

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۱۳

جمعه ۹۵/۱۱/۰۱

ساعت شروع: ۸ صبح

اگر دانشگاه اصلاح شود، مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)



آزمون‌های سراسر گاج

گزینه‌دو را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

سوالات آزمون

پایه دهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سوالاتی که باید پاسخ دهید: ۱۴۵	مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم تجربی، تعداد سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	مدت پاسخگویی
۱	فارسی	۱۵	۱۰ دقیقه
۲	زبان عربی	۱۵	۱۰ دقیقه
۳	دین و زندگی	۱۵	۱۰ دقیقه
۴	زبان انگلیسی	۱۵	۱۰ دقیقه
۵	ریاضی و آمار	۱۰	۱۵ دقیقه
۶	اقتصاد	۱۰	۱۰ دقیقه
۷	علوم و فنون ادبی	۱۵	۱۵ دقیقه
۸	تاریخ	۱۵	۱۰ دقیقه
۹	جغرافیا	۱۵	۱۰ دقیقه
۱۰	جامعه‌شناسی	۱۰	۱۰ دقیقه
۱۱	منطق	۱۰	۱۰ دقیقه

حق چاپ و تکثیر سوالات آزمون برای تمامی اشخاص حقیقی و حقوقی ممنوع می‌باشد و پیگرد قانونی دارد.

راه‌های ارتباطی با واحد آزمون



telegram.me/Gaj_azmoon



instagram.com/Gaj_azmoon





- ۱- در کدام گزینه به معنی درست واژه‌های «نَفخ - ملال - عرش - رستخیز - اشرف» اشاره شده است؟
 (۱) بالا آمدن - اندوه - تخت پادشاه - قیامت - گرانیاتر
 (۲) دمیدن با دهان - خمیده - سایبان - رستخیز - شریف‌تر
 (۳) برآمدن - افسردگی - خیمه - برخاستن مردگان - با شرافت‌تر
 (۴) دم - پژمردگی - سریر - بعث - افراشته‌تر
- ۲- معنی چند واژه در کمانک روبه‌روی آن نادرست نوشته شده است؟
 کایدان (حیله‌گر) / فلاجزم (پس ناگزیر) / استماع (گوش دادن) / جَبَّار (انتقام‌گیرنده) / فُرقت (دوری) / ریحان (هر گیاه سبز و خوشبو) / نقض (خوش و نیکو) / مُعاملت (داد و ستد)
 (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک
- ۳- معنی واژه‌ی «اعتبار» در کدام گزینه با معنی این واژه در عبارت «در بهشت، انهار و اشجار است و در قرآن، اخبار و اعتبار است.» یکسان است؟
 (۱) روزگاری شد ز چشم اعتبار افتاده‌ام
 (۲) خار دیوار گلستانم که از بی‌حاصلی
 (۳) باری از این سپید و سیاه اعتبار گیر
 (۴) سهو و خطای بنده‌گرش اعتبار نیست
 چون نگاه آشنا از چشم یار افتاده‌ام
 می‌کشم خجلت ز اوج اعتبار خویشتن
 یا در سیه سپید شب و روز کن نگاه
 معنی عفو و رحمت آمرزگار چیست
- ۴- در کدام بیت غلط املایی وجود دارد؟
 (۱) هر سحر چاک زخم دامن جان را چون صبح
 (۲) معیوب همه عیب کسان می‌نگرد
 (۳) ای ز پی آب ملک و رونق دولت
 (۴) گر تو به سوی سؤال علم شتابی
 تاگریبان تو شد مطلع خورشید جمال
 از کوزه همان برون طراود که در اوست
 دافعه‌ی فتنه کرده رای خردمند
 پیش تو عامل ذلیل گردد و سائل
- ۵- در همه‌ی گزینه‌ها «جابه‌جایی ضمیر» وجود دارد، به‌جز
 (۱) با دل سنگینت آیا هیچ درگیرد شبی
 (۲) هزار دشمنم ار می‌کنند قصد هلاک
 (۳) باغبانان ز خزان بی‌خبرت می‌بینم
 (۴) مرغ بهشت بودم و افتادم به دام
 آه آشنایک و سوز سینه‌ی شبگیر ما؟
 گرم تو دوستی، از دشمنان ندارم باک
 آه از آن روز که بادت گل رعنا ببرد
 امّا تو طفل بودی و از دست دادی‌ام
- ۶- واژگان مشخص شده در تمام گزینه‌ها «نقش متممی» دارند، به‌جز
 (۱) هزار سلطنت دلبری بدان نرسد
 (۲) شب قدرست و روز عید هر ساعت مه و خور را
 (۳) ای آفتاب خوبان می‌جوشد اندرونم
 (۴) امن ازین خاک چنان رفته که گر باید باز
 که در دلی به هنر خویش را بگنجانی
 اگر خود را بگنجانند در شبهای درویشان
 یک ساعت بگنجان در سایه‌ی عنایت
 خوف آن است که از آب بترسد ماهی
- ۷- در کدام گزینه واژه‌ی «مشتق - مرکب» وجود دارد؟
 (۱) یا بر خشتی خام / تو، آن بلندترین هرمی / که فرعون تخیل می‌تواند ساخت.
 (۲) هیچ فرمانروایی را ندیده بودم / که پای‌افزایی وصله‌دار به پاکند.
 (۳) چگونه شمیری زهرآگین / پیشانی بلند تو / این کتاب خداوند را / از هم می‌گشاید؟
 (۴) چگونه در سخن تنگ مایه، گنجانم؟ / تو را در کدام نقطه باید به پایان برد؟
- ۸- کتاب «سیاست‌نامه» اثر کیست؟
 (۱) کیکاووس بن اسکندر (۲) خواجه نصیرالدین توسی (۳) نظامی عروضی سمرقندی (۴) خواجه نظام‌الملک توسی
- ۹- در کدام بیت آرایه‌ی «حس آمیزی» به‌کار نرفته است؟
 (۱) ای دهانت ز لب و لب ز دهان شیرین‌تر
 (۲) این چه رنج است کز او راحت جان می‌یابم؟
 (۳) از صدای سخن عشق ندیدم خوش‌تر
 (۴) عکس لب در جام می‌بنمای و آن‌که خوش بنوش
 خنده شیرین و سخن گفتن از آن شیرین‌تر
 وین چه درد است کز او بوی دوا می‌شنوم؟
 یادگاری که در این گنبد دوار بماند
 شربت تلخ است آن را چاشنی از قند کن



۱۰- اگر بخواهیم بیت‌های زیر را به لحاظ داشتن یکی از آرایه‌های «مجاز - ایهام - جناس - کنایه» مرتب کنیم، کدام گزینه درست است؟

- (الف) ما به فلک بوده‌ایم، یار ملک بوده‌ایم
(ب) جان فدای دهندش باد که در باغ نظر
(ج) از دست رفته بود وجود ضعیف من
(د) عشق و درویشی و انگشت‌نمایی و ملامت
- (۱) ب - د - الف - ج (۲) ب - ج - الف - د (۳) د - الف - ج - ب (۴) د - الف - ب - ج

۱۱- کدام گزینه با بیت «گر در طلبت رنجی ما را برسد شاید / چون عشق حرم باشد، سهل است بیابان‌ها» تناسب معنایی بیش‌تری دارد؟

- (۱) در ره عشق بریز آن‌چه تو را در بار است
(۲) شیرینی وصل را نمی‌دارم دوست
(۳) آن را مسلم است تماشای نوبهار
(۴) دامن به دست خار علایق نداده‌ایم

۱۲- کدام گزینه با بیت زیر تناسب معنایی دارد؟

- «ای تو رمه سپرده به چوپانِ گرگ‌طبع!
(۱) روشن‌دلی نماند به ظلمت‌سرای خاک
(۲) جزای نیک و بد خلق با خدای انداز
(۳) اگر سگ گله با گرگ عقد صحبت بست
(۴) در کهن‌سالی ندارد ظلم دست از کار خویش

۱۳- کدام گزینه با بیت «تا تو را جای شد ای سرو روان در دل من / هیچ‌کس می‌نپسندم که به جای تو بود» ارتباط مفهومی دارد؟

- (۱) معذورم از بنالم زیرا که می‌زنم
(۲) ای خوش آن صید که وقتی به کمند تو در افتاد
(۳) ای آفتاب خوبان می‌جوشد اندرونم
(۴) بود به جای منت صد هزار دوست ولیکن

۱۴- کدام گزینه با بیت «در بارگاه قدس که جای ملال نیست / سرهای قدسیان، همه بر زانوی غم است» تناسب معنایی ندارد؟

- (۱) این ماتم بزرگ ننگجد در این جهان
(۲) ماتم عشق و عزای او چه با عالم نکرد
(۳) چون یک سر موی از تو خبر نیست رواست
(۴) پشت نه‌گردون ز کوه محنت ما بشکند

۱۵- همه‌ی گزینه‌ها با بیت «گفتم ز مهرورزان رسم وفا بیاموز / گفتا ز خوبرویان این کار کم‌تر آید» تناسب معنایی دارند، به‌جز

- (۱) گر وفا دور از تو شد ای خرمن‌گل! دور نیست
(۲) اگرچه مهر بریدی و عهد بگسستی
(۳) مرا به علت بیگانگی ز خویش مران
(۴) همه حدیث وفا و وصال می‌گفتی



زبان عربی

■ عین الصحیح فی الترجمة (۱۹ - ۱۶):

۱۶- «كَانَتْ سَاحَةَ الْمَدْرَسَةِ فَارِغَةً مِنَ التَّلَامِيذِ لِأَنَّ الْجَوْكَانَ بَارِدًا»:

- (۱) حیاط مدرسه از دانش‌آموز خالی شد؛ زیرا هوا سرد بود.
(۲) حیاط مدرسه خالی از دانش‌آموزان بود؛ زیرا هوا سرد بود.
(۳) حیاط مدرسه خالی شد؛ چون‌که هوا بسیار سرد شده بود.
(۴) راهروی مدرسه خالی از دانش‌آموز بود؛ چون‌که هوا سرد بود.



۱۷- «كَانَ لِي صَدِيقٌ حَمِيمٌ يَحْتَنِبُ أَيَّ إِسَاءَةٍ.»

- (۱) دوستی صمیمی داشتم که از بدی‌ها دوری می‌کرد.
(۲) دوستی صمیمی داشتم که از هرگونه بی‌ادبی دوری می‌کرد.
(۳) دوست صمیمی‌ام از هرگونه بی‌ادبی دوری می‌کند.
(۴) دوست صمیمی‌ام از همه بدی‌ها دوری می‌کرد.

۱۸- «نَظَرْتُ إِلَى الشَّمْسِ فَقَالَ فِي نَفْسِهِ: مَا أَجْمَلُ جَذْوَتَهَا الْمُسْتَعِرَّةَ.»

- (۱) به خورشید نظر کرد و زیر لب گفت: «پرتوهای فروزان‌ش چه زیبا هستند».
(۲) به خورشید نگاه کرد و با خودش گفت: «پاره‌های آتش آن، زیبا نیستند».
(۳) نگاهی به خورشید کرد و زیر لب گفت: «پاره آتش فروزان آن زیبا نیست».
(۴) به خورشید نگاه کرد و با خودش گفت: «پاره آتش فروزان‌ش چه زیباست».

۱۹- عَيْنُ الْخَطَا:

- (۱) مَعَ الْأَسَفِ مَا سَافَرْتُ إِلَى النَّجَفِ الْأَشْرَفِ حَتَّى الْآنَ: متأسفانه تاکنون به نجف اشرف سفر نکرده‌ام.
(۲) الْمَعْلَمُ طَلَّبَ مِنِّي أَنْ أَذْكَرَ أَمْثَلَةً لِلْمَرَافِقِ الْعَامَّةِ: معلّم از من خواست که مثال‌هایی برای تأسیسات عمومی ذکر کنم.
(۳) لَا تَحْدُثُ ظَاهِرَةً «مَطَرُ السَّمَكَ» أَرْبَعَ مَرَّاتٍ فِي السَّنَةِ أَبْداً: پدیده باران ماهی، همیشه چهار بار در سال رخ می‌دهد.
(۴) أَصَابَتْ سَفِينَةُ الطَّلَافِ صَخْرَةً فَاحْتَرَقَتْ بَغْتَةً: کشتی دانشجویان به صخره‌ای برخورد کرد و ناگهان آتش گرفت.

■ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْمَفْهُومِ أَوْ الْمَفْرَدَاتِ (۲۲ - ۲۰):

۲۰- «تَعَاشَرُوا كَالْإِخْوَانِ وَتَعَامَلُوا كَالْأَجَانِبِ.» عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْمَفْهُومِ:

- (۱) چراغی که به خانه رواست به مسجد حرام است.
(۲) حساب حساب است، کاکا برادر.
(۳) کس نخارد پشت من جز ناخن انگشت من.
(۴) برادر که در بند خویش است، نه برادر و نه خویش است.

۲۱- عَيْنُ الْكَلِمَةِ الَّتِي لِاتِّسَابِ الْكَلِمَاتِ الْأُخْرَى فِي الْمَفْهُومِ:

- (۱) سنوياً (۲) یومياً (۳) شهرياً (۴) ذهبياً

۲۲- عَيْنُ عِبَارَةٍ فِيهَا كَلِمَتَانِ مُتَضَادَّتانِ:

- (۱) صَارَتْ الْأَرْضُ خَصْرَةً وَاصْبَحَتْ الْأَشْجَارُ نَضْرَةً.
(۲) ذَهَبَ كَثِيرٌ مِنَ التَّلَامِيذِ إِلَى الْبَيْتِ وَبَقِيَ جَمْعٌ قَلِيلٌ مِنْهُمْ.
(۳) الْمَوَاطِنُ هُوَ الَّذِي يَعِيشُ مَعَنَا فِي وَطَنِ وَاحِدٍ.
(۴) عِنْدَمَا نَطَرْتُ بِدَقَّةٍ وَجَدْتُ تِيَّارَ الْكَهْرَبَاءِ مَقْطُوعاً.

■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ بِدَقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ (۲۵ - ۲۳) بِمَا يَنْاسِبُ النَّصَّ:

لِلْمُسْلِمِينَ فَرَائِضُ مُخْتَلِفَةٌ، مِنْهَا طَلَبُ الْعِلْمِ وَالْإِتِّزَامُ بِالْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ وَاجْتِنَابُ الْإِسَاءَةِ وَاحْتِرَامُ الْأَدْيَانِ الْإِلَهِيَّةِ الْأُخْرَى. أَهْمُّهَا أَنَّهُ لَا يَجُوزُ لَهُمْ أَنْ يَسْبُوهَا مَعْبُودَاتِ الْمُشْرِكِينَ وَالكُفَّارِ، كَمَا تَقُولُ الْآيَةُ: «وَلَا تَسْبُوهَا الَّذِينَ يَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ فَيَسْبُوهَا اللَّهُ» وَ يُؤَكِّدُ الْقُرْآنُ عَلَى حَرَبَةِ الْعَقِيدَةِ وَالْوَحْدَةِ وَعَدَمِ الْإِصْرَارِ عَلَى نِقَاطِ الْخِلَافِ لِأَنَّ الْعَدُوَّ يُرِيدُ لَهُمْ بَدْءَ الْخِلَافِ بَيْنَ صَفُوفِهِمْ؛ فَالَّذِي يَدْعُو إِلَى التَّفْرِقَةِ فَهُوَ عَمِيلُ الْعَدُوِّ. وَ الْقُرْآنُ يُؤَكِّدُ أَيْضاً عَلَى التَّعَاشِي السَّلَامِيِّ مَعَ احْتِفَاطٍ كُلِّ مِنْهُمْ بِعَقَائِدِهِ.

۲۳- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) عَلَى الْمُسْلِمِينَ أَنْ لَا يَحْتَرِمُوا الْأَدْيَانَ الْإِلَهِيَّةَ.
(۲) مِنْ وَطَائِفِ الْمُسْلِمِينَ طَلَبُ الْعِلْمِ وَاجْتِنَابُ الْإِسَاءَةِ.
(۳) يَجُوزُ لِلْمُشْرِكِينَ وَالكُفَّارِ أَنْ يَسْبُوهَا مَعْبُودَ الْمُسْلِمِينَ.
(۴) يَنْتَفِعُ الْمُسْلِمُونَ بِالْإِصْرَارِ عَلَى الْعَدْوَانِ وَ عَلَى التَّفْرِقَةِ.

۲۴- عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ: «الْعَمِيلُ هُوَ الَّذِي»

- (۱) يَتَعَاشَى مَعَ بَعْضِ الْمُسْلِمِينَ تَعَاشِئاً سَلَامِيّاً.
(۲) يُؤَكِّدُ عَلَى الْإِتِّزَامِ بِالْأَخْلَاقِ الْحَسَنَةِ.
(۳) يَغْمَلُ لِمَصْلَحَةِ الْعَدُوِّ وَ لَا يُحِبُّ الْإِتِّحَادَ.
(۴) لَهُ فَرَائِضُ مُخْتَلِفَةٌ مِنْهَا احْتِرَامُ الْأَدْيَانِ الْإِلَهِيَّةِ.

۲۵- عَيْنُ الْأَقْرَبِ إِلَى مَفْهُومِ النَّصِّ:

- (۱) «واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا»
(۲) «إِنَّ أكرمكم عند الله أتقاكم»
(۳) «و اصبر على ما يقولون و اهجرهم»
(۴) «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَعَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ»

■ عَيْنُ الْمُنَاسِبِ فِي الْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (۳۰ - ۲۶):

۲۶- كم الساعة؟

- (۱) الثالثة و الربع
(۲) الثانية إلّا ربعاً
(۳) الثالثة إلّا ربعاً
(۴) الثانية و الربع





۲۷- عَيْنَ فَعْلًا يَنْاسِبُ ضَمِيرَ «أَنَا»:

- (۱) يُنْزَلُ (۲) أُتْرِلَ (۳) أَتَكَلَّمَ (۴) أَخَذْتُ

۲۸- عَيْنَ مَا فِيهِ عَدَدُ تَرْتِيبِي:

- (۱) اشتریْتُ اثْنَيْنِ خَاتَمَيْنِ مِنْ سَوْقٍ مَشْهَدٍ الْمُقَدَّسَةِ.
(۳) كَانَ عَدَدُ الْحَاضِرِينَ ثَمَانِيَةً وَ ثَمَانِينَ ابْنًا وَ تِسْعًا وَ تِسْعِينَ بَنَاتًا.
(۲) نَجَّحَ أَحَدُ عَشَرَ لَاعِبًا مِنْ إِيرَانَ فِي الْمَسَابَقَاتِ الْعَالَمِيَّةِ.
(۴) الْفَصْلُ الرَّابِعُ فِي السَّنَةِ الْإِيرَانِيَّةِ فَصْلُ الشِّتَاءِ.

۲۹- عَيْنَ عِبَارَةٍ فِيهَا فَعْلٌ لَهُ حُرُوفٌ زَائِدَةٌ:

- (۱) فِي ذَلِكَ الْوَقْتِ سَمِعَ صَوْتَ الْبَابِ فَذَهَبَ إِلَيْهِ وَ فَتَحَهُ.
(۳) فِي نَهَائِهِ الشَّارِعَ شَاهَدَ صَدِيقَهُ قَبْدًا بِالْحَوَارِ مَعَهُ.
(۲) قَذَفَ الصَّيَادُونَ تِلْكَ السَّمَكَةَ فِي الْمَاءِ لِأَنَّهَا كَانَتْ صَغِيرَةً.
(۴) لَا تَعْجَلْ إِنَّ الْعَجَلَةَ مِنَ الشَّيْطَانِ فَاضْبِرْ فَإِنَّ الصَّبْرَ مِنَ الرَّحْمَنِ.

