

# wikiAzmoon

[wikiazmoon.ir](http://wikiazmoon.ir)

## دین و زندگی سراسری تجربی ۹۱

### تهیه و تنظیم: امین اسدیان‌پور ویراستار: کیومرث نصیری

#### ۵۱- گزینه‌ی «۳»

(براساس کنگور ۹۱، دین و زندگی ۲، درس‌های ۳ و ۶، صفحه‌های ۴۰، ۴۱، ۷۱ و ۷۲) با توجه به ابیات «متصل تر، با همه دوری، به من / از ننگه با چشم و از لب با سخن» و «جزءها را روی‌ها سوی کل است / بلبلان را عشق با روی گل است» به ترتیب مفاهیم سرشت خدا آشنا در انسان و ضرورت معاد در پرتو حکمت الهی دریافت می‌گردد. (ابیات فوق الذکر از کتاب دین و زندگی ۲، چاپ ۱۳۸۹ به بعد، حذف شده است.)

۵۲- گزینه‌ی «۱» (براساس کنگور ۹۱، دین و زندگی ۲، درس ۴، صفحه‌های ۳۶ و ۳۷) هر انسانی وقتی بر سر دو راهی گناه و پاکی قرار می‌گیرد، جنگی در درون او به راه می‌افتد؛ هوس‌ها به گناه و سوسه‌اش می‌کند (نفس اماره) ← مکان و موضع خودنمایی نفس، و عقل و وجدان، او را به سوی پاکی فرا می‌خوانند و مفهوم آیه‌ی شریفه‌ی «و ما ابرئ نفسی ان النفس لامارة...» ناظر بر همین معنی است. (این بحث از کتاب دین و زندگی ۲، چاپ ۱۳۸۹ به بعد، حذف شده است.)

۵۳- گزینه‌ی «۳» (براساس کنگور ۹۱، دین و زندگی ۲، درس ۵، صفحه‌ی ۶۲) خداپرستان حقیقی گرچه در دنیا زندگی می‌کنند و زیبا هم زندگی می‌کنند، اما به آن دل نمی‌سپزند؛ از این رو، مرگ را ناگوار نمی‌دانند.

۵۴- گزینه‌ی «۴» (براساس کنگور ۹۱، دین و زندگی ۲، درس ۶، صفحه‌های ۷۴ و ۷۵) با دقت در مفهوم آیه‌ی شریفه‌ی «ضرب لنا مثلاً و نسی خلقه قال...» برای ما مثلی زد در حالی که آفرینش [نخستین] خود را فراموش کرده بود؛ «... پاسخ خداوند به شخص منکر معاد مبنی بر امکان معاد جسمانی و امکان آفرینش مجدد جسم برای پیوستن به روح فناپذیر و منزه از تجزیه و استهلاک استنباط می‌شود.

۵۵- گزینه‌ی «۲» (براساس کنگور ۹۱، دین و زندگی ۲، درس ۸، صفحه‌های ۹۰ و ۹۱) نامه‌های ثبت‌شده در این دنیا، صرفاً گزارشی از عمل است، اما نامه‌ی عمل انسان به گونه‌ای است که خود عمل و حقیقت عمل را در بردارد. سنگینی اعمال (ثقل عمل) نیز مشتمل بر نیکوکاری (صلاح) و نیز «خفت موازین» ناظر بر گناهکاری یا همان (فساد) است. (بخش دوم از کتاب دین و زندگی ۲، چاپ ۱۳۸۹ به بعد، حذف شده است.)

۵۶- گزینه‌ی «۴» (براساس کنگور ۹۱، دین و زندگی ۲، درس ۹، صفحه‌های ۹۴ و ۹۶) پس از این‌که دوزخیان (در عالم قیامت) دچار عذاب شدند، خطاب به آن‌ها گفته می‌شود که اگر به دنیا بازگردید همان شیوه‌ی قبل را پیش می‌گیرید (آیه‌ی ۲۸- سوره‌ی انعام) ولیکن در قیامت فرمان عذاب بر کافران مسلم گردیده است (یعنی جایی برای تخفیف و پذیرش التماس و خواهش برای بازگشت به دنیا و جبران اعمال وجود ندارد.)

#### ۵۷- گزینه‌ی «۲»

(براساس کنگور ۹۱، دین و زندگی ۲، درس ۱۰، صفحه‌های ۱۱۶ و ۱۱۷) «خداوند به حضرت داود (ع) وحی کرد: هر بنده ای از بندگانم به جای پناه بردن به دیگری با نیت خالص به من پناه آورد،...» اهمیت توکل بر خداوند که به معنای یک جمله نیست، بلکه امری قلبی و درونی است، دریافت می‌گردد. با توجه به داستان زاهد و زهد منفی که رفتارش نافه حکمت الهی بوده، می‌توان فهمید که روزی رساندن با واسطه به بندگان که نزد خدا محبوب‌تر از روزی بدون واسطه است، از مصادیق حکمت است. (بخش دوم از کتاب دین و زندگی ۲، چاپ ۱۳۸۹ به بعد، حذف شده است.)

