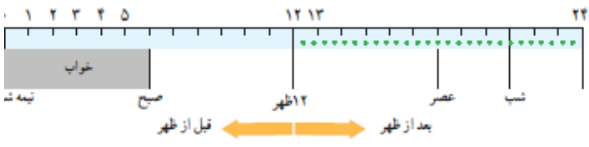

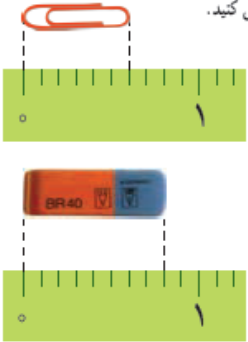

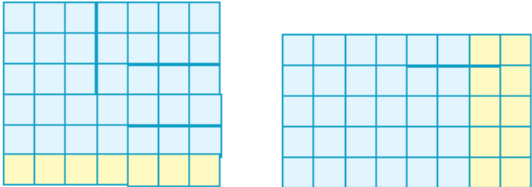



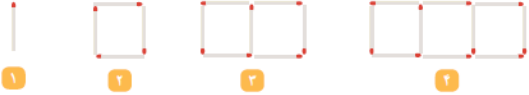

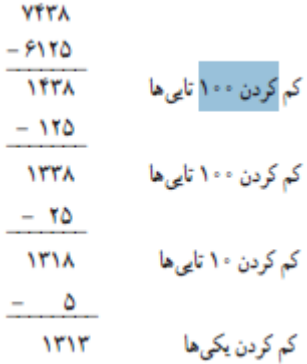
فرم بازنگری و تحلیل کتب درسی پایه سوم ابتدایی منطقه زیویه سال تحصیلی ۹۲-۹۳

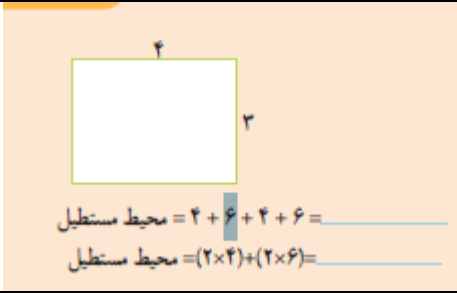
صفحه	اشکال / ابهام موجود	پیشنهاد	تصویر اشکال / ابهام موجود
--	فهرست کتاب فصل ۵ اصلاح شود.	مسئله خط، نیم خط و پاره خط	<p>فصل ۵: مساحت و محیط</p> <p>حل مسئله : خط، نیم خط و پاره خط ۸۲</p> <p>محیط ۸۵</p> <p>اندازه‌ی سطح ۸۸</p> <p>واحد اندازه‌گیری سطح ۹۱</p>
۱۱	قرار گرفتن مربع‌های سفید در تمرین دوم در حل آن برای دانش آموزان ایجاد ابهام می‌کند.	حذف کردن مربع‌های سفید	
۱۷	ساعت قبل از ظهر و بعد از ظهر رنگ‌هایشان هماهنگ نیست.	قسمت درس خواندن در خانه به رنگ آبی، رفتن به مهمانی، نازنجی، مهمانی بنفش و برگشتن به خانه جهت هماهنگ نمودن با نمودار قبل از ظهر به رنگ صورتی رنگ شود.	
۱۸	تمرین سؤال دوم دایره‌های سبزرنگ زیر نمودار بعد از ظهر نشانه چیست؟		
۲۰	تمرین ۱ کار در کلاس - در شکل فرش فقط محور تقارن افقی صحیح می‌باشد.	حذف کردن دو خط تقارن دیگر	 <p>(طرح فرش را متقارن رنگ آمیزی کنید)</p>
۲۴	فرهنگ خواندن - باید جمله‌ی «وقتی ۷ با ۶ را پیدا کردم...» اصلاح شود	جمع ۶ با ۷ می‌شود...	<p>بواب من هم ۲۲ شد.</p> <p>مهر گفت من راه دیگری پیدا کردم. ابتدا مثل زهرا از سمت چپ شروع کردم؛ وقتی ۷ با ۶ را پیدا کردم شد ۱۳، در ادامه ابتدا ۱۳ را با ۷ جمع کردم شد ۲۰ و ۲۰ را با ۲ جمع کردم تا حاصل ۲۲ شود.</p> <p>پس راه بهتری را توضیح داد. او گفت من ابتدا به عدد ۴ نگاه کردم؛ دیدم ۴ و ۶ می‌شود ۱۰؛ همچنین ۳ با ۷</p>