۳۰- عَيْنَ عِبَارَةٍ فِيهَا فَعْلٌ مِنْ بَابِ «اسْتِفْعَال»:

- (۱) اسْتَرْجِعْ أَمَانَتَكَ مِنَ الْمَدِيرِ فَأَنَا بِحَاجَةٍ إِلَيْهَا.
(۳) اسْتَلَمْتُ خُمْسَ رَسَائِلٍ مُهِمَّةٍ قَبْلَ أُسْبُوعٍ عَبْرَ الْإِنْتَرْنِتِ.
(۲) سَنَسْتَعِلُّ فِي مَزْرَعَةٍ يَمْتَلِكُهَا جَدُّنَا؛ إِنَّهَا كَبِيرَةٌ جَدًّا.
(۴) الَّذِي يَسْلُمُ النَّاسُ مِنْ لِسَانِهِ وَ يَدِهِ فَهُوَ الْمُسْلِمُ الْحَقِيقِيُّ.



دین و زندگی



۳۱- تعبیر قرآن درباره‌ی انسان‌هایی که به هدفی بالاتر از لذت‌های مادی و سرگرم شدن به آن نمی‌اندیشند، کدام است و ایشان مصداق چه کسانی هستند؟

- (۱) به حیات دنیوی راضی شده و به آن آرام گرفته‌اند - بالارزش‌ترین سرمایه‌ی خود را صرف کارهای کم‌ارزش می‌کنند.
(۲) به حیات دنیوی راضی شده و به آن آرام گرفته‌اند - هدف‌های فرعی را به جای هدف‌های اصلی قرار می‌دهند.
(۳) تمام کارهای دنیوی خویش را برای رضای الهی انجام نمی‌دهند - بالارزش‌ترین سرمایه‌ی خود را صرف کارهای بی‌ارزش می‌کنند.
(۴) تمام کارهای دنیوی خویش را برای رضای الهی انجام نمی‌دهند - هدف‌های فرعی را به جای هدف‌های اصلی قرار می‌دهند.

۳۲- طرد شیطان از درگاه الهی معلول است و علت خطاب شیطان به انسان که می‌گوید: «مرا سرزنش نکنید و خود را سرزنش کنید» این است که

- (۱) گمراه کردن آدمیان - شیطان بر انسان تسلطی نداشته است.
(۲) گمراه کردن آدمیان - وعده‌ی خداوند که وعده‌ای حق بود، اجابت شده است.
(۳) عدم اجابت از فرمان سجده بر انسان - وعده‌ی خداوند که وعده‌ای حق بود، اجابت شده است.
(۴) عدم اجابت از فرمان سجده بر انسان - شیطان بر انسان تسلطی نداشته است.

۳۳- «نشان دادن راه حق و باطل» و «روی آوردن به خیر و نیکی» به ترتیب به سرمایه‌های و که خداوند برای انسان به ودیعت گذاشته اشاره دارد و آیه‌ی شریفه‌ی «و نفس و ما سواها» مربوط به است.

- (۱) اراده و اختیار - شناخت خیر و نیکی و گرایش به آن - دومی
(۲) قدرت تفکر و تعقل - شناخت خیر و نیکی و گرایش به آن - اولی
(۳) قدرت تفکر و تعقل - نفس سرزنشگر یا ملامت‌کننده - دومی
(۴) اراده و اختیار - نفس سرزنشگر یا ملامت‌کننده - اولی

۳۴- این‌که «عامل اصلی گناه خود انسان» است، یعنی همان «خود» که می‌باشد.

- (۱) روحانی - محفوظ از مستهلک شدن
(۲) جسمانی - محفوظ از مستهلک شدن
(۳) روحانی - تجزیه و تحلیل‌پذیر
(۴) جسمانی - تجزیه و تحلیل‌پذیر

۳۵- این‌که «برخی از انسان‌ها قسمت‌هایی از بدن خود را در حادثه‌ای از دست می‌دهند اما احساس نمی‌کنند که قدری از هویت و «من»‌شان کم شده» نشان‌دهنده‌ی چیست و توانایی «انتخاب و تصمیم‌گیری» مربوط به کدام بُعد انسان است؟

- (۱) ثبات هویت و «خود» ما ناشی از ثبات اندام‌های ما نیست - غیرمجرد
(۲) ثبات هویت و «خود» ما ناشی از ثبات اندام‌های ما نیست - مجرد
(۳) ثبات اندام‌ها ناشی از ثبات هویت و «خود» ما نیست - مجرد
(۴) ثبات اندام‌ها ناشی از ثبات هویت و «خود» ما نیست - غیرمجرد

۳۶- اگر از ما بپرسند منظور از «خود حقیقی چیست؟» در پاسخ می‌گوییم است و این «خود»

- (۱) شخصیت انسان - وابسته به جسم نیست و استدلال‌محور است.
(۲) شخصیت انسان - دارای محوری ثابت است، ولی در طول زندگی حالات گوناگون پیدا می‌کند.
(۳) حقیقت ثابت - دارای عدم وابستگی به جسم و روح و تحلیل‌ناپذیر است.
(۴) حقیقت ثابت - غیرقابل عوض شدن است، ولی وابستگی دائمی به جسم و روح دارد.



۳۷- هرگاه بخواهیم برای سخن پیامبر (ص) که می‌فرماید: «برای نابودی و فنا خلق نشده‌اید، بلکه برای بقا آفریده شده‌اید...» مستند قرآنی ارائه

دهیم کدام آیه مدد رسان ما خواهد بود و تعبیر ایشان از مرگ در این روایت چیست؟

- (۱) «فلا خوف علیهم و لا هم یحزنون» - انتقال
(۲) «إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ» - انتقال
(۳) «إِنَّ الدَّارَ الْآخِرَةَ لَهِيَ الْحَيَوَانُ» - جاودانگی
(۴) «فلا خوف علیهم و لا هم یحزنون» - جاودانگی

۳۸- عامل سبب می‌شود دفاع از حق و مظلوم و فداکاری در راه خدا آسان‌تر شود و آن‌گاه که حیات این دنیا چیزی جز ننگ و ذلت نباشد و فداکاری ضروری باشد، انسان‌ها

- (۱) میل به جاودانگی - برای اندوخته‌ی کامل‌تر به خیرخواهی دیگران می‌پردازند، لذا عمر طولانی می‌خواهند.
(۲) میل به جاودانگی - به استقبال شهادت بروند و با شهادت خود راه آزادی انسان‌ها را هموار می‌کنند.
(۳) نهراسیدن از مرگ - به استقبال شهادت بروند و با شهادت خود راه آزادی انسان‌ها را هموار می‌کنند.
(۴) نهراسیدن از مرگ - برای اندوخته‌ی کامل‌تر به خیرخواهی دیگران می‌پردازند، لذا عمر طولانی می‌خواهند.

۳۹- تمایل به جاودانگی بی‌ارزش شدن چند روزه‌ی دنیا برای است که را به دنبال دارد.

- (۱) علت - منکران معاد - دچار شدن یأس و ناامیدی و از دست دادن شادابی و نشاط
(۲) معلول - منکران معاد - دچار شدن یأس و ناامیدی و از دست دادن شادابی و نشاط
(۳) علت - معتقدان معاد - تلاش در راه خدا و خدمت انسان‌ها و رسیدن به درجات برتر بهشت
(۴) معلول - معتقدان معاد - تلاش در راه خدا و خدمت انسان‌ها و رسیدن به درجات برتر بهشت

۴۰- از دیدگاه پیامبران الهی لازمه‌ی ، است و پیش‌بینی پاسخ درخور برای تمایلاتی مانند تشنگی و گرسنگی مرتبط به معاد در پرتوی الهی است.

- (۱) ایمان به خدا - ایمان به آخرت - امکان - قدرت
(۲) ایمان به خدا - ایمان به آخرت - ایمان به آخرت - ضرورت - حکمت
(۳) ایمان به آخرت - ایمان به خدا - ضرورت - حکمت
(۴) ایمان به آخرت - ایمان به خدا - امکان - قدرت

۴۱- دست‌یابی انسان‌ها به استحقاق‌ها، خود موکد معاد در پرتوی الهی است تا

- (۱) ضرورت - عدالت - حق کسی ضایع نگردد.
(۲) ضرورت - حکمت - به هدفمندی خود برسد.
(۳) امکان - حکمت - به هدفمندی خود برسد.
(۴) امکان - عدالت - حق کسی ضایع نگردد.

۴۲- اگر به صورت استفهام انکاری از ما بپرسند آیا شما را بیهوده آفریده‌ایم؟ «افحسبتم انما خلقناکم عبثاً» پاسخ آن مربوط به معاد در پرتوی الهی است و آیه‌ی شریفه‌ی «ام نجعل المتقین کالفجار» مربوط به بخش سؤال است.

- (۱) ضرورت - حکمت - اول
(۲) امکان - قدرت - اول
(۳) ضرورت - حکمت - دوم
(۴) امکان - قدرت - دوم

۴۳- منزلگاه بعد انسان پس از مرگ است که آیه‌ی شریفه‌ی به آن اشارت دارد و آثار و نتایج برخی از اعمال، محدود به دوران زندگی همان آثار است که پرونده‌اش بسته

- (۱) برزخ - «يُنَبِّئُ الْاِنْسَانُ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَاَخَّرَ» - متأخر - نمی‌شود.
(۲) برزخ - «رَبِّ اَرْجِعْ عَلٰى اَعْمَلٍ صَالِحاً» - ماتقدم - می‌شود.
(۳) قیامت - «رَبِّ اَرْجِعْ عَلٰى اَعْمَلٍ صَالِحاً» - متأخر - نمی‌شود.
(۴) قیامت - «يُنَبِّئُ الْاِنْسَانُ يَوْمَئِذٍ بِمَا قَدَّمَ وَاَخَّرَ» - ماتقدم - می‌شود.

۴۴- گفت‌وگوی پیامبر گرامی اسلام با کشتگان جنگ اشاره به دارد، یعنی در این عالم دارد.

- (۱) بدر - حیات برزخی - روح هم‌چنان فعالیت آگاهانه‌ی خود را ادامه می‌دهد.
(۲) أحد - حیات برزخی - روح هم‌چنان فعالیت آگاهانه‌ی خود را ادامه می‌دهد.
(۳) بدر - ممات برزخی - گفت‌وگو وجود دارد و اموری قابل درک است که در دنیا ممکن نبود.
(۴) أحد - ممات برزخی - گفت‌وگو وجود دارد و اموری قابل درک است که در دنیا ممکن نبود.

