



وزارت آموزش و پرورش
سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی
دفتر تألیف کتابهای درسی فنی و حرفه‌ای و کاردانش

برنامه درسی (استاندارد آموزش)

درس: اخلاق حرفه‌ای

کلیه رشته‌های تحصیلی شانه فنی و حرفه‌ای و کاردانش

دوره دوم متوسطه

پایه دوازدهم

نگارش چهارم

۱۳۹۷

پیشرفت فناوری، تغییرات سریع در دنیای کار و زندگی و نیز وجود چالش های نوظهور و گوناگون در اقتصاد و جامعه سبب می شود که آموزش، نوآوری، کارآفرینی، فناوری و تولید نه به عنوان انتخاب بلکه به عنوان يك ضرورت در نظر گرفته شود. پس از ابلاغ سیاست های کلی اقتصاد مقاومتی، حمایت از کار و سرمایه ایرانی و نقشه جامع علم و فناوری کشور، نقش آموزش و پرورش در ایجاد فرهنگ تولید، نوآوری، کارآفرینی و تفکر فناورانه دوچندان شده است. از طرفی، یکی از زیرنظام های سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، برنامه درسی ملی ایران است. در این برنامه یکی از یازده حوزه تربیت و یادگیری، حوزه تربیت و یادگیری کار و فناوری است. حوزه کار و فناوری شامل کسب مهارت های عملی برای زندگی کارآمد و بهره ور و کسب شایستگی های مرتبط با فناوری و شایستگی های غیر فنی جهت آمادگی ورود به حرفه و شغل در بخش های مختلف اقتصادی و زندگی اجتماعی است. از طرفی، با توجه به آموزه های اسلامی، کار و اشتغال از ارزش تربیتی برخوردار است و انسان از طریق کار، نفس سرکش را رام کرده و شخصیت وجودی خویش را صیقل داده، هویت خویش را تثبیت کرده و زمینه ارتقای وجودی خویش را مهیا و امکان کسب روزی حلال و پاسخگویی به نیاز های جامعه را فراهم می آورد. آموزش نوآوری، کارآفرینی، فناوری، کار و مهارت آموزی، باعث پیشرفت فردی، افزایش بهره وری، مشارکت در زندگی اجتماعی و اقتصادی، کاهش فقر، افزایش درآمد و توسعه یافتگی خواهد شد.

قلمرو حوزه تربیت و یادگیری کار و فناوری شامل چهار دسته شایستگی است :

۱) شایستگی های غیر فنی دنیای کار؛

۲) شایستگی های پایه فنی مورد نیاز نیروی کار حرفه و مشاغل گوناگون؛

۳) شایستگی های مربوط به فناوری اطلاعات و ارتباطات؛

۴) شایستگی های مربوط به یادگیری مادام العمر فنی و حرفه ای.

با توجه به آنچه در اسناد بالادستی بیان شده است، یکی از تغییرات در برنامه های درسی و جداول دروس دوره دوم متوسطه، توجه به آموزش شایستگی های غیر فنی در نظام آموزشی جدید است. تربیت و یادگیری شایستگی های غیر فنی در دو بخش از آموزش های فنی و حرفه ای ارائه می شود :

بخش اول : آموزش و یادگیری شایستگی های غیر فنی همراه با شایستگی های فنی به صورت تلفیقی است که در تمام مراحل آموزش جریان دارد و در دروس کارگاهی نظام جدید آموزشی تحت عناوینی همانند مدیریت منابع، کار تیمی و ... ارائه می شود.

بخش دوم : محتوای دروس مستقل مربوط به شایستگی های غیر فنی که در برگزیده شایستگی های انسانی، اخلاقی، عقیدتی، اجتماعی، سیاسی، فرهنگی و ارزشی می شود، به صورت درس جداگانه در برنامه درسی برای تمام رشته ها دیده می شود. ماهیت این دروس مبتنی بر شایستگی است و باید به صورت فعالیت های یادگیری ساخت یافته طراحی و اجرا شود. الزامات محیط کار در پایه دهم، کارگاه نوآوری و کارآفرینی، کاربرد فناوری های نوین و مدیریت تولید (از این دو عنوان اخیر یک عنوان انتخاب می شود) در پایه یازدهم و اخلاق حرفه ای در پایه دوازدهم، عناوین دروس غیر فنی در آموزش های فنی و حرفه ای و کار دانش می باشند.

جدول مواد درسی و ساعات تدریس هفتگی دوره دوم متوسطه (شاخه های فنی و حرفه ای و کار دانش)

ردیف	دامنه محتوایی	پایه دهم		پایه یازدهم		پایه دوازدهم	
		عنوان درس	واحد/ ساعت	عنوان درس	واحد/ ساعت	عنوان درس	واحد/ ساعت
۱	تربیت دینی و اخلاقی	تعلیمات دینی(دینی، اخلاق و قرآن) ۱	۲	تعلیمات دینی (دینی، اخلاق و قرآن) ۲	۲	تعلیمات دینی(دینی، اخلاق و قرآن) ۳	۲
۲	زبان و ادبیات فارسی	فارسی ۱	۲	فارسی ۲	۲	فارسی ۳	۲
۳	زبان های خارجی	زبان خارجی ۱	۲	زبان خارجی ۲	۲	--	--
۴	خوشه دروس: مطالعات اجتماعی	جغرافیای عمومی و استان شناسی	۲	علوم اجتماعی	۲	تاریخ معاصر	۲
۵	خوشه دروس: انسان و سلامت	تربیت بدنی ۱	۲	تربیت بدنی ۲	۲	تربیت بدنی ۳	۲
		----	--	انسان و محیط زیست	۲	سلامت و بهداشت	۲
۶	خوشه دروس: انسان و مهارت های زندگی	----	--	دروس انتخابی (۱- هنر ۲- تفکر و سواد رسانه ای)	۲	مدیریت خانواده و سبک زندگی	۲
۷	خوشه دروس: شایستگی های غیر فنی	الزامات محیط کار	۲	کارگاه نوآوری و کار آفرینی	۳	اخلاق حرفه ای	۲
		--	--	کاربرد فناوری های نوین / مدیریت تولید (انتخابی- سازمان بزهوشی و برنامه ریزی آموزشی)	۲	---	---
۸	خوشه دروس: شایستگی های پایه (ریاضی، فیزیک و شیمی)	درس پایه	۴	درس پایه	۴	درس پایه	۲
۹	خوشه دروس: شایستگی های فنی و کارگاهی	کارگاه ۱	۸	کارگاه ۳	۸	کارگاه ۵	۸
		کارگاه ۲	۸	کارگاه ۴	۸	کارگاه ۶	۸
		دانش فنی پایه	۳	----	۳	دانش فنی تخصصی	۳
		درس مشترک گروه	۴	----	۴	کارآموزی	تجمعی
جمع	جمع	۴۰	جمع	۴۰	جمع	۴۰	
۱۰	برنامه ویژه مدرسه	زمینه سازی برای اجرای بند ۵-۵-۲-۲-۲ برنامه درسی ملی مشتمل بر عناوینی مانند: پژوهش و ارائه خلاصه (سمینار)، یادگیری پروژه محور و آموزش مهارت نامین معائن حلال (سالانه ۵۰ تا ۱۰۰ ساعت)					

اهداف دروس مشترك شايستگي هاي غير فني

اهداف كلي دروس مشترك در شاخه فني و حرفه اي و كاردانش در جدول ذيل بيان شده است.