(براساس کنگور ۹۲، دین و زندگی ۲، درس ۱۰، صفحه‌ی ۱۰۷)

۵۸- گزینه‌ی «۲» (براساس کنگور ۹۱، دین و زندگی ۲، درس ۱۱، صفحه‌های ۱۳۱ و ۱۳۲) هر چند آیه‌ی کریمه‌ی «قد کانت لکم اسوة حسنة فی ابراهیم و الذین معه...» در ارتباط با مفهوم مبارزه با دشمنان خدا از آثار محبت به خدا بیان شده است با توجه به عبارت «انأ برائ منکم»، قرابت معنایی آن با فرمایش امام خمینی (ره) در خصوص نفرت و بغض عملی نسبت به دشمنان خدا و عشق و محبت به ذات حق نیز استنباط می‌شود.

۵۹- گزینه‌ی «۱» (براساس کنگور ۹۱، دین و زندگی ۲، درس ۱۱، صفحه‌های ۱۳۱ و ۱۳۲) این فرمایش حضرت علی (ع) که اگر نفس خود را به کاری مشغول نکنی، او تو را مشغول می‌کند، مرتبط با (تمرکز قوه خیال) و حفر چاه و قنات و باغبانی کردن توسط آن حضرت ناظر بر (احساس عزت نفس) و این‌که کار کیمیاست و مس وجود انسان را زر می‌کند، ناظر بر لطافت احساس و از آثار تربیتی کار هستند. (این بحث از کتاب دین و زندگی ۲، چاپ ۱۳۸۹ به بعد، حذف شده است.)

۶۰- گزینه‌ی «۳» (براساس کنگور ۹۱، دین و زندگی ۲، درس ۱۵، صفحه‌ی ۱۷۵) گزینده‌های «۱، ۲ و ۴»، مبین هدایت ویژه‌ی انسان و ایجاد ساختمان وجودی خاص برای وی در جهت دستیابی به هدف خاص و هدایت وی به آن سو هستند، ولی گزینه‌ی «۳»، ناظر بر هدایت در معنای عام و نه لزوماً برای انسان (هدایت خاص همه‌ی موجودات) است. (گزینه‌های «۱ و ۴» از کتاب دین و زندگی ۲، چاپ ۱۳۹۰، حذف شده است.)

۶۱- گزینه‌ی «۱» (براساس کنگور ۹۱، دین و زندگی ۲، درس ۱۵، صفحه‌ی ۱۷۵)

از مفهوم آیه‌ی شریفه‌ی «و کیف تکفرون و انتم تتلی علیکم آیات الله و فیکم...» چنین برداشت می‌شود که شرط هدایت به راه مستقیم که همانا هدایت به راه درست زندگی است، چنگ‌زدن به ریسمان الهی «دین الهی» است. (اندیشه و تحقیق) دقت کنیم هر چند گزینه‌های «۱ و ۴» از نظر مفهومی و ارتباط، در یک راستا هستند ولی هنر طراح سؤال در این است که مشروط بودن را از آیه‌ی اول استخراج کرده است. (این آیه به بخش پیشنهاد در کتاب دین و زندگی ۲، چاپ ۱۳۹۰ منتقل شده است و لذا از جمله حذفیات است.)

۶۲- گزینه‌ی «۳» (براساس کنگور ۹۱، دین و زندگی ۲، درس ۱۶ و ۱۷، صفحه‌های ۱۷۵ و ۱۷۶)

۶۳- گزینه‌ی «۱» (براساس کنگور ۹۲، دین و زندگی ۲، درس ۱۶ و ۱۷، صفحه‌های ۱۷۵ و ۱۷۶)

۶۴- گزینه‌ی «۱» (براساس کنگور ۹۲، دین و زندگی ۲، درس ۱۶ و ۱۷، صفحه‌ی ۱۷۵)

۶۵- گزینه‌ی «۱» (براساس کنگور ۹۲، دین و زندگی ۲، درس ۱۶ و ۱۷، صفحه‌ی ۱۷۵)

## ۶۲- گزینهی «۴»

(بر اساس کنگور ۹۱، دین و زندگی ۳، درس ۵، صفحه‌های ۶۶ و ۶۷)  
(بر اساس کنگور ۹۲، دین و زندگی ۳، درس ۴، صفحه ۳۹)

آیه‌ی شریفه‌ی «لقد من الله علی المؤمنین اذ بعث فیهم رسولا من انفسهم یتلو...» مرتبط با مرجعیت علمی (تعلیم و تبیین تعالیم دین) از قلمروهای رسالت پیامبر است. آن‌جا که سخن از منت خدا برای مؤمنین مبنی بر بعثت رسولی از خود آن‌هاست که آیات الهی را برایشان می‌خواند (دریافت و ابلاغ) و تزکیه‌شان می‌کند (ولایت معنوی) و تعلیم و آموزش کتاب می‌کند (مرجعیت علمی) مبین همین مفهوم است.

