

# استاندارد آموزش شغل

## انبادردار

### گروه شغلی

### امور مالی و بازرگانی

#### کد ملی آموزش شغل

|         |       |     |            |           |       |       |      |   |   |   |   |   |   |   |
|---------|-------|-----|------------|-----------|-------|-------|------|---|---|---|---|---|---|---|
| ۴       | ۳     | ۲   | ۱          | ۲         | ۰     | ۴     | ۵    | ۰ | ۰ | ۱ | ۰ | ۰ | ۰ | ۱ |
| ISCO-08 | مهارت | سطح | شناسه گروه | شناسه شغل | شناسه | شناسه | نسخه |   |   |   |   |   |   |   |

تاریخ تدوین استاندارد : ۱۳۹۷/۲/۲۵

اعضاء کارگروه برنامه‌ریزی درسی: امور مالی و بازارگانی

| ردیف | نام و نام خانوادگی | آخرین مدرک تحصیلی | رشته تحصصی       | شغل و سمت  | سابقه کار |
|------|--------------------|-------------------|------------------|--|-----------|
| ۱    | الهام صالحی        | لیسانس            | حسابداری         | کارشناس و هنرآموز کارودانش                           | ۲۱ سال    |
| ۲    | بیتا خلیلی         | فوق لیسانس        | حسابداری         | استاد دانشگاه و حسابرس<br>شرکتهای دولتی و خصوصی      | ۱۲ سال    |
| ۳    | لادن لنگری         | لیسانس            | حسابداری         | هنرآموز کارودانش                                     | ۲۵ سال    |
| ۴    | شهرام روزبهانی     | فوق لیسانس        | اشغال و تکنولوژی | معاون دفتر آزمون                                     | ۳۳ سال    |
|      |                    | لیسانس            | حسابداری         |  |           |
| ۵    | نرگس هادی پور      | فوق لیسانس        | مدیریت آموزشی    | دبیر کارگروه برنامه ریزی درسی<br>امور مالی بازارگانی | ۱۸ سال    |

کلیه حقوق مادی و معنوی این استاندارد متعلق به سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور بوده و هرگونه سوء استفاده مادی و معنوی از آن موجب پیگرد قانونی است.

آدرس: دفتر پژوهش، طرح و برنامه‌ریزی درسی

تهران، خیابان آزادی، نبش خیابان خوش جنبی، سازمان آموزش فنی و حرفه‌ای کشور

دورنگار ۶۶۵۸۳۶۵۸

تلفن ۶۶۵۸۳۶۲۸

آدرس الکترونیکی : [rpc@irantvto.ir](mailto:rpc@irantvto.ir)

**تعاریف :**

**استاندارد شغل :**

مشخصات شایستگی‌ها و توانمندی‌های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار را گویند در بعضی از موارد استاندارد حرفه‌ای نیز گفته می‌شود.

**استاندارد آموزش :**

نقشه‌ی یادگیری برای رسیدن به شایستگی‌های موجود در استاندارد شغل.

**نام یک شغل :**

به مجموعه‌ای از وظایف و توانمندی‌های خاص که از یک شخص در سطح مورد نظر انتظار می‌رود اطلاق می‌شود.

**شرح شغل :**

بیانیه‌ای شامل مهم‌ترین عناصر یک شغل از قبیل جایگاه یا عنوان شغل، کارها ارتباط شغل با مشاغل دیگر در یک حوزه شغلی، مسئولیت‌ها، شرایط کاری و استاندارد عملکرد مورد نیاز شغل.

**طول دوره آموزش :**

حداقل زمان و جلسات مورد نیاز برای رسیدن به یک استاندارد آموزشی.

**ویژگی کارآموز ورودی :**

حداقل شایستگی‌ها و توانایی‌هایی که از یک کارآموز در هنگام ورود به دوره آموزش انتظار می‌رود.

