|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **جزوه نمونه سوالات و نکات** |
| براساس کتاب مطالعات اجتماعی پایه هشتم |
|  |
| از درس اول تا پایان درس دوازدهم |
|  |
| **دی ماه 1396** |
| **باشگاه پژوهشگران و مدیران بزرگ آینده** |
|  |



**دانش آموز عزیز؛ سلام**

**لطفا پس از مطالعه کامل متن کتاب درسی، خودت را با این نمونه سوالات امتحان کن.**

**یاعلی**

**درس اول: تعاون**

**دو نمونه از همکاری دانش آموزان در اداره بهتر مدرسه را توضیح دهید.**

**صفحه 5**

**تعاون به چه معناست؟**

**صفحه 2**

**جلوه ها و شکل های مختلف تعاون را نام ببرید. (4 مورد)**

**صفحه 4**

**از آنجا که انسان هم موجودی ............. و هم .................... آفریده شده است، هیچکس نمی تواند اعمال و رفتار خود را از دیگران جدا کند.**

الف) مسئول- بی اختیار

ب) آزاد- اجتماعی

پ)اجتماعی- مسئول

ت) مسئول- آزاد

**صفحه 4**

**درس دوم: تعاون (2)**

**موسسات خیریه برای فعالیت های خود باید از کدام نهاد مجوز بگیرند؟**

الف) وزارت علوم

ب)وزارت آموزش و پرورش

پ) وزارت کشور

ت) وزارت تعاون، رفاه و امور اجتماعی

**صفحه 8**

**در شرکت های تعاونی، هرکسی که سرمایه بیشتری دارد، قدرت بیشتری در تصمیم گیری ها دارد.**

(   ) درست                  (   ) نادرست

**صفحه 10**

**افراد نیکوکار در قالب سازمان های .................. و ...................... به یاری نیازمندان یا حل برخی از مشکلات جامعه می پردازند.**

الف) مردم نهاد-موسسات دولتی

ب) خیریه-شرکت های تعاونی

پ)مردم نهاد-موسسات خیریه

ت) خیریه- موسسات دولتی

**صفحه 8**

**با ذکر مثال بیان کنید که انفاق کردن چه اثراتی در موفقیت یک جامعه دارد.**

**صفحه 7 و 8**

**درس سوم: ساختار و تشکیلات دولت**

**منظور از تنفیذ چیست؟**

**صفحه 16**

**پس از انتخاب رئیس جمهور، حکم وی توسط ............... امضاء می شود.**

    ⃝      الف) رهبر معظم انقلاب

    ⃝      ب) رئیس مجلس

    ⃝      پ) رئیس جمهور قبل

    ⃝      ت) دبیر شورای نگهبان

**صفحه 16**

**منظور از تحلیف (سوگند) رئیس جمهور چیست؟**

**صفحه 16**

**هیئت دولت از چه کسانی تشکیل می شود؟**

**صفحه 16**

**درس چهارم: وظایف دولت**

**کدام نهاد بر درآمدها و هزینه های دولت نظارت می کند؟**

     ⃝      الف) مجلس شورای اسلامی                                                  ⃝      ب) مجلس خبرگان

     ⃝      پ) سازمان برنامه و بودجه                                                  ⃝      ت)شورای نگهبان

**صفحه 21**

**مهمترین وظایف دولت را بیان کنید.**

**صفحه 18**

**شهروندان یک کشور در مقابل دولت، چه «حقوق» و «مسئولیت هایی» دارند؟**

**صفحه 18**

**در کشور ما درآمد دولت به چند بخش تقسیم می شود؟ نام ببرید.**

**صفحه 20**

**مالیات چیست؟**

**صفحه 21**

**درس پنجم: آسیب های اجتماعی و پیشگیری از آنها**

**کدام گروه سنی، دوره نوجوانی را تشکیل می دهد؟**

 ⃝     الف) 10تا 18 سال             ⃝     ب) 12 تا 18 سال            ⃝     پ)10 تا 16 سال                ⃝     ت)12 تا 16 سال

