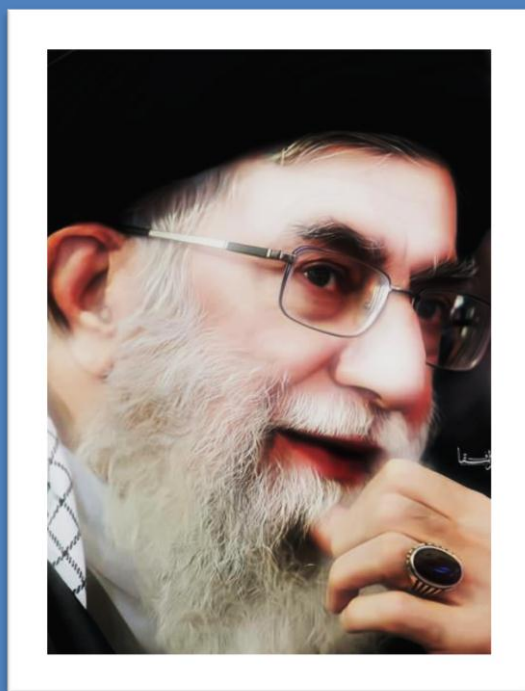


انتظار من از دانشجویان ...

منشور مطالبات رهبری در دهه چهارم انقلاب



پایگاه تحلیلی - تبیینی برهان

به اهتمام: جواد هاشم پور

آذر ماه ۱۳۹۱

به نام خدا

اثر پیش رو منشور مطالبات رهبر معظم انقلاب از دانشجویان در دهه چهارم انقلاب است. مطالبات در سه قسمت «سیاسی - اجتماعی»، «فرهنگی - معنوی» و «علمی - پژوهشی» به صورت جداگانه گردآوری شده است.

مطالب یاد شده از رهبر معظم انقلاب، اهم بیانات ایشان در خصوص مسائل می‌باشد. امید که مجموعه پیش رو بتواند مورد استفاده جامعه دانشجویی کشور قرار گیرد.

پایگاه تحلیلی - تبیینی برهان

الف) مطالبات سیاسی – اجتماعی

۱. شرح صدر سیاسی

شرح صدر سیاسی در بین دانشجویان، این ربطی به مسئولین و مدیران دانشگاه‌ها ندارد؛ مربوط به خود تشکل های دانشجویی است. من تأیید می کنم لزوم شرح صدر سیاسی را. هیچ منافاتی وجود ندارد بین پایبندی دقیق و عمیق به اصول و رعایت جهت گیری دقیق، در عین حال داشتن شرح صدر و برخورد غیر پرخاشگرانه‌ی با کسانