

درس اول

پیام و نکات آیات ۲ و ۳ سوره اعلی:

- ۱ - هر یک از موجوادات بجهان دارای ساختار منظم و ویژه فور است.
- ۲ - هر موجوادی به گونه ای ساخته شده است که هدف قاصی را دنبال می کند.
- ۳ - تقدیر همان تعیین برنامه و هر کلت به سوی هدفی است که به قاطر آن آفریده شده است و هدایت هر موجوادی متناسب با ساماندهی و تقدیر آن موجواد است که به آن هدایت قاصی می گویند. (درس اول - سال سوم)
- ۴ - آفرینش موجوادات متفاوت بوده و شیوه هدایت آن ها نیز متفاوت (و متناسب با خصوصیات آنها) است.
- ۵ - قانون مندی نظام هستی از این آیه مستفار می شود.
- ۶ - **ترتیب خفتا کراستن تقدیر کردن** ← هدایت، مهم است.
- ۷ - (خلوص) اشاره به توجه در قالقیت و (سوی)، (قدر)، (هدایت) اشاره به توجه در ربویت دارد.

پیام و نکات آیات ۱۹۰ و ۱۹۱ سوره آل عمران:

- ۱ - کسی می تواند حقیقت بجهان را به درستی دریابد که اهل تفکر باشد.
- ۲ - آفرینش بجهان هدف دار است و هر کس فردمندانه باشد نشانه های پیشتری از هدفداری را درک می کند.
- ۳ - فردمندان دائماً به یاد فدا هستند و هیچ حال از آن غافل نیستند.
- ۴ - موجوادات این بجهان در حکم یک مجموعه هدفمندانه که بیووگی، عیش و باطل بوده در آن راه ندارد.
- ۵ - این مجموعه هدفدار، نتیجه تربیت و حکمت فرایی مدبیر و حکیم است.
- ۶ - با (الذین) ویژگی های فردمندان بیان می شود که به ترتیب عبارتند از: ۱- یاد فدا در همه حال (ذکر) ۲- تغلک در آفرینش آسمان ها و زمین (عذر). «ترتیب در ترتیب ها مهم است»
- ۷ - نتیجه ای که فردمندان پس از تغلک و یاد فدا در آفرینش می گیرند این است که بجهان هدف مند است. (وَبِئَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا)
- ۸ - کلمه (حق) در اینجا به معنی هدفمندی است.
- ۹ - دعای فردمندان این است که ما را از عذاب آتش دور کن. (فَقِنَا عَذَابَ النَّارِ)
- ۱۰ - کلمه (هذا) اشاره دارد به آسمان ها و زمین و کلمه (اختلاف) به معنی آمدنشد است.

پیام و نکات آیه ۸۸ سوره نمل:

- ۱ - استسلام، نظام و هدف مندی مقولات نشانه آگاهی فداوند (خلائق حکیم) است.
- ۲ - هر کلت کوه ها که ناشی از هر کلت پیوسته زمین است به هر کلت ابرها تشبیه شده است و این وبه تشبیه به هر کلت نرم و یک نوافت و بی سر و صدا برمی گردد.
- ۳ - در این آیه سفن از صنعت یعنی فداوند بجهان را که صنعت اوست پنهان مستمام و دقیق آفریده است. (نهایت استواری)
- ۴ - خلقت مفکم و استوار هاکی از خالق مدبیر و حکیم است.
- ۵ - کاری که در نهایت ظرافت و وقت و استسلام و آراستگی باشد صنعت گویند.
- ۶ - (اقنَّ كُلَّ شَيْءٍ) اشاره به آن قسمت فطیه امام علی علیه السلام دارد که فرموده است: در آفرینش طوری اندازه ها را برقرار کرده مطمئن و استوار بشد و از حمه خروج نپنداشت.
- ۷ - این آیه به (ذکر خلقت علیع بیحی سبقه) که از ویژگی های اعجاز محتوایی قرآن کریم است اشاره دارد. (درس سوم - سال سوم)

پیام و نکات آیه ۴۹ سوره قمر:

