

نام درس: اصول و روشهای آموزش مداوم و بزرگسالان - اصول و روشهای آموزش مداوم و بزرگسالان (آموزش محور) تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
رشته تحصیلی/ کد درس: برنامه ریزی آموزشی (۱۲۱۱۲۱۴) - آموزش محور (۱۲۱۱۴۵۶) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

کد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

تنها با یاد اوست که دلها آرام میگیرد.

۱. کدام گزینه در خصوص آموزش بزرگسالان صحیح است؟

- الف. در اکثر کشورهای جهان فقط در دوره آموزشی متوسطه و عالی و به صورت رسمی انجام می شود.
- ب. در کشورهای در حال توسعه فقط در سطح ابتدایی و متوسطه فقط به صورت غیر رسمی انجام می شود.
- ج. در کشورهای توسعه یافته از حالت غیر رسمی در آمده و فقط به صورت رسمی اجرا می شود.
- د. در اکثر کشورهای جهان به صورت رسمی یا غیر رسمی در یک یا همه دوره های آموزشی گنجانده می شود.

۲. آموزش بزرگسالان از نظر سازماندهی، چه معنایی را در بر می گیرد؟

- الف. تنها یک مؤسسه خاص، باید مسئولیت آموزش بزرگسالان را بر عهده گیرد.
- ب. هر سازمان، صرفاً مسئول آگاه سازی کارکنان خود راجع به روابط درون سازمانی است.
- ج. تمام سازمان های یک اجتماع باید به رفع نیازهای آموزشی بزرگسالان بپردازد.
- د. هر سازمان بایستی فارغ از نوع فعالیت های خود به رفع نیازهای آموزشی بزرگسالان بپردازد.

۳. کدامیک از گزینه های ذیل از جمله اهداف آموزش بزرگسالان است؟

- الف. بالا بردن سطح آگاهی بزرگسالان در زمینه مصالح جامعه
- ب. مجهز کردن بزرگسالان به مهارت های لازم بدون لحاظ امرار معاش
- ج. تربیت کارکنان برای عدم انطباق با شرایط متغیر استخدامی
- د. آگاه کردن بزرگسالان به توانایی ها و نه ناتوانی ها و کمبودهای خود.

۴. در آموزش بزرگسالان با هدف آموزش حرفه ای، کدامیک از عوامل ذیل سبب پایین آمدن کیفیت کار می شود؟

- الف. انعطاف در سن و در پذیرش
- ب. انعطاف در زمان و برنامه کار
- ج. بزرگسالان واجد شرایط برای کسب آموزش حرفه ای
- د. عدم گنجاندن برنامه های آموزش حرفه ای در بطن قانون گذاری مربوط به آموزش نیروی انسانی مورد نیاز جامعه

۵. کدامیک از گزینه های ذیل از جمله نقائص آموزش بزرگسالان در بیشتر کشورهای در حال توسعه است؟

- الف. تاکید زیاد بر سواد آموزی بدون توجه به کار برد آن می شود.
- ب. آموزش های از نوع خواندن و نوشتن و ریاضیات پایه مورد توجه قرار نمی گیرد.
- ج. سواد آموزی به عنوان وسیله در نظر گرفته می شود.
- د. نقش آموزش بزرگسالان معمولاً در شهر و روستا یکسان است.

۶. یک واحد زمانی آموزش بزرگسالان به چه میزان است؟

- الف. چهار بار در ماه
- ب. ۲ ساعت در هر روز
- ج. هفت ساعت یا تقریباً معادل یک روز کار
- د. ۳۰ ساعت در ماه

نام درس: اصول و روشهای آموزش مداوم و بزرگسالان - اصول و روشهای آموزش مداوم و بزرگسالان (آموزش محور) تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
رشته تحصیلی/گد درس: برنامه ریزی آموزشی (۱۲۱۱۲۱۴) - آموزش محور (۱۲۱۱۴۵۶) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

گد سری سؤال: یک (۱)

استفاده از: --

مجاز است.

۷. کدام گزینه از جمله خصائص مدرسه اجتماع (Community school) است؟

- الف. وظیفه آنها تنها تدریس به بزرگسالان است.
- ب. وظایف و مسئولیت‌های کادر آموزشی در مقایسه با مدارس معمولی بعد محدودتری دارد.
- ج. فارغ از فعالیت‌های سیاسی برای بزرگسالان است.
- د. بزرگسالان می‌توانند در طول روز نیز از امکانات این مدرسه استفاده کنند.
- ۸. تفاوت آموزش بزرگسالان در مقایسه با کودکان چیست؟

- الف. در ارائه مطالب مورد نیاز آنان نباید از سمینار یا بحث‌های گروهی استفاده شود.
- ب. اکثر هدف‌هایی آموزش بزرگسالان از نوع اهداف کوتاه مدت است.
- ج. آموزش بزرگسالان مکان معین داشته اما زمان معین ندارد.
- د. می‌توان مطالب و مواد آموزشی را به جای تدریس فشرده با تأنی به آنان تعلیم داد.
- ۹. کدام گزینه از جمله خصوصیات فردی و یادگیری بزرگسالان است؟

- الف. در بزرگسالان، افزایش سن، کمتر باعث تغییر میزان هوش فرد می‌شود.
- ب. اغلب بزرگسالان هنگام شرکت در کلاس‌های آموزشی دچار اضطراب نمی‌شوند.
- ج. حافظه کوتاه مدت بزرگسالان در مقایسه با کودکان درباره اطلاعات جدید آسان‌گیرتر است.
- د. تصور بزرگسالان از خویشتن به آسانی تغییر می‌کند و دگرگون می‌شود.
- ۱۰. کدامیک از عوامل ذیل، انگیزه بزرگسالان را از آموختن و تعلیم دیدن باز می‌دارد؟

الف. عوامل مرتبط با ویژگی‌های ذهنی فرد و نه جسمی

ب. اطمینان به نتیجه کار در آینده

ج. کار و مسئولیت کم

د. عدم ارضای نیازهای اولیه مانند خوراک، پوشاک، محیط مناسب برای زندگی

۱۱. کدام گزینه مبین یکی از ویژگیهای آموزش بزرگسالان است؟

- الف. یادگیری بزرگسالان از نوع مکانیکی و با تاکید فراوان بر حافظه آنان است.
- ب. یادگیری بزرگسالان تنها به افزایش معلومات و تجربیات محدود می‌شود.
- ج. در اکثر موارد در آموزش بزرگسالان نیاز به یادگیری از طریق شرطی شدن وجود دارد.
- د. توانایی و کیفیت یادگیری در بزرگسالان نه تنها کاهش نمی‌یابد بلکه با افزایش نیز همراه است.

نام درس: اصول و روشهای آموزش مداوم و بزرگسالان - اصول و روشهای آموزش مداوم و بزرگسالان (آموزش محور) تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
رشته تحصیلی/گد درس: برنامه ریزی آموزشی (۱۲۱۱۲۱۴) - آموزش محور (۱۲۱۱۴۵۶) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۲. بزرگسالان چگونه مهارت خواندن و نوشتن را می آموزند؟

الف. بزرگسالان برای فراگیری نحوه خواندن باید بیاموزند کلمات را چگونه تلفظ کنند و معانی آنها را درک کنند.

ب. بزرگسالان برای پذیرش شکل جدید از زبان که به نظرشان برای اهداف فوری زندگی به کار نمی آید، بیشتر آمادگی دارند.

ج. آشنایی بزرگسالان با بسیاری از لغات و جملات، باعث پیشرفت سریعتر آنها در امر خواندن می شود.

د. بزرگسالان برای خواندن و نوشتن بیشتر نیازمند آن هستند که اصوات را از کلمات جدا و آنها را تجزیه کنند.

۱۳. ویژگی روش تدریس تحلیلی برای آموزش مهارت خواندن زبان فارسی چیست؟

الف. محتوا و روش از طرف معلم به افراد تحمیل نمی شود.

ب. عمل آموختن باید از جزء شروع شود و به کل خاتمه یابد.

ج. موضوع مورد تدریس، مطابق با علائق فرد می شود.

د. بر عناصر تشکیل دهنده کلمه، تاکید زیاد نمی شود.

۱۴. استفاده کدامیک از روش های تدریس برای آموزش مهارت خواندن بیشتر با روند درک و یادگیری بزرگسالان مطابقت دارد؟

الف. روش های تدریس کلی

ب. روش زبان شناسی

ج. روش های تدریس تحلیلی

د. روش حرف آموزی

۱۵. آموختن نحوه نوشتن به بزرگسالان باید چگونه باشد؟

الف. باید در جهت استفاده از حرکات ماهیچه های بزرگ خود باشد.