۴۵- آثار متأخر اعمال انسان ادامه دارد و حضرت علی (ع) در راه بازگشت از جنگ صفین درباره‌ی برزخ خطاب به مردگان در قبرستان می‌فرماید: « » و بهترین توشه برای ابدیت را معرفی می‌فرماید.

- (۱) در قیامت - ای فرورفتگان در وحشت، شما در رفتن بر ما پیشی گرفتید - تقوا
(۲) تا قیامت - ای فرورفتگان در وحشت، شما در رفتن بر ما پیشی گرفتید - ایمان
(۳) در قیامت - ای اهل غربت و تنهایی، ما از پی شما می‌آییم و به شما ملحق می‌شویم - ایمان
(۴) تا قیامت - ای اهل غربت و تنهایی، ما از پی شما می‌آییم و به شما ملحق می‌شویم - تقوا

**PART A: Grammar and Vocabulary**

Directions: Questions 46-55 are incomplete sentences. Beneath each sentence you will see four words or phrases, marked (1), (2), (3), and (4). Choose the one word or phrase that best completes the sentence. Then mark your answer sheet.

- 46- A: Mary wants to speak with you.
B: Please tell her that I her as soon as I'm free.
1) will call 2) call 3) am calling 4) would call
- 47- The Amazon is the Nile, making it river in the world.
1) longer than / longer 2) as long as / the longest
3) as long as / longer than 4) longer than / the longest
- 48- Have you visited the old castle? It was castle we visited during our holidays.
1) most beautiful 2) more beautiful than
3) more beautiful 4) the most beautiful
- 49- The Iranian team began to more in the second half of the football match.
1) collect 2) attack 3) protect 4) increase
- 50- If you pay more in class, you may learn many useful things.
1) example 2) number 3) attention 4) danger
- 51- Things might get better, but it doesn't look very right now.
1) hopeful 2) generous 3) difficult 4) natural
- 52- The research showed some interesting about the behavior of cats.
1) parts 2) cells 3) places 4) facts
- 53- If you don't warm up before taking exercise, you risk yourself.
1) defending 2) holding 3) injuring 4) destroying
- 54- There are many different cell types in the body.
1) blood 2) human 3) plasma 4) microbe
- 55- As the first of rain began to fall, Michael started to run towards the home.
1) pieces 2) rings 3) parts 4) drops

PART B: Reading Comprehension

Directions: In this part of the test, you will read a passage. The passage is followed by five questions. Answer the questions by choosing the best choice, (1), (2), (3), or (4). Then mark your answer sheet.

Roy Chapman Andrews was an American explorer born in 1884. He liked traveling to different places and studying animals. Andrews wanted to find fossils that would tell him more about early humans. Instead, he found something that changed what everyone thought about dinosaurs.

Andrews and his team made many trips to Asia during the 1920s. There, they found dinosaur fossils, as well as fossils from different mammals, including a type of early rhinoceros. Andrews sent his discoveries to the American Museum of Natural History in New York. They liked what he found and encouraged him to keep searching.

Andrews' most interesting discovery was made in 1923 in the Gobi Desert of Mongolia. He and his team became the first people to find dinosaur eggs. Until this discovery, scientists weren't sure whether dinosaurs laid eggs or gave birth to live babies.

In 1927, the Boy Scouts of America made Andrews an honorary Scout. He was the first person to receive this award. Today, Andrews is regarded as a model explorer and adventurer.

- 56- Why did the museum in New York want Andrews to keep exploring?
1) They liked his discoveries.
2) He was earning a lot of money.
3) He was not welcome at home.
4) He had not discovered enough about early humans.



57- When did Andrews make his most important discovery?

- 1) 1920 2) 1923 3) 1927 4) 1937

58- What happened after Andrews discovered the dinosaur egg?

- 1) He discovered an early type of rhinoceros. 2) He was given an award by the Boy Scouts.
3) He took a trip to Asia. 4) He began working at the museum.

59- Why did Andrews want to go to Asia in 1920s?

- 1) to learn more about early humans 2) to discover dinosaur eggs
3) to find new animal fossils 4) to become a Boy Scout

60- Which of the following is NOT true about Andrews?

- 1) Andrews traveled to Asia during the 1920s.
2) Andrews discovered an early type of rhinoceros.
3) Andrews' most interesting discovery was of dinosaur eggs.
4) Andrews was the first person to discover dinosaurs.



ریاضیات



۶۱- اگر $x - y = 6$ و $xy = 72$ باشد، حاصل $x^3 - y^3$ کدام است؟

- ۱) ۶۴۸ ۲) ۱۵۱۲ ۳) ۲۱۶ ۴) ۱۰۸۰

۶۲- ضرب جملی $x^4 y^2$ در حاصل عبارت $(2xy - 3x^2)^3$ کدام است؟

- ۱) ۱۸ ۲) ۳۶ ۳) -۳۶ ۴) -۱۸

۶۳- حاصل عبارت $\frac{x^2 + 3x}{x^2 + 3x + 2} - \frac{5x + 3}{x + 1}$ کدام است؟

- ۱) $-\frac{2(2x+3)}{x+2}$ ۲) $\frac{2(2x+3)}{x+2}$ ۳) $-\frac{2x+3}{x+2}$ ۴) $\frac{2x+3}{x+2}$

۶۴- اگر $A = \frac{3}{2a-2}$ و $B = \frac{9+2a}{6(a-1)}$ باشد، عبارت C که $A + C = B$ باشد، برابر با کدام است؟

- ۱) $\frac{a}{6(a-1)}$ ۲) $\frac{a}{12(a-1)}$ ۳) $\frac{a}{9(a-1)}$ ۴) $\frac{a}{3(a-1)}$

۶۵- کدام یک از معادله‌های درجه دوم زیر، فاقد جواب است؟

- ۱) $x^2 + x - 1 = 0$ ۲) $x(x-1) - 1 = x$ ۳) $x(x+1) = x - 1$ ۴) $x(x+1) = x$

۶۶- مجموع ریشه‌های معادله‌ی درجه دوم $(2-x)^2 = (2-x)^2$ کدام است؟

- ۱) صفر ۲) -۲ ۳) ۲ ۴) $\frac{3}{2}$

۶۷- اگر $x = 1$ جوابی از معادله‌ی $a^2 x^2 - 4ax + 4 = 0$ باشد، جواب دیگر کدام است؟

- ۱) -۱ ۲) ۲ ۳) -۲ ۴) جواب دیگری ندارد.

۶۸- علی مقداری پول را بین خواهر و برادرهایش به طور مساوی تقسیم می‌کند و یادش می‌افتد که سهمی برای خود بر نداشته است. بنابراین دوباره این پول را بین خودش و خواهر و برادرهایش تقسیم می‌کند و این بار به هر کدام از خواهر و برادرها $\frac{1}{12}$ کم‌تر از قبل پول می‌رسد.

علی چند خواهر و برادر دارد؟

- ۱) ۲ ۲) ۳ ۳) ۴ ۴) ۵

۶۹- اگر $f = \{(3, a), (-a, 1), (-1, 2), (3, b-1), (-1, ab)\}$ یک تابع باشد، مقدار $a + b$ کدام است؟

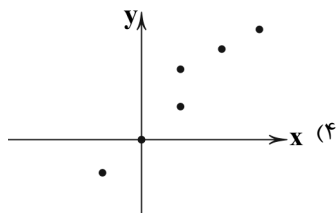
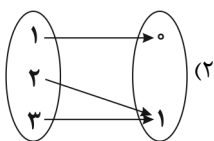
- ۱) ۱ ۲) -۳ ۳) ۳ ۴) -۱

محل انجام محاسبات



۷۰- کدام گزینه، یک تابع را نشان نمی‌دهد؟

(۱) رابطه‌ای که به هر فرد نام خانوادگی او را نسبت می‌دهد.



$$f = \{(x, y) | x \in \mathbb{Z}, y = 0\}$$

اقتصاد

۷۱- با توجه به انواع بانک‌ها کدام گزینه نادرست است؟

(۱) بانک ملی مثالی برای بانک تجاری است که صرفاً نقش آسان‌سازی مبادلات را دارد - بانک توسعه‌ی تعاون که از صندوق توسعه‌ی تعاون شکل گرفته بود، بانک توسعه‌ای بود که فعالیت‌های تجاری نمی‌کرد.

(۲) بانک‌های مشترکی که با کشورها تأسیس می‌شوند (مثل بانک ایران و اروپا)، بانک سرمایه‌گذاری به شمار نمی‌روند - بانک مرکزی به عنوان حاکم پولی و اعتباری کشور، وظیفه‌ی حکمرانی و نظارت بر بانک‌ها را بر عهده دارد.

(۳) بانک‌های مشترکی که با کشورها تأسیس می‌شوند (مثل بانک ایران و اروپا)، بانک سرمایه‌گذاری به شمار نمی‌روند - بانک توسعه‌ی تعاون که از صندوق توسعه‌ی تعاون شکل گرفته بود، بانک توسعه‌ای بود که فعالیت‌های تجاری نمی‌کرد.

(۴) بانک ملی مثالی برای بانک تجاری است که صرفاً نقش آسان‌سازی مبادلات را دارد - بانک مرکزی به عنوان حاکم پولی و اعتباری کشور، وظیفه‌ی حکمرانی و نظارت بر بانک‌ها را بر عهده دارد.

۷۲- نقدینگی پس از پیدایش پول‌های تحریری به چه معنا است و چه زمانی می‌توان از افزایش نقدینگی صحبت کرد؟

(۱) نقدینگی شامل پول و شبه‌پول است - زمانی که نرخ رشد نقدینگی از نرخ رشد تورم بیش‌تر شده باشد.

(۲) نقدینگی شامل پول و شبه‌پول است - زمانی که نرخ رشد نقدینگی هم‌زمان با نرخ رشد تورم پیش‌برود.