- ۱ - هر موجوادی به اندازه طرفیت و بودی فور آفریده شده (دارای ساخته ویژه منظم خود است) و هدایت شده است و کسی نمی تواند کوچکترین خللی در عالم بیابد.
- ۲ - هر قضایی الهی بر یک تقدیر تکیه دارد و بر اساس آن تقدیر انجام می پذیرد. (درس پنجم - سال چهارم)
- ۳ - حکم و فرمان فداوند برای خلقت هر مقولقی بر اساس تقدیر آن است. (رابطه مینه خصه و تقدیر) (درس پنجم - سال چهارم)

- ۱ - وقتی به روابط مستلزم و نظم استوار جوان می تگدیرم در می یابیم که جوان بر حق استوار است.
- ۲ - کسی می تواند حقیقت های جوان را دریابد که اهل ایمان باشد.
- ۳ - با این که آیات برای همه مردم است اما مومنان اند که از آن سود می بردند.

نکته: در حالت کلی آیات این درس در پاسخ به این سوال است که: «ما در چونه جهان زندگی من نمی نیم؟»

پاسخ: جوانی که ما در آن زندگی می نیمیم، جوانی منظم، استوار و هدفمند است که نتیجه تدبیر فالقی آگاه و فبیر و مکیم است.

نکته: هر کجا که در آیات مبارکه از کلمه (حق) و (بطل و عبیث نبودن) استفاده شده است اشاره به صفت کلامت خود را داشته و یا انگل هدفمندی نظام فلقت است.

پیام بیت:

حرکت کنند نقش بود و بوار

این همه نقش عجب برو و بوار و بود

- ۱ - کسی می تواند حقیقت این جوان را به درستی در یابد که در فلقت آسمان ها و زمین و پریدهای آن بیندیشد.
- ۲ - با وجود این همه نشانه در عالم هستی هر کس فرمندی پیشه کنند و به درستی نینیشد زیان آن را فواهد دید و یا گاه خود را در جوان نفواده شناخت.
- ۳ - تصویر منظم و هدفمندی را که قرآن از عالم هستی ارائه داده است باید با عقل و استدلال، توسط انسان ها پذیرفته شود.
- ۴ - انسان با شناخت جوان از طریق عقل به شناخت خراوند مکیم و آگاه فبیر می رسد.
- ۵ - این بیت از سعدی با آیات ۱۹۰ و ۱۹۱ **آل عمران** «إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَالْخَلْقِ...» ارتباط معنایی نزدیکی دارد.

ویرگی های خلقت از نظر امام علی علیه السلام - در خطبه ۹۰

- ۱ - بدیع و بی سابقه بودن فلقت و استفاده نکردن از طرح و نقشه قبلی.
- ۲ - آیه و نشانه بودن همه موجودات په باندار و په بی جان بر کلامت و تدبیر الهی.
- ۳ - وجود نظم مشخص و تقدیر و اندازه معین و متناسب با هدف در هر موجود.
- ۴ - طراحی ساختار هر موجود به بعترین وجه ممکن.
- ۵ - وجود هماهنگی و نظم در ساختار هر موجود با نوع کار و فعالیتی که بر عهده دارند.
- ۶ - تباوز نکردن موجودات از تقدیر الهی و نظم تعیین شده و هر کلت در پارههای هدف.

* **عبارت** «حریک از موجودات که خدا آنها را خوبی دارد و دلیل خداوندی اوست با آیه مبارکه «الله نور السماوات والارض» که هر چیزی پیش از آن نمایش دهنده خود باشد نمایش دهنده فرادست، ارتباط معنایی دارد. (درس اول - سال چهارم)

نکته: موجودات جوان دلیل بر وجود خدا، ولی وجود خدا علت موجودات جوان است.

* **عبارت** «خواک متعال حمه مخلوقات را براس می سیم. نظم مخصوص، اندازه های مخصوص و متناسب با حریک از مخلوقات آنها است با آیه «اذا كُلَّ شَيْءٍ خَلَقْنَاهُ بِقَدْرٍ» ارتباط معنایی داشته و بیان کننده این است که قدری الهی بر تقدیر الهی تکیه دارد. (درس پنجم - سال چهارم)

* **ترتیب** طراحی ← نظم ← حدف خاصک، آفرینش مهم است.

* **عبارت** «آن را در میرانجام وظیفه و دست یابن به حدف خاص و که حدایت خود» با آیه «وَالَّذِي قَدَرَ فَهَدَى» ارتباط معنایی دارد.