ردیف	نام درس	هدف كلي
۱	الزامات محیط کار	هنرجويان پس از گذراندن اين درس، توانايي بكارگيري الزامات عمومي مورد نياز محيط كار از قبيل بكارگيري استانداردهاي ايمني و بهداشت، ارگونومي و مديريت كيفيت، بكارگيري قوانين كار و يادگيري فناورانه و مادام العمر فني و حرفه اي را كسب مي نمايند.
۲	نوآوری و کار آفرینی	هنرجويان پس از گذراندن اين درس توانايي بكارگيري شايستگي نوآورانه در تعيين و درك موقعيت خود و بهبود آن را در برخورد با چالش ها و مسائل زندگي و فعاليت هاي حرفه اي را كسب مي نمايند. علاوه بر اين، آنان در بكارگيري شايستگي كارآفريني در ايجاد كسب و كار به صورت نوآورانه در گروه هاي بزرگ شغلي توانمند مي گردند و شخصيت كارآفرينانه آنها رشد و پرورش مي يابد.
۳	كاربرد فناوری نوین	هنرجويان پس از گذراندن اين درس توانايي بكارگيري شايستگي فناورانه و مولد در تعيين و درك موقعيت خود و بهبود آن در برخورد با چالش ها، مسائل و حل آنها در گروه هاي بزرگ شغلي خود را كسب مي نمايند. آنها در انتخاب فناوری هاي نوين، آينده شغلي و حرفه اي و تحليل تغييرات فناوری رشته تحصيلي خود توانمند خواهند شد. تحليل مزاي و فرصت ها، معايب و تهديد ها، خواستگاه فناوری و چرخه عمر فناوری، شايستگي هاي لازم را كسب مي نمايند. فناوری ها بر اساس نقشه علم و فناوری کشور تعيين خواهند شد.
۴	مديريت توليد	هنرجويان پس از گذراندن اين درس توانايي بكارگيري شايستگي پيش بيني، برنامه ريزي و بازاریابی برای محصولات یا خدمات در حوزه شغلي و رشته تحصيلي خود و همچنين توانايي انتخاب روش هاي توليد و مديريت پروژه را كسب خواهند كرد.
۵	اخلاق حرفه ای	هنرجويان پس از گذراندن اين درس، به مراتبي از سطوح شايستگي كلان اخلاق حرفه اي در تعيين و درك موقعيت و بهبود آن در برخورد با چالش ها، مسائل اخلاقي حرفه و حل آنها در عرصه هاي مختلف ارتباط با خدا، خود، خلق و خلقت را در انجام تكاليف كاري در شغل و حرفه دست مي يابند.

فلسفه و ضرورت وجودی درس اخلاق حرفه ای

تربيت و آموزش اخلاق حرفه اي در اسناد گوناگون بالادستي متعددي مورد توجه قرار گرفته است. سند تحول بنيادين آموزش و پرورش، برنامه درسي ملي ايران و قانون نظام جامع آموزش و تربيت فني و حرفه اي و مهارت آموزي از جمله اين اسناد باشند. در الگوي هدف گذاري برنامه درسي ملي ايران يكي از عناصر كسب شايستگي، اخلاق معرفي شده است و تربيت يکپارچه عقلي، ايماني، علمي، عملي و اخلاقي دانش آموزان به گونه اي كه بتوانند موقعيت خود را نسبت به خدا، خود، ديگر انسان ها و نظام خلقت به درستي درك و توانايي اصلاح مستمر موقعيت فردي و اجتماعي خویش را كسب نمايند. با توجه به رسالت و ماموريت آموزش هاي فني و حرفه اي و مهارتي، جهت گيري شايستگي اخلاق حرفه اي بر تربيت اخلاقي هنرجويان در انجام وظائف و تكاليف كاري و در قلمرو كسب و كار، شغل و حرفه است. از طرفي با توجه به نظام معيار اسلامي تاكيدات زيادي بر رعايت اخلاق در كسب و كار، شغل و حرفه شده است كه از جمله مي توان به موارد زير اشاره كرد:

۱. عبادت ده جزء دارد كه نه جزء آن در كسب حلال است.
۲. كسي كه در راه كسب روزي حلال براي خانواده اش بكوشد، مجاهد در راه خداست.
۳. بهترين درآمدها سود حاصل از معامله نيكو و پاك است.
۴. پاكيزه ترين مالي كه انسان صرف مي كند، آن است كه از دسترنج خودش باشد.
۵. امانتداری، بي نيازى مي آورد و خيانت، فقر مي آورد.
۶. بهره آور ساختن مال، از ايمان است.
۷. هر كس ميانه روي و قناعت پيشه كند، نعمتش پايدار مي شود.
۸. در ترازوي عمل چيزي سنگين تر از خُلق نيكو نيست.
۹. اشتغال به حرفه اي همراه با عفت نفس، از ثروت همراه با ناپاكي بهتر است.
۱۰. كسي كه مي خواهد كسبش پاك باشد، در داد و ستد فریب ندهد.
۱۱. هر صنعتگري برای درآمد زايی نیازمند سه خصلت است: مهارت و تخصص در كار، اداي امانت در كار و علاقمندی به صاحب كار.
۱۲. هر كس ريخت و پاش و اسراف كند، خداوند او را فقير كند.
۱۳. زماني كه قومي كم فروشي كند، خداوند آنان را با قحطي و كمبود محصولات عذاب مي كند.
۱۴. به راستي خدای متعال دوست دارد هر يك از شما هر گاه كاري مي كند آن را محكم و استوار كند.
۱۵. تجارت در وطن، مایه سعادت مندی مرد است.

در نگاشت چهارم برنامه درسی ملی ایران اهداف تفصیلی مربوط به عنصر اخلاق در آموزش های فنی و حرفه ای و مهارتی بصورت زیر بیان شده است :

عرصه ها (وزیر عرصه ها) عناصر اهداف (وزیر عناصر)	رابطه با خویشتن (روح و جسم)	رابطه با خدا (صفات خدا، آیات تکوینی، تشریحی، انبیاء و اولیاء الهی)	رابطه با خلق خدا (سایر انسان ها) (خانواده، دوستان، همسایگان، محله، شهر، استان و جهان)	رابطه با خلقت اطبیعت (زمین، آب، فضا، محیط زیست و ...) و ماوراء طبیعت (حیات ابدی، جهان آخرت، ملائکه و ...)
اخلاق (تزکیه/عاطفه / ملکات نفسانی)	* استفاده بهینه از وسایل، ابزارها و مواد * تلاش در انجام صحیح کارهای شغلی * استفاده بهینه از ماشین آلات و تجهیزات * ارزش دهی انجام کارها و وظایف به صورت کامل * ارزش گذاری به رعایت مقررات شغلی و حرفه ای * ارزش گذاری به رعایت قوانین ایمنی و بهداشت * توجه به نگهداری و تعمیرات به هنگام * ارزش گذاری به اخلاق حرفه ای در محیط کار * سخت کوشی در محیط کار * افزایش قابلیت اعتماد * ارزش قائل شدن به کار و کسب معاش از راه حلال	* تلقی کار و فعالیت به عنوان عبادت	* انجام کارهای محول شده با دقت کامل * ارزش قائل شدن به انجام کارها در گروه کاری * پرهیز از رفتار مغایر با قانون کار * توجه به ساماندهی محیط کار بصورت مشارکتی * ارزش قائل شدن به تجربه کار واقعی * پایبندی به حقوق همکاران شغلی * رعایت اصول مشتری مداری * ترجیح هدف گروه کاری بر اهداف شخصی * برخورداری از روحیه تعاون * مشخص کردن رفتار اخلاقی و قانونی	* ارزش قائل شدن به حفظ محیط زیست از خطرات مواد سمی و تجزیه ناپذیر * ارزشگذاری به نگرش محیط کار سالم * پرهیز از مصرف گرای و تجمل گرایی

از طرفی منشور اخلاق حرفه ای، سوگند نامه ها و فتوت نامه ها در مشاغل و حرفه های گوناگون از گذشته مورد توجه جدی قرار گرفته شده است.

منشور اخلاقی نیروی کار ماهر

در شغل و حرفه

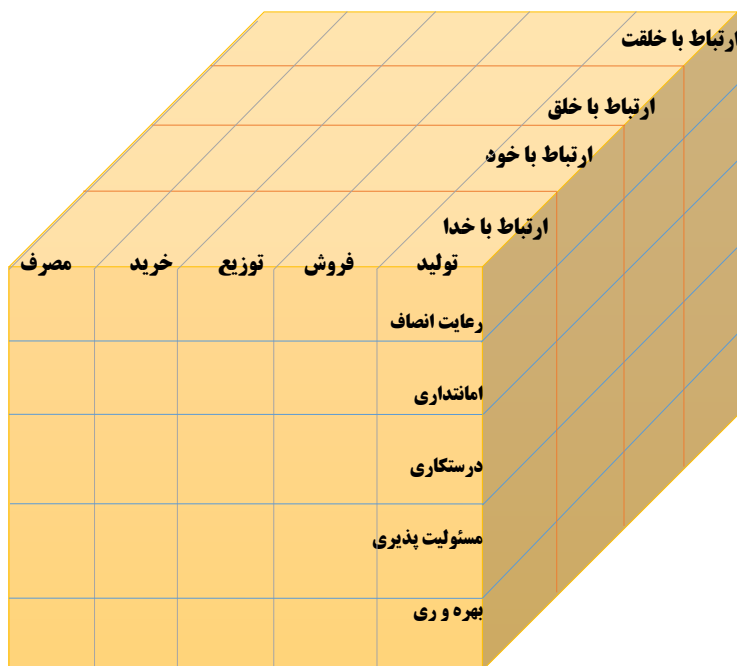
- به عنوان عضوی از نیروی کار ماهر کشور در پیشگاه خداوند متعال که دانای آشکار و نهان است؛ متعهد می شوم :
- مسئولیت پذیری، درست کاری، امانت داری، گذشت، انصاف و بهره‌وری در تمام امور شغلی و حرفه‌ای را سرلوحه کارهای خود قرار دهم.
 - کار خود را با تفکر، ایمان، علم، عمل و اخلاق در عرصه های ارتباط با خود، خدا، خلق و خلقت به صورت شایسته انجام دهم.
 - در تعالی حرفه ای، یادگیری مداوم، مهارت افزایی و کسب شایستگی و ارتقای صلاحیت‌های حرفه‌ای خویش کوشا باشم.
 - مصالح افراد، مشتریان و جامعه را در انجام وظایف شغلی و حرفه ای بر منافع خود مقدم بدارم.
 - با همت بلند و پشتکار برای کسب روزی حلال و تولید ثروت از طریق آن تلاش نمایم.
 - از بطلالت، بیکاری، اسراف، ربا، کم فروشی، گران فروشی و زیاده خواهی پرهیز کنم.
 - در انجام وظایف شغلی و حرفه‌ای، آنچه برای خود می‌پسندم، برای دیگران هم بپسندم و آنچه برای خود نمی‌پسندم برای دیگران نیز نپسندم.
 - از کار، تولید، کالا، سرمایه و خدمات کشور خود در انجام وظایف شغلی و حرفه ای حمایت کنم.
 - برای مخلوقات هستی، محیط زیست و منابع طبیعی کشورم ارزش قائل شوم و در حفظ آن بکوشم.
 - از حیا و عفت، آراستگی ظاهری و پوشیدن لباس مناسب برخوردار باشم.
 - همواره در حفظ و ارتقاء سلامت و بهداشت خود و دیگران در محیط کار تلاش نمایم.
 - در انجام وظایف شغلی و حرفه‌ای در تمامی سطوح، حقوق مالکیت معنوی و مادی اشخاص، شرکت‌ها و بنگاه‌های تولیدی و خدماتی را رعایت کرده و بر اساس قانون عمل نمایم.
- و از خداوند متعال می‌خواهم در پیمودن این راه بزرگ، بینش مرا افزون، اراده‌ام را راسخ و گام‌هایم را استوار گرداند.

تلفیق و بکارگیری اخلاق حرفه ای در انجام وظایف و تکالیف کاری در شغل و حرفه از اهداف نهایی تربیت اخلاق حرفه ای است. شایستگی کلان اخلاق حرفه ای مجموعه ای از شایستگی هاست که به دو صورت در آموزش و تربیت به کار برده می شود:

- ۱- آموزش و تربیت بصورت تلفیقی (تلفیق در دروس کارگاهی و شایستگی های فنی پایه های ۱۰، ۱۱ و ۱۲)؛
- ۲- آموزش و تربیت بصورت مستقل (در درس اخلاق حرفه ای پایه ۱۲)

چارچوب مفهومی درس اخلاق حرفه ای

هدف کلی این درس عبارت است از: کسب مراتبی از سطوح شایستگی کلان اخلاق حرفه ای در تعیین و درک موقعیت و بهبود آن در برخورد با چالش ها، مسائل اخلاقی حرفه و حل آنها در عرصه های مختلف ارتباط با خود، خدا، خلق و خلقت در انجام تکالیف کاری در شغل و حرفه. زمان آموزش این درس حدود ۷۰ ساعت در طول سال تحصیلی با ۲ ساعت آموزش هفتگی در نظر گرفته شده است (با جلسات ۵۰ دقیقه ای). علاوه بر این زمان، از زمان ویژه مدارس با توجه به جداول دروس ابلاغی و برنامه درسی ملی ایران نیز می توان استفاده نمود. شایستگی ها، اهداف توانمندساز، موقعیت های یادگیری و فعالیت ها در این درس بر اساس الگوی نشان داده شده در شکل زیر طراحی و تدوین شده است.



شایستگی های اخلاق حرفه ای

درس شامل پنج شایستگی کلیدی خواهد بود که در جدول زیر مشخصات هر شایستگی به تفصیل آمده است.

عنوان شایستگی های کلی (پودمان)	شایستگی ها
امانتداری	امانتداری در تولید- امانتداری در فروش
مسئولیت پذیری	مسئولیت پذیری در تولید کالا- مسئولیت پذیری در ارائه خدمات
درستکاری	راست گویی در حرفه- پرهیز از ریا و رشوه
رعایت انصاف	پرهیز از کم فروشی و گران فروشی- رعایت حقوق دیگران
بهره وری	مدیریت منابع- محکم کاری

سازماندهی محتوا

آموزش مبتنی بر پودمان و آموزش مبتنی بر پروژه، دو رویکرد در سازماندهی محتوا و شایستگی های درس اخلاق حرفه ای می باشند. یادگیری مبتنی بر پروژه، یک مدل آموزشی است که هنرجویان را برای حل مسائل و برآورده نمودن نیاز در تهیه محصولات وارد می نماید. پروژه ها که فرصت های یادگیری قوی تری را برای هنرجویان فراهم می آورند، در موضوعات و وسعت بسیار متنوع می باشند. یادگیری مبتنی بر پروژه دارای مزایایی برای هنرجویان و هنرآموزان است. برای نمونه می توان مزایای زیر را برای هنرجویان بر شمرد:

- افزایش توجه، اعتماد به نفس و بهبود نگرش به یادگیری
 - نتایج یادگیری معادل یا بهتر از دیگر مدل های آموزشی به دلیل درگیری دانش آموزان و مسئولیت بیشتر آنها در یادگیری خود نسبت به روش های سنتی آموزش
 - فرصت هایی برای توسعه مهارت های پیچیده تر از قبیل تفکر سطح بالا، حل مسئله، همکاری، ارتباط، نیازسنجی
 - دستیابی به طیف وسیعی از فرصت های یادگیری در کلاس با درگیر شدن در محیطی با یادگیرندگان متنوع
 - درگیر شدن با فعالیت های دنیای واقعی که اهمیت زیادی در بیرون از مدرسه و زندگی دارند و توجه به سبک یادگیری آنها (رویکرد تهیه بسته تربیت و یادگیری آموزشی)
- بسته تربیت و یادگیری در این درس شامل برنامه درسی، کتاب هنرجو، کتاب راهنمای هنرآموز، منابع آموزشی، فیلم آموزشی، نرم افزارها و ... است. آنچه در تهیه بسته آموزشی مورد توجه اصلی قرار می گیرد تحقق و تسهیل یادگیری از طریق فعالیت ها و تجارب یادگیری، جهت اهداف توانمند ساز و شایستگی های پودمان ها هست.



رویکرد تدوین بسته یادگیری براساس اهداف توانمندسازی

ساماندهی زمان آموزش

این درس شامل ۵ پودمان است که هر پودمان شامل شش جلسه هفتگی و یک جلسه ارزشیابی می باشد. امکان جابجایی پودمان ها با توجه به فرآیند یاددهی - یادگیری و نوع انتخاب پروژه امکان پذیر می باشد.

اهداف توانمند ساز

اهداف توانمند ساز، اهدافی میانی هستند که تحقق کسب شایستگی ها در پودمان های درس اخلاق حرفه ای را تسهیل می نمایند. در ادامه جداول مربوط به اهداف توانمند ساز در هر یک از پودمان های این درس آورده شده است.

موقعیت های یادگیری

موقعیت هایی هستند که هنرآموزان فرصت های واقعی یادگیری را برای هنرجویان با توجه به اهداف توانمندساز و شایستگی های مورد نیاز فراهم می آورند و تسهیل گری در محیط یادگیری را بر اساس آن انجام می دهند. موقعیت های یادگیری می تواند با توجه به شرایط هنرجویان و تجارب هنرآموزان و امکانات و شرایط منطقه ای متنوع و متفاوت باشد.



استاندارد تربیت و یادگیری شایستگی اخلاق حرفه ای - پایه ۱۲ - شاخه فنی و حرفه ای و کار دانش

تجهیزات آموزشی : بر اساس استاندارد فناوری و تجهیزات آموزشی اخلاق حرفه ای	تعداد جلسه : ۷ جلسه	هدف کلی درس : کسب مراتبی از سطوح شایستگی کلان اخلاق حرفه ای در تعیین و درک موقعیت و بهبود آن در برخورد با چالش ها، مسائل اخلاقی حرفه و حل آنها در عرصه های مختلف ارتباط با خود، خدا، خلق و خلقت در انجام تکالیف کاری در شغل و حرفه	
ساعت آموزش بودمان : ۱۴ ساعت	مکان اجرای آموزش : کلاس اخلاق حرفه ای / کارگاه نوآوری و کارآفرینی	استاندارد عملکرد بودمان : نشان دادن امانتداری در موقعیت های شبیه سازی شده و واقعی در انجام تکالیف کاری	بودمان ۱ : امانتداری
ارزشیابی : با رویکرد مبتنی بر شایستگی	زمان پیشنهادی آموزش : مهر و آبان	وسعت محتوا : تنوع فعالیت های یادگیری ساخت یافته مانند ایفای نقش ، کار گروهی ، داستان خوانی ، سخنران مهمان ، اجرای نمایش با سناریو مبتنی بر تجربه ، نمایش فیلم و تحلیل نقش ها در عرصه های ارتباط با خود، خلق، خلقت و خدا در حرفه های مختلف متناسب با دنیای کار و رشته تحصیلی-حرفه ای	

پیامدهای یادگیری :

