

نام و نام خانوادگی : استان : شهر : منطقه :

تاریخ	ردیف	عنوان فعالیت	توضیح فعالیت انجام شده	احساس و نظر			
				۱	۲	۳	۴
	۱	کاغذ و بازی	مچاله کنند. یکی یکی نشانه بگیرند در سبد ببندازند. چه بازی های دیگری می توانند انجام دهند؟ ریز ریز کنند یک مسابقه فوت راه ببندازند. برش: دست، قیچی- برگه ی شماره ۱ کولاژ: شکلی رابکشند و با کاغذ باطله جوراجور و خرد شده آن را کامل کنند.				
	۲	بازی با شکل ها	وسایل مورد نیاز: اجسام طبیعی و مصنوعی، اجسام هندسی و غیر هندسی روش کار: ۱. وسایلی که با خود آورده اند، به یگدیگر نشان دهند و در باره ی شکل هر یک و جاهایی که این اجسام پیدا کرده اند توضیح دهند. ۲. شباهت و تفاوت های اجسام را در گروه های خود بررسی و به مفاهیم سه گوش، چهار گوش و دایره برسند. ۳. به میز ضربه بزنند. به هم بکوبند. به صداهایی که ایجاد می شود و به تفاوت آنها توجه کنند. شکل اجسام را روی کاغذ سفید یا تابلو ی کلاس بکشند. (برگه ی شماره ۲ خط خطی کردن) شکل آشنا یا جالبی در این شکل پیدا کنند. با رنگ کردن شکل را نشان بدهند. از میان شکل ها دایره، سه گوش، چهار گوش را پیدا کنند. سپس کاغذ را از وسط تا کنند تا به یک شکل ایستاده ی جالب برسند. با اضافه کردن چیز هایی به کاغذ های تا شده شکل های تازه ای درست کنند. نمایشگاه و گفت و گو				
	۳	گردش	وسایل مورد نیاز: برگ های جمع آوری شده از طبیعت (خشک و تازه)، کاغذ، چسب، قیچی، وسایل نقاشی روش کار: ۱. خارج از محیط کلاس ۲. بحث در مورد ویژگی های فصل پاییز ۳. رنگ های فصل پاییز ۴. توجه به نظم و هماهنگی و زیبایی هایی که در جهان خلقت وجود دارد. ۵. چه کسی آورده. خداوند زیباست. تواناست، داناست و... ۶. به صدا های اطراف گوش کنند. منبع را بشناسند. ۷. برگ ها را جمع کنند. ۸. به صدای خش خش برگ ها زیر پا و در دستشان توجه کنند. ۹. در باره ی شکل برگها و رنگ آن ها با هم گفت و گو کنند. ۱۰. برگ ها را روی کاغذ بگذارند و دور آن خط بکشند. سپس رنگ کنند. ۱۱. برگ های نقاشی شده را با قیچی ببرند. سپس کار دستی درست کنند. اگر برگ ها را به هم وصل کنند رشته ای از برگ های پاییزی شکل می گیرد. ۱۲. در پایان نمایشگاهی ترتیب داده و در باره ی آن ها با هم گفت و گو کنند.				
	۴	من و بازی	وسایل مورد نیاز: دو تا دو تا روبروی هم بایستند یکی شروع کننده ی کار و دیگری از او تقلید کند. طوری که انگار یک آینه ی دیگری است. (حرکات بی صدا) تصویری از خود و یا هم گروهان بکشید. در پایان نمایشگاه				
	۵	بازی با گل	وسایل مورد نیاز: گل رس آماده، ظرف آب. اشیای کوچک برای تزئین (گلوله کردن و فنیله کردن) و ویژگی پاییز- باران بر خاک چه به وجود می آید؟ با گل چه چیز هایی می سازید. فنیله کردن گل و پیچیدن دور مداد- نمایشگاه				
	۶	بازی خنده و گریه) آموزش استفاده از ابزار	وسایل مورد نیاز: وسایل نقاشی دانش آموزان به پای تابلو ببینند و روبروی همدیگر بخندند و ادای گریه را در بیاورند به حالت چهره توجه نموده و نقاشی آن حالت ها را بکشند. آیا می توانید انسان، حیوان، گل یا خورشیدی بکشید که بخندد یا گریه کند.				
