ۱۰ صبح

تاریخ آزمون: ۱۳ / ۳ / ۱۴۰۲

مدت زمان آزمون: ۴۵ دقیقه

تعداد صفحات: صفحه

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه / منطقه.....

نام آموزشگاه:.....

امتحان هماهنگ درس املاي فارسي پایه نهم (خرداد / نوبت صبح)

نام و نام خانوادگی:

نام پدر:

شماره داوطلبی:

ردیف	سوالات	بارم
	<p>در محاوراتی که به حضور او، میان دو کس رود، خوض ننماید و اگر از او پوشیده دارند، استراق سمع نکنند و تا او را با خود در آن مشارکت ندهند، مداخلت نکنند. (درس ۶)</p> <p>شگفتا! با این همه، تو باز هم روزها، هشیارتر و بیدارتر از من و دیگران، درس را فرا می گیری. بگو بدانم راز موفقیت تو، چیست و چرا هرگز خسته و آزرده نمی شوی؟ (درس ۹)</p> <p>چون رابعه بزرگ شد، پدر و مادرش بمردند و در بصره، قحطی عظیم، پیدا شد و خواهران، متفرق شدند و رابعه به دست ظالمی افتاد. او را به چند درم بفروخت. آن خواجه او را به رنج و مشقت، کار می فرمود. (درس ۱۱)</p> <p>ای ابوذر، هم نشین نیک بهتر از تنهایی است و تنهایی بهتر از هم نشین بد است. مثل مومنان، جمله چون یک تن است؛ چون یک اندام را رنجی رسد، همه اندام ها آگاهی یابند و رنجور شوند. (درس ۱۲)</p> <p>ای مفضل، درباره آن صفتی که از میان سایر حیوانات، ویژه انسان است، تفکر کن که آن، «حیا» است. اگر حیا نمی بود، هیچ کس صله رحم و احسان به خویشان نمی کرد. (درس ۱۴)</p> <p>روباه، آهی کشید و گفت: «زندگی من یکنواخت است؛ ولی تو اگر مرا اهلی کنی، زندگی من، چون خورشید، خواهد درخشید. آنگاه با صدای پایی آشنا خواهم شد که با صدای پای دیگران، تفاوت خواهد داشت. (درس ۱۷)</p>	

باسمه تعالی

اداره کل آموزش و پرورش استان هرمزگان

اداره سنجش

ساعت شروع امتحان: ۱۰ صبح

تاریخ ازمون: ۱۴۰۲/۰۳/۰۱

مدت زمان آزمون: ۹۰ دقیقه

تعداد صفحات: ۲ صفحه

مدیریت آموزش و پرورش ناحیه / منطقه

نام آموزشگاه:

امتحان هماهنگ درس نگارش پایه نهم (خرداد / نوبت صبح)

نام و نام خانوادگی:

نام پدر:

شماره داوطلبی:

دانش آموزان گرامی، از میان موضوعات پیشنهادی زیر، یکی را انتخاب کرده و با توجه به سنجه های ارزشیابی انشایی بنویسید.

۱. تأثیر همنشین! (گزینش واژگان) (مترادف / متضاد / گسترش واژه / مراعات نظیر / افعال متنوع)

۲. اگر نامرئی بودم. (فضای طنز)

۳. نامه غیر رسمی به طبیعت.

۴. گزارش اردوی یک روزه به جزیره قشم.

۲	ساختار بیرونی (داشتن مقدمه، تنه، نتیجه)	ساختار
۲	ساختار زبانی (زبان نوشته ساده، جمله ها کوتاه)	
۲	۱. خوش آغازی (جذاب و گیرایی، نشان دادن نمایی کلی از محتوای نوشته)	محتوا
۳	۲. پرورش موضوع	
۳	* شیوه بیان نوشته (بیان ساده و صمیمی - بیان احساسات متناسب با موضوع)	
۳	* سیر منطقی نوشته (پرداختن به جنبه های مختلف موضوع - انسجام نوشته)	
۳	* فکر و نگاه تو (نگاه به موضوع از زاویه های مختلف)	
۲	۳. خوش فرجامی (جمع بندی مطالب - تأثیر گذاری و تفکر بر انگیز بودن)	
۱	نشانه های نگارشی (نشانه گذاری به تناسب آموخته ها و نیازهای متن)	هنجارهای نگارشی
۱	املای واژگان (نداشتن نادرستی املایی)	
۱	پاکیزه نویسی (حاشیه گذاری و حسن سلیقه)	

تصحیح کنندگان	نمره به عدد	نمره به حروف	تاریخ تصحیح	امضاء
مصحح اول			۱۴۰۲/۰۳/	
مصحح دوم			۱۴۰۲/۰۳/	

بیست شو

سایتی پر از نمونه سوال و گام به گام و جزوات آموزشی

بهت اطلاع از جدیدترین سوالات و جزوات و مطالب سایت
بیست شو، در کانال تلگرام بیست شو عضو شوید.

 [Bistshoo_ir](#)

با بیست شو، بیست شوید