نکته: پاراگراف «حمه این که ها بدای جست بود..» معلول پاراگراف قبلی «خواک متعال حمه مخلوقات..» می باشد.

پیام آیات:

مرکن کریم چه تصویری از جهان به نشان می دهد هماهنگ، منظم، هدفمند
با کامل درآیات ابتدای درس و تتمیل جملات زیر، پاسخ سوال را به دست آورید.

ردیف	پیمایش	سروه آگاهی
۱	هر یک از موبوادات بجهان دارای ساخته و پیش خود است.	اعلیٰ / ۲۰
۲	هر موبودی به گونه ای ساخته شده که حرف خاص خنیا نباشد می کند.	اعلیٰ / ۳
۳	عیش و پیش خود بودن در موبوادات بجهان راه ندارد.	آل عصران / ۱۹۰
۴	وقتی به روابط مستقلم و نظم استوار بجهان می تکریم، در می یابیم که بجهان بر حق استوار است.	عنکبوت / ۴۴
۵	استقلام، نظم و هدفمندی مفائقات بجهان نشانه ای علم و خلوت بودن خداست	نمل / ۸۸
۶	کسی میتواند حقیقت بجهان راه درستی دریابد که اصل قدر (ایمان) باشد	آل عصران / ۱۹۰ / (عنکبوت / ۴۴)

متن درس:

قرآن کریم برای کسان که انسان جایگاه خود را در جهان بشناسد چه راهی پیشنهاد می کند؟

قرآن کریم از انسان ها می فواد که درباره ای این تصویر بیندیشد و با عقل واستدلال و منطق آن را پذیرند. از این رو مردم را دعوت می کند به پریده های پیرامون خود نظر کنند؛ پریده هایی چون آدم و شد شب و روز، فورشید، ماه، ستارگان، کوه ها، دشت ها، سپیده ^(۴)، گیاهان، گانوران، مراحل فلکت انسان، هر کلت ابر ها و نزول باران که انسان ها در زندگی روزانه ای خود مشاهده می کنند و تفکر در آن ها برای هر کس امکان پذیر است. با وجود این نشانه ها، هر کس فردمندی پیشه کنند و به درستی نیندیشند. زیان آن را فوادر دید و چایگاه خود در بجهان را نفواده شافت.

جهان غیر واقعی

تصویری از یک جهان خالی را بازگردانید مثال ترسیم کنید:

تمثیل کنید در جهانی زندگی می کنید که در هر لحظه ممکن است بدون علت خاصی، هارثه ای رخ دهد، موبودی پرید آید یا از بین بود و اشیاء فضوصیات خود را از دست بدهند.

خرف کنید صحیح که از خواب بیدار میشوید، در هوا معلم میگیرد که ابسام لحظه ای به زمین بزب می شوند و لحظه ای دیگر از زمین خاصله می گیرند. شیر آب را که باز می کنید، به جای آب، آتش فارج شود. هنگام صبحانه، وقتی شکر را در چای هل می کنید، چای شور شود. همین که لقمه ای به دهان می گذارید، آن لقمه به دهان پسپیده و بدرا نشود. و ملاصه، از هر موبودی هر کلت های غیر منتظره سرزند و هر چه تلاش کنید، نتوانید خود را با این هر کلت هماهنگ کنید.

جهان واقعی

اکنون به بجهان واقعی پیرامون فویش بیندیشید. نمونه هایی از موبوادات و عناصر پیرامون خود را در نظر بگیرید و بینید چه تفاوتی میان آن تصویر فیالی و این موبوادات واقعی هست. برای این منظور، ویژگی ها و نویه های همکاری پند عنصر ساده، اما بسیار موثر و مفید را بررسی میکنیم و سپس یکی از ترکیبات بجهان را نظره می نئیم تا بینیم چه نتیجه ای به دست می آید.

عناصر موجود در طیست چگونه ساخته اند?

عناصر موجود در طبیعت، که هر کدام ساختمان و آثار قاصن خود را دارند، در دسته و شکل های مختلف با هم همکاری می کنند که هاصل آن پیدایش موبوادات پرید با ساختمان پرید و با فواید و آثار تازه است. هر یک از این همکاری ها از نظم و قانون مندی قاصی پیروی می کند و نتایج معینی را در پی دارد.