	<p>باید ۲ مداد زرد رنگ در جعبه ۱۲ تایی و یک مداد زرد در ۶ تایی قرار گیرد.</p>	<p>سؤال ۵ حل مسئله - تعداد مداد زرد رنگ در جعبه ۱۲ تایی مداد رنگی یک عدد است و در جعبه ۶ تایی مداد رنگی زرد وجود ندارد.</p>	<p>۲۷</p>
	<p>لازم است سکه‌ها به ترتیب ارزش در زیر یکی‌ها، ده تایی و ... قرار بگیرند.</p>	<p>کار در کلاس ۲ - سکه‌ها در جای مناسب قرار نگرفته - اند.</p>	<p>۲۹</p>
<p> $4(صدتایی) + 2(صدتایی) =$ $5000 - 2000 =$ $1000 - 3000 =$ $1000 - 5000 =$ $3 + 70 + 8000 =$ </p>	<p>یا باید علامت تفریق به جمع تبدیل شود و یا اعداد جابجا شوند..</p>	<p>کار در کلاس ۳ - در نوشتن دو تفریق ۳۰۰۰-۱۰۰۰ و ۳۰۰۰-۱۰۰۰ اشتباه شده است.</p>	<p>۳۲</p>
<p> ۵- عدد ۵۲۲۱ یعنی یکی ده تایی صد تایی هزار تایی عدد یعنی ۳ یکی ۲ ده تایی صفر صد تایی ۵ هزار تایی عدد یعنی ۵ یکی ۴ صد تایی ۳ هزار تایی عدد یعنی ۲ هزار تایی و ۳ ده تایی </p>	<p>لازم است طبق روال تمرین ابتدا یکی و سپس هزار تایی نوشته شود.</p>	<p>تمرین سؤال ۵ - نوشته شده است عدد یعنی ۴ هزار تایی و ۳ ده تایی</p>	<p>۳۳</p>
<p>۳- یک ریال ایران به اندازه ۱۰۰۰ لیره ی کشور قندستان می‌ارزد. ۲۰ تومان ایران با ارزش تراست یا ۲۵۰۰ لیره ی قندستان؟ چرا؟</p>	<p>سؤال بهتری چایگزین شود.</p>	<p>تمرین ۳ کار در کلاس صورت سؤال اشتباه است. حاصل سؤال ضمن آنکه عددی ۵ رقمی به دست می‌آید درک آن برای دانش - آموز پایه سوم مشکل است.</p>	<p>۳۵</p>
<p> $3000 + 40 + 500 + 7 =$ </p>	<p>نوشته شود: $3000 + 500 + 40 + 7 =$ </p>	<p>کار در کلاس تمرین ۲ در قرار گرفتن اعداد ترتیب ارزش رعایت نشده است.</p>	<p>۳۸</p>
	<p>به ۶۰۰۰ و ۷۰۰۰ اصلاح گردد.</p>	<p>کار در کلاس ۳ - عدد ۶۸۹۱ به اشتباه بین ۷۰۰۰ و ۸۰۰۰ قرار گرفته است.</p>	<p>۳۸</p>