موقعیت های یادگیری پیشنهادی (فعالیت های یادگیری ساخت یافته)	اهداف توانمند سازی	شایستگی ها
<ul style="list-style-type: none"> ایفای نقش در موقعیت انتخاب کالا و نشان دادن اسناد اجرای نمایش با سناریو با موضوع مبالغه در فروش نمایش فیلم با موضوع عودت کالا به دلیل نقص عملکرد و تحلیل نقش ها توسط هنرجویان 	<ul style="list-style-type: none"> نشان دادن مدارک و اسناد تولید به مشتری قبل از خرید بکارگیری اسناد شفاف در نشان دادن عملکرد تولید از طریق مقایسه پذیرش عودت کالا به دلیل نقص در کیفیت پرهیز زبانی و عملکردی از غلو و مبالغه در معاملات استفاده از اجزاء، مواد مصرفی و خدمات مطابق با سفارش توافق شده در تولید محفوظ نگه داشتن اطلاعات شخصی مشتری 	امانتداری در تولید
<ul style="list-style-type: none"> بحث گروهی در مورد وجوه امانتداری در تولید با حضور میهمان - سخنران انتخاب داستان های مبتنی بر امانتداری و خلاصه کردن آن توسط هنرجویان به صورت انفرادی و ارائه در کلاس بحث گروهی در مورد ضمانت خدمات پس از فروش بازدید از مراکز تولید و بحث در مورد محاسبه قیمت کالا و صدور فاکتور فروش و بحث در مورد تاثیر شفافیت در اقتصاد پایدار 	<ul style="list-style-type: none"> صدور فاکتور معتبر با نشان دادن تفکیک محاسبه قیمت (سود و ارزش افزوده سهم مشتری و مالیات) پذیرش هرگونه نقص کیفیت ناشی از خدمت و یا کالای تولیدی ارائه ضمانت نامه خدمات پشتیبانی فروش با ذکر زمان معین شرح خدمات انجام شده در فاکتور فروش و نشان دادن قطعات تعویضی تحویل کالا با جزئیات و مشخصات لازم جهت فروش 	امانتداری در فروش



استاندارد تربیت و یادگیری شایستگی اخلاق حرفه ای - پایه ۱۲ - شاخه فنی و حرفه ای و کار دانش

تجهیزات آموزشی : بر اساس استاندارد فناوری و تجهیزات آموزشی اخلاق حرفه ای	تعداد جلسه : ۷ جلسه	هدف کلی درس : کسب مراتبی از سطوح شایستگی کلان اخلاق حرفه ای در تعیین و درک موقعیت و بهبود آن در برخورد با چالش ها، مسائل اخلاقی حرفه و حل آنها در عرصه های مختلف ارتباط با خود، خدا، خلق و خلقت در انجام تکالیف کاری در شغل و حرفه	
	مکان اجرای آموزش : کلاس اخلاق حرفه ای / کارگاه نوآوری و کارآفرینی	استاندارد عملکرد پودمان : نشان دادن مسئولیت پذیری در موقعیت های شبیه سازی شده و واقعی در انجام تکالیف کاری	پودمان ۲ : مسئولیت پذیری
ساعت آموزش پودمان : ۱۴ ساعت	زمان پیشنهادی آموزش : آبان و آذر	وسعت محتوا : نمایش فیلم ، ایفای نقش ، سخنران میهمان ، مطالعه انفرادی ، بحث گروهی در عرصه های ارتباط با خود، خلق، خلقت و خدا در حرفه های مختلف متناسب با دنیای کار و رشته تحصیلی - حرفه ای	

پیامدهای یادگیری :

موقعیت های یادگیری پیشنهادی (فعالیت های یادگیری ساخت یافته)	اهداف توانمند سازی	شایستگی ها
<ul style="list-style-type: none"> بحث گروهی در مورد استاندارد سازی کالا به صورت اختیاری و داوطلبانه نمایش فیلم در مورد تضمین کیفیت و تحلیل آن توسط هنر جوینان دعوت از سخنران - میهمان و بحث در مورد گارانتی و واراتی و حقوق مصرف کننده اجرای نمایش کوتاه چند نقشی در مورد ساخت داخل مطالعه کتاب و خلاصه کردن آن در موضوع استاندارد سازی کالا و تاثیر آن در صادرات و رقابت اقتصادی 	<ul style="list-style-type: none"> استاندارد سازی داوطلبانه کالا و نشان دار کردن برجسب اختیاری تضمین کیفیت در کنترل فرایند های تولید از طریق برجسب تضمین کیفیت کالا از طریق ضمانت گارانتی و و واراتی نشان دادن وفاداری به کالای تولید داخل از طریق کیفیت و قیمت رقابتی به نتیجه رساندن کارها بر اساس استاندارد های تولیدی 	مسئولیت پذیری در تولید کالا
<ul style="list-style-type: none"> بحث گروهی در مورد شایستگی ارائه کنندگان خدمات و موضوع صلاحیت حرفه ای دعوت از سخنران - میهمان از اتحادیه های صنفی و بحث در مورد استاندارد سازی اجباری خدمات به مشتریان و رعایت حقوق آن ها نمایش فیلم با موضوع فعالیت های خدماتی در جامعه و نشان دادن عملکرد آنان و تحلیل ابعاد استاندارد سازی 	<ul style="list-style-type: none"> پاسخگویی سریع به درخواست های خدماتی مشتریان کنترل فرایند خدمت به منظور صحت خدمات مورد نیاز و جلب رضایت مشتری پرهیز از ایجاد هزینه غیر ضرور در ارائه خدمات از طریق اطمینان به شایستگی فنی با ارائه گواهینامه صلاحیت حرفه ای پذیرش عواقب عدم ارائه خدمات در فاصله های زمانی استاندارد برای حفظ مشتری به نتیجه رساندن کارها بر اساس استاندارد های ارائه خدمت 	مسئولیت پذیری در ارائه خدمات



استاندارد تربیت و یادگیری شایستگی اخلاق حرفه ای - پایه ۱۲ - شاخه فنی و حرفه ای و کار دانش

هدف کلی درس : کسب مراتبی از سطوح شایستگی کلان اخلاق حرفه ای در تعیین و درک موقعیت و بهبود آن در برخورد با چالش ها، مسائل اخلاقی حرفه و حل آنها در عرصه های مختلف ارتباط با خود، خدا، خلق و خلقت در انجام تکالیف کاری در شغل و حرفه	تعداد جلسه : ۷ جلسه	تجهیزات آموزشی : بر اساس استاندارد فناوری و تجهیزات آموزشی اخلاق حرفه ای
پودمان ۳ : درستکاری	استاندارد عملکرد پودمان : نشان دادن درستکاری در موقعیت های شبیه سازی شده و واقعی در انجام تکالیف کاری	مکان اجرای آموزش : کلاس اخلاق حرفه ای کارگاه نوآوری و کارآفرینی
وسعت محتوا : ایفای نقش ، تحلیل فیلم ، مطالعه موردی از طریق کتاب خوانی ، حضور سخنران - متخصص در گستره بحث گروهی در عرصه های ارتباط با خدا، خود، خلق و خلقت در حرفه های مختلف متناسب با دنیای کار و رشته تحصیلی-حرفه ای	زمان پیشنهادی آموزش : دی و بهمن	ارزنیابی : با رویکرد مبتنی بر شایستگی

پیامدهای یادگیری :