ب. باید در جهت نوشتن کلمات در اندازه های بزرگ باشد.

ج. باید در جهت نوشتن کلمات و جملاتی هدایت شود که در زندگی روزانه، مدام از آنها استفاده می شود.

د. باید در جهت تعلیم غیرهم زمان با خواندن باشد.

۱۶. منظور از سواد آموزی تابعی «FUNCTIONAL LITERACY» در آموزش بزرگسالان چیست؟

الف. ضمن تاکید بر تعریف سنتی از سواد، کسب مهارت های سواد، هدف اصلی بوده و بهبود شرایط زندگی تابع این هدف

است.

ب. در آموزش خواندن و نوشتن، صرفاً بایستی بر اطلاعات و دانش کلی و پایه تاکید شود.

ج. فراگرفتن خواندن و نوشتن و ریاضیات، هدف عمده سواد آموزشی قلمداد می شود.

د. سواد آموزی با مسائل و مشکلات و علائق و تمایلات بزرگسالان در ارتباط است.

۱۷. بر طبق کدام اصل از اصول سواد آموزی تابعی، محتوا و مواد، وسایل و روش های آموزش و پرورش بایستی با اهداف

سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و حرفه ای جامعه هماهنگ شود؟

الف. اصل ادغام ب. اصل مشارکت ج. اصل انتخاب د. اصل فشردگی

نام درس: اصول و روشهای آموزش مداوم و بزرگسالان - اصول و روشهای آموزش مداوم و بزرگسالان (آموزش محور) تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
رشته تحصیلی/گد درس: برنامه ریزی آموزشی (۱۲۱۱۲۱۴) - آموزش محور (۱۲۱۱۴۵۶) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۱۸. از نظر پائولو فریره، کدام شیوه را باید در آموزش بزرگسالان مد نظر قرار داد؟

الف. آموختن مهارت‌های سواد به عنوان هدف اصلی

ب. تعلیم خواندن و نوشتن بدون تجزیه و تحلیل واقعیت‌ها

ج. سواد آموزی با تاکید بر ابعاد اجتماعی و آگاه سازی

د. سواد آموزی با تاکید بر حفظ «فرهنگ سکوت» و عدم تغییر در فرهنگ جامعه

۱۹. تواناسازی نیروی انسانی در سازمانها از طریق آموزش مداوم، چه نتایجی را به دنبال دارد؟

الف. ساختار سازمان به سبک هرمی در می‌آید.

ب. قدرت، از طریق توانایی نفوذ بر دیگران به دست می‌آید.

ج. مدیران تنها در بعد نظارتی و کنترلی فعالیتهای سازمانی، انجام وظیفه می‌کنند.

د. مرزهای شغلی، مشخص شده و شرح شغلها محدود می‌گردد.

۲۰. منظور از «آندراگوژی» چیست؟

الف. فعالیتهای آموزشی انجام شده جهت تقویت عملکرد شغلی که توسط نظام اداری صورت می‌گیرد.

ب. فعالیتهای آموزشی انجام شده جهت سواد آموزی که به صورت رسمی و از شروع دوران کودکی انجام می‌شود.

ج. فعالیتهای انجام شده جهت آموزش عالی که توسط نظام آموزشی عالی صورت می‌گیرد.

د. فعالیتهای انجام شده جهت سواد آموزی که توسط نظام آموزش و پرورش صورت می‌گیرد.

۲۱. از نظر سازمان علمی فرهنگی اقتصادی ملل متحد، هدف تعلیم و تربیت چیست؟

الف. دستیابی به ارزشهای شهروندی و تشکیل شخصیت است.

ب. انتقال معارف نظری و عملی که توسط وسایل منظم صورت می‌گیرد.

ج. تربیت افراد نوآوری که می‌توانند فکر کنند.

د. پرورش انسان پرسش جو که می‌خواهد از زقیدهای بی‌شمار و گوناگون وجود خود رها گردد.

