

عنوان برنامه		کارگاه آموزش نظارت بالینی بر عملکرد حرفه ای معلمان توسط مدیران
ضرورت برنامه و مستندات	۹	<p>* ضرورت : با توجه به ضرورت نظارت و راهنمایی آموزشی بر عملکرد حرفه ای معلمان آموزش و نهادهای سازمانی نظری و فرآیند اجرای نظارت بالینی از طریق مدارس (آموزش درون مدرسه ای) با کمک مدیران از ضروریات است .</p> <p>از طرفی هر نوع بهبود معنی دار در مدارس و نظام آموزشی باید از معلم شروع شود و ارتباط معنی دار بین بهبود مدرسه و عملکرد معلم و نظارت آموزشی وجود دارد. بر این اساس رشد حرفه ای معلمان بعنوان راهبردی برای کیفیت و افزایش اثر بخشی مدرسه با توجه به تحولات گوناگون و پیچیدگی های امر تدریس اهمیت زیادی پیدا کرده است. بنابراین ضرورت دارد مدیران/معاونین آموزشی و همچنین سرگروه های درسی با عنوان رهبران آموزشی از کلاس های درس نظارت و راهنمایی آموزشی (بالینی) به عمل آورند. براین اساس و با توجه به اهمیت موضوع برنامه نظارت بر عملکرد حرفه ای معلمان و راهنمایی آنان در دستور کار دفتر آموزش دوره اول متوسطه قرار گرفت.</p> <p>*مستندات قانونی:</p> <p>- سند تحول بنیادین راهکار ۶-۱۱ "استقرار سازو کارهای ارتقای توانمندی معلمان برای مشارکت موثر آنان در برنامه ریزی درسی در سطح مدرسه، به ویژه سازکارو کارهایی که به تقویت هویت حرفه ای آنان می انجامد"</p> <p>- سند تحول بنیادین راهکار ۱-۱۹ " ایجاد ساز و کارهای قانونی و ساختار مناسب برای سنجش و ارزشیابی عملکرد تعلیم و تربیت رسمی عمومی"</p> <p>- سند تحول بنیادین، راهکار ۱۱-۴ "ایجاد نظام ارزیابی صلاحیت معلمان شامل شایستگی های اخلاقی، انقلابی، حرفه ای و تخصصی و ارزشیابی متناسب با مبانی و اهداف سند تحول راهبردی"</p> <p>- راهبردها و برنامه های دفتر آموزش دوره اول متوسطه</p>
		<p>۱. آموزش چرایی و چگونگی نظارت و راهنمایی آموزشی بر عملکرد حرفه ای معلمان</p> <p>۲. احیاء نقش نظارتی مدیران / معاونین آموزشی با عنوان رهبران آموزشی</p> <p>۳. کمک به یادگیری حرفه ای معلمان و بهبود فعالیت های آموزشی (خود هدایت گری)</p> <p>۴. پرورش تفکر معلمان در خصوص عملکرد خود</p> <p>۵. استقرار نظارت بر عملکرد حرفه ای معلمان و راهنمایی آنان با رویکرد بالینی در مدارس</p>
کیفی	اهداف	<p>۱. مشارکت ۱۰ درصدی مدارس طبق شاخص های توافق شده هر استان با وزارت</p> <p>۲. مدارس پایلوت (از هر منطقه یک مدرسه دخترانه و یک مدرسه پسرانه دولتی)</p> <p>۳. انتظار است برای صد در صد کارکنان مدارس پایلوت کارگاه آموزشی نظارت بالینی برگزار شود و از کلاس های درس کلیه معلمان مدارس پایلوت توسط ناظرین آموزشی نظارت بالینی به عمل آید.</p> <p>۴. برگزاری کارگاه نظارت بالینی و مدیریت کلاس ویژه مدیران و معاونین آموزشی مدارس پایلوت و ۱۰ درصد مدارس طبق شاخص های توافق شده هر استان با وزارت</p>
کمی		<p>الف-۱. آموزش نظارت بالینی: دفتر آموزش دوره اول متوسطه در سال تحصیلی ۹۴-۹۳ با توجه به ضرورت برنامه " نظارت بر عملکرد حرفه ای معلمان و راهنمایی آنان با رویکرد بالینی " را عملیاتی نموده و به همه استان ها ابلاغ نمودند. در سال تحصیلی ۹۵-۹۴ و ۹۶-۹۵ دوره ضمن خدمت حضوری نظارت و راهنمایی آموزشی با حضور یک مدرس از هر استان و روءسای ادارات تکنولوژی و گروه های آموزشی و روءسای آموزش استان ها برگزار شد.</p> <p>۲. در سال تحصیلی ۹۶-۹۵ دوره ضمن خدمت غیر حضوری به مدت ۲۴ ساعت و با کد ۹۱۴۰۱۰۲۸۸ با شرکت ۶۵،۴۱۲ نفر برای مدیران ، معاونین آموزشی و دبیران متوسطه اول برگزار شد. و همچنین در سال مذکور کارگاه مجازی نظارت و راهنمایی آموزشی در گروه تلگرامی "تالار گفتمان نظارت و راهنمایی آموزشی " با حضور تقریبی ۲۰۰۰ کاربر برگزار گردید.</p> <p>در توصیف وضع موجود می توان گفت آموزش کامل در زمینه ضرورت نظارت ، اهداف و روند اجرای صحیح آن بر عملکرد حرفه ای معلمان در متوسطه اول محقق نشده است.</p>