	<p>با توجه به اینکه تم مربوط به فصل کسرهاست بهتر است کیک‌ها به قسمت‌های مساوی تقسیم شود.</p>	<p>صفحه‌عنوانی کیک به قسمت‌های مساوی تقسیم نشده است. ضمناً استفاده از چنگال برای کودکان مناسب نیست. صندلی خالی نشانه چیست؟</p>	<p>۴۳</p>
	<p>افزافه طول نوار حذف شود.</p>	<p>فعالیت ۲ بهتر آن است طول نوار یک واحد کامل (۱ سانتیمتر) باشد.</p>	<p>۴۶</p>
	<p>صورت سؤال و یا تصویر آن اصلاح گردد.</p>	<p>تمرین ۳ اندازه مورچه با صورت سؤال هم-خوانی نداشته و تصویر نیز واضح نیست.</p>	<p>۴۸</p>
<p>این مسئله را به صورت مقابل می‌نویسیم: پاسخ را در مربع بنویسید.</p>	<p>این عبارت در سطر سوم نوشته شود.</p>	<p>سؤال ۱ حل مسئله جای عبارت پاسخ را در مربع بنویسید در سطر دوم اشتباه است</p>	<p>۶۲</p>
<p>۳- برای ضرب یک جمع بنویسید و حاصل را پیدا کنید.</p> $\begin{array}{r} _ + _ + _ = _ \\ 2 \times 6 = _ + _ + _ = _ \\ _ + _ + _ = _ \\ 2 \times 7 = _ + _ + _ = _ \end{array}$	<p>جاهای خالی اصلاح گردد.</p>	<p>تمرین ۳ جاهای خالی در ردیف اول کمتر از حد نیاز و در ردیف دوم یکی بیشتر است.</p>	<p>۶۶</p>
 <p>$(7 \times 1) + (7 \times 4) = 7 \times 5$ $(8 \times 1) + (8 \times 6) = 8 \times 7$</p>	<p>به این صورت اصلاح شود $(6 \times 5) + (2 \times 5)$ $(1 \times 7) + (5 \times 7)$</p>	<p>فعالیت ۱ نوشتن تساوی‌ها اشتباه است.</p>	<p>۷۱</p>
<p>با توجه به سؤال بالا و جدول ضرب صفحه ۶۳ حاصل ضرب‌های جدید را به دست آورید.</p>	<p>به ۶۹ اصلاح شود.</p>	<p>کارد در کلاس ۲ شماره صفحه ۶۳ در سؤال اشتباه است.</p>	<p>۷۱</p>

	<p>تعداد و یا ردیف مثلاًها اصلاح شود. هم چنین عبارت با شکل خود مقایسه کنید حذف شود.</p>	<p>کار در کلاس ۱ برای تقسیم مثلث‌ها به ۴ دسته یک مثلث کم است و یا یک ردیف (۳ مثلث) آن اضافه می‌باشد</p>	<p>۷۲</p>
<p>۲- تعداد شکلات‌ها در دایره نوشته شده است. با توجه به تعداد بشقاب‌ها آن‌ها را به تعداد مساوی تقسیم کنید. در هر بشقاب یک شکلات قرار دهید و با شکل‌های رسم شده مقایسه کنید.</p>	<p>عبارت حذف گردد.</p>	<p>کار در کلاس ۲ عبارت (و با شکل‌های رسم شده ...) اضافه می‌باشد.</p>	<p>۷۴</p>
<p>۲- مادر محسن خیاظمی می‌کند. او به هر پیراهن ۵ دکمه می‌دوزد. ۱۵ دکمه را می‌تواند به چند پیراهن بدوزد؟</p>	<p>تصویر مناسب در نظر گرفته شود.</p>	<p>تمرین ۲ تصویر با سؤال هم‌خوانی ندارد.</p>	<p>۷۵</p>
<p>۲- یک کارت ۸ جعبه استکان دارد. در هر جعبه ۶ استکان جا می‌گیرد. این جعبه چند استکان دارد؟</p>		<p>تمرین ۳ در جمله آخر کلمه کارتن جایگزین جعبه شود.</p>	<p>۷۵</p>
	<p>باید ۴ بسته ۶ تایی شکلات قهوه‌ای و ۳ بسته ۴ تایی شکلات شیری در نظر گرفته شود.</p>	<p>حل مسئله تمرین ۱- تصویر در نظر گرفته شده با صورت سؤال هم‌خوانی ندارد.</p>	<p>۸۰</p>
 <p>محیط : _____ + _____ + _____ = _____</p>	<p>جای خالی اضافه شود.</p>	<p>فعالیت شماره ۳ در محیط مسطیل یک جای خالی کم است</p>	<p>۸۵</p>
	<p>اندازه‌ی آن به ۶ تغییر یابد.</p>	<p>اندازه یکی از اضلاع پنج ضلعی ۵ نوشته شده است.</p>	<p>۸۶</p>
		<p>کار در کلاس ۲ واحد سطح رنگی شود</p>	<p>۸۹</p>