شایستگی ها	اهداف توانمند سازی	موقعیت های یادگیری پیشنهادی (فعالیت های یادگیری ساخت یافته)
راست گویی در حرفه	<ul style="list-style-type: none"> نشان دادن وفاداری به عهد و پیمان از طریق برنامه ریزی زمانی پذیرش فعالیت کاری در حوزه تخصص و توان شایستگی حرفه ای پرهیز از رقابت به طریق فروش کالا با قیمت کمتر در مدت کوتاه به منظور سودجویی در بلند مدت (دمینگ) پرهیز از جانشینی برند خارجی در کالاهای ساخت داخل ارائه اطلاعات صحیح در مورد کالا و خدمات به مشتریان ارائه پیش برکه خرید یا فروش (پیش فاکتور) بر اساس استاندارد تمایز غش در معامله با دسته بندی محصولات در تولید و فروش 	<ul style="list-style-type: none"> بحث گروهی در مورد رقابت مثبت و منفی در کسب و کار ایفای نقش با موضوع معرفی ابعاد فنی و کاربردی کالا به مشتری و صدور برگ پیش فروش دعوت از سخنران - میهمان با موضوع وفاداری به عهد و پیمان از منظر تکالیف دینی و اجتماعی
پرهیز از ربا و رشوه	<ul style="list-style-type: none"> پرهیز از رقابت از طریق رانت و پرداخت رشوه با ارزیابی آثار آن در اقتصاد ملی پرهیز از حرص و طمع برای گسترش کار از طریق دریافت ربا به جای تلاش در کیفیت و کار صادقانه گسترش تدریجی کار در سایه تلاش و شایستگی حرفه ای جانشین سازی نوآوری و کار آفرینی به جای رشوه در حوزه کاری تمیز دادن رشوه و ربا با هدیه و دیگر پرداخت ها 	<ul style="list-style-type: none"> دعوت از سخنران - میهمان با موضوع ربا از دیدگاه قرآن و بحث در مورد آثار تخریبی آن در جامعه نمایش فیلم در مورد رشوه و ربا و تحلیل آن از دیدگاه تکالیف دینی و اجتماعی بحث گروهی در مورد ربا و رشوه و تفاوت آن با هدیه با ذکر مثال در حوزه های کسب و کار و بررسی آثار تخریبی و ویران کننده اقتصاد کشور مطالعه کتاب در موضوع نوآوری و کار آفرینی و کار آفرینان برتر داخلی و خارجی و تحلیل مسیر زندگی آنان برای سرمشق بحث گروهی با حضور میهمان - متخصص در مورد حرص و طمع و جانشین سازی آن با تلاش



استاندارد تربیت و یادگیری شایستگی اخلاق حرفه ای- پایه ۱۲- شاخه فنی و حرفه ای و کار دانش

هدف کلی درس : کسب مراتبی از سطوح شایستگی کلان اخلاق حرفه ای در تعیین و درک موقعیت و بهبود آن در برخورد با چالش ها، مسائل اخلاقی حرفه و حل آنها در عرصه های مختلف ارتباط با خود، خدا، خلق و خلقت در انجام تکالیف کاری در شغل و حرفه	تعداد جلسه : ۷ جلسه	تجهیزات آموزشی : بر اساس استاندارد فناوری و تجهیزات آموزشی اخلاق حرفه ای
پودمان ۴ : رعایت انصاف	مکان اجرای آموزش : کلاس اخلاق حرفه ای / کارگاه نوآوری و کارآفرینی	استاندارد عملکرد پودمان : نشان دادن انصاف در موقعیت های شبیه سازی شده و واقعی در انجام تکالیف کاری
وسعت محتوا : بحث گروهی ، مطالعه کتاب ، مطالعه موردی ، دعوت از سخنران - میهمان ، در عرصه های ارتباط با خدا ، خود، خلق و خلقت در حرفه های مختلف متناسب با دنیای کار و رشته تحصیلی- حرفه ای	زمان پیشنهادی آموزش : بهمن و اسفند	ارزشیابی : با رویکرد مبتنی بر شایستگی

پیامدهای یادگیری :

شایستگی ها	اهداف توانمند سازی	موقعیت های یادگیری پیشنهادی (فعالیت های یادگیری ساخت یافته)
پرهیز از کم فروشی و گرانفروشی	<ul style="list-style-type: none"> نشان دادن اسناد خرید و برچسب قیمت کالا و خدمات به صورت استاندارد ارائه مشخصات فنی کالا و شرح خدمات به صورت استاندارد برای شفافیت در اصالت تعیین قیمت کالا و خدمات بر اساس مقررات قیمت گذاری استاندارد و مرسوم در کشور و شرایط منطقه ای پذیرش در خواست شفافیت مشتری برای نشان دادن عدم کم فروشی و گران فروشی ارائه قیمت و هزینه خدمات و تولید محصول بر اساس ریز فعالیت ها و ارائه برگه فروش بر اساس آن 	<ul style="list-style-type: none"> بحث گروهی در مورد برچسب اصالت کالا ی تولیدی مطالعه کتاب در مورد روش قیمت گذاری استاندارد و ارائه آن در کلاس به صورت بحث گروهی چند موضوعی دعوت از سخنران - متخصص در موضوع مقررات قیمت گذاری ، حقوق مشتری ، برچسب قیمت و برگه های جزییات فروش مشاهده فیلم در مورد کم فروشی و گرانفروشی و تحلیل آن
رعایت حقوق دیگران	<ul style="list-style-type: none"> رفتار یکسان با مشتریان دریافت خدمات و یا کالا پایبندی به قول و فعل در معاملات از نظر زمانی و شرایط معامله و رضایت مصرف کننده تضمین کیفیت پنهان و آشکار از طریق پیگیری رضایت مشتری سازمان دهی فعالیت ها بر اساس شرایط مشتریان تحلیل و بررسی منشور اخلاقی حرفه 	<ul style="list-style-type: none"> بحث گروهی در باره موضوع منشور اخلاقی در حرفه ها به طور مثال قسم نامه پزشکان دعوت از سخنران- میهمان با موضوع تفکیک حق و تکلیف در کسب و کار، رضایت مشتری ، معاملات و شرایط آن از منظر تکالیف دینی و اجتماعی مطالعه موردی هنر جویان از محیط زندگی در مورد مصادیق رعایت حقوق دیگران



استاندارد تربیت و یادگیری شایستگی
اخلاق حرفه ای - پایه ۱۲ - شاخه فنی و حرفه ای و کار دانش

