

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

پرسشنامه سه بعدی خردمندی آردلت (۳D-WS)

پرسشنامه های روانشناسی



WWW.RAVANN.IR

BUY NOW

ВЛА ИОМ
WWW.RAVANN.IR

RAVANN.IR

معرفی

بحث درباره ماهیت خرد دارای سابقه گسترده‌ای در میان فیلسوفان، متکلمان، شاعران و نویسندگان است، اما ورود آن به دنیای روانشناسی نسبتاً اخیر است. برخی معتقدند شاید تسلط فراگیر مکتب رفتارگرایی در اوایل پیدایش روانشناسی را بتوان به‌عنوان دلیل این سکوت ذکر کرد (رابینسون، ۱۹۹۰)؛ درحالی‌که عده‌ای نیز علت را کاستی‌های روش‌های علمی که بتوانند به‌طور کامل ماهیت متناقض و چندبعدی خردمندی کیفیت انسانی نادری است (کونزمان و بالتر، ۲۰۰۳) که به‌دشواری قابل مفهوم‌سازی و عملیاتی شدن است و ماهیت پیچیده آن برای مطالعه، پرهزینه و زمان‌بر است (استرنبرگ، ۲۰۰) باوجود چنین موانعی، روانشناسان بررسی این سازه چالشی را آغاز کرده‌اند بررسی خردمندی به‌عنوان نقطه پایانی ایدئال تحول انسانی، انگیزه اصلی مطالعه درزمینه روانشناسی طول عمر و پیری‌شناسی (کلینتون و بیرن، ۱۹۸۰، به نقل از استرنبرگ، ۱۹۹۰) بوده است که با بررسی‌های گسترده مفاهیم مرتبط باهوش در روانشناسی شناختی و کشف عملکرد مطلوب انسان در روانشناسی مثبت^۱ سیگزنت میهالی و راتونده، ۱۹۹۰) مصادف شده است. در نوشته‌های اولیه روان‌شناختی، خردمندی به‌عنوان نقطه پایانی ایده آل تحول توصیف شده است. هال (۱۹۹۲) احتمالاً اولین روانشناسی است که به مفهوم خردمندی پرداخته است. او شکل‌گیری خردمندی در یک بزرگسال را با نگرش، آرامش فلسفی، بی‌طرفی و تمایل فرد به اصول اخلاقی مرتبط دانسته است. اریکسون (۱۹۵۹) نیز خردمندی را به‌عنوان نقطه پایانی مطلوب تحول هویت مطرح کرده است که از طریق تسلط بر تعدادی از بحران‌ها و به‌طور خاص حل بحران یکپارچگی در مقابل ناامیدی در طول زندگی فرد به دست می‌آید. مفیدترین بعد تفکر اریکسون درباره خردمندی، تعریف یک پیش‌شرط با عنوان مرگ است، که در برخی از پژوهش‌های اخیر نیز تأیید شده است. تأکید او بر خردمندی شخصیت محور است (پرویت، ۲۰۰۰). پیشینه پژوهشی درباره خرد به مفهوم کهن‌الگوهای یونگ کهن‌الگوی پیر خردمند و سوفیا نیز بازمی‌گردد. یونگ توضیح داده است که چگونه فردیت خود راهی است برای رسیدن به خردمندی. درواقع، از نظر اول منبع خردمندی در کشف وجود درونی خود و ترکیب تمایلات متضاد نهفته است (پرویت، ۲۰۰۰). از حدود سال ۱۹۸۰ تعریف گسترده‌تر و جامع‌تری از خردمندی بر پایه رویکرد نظریه‌های تلویحی و تصریحی ارائه شده است.

پرسشنامه سه‌بعدی خردمندی آردلت^۱ در سال ۲۰۰۳ توسط آردلت طراحی شد. این پرسشنامه ۳۹ سؤال دارد و ۳ خرده‌مقیاس شناختی، انعکاسی و عاطفی را دربر می‌گیرد.

روایی و پایایی

در پژوهش آردلت (۲۰۰۳) روایی سازه‌های این پرسشنامه از طریق انجام تحلیل عاملی تأییدی مورد تأیید قرار گرفت و وجود سه خرده‌مقیاس در آن تأیید شد. همچنین، پایایی ابزار از طریق آلفای کرون باخ مورد بررسی قرار گرفت. نتایج آن‌ها نشان داد که میزان آلفای کرون باخ محاسبه شده برای ابعاد شناختی، تأملی و عاطفی به ترتیب برابر ۰/۷۱، ۰/۷۵ و ۰/۷۴ در نمونه دانشجویی و در نمونه سالمندان به ترتیب قبل ۰/۷۸، ۰/۷۵ و ۰/۷۴ می‌باشد. در ایران در پژوهش ذبیحی حصار و همکاران (۱۳۹۶) این پرسشنامه

¹ The 3D Wisdom Model of Ardelt

مورد استفاده قرار گرفت. آلفای کرون باخ محاسبه شده برای پایایی این پرسشنامه برای مؤلفه شناختی ۰/۶۴، برای مؤلفه انعکاسی ۰/۵۸ و برای مؤلفه عاطفی ۰/۶۲ و برای کل پرسشنامه ۰/۷۶ به دست آمد.

نمره گذاری

این آزمون شامل ۱۶ سؤال می شود که پاسخ به هر عبارت به روش لیکرت از هرگز تا خیلی زیاد مشخص شده و نمره گذاری به شرح زیر هست:

- کاملاً در مورد من صحیح است: ۱
- تا حدودی در مورد من صحیح است: ۲
- در مورد من نه صحیح است نه اشتباه: ۳
- تا حدودی در مورد من اشتباه است: ۴
- اصلاً در مورد من صحیح نیست: ۵

نکته: عبارات ۱۷، ۱۸، ۱۹، ۲۰، ۲۲، ۳۰، ۳۳، ۳۹ در این پرسشنامه به صورت معکوس نمره گذاری می شوند. پس از به دست آوردن نمره هر عبارت، ابعاد پرسشنامه به صورت زیر به دست می آید:

ابعاد	سؤالات
شناختی	۱ تا ۱۴
انعکاسی	۱۵ تا ۲۶
عاطفی	۲۷ تا ۳۹

بالاترین نمره ای که فرد در این پرسشنامه می تواند اخذ نماید ۱۹۵ و پایین ترین نمره ۳۹ می باشد. هرچقدر فرد نمره بالاتری در این مقیاس دریافت نماید به معنای آن است که میزان خرد رشد یافته ای ندارد و نمره پایین در این مقیاس نشانگر سطح خرد رشد یافته و بالاست.

RAVANN.IR

ردیف	گویه‌ها	اصلاً در مورد من صحیح نیست	تأحدودی در مورد من اشتباه است	در مورد من نه صحیح است نه اشتباه	تأحدودی در مورد من صحیح است	کاملاً در مورد من صحیح است
۱	بی‌خیالی و بی‌تفاوتی نوعی خوشبختی است.					
۲	بهتر است نسبت به موضوع‌هایی که نمی‌توان آن‌ها را تغییر داد، چیز زیادی ندانم.					
۳	در دنیای پیچیده امروزی، تنها راهی که می‌توان نسبت به موضوع‌های مختلف آگاهی داشت، تکیه بر رهبران و متخصصانی است که می‌توان به آن‌ها اعتماد کرد.					
۴	فقط یک‌راه درست برای انجام هر کاری وجود دارد.					
۵	یک شخص جواب یک سؤال را یا می‌داند یا نمی‌داند.					
۶	می‌توان تمام افراد را راست‌گو و یا ریاکار فرض کرد.					
۷	مردم می‌توانند خوب و یا بد باشند.					
۸	زندگی در بیشتر مواقع اساساً مشابه است.					
۹	اگر بدانم یک سؤال جواب مشخصی ندارد، برایم بسیار جذاب‌تر خواهد بود.					
۱۰	سعی می‌کنم از قرار گرفتن در موقعیت‌هایی که منجر به تفکر عمیق در مورد یک موضوع می‌شود، خودداری کنم.					
۱۱	ترجیح می‌دهم به‌جای فکر کردن درباره‌ی علت انجام شدن کارها، اجازه دهم خودبه‌خود انجام شوند.					
۱۲	پی بردن به جواب، به‌جای دانستن علت آن برایم کافی است.					
۱۳	بعد از فکر کردن برای گرفتن تصمیمی مهم، نسبت به آن مردد می‌شود.					
۱۴	خیلی وقت‌ها، متوجه رفتار افراد نمی‌شوم.					
۱۵	اغلب، بدون بروز اشتباهی از جانب من، کارها اشتباه پیش می‌روند.					
۱۶	اگر شرایط فعلی‌ام تغییر کند، احساس بهتری خواهم داشت.					
۱۷	سعی می‌کنم، مخالفت دیگران را قبل از گرفتن تصمیمی در نظر بگیرم.					
۱۸	وقتی از کسی ناراحت می‌شوم، سعی می‌کنم خودم را برای مدتی جای او بگذارم.					
۱۹	همیشه سعی می‌کنم به تمام جنبه‌های یک مسئله توجه کنم.					

