

۱- با واژه های زیر جمله های پُر معنا و زیبا بساز.

پاییز:

ارغوانی:

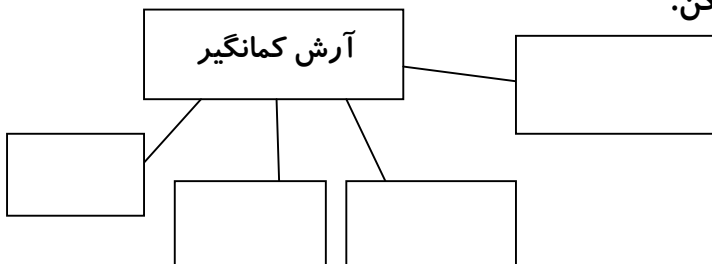
تاب :

راه یابی :

جاده :

سالنامه :

۲- نمودار زیر را با توجه به واژه ی بالای آن به درستی کامل کن.



۳- در هر جمله ،علامت ویرگول را در جای مناسب قرار بده. (بارنگ قرمز)

- با همه ی این خطرها بیشتر پرستوها سفر خود را به سلامت به پایان می رسانند.

- من فقط خوب نگاه کردم و به آنچه دیدم کمی اندیشیدم .

- روزی کشتی گرفتار طوفان شد.

۴- با توجه به معنی جمله ها، کلمه ی مناسب را انتخاب کن.

الف : علی به احترام پدر، از جای خود بر (خواست - خاست)

ب - برای جمع آوری آب های جاری ،جلو مسیر آنها ،..... می سازند.(صد - سد)

پ - از گرگی به گله زد . (غذا - قضا)

۵ - معنی واژه های زیر را بنویس.

کتاب نامه: روزنامه :

نبرد : پایداری : بُردباری : گفتِ خام:

۶ - با توجه به « جمله ی موضوع » موضوع کلی و موضوع کوچک تر را بنویس .

عشایر در چادر زندگی می کنند.	موضوع کلی:	موضوع کوچک تر:
مواد سه حالت دارند.	موضوع کلی :	موضوع کوچک تر :

۷ - پیامی را که هر جمله می دهد ، بنویس.

الف - نقاش ماهری هستم.

ب - با چشم چپم نمی توانم خیلی واضح ، بینم.....

۸ - برای هر کلمه ، یک هم خانواده بنویس.

علم : تحقیق : راه : بشنو:

۹ - جمله را تعریف کن و انواع آن را نام ببر .

.....

.....

۱۰ - جمله های زیر را کامل کن.

الف - « و » را نشانه ی ربط می گویند چون

ب - برای زیباتر شدن بندهای توصیفی ، نویسنده می تواند از استفاده کند.

پ - برای نوشتن بند توصیفی ، بسیار اهمیت دارد.

ت - برای املا ی کلمه هایی که مثل هم خوانده می شوند ، باید به در جمله توجه کنیم.