	۷	یلدا	وسایل مورد نیاز: کاغذ رنگی، وسایل نقاشی دلخواه یلدا آخرین شب پاییز و بلندترین شب - شکر گزاری - چیز های لازم برای شب یلدا - بهترین خاطره فعالیت به صورت قصه - نقاشی- کار دستی				
	۸	اجرای نمایش و جشن پایان فصل	وسایل مورد نیاز: دور ریختنی ها و سایر وسایلی که بر اساس قصه مورد نظر برای نمایش خود انتخاب می کنند. در هر گروه حداقل یک قصه یا خاطره از شب یلدا. بحث درباره شخصیت های داستان - صداهای نمایش - اشیای کوچک چون نخود و... داخل قوطی یا جعبه بریزید و صدای مختلف به وجود آورید.				
	۹	گفت و گو ی بازی	وسایل مورد نیاز: وسایل نقاشی روش کار: دوست دارید شبیه چه موجودی باشید؟ شکل رابکشند. هر کس صدا و حرکات چیزی را که دوست دارد شبیه آن باشد در بیاورد. چیز هایی که دوست دارید به نقاشی خود اضافه کنید. نمایشگاه متحرک بوجود آورند. یعنی نقاشی را می توانند به چوبی وصل کنند. (بعدها برای نمایش استفاده کنند)				

احساس و نظر				توضیح فعالیت انجام شده	عنوان فعالیت	ردیف	تاریخ
1	2	3	4				
				وسایل مورد نیاز: براساس قصه و نمایش هر گروه انتخاب شود. روش کار: دو گروه شوند. گروه اول موضوع یا قصه ای را انتخاب کنند. و بازیگر یا بازیگران با استفاده از حرکات بدن، حالات چهره و بدون استفاده از کلام، مقصود خود را بیان کنند. (موضوع شغل) گروه دوم می توانند در باره ی موضوع نمایشی که دیده اند به گفت و گو بپردازند و حدس های خود را در مورد منظور بازیگر بیان کنند. در ادامه جای خود را عوض کنند.	نمایش و بازی	۱۰	
				هر چیز قابل حمل که در کیسه جا می شود، وسایل نقاشی، وسایل کار دستی (کولاژ) و وسایل دتر ریختنی به استثنای شکستی، تیز و برنده - چیزهایی که آورده اند در کیسه بزرگ بریزند. با چشم بسته لمس کنند، چیزی را انتخاب و بدون دیدن درباره اش حرف بزنند که چه شکلی است و به چه کاری می خورد؟ بعد چیزی را که در ذهنشان است بکشند. رنگ بزنند یا کولاژ درست کنند. نمایشگاه و برای آن داستانی بسازند.	بازی بازی	۱۱	
				وسایل مورد نیاز: آبرنگ یا گواش، قلم مو، ظرف آب، مقوا یا کاغذ ضخیم، روش کار: در باره مشخصات مواد طبیعی صحبت کنند. صداهایی ایجاد کنند. سخن بگویند. تفاوت صدا ها را بگویند. در پایان به مفاهیم کوتاه، بلند، بم و زیر برسند. در مورد خصوصیات اشیا مثل رنگ، مزه، شکل، زبری و نرمی و نوع بافت آن ها صحبت کنند. مثلاً کیوی چه مزه ای دارد؟ اگر از وسط نصف کنیم، به چه شکلی در می آید؟ تا به حال از سبزی هایی مثل فلفل دلمه ای، هویج، کرفس، کاهو و... برای چاپ استفاده کرده اید؟ مواد طبیعی را در گواش بزنید و روی کاغذ چاپ کنید. چه صدایی می شنوید؟ آیا نقاشی شما هم مثل ضربه ها نوای خاصی پیدا می کند و کم رنگ و پر رنگ می شود؟ تفاوت نقش های ایجاد شده را در گروه های کاری مقایسه کنند. چه تفاوتی وجود دارد؟ نمایشگاه کوچکی از آثار خود ترتیب دهند و گفت و گو کنند.	چاپ با مواد طبیعی	۱۲	