**کارورزی :**

کارورزی صرفا در مشاغلی است که بعد از آموزش نظری یا همگام با آن آموزش عملی به صورت محدود یا با مأکث صورت می‌گیرد و ضرورت دارد که در آن مشاغل خاص محیط واقعی برای مدتی تعریف شده تجربه شود.(مانند آموزش یک شایستگی که فرد در محل آموزش به صورت تئوریک با استفاده از عکس می‌آموزد و ضرورت دارد مدتی در یک مکان واقعی آموزش عملی بیند و شامل بسیاری از مشاغل نمی‌گردد.)

**ارزشیابی :**

فرآیند جمع‌آوری شواهد و قضاؤت در مورد آنکه یک شایستگی بدست آمده است یا خیر، که شامل سه بخش عملی، کتبی عملی و اخلاق حرفه‌ای خواهد بود.

**صلاحیت حرفه‌ای مریبان :**

حداقل توانمندی‌های آموزشی و حرفه‌ای که از مریبان دوره آموزش استاندارد انتظار می‌رود.

**شایستگی :**

توانایی انجام کار در محیط‌ها و شرایط گوناگون به طور موثر و کارا برابر استاندارد.

**دانش :**

حداقل مجموعه‌ای از معلومات نظری و توانمندی‌های ذهنی لازم برای رسیدن به یک شایستگی یا توانایی که می‌تواند شامل علوم پایه(ریاضی، فیزیک، شیمی، زیست‌شناسی)، تکنولوژی و زبان فنی باشد.

**مهارت :**

حداقل هماهنگی بین ذهن و جسم برای رسیدن به یک توانمندی یا شایستگی. معمولاً به مهارت‌های عملی ارجاع می‌شود.

**نگرش :**

مجموعه‌ای از رفتارهای عاطفی که برای شایستگی در یک کار مورد نیاز است و شامل مهارت‌های غیر فنی و اخلاق حرفه‌ای می‌باشد.

**ایمنی :**

مواردی است که عدم یا انجام ندادن صحیح آن موجب بروز حوادث و خطرات در محیط کار می‌شود.

**توجهات زیست محیطی :**

ملاحظاتی است که در هر شغل باید رعایت و عمل شود که کمترین آسیب به محیط زیست وارد گردد.

|   |
|---|
| نام استاندارد آموزش شغل :   |
| انبار دار   |
| شرح استاندارد آموزش شغل :   |
| انباردار از مشاغل حوزه امور مالی و بازرگانی است و شامل شایستگی های انبارداری و طبقه بندی انبار، تهیه و تامین موجودی و ورود کالا به انبار، نگهداری کالا در انبار، کنترل های کیفی و کمی موجودی ها، خروج و صدور کالا از انبار، تحویل موقت، رسید مستقیم کالا و کالای امانی، انجام عملیات مربوط به جریان ورود و خروج کالا، استفاده از روش های نوین و الکترونیکی کنترل و ثبت ورود و خروج کالا می باشد و با کارپرداز و کارمند امور خرید داخلی در ارتباط است. |
| ویژگی های کارآموز ورودی :   |
| حداقل میزان تحصیلات : پایان دوره اول متوسطه ( پایان دوره راهنمایی )<br>حداقل توانایی جسمی و ذهنی : داشتن سلامت کامل جسمانی و روانی<br>مهارت های پیش نیاز : ندارد  |
| طول دوره آموزش :  |
| طول دوره آموزش : ۱۹۲ ساعت<br>- زمان آموزش نظری : ۷۰ ساعت<br>- زمان آموزش عملی : ۱۲۲ ساعت<br>- زمان کارورزی : - ساعت<br>- زمان پروژه : - ساعت  |
| بودجه بندی ارزشیابی (به درصد )  |
| - کتبی : % ۲۵<br>- عملی : % ۶۵<br>- اخلاق حرفه ای : % ۱۰  |
| صلاحیت های حرفه ای مربيان :   |
| دارا بودن حداقل مدرک تحصیلی لیسانس حسابداری یا مدیریت بازرگانی یا صنعتی یا دولتی با حداقل ۲ سال سابقه تدریس یا تجربه کاری   |

**\* تعریف دقیق استاندارد(اصطلاحی) :**

انباردار شخصی است که آمار و ارقام کالاهای تولید شده یا خریداری شده را که دریافت ، توزیع و ارسال و یا نبار شده ثبت و نگهداری می کند.