**صفحه 24**

**کدام رفتار در نتیجه مهارنشدن خشم به وجود می آید؟**

 ⃝     الف) پرخاشگری                ⃝     ب) افسردگی                  ⃝     پ) اعتیاد                           ⃝     ت) دزدی

**صفحه 26**

**چرا نوجوانان بیشتر در معرض آسیب های اجتماعی قرار دارند؟**

**صفحه 25**

**مواد مخدّر به چه موادی گفته می شود؟**

**صفحه 28**

**برای کنترل خشم کسی که از دست ما عصبانی است چگونه باید رفتار کرد؟**

**صفحه 27**

**آیا فقط خرید و فروش مواد مخدر جرم محسوب می شود؟**

**صفحه 29**

**درس ششم: قوه قضائیه**

**هرفرد نسبت به اعمال ورفتاری که به سلامت بدنی و روانی او لطمه می زند مسئول است.**

**صحیح(   )       غلط (   )**

**صفحه 30**

**پدر ومادر فقط مسئولیت مراقبت از فرزندان را برعهده دارند.**

**صحیح(   )       غلط (   )**

**صفحه 30**

**قوه قضاییه چه وظایفی دارد؟ (4 مورد)**

**صفحه 31**

**در چه صورت مردم برای حل اختلافات باید به دادگاه مراجعه کنند؟**

**صفحه 32**

**به طور کلی دعاوی، که در دادگاه مطرح می شوند، به چند دسته تقسیم می شوند؟ نام ببرید.**

**صفحه 32**

**درس هفتم: ارتباط و رسانه**

**ارتباط یعنی جریان ارسال و دریافت پیام. بنابراین هر ارتباطی سه عنصر اصلی دارد:**

1-      ................................ (ارسال کننده پیام)

2-      ................................ (دریافت کننده پیام)

3-      پیام

**صفحه 36**

**منظور از «بازخورد» یا Feedback چیست؟**

**صفحه 36**

**رسانه یا Media چیست؟**

**صفحه 37**

**درس هشتم: رسانه ها در زندگی ما**

**از آثار منفی که صاحب نظران برای رسانه های جمعی بیان می کنند، ............................... است که مصرف گرایی در جامعه را تشویق می کند.**