				وسایل مورد نیاز: مواد و وسایلی که بتوان از آن ها برای درست کردن آدم برفی یا ایجاد شکل روی برف ها استفاده کرد (وسایل در دسترس) لباس گرم، دستکش، شال گردن- روش کار: هوا ابری یا برفی در حیاط مدرسه، به دور و بر خود نگاه کنند. وقتی هوا سرد است، وقتی خورشید پشت ابرهاست، آسمان وزمین چه رنگی دارند؟ توجه دانش آموزان به رنگ های آبی و بنفش جلب کنید. مردم روزهای برفی چکار می کنند؟ شما در این روز ها چه لباسی می پوشید؟ با فشار دادن بدن یا دستتان روی برف یا با استفاده از چیز هایی که در اختیار دارید، شکل های جالب و تازه ای بسازید. در روز های زمستانی چه صداهایی را می شنوند؟ آیا تا به حال به صدای پای خود و دیگران روی زمین پر از برف، یخ زده یا پر باران گوش کرده اید؟ چه صدای هایی می شنوید؟ چه وقت می توانید جای خود را روی زمین بهتر ببینید؟ از یک روز برفی نقاشی کنید. نمایشگاه کوچک و گفت و گو در باره ی آن ها	تماشا کنید	۱۳	
				وسایل مورد نیاز: وسایل کار دستی، وسایل دور ریختنی - روش کار: وقتی بزرگ شدید، دوست دارید چکاره شوید؟ چرا این شغل را بیشتر دوست دارید؟ آیا می دانید در این شغل به چه وسایلی احتیاج دارید؟ شغل شما گروهی است یا انفرادی؟ آرزو هایی که برای آینده دارند در قالب یک قصه برای هم گروهی هایشان بیان کنند. فایده ی شغل انتخابی شما برای دیگران چیست؟ هر کس از هر شغلی که دوست دارد طرحی بکشد و با تکه چسبانی، لباس، وسایل کار و محیط کار مورد علاقه ی خود را نمایش دهد. نمایشگاه و گفتگو	چه شغلی را دوست دارید؟ (تکه چسبانی)	۱۴	
				وسایل مورد نیاز: عکس از بنا های تاریخی منطقه یا شهر یا استان - روش کار: توضیحات لازم در مورد ویژگی های بنا- خاطره ی خود را از این تجربه برای هم کلاسی هایشان تعریف کنند. دور شکل را ببرند روی مقوا بچسبانند. بعد دور و برش را نقاشی کنند. برای یک بنای تاریخی که در کلاس انتخاب شده است، داستانی بسازند. یک نفر داستان را با جمله ای آغاز کند. سپس آن را ادامه دهند و کامل کنند (می توان داستان را روی تابلو یا روی برگه ای کاغذ نوشت).	نقاشی بنا های تاریخی	۱۵	
				وسایل مورد نیاز: وسایل نقاشی، وسایل کار دستی- روش کار: یاد آوری کشیدن دایره، سه گوشه و چهار گوشه روی مقوا سپس با بریدن و تا زدن شکل ها کارت تبریک درست کنند. موضوع کارت تبریک چه باشد؟ پاکت درست کنند اما پاکت کمی بزرگتر باشد تا کارت تبریک در آن جا بگیرد. پس از پایان فعالیت به جای هفت تا (س) هفت چیز دیگری را که نامشان با حروف دیگر آغاز می شود، بگذارید؟ این فعالیت را با حروف دیگر تکرار کنند. نمایشگاه و گفت و گو	کارت تبریک	۱۶	

فهرست فعالیت های دوره آموزش هنر / پایه دوم ابتدایی

نام و نام خانوادگی : استان : شهر : منطقه :

تاریخ	ردیف	عنوان فعالیت	توضیح فعالیت انجام شده	احساس و نظر			
				۱	۲	۳	۴
	۱۷	جشن پایان فصل (عید نوروز)	وسایل مورد نیاز: وسایل هفت سین، هر وسیله ای که بتوان در نمایش از آن استفاده کرد. روش کار: یاد آوری نعمت خداوند و طبیعت زیبا - لباس نو به طبیعت. گروه ها نمایشگاه هفت سین با کمک خانواده. کارت تبریک ساخته شده به عنوان هدیه جشن فصل. نمایش بهارانه. قصه ای بنویسند.				