خصوصیات مجموعه نظام مند را بنویسید: (ویژگی های جهان واقعی)

- ۱ - هر موبودی از اجزای قاص و معینی تشکیل شده است.
- ۲ - این اجزا با آراش مخصوص به خود در کنار یکدیگر قرار گرفته اند.
- ۳ - هر بجزء کار مخصوصی انبام می دهد و وظیفه های معینی بر عهده دارد.
- ۴ - میان وظایف و مسئولیت های پیوستگی و ارتباط مشاهده می شود، به گونه ای که کار هر یک مکمل و ادامه کار دیگری است و کارها و مسئولیت ها در ارتباط با هم معنا پیدا می یابند و اگر به کار یک بجزء به تنهایی نگاه شود، ناقص و ناتمام به نظر می آید.
- ۵ - هر سامان و نظمی و هر همکاری و قابلیتی، به دنبال هدف قاصی است که آن را از سایر سامان دهی ها و همکاری ها بدرا می کند. (محض ترین ویژگی)

* این شاخصه های اصلی همان «حروف» و «غایت» است.

داوری

این سه فرض را با یکدیگر مقایسه کنید و تبیه را بیان نمایید.

شرح	فرض اول
همه این همماهنه‌گاه و همکاری‌ها خود به خود و بدون نقش قبلی اتفاق می‌افتد و سازنده‌ای وجود ندارد.	فرض دوم
خود اینها از این‌گاهی پرخوردارند و متناسب با آن هدف‌گرد هم می‌آیند و همکاری را آغاز می‌کنند و بدون نقشه و سازنده رخ می‌دهند.	فرض سوم
قالقی‌گاه، فبیر، کلیم و متناسب با هدفی که در نظر دارد اینها را به وجود می‌آورد و با طرح و نقشه و برنامه معین آنها را به همکاری واکیت دارد تا به هدف خاص پرسند.	تبیه
همماهنه‌گاه و همکاری در رسیدن به هدف در مجموعه‌های نظام مند بیانگر وجود قالقی‌گاه و فبیر و کلیم است که با طرح و نقشه قبلی و متناسب با هدف اینها به وجود آورده است.	

دریج در

پیام و نکات آیه‌ی ۳ سوره احقاف:

(الف) آیه‌ی شریقه، ناظر بر هدفمند بودن نظام آخرینش است.

(ب) تمام مقولقات این جهان به حق (هدفمند) آخری‌رده شهره‌اند و دارای سرآمدی مشخص می‌باشند.

پیام و نکات آیه‌ی ۴ سوره تغابن:

(الف) همه‌ی مقولقات خرا را تسبیح می‌کویند.

(ب) آیه‌ی شریقه، ناظر بر مالکیت و فرمان روایی مطلق فداوند بر همه‌ی پیز می‌باشد.

(پ) مالکیت خرا برابر جهان، اصیل و حقیقی است.

(ت) آیه‌ی بیانگر «توحید در مالکیت» از شاهه‌های توحید افعانی است.

پیام و نکات آیه‌ی ۳ سوره تغابن:

(الف) هر یک از مقولقات در بعثتین شکل (قطنم) فلق شهره‌اند.

(ب) کاروان هستی همان طور که از خراس است، رو به سوی خدا قرار دارد.

(پ) آیه‌ی شریقه، ناظر بر حق بودن آخرینش (هدفمند) است.

پیام و نکات آیه‌ی ۳ سوره آل عمران:

(الف) آیه‌ی شریقه، ناظر بر فرمان روایی مطلق فداوند و بازگشت همه‌ی موجودات به سوی فداوند است.

(ب) نظام واحد در جهان آخرینش و پیدایش پدیده با فداوند ارتباط طولی دارد.

(پ) همه‌ی مقولقات عالم تحت قانون مندی واحد الهی عمل می‌کنند و به سوی خدا که مقصد نهایی جهان فلقت است؛ روان می‌باشد.

پیام و نکات آیه‌ی ۳ سوره ملک:

(الف) هر یک از مقولقات و مجموعه‌ی آنها که نظام واحد جهانی را تشکیل می‌دهند دارای انعام کامل و پیوستگی دقیق برای رسیدن به هدف می‌باشند.

(ب) منظور از «عدم تفاوت» این است که تدبیر الهی پون هلقه‌های زنجیر در سراسر جهان به هم پیوسته و متصل است.