## ۶۳- گزینهی «۱»

(بر اساس کنگور ۹۱، دین و زندگی ۳، درس‌های ۶ و ۷، صفحه‌های ۸۹ و ۱۱۰)  
(بر اساس کنگور ۹۲، دین و زندگی ۳، درس ۵، صفحه‌های ۶۷ و ۶۸)

گسترش اسلام به سرزمین‌های دیگر و برقراری ارتباط با کشورهای، اقوام، تمدن‌ها و ... مسائل جدیدی را در زمینه‌های مختلف پدید آورد. این مسائل نیاز به وجود مرجع علمی و سیاسی معتبر و قابل اطمینانی را آشکار ساخت که بتواند بر مبنای قرآن کریم احکامی متناسب با شرایط جدید را بیان کند که این مفهوم در حدیث تقلین یعنی، کتاب الله و عترت و اهل بیت (ائمہ اطهار) (ع) مستتر است. (مطالب مذکور در صورت سؤال از کتاب دین و زندگی ۳، چاپ ۱۳۹۰، حذف شده است.)

## ۶۴- گزینهی «۲»

(بر اساس کنگور ۹۱، دین و زندگی ۳، درس ۷، صفحه ۱۰۶)

مفهوم به‌دست آمده از آیه‌ی کریمه‌ی «قدخلت من قبلکم سنن فسیروا فی الارض...» این است که یکی از نتایج مطالعه‌ی تاریخ گذشتگان، اندیشیدن (فانظروا) در فرجام کار آن‌ها (مکذبین) به‌عنوان عبرت‌آموزی و پندگیری از نحوه‌ی عمل و رفتار آن‌هاست. (این آیه از کتاب دین و زندگی ۳، چاپ ۱۳۹۰، حذف شده است.)

## ۶۵- گزینهی «۴»

(بر اساس کنگور ۹۱، دین و زندگی ۳، درس ۸، صفحه‌های ۱۲۶ و ۱۲۹)  
(بر اساس کنگور ۹۲، دین و زندگی ۳، درس ۵، صفحه‌های ۱۰۳ و ۱۰۴)

توجه پیشوایان الهی به شیوه‌ی مبارزه، متناسب با شرایط زمان از مصادیق مجاهده در راستای ولایت ظاهری بود که مبتنی بر اصل «تقیه» است که پیامش ضربه زدن به دشمن و کم‌تر ضربه خوردن از دشمن است.

## ۶۶- گزینهی «۲»

(بر اساس کنگور ۹۱، دین و زندگی ۳، درس ۱۰، صفحه‌های ۱۴۷ و ۱۴۸)  
(بر اساس کنگور ۹۲، دین و زندگی ۳، درس ۱۰، صفحه‌های ۱۱۸ و ۱۱۹)

مفهوم به‌دست آمده از آیه‌ی شریفه‌ی «هو الّذی ارسل رسوله بالهدی و دین...» آن است که در آینده و پایان تاریخ بشری دین پیامبر (ص) با توجه به دو ویژگی هدایت و حقانیت بر همه‌ی ادیان باطل چیره خواهد شد.

## ۶۷- گزینهی «۴»

(بر اساس کنگور ۹۱، دین و زندگی ۳، درس ۱۲، صفحه‌های ۱۷۶ و ۱۷۷)

نظام اسلامی زمانی در کشوری استوار می‌شود که اکثریت مردم آن را بپذیرند و بدان پایبند باشند و حکومت اسلامی مسئول اجرای قوانین اسلامی است و فقیه تابع ضوابط و قوانین دینی است. (این مطالب به این شکل در کتاب دین و زندگی ۳، چاپ ۱۳۹۰، نیامده است.)

## ۶۸- گزینهی «۳»

(بر اساس کنگور ۹۱، دین و زندگی ۳، درس ۱۳، صفحه ۱۹۷)

امام علی (ع) خطاب به فرزندش امام حسن (ع): «نفس خود را در برابر هر پستی گرامی و برتر بردار، گرچه منفعت فراوانی داشته باشد، زیرا با از دست دادن بخشی از کرامت خود، چیزی به‌دست نمی‌آوری.» (این مطلب در کتاب دین و زندگی ۳، چاپ ۱۳۹۰، نیامده است.)