(۳) نقدینگی مساوی مجموع مسکوکات و اسکناس‌های در گردش و خارج از گردش است - زمانی که نرخ رشد نقدینگی از نرخ رشد تورم بیش‌تر شده باشد.

(۴) نقدینگی مساوی مجموع مسکوکات و اسکناس‌های در گردش و خارج از گردش است - زمانی که نرخ رشد نقدینگی هم‌زمان با نرخ رشد تورم پیش‌برود.

۷۳- با توجه به اطلاعات مندرج در جدول زیر، به ترتیب از راست به چپ:

الف) تولید کل به قیمت جاری در سال ۱۳۹۴

ب) تولید کل به قیمت ثابت در سال ۱۳۹۴، کدام است؟

(۱) ۵۰۹۰۰۰ - ۶۶۵۰۰۰

(۲) ۹۰۵۰۰۰ - ۶۶۵۰۰۰

(۳) ۵۰۹۰۰۰ - ۹۲۰۰۰۰

(۴) ۹۰۵۰۰۰ - ۹۲۰۰۰۰

سال ۱۳۹۴		سال ۱۳۹۲		کالا
مقدار	قیمت	مقدار	قیمت	
۱۰۰	۵۰۰	۱۳۰	۳۵۰	A
۴۵۰	۹۰	۳۰۰	۷۰	B

۷۴- با توجه به اطلاعات مندرج در جدول زیر که مراحل تهیه‌ی پارچه را نشان می‌دهد؛

الف) ارزش کل تولید چه قدر است؟

ب) ارزش افزوده‌ی مراحل اول و دوم به ترتیب چقدر است؟

ج) برای محاسبه‌ی تولید کل جامعه چند روش وجود دارد؟

۸۵۰۰	مرحله‌ی کشت پنبه	۱
۱۰۲۰۰	مرحله‌ی تولید نخ	۲
۱۱۵۰۰	ارزش افزوده‌ی کارخانه‌ی پارچه‌بافی	۳

(۲) الف: ۱۱۵۰۰ ب: ۱۷۰۰ - ۱۳۰۰ ج: ۲ روش

(۴) الف: ۲۱۷۰۰ ب: ۱۷۰۰ - ۱۳۰۰ ج: ۲ روش

(۱) الف: ۲۱۷۰۰ ب: ۸۵۰۰ - ۱۷۰۰ ج: ۳ روش

(۳) الف: ۱۱۵۰۰ ب: ۸۵۰۰ - ۱۷۰۰ ج: ۳ روش



۷۵- جاهای خالی را با عبارات و کلمات مناسب کامل کنید.

(الف) محدود بودن منابع و امکانات در دسترس انسان و قابلیت مصارف متعدد آن وضعیتی را ایجاد می‌کند که اقتصاددانان به آن می‌گویند.

(ب) به کالای بادوامی که در فرآیند تولید از سوی نیروی انسانی به کار گرفته می‌شود کالای می‌گویند؛ مانند

- (۱) الف: محدودیت ب: مصرفی - یخچال صنعتی
(۲) الف: کمیابی ب: سرمایه‌ای - یخچال صنعتی
(۳) الف: کمیابی ب: مصرفی - یخچال خانگی
(۴) الف: محدودیت ب: سرمایه‌ای - یخچال خانگی

۷۶- به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

(الف) نقش اصلی پول در مبادلات چیست؟

(ب) افراد چه پول‌هایی را به عنوان وسیله‌ی حفظ ارزش در زمان لازم مورد استفاده قرار می‌دهند؟

(ج) در چه صورت پول می‌تواند وسیله‌ی مناسبی برای پرداخت‌های آینده باشد؟

- (۱) الف: آسان‌سازی مبادله ب: پول‌هایی را که نزد خود پس‌انداز کرده‌اند ج: در صورتی که پول بتواند حفظ ارزش کند.
(۲) الف: آسان‌سازی مبادله ب: پول‌هایی را که سرمایه‌گذاری کرده‌اند ج: در صورتی که سطح عمومی قیمت‌ها تغییر کند.
(۳) الف: تعیین ارزش کالا ب: پول‌هایی را که نزد خود پس‌انداز کرده‌اند ج: در صورتی که پول بتواند حفظ ارزش کند.
(۴) الف: تعیین ارزش کالا ب: پول‌هایی را که سرمایه‌گذاری کرده‌اند ج: در صورتی که سطح عمومی قیمت‌ها تغییر کند.

۷۷- به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

(الف) بانک‌ها تحت چه نامی می‌توانند به اشخاص تسهیلات مالی اعطا کنند و از این طریق به طور غیرمستقیم در سرمایه‌گذاری‌ها شرکت جویند؟

(ب) قراردادی که به موجب آن، بانک سرمایه را تأمین می‌کند و طرف دیگر با آن به تجارت می‌پردازد و در نهایت، سود سرمایه بین بانک و طرف دیگر تقسیم می‌شود چه نام دارد؟

- (۱) الف: عملیات بانکی ب: مضاربه
(۲) الف: عملیات بانکی ب: جعاله
(۳) الف: عقود اسلامی ب: مضاربه
(۴) الف: عقود اسلامی ب: جعاله

۷۸- با توجه به بازار بورس کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) به مکانی که کار قیمت‌گذاری و خرید و فروش برخی از کالاها و اوراق بهادار در آن‌جا انجام می‌گیرد، بورس می‌گویند - بورس کالا محل مبادلات کاغذی آن کالا است و کالایی در آن مبادله نمی‌شود.
(۲) در بورس‌های کالا بیش‌تر کالاهای مصرفی، مواد خام و اولیه و برخی مواد شیمیایی مورد معامله قرار می‌گیرد - بورس کالا محل مبادلات کاغذی آن کالا است و کالایی در آن مبادله نمی‌شود.
(۳) به مکانی که کار قیمت‌گذاری و خرید و فروش برخی از کالاها و اوراق بهادار در آن‌جا انجام می‌گیرد، بورس می‌گویند - به بازار غیررسمی و دائمی که در محلی معین تشکیل می‌شود و در آن اوراق بهادار مورد معامله قرار می‌گیرد، بورس اوراق بهادار گفته می‌شود.
(۴) در بورس‌های کالا بیش‌تر کالاهای مصرفی، مواد خام و اولیه و برخی مواد شیمیایی مورد معامله قرار می‌گیرد - به بازار غیررسمی و دائمی که در محلی معین تشکیل می‌شود و در آن اوراق بهادار مورد معامله قرار می‌گیرد، بورس اوراق بهادار گفته می‌شود.

۷۹- به سؤالات زیر پاسخ دهید.

(الف) سود حاصل از فعالیت‌های اقتصادی در مؤسسه‌های مالی اولیه با صاحبان دیندار چگونه تقسیم می‌شد؟

(ب) در جوامع غیردینی، مؤسسه‌های مالی اولیه برای افزایش توان وام‌دهی خود چه می‌کردند؟

- (۱) الف: سود فعالیت اقتصادی، مال صاحب اصلی پول می‌شد و مؤسسه فقط حق الوکاله‌ی خود را برمی‌داشت. ب: با دادن وام‌هایی با بهره‌ی خاص، مردم را به سپرده‌گذاری برای گرفتن وام تشویق می‌کردند.
(۲) الف: بخش بیش‌تر سود فعالیت اقتصادی به صاحب اصلی پول تعلق می‌گرفت. ب: با دادن بخشی از ربا به مردم، آن‌ها را برای سپرده‌گذاری بیش‌تر تشویق می‌کردند.
(۳) الف: سود فعالیت اقتصادی، مال صاحب اصلی پول می‌شد و مؤسسه فقط حق الوکاله‌ی خود را برمی‌داشت. ب: با دادن بخشی از ربا به مردم، آن‌ها را برای سپرده‌گذاری بیش‌تر تشویق می‌کردند.
(۴) الف: بخش بیش‌تر سود فعالیت اقتصادی به صاحب اصلی پول تعلق می‌گرفت. ب: با دادن وام‌هایی با بهره‌ی خاص، مردم را به سپرده‌گذاری برای گرفتن وام تشویق می‌کردند.



۸۰- جاهای خالی را با کلمات و عبارات مناسب کامل کنید.

- (الف) در هر کسب و کاری نوآوری ضرب در خطرپذیری، میزان را نشان می‌دهد.
 (ب) انسان نسبت به سایر عوامل تولید از اهمیت خاصی برخوردار است؛ زیرا
 (ج) شخصی که تصمیم گرفته با تراکتور خود، کار کند، دومین انتخاب (مثل اجاره دادن آن) را از دست داده است؛ بنابراین مبلغ اجاره‌ی تراکتور وی محسوب می‌شود.