تجهیزات آموزشی : بر اساس استاندارد فناوری و تجهیزات آموزشی اخلاق حرفه ای	تعداد جلسه : ۷ جلسه	هدف کلی درس : کسب مراتبی از سطوح شایستگی کلان اخلاق حرفه ای در تعیین و درک موقعیت و بهبود آن در برخورد با چالش ها، مسائل اخلاقی حرفه و حل آنها در عرصه های مختلف ارتباط با خود، خدا، خلق و خلقت در انجام تکالیف کاری در شغل و حرفه	
	مکان اجرای آموزش : کلاس اخلاق حرفه ای/کارگاه نوآوری و کارآفرینی	استاندارد عملکرد پودمان : نشان دادن بهره وری در موقعیت های شبیه سازی شده و واقعی در انجام تکالیف کاری	پودمان ۵ : بهره وری
ساعت آموزش پودمان : ۱۴ ساعت	ارزشیابی : با رویکرد مبتنی بر شایستگی	زمان پیشنهادی آموزش : فروردین، اردیبهشت، خرداد	وسعت محتوا : بحث گروهی ، تحلیل محتوا ، سخنران - متخصص ، نمایش فیلم ، بازدید از موقعیت های مشابه در صورت امکان در عرصه های ارتباط با خدا، خود، خلق، خلقت در حرفه های مختلف متناسب با دنیای کار و رشته تحصیلی - حرفه ای

پیامدهای یادگیری :

موقعیت های یادگیری پیشنهادی (فعالیت های یادگیری ساخت یافته)	اهداف توانمند سازی	شایستگی ها
<ul style="list-style-type: none"> • بحث گروهی در مورد کارایی و اثر بخشی • مطالعه کتاب با موضوع بهره وری و تحلیل آن در کلاس از جنبه های مختلف • نمایش فیلم با موضوع صرفه جویی در مقیاس به عنوان پایدار سازی اقتصاد و یا اجرای نمایش با تدوین سناریو • مطالعه کتاب در مورد نوآوری سازمان یافته و مسئله محور برای رفاه پایدار در جامعه • دعوت از سخنران - میهمان در مورد استاندارد سازی فعالیت ها و مدیریت زمان 	<ul style="list-style-type: none"> • برنامه ریزی استفاده حد اقلی از منابع و اولویت بندی هزینه ها • سازمان دهی و گسترش فعالیت ها بر اساس منابع در اختیار • تغییر در فرایند ها برای صرفه جویی در منابع کشور • نوآوری سازمان یافته بر پایه فناوری در راستای حد اقل سازی منابع • تخمین زمانی انجام کارها به صورت استاندارد و ارائه پیشنهاد زمانی به مشتریان بر اساس آن 	مدیریت منابع
<ul style="list-style-type: none"> • بحث در مورد استاندارد سازی بسته بندی و حمل و نقل از بعد اقتصادی رقابت در کسب و کار • نمایش فیلم در مورد کیفیت تولید کالا و خدمات • مطالعه کتاب در موضوع کنترل تولید ، بازرسی کیفیت ، دستورالعمل های بسته بندی و حمل و نقل • بررسی تحلیلی رابطه صلاحیت حرفه ای تولید کنندگان کالا و خدمات با کیفیت و استحکام 	<ul style="list-style-type: none"> • کنترل تولید و خدمات از طریق بازرسی های معیاری و نوبتی معمول • تاکید بر انجام کار و فعالیت بر پایه صلاحیت حرفه ای • بسته بندی و حمل و نقل بر اساس دستورالعمل های استاندارد با نشان دادن برجسب • پرهیز از کاربرد مواد و مصالح بی کیفیت در ساخت کالا و ارائه خدمات • توجه به جزئیات در انجام کارها بر اساس استاندارد • تطبیق و مقایسه محصول با نقشه 	محکم کاری

راهبردهای تربیت و یادگیری

با توجه به اینکه استفاده از رویکردهای فعال، جذاب و مرتبط با دنیای واقعی کار و موقعیت های متنوع بر اساس برنامه درسی ملی ایران در آموزش يك اصل است، ضرورت دارد در فرایند یاددهی و یادگیری این درس از فعالیت های یادگیری متناسب با نیاز هنر جو و متناسب با نیازهای منطقه ای استفاده نمایند. فعالیت ها و فرصت های یادگیری در راستای تحقق اهداف توانمند ساز و کسب شایستگی ها طراحی و اجرا می گردد. در آموزش می توان از موقعیت ها و فعالیت های دیگری جهت یاددهی-یادگیری غیر از آنچه در جداول استاندارد تربیت و یادگیری ارائه شده است، استفاده نمود.

اصول انتخاب راهبردهای یاددهی - یادگیری در آموزش فنی و حرفه ای		
۱- درک و تفسیر پدیده ها در موقعیت های واقعی زندگی	۲- تقویت انگیزه هنر جویان	۳- امکان درک روابط علت و معلولی و قوانین کلی
۴- مرور و بازنگری شایستگی ها	۵- تلفیق نظر و عمل	۶- روش فعال و خلاق
۷- تاکید بر مشارکت هنر جویان	۸- تعامل هنر جویان با هنرآموزان، همسالان و محیط های یادگیری	۹- استفاده از فناوری های نوین

ارزشیابی در این درس براساس شایستگی است. برای هر پودمان یک نمره مستمر (از ۵ نمره) و یک نمره شایستگی پودمان (نمرات ۱، ۲ یا ۳) با توجه به استاندارد های عملکرد جداول ذیل برای هر هنرجو ثبت می گردد. امکان جبران پودمان ها در طول سال تحصیلی برای هنرجویان و بر اساس برنامه ریزی هنرستان وجود دارد. هنرجویان در صورت کسب نگردهن نمرات ۲ یا ۳، نمره ۱ کسب می نمایند. قبولی در هر پودمان کسب حداقل نمره ۲ برای شایستگی و حداقل نمره ۱۲ در کل پودمان است.

الگوی ارزشیابی پودمان امانتداری

نمره	استاندارد (شاخص ها، داوری، نمره دهی)	نتایج	استاندارد عملکرد	تکالیف عملکردی (شایستگی ها)
۳	<ul style="list-style-type: none"> • صدور برگه فروش معتبر با نشان دادن تفکیک محاسبه قیمت (سود و ارزش افزوده سهم مشتری و مالیات) • تضمین کیفیت کالا و خدمات از طریق صدور گواهی خدمات پس از فروش 	بالاتر از حد انتظار	تولید و فروش کالا و خدمات بر اساس دستورالعمل های قانونی	<ul style="list-style-type: none"> • امانتداری در تولید • امانتداری در فروش
۲	<ul style="list-style-type: none"> • نشان دادن مدارک و اسناد تولید به مشتری قبل از خرید • صدور برگه فروش معتبر با نشان دادن تفکیک محاسبه قیمت (سود و ارزش افزوده سهم مشتری و مالیات) 	در حد انتظار (کسب شایستگی)		
۱	<ul style="list-style-type: none"> • --- 	پایین تر از حد انتظار (عدم احراز شایستگی)		
نمره مستمر از ۵				
نمره شایستگی پودمان از ۳				
نمره پودمان از ۲۰				

