

انتخاب استاد راهنما و رابطه استاد راهنما دانشجو: دیدگاه های دانش آموختگان دوره دکترا

نویسنده:

محمد عطاران ، حسن زین آبادی ، سعید طولابی

پیام:



چکیده:

ارزشیابی کیفیت روابط دانشجویان با اساتید راهنما به منظور حفظ و بهبود کیفیت آموزش و یادگیری، نگارش رساله و تولید دانش در دوره دکترا، بسیار با اهمیت است. در این راستا یکی از مهم ترین تصمیماتی که دانشجوی دکترا در آغاز پژوهش خود اتخاذ می کند، انتخاب استاد راهنما است. پیامدهای این انتخاب و هم چنین روابط خوب با استاد راهنما، می تواند در ارزشیابی نهایی رساله، تمایل دانشجو به انتخاب مجدد استاد راهنما و تداوم پژوهش های آتی تاثیرگذار باشد.

پژوهش حاضر به منظور بهبود کیفیت و بررسی پیامدهای مذکور انجام شده است. ابتدا با بررسی ادبیات و مصاحبه با اساتید با تجربه در امر راهنمایی رساله های دکترا، ۲۰ نشانگر کیفیت تدوین شد. در مرحله بعد با استفاده از نشانگان تدوین شده، پرسشنامه ای تهیه و به وسیله ۳۱ دانش آموخته دوره دکترا رشته علوم تربیتی تکمیل شد. نتایج نشان داد که رضایت از انتخاب و رابطه با استاد راهنما در سطح نسبتا مطلوب قرار دارد. هم چنین تفاوت معناداری بین دانش آموختگان با نمره عالی و خوب (و پایین تر) و دانش آموختگان مایل و غیرمایل به انتخاب مجدد استاد راهنما و تداوم پژوهش های آتی با او، هم به لحاظ رضایت از انتخاب و هم به لحاظ رضایت از رابطه با استاد راهنما به دست آمد. در مرحله نهایی، با تحلیل محتوای سوالات باز پاسخ پرسشنامه ها، پیشنهادهایی برای بهبود کیفیت انتخاب اساتید راهنما و رابطه دانشجویان با آن ها، ارائه شد. نتایج پژوهش در بخش پایانی مقاله بحث شده است.

کلیدواژگان:

استاد راهنما، دانشجو، دانش آموخته دکترا، رساله، انتخاب، رابطه

زبان:

فارسی

انتشار در:

فصلنامه مطالعات برنامه درسی، پیاپی ۱۶ (بهار ۱۳۸۹)

در صفحه:

۹۶

لینک کوتاه:

magiran.com/p890023

دریافت فایل PDF

برخی از خدمات از جمله دانلود متن مقالات تنها به مشترکان مگیران ارایه می گردد. شما می توانید به یکی از روش های زیر مشترک شوید:

« اشتراک شخصی

با عضویت و پرداخت آنلاین حق اشتراک یک ساله به مبلغ ۷۰۰,۰۰۰ ریال می توانید ۱۰۰ عنوان مطلب دانلود کنید!

اطلاعات بیشتر

ثبت نام

ورود

« اشتراک سازمانی

به کتابخانه دانشگاه یا محل کار خود پیشنهاد کنید تا اشتراک سازمانی این پایگاه را برای دسترسی نامحدود همه کاربران به متن مطالب تهیه نمایند!

اطلاعات بیشتر

توجه!

- دسترسی به متن مقالات این پایگاه در قالب ارایه خدمات کتابخانه دیجیتال و با دریافت حق عضویت صورت می‌گیرد و مگیران بهایی برای هر مقاله تعیین نکرده و وجهی بابت آن دریافت نمی‌کند.
- حق عضویت دریافتی صرف حمایت از نشریات عضو و نگهداری، تکمیل و توسعه مگیران می‌شود.
- پرداخت حق اشتراک و دانلود مقالات اجازه بازنشر آن در سایر رسانه‌های چاپی و دیجیتال را به کاربر نمی‌دهد.

علمی مصوب

فصلنامه مطالعات برنامه درسی

Journal of Curriculum Studies

فصلنامه علوم انسانی

آخرین شماره | آرشیو

ISSN: 1735-4986

صاحب امتیاز:

انجمن مطالعات برنامه درسی

مدیر مسئول:

دکتر محمد جوادی پور

سر دبیر:

دکتر نعمت الله موسی پور

تلفن نشریه: ۰۲۱-۸۱۰۳۲۲۰۳

اطلاعات بیشتر نشریه

↳ درباره نشریه

↳ پیام به نشریه

↳ سایت اختصاصی نشریه

↳ پذیرش الکترونیکی مقاله

↳ راهنمای نویسندگان

تمامی خدمات پایگاه magiran.com، حسب مورد دارای مجوزهای لازم از مراجع مربوطه می‌باشند و فعالیت‌های این سایت تابع قوانین و مقررات جمهوری اسلامی ایران است

©2000-2022 magiran.com All Rights Reserved.

همه حقوق مادی و معنوی متعلق به «بانک اطلاعات نشریات کشور» است.

اطلاعات مندرج در این پایگاه فقط جهت مطالعه کاربران با رعایت شرایط اعلام شده است. نسخه برداری و بازنشر

اطلاعات به هر روش، در هر نوع رسانه و با هر هدفی ممنوع و پیگرد قانونی دارد.