- (۱) الف: کارآیی ب: به عنوان سرمایه‌ی انسانی محسوب می‌شود ج: هزینه‌ی مستقیم
 (۲) الف: کارآفرینی ب: وظیفه‌ی ترکیب سایر عوامل تولید را نیز بر عهده دارد ج: هزینه‌ی غیرمستقیم
 (۳) الف: کارآفرینی ب: به عنوان سرمایه‌ی انسانی محسوب می‌شود ج: هزینه‌ی مستقیم
 (۴) الف: کارآیی ب: وظیفه‌ی ترکیب سایر عوامل تولید را نیز بر عهده دارد ج: هزینه‌ی غیرمستقیم

علوم و فنون ادبی

۸۱- سنگ‌نوشته‌های بازمانده از دوره‌ی هخامنشی با چه خطی نگاشته شده است؟

- (۱) خط پهلوی (۲) خط اوستایی (۳) خط میخی (۴) خط معنی‌نگار

۸۲- شعر غنایی در قرن چهارم و نیمه‌ی اول قرن پنجم، با کدام شاعران قوت و استحکام یافت؟

- (۱) منوچهری - ناصر خسرو (۲) انوری - فردوسی (۳) رودکی - شهید بلخی (۴) کسایی - بوشکور بلخی

۸۳- سبک‌های «حماسی - سعدی - مشروطه - عامیانه»، به ترتیب بر چه اساسی نام‌گذاری شده‌اند؟

- (۱) موضوع - محیط جغرافیایی - زمان و دوره - لحن
 (۲) هدف - شاعر - حوادث سیاسی - مخاطب
 (۳) موضوع - پدیدآورنده - زمان و دوره - مخاطب
 (۴) هدف - نویسنده - زمان و دوره - لحن

۸۴- نمونه‌ی عالی «نثر مصنوع فارسی» را در چه دوره‌ای و در آثار کدام نویسنده می‌توان جست‌وجو کرد؟

- (۱) قرن پنجم - خواجه عبدالله انصاری
 (۲) قرن هفتم - سعدی شیرازی
 (۳) قرن ششم - خواجه عبدالله انصاری
 (۴) قرن ششم - سعدی شیرازی

۸۵- اصطلاح «عراق عجم» در مورد کدام ناحیه از جغرافیای سرزمین پهناور ایران به کار می‌رفته است؟

- (۱) فارس و نواحی مرکزی (۲) آذربایجان و شمال غربی ایران (۳) سیستان و مناطق جنوب شرق (۴) خراسان بزرگ و ماوراءالنهر

۸۶- معنی اصطلاح «درخورد» در کدام گزینه همانند معنی آن در بیت زیر نیست؟

«جمله گفتند: این بنای مختصر نیست درخورد تو، ای صاحب‌نظر»

- (۱) سینه‌ای داری اگر درخورد تیر
 (۲) ضایع مکن دعای خود، ای پارسای وقت
 (۳) عشق روی تو نه درخورد دل خام من است
 (۴) سرمایه یک نفس عمر آن هم به باد دادیم

۸۷- کدام گزینه آراسته به آرایه‌ی «تشبیه» نیست؟

- (۱) تا بود بر دیگران وصلت حلال
 (۲) مرا چو زندگی از باد روی چون مه توسست
 (۳) دور از رخ تو دم به دم از گوشه‌ی چشمم
 (۴) شاخ شمشاد است یا سرو سهی یا نارون

۸۸- کدام بیت با اندیشه‌های غالب، در شعر «خراسانی» هماهنگ نیست؟

- (۱) چو غوطه خورد در آب کبود مرغ سپید
 (۲) چیست جرمش؟ کرده چندی پیش، از آزادی حدیث
 (۳) نافرید ایزد ز خوبان جهان چون تو کسی
 (۴) الا وقت صبح است، نه گرم است و نه سرد است

- ز چشم دیده نهان شد در آسمان کوکب
 تا ابد زین جرم مطرود در سلطان بود
 دل‌بیا و دل‌فریب و دل‌نواز و دل‌بیستان
 نه ابر است و نه خورشید، نه باد است و نه گرد است



۸۹- رابطه‌ی میان واژه‌های «نکته، بهره، مژده و کنایت» در عبارت «عارفی گفت: عرفا را در ورای هر واژه، نکته‌ای و ضمن هر قصه، بهره‌ای و در هر

اشاره مژده‌ای و در هر حکایت، کنایتی است.» زیرمجموعه‌ی کدام یک از مراحل پنج‌گانه‌ی «کالبدشکافی نثر» قرار می‌گیرد؟

- (۱) خوانش (۲) استخراج نکات ادبی (۳) استخراج نکات زبانی (۴) نتیجه‌گیری و نوع

۹۰- در متن زیر کدام ویژگی، برجسته است؟

«روز قیامت هر که او را بر کسی فرمانی بوده باشد، در این جهان بر خلق یا بر مقیمان سرای و بر زبردستان خویش، او را بدان سؤال کنند شبانی که گوسفندان نگاه داشته باشد، جواب آن از او بخواهند.»

- (۱) تکرار اسم یا فعل به حکم ضرورت معنی (۲) ایجاز و اختصار

- (۳) استفاده نکردن از لغات عربی (۴) اطناب

۹۱- از نظر نوع و طرفین تشبیه، کدام بیت متعلق به «سبک خراسانی» نیست؟

- (۱) شبی چون چاه بیژن تنگ و تاریک چو بیژن در میان چاه او من

- (۲) وان قطره‌ی باران که برافتد به گل سرخ چون اشک عروسی است برافتاده به رخسار

- (۳) لشکر چو سگان رمه و دشمن چون گرگ وین کار سگ و گرگ و رمه با رمه‌بان است

- (۴) چون نسایم دست برهم؟ کز شمار نقد عمر زنگ افسوسی به دست بادپیما مانده است

۹۲- در کدام گزینه عناصر نامبرده، با نام دسته‌بندی متناسب نیست؟

- (۱) غزل، مسمط، مستزاد، ترکیب‌بند: قالب شعری (۲) حماسی، غنایی، نمایشی، تعلیمی: انواع ادبی

- (۳) زبانی، ادبی، فکری: قلمرو مطالعه‌ی متن (۴) تشبیه، استعاره، مجاز، کنایه: سطح بدیع معنوی

۹۳- «کشف‌الاسرار و عدة‌الابرار» اثر کیست؟

- (۱) ابوالفضل میبیدی (۲) عثمان هجویری (۳) خواجه عبدالله انصاری (۴) محمد بن منور

۹۴- کدام بیت با بیت زیر، تناسب معنایی دارد؟

- «مهتری گر به کام شیر در است شو، خطر کن ز کام شیر بجوی»

- (۱) به اسب همت عالی توانی ره به سر بردن گر آید در رکاب جهد پای اقتدار تو

- (۲) میل من سوی وصال و قصد او سوی فراق ترک کام خود گرفتم تا برآید کام دوست

- (۳) بی‌فایده پندم مده ای دانشمند من چون نروم که می‌برندم به کمند؟

- (۴) چرا ز غیر شکایت کنم، که همچو حباب همیشه خانه خراب هوای خویشتم

۹۵- کدام گزینه به مفهوم متفاوتی اشاره دارد؟

- (۱) نیست جز تسلیم درمان درد و داغ عشق را نور ماه و آفتاب از منع دربان فارغ است

- (۲) ریشه در خاک تعلق نیست اهل شوق را می‌رود بیرون ز دنیا پای‌کوبان گردباد

- (۳) سیل عشق آمد خروشان، دم مزن، هشیار باش هر تعلق را که پیش آید، بدان سیلاب ده

- (۴) غلام همت آنم که زیر چرخ کبود ز هرچه رنگ تعلق پذیرد آزاد است

تاریخ ایران و جهان

۹۶- تپه‌ی سیلک در کجا واقع شده است و چه قومی در بناهای خود از آجرهای لعاب‌دار استفاده می‌کردند؟

- (۱) کرمان - سومری‌ها (۲) کاشان - سومری‌ها (۳) کاشان - ایلامی‌ها (۴) کرمان - ایلامی‌ها

۹۷- از مهم‌ترین نوشته‌های تاریخی دوران ساسانیان چه می‌باشد و لوح‌های گلی دوره‌ی هخامنشی جزء کدام منابع به شمار می‌آیند؟

- (۱) خدای‌نامه‌ها - منابع دست دوم (۲) خدای‌نامه‌ها - منابع دست اول

- (۳) سفرنامه‌ها - منابع دست اول (۴) سفرنامه‌ها - منابع دست دوم

۹۸- در رم به شخص اول مملکت چه گفته می‌شد و شرق و غرب ایتالیا توسط چه چیزی از هم جدا شده بود؟

- (۱) سزار - کوه‌های آلپ (۲) آگوستوس - کوه‌های آلپ

- (۳) سزار - کوه‌های مرکزی آپنین (۴) آگوستوس - کوه‌های مرکزی آپنین



۹۹- نخستین زادگاه دموکراسی در کدام دولت - شهر بود و در کاوش باستان‌شناختی اوایل قرن بیستم کدام تمدن کشف شد؟

(۱) اسپارت - مقدونی (۲) اسپارت - مینوسی (۳) آتن - مینوسی (۴) آتن - مقدونی

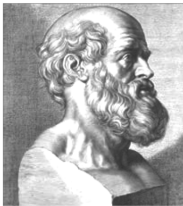
۱۰۰- کشور چین از چه طریقی در معرض حمله‌ی اقوام بیابان‌گرد قرار می‌گرفت و چین در ابتدا مانند کدام اقوام شامل چندین دولت - شهر بود؟

(۱) دره‌ی پهناور رود هوانگ‌هو - سومر (۲) رود یانگ‌تسه - ایلام
(۳) رود یانگ‌تسه - سومر (۴) دره‌ی پهناور رود هوانگ‌هو - ایلام

۱۰۱- محبوب‌ترین خدای ایلامیان چه نام داشت و پایتخت ایلام کجا بود؟

(۱) هل تمی - شوش (۲) اینشوشیناک - شوش (۳) اینشوشیناک - نینوا (۴) هل تمی - نینوا

۱۰۲- تصویر روبه‌رو مربوط به کدام شخصیت مشهور یونانی است و در چه زمینه‌ای تبحر داشت؟



(۱) فیثاغورث - علم پزشکی
(۲) فیثاغورث - کشف برخی از اصول هندسه
(۳) بقراط - کشف برخی از اصول هندسه
(۴) بقراط - علم پزشکی

۱۰۳- ساخت اهرام سه‌گانه مربوط به کدام دوره از تاریخ مصر باستان است و یگانه‌پرستی در زمان آمن‌هوتپ چهارم به چه شکلی رواج یافت؟

(۱) امپراتوری جدید - پرستش خدای نیل (۲) امپراتوری قدیم - پرستش خدای خورشید
(۳) امپراتوری جدید - پرستش خدای خورشید (۴) امپراتوری قدیم - پرستش خدای نیل

۱۰۴- کدام مورد در تعریف ویژگی رویدادهای تاریخی درست است؟

(۱) تکرارپذیرند و قابل تجربه می‌باشند و مجزا و مستقل هستند.
(۲) تکرارپذیرند و قابل تجربه می‌باشند و مجزا و مستقل نیستند.
(۳) دور از دسترس‌اند و قابل مشاهده نیستند و مجزا و مستقل نیستند.
(۴) دور از دسترس‌اند و قابل مشاهده نیستند و مجزا و مستقل هستند.