الگوی ارزشیابی پودمان مسؤلیت پذیری

نمره	استاندارد (شاخص ها، داوری، نمره دهی)	نتایج	استاندارد عملکرد	تکالیف عملکردی (شایستگی ها)
۳	<ul style="list-style-type: none"> • تضمین کیفیت کالا از طریق صدور ضمانت گارانتی و واراتی • نشان دادن وفاداری به کالای تولید داخل از طریق معرفی کیفیت و رقابت قیمتی 	بالاتر از حد انتظار	تولید کالا و ارائه خدمات بر اساس رضایت مشتری	<ul style="list-style-type: none"> • مسؤلیت پذیری در تولید کالا • مسؤلیت پذیری در ارائه خدمات
۲	<ul style="list-style-type: none"> • استاندارد سازی داوطلبانه کالا و نشان دار کردن برحسب اختیاری • کنترل فرایند خدمت به منظور صحت خدمات مورد نیاز و جلب رضایت مشتری 	در حد انتظار (کسب شایستگی)		
۱	<ul style="list-style-type: none"> • --- 	پایین تر از حد انتظار (عدم احراز شایستگی)		
نمره مستمر از ۵				
نمره شایستگی پودمان از ۳				
نمره پودمان از ۲۰				

الگوی ارزشیابی پودمان درستکاری

نمره	استاندارد (شاخص ها، داوری، نمره دهی)	نتایج	استاندارد عملکرد	تکالیف عملکردی (شایستگی ها)
۳	<ul style="list-style-type: none"> پرهیز از جانشینی نشان تجاری (برند) خارجی در کالاهای ساخت داخل جانشین سازی نوآوری و کار آفرینی به جای رشوه در حوزه کاری 	بالاتر از حد انتظار	تکیه بر صلاحیت حرفه ای و تلاش در تنوع و کیفیت کار بر اساس استانداردهای ملی و بین المللی	<ul style="list-style-type: none"> راست‌گویی در حرفه پرهیز از ربا و رشوه
۲	<ul style="list-style-type: none"> پرهیز از رقابت از طریق رانت و رشوه با ارزیابی آثار آن در اقتصاد ملی پذیرش فعالیت کاری در حوزه تخصص و توان شایستگی حرفه ای 	در حد انتظار (کسب شایستگی)		
۱	---	پایین تر از انتظار (عدم احراز شایستگی)		
نمره مستمر از ۵				
نمره شایستگی پودمان از ۳				
نمره پودمان از ۲۰				

الگوی ارزشیابی پودمان رعایت انصاف

نمره	استاندارد (شاخص ها، داوری، نمره دهی)	نتایج	استاندارد عملکرد	تکالیف عملکردی (شایستگی ها)
۳	<ul style="list-style-type: none"> ارائه قیمت و هزینه خدمات و تولید محصول بر اساس ریز فعالیت ها و ارائه برگه فروش و قیمت گذاری بر این اساس تحلیل و بررسی منشور اخلاقی حرفه 	بالاتر از حد انتظار	فروش کالا و خدمات بر اساس قیمت تمام شده، رقابت پذیری و ماندگاری در کسب و کار	<ul style="list-style-type: none"> پرهیز از کم فروشی و گرانفروشی رعایت حقوق دیگران
۲	<ul style="list-style-type: none"> تعیین قیمت کالا و خدمات بر اساس مقررات (قیمت گذاری استاندارد و مرسوم در کشور و شرایط منطقه ای) نشان دادن اسناد خرید و برجسب قیمت کالا و خدمات به صورت استاندارد 	در حد انتظار (کسب شایستگی)		
۱	---	پایین تر از انتظار (عدم احراز شایستگی)		
نمره مستمر از ۵				
نمره شایستگی پودمان از ۳				
نمره پودمان از ۲۰				

الگوی ارزشیابی پودمان بهره‌وری

نمره	استاندارد (شاخص‌ها، داوری، نمره دهی)	نتایج	استاندارد عملکرد	تکالیف عملکردی (شایستگی‌ها)
۳	<ul style="list-style-type: none"> • تطبیق و مقایسه محصول با نقشه • تغییر در فرایندها برای صرفه‌جویی در منابع کشور 	بالتر از حد انتظار	استفاده از منابع بر اساس صرفه‌جویی در مقیاس	<ul style="list-style-type: none"> • مدیریت منابع • محکم‌کاری
۲	<ul style="list-style-type: none"> • برنامه‌ریزی برای استفاده حد اقلی از منابع و اولویت‌بندی هزینه‌ها • بسته‌بندی و حمل و نقل بر اساس دستورالعمل‌های استاندارد با نشان دادن برجسب 	در حد انتظار (کسب شایستگی)		
۱	<ul style="list-style-type: none"> • ----- 	پایین‌تر از انتظار (عدم احراز شایستگی)		
	نمره مستمر از ۵			
	نمره شایستگی پودمان از ۳			
	نمره پودمان از ۲۰			

- ۱- این درس توسط هنرآموزان مرتبط با گروه بزرگ تحصیلی حرفه ای در رشته های تحصیلی حرفه ای ارائه می گردد.
- ۲- گذراندن دوره های آموزش و کسب گواهینامه آنها توسط هنرآموزان الزامی است.
- ۳- استفاده از متخلفین به اخلاق حرفه ای و همچنین خبرگان حرفه ای در این حوزه در چهارچوب قوانین و مقررات وزارت آموزش و پرورش بلامانع است.

محیط های تربیت و یادگیری

- ۱- کارگاه نوآوری و کارآفرینی
- ۲- کلاس اخلاق حرفه ای
- ۳- استفاده از محیط های متنوع یادگیری در چهارچوب برنامه درسی ملی جمهوری اسلامی ایران و سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

فضا و تجهیزات

تجهیز و فناوری کلاس اخلاق حرفه ای در هنرستان بر اساس استاندارد های فضا و تجهیزات این درس، ابلاغی از طرف سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی می باشد. دارا بودن امکانات و تجهیزات دیداری و شنیداری و فضای بحث و گفت‌وگو از الزامات استاندارد فضا و تجهیزات است. دسترسی هنرجویان به فیلم ها، کتاب ها، منابع آموزشی و محیط های یادگیری دنیای کار و دنیای آموزش استفاده شده در این درسی نیز از دیگر ملزومات می باشند.

منابع :

- ۱- سیاست های کلی نظام، ابلاغی در بخش های اشتغال، اقتصاد مقاومتی، ایجاد تحول در آموزش و پرورش، حمایت از کار و سرمایه ایرانی و جمعیت.
- ۲- سند تحول بنیادین آموزش و پرورش
- ۳- برنامه درسی ملی جمهوری اسلامی ایران
- ۴- سند طراحی مفهومی آموزش و تربیت فنی و حرفه ای در شاخه فنی و مهارتی، ۱۳۹۴، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی.
- ۵- مفاتیح الحیات، آیت الله جوادی آملی، مرکز نشر اسراء، ۱۳۹۱.