		ے ، ح	باسمه تعاا				
تاریخ ارزشیابی:		وزارت آموزش وپرورش			نام :		
	مدت ارزشیابی: ۰		کل آموزش و پرورش	اداره	نام خانوادگی:		
نام آموزشگاه:			اداره سنجش استار		نام پدر:		
شماره صفحه : ۱		یریت/اداره آموزش و پرورش شهرستان		مديريت/ا	شماره:		
بارم بارم تصحيح سوال		ماه، سال تحصیلی ۹۸–۱۳۹۷	پایه نهم در	، درس زبان انگلیسی نوبت	سوالات ارزشیابی هماهنگ استانی		
1	۔ ۱- به علی در انجام تکلیف درس زبان انگلیسی کمک کنید. او باید تصویر مناسب هر جمله را مشخص کند. (یک						
	تصوير اضافه داده شده است.)						
	1) He tries to keep the city clean. ( )2) He waters the flowers in the garden. ( )3) He clears the table. ( )4) He changes the TV channel. ( )						
	۵	b	с	d	e		
1	یر زبان نسیم در این	فر کرده بود خانم کریمی دب	اش به ا صفهان س	روزی همراه خانواده	۲- نسیم برای تعطیلات نو		
	<b>است.</b> (یک پاسخ اضافه	انم کریمی چه پاسخی داده	باسخ به سوالات خ	ه نظر شما نسیم در پ	باره از او سوالاتی پرسید با		
		u do there?( ) y your visit?( )	c) We went d) Isfahan	as wonderful. to Isfahan in N is very big.	New Year holidays.		
			e) We visit	ed many places.			
۱ ۱	بچارد یک توریست خارجی که پس از سفرش به ایران در حال مرور کردن دفترچه خاطراتش می باشد او به بعضی از کلمات تصویر آنها را کشیده است. لطفاً برای هر تصویر کلمه مناسب بگذارید. Today is Monday. I am happy. My Family and I are in Iran. My father is buying a Today is Monday. I am happy. My Family and I are in Iran. My father is buying a 						
		The hyperbolic tark					
	9	10	ادامه سوالات در	11	12		

تاریخ ارزشیابی: مدت ارزشیابی: ۶۰ دقیقه نام آموزشگاه: شماره صفحه : ۲		مدت ارزشی نام آه	باسمه تعالی وزارت آموزش وپرورش اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان اداره سنجش استان خوزستان مدیریت/اداره آموزش و پرورش شهرستان		نام : نام خانوادگی: نام پدر: شماره:		
•/۵	بولى	ت کرد. او برای ق	۴- فاطمه دختر خوزستانی که پس از سیل اخیر در خوزستان در کلاسهای هلال احمر شر				
		ر آزمون پایانی باید به سوالات زیر پاسخ دهد. به او در پاسخ دادن به سوالات کمک کنید.					
	13. Why did you participate in Helal-e-Ahmar first aid classes?						
	Becc	Because I want to take of myself.					
	14. Your grandfather has a heart attack. How can you help him?						
	I the emergency.						
۱/۵	ر بازی جدیدی درموبایلش نصب کرده که برای رفتن به مرحله ی بعد باید به سوالاتی پا سخ دهد با توجه مرا ا						
	15)		liken	کمک کنید.	به تصویر به او در پاسخ سوالات		
		What is he					
			olor the eggs?				
١	خواهد به کمک تصاویر زیر واژههای درست بسازد به او در این کار کمک کنید.				۶- کتی میخواهد به کمک تصار		
	17)	I	blood every year.( o-n-e-t-a-d)				
	18)	I want an	and a stamp. (p-e-v-l-e-	-o-n-e)			
	19)	He hurt his	(c-b-k-a)				
	20)	) He is a	boy. (a-e-n-t)				

		1							
تاريخ ارزشيابى:		باسمه تعالى		نام :					
	مدت ارزشیابی: ۶۰ دقیقه	وزارت آموزش وپرورش		نام خانوادگی:					
	نام آموزشگاه:	اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان		ﻧﺎﻡ ﭘﺪﺭ:					
	شماره صفحه : ۳	اداره سنجش استان خوزستان		شماره:					
		مدیریت/اداره آموزش و پرورش شهرستان							
١	ه صـحيح را انتخاب	بین آنها را بخوانید و گزینا	دیروز صـحبت می کنند. مکالمه	۷- ســارا و مريم درباره اتفاقات					
		نید.							
	Sara: Where	Sara: Where							
	Maryam: I w	Maryam: I was at home.							
	Sara: What	Sara: What (22) (did- do) you do?							
	•	Maryam: I (23) (helped- help) my brother with his lessons.							
		Sara: Do you like (24) (her- him)							
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Maryam: Yes, I do.							
۱/۵	اشتراک بگدارد به او	ی با دوستان خارجی خود به		<ul> <li>- زهرا میخواهد آداب و رسوم شب</li> </ul>					
			دا کمک کنید.	در نوشتن دو جمله در مورد شب یل					
	25)								
				Lite					
	26)								
	متن زیر را بخوانید سپس به سوالات آن پاسخ دهید.								
	Mary was a you	na and happy airl W		, she had a bad accident.					
		• • • •	•	after the accident. She					
		-	-	es. She became a famous					
	•		en. Many children read he						
•/۵			خاب کنید.	-با توجه به متن گزينه صحيح را انت					
	27) Mary studie	ed her lessons at							
	a) school	b) home	c) library						
	28) She wrote r	nany nice							
	a) stories	, b) pomes	c) letters						
١		·		-به سوالات زیر پاسخ دهید.					
	29) What happe	ened to Mary when sl	ne was 72						
				پاسخ کامل					
		•							
	30) Was Mary a famous writer? 🛛 🔶 پاسخ کوتاہ								
F	صحيح سوم	5 – ٣	۲- تصحيح دوم	۱- تصحيح اول					
	، به عدد نمره به حروف	، به حروف	نمره به عدد نمره	نمره به عدد نمره به حروف					
	نام و نام خانوادگی دبیر / امضا	دبير / امضا	نام و نام خانوادگی	نام و نام خانوادگی دبیر / امضا					
<b></b>									
	مجموع: (۲۰ نمره)	گفتاری (۵ نمره)	شنیداری – نوشتاری (۵ نمرہ)	خوانداری – نوشتاری (۱۰ نمره)					