۱۰۵- مصنوعات که از مردم جیرفت و تپه‌ی یحیی در سکونتگاه‌های کهن به دست آمده چیست و کدام شهر ایلامیان در حمله‌ی آشور بانیپال با خاک یکسان شد؟

(۱) اشیاء و ظروف سنگ صابونی - انشان (۲) اشیاء و ظروف سنگ صابونی - شوش
(۳) ظروف سفالی - انشان (۴) ظروف سفالی - شوش

۱۰۶- در رم باستان مجمعی که در آن تصمیمات گرفته می‌شد و مشورت انجام می‌گرفت چه نام داشت و چه کسی بعد از غلبه بر رقیبان در نظام حکومتی جمهوری رم تغییراتی به وجود آورد؟

(۱) پارلمان - اکتاوین (۲) سنا - کنستانتین (۳) پارلمان - کنستانتین (۴) سنا - اکتاوین

۱۰۷- در آتن فقط مردان بالغی که از پدر و مادری آتنی به دنیا آمده بودند و شهروند آن‌جا محسوب می‌شدند داشتند و و بیگانگان مقیم آتن که اکثریت جمعیت آن دولت - شهر را تشکیل می‌دادند از حق رأی و شرکت در اداره‌ی امور سیاسی محروم بودند.

(۱) حق معافیت از مالیات - زنان، بردگان (۲) حق معافیت از مالیات - سالخوردگان، بردگان
(۳) حق رأی - زنان، بردگان (۴) حق رأی - سالخوردگان، بردگان

۱۰۸- چه کسی قصد حمله به ایران را داشت اما پیش از رسیدن به خواسته‌اش به قتل رسید و خدایانوی خرد در شهر آتن چه نام داشت؟

(۱) فیلیپ مقدونی - آتنا (۲) اسکندر مقدونی - ونوس (۳) فیلیپ مقدونی - ونوس (۴) اسکندر مقدونی - آتنا

۱۰۹- کهن‌ترین نشانه از حضور انسان در ایران مربوط به کجاست و اشیاء و ابزارهای مفرغی توسط ساکنان فلات ایران در حدود ۵ هزار سال قبل چگونه ساخته می‌شدند؟

(۱) شهر سوخته در سیستان - آمیختن مس با ماده‌ی روی (۲) کشف‌رود در نزدیکی مشهد - آمیختن مس با ماده‌ی قلع
(۳) کشف‌رود در نزدیکی مشهد - آمیختن مس با ماده‌ی روی (۴) شهر سوخته در سیستان - آمیختن مس با ماده‌ی قلع

۱۱۰- سیاستمدار آزادی‌خواهی که در مسیر پیشرفت آتن گام‌هایی مؤثر برداشت که بود و دولت - شهر اسپارت چگونه جامعه‌ای بود؟

(۱) پریکلس - مردم سالار و دموکرات (۲) اکتاوین - مردم سالار و دموکرات
(۳) اکتاوین - نظامی‌گرا و جنگاور (۴) پریکلس - نظامی‌گرا و جنگاور



جغرافیا



- ۱۱۱- به مجموعه‌ی عناصر جوی غالب در یک منطقه در درازمدت می‌گویند و اصطلاح به حالت آبی و زودگذر جو گفته می‌شود.
- (۱) بارندگی - باد (۲) آب و هوا - هوا (۳) بارندگی - هوا (۴) آب و هوا - باد
- ۱۱۲- در مناطق جنوبی کشور ایران زاویه‌ی تابش خورشید در هنگام ظهر است و به طور میانگین میزان دما از جنوب به شمال می‌شود.
- (۱) مایل - ثابت (۲) نزدیک به عمود - کم‌تر (۳) مایل - بیش‌تر (۴) نزدیک به عمود - ثابت
- ۱۱۳- عامل پرفشار جنب حاره‌ای در کدام فصل وارد ایران می‌شود و چه نتیجه‌ای دارد؟
- (۱) تابستان - ایجاد بارش در دوره‌ی گرما (۲) بهار - ایجاد بارش در دوره‌ی گرما
(۳) بهار - مانع ریزش بارش در دوره‌ی گرما (۴) تابستان - مانع ریزش بارش در دوره‌ی گرما
- ۱۱۴- با افزایش هر ۱۰۰۰ متر ارتفاع، دمای هوا به طور میانگین کم می‌شود و عامل شرحی شدن هوا در جنوب کشور شده است.
- (۱) ۶ درجه‌ی سانتی‌گراد - عدم امکان صعود هوای مرطوب (۲) ۱۶ درجه‌ی سانتی‌گراد - عدم امکان صعود هوای مرطوب
(۳) ۱۶ درجه‌ی سانتی‌گراد - صعود هوای مرطوب (۴) ۶ درجه‌ی سانتی‌گراد - صعود هوای مرطوب
- ۱۱۵- توده هوای مرطوب موسمی در کدام دوران وارد ایران می‌شود و نتیجه‌ی ورود توده هوای مرطوب غربی چیست؟
- (۱) گرما - برف و باران (۲) گرما - افزایش دما (۳) سرما - برف و باران (۴) سرما - افزایش دما
- ۱۱۶- در ایران حدود ۸۰ هزار کیلومتر مربع مساحت دارد و در شرایط وارونگی دما، با افزایش ارتفاع، دمای هوا می‌یابد.
- (۱) دشت کویر - کاهش (۲) دشت کویر - افزایش (۳) بیابان لوت - افزایش (۴) بیابان لوت - کاهش
- ۱۱۷- «بارندگی ۸۰۰ میلی‌متر و میزان دما ۲۸ - ۷ درجه‌ی سانتی‌گراد» بیانگر کدام نوع آب و هوا است و در کدام منطقه «رطوبت نسبی ۸۰ درصد» وجود دارد؟
- (۱) ناحیه‌ی جنگلی خزر - ناحیه‌ی بیابانی (۲) ناحیه‌ی کوهستانی - ناحیه‌ی شرحی
(۳) ناحیه‌ی جنگلی خزر - ناحیه‌ی شرحی (۴) ناحیه‌ی کوهستانی - ناحیه‌ی بیابانی
- ۱۱۸- «بی‌توجهی به تثبیت خاک» و «قطع درختان و از بین رفتن دریاچه‌ها» جزء کدام سؤالات علم جغرافیا می‌باشد؟
- (۱) چه موقع - چطور (۲) چه کسی - چطور (۳) چه موقع - چرا (۴) چه کسی - چرا
- ۱۱۹- مراحل «جمع‌آوری اطلاعات» و «تدوین فرضیه» به ترتیب جزء کدام گام در شیوه‌ی مطالعه در جغرافیا قرار می‌گیرد؟
- (۱) گام سوم - گام پنجم (۲) گام چهارم - گام پنجم (۳) گام چهارم - گام دوم (۴) گام سوم - گام دوم
- ۱۲۰- مدار ۲۷°۲۳' در جنوب ایران چه نام دارد و فرارگیری ایران در جنوب غربی آسیا بیانگر کدام موقعیت کشور است؟
- (۱) مدار رأس‌السرطان - موقعیت ریاضی (۲) مدار رأس‌الجدی - موقعیت ریاضی
(۳) مدار رأس‌السرطان - موقعیت نسبی (۴) مدار رأس‌الجدی - موقعیت نسبی
- ۱۲۱- مهم‌ترین عامل جدایی و تشخیص هر کشور از کشور همسایه چیست و ایران ۲۸ درصد از ذخایر کدام منابع را در خود جای داده است؟
- (۱) وسعت کشورها - ذخایر نفت (۲) مرز - ذخایر گاز (۳) وسعت کشورها - ذخایر گاز (۴) مرز - ذخایر نفت
- ۱۲۲- کوهستان‌های تالش با جهت منطقه‌ی را از کناره‌های دریای خزر جدا کرده است.
- (۱) شمالی، جنوبی - گلستان (۲) شرقی، غربی - آذربایجان (۳) شرقی، غربی - گلستان (۴) شمالی، جنوبی - آذربایجان
- ۱۲۳- رودهای چالوس و هراز در کدام کوهستان جریان دارد و فعالیت آتش‌فشانی در دوره‌ی کواترنر سبب شکل‌گیری کدام قله در ایران شده است؟
- (۱) البرز - آلاداغ (۲) تالش - آلاداغ (۳) البرز - دماوند (۴) تالش - دماوند
- ۱۲۴- سد گتوند در کدام محل قرار گرفته و این سد در کدام استان واقع شده است؟
- (۱) گنبدهای نمکی - استان خوزستان (۲) گنبدهای نمکی - استان بوشهر
(۳) دره‌های پرشیب - استان بوشهر (۴) دره‌های پرشیب - استان خوزستان
- ۱۲۵- گردنه‌ی آوج و قله‌ی کوه بزمان به ترتیب در کدام استان‌ها واقع شده است؟
- (۱) کرمانشاه - سیستان و بلوچستان (۲) همدان - سیستان و بلوچستان
(۳) کرمانشاه - خراسان رضوی (۴) همدان - خراسان رضوی



۱۲۶- با توجه به کنش انسان برخلاف فعالیت سایر مخلوقات، معنادار است.

- (۱) قطعی بودن پیامدهای غیرارادی کنش انسانی
(۲) قطعی نبودن پیامدهای غیرارادی کنش انسانی
(۳) متناسب بودن با موقعیت زمانی و مکانی کنش انسانی
(۴) آگاهانه بودن، ارادی بودن و هدفدار بودن کنش انسانی

۱۲۷- کدام یک از گزینه‌های زیر در رابطه با «تأثیر جهان ماورای طبیعی بر جهان اجتماعی» نادرست است؟

- (۱) شناخت خداوند، فرشتگان و جهان ماورای طبیعی، آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان را تغییر می‌دهد و کنش‌های اجتماعی آنان را دگرگون می‌سازد.
(۲) سنت‌ها و قوانین الهی با انسان‌های شاکر و ناسپاس و جوامع عادل و ظالم، یکسان عمل نمی‌کند.
(۳) سنت‌های الهی درهای آسمان را بر عدالت‌پیشگان می‌گشاید و ستم‌پیشگان را در قهر و انتقام الهی فرو می‌گذارد.
(۴) هریک از موجوداتی که درون جهان اجتماعی قرار دارند، یعنی موجودات طبیعی و ماورای طبیعی به واسطه‌ی ارتباطی که با زندگی اجتماعی انسان پیدا می‌کنند، در گستره‌ی جهان اجتماعی قرار می‌گیرند.