## ۶۹- گزینهی «۳»

(دین و زندگی پیش‌دانشگاهی، درس ۳، صفحه ۳۰)  
(بر اساس کنگور ۹۱، دین و زندگی ۲، درس ۱۰، صفحه ۱۱۵)  
(بر اساس کنگور ۹۲، دین و زندگی ۲، درس ۱۰، صفحه ۱۰۳)

عبارت شریفه‌ی «الحمد» - توحید عملی «رب العالمین» - توحید افعالی و «ان ارادنی الله بضر» - یا اگر اراده کند خداوند ... (اراده الهی مرتبط با توحید افعالی است). پس ترتیب صحیح عبارت است از توحید عملی - توحید افعالی - توحید افعالی.

## ۷۰- گزینهی «۱»

(دین و زندگی پیش‌دانشگاهی، درس ۳، صفحه ۲۵)

با عنایت به این مطلب که عبارت شریفه‌ی «ان الله ربی و ربکم...» حاوی مفهوم توحید در ربوبیت از شاخه‌های توحید افعالی (نظری) است و در ادامه عبارت «فاعبدوه هذا صراط مستقیم» پس خدا را عبودیت و بندگی (توحید عملی - توحید عبادی) کنید، ناظر بر این مفهوم است که توحید نظری به توحید عملی منجر می‌شود.

## ۷۱- گزینهی «۲»

(دین و زندگی پیش‌دانشگاهی، درس ۴، صفحه ۴۰)

یکی از راه‌های تقویت بندگی و اخلاص (برنامه‌ریزی برای اخلاص) تقویت روحیه‌ی حق‌پذیری است. آیه‌ی شریفه‌ی «لو کنا نسمع او نعقل ما کنا فی اصحاب السعیر» نیز یکی از همین راه‌ها را که شنیدن و تعقل کردن است را بیان می‌کند. (شنیدن) گوش شنوا و پذیرا داشتن برای قبول حق و تعقل کردن در قرآن کریم مرتبط با مفهوم حق‌پذیری از راه‌های برنامه‌های ریزی برای اخلاص است.

## ۷۲- گزینهی «۴»

(دین و زندگی پیش‌دانشگاهی، درس ۵، صفحه‌های ۴۹ و ۵۴ و ۵۵)

دروغ از گناهان (فردی)، ظلم کردن و ظلم‌پذیری (اجتماعی)، غیبت کردن (فردی) و رباخواری نیز (گناهان اجتماعی) است. هم‌چنین راه اصلاح و معالجه‌ی جامعه از این بیماری‌ها انجام وظیفه‌ی امر به معروف و نهی از منکر است.

## ۷۳- گزینهی «۲»

(دین و زندگی پیش‌دانشگاهی، درس ۷، صفحه ۹۶)

رسول خدا (ص) در اولین روز دعوت آسمانی خود در دامنه‌ی کوه صفا ایستاد و این‌گونه ندا سر داد: ای مردم بگوئید معبودی جز «الله» نیست تا رستگار شوید (قولوا لا اله الا الله و لا اله الا الله) و بدین ترتیب مبارزه با شرک آغاز شد و خداوند در قرآن خطاب به نبی معظم اسلام (ص) می‌فرماید: «قل یا اهل الکتاب تعالوا الی کلمة سواة بیننا و بینکم الا نعبد الا الله...».

## ۷۴- گزینهی «۱»

(دین و زندگی پیش‌دانشگاهی، درس ۸، صفحه ۱۲۹)

این‌که گفته شود: «حاکم و رهبر مسلمین باید بر مبنای قانون الهی و بدون هیچ‌گونه ستمگری عمل کند»، اساس زندگی سیاسی و روابط اجتماعی بود که پیامبر (ص) بنا فرموده و به مردم آموخته بود و پیامبر (ص) اساس زندگی سیاسی و روابط اجتماعی را عدل و مساوات قرار داده بود.

## ۷۵- گزینهی «۳»

(دین و زندگی پیش‌دانشگاهی، درس ۱۰، صفحه ۱۷۶)

زمانی که اعلام کنیم: پیامبر اسلام، پیامی برای فطرت انسان‌هاست به حوزه‌ی چهارم از حوزه‌های تلاش برای تحقق سه هدف بزرگ پیش‌روی جوانان و ملت‌مان، یعنی حضور مؤثر و فعال در جامعه‌ی جهانی اشاره کرده‌ایم و آیه‌ی کریمه‌ی «ادع الی سبیل ربک بالحکمة و الموعظة...» مبین تأکید بر محتوای عقلانی و خردمندانه‌ی دین در راستای ایجاد تناسب منطقی و معقول بیان پیام و روش تبلیغ آن است.