(پ) گفتما این پیوستگی را به صورت یک پرهان درآورده و نام آن را «پرهان اتصال» نداشته‌اند.

(ت) منظور از «قطور» در آیه‌ی شریقه، نبودن فلل و شکاف در نظام آخرینش است.

متن درس:

مجموعه نظام مند را تعریف کنید؟

مجموعه نظام مند، مجموعه ای است که اجزا آن به گونه ای سامان یافته اند که فعالیت های دسته جمعی آن ها منتهی به هدفی معین می شود. و دانستیم که شاخصه اصلی پنین مجموعه ای «حدفاصل» است.

با چه به مجموعه کی پیرامون خود چه در می بایم؟

اگر نگاه عمیق تری به مجموعه های پیرامون خود بینگنیم، می یابیم که هریک از آن ها از نظام های کوپکتری ساخته شده اند که آن نظام های کوپک هم برای خود هدف و غایت فاصلی دارند. و په بسا که آن نظام های کوپک هم از نظام های کوپکتری تشکیل شده باشند. این نگاه عمیق مارا به نظام های تودر تو می رساند که به زیبایی هرچه تمام تر یک نظام را می سازند که منتهی «به هدف واحد» می شود، بروان آنکه هیچ بی نظمی و فلکی در این میان پدید آید. پس نظام های موجود از نظام های کوپک شروع می شوند و به نظام های بزرگ و بزرگ تر می رسند و منتهی به یک نظام کل بزرگ می شوند که همه ای آن نظام های کوپک تر را دربر میگیرد.

بدن انسان به عنوان یک نظام بزرگ از چه تشکیل شده است؟

بدن انسان را به عنوان یک نظام در نظر بگیرید. این بدنه از دستگاه های مختلفی مانند گوارش، گردش هون، اعصاب و تنفس تشکیل شده است. آله بدنه انسان را یک دایره بزرگ فرض کنیم، این دستگاه ها به صورت دایره های مرتبط به هم، درون آن قرار دارند. هدف تمامی این دستگاه ها، حیات انسان است.

درستگاه های داخل بدنه چگونه با یکدیگر ارتباط دارند؟

حال اگر یکی از دستگاه ها را بدگاهه مورد مطالعه قرار دهیم، میبینیم که هر دستگاه نیز از چند قسمت تشکیل شده است و با یکدیگر ارتباط دارند. یعنی در داخل این دایره، دایره های کوپکتری هستند که با یکدیگر همکاری می کنند و طور مثال، دستگاه گردش هون قسمت هایی مانند قلب، سرخرگ، سیاهرگ و مویرگ دارد. هدف مجموعه ای این دستگاه رساندن مواد غذایی از طریق هون به بدنه می باشد. و میدانیم که تا این هدف به انجام نرسد، حیات انسان که هدف کل دستگاه است، تحقق نخواهد یافت. (از زیر)

از قسمت های گردش خون قلب را توضیح دهید؟

اگر چلو بروم و یکی از قسمت های دستگاه گردش هون، مثلا قلب را مطالعه کنیم، می بینم که آن نیز از قسمت هایی مانند بطن، دریه و دهلیز تشکیل شده که با یکدیگر ارتباط دارند و همکاری می کنند. هدف مجموعه ای این عضو پوش هون به تمام بدنه است. اگر این هدف نیز به انجام نرسد، هدف قبلی تحقق پیدا نخواهد کرد.

از قسمت های قلب، بطن را توضیح دهید؟

اگر باز هم چلو بروم و قسمتی از قلب، مانند بطن را مشاهده کنیم، میبینیم که آن هم از تعداد زیادی سلول تشکیل شده که با یکدیگر ارتباط دارند و همکاری می کنند.

این قسمت نیز هدفی معین دارد که اگر انعام پذیرد، قلب نیز کار خود را درست انعام خواهد دارد.

پیوستگی در سلول های چگونه می باشد؟

سلول هایی خود به قسمت های کوپکتری می رساند که هر کدام دارای نظام خاص و هدف فاصلی هستند. حال اگر از کوپکترین قسمت شروع کنیم، می بینیم که سلول برای بطن، بطن برای قلب، قلب برای دستگاه گردش هون و دستگاه گردش هون برای بدن کار می کندتا هیات ورزش بدن تامین گردد. در اینجا با یک پیوستگی مواجهیم به گونه ای که هدف هنوز کوپک در فرمت هدف هنوز بزرگ تر، تا به برترین هدف، یعنی هیات بدن می رسیم. (ارتباط طولی)

خواسته هر سلول برای چیست؟

فعالیت هر سلول در هر قسمت بدن نه تنها در فرمت همان قسمت است بلکه در فرمت نهایی ترین هدف یعنی رشد و هیات بدن نیز هست.