**\* اصطلاح انگلیسی استاندارد(اصطلاحات مشابه جهانی) :**

**Storeroom Clerk**

**\* مهم‌ترین استانداردها و رشته‌های مرتبط با این استاندارد :**

-کارپرداز

-کارمند امور خرید داخلی

**\* جایگاه استاندارد شغلی از جهت آسیب‌شناسی و سطح سختی کار :**

..... طبق سند و مرجع .....  الف : جزو مشاغل عادی و کم آسیب

..... طبق سند و مرجع .....  ب : جزو مشاغل نسبتاً سخت

..... طبق سند و مرجع .....  ج : جزو مشاغل سخت و زیان‌آور

د : نیاز به استعلام از وزارت کار

## استاندارد آموزش شغل

- شایستگی

| ساعت آموزش |      |      | عنوان   | ردیف |
|------------|------|------|---|------|
| جمع        | عملی | نظری |   |      |
| ۲۵         | ۱۵   | ۱۰   | طبقه بندی انبار                                 | ۱    |
| ۲۵         | ۱۵   | ۱۰   | تهیه و تامین موجودی و ورود کالا به انبار        | ۲    |
| ۲۵         | ۱۵   | ۱۰   | نگهداری کالا در انبار                           | ۳    |
| ۲۵         | ۱۵   | ۱۰   | کنترل های کیفی و کمی موجودی ها                  | ۴    |
| ۲۹         | ۲۰   | ۹    | خروج و صدور و کنترل کالا از انبار               | ۵    |
| ۱۵         | ۱۰   | ۵    | ورود و خروج موقت کالا                           | ۶    |
| ۲۵         | ۱۷   | ۸    | انجام عملیات مربوط به جریان ورود و خروج کالا    | ۷    |
| ۲۳         | ۱۵   | ۸    | کنترل و ثبت ورود و خروج کالا به صورت الکترونیکی | ۸    |
| ۱۹۲        | ۱۲۲  | ۷۰   | جمع ساعت  |      |

|   | زمان آموزش  |      |      | عنوان :         |
|---|---|------|------|-----------------|
|   | جمع   | عملی | نظری |                 |
|   | ۲۵  | ۱۵   | ۱۰   |                 |
| تجهیزات، ابزار، مواد<br>صرفی و منابع آموزشی   | دانش، مهارت، نگرش، اینمنی<br>توجهات زیستمحیطی مرتبط   |      |      | طبقه بندی انبار |
| میز و صندلی مربی<br>میز و صندلی کارآموز<br>رایانه<br>وایت برد<br>پرینتر<br>محل نگهداری کارت ها<br>کارت های کاردکس<br>فرم های انبار<br>ماشین حساب<br>ماژیک وایت برد<br>ماسک تنفسی<br>برچسب<br>کپسول آتش نشانی<br>کلاه اینمنی<br>لباس کار<br>ماژیک وایت برد | دانش :<br>- تعریف انبار<br>- انواع انبار<br>- اهمیت انبار داری<br>- نقش انبار در موسسات<br>- عملیات انبارداری<br>- تعریف انباردار<br>- وظایف انباردار<br>مهارت :<br>- طبقه بندی انواع انبارها<br>- تبیین وظایف انبار داری<br>نگرش :<br>- رعایت انضباط کاری<br>- توجه به نقش و اهمیت انبار<br>- رعایت اخلاق حرفه ای حین کار<br>اینمنی و بهداشت :<br>- رعایت اصول ارگونومی<br>توجهات زیستمحیطی :<br>- مدیریت پسماند<br>- مدیریت و ارتقاء بهره وری انرژی |      |      |                 |