۲۲. بر طبق کدامیک از اصول تربیتی، کسب مهارت‌های اجتماعی تنها از طریق پرداختن به علائق شخصی، میسر نمی‌شود؟

الف. اصل فعالیت ب. اصل کمال‌پذیری ج. اصل سندیت د. اصل تفرد

۲۳. جان دیویی، آموزش مداوم را چگونه تعریف می‌کند؟

الف. تبدیل شرایط زندگی به گونه‌ای که در فرآیند زیستن، یادگیری نیز اتفاق بیافتد.

ب. یادگیری برنامه زندگی که بر دوره خاصی منتهی می‌شود.

ج. یادگیری در دوره بزرگسالی که منجر به خودیابی و استقلال شود.

د. تمام فرصت‌های یادگیری بعد از تحصیلات اجباری که صرفاً به صورت نیمه وقت امکان تحقق می‌یابد.

نام درس: اصول و روشهای آموزش مداوم و بزرگسالان - اصول و روشهای آموزش مداوم و بزرگسالان (آموزش محور) تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: --
رشته تحصیلی/گد درس: برنامه ریزی آموزشی (۱۲۱۱۲۱۴) - آموزش محور (۱۲۱۱۴۵۶) زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۴۵ تشریحی: --

مجاز است.

استفاده از: --

گد سری سؤال: یک (۱)

۲۴. ویژگی آموزش بزرگسالان چیست؟

- الف. انجام آن فقط به صورت مداوم امکان پذیر است.
ب. بر آموزش دوران فراغت و آموزش شبانه نیز دلالت دارد.
ج. به غیر از آموزشهای عمومی و آموزش عالی سایر آموزشها از جمله آموزش حرفه‌ای و جبرانی را در بر می‌گیرد.
د. انجام آن صرفاً از طریق آموزش مکرر صورت می‌پذیرد.
۲۵. ویژگی برنامه‌ریزی آموزشی در نظام آموزش و پرورش چیست؟
الف. برای دوره کوتاه مدت تهیه و اجرا می‌شود.
ب. با سیاست‌های کلان توسعه، ارتباط تنگاتنگ دارد.
ج. فقط با آغاز آموزش رسمی در مدارس انجام می‌گیرد.
د. فقط تحلیل کمی عوامل درونی نظام آموزشی را مد نظر قرار می‌دهد.

۲۶. در روند برنامه‌ریزی آموزشی و درسی منظور از فرآیند قضاوت و داوری در خصوص تحقق اهداف آموزشی چیست؟

- الف. یادگیری ب. نیازسنجی ج. ارزشیابی د. طراحی
۲۷. از نظر پاترسون، «بزرگسالان همیشه فراگیر» چه کسی است؟

- الف. فردی که مسئولیت‌های خاص را برعهده می‌گیرد و از پختگی اجتماعی برخوردار است.
ب. فردی که تنها مسئولیتش «یادگیری» است.
ج. فردی که با سایر افراد جامعه سازگار است.
د. فردی که استفاده مطلوب از اوقات فراغت خود می‌نماید.

۲۸. عمده‌ترین تمایز «آندراگوژی» و «پداگوژی» چیست؟

- الف. هوش فراگیران ب. ویژگی جسمی فراگیران
ج. سن تقویمی فراگیران د. تجربه فراگیران

۲۹. کدام گزینه در خصوص «برنامه‌ریزی آموزشی منابع انسانی در سازمان‌ها» صحیح است؟

- الف. افراد از طریق آموزشهای تصادفی و غیر منظم، توسعه می‌یابند.
ب. فرد، داوطلبانه در مسیر بارش اطلاعات قرار می‌گیرد.
ج. کارکنان در مدت زمان نامعلوم به منظور رشد در انجام وظایف شغلی، آموزش می‌بینند.
د. آموزشهای نامنظم در مدت زمان معین به منظور توسعه کاری صورت می‌گیرد.

۳۰. راهبرد آموزش مداوم منابع انسانی با استفاده از شیوه «کارگاهی» دارای کدام خصیصه است؟

- الف. یادگیری سطحی اما مهارت آموزی در سطح بالا
ب. کارکرد در گروه‌های بزرگ و کاربرد روشهای جدید آموزشی
ج. تولید رفتار جدید، عمیق و کاربردی در فراگیران
د. فراهم سازی فرصت برای یادگیری مشارکتی با نظارت افراد غیر مطلع