		<p>تمرین ۶ اندازه ضلع ۸ ضلعی داده نشده است.</p>	۹۵																																																																																																																								
<p>۲- شکل‌های زیر با ترتیب و الگوی مشخص ساخته می‌شوند.</p>  <p>اگر شکل دهم با ۲۷ چوب کبریت ساخته شود، شکل یازدهم با چند چوب کبریت ساخته می‌شود؟</p>		<p>حل مسئله ۲ شکل دهم ۲۸ چوب کبریت درست است.</p>	۹۹																																																																																																																								
<p>آیا با همین مقایسه می‌توانید دو عدد را مقایسه و عبارت را کامل $3024 \bigcirc 2857$ کنید؟ چرا؟</p>	<p>عبارت (را کامل) به بعد از 2857 منتقل شود.</p>	<p>فعالیت ۳ در سطر دوم جمله اصلاح شود.</p>	۱۰۰																																																																																																																								
	<p>به زیر هم قرار گرفتن ارقام توجه شود.</p>	<p>تمرین سؤال ۳ رقم‌ها به ترتیب ارزش مکانی به خوبی در زیر هم جای نگرفته‌اند و فاصله بسیار کمی با هم دارند</p>	۱۰۲																																																																																																																								
<p>عنوان درس جمع و تفریق فرآیندی نوشته شود.</p>	<p>عنوان درس نوشته نشده است.</p>		۱۰۳																																																																																																																								
	<p>به کم کردن ۱۰۰۰ تایی‌ها تغییر یابد.</p>	<p>فعالیت ۲ عبارت کم کردن صدتای‌ها در مرحله اول اشتباه است.</p>	۱۰۳																																																																																																																								
<table border="1" data-bbox="134 1592 662 1890"> <tbody> <tr><td>۱۰۰</td><td>۲۰۰</td><td></td><td>۳۰۰</td><td></td><td>۴۰۰</td><td>۵۰۰</td><td>۶۰۰</td><td>۷۰۰</td><td>۸۰۰</td><td>۹۰۰</td><td>۱۰۰۰</td></tr> <tr><td>۱۱۰۰</td><td></td><td>۱۳۰۰</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>۱۸۰۰</td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td>۲۲۰۰</td><td></td><td></td><td></td><td>۲۶۰۰</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>۳۰۰۰</td></tr> <tr><td>۳۱۰۰</td><td></td><td>۳۳۰۰</td><td></td><td>۳۵۰۰</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>۴۰۰۰</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>۳۸۰۰</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>۴۷۰۰</td><td></td><td>۴۹۰۰</td><td></td></tr> <tr><td>۵۱۰۰</td><td>۵۲۰۰</td><td></td><td></td><td>۵۵۰۰</td><td>۵۶۰۰</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>۶۰۰۰</td></tr> <tr><td>۶۱۰۰</td><td></td><td>۶۳۰۰</td><td></td><td>۶۵۰۰</td><td></td><td></td><td></td><td>۶۷۰۰</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>۷۱۰۰</td><td>۷۲۰۰</td><td></td><td>۷۳۰۰</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>۷۷۰۰</td><td></td><td></td><td>۸۰۰۰</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>۸۳۰۰</td><td></td><td></td><td></td><td>۸۶۰۰</td><td></td><td></td><td></td><td>۸۹۰۰</td><td>۹۰۰۰</td></tr> <tr><td>۹۱۰۰</td><td></td><td></td><td>۹۳۰۰</td><td>۹۵۰۰</td><td></td><td></td><td></td><td>۹۸۰۰</td><td></td><td></td><td>۱۰۰۰۰</td></tr> </tbody> </table>	