|   | زمان آموزش   |      |      | عنوان : |
|---|--|------|------|---------|
|   | جمع  | عملی | نظری |         |
|   | ۲۵   | ۱۵   | ۱۰   |         |
| تجهیزات، ابزار، مواد مصرفی و منابع آموزشی   | دانش، مهارت، نگرش، اینمنی تجهیزات زیست محیطی مرتبط   |      |      |         |
| میز و صندلی مریز<br>میز و صندلی کارآموز<br>رایانه<br>وایت برد<br>پرینتر<br>محل نگهداری کارت ها<br>کارت های کاردکس<br>فرم های انبار<br>ماشین حساب<br>ماژیک وايت برد<br>ماسک تنفسی<br>برچسب<br>کپسول آتش نشانی<br>کلاه اینمنی<br>لباس کار<br>ماژیک وايت برد | دانش :<br>خرید و انواع خرید<br>انواع موجودی های انبار ها<br>فرم های خرید و تهیه موجودی مورد نیاز انبار<br>فرم های ورود کالای مورد نیاز به انبار<br>فرآیند خرید و تامین موجودی های انبار<br>انواع موجودی های انبار ها<br><br>مهارت :<br>کنترل مدارک مورد نیاز ورود کالا به انبار<br>کنترل کالا جهت ورود به انبار<br>ثبت و تکمیل مدارک مورد نیاز کالا به انبار<br><br>نگرش :<br>دقیقت در تکمیل فرم ها<br>همگرایی در کار برای بهبود بهره وری<br>رعایت انضباط کاری<br>استفاده از زمان و رعایت امانتداری<br>رعایت اخلاق حرفه ای حین کار<br><br>اینمنی و بهداشت :<br>رعایت اصول ارگونومی |      |      |         |

استاندارد آموزش

- برگه‌ی تحلیل آموزش

|   | زمان آموزش |      |      | عنوان :  |
|---|------------|------|------|--|
|   | جمع        | عملی | نظری |  |
|   |            |      |      |  |
| تجهیزات، ابزار، مواد<br>صرفی و منابع آموزشی |            |      |      | دانش، مهارت، نگرش، اینمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط                       |
|   |            |      |      | توجهات زیست محیطی :<br>- مدیریت پسماند<br>- مدیریت و ارتقاء بهره وری انرژی |

|   | زمان آموزش   |      |      | عنوان :  |
|---|--|------|------|--|
|   | جمع  | عملی | نظری |  |
|   | ۲۵   | ۱۵   | ۱۰   |  |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد<br>صرفی و منابع آموزشی   | دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط  |      |      | نگهداری کالا در انبار  |
| میز و صندلی مریز<br>میز و صندلی کارآموز<br>رایانه<br>وایت برد<br>پرینتر<br>محل نگهداری کارت ها<br>کارت های کاردکس<br>فرم های انبار<br>ماشین حساب<br>ماژیک وایت برد<br>ماسک تنفسی<br>برچسب<br>کپسول آتش نشانی<br>کلاه اینمنی<br>لباس کار<br>ماژیک وایت برد | دانش :<br>- وظایف انباردار در نگهداری کالا<br>- فضای انبار و امکانات و تجهیزات جهت نگهداری موجودی کالا<br>- خصوصیات کالا و عوامل موثر در استقرار آن در انبار<br>- روش‌های کد گذاری کالا در انبار<br>- روش های حمل و نقل و جابجایی کالا در انبار<br>- انواع وسایل و ابزار حمل و نقل<br>مهارت :<br>- نگهداری کالا در انبار<br>- چیدمان و استقرار کالا در انبار<br>- طبقه بندی کالا<br>- کد گذاری کالا در انبار ها<br>- حمل و نقل و جابجایی کالا در انبار |      |      |  |
|   | نگرش:  |      |      | - بهینه سازی<br>- رعایت انضباط کاری<br>- دقیق در نگهداری کالا<br>- رعایت اخلاق حرفه ای حین کار |

|   | زمان آموزش   |      |      | عنوان : |
|---|--|------|------|---------|
|   | جمع  | عملی | نظری |         |
|   |  |      |      |         |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد<br>صرفی و منابع آموزشی | دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط                    |      |      |         |
|   | ایمنی و بهداشت :<br>- رعایت اصول ارگونومی                                  |      |      |         |
|   | توجهات زیست محیطی :<br>- مدیریت پسماند<br>- مدیریت و ارتقاء بهره وری انرژی |      |      |         |