	۱۸	سیزدهم فروردین، روز طبیعت	وسایل مورد نیاز: وسایل نقاشی، مقوا. روش کار: خاطره ی خود را بیان کنند. تغییرات طبیعت را توصیف کنند. به صدای طبیعت گوش بدهند. در باره ی جانورانی که زمستان سرد را پشت گذاشته اند، شاید دلشان بخواهد نقاشی بکشند. فعالیت دلخواه نقاشی دسته جمعی سیزده به در دسته جمعی در گروه				
	۱۹	رنگ های بهاری	وسایل مورد نیاز: یک شاخه گل، وسایل نقاشی، وسایل کار دستی روش کار: پارک یا حیاط مدرسه. چه بوهایی را استشمام می کنند بعد برایشان توضیح در بهار هوا پر گل از بوی گل است. صدای پرندگان. دیدن گل های باغچه. تنوع رنگها در باره ی رنگ های بهاری گفت و گو کنند. اشاره به نظم و زیبایی طبیعی و آثار خلقت خداوند در هر یک از عناصر طبیعت به بچه ها نشان دادن. شاخه گل. شکل گل را بکشند یا باغچه ی گل را نقاشی کنند. سپس دور گل یا باغچه را برش دهند و به تابلو بچسبانند. گفتگو درباره ی نقاشی				
	۲۰	شکل یابی	وسایل مورد نیاز: مواد طبیعی، انواع سنگ، برگ شاخه و صدف یا گوش ماهی روش کار: چیزهایی که به نظر شکل خاصی دارند پیدا کنند. قسمت هایی را رنگ کنید تا شکلتان واضح تر شود. دست ساخته ها را به نمایش بگذارند. شاید دلشان بخواهد برایش قصه ای بنویسند. آن شب اولین شبی بود که بزغاله سنگی، از سنگ های کنار رود خانه دور شده بود. دلش برای شرش آب رود خانه، برای درخت های کنار آب، برای ماهی کوچولو ها که زیر سنگ ها پنهان می شدند، تنگ شده بود. بچه ای که او پیدا کرده بود، برایش دو شاخ کوچک و چشم گذاشته بود. او از شکل و قیافه ی تازه اش خوشش می آمد و... قصه اش که تمام شد. می توانند نقاشی آن را هم بکشند.				
	۲۱	کتاب بسازیم	وسایل مورد نیاز: وسایل نقاشی، وسایل کار دستی. روش کار: هر کس می تواند خاطره، نقاشی در دو صفحه کاغذ داستانی بنویسند. در این باره فکر کنند که در کتابشان چه چیزی می توانند بنویسند و چه نقاشی هایی می توانند بکشند. گروه کوچک یا در گروه بزرگ در جشن پایان سال کتاب های کوچک و بزرگشان را به نمایش بگذارند و چند تا از آن ها را برای مهمان ها بخوانند.				
	۲۲	سفری که می رویم	وسایل مورد نیاز: وسایل نقاشی، وسایل کار دستی. روش کار: دانش آموزان را به گروه های کاری تقسیم می کنیم و از آن ها بخواهید هر گروه جایی را برای سفر دسته جمعی خیالی خود انتخاب کنند. هر گروه ماجرای خودش را دارد قصه ی خودش را بنویسد و نمایش را اجرا کند. می توانند نقاشی جاده، ماشین، درخت، دریا، دشت، سرسبزیا هر چیز دیگر که در سفرشان است بکشند و چوب پشت آن بزنند. و در نمایش استفاده کنند. لازم است دانش آموزان چیزهایی درست کنند. پرده را از دوطرف به جایی وصل کنند یا دوفر از کودکان مقوا را نگه دارند. هر گروه یک یا دو نفر را انتخاب کند، آن دو نفر پشت پرده بروند و ساخته هایشان را روی زمینه حرکت دهند و نمایششان را اجرا کنند.				