کی نظم دستگاه های مانع هماهنگی من شود؟

هر دستگاهی نظم، قانون مندی و هدف خاص فود را دارد. اما این امر نه تنها مانع هماهنگی و همکاری سراسری آن ها برای رسیدن به هدف نهایی نیست، بلکه در فرمات آن است.

نظم های بزرگتر چگونه به وجود می آیند؟

نظم های بزرگ از به هم پیوستن نظام های کوپاک شکل می گیرند؛ بدین صورت که بطن ها، دهیز ها و دریچه قلب را می سازند، قلب و سرفراگ و مویرگ دستگاه گردش فون، و مجموعه ای از دستگاه های نیز بدن را شکل می دهند.

نظم و قانون مندی کی ترتیبه ترتیب من شود؟

هر چهاره ای نظام، بزرگتر می شود، نظام و قانون مندی گسترش تری لازم است که نظام های کوپاکتر را درون فود پایی دهد. به طور مثال خاصیت رشد و نمو به قسمت خاصی از بدن مربوط نیست، بلکه به مجموعه ای بدن و دستگاه های آن مربوط است و همه ای این دستگاه ها به نفعی برای این هدف فعالیت می کنند.

کلیه نظام بدن حدثان چیست؟

این نظام های به هم پیوسته و تودر تو که بدن را می سازند، فعالیت هماهنگ و سازمان یافته ای انجام می دهند که در پایان منبر به هیات و رشد می شود.

عرضه برآیات

کدام یک از کیمی ابدای درستگویی این انجام درونی و هماهنگی خال ناپذیر در موجودات است؟ پیام آن کیمی را توضیح دهد.

ملک^۳، بی نظمی و فلک و سستی در جهان نیست، (ما تری فی خلق الرحمن) فدا ابزا و اعضای جهان را به گونه ای آفریده است که بتواند به هدفی که برای آن آفریده است برسد و دیگران مانع او نشووند.

پیوستگی و ارتباط پریده های نظام واحد جهانی را توضیح دهد.

آنون از محدوده ی بدن انسان بیرون می آییم و به جهان پیرامون نظری می افکنیم. کوپاکترین مجموعه ی نظام مندی که بشر تاکنون شناخته است، اتم می باشد. که ذره ی اولیه ی م موجودات را تشکیل میدهد. این واحد کوپاک، از یک هسته و تعدادی الکترون ساخته شده است. عناصر این جهان، مانند آهن، آلسیژن، سرب، هیدروژن، نقره و طلا از اجتماع و پیوستگی اتم ها پریده آمده و مجموعه های بزرگ تر را سامان داده اند. این عناصر نیز به نوبه ی فود، به هم پیوسته و مجموعه های عظیم تری را به وجود آورده اند.

این پیوستگی و ترکیب ادامه می یابد و نظام های بزرگ و بزرگتر پریده آمده تا به ظهور کوه ها، دریا ها، درختان، حیوانات و انسان ها در این کره ی فلکی منبر شده است؛ به طوری که وقتی به کره ی زمین نگاه می کنیم، م موجودات بی شماری، را که هر کدام سامان فاصن فود را دارند، مشاهده می کنیم که همه به هم وابسته اند و یک مجموعه ی عظیم را در این کره شکل داده اند و سبب شده اند که هیات و زندگی بر روی کره ی زمین ادامه یابد و در پرتو این هیات، انسان ها بتوانند زندگی فردی و اجتماعی فود را سامان دهند و برای رسیدن به هدف های فود برنامه ریزی کنند.

پیوستگی و ارتباط میان پریده ها و نظام های از زمین هم فراتر می رود و به رابطه ی بین سیارات و ستارگان کشیده می شود. تأثیرات فورشید و ماه بر زمین از جمله روابط بین کرات است که تاکنون بشر بدان پی برده است.