|   | زمان آموزش   |      |      | عنوان :             |
|---|--|------|------|---------------------|
|   | جمع  | عملی | نظری |                     |
|   | ۲۵   | ۱۵   | ۱۰   |                     |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد<br>صرفی و منابع آموزشی   | دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط  |      |      |                     |
| میز و صندلی مربی<br>میز و صندلی کارآموز<br>رایانه<br>وایت برد<br>پرینتر<br>محل نگهداری کارت ها<br>کارت های کاردکس<br>فرم های انبار<br>ماشین حساب<br>ماژیک وایت برد<br>ماسک تنفسی<br>برچسب<br>کپسول آتش نشانی<br>کلاه اینمنی<br>لباس کار<br>ماژیک وایت برد | دانش :<br>- انواع کنترل کیفی موجودی ها<br>- انواع کنترل های کمی و مقداری موجودی ها<br>- تعریف انبار گردانی و روش‌های آن<br>- مراحل انبار گردانی<br>- فرم ها و مستندات انبار گردانی<br>- گزارشات انبار گردانی |      |      | مهارت :             |
|   | - کنترل کمی و کیفی موجودی<br>- پیگیری تفاوت مقدار واقعی موجودی با مقدار موجودی<br>بر اساس اسناد و مدارک<br>- تکمیل فرم ها و مستندات (شمارش موجودی)   |      |      | نگرش :              |
|   | - اهمیت کنترل موجودیها<br>- رعایت انضباط کاری<br>- رعایت اخلاق حرفه ای حین کار   |      |      | ایمنی و بهداشت :    |
|   | - رعایت اصول ارگونومی  |      |      | توجهات زیست محیطی : |
|   | - مدیریت پسماند<br>- مدیریت و ارتقاء بهره وری انرژی  |      |      |                     |

|   | زمان آموزش  |      |      | عنوان :                           |
|---|---|------|------|-----------------------------------|
|   | جمع   | عملی | نظری |                                   |
|   | ۲۹  | ۲۰   | ۹    |                                   |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد مصرفی و منابع آموزشی   | دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی توجهات زیست محیطی مرتبط  |      |      | خروج و صدور و کنترل کالا از انبار |
| میز و صندلی مریز<br>میز و صندلی کارآموز<br>رایانه<br>وایت برد<br>پرینتر<br>محل نگهداری کارت ها<br>کارت های کاردکس<br>فرم های انبار<br>ماشین حساب<br>ماژیک وايت برد<br>ماسک تنفسی<br>برچسب<br>کپسول آتش نشانی<br>کلاه اینمنی<br>لباس کار<br>ماژیک وايت برد | دانش :<br>- تعریف خروج و صدور کالا از انبار<br>- وظایف انبار دار در خروج کالا<br>- مستندات ، مدارک و فرم های خروج کالا از انبار<br>- انواع روش های کنترل خروج کالا از انبار<br>- تعریف کالای معیوب و تعویضی |      |      | دانش :                            |
|   | مهارت :<br>- تکمیل فرم های خروج کالا از انبار (حواله انبار)<br>- خروج کالاهای معیوب از انبار<br>- کنترل کالا با مستندات   |      |      | مهارت :                           |
|   | نگرش :<br>- دقیق در خروج کالا از انبار  |      |      | نگرش :                            |
|   | اینمنی و بهداشت :<br>- رعایت اصول ارگونومی  |      |      | ایمنی و بهداشت :                  |
|   | توجهات زیست محیطی :<br>- مدیریت پسماند<br>- مدیریت و ارتقاء بهره وری انرژی  |      |      | توجهات زیست محیطی :               |