۱۲۸- با توجه به دیدگاه تک‌خطی به تاریخ بشر، تفاوت جهان غرب و اسلام چگونه است؟

- (۱) هر کدام با توجه به آرمان‌ها و ارزش‌های خود، تحولاتی را دنبال می‌کنند و مسیرهای مختلفی را می‌پیمایند.
(۲) هر کدام با روابط متقابل که دارند می‌توانند از تجربیات یک‌دیگر استفاده کنند.
(۳) هر دو شبیه یک نوع موجود زنده‌اند و تفاوتشان همانند تفاوتی است که آن موجود زنده در مراحل مختلف رشد خود، از دوران کودکی تا مراحل بزرگسالی پیدا می‌کند.
(۴) هرکدام از این دو جهان اجتماعی فرهنگ و تمدن مناسب خود را به وجود می‌آورد.

۱۲۹- برخی از جهان‌های اجتماعی، مانع بسط ابعاد دنیوی وجود انسان می‌شوند؛ به عبارت دیگر

- (۱) استعدادهای معنوی انسان را نادیده می‌گیرند یا فرصت شکوفایی فطرت آدمی را فراهم نمی‌آورند.
(۲) نسبت به نیازهای مادی و دنیوی انسان بی‌توجه‌اند و با رویکرد دنیاگرای خود، از توانمندی‌های آدمی برای آباد کردن این جهان استفاده نمی‌کنند.
(۳) به استعدادهای معنوی و دنیوی در کنار هم توجه کرده و از نیروی معنوی برای آبادی این جهان استفاده می‌کنند.
(۴) نسبت به نیازهای معنوی بیش‌تر از نیازهای دنیوی اهمیت داده و مانع از شکوفایی ابعاد دنیوی انسان‌ها می‌شوند.

۱۳۰- چه تعداد از عبارات زیر نادرست است؟

- (الف) در جهان متجدد کنش‌هایی که اهداف دنیوی را به وسیله‌ی علوم تجربی تعقیب می‌کنند، به شدت رواج می‌یابند.
(ب) در جهان متجدد، عناصر معنوی و مقدس طرد می‌شوند و جهان، از هیچ‌گونه قداستی برخوردار نیست.
(ج) رشد علوم تجربی و فن‌آوری حاصل از آن، برای تسلط بر طبیعت و جامعه را «عقلانیت معطوف به هدف» می‌گویند.
(د) یکی از متفکرانی که درباره‌ی ویژگی‌های جهان متجدد اندیشیده، ماکس وبر جامعه‌شناس آلمانی است.

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۳۱- قلمروی آرمانی جهان اجتماعی کجاست و برنامه‌ریزان فرهنگی چگونه زمینه‌ی ورود آن را به قلمروی واقعی جهان اجتماعی فراهم می‌کنند؟

- (۱) ارزش‌هایی که مردم رعایت آن‌ها را لازم می‌دانند و به آن عمل می‌کنند - از طریق تعلیم و تربیت
(۲) ارزش‌هایی که مردم یک جامعه از آن جانب‌داری می‌کنند و رعایت آن‌ها را لازم می‌دانند، اما در عمل ممکن است برخی از آن‌ها را نادیده بگیرند - از طریق تعلیم و تربیت
(۳) ارزش‌هایی که مردم رعایت آن‌ها را لازم می‌دانند و به آن عمل می‌کنند - از طریق تنبیه و پاداش
(۴) ارزش‌هایی که مردم یک جامعه از آن جانب‌داری می‌کنند و رعایت آن‌ها را لازم می‌دانند، اما در عمل ممکن است برخی از آن‌ها را نادیده بگیرند - از طریق تنبیه و پاداش

۱۳۲- «آرمان اجتماعی» چیست و آرمان جهان اسلام کدام است؟

- (۱) مجموعه اهداف و ارزش‌های مشترکی که اعضای یک جهان اجتماعی خواهان رسیدن به آن‌ها هستند - آزادی فلسطین
(۲) شیوه‌ی انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است - توحید
(۳) مجموعه اهداف و ارزش‌های مشترکی که اعضای یک جهان اجتماعی خواهان رسیدن به آن‌ها هستند - توحید
(۴) شیوه‌ی انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است - آزادی فلسطین

۱۳۳- کدام یک از گزینه‌های زیر از مصادیق عقاید و ارزش‌های حق نیست؟

- (۱) حمایت از مستضعفان و مظلومان
(۲) وفای به عهد
(۳) دنیاپرستی
(۴) تحمل دیگران و مدارا با کسانی که از شناخت حقیقت محروم مانده‌اند.



۱۳۴- حق و باطل بودن هر لایه از جهان اجتماعی با

- (۱) علم متناسب با همان لایه شناخته می‌شود.
 - (۲) تکنیک‌ها و روش‌های علوم تجربی مشخص می‌گردد.
 - (۳) علوم تجربی شناخته نخواهد شد بلکه با علوم مبتنی بر عقل و وحی شناخته می‌شود.
 - (۴) تکنیک‌های علوم تجربی در کنار استفاده از عقل و وحی شناخته می‌شود.
- ۱۳۵- درستی و نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.
- (الف) حقایق هر چند خود ثابت‌اند ولی از جهت قرار گرفتن در قلمروی آرمانی و واقعی، تغییرپذیرند.
- (ب) جهان‌های اجتماعی می‌توانند بر مدار حق یا باطل بچرخند اما حق و باطل بر مدار بینش و گرایش آن‌ها، دچار تغییر نمی‌شود.
- (ج) جوامع مختلف با ایمان به عقاید و ارزش‌های حقیقی، آن‌ها را به قلمروی واقعی خود وارد می‌کنند.
- (د) هر بخش از جهان اجتماعی که از نظر علمی صحیح بوده و مطابق فطرت انسان نباشد، حق است.
- (۱) ص - غ - ص - غ (۲) ص - ص - غ - غ (۳) غ - ص - غ - ص (۴) ص - ص - ص - غ

منطق

۱۳۶- علم برای نخستین بار توسط به و تقسیم شد.

- (۱) معلم اول - تعریف - استدلال (۲) معلم ثانی - تصور - تصدیق (۳) معلم اول - تصور - تصدیق (۴) معلم ثانی - تعریف - استدلال
- ۱۳۷- تعاریف زیر چه نوع تعاریفی هستند و معرّف در اولی و معرّف در دومی کدام است؟

- خورشید: جسم نوری - کاکتوس: گیاه تیغ‌دار

- (۱) جامع نیست - نه جامع است و نه مانع - جسم نوری - کاکتوس (۲) جامع نیست - جامع نیست - خورشید - گیاه تیغ‌دار
- (۳) مانع نیست - نه جامع است و نه مانع - جسم نوری - کاکتوس (۴) مانع نیست - مانع نیست - خورشید - گیاه تیغ‌دار

۱۳۸- در کدام گزینه نسبت بین مفاهیم به ترتیب، عموم و خصوص مطلق، عموم و خصوص من وجه و تساوی است؟

- (۱) کلاس و مدرسه - درخت و کاج - قالی و فرش (۲) تعریف و تفکر - تصور و تصدیق - نقاش و هنرمند
- (۳) قالی و فرش - استدلال و تعریف - نقاش و هنرمند (۴) نقاش و هنرمند - شیرین و میوه - قالی و فرش

۱۳۹- مفاهیم بیان شده در کدام گزینه تماماً «مفاهیم درونی انسان» می‌باشد؟

- (۱) نامی بودن - ناطق بودن - سه بعدی بودن (۲) متفکر بودن - بلندقد بودن - سیاه‌پوست بودن
- (۳) چاق بودن - نامی بودن - بیمار بودن (۴) نقاش بودن - زیبا بودن - سالم بودن

۱۴۰- ماهیت هریک از مفاهیم «درخت - نامی - آبی - حساس - چنار» به ترتیب، کدام‌اند؟

- (۱) نوع - عرض - جنس - عرض - نوع (۲) نوع - فصل - جنس - فصل - جنس
- (۳) جنس - فصل - عرض - فصل - نوع (۴) جنس - فصل - عرض - عرض - جنس

۱۴۱- کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) شرح لفظ و یا شرح اسم، تعاریف حقیقی نیستند.
- (۲) رعایت قواعد منطق فقط در تعریف به حد تام لازم است.
- (۳) در تعریف به رسم تام از جنس قریب و عرض خاص استفاده می‌کنیم.
- (۴) زمانی که پیدا کردن فصل یا جنس قریب مشکل است، می‌توانیم از اقسام دیگر تعریف کمک بگیریم.

۱۴۲- در کدام گزینه تعریف ارائه شده از تمامی گزینه‌ها قوی‌تر است؟

- (۱) مثلث: شکل سه زاویه‌ای (۲) انسان: جسم نامی متفکر (۳) درخت: جسم نامی سبز (۴) اسب: حیوان شیهه‌کشنده

۱۴۳- عالی‌ترین فعالیت ذهن بشر است و استفاده از آن نیاز به آموزش رسمی

- (۱) تعریف کردن - دارد. (۲) تعریف کردن - ندارد. (۳) استدلال کردن - ندارد. (۴) استدلال کردن - دارد.

۱۴۴- محتوای قضایا از کدام راه نمی‌تواند به دست بیاید؟

- (۱) منطق (۲) احساس (۳) تجربه (۴) حدس علمی
- ۱۴۵- در استدلال تنها از جملات خبری استفاده می‌شود؛ زیرا و به قضایایی که خبر قطعی می‌دهند، قضایای گفته می‌شود.

- (۱) قابل استناد هستند - شرطی (۲) قابلیت صدق و کذب دارند - شرطی
- (۳) قابل استناد هستند - حملی (۴) قابلیت صدق و کذب دارند - حملی