**صفحه 44**

**خدمات دولت الکترونیک یا e-Government را نام ببرید.**

**صفحه 42**

**استفاده از پست الکترونیکی (مثل e-Mailیا Gmail و...)  چه مزایایی دارد؟**

**صفحه 41**

**اثرات منفی رسانه های جمعی را بیان کنید.**

**صفحه 43**

**وسائل ارتباط جمعی چه تاثیری بر «فرهنگ عمومی» جامعه (Public Culture) دارد؟**

**صفحه 43**

**درس نهم: ظهور اسلام در شبه جزیره عربستان**

**یکی از اقدامات پیامبر(ص) پس از تشکیل حکومت در یثرب (مدینة النبی) را بطور خلاصه توضیح دهید.**

**صفحه 52 و 53**

**نخستین افرادی که به پیامبر (ص) ایمان آوردند چه کسانی بودند؟**

**صفحه 49**

**در تاریخ اسلام،  به چه کسانی «انصار» و «مهاجرین» گفته می شوند؟**

**صفحه 52**

**نخستین شهیدان راه اسلام چه کسانی بودند؟**

**صفحه 51**

**هدف پیامبر (ص) از تاسیس مسجد در مدینه چه بود؟**

**صفحه 52**

**اقدام اساسی پیامبر (ص) برای «اعلام رسمی تاسیس حکومت اسلامی در مدینه» چه بود؟**

**صفحه 52 و 53**

**در غدیر خم چه واقعه ای روی داد؟**

**صفحه 54**

**اصول و شیوه حکومت پیامبر (ص) چگونه بود؟**

**صفحه 54**

**درس دهم: از رحلت پیامبر تا قیام کربلا**

**ماجرای سقیفه و جانشینی پیامبر(ص) چه بود؟ (بطور خلاصه توضیح دهید)**

**صفحه 55**

**پس از ابوبکر چه کسی به خلافت رسید؟ اقدامات او چه بود؟**

**صفحه 55**

**خلافت عثمان چه تفاوتی با خلفای قبل از خود داشت؟**

**صفحه 56**

**ویژگی ها و دستاوردهای حکومت امام علی (ع) را بیان کنید.**

**صفحه 58 و 59**

**دوران معاویه چگونه سپری شد؟**

**صفحه  59**

**زمینه های قیام امام حسین (ع) چگونه فراهم شد؟**

**صفحه 60**

**امام حسین (ع) درباره قیام خود چه فرموده اند؟**

**صفحه 61**

**درس یازدهم: ورود اسلام به ایران**

**هنگام ظهور اسلام در شبه جزیره عربستان، ........................... بر ایران حکومت می کرد.**

**صفحه 64**

**مردم چرا از حکومت ساسانیان ناراضی بودند؟ (دو مورد را به طور خلاصه توضیح دهید)**

**صفحه 64**

**جنگ قادسیه بین چه کسانی بود و نتیجه آن چه شد؟**

**صفحه 65**

**سرانجام با ورود اعراب به خراسان، ......................... به دست آسیابانی در مرو به قتل رسید (31 ق) و امپراتوری ساسانی که بیش از 400 سال بر ایران فرمانروایی کرده بود، به پایان رسید.**

**صفحه 65**

**درس دوازدهم: عصر طلایی فرهنگ و تمدن ایرانی-اسلامی**

**مهمترین سلسله های ایرانی در فاصله قرن سوم تا پنجم هجری را نام ببرید.**

**صفحه 69**

**پیامبر اسلام (ص) درباره علم و دانش طلبی ایرانیان چه فرموده اند؟**

**صفحه 73**

**کدام سلسله های ایرانی با خلفای عباسی روابط دوستانه و کدامیک با خلفای عباسی دشمنی داشتند؟**

**صفحه 69 و 70**

**............................ ریشه و تبار ایرانی نداشتند اما در پایان دادن به تسلط عباسیان بر ایران نقش داشتند**

(پاسخ: علویان طبرستان ریشه و تبار ایرانی نداشتند ولی در پایان دادن به تسلط عباسیان بر ایران نقش داشتند)

**صفحه 69**



(قدیمی ترین عکس از حرم امام حسین علیه السلام)

**در فاصله قرن های سوم تا پنجم هجری، بازسازی حرم مطهر امامان در نجف، کربلا و کاظمین به دستور فرمانروایانِ ............................... صورت گرفت.**

(پاسخ: آل بویه که می دانیم آنها نیز پیرو مذهب شیعه بودند و در دوران حکومت آنها معارف شیعه در ایران گسترش یافت و به دستور آنها حرم مطهر امامان بازسازی شد و مراسم روز عید غدیر و مجالس سوگواری امام حسین علیه السلام با شکوه برگزار می شد)

**صفحه 71**



(پاسخ: این یک نمونه از سوالات تحلیلی است و دانش آموزان باید نظر و تحلیل خود را در پاسخ به چنین سوالاتی بنویسند)

**صفحه 73**



**................................ نخستین جلوه های مهم معماری اسلامی-ایرانی بودند.**

( پاسخ: مساجد- جمع کلمه مسجد)

**صفحه 75**



**رودکی پدر شعر فارسی ، با تشویق و حمایت .................. اشعار خود را سرود.**

(پاسخ: سامانیان)

**صفحه 75**



**نکته : حکیم فردوسی نیز در اواخر دوره سامانیان، سرودن شاهنامه را آغاز کرد.**

**صفحه 75**

**راستی بچه ها! برنامه کلاس شما برای بزرگداشت سالروز ولادت فردوسی (اول بهمن) چیه؟**

موفق باشید