|   | زمان آموزش   |      |      | عنوان :               |
|---|--|------|------|-----------------------|
|   | جمع  | عملی | نظری |                       |
|   | ۱۵   | ۱۰   | ۵    |                       |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد<br>صرفی و منابع آموزشی   | دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط  |      |      | ورود و خروج موقت کالا |
| میز و صندلی مربی<br>میز و صندلی کارآموز<br>رایانه<br>وایت برد<br>پرینتر<br>محل نگهداری کارت ها<br>کارت های کاردکس<br>فرم های انبار<br>ماشین حساب<br>ماژیک وایت برد<br>ماسک تنفسی<br>برچسب<br>کپسول آتش نشانی<br>کلاه اینمنی<br>لباس کار<br>ماژیک وایت برد | دانش :<br>- تعریف تحويل و دریافت موقت کالا<br>- کالای امانی<br>- مفهوم رسید مستقیم کالا<br>- مستندات تحويل و دریافت موقت کالا<br>- مدارک برگشت کالا به انبار<br>- مستندات و مدارک کالای امانی دریافتی و ارسالی<br>- مستندات رسید مستقیم کالا |      |      | دانش :                |
|   | مهارت :<br>- دریافت موقت کالا و تکمیل مدارک<br>- تحويل و ارسال کالای امانی و تکمیل مدارک   |      |      | مهارت :               |
|   | نگرش :<br>- رعایت انضباط کاری<br>- دقیقت در حفظ و کنترل کالای امانی<br>- رعایت اخلاق حرفه ای حین کار   |      |      | نگرش :                |
|   | اینمنی و بهداشت :<br>- رعایت اصول ارگونومی   |      |      | ایمنی و بهداشت :      |
|   | توجهات زیست محیطی :<br>- مدیریت پسماند<br>- مدیریت و ارتقاء بهره وری انرژی   |      |      | توجهات زیست محیطی :   |

|   | زمان آموزش   |      |      | عنوان :                                      |
|---|--|------|------|--|
|   | جمع  | عملی | نظری |  |
|   | ۲۵   | ۱۷   | ۸    |  |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد<br>صرفی و منابع آموزشی   | دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط  |      |      | انجام عملیات مربوط به جریان ورود و خروج کالا |
| میز و صندلی مربی<br>میز و صندلی کارآموز<br>رابانه<br>وایت برد<br>پرینتر<br>محل نگهداری کارت ها<br>کارت های کاردکس<br>فرم های انبار<br>ماشین حساب<br>ماژیک وایت برد<br>ماسک تنفسی<br>برچسب<br>کپسول آتش نشانی<br>کلاه اینمنی<br>لباس کار<br>ماژیک وایت برد | <p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مفهوم جریان و ترتیب ورود و خروج کالا</li> <li>- شرایط ورود و خروج کالا (برمبنای LIFO - FIFO - میانگین)</li> <li>- تاثیرات اقتصادی تورم و رکود قیمت ها در ارزیابی موجودی کالا</li> </ul> <p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- محاسبه قیمت کالای وارد و یا خارج شده براساس LIFO روش</li> <li>- محاسبه قیمت کالای وارد و یا خارج شده براساس FIFO روش</li> <li>- محاسبه قیمت کالای وارد و یا خارج شده براساس روش میانگین</li> </ul> <p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- اهمیت نقش جریان موجودی کالا در انبار</li> <li>- رعایت اخلاق حرفه ای حین کار</li> </ul> <p>ایمنی و بهداشت :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- رعایت اصول ارگونومی</li> </ul> <p>توجهات زیست محیطی :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- مدیریت پسماند</li> <li>- مدیریت و ارتقاء بهره وری انرژی</li> </ul> |      |      |  |

|   | زمان آموزش   |      |      | عنوان :                                       |
|---|--|------|------|---|
|   | جمع  | عملی | نظری |   |
|   | ۲۳   | ۱۵   | ۸    |   |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد<br>صرفی و منابع آموزشی   | دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط  |      |      | کنترل و ثبت ورود و خروج کالا بصورت الکترونیکی |
| میز و صندلی مربی<br>میز و صندلی کارآموز<br>رایانه<br>وایت برد<br>پرینتر<br>محل نگهداری کارت ها<br>کارت های کاردکس<br>فرم های انبار<br>ماشین حساب<br>ماژیک وایت برد<br>ماسک تنفسی<br>برچسب<br>کپسول آتش نشانی<br>کلاه اینمنی<br>لباس کار<br>ماژیک وایت برد<br>RFID سیستم | <p>دانش :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- سیستم های یک پارچه ثبت ورود و خروج کالا و کنترل موجودی ها</li> <li>- بارکد کالا و نرم افزار های بارکد خوان</li> <li>- نرم افزار اکسل در ثبت و کنترل موجودی کالا</li> <li>- نرم افزارهای کنترل موجودی ها و کنترل کالاهای انبارها</li> <li>- سیستم RFID در ثبت ورود و خروج کالا</li> </ul> <p>مهارت :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ثبت و کنترل موجودی ها، ورود و خروج کالا در انبار با استفاده از نرم افزار اکسل</li> <li>- به کار گیری نرم افزار های مرتبط با انبار</li> <li>- بکار گیری سیستم RFID در ثبت ورود و خروج کالا و گزارش موجودی ها</li> </ul> <p>نگرش :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- دقت در انتخاب روش های نوین و الکترونیکی کنترل و ثبت ورود و خروج کالا</li> <li>- رعایت اخلاق حرفه ای حین کار</li> </ul> <p>ایمنی و بهداشت :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- رعایت اصول ارگونومی</li> </ul> |      |      |   |