پیام آیات:

ردیف	پیام	سوره آیه
۱	تمام مقولقات این بیان به حق آفریده شده اند و دارای ویژگی و اندازه مشخص می باشند.	۳۱/۱۷
۲	هر یک از مقولقات در بوتیرین صورت یا شکل فلق شده اند و آن په را که لازمه‌ی رساندن آن به هدف بوده، خداوند به آنها داده است.	سوره تغابن آیه ۳
۳	هر یک از مقولقات و مجموعه‌ی آنها که نظام واحد بیان را تشکیل می‌دهند دارای انعام کامل و پیوستگی دقیق برای رسیدن به هدف می‌باشد.	۳۱/۱۸ ملک
۴	همه‌ی مقولقات عالم تحت قانون مندی واحد الهی عمل می‌کنند و به سوی آفریده گردن که مقصد نهایی آنهاست روان می‌باشند	تغبد/۳۱ کل عمران/۸۳
۵	کاروان هستی همان طور که از خداسته رو به سوی خدا دارد.	تغبد/۳۱

هدف آفرینش جهان چیست؟

بنابراین آیات، بیان به بوتیرین شکل و در بوتیرین نظم آفریده شده و هیچ گونه فلل و بی‌نظمی در آن راه ندارد و به سوی خداوند که کمال مطلق است در حرکت است. یعنی حرکتی رو به رشد و رو به تکامل دارد. حرکتی که فتح همه‌ی قله‌های کمال و زیبایی را هدف قرار داده است.

درین سع

پیام و نکات آیه ۲۰ سوره اسراء:

- کرامت انسان به طبع ادرارک و دریافت فویش تن و فود واقعی

پیام و نکات آیه ۳۰ سوره روم:

- آیه شریفه ناظر بر «مرثت خدا شهادت» انسان است.
- خداوند انسان را غطرتاً خدا کر و حق گرا آفریده است.

پیام و نکات آیه ۷ و ۸ سوره شمس:

- درک زیبایی‌ها و زشتی‌ها و گردایش به سوی آنها
- به انسان «خوبی» و « بدی» الهام شده است. (گردایش به نیکی‌ها و خوبی‌ها)

پیام و نکات آیه ۳ سوره انسان:

- آیه شریفه به بوتیرین شکل آزادی و اختیار انسان بیان می‌کند.
- دو مفهوم «شدرگذری» و «نمایسح» با فرض اختیار برای انسان معنی پیدا می‌کند.

پیام و نکات آیه ۶۹ سوره عنکبوت:

- آیه شریفه ناظر بر عنایت الهی است.
- خداوند وعده داده است هر کس که در راه خدا که همان راه فوتبالی انسان هاست تلاش کند اورا از امدادهای غیبی خود بجهة منزه سازد.

پیام و نکات آیه ۲ سوره قیامت:

- عکس العمل نشان دادن در مقابل گناه و زشتی
- سرزنش گر و ملالت کننده درونی که قرآن آن را نفس لواحه می‌فواند.

۳ - قرآن کریم به نفس لواحه سوگند یاد می کند که این پیانک اهمیت آن در وجود انسان است.

پیام و نکات آیه‌ی ۱۷ و ۱۸ (سوره زمر):

- ۱ - آیه شریفه آزاد انریشی و انتقام گردی انسان هارا نشان می دهد.
- ۲ - نشانه‌ی یک انسان فرمدند و مومن حق طلب این است که در همه‌ی امور بیترین و نیکوترين را انتقام می کند.
- ۳ - قرآن کریم نتیجه‌ی انتقام یک را «حدایت» ذکر می کند.

پیام و نکات آیه‌ی ۱۶۹ و ۱۷۰ (سوره بقره):

- ۱ - معلولیت پیروی از وسوسه شیطان و علیت هرام فواری
- ۲ - شیطان دشمنی آشکار برای انسان معرفی شده است.
- ۳ - از آیه شریفه و موبب محدود تگه داشتن راه های شیطان و هرمت همگامی با آن مفهوم می گردد.
- ۴ - کار شیطان وسوسه کردن و دادن وعده های دروغین است.

پیام و نکات آیه‌ی ۱۶ (سوره ق):

- ۱ - آیه شریفه ناظر بر نفس اماره است.
- ۲ - عامل اصلی گناه و راه نفوذ شیطان «نفس اماره» است.