پیشینه اجرا و توصیف وضع موجود		

<p>ب- نظارت های بالینی: درسال تحصیلی ۹۴-۹۳ با توجه به ابلاغ برنامه از سوی دفتر به استان ها در سطح استان ها نظارت هایی انجام شد.همچنین در سال تحصیلی ۹۴-۹۵ نظارت های بالینی از مدارس هدف (از هر استان دو مدرسه) و در سال تحصیلی ۹۶-۹۵ از تعدادی مدارس استان ها نظارت بالینی گزارش شده است. در توصیف وضع موجود می توان گفت نظارت آموزشی کیفی از کلاس های درس معلمان متوسطه اول به نحو ه مطلوب و کافی محقق نشده است.</p>	
<p>در این برنامه اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی استان و مناطق اقدام به برگزاری کارگاه های آموزشی (نظارت بالینی و مدیریت کلاس) ویژه مدیران و معاونین آموزشی ۱۰ درصد مدارس استان طبق شاخص های توافق شده هر استان با وزارت و مدارس پایلوت (از هر منطقه یک مدرسه دخترانه و یک مدرسه پسرانه دولتی) و سرگروه های درسی نموده سپس آنان را ملزم به برگزاری کارگاه های آموزشی نظارت بالینی درون مدسه ای نمایند. و پس از آموزش، ناظرین اقدام به بازدید بالینی از صد کلاس های درس مدارس پایلوت و ۱۰ درصد مدارس استان نمایند.</p> <p>*توجه: آموزش نظارت بالینی و اجرای آن علاوه بر مدارس پایلوت در ۱۰٪ مدارس استان ها مطابق با شاخص های توافق شده هر استان با وزارتخانه تحقق پذیرد.</p>	<p>تعریف عملیاتی برنامه (شرح اجرای برنامه)</p>
<p>مدیران، معاونین آموزشی مدارس ، سرگروه های درسی و نظارت بالینی و دبیران متوسطه اول</p>	<p>گستره مخاطبین برنامه / جغرافیایی</p>
<p>مهروآبان:</p> <ol style="list-style-type: none"> موافقت وزارتخانه ،اعلام برنامه و تدوین شیوه نامه توسط دبیرخانه . تهیه و ارسال بسته آموزشی توسط دبیرخانه پس از تایید دفتر دوره اول متوسطه شناسایی و معرفی مدارس پایلوت از هر منطقه آموزشی دو مدرسه (یک پسرانه و یک دخترانه دولتی) به ستاد. آغاز برگزاری کارگاه های آموزشی برای مدیران ، معاونین آموزشی مدارس پایلوت و سرگروه های درسی و آموزش سایر همکاران. وثبت تدریجی آذر، دی: نظارت بالینی از کلاس های درس مدارس پایلوت و ۱۰٪ مدارس استان طبق شاخص های توافق شده با وزارتخانه. وثبت تدریجی بهمن ، اسفند و فروردین: ادامه آموزش و نظارت بالینی از کلاس های درس مدارس پایلوت و ۱۰٪ مدارس استان طبق شاخص های توافق شده با وزارتخانه <p>نیمه اول اردیبهشت: ارسال گزارش از برگزاری کارگاه ها، نظارت های بالینی و اقدامات انجام شده در خصوص ترویج فرهنگ نظارت و راهنمایی آموزشی به دبیرخانه نظارت بالینی و بانک تجارب مدیران</p> <p>نیمه دوم اردیبهشت و خرداد:جمع بندی و ارسال گزارش نهایی به وزارتخانه</p> <p>*توجه: بسته آموزشی که توسط دبیرخانه تولید می شود شامل محتواهای زیر می باشد.</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- شیوه نامه استقرار نظارت بالینی در مدارس(تولید راهنمای آموزشی) ۲- جمع آوری و ایجاد بانک تجارب مدارس در امر نظارت بالینی و اشتراک گذاری تجارب رسیده همکاران ۳- تولید یک فیلم آموزشی از نظارت بالینی مدارس 	<p>تقویم اجرایی برنامه</p>