|  | زمان آموزش |      |      | عنوان :  |
|--|------------|------|------|--|
|  | جمع        | عملی | نظری |  |
| تجهیزات ، ابزار ، مواد<br>مصرفی و منابع آموزشی |            |      |      | دانش ، مهارت ، نگرش ، اینمنی<br>توجهات زیست محیطی مرتبط                    |
|  |            |      |      | توجهات زیست محیطی :<br>- مدیریت پسماند<br>- مدیریت و ارتقاء بهره وری انرژی |

| ردیف | نام             | مشخصات فنی و دقیق    | تعداد | توضیحات                                |
|------|-----------------|----------------------|-------|--|
| ۱    | میز و صندلی     | مربی                 | ۱     |  |
| ۲    | میز و صندلی     | کارآموز              | ۱۵    |  |
| ۳    | تخته وايت برد   | ۱ × ۲ متر مربع       | ۱     |  |
| ۴    | رایانه          | P4                   | ۶     | مربی ۱ دستگاه - هر ۳ کارآموز یک دستگاه |
| ۵    | پرینتر          | A4 لیزری سیاه و سفید | ۱     |  |
| ۶    | پرینتر          | A4 لیزری رنگی        | ۱     |  |
| ۷    | کپسول آتش نشانی | ۷ کیلویی             | ۱     | هر کارگاه                              |

توجه:

- تجهیزات برای یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر در نظر گرفته شود.

- برگه استاندارد مواد

| ردیف | نام            | مشخصات فنی و دقیق                | تعداد            | توضیحات |
|------|----------------|----------------------------------|------------------|---------|
| ۱    | لباس کار       | یک سره پارچه ای                  | ۱۵               |         |
| ۲    | کلاه ایمنی     | قابل تنظیم                       | ۱۵               |         |
| ۳    | ماسک تنفسی     | محافظ گرد و غبار                 | ۱۵               |         |
| ۴    | ماژیک وايت برد | مشکی ، قرمز ، آبی                | ۳ عدد            |         |
| ۵    | برچسب          | مشکی ، آبی ، نارنجی ، سبز ، قرمز | از هر کدام ۳ عدد |         |

توجه:

- مواد به ازاء یک نفر و یک کارگاه به ظرفیت ۱۵ نفر محاسبه شود.

- برگه استاندارد ابزار

| ردیف | نام                       | مشخصات فنی و دقیق | تعداد            | توضیحات |
|------|---------------------------|-------------------|------------------|---------|
| ۱    | نمونه فرم های انبار       | مخصوص انبارداری   | ۳۰ عدد از هر نوع |         |
| ۲    | نمونه کارت های کاردکس     | مخصوص انبارداری   | ۳۰ عدد از هر نوع |         |
| ۳    | نمونه محل نگهداری کارت ها | مخصوص انبارداری   | ۳۰ عدد از هر نوع |         |
| ۴    | ماشین حساب                | رومیزی            | ۱۵ عدد           |         |
| ۵    | کازیمه                    | سه طبقه           | ۵ عدد            |         |
| ۶    | فایل                      | چند کشویه         | ۵ عدد            |         |

توجه:

- ابزار به ازاء هر سه نفر محاسبه شود.