۱۰۰	۲۰۰		۳۰۰		۴۰۰	۵۰۰	۶۰۰	۷۰۰	۸۰۰	۹۰۰	۱۰۰۰	۱۱۰۰		۱۳۰۰							۱۸۰۰				۲۲۰۰				۲۶۰۰						۳۰۰۰	۳۱۰۰		۳۳۰۰		۳۵۰۰							۴۰۰۰				۳۸۰۰					۴۷۰۰		۴۹۰۰		۵۱۰۰	۵۲۰۰			۵۵۰۰	۵۶۰۰						۶۰۰۰	۶۱۰۰		۶۳۰۰		۶۵۰۰				۶۷۰۰				۷۱۰۰	۷۲۰۰		۷۳۰۰					۷۷۰۰			۸۰۰۰			۸۳۰۰				۸۶۰۰				۸۹۰۰	۹۰۰۰	۹۱۰۰			۹۳۰۰	۹۵۰۰				۹۸۰۰			۱۰۰۰۰		<p>کارد در کلاس ۱ در جدول ۱۰۰۰ ی در ردیف پنجم به جای عدد ۴۴۰۰ عدد ۴۸۰۰ نوشته شده است.</p>	۱۰۴
۱۰۰	۲۰۰		۳۰۰		۴۰۰	۵۰۰	۶۰۰	۷۰۰	۸۰۰	۹۰۰	۱۰۰۰																																																																																																																
۱۱۰۰		۱۳۰۰							۱۸۰۰																																																																																																																		
	۲۲۰۰				۲۶۰۰						۳۰۰۰																																																																																																																
۳۱۰۰		۳۳۰۰		۳۵۰۰							۴۰۰۰																																																																																																																
			۳۸۰۰					۴۷۰۰		۴۹۰۰																																																																																																																	
۵۱۰۰	۵۲۰۰			۵۵۰۰	۵۶۰۰						۶۰۰۰																																																																																																																
۶۱۰۰		۶۳۰۰		۶۵۰۰				۶۷۰۰																																																																																																																			
۷۱۰۰	۷۲۰۰		۷۳۰۰					۷۷۰۰			۸۰۰۰																																																																																																																
		۸۳۰۰				۸۶۰۰				۸۹۰۰	۹۰۰۰																																																																																																																
۹۱۰۰			۹۳۰۰	۹۵۰۰				۹۸۰۰			۱۰۰۰۰																																																																																																																
<p>۳- ستاره داخل کیف پولش را نگاه کرد. او یک اسکناس ۵۰۰۰ تومانی، یک اسکناس ۲۰۰۰ تومانی، یک اسکناس ۱۰۰۰ تومانی، یک اسکناس ۵۰۰ تومانی و ۲ اسکناس ۱۰۰ تومانی داشت. پول ستاره چقدر است؟ ستاره چقدر کمتر از ساسان پول دارد؟</p>	<p>کلمه بیش‌تر جایگزین کم‌تر شود.</p>	<p>تمرین ۳ در جمله آخر کلمه بیش‌تر درست است.</p>	۱۰۵																																																																																																																								