<p>ابزار و شیوه ارزشیابی: تطبیق اطلاعات ارسالی استان ها</p>	<p>ارزشیاب : -کارشناسی گروه های آموزشی دفتر دوره اول متوسطه -دبیرخانه کشوری کیفیت بخشی به فرآیند نظارت و راهنمایی آموزشی</p>
<p>منابع تامین اعتبار: وزارتخانه</p>	<p>شاخص های ارزیابی: تعداد کارگاه ها و بازدید های انجام شده در مقایسه با تعداد مناطق آموزشی.</p>
<p>اعتبار مورد نیاز: ۲۰۰،۰۰۰ میلیون ریال</p>	<p>منابع و اعتبار</p>

برنامه عملیاتی دبیرخانه کیفیت بخشی به فرآیند نظارت و راهنمایی آموزشی معلمان سال تحصیلی ۹۶-۹۷ (برنامه شماره ۲)

عنوان برنامه		برگزاری آزمون آنلاین بارویکرد "توانمند سازی مدیران و معاونین آموزشی"
ضرورت برنامه و مستندات		<p>* ضرورت : با توجه به جایگاه مدیران و معاونین آموزشی در مدارس و ارتباط مستمر و تنگاتنگی که با معلمان خود در مدرسه دارند، در زمینه توانمند سازی آن ها می توانند بسیار تاثیر گذار باشند. از این رو ضرورت دارد مدیران و معاونین آموزشی در زمینه مدیریت کلاس داری، اصول و روش تدریس و نظارت و راهنمایی آموزشی معلمان با رویکرد بالینی اطلاعات کافی کسب نموده تا بتوانند در اجرای نقش خود عملکرد بهتری داشته باشند.</p> <p>* مستندات قانونی : - سند تحول بنیادین ، راهکار ۶-۱۱ "استقرار ساز و کارهای ارتقای توانمندی معلمان برای مشارکت موثر آنان در برنامه ریزی درسی در سطح مدرسه، به ویژه ساز و کارهایی که به تقویت هویت حرفه ای آنان می انجامد "</p> <p>- راهبردها و برنامه های دفتر آموزش دوره اول متوسطه</p>
اهداف	کیفی	تقویت دانش حرفه ای مدیران و معاونین آموزشی در خصوص مدیریت کلاس داری، اصول و روش تدریس و نظارت و راهنمایی آموزشی (بالینی) بر عملکرد حرفه ای معلمان.
	کمی	انتظار می رود مدیران و معاونین آموزشی با توجه به اهمیت موضوع، مشارکت حداکثری در آزمون یاد شده داشته باشند.
پیشینه اجرا و توصیف وضع موجود		در سال گذشته آزمون آنلاین " نظارت و راهنمایی آموزشی " برگزار گردید. در سال جدید با توجه به ضرورت نیازمند برگزاری آزمون با عنوان توانمند سازی مدیران، معاونین آموزشی در مدیریت کلاس داری ، اصول و روش تدریس و نظارت و راهنمایی آموزشی (بالینی) معلمان می باشیم.
تعریف عملیاتی برنامه (شرح اجرای برنامه)		مدیران و معاونین آموزشی مدارس متوسطه اول با مطالعه منابع ای که به تدریج در سایت نظارت بالینی http://sup.gaml.medu.ir بارگذاری می گردد در موعد مقرر در آزمون آنلاین بارویکرد "توانمند سازی مدیران و معاونین آموزشی " شرکت خواهند نمود.
گستره مخاطبین برنامه / جغرافیایی		مدیران و معاونین آموزشی مدارس متوسطه اول کل کشور
تقویم اجرایی برنامه		<p>مهرو آبان: موافقت دفتر دوره اول متوسطه و اعلام برنامه</p> <p>آذر: بارگذاری تدریجی محتوای آزمون در سایت دبیرخانه نظارت بالینی</p> <p>اسفند : ثبت نام از داوطلبین</p> <p>فروردین: برگزاری آزمون آنلاین</p> <p>اردیبهشت: بررسی نتایج.</p> <p>تیر: اعلام نتایج</p> <p>مرداد و شهریور: تقدیر از برگزیدگان</p>
ارزشیابی		<p>ارزشیاب:</p> <p>-کارشناسی گروه های آموزشی دفتر دوره اول متوسطه</p> <p>- دبیرخانه کشوری کیفیت بخشی به فرآیند نظارت و راهنمایی آموزشی</p> <p>ابزار و شیوه ارزشیابی: داوطلبین براساس پاسخ نامه، و استان ها براساس تعداد شرکت کنندگان حداکثری ارزیابی خواهند شد.</p>
منابع و اعتبارات		<p>شاخص های ارزیابی: درصد پاسخگویی به سئوالات طرح شده برای داوطلبین و درصد شرکت کنندگان در استان ها</p> <p>اعتبار مورد نیاز: ۱۰۰،۰۰۰،۰۰۰</p> <p>منابع تامین اعتبار: وزارتخانه</p>