				قبل از انتقاد کردن از دیگران، سعی می‌کنم تصور کنم اگر جای آن‌ها بودم چه احساسی داشتم.	۲۰
				گاهی وقت‌ها، برایم سخت است که از دید دیگران به موضوع‌ها نگاه کنم.	۲۱
				اگر مسئله‌ای ذهنم را مشغول کند، اولین کاری که می‌کنم این است که شرایط و تمام اطلاعات مرتبط با مسئله را در نظر بگیرم.	۲۲
				گاهی وقت‌ها، به دلیل هیجان عاطفی بیش از اندازه، نمی‌توانم راه‌های مختلف حل یک مسئله را در نظر بگیرم.	۲۳
				وقتی به اتفاق‌هایی که در گذشته برایم اتفاق افتاده فکر می‌کنم، عصبی و بی‌میل می‌شوم.	۲۴
				وقتی به اتفاق‌هایی که در گذشته برایم افتاده فکر می‌کنم، احساس می‌کنم مورد سوءاستفاده قرار گرفته‌ام.	۲۵
				وقتی کارها درست پیش نمی‌رود، احساس عصبانیت یا افسردگی می‌کنم.	۲۶
				از کسانی که برای خودشان احساس تأسف و ناراحتی می‌کنند، خوشم نمی‌آید.	۲۷
				مردم بیش از حد نسبت به حیوان‌ها احساسات نشان می‌دهند.	۲۸
				مطمئن هستم که از بعضی از افراد هیچ‌وقت خوشم نمی‌آید.	۲۹
				می‌توانم با هر نوع آدمی راحت باشم.	۳۰
				این مشکل من نیست که دیگران رفتار شوند و به کمک احتیاج داشته باشند.	۳۱
				گاهی وقت‌ها به خاطر مشکل‌های دیگران احساس ناراحتی و هم‌دردی نمی‌کنم.	۳۲
				گاهی وقت‌ها با همه احساس هم‌دردی می‌کنم.	۳۳
				اغلب، وقتی دیگران نیاز به هم‌دردی دارند، این کار را انجام نمی‌دهم.	۳۴
				دوست ندارم به مشکل‌های دیگران گوش کنم.	۳۵
				افراد بخصوصی هستند که از آن‌ها خوشم نمی‌آید، و وقتی برای کاری که انجام داده‌اند تنبیه و یا دستگیر شوند، قلباً خوشحال می‌شوم.	۳۶
				وقتی دیگران با من صحبت می‌کنند، گاهی آرزو می‌کنم که صحبتشان زودتر تمام شود.	۳۷
				به‌راحتی، از افرادی که با من بحث می‌کنند، آزرده‌خاطر می‌شوم.	۳۸
				اگر بینم مردم به کمک احتیاج دارند، سعی می‌کنم به هر شکل ممکن کمکشان کنم.	۳۹