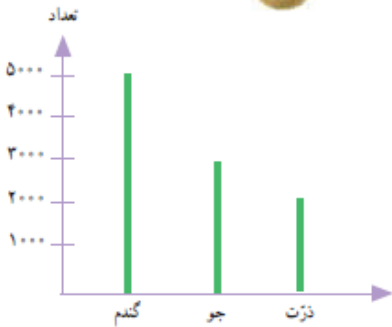
کامل کن
اندازه عرض مستطیل درنوشتن
تساوی ها به ۳ تغییر یابد.

۱۰۷

۲- در نظاره‌ها روز قفس، از دبستان آزادی فلسطین ۷۵۰ نفر و از دبستان ایتار ۴۵۰ نفر و از دبستان شهید مطهری ۶۰۰ نفر دانش آموز شرکت کردند. از این سه مدرسه روی هم چند نفر در این راهپیمایی شرکت کردند؟

تمرین ۲
کلمه راهپیمایی جایگزین کلمه
تظاهرات شود.

۱۱۲



باید کلمه تعداد به
کیلوگرم تغییر یابد.

صفحه عنوانی -
در محور عمودی نمودار کلمه تعداد
غلط است.

۱۱۵

بازیکن دور	کیوان	بهرام
دور ۱	۱۲۵	۱۰۰
دور ۲	۱۲۵	۱۰۰
دور ۳	۱۵۰	۱۰۰
دور ۴	۵۰	۱۵۰
جمع		

عدد ۱۵۰ جایگزین
شود.

تمرین ۲
در جدول امتیازات ستون چهارم
ردیف دوم عدد ۵۰ اشتباه است.

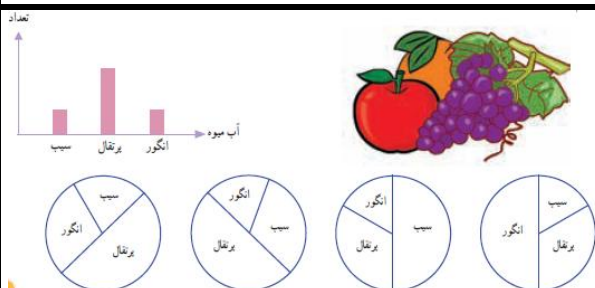
۱۲۰

تعداد	بستنی
////	موزی
//// //	شکلاتی
//// //	نوت فرنگی
//// //	زعفرانی

به یکی از گزینه‌ها یک
چوب خط اضافه شود.

کارد کلاس ۲
یک چوب خط در جدول کم است.

۱۲۸



یکی از نمودارهای
دایره‌ای به سؤال
نزدیک تر شود.

تمرین ۴
هیچ کدام از نمودارها پاسخ سؤال
نیستند.


۱۳۱

۲- بزرگ‌ترین عدد ۴ رقمی بنویسید.
بزرگ‌ترین عدد ۴ رقمی بدون تکرار رقم‌ها را بنویسید.
کوچک‌ترین عدد ۴ رقمی را بنویسید.
کوچک‌ترین عدد زوج ۴ رقمی بدون تکرار رقم‌ها را بنویسید.

جمله صحیح:
بزرگ‌ترین عدد ۴
رقمی را بنویسید.

سؤال ۲ حل مسئله
در سطر اول بعد از کلمه «رقمی»
نشانه «را» اضافه شود.

۱۳۴

<p>۲- تساوی‌ها را کامل کنید.</p> <p>$3 \times \square = \square$ $1 \times 7 = \square$</p> <p>$1 \times 1 = \square$ $\square \times 5 = 5$</p>	<p>یک جای خالی آن پر شود.</p>	<p>کار در کلاس ۲ تساوی سوم دو مجهول دارد.</p>	<p>۱۳۷</p>
<p>$3 \times 22 = \square$ $22 = 3 \times \square$</p> <p>$\square \times \square = \square$ $\square \times 2 = \square$</p>		<p>فعالیت ۲ در ضرب دوم جای تساوی‌ها جابه‌جا شود.</p>	<p>۱۳۹</p>
		<p>فعالیت ۲ در متن سؤال ۴ گلدان صحیح است و همچنین باید یک گلدان هم به شکل‌ها اضافه شود.</p>	<p>۱۴۵</p>
		<p>شماره تمرین‌ها مرتب شود.</p>	<p>۱۴۷</p>
<p>۲- یک شیرینی بزی در کرمانشاه در ۶ روز ۴۲ جعبه نان برنجی درست کرد</p>		<p>تمرین ۲ کلمه نان برنجی جایگزین نان شیرینی شود.</p>	<p>۱۴۷</p>
<p>22000 $\times 70$</p>	<p>به زیر هم قرار گرفتن ارقام توجه شود.</p>	<p>فرهنگ نوشتن تمرین ۱ رقم‌ها به ترتیب ارزش مکانی به خوبی در زیر هم قرار نگرفته‌اند.</p>	<p>۱۴۸</p>

جمع آوری:

آموزگاران پایه سوم منطقه زیویه و

سرگروه پایه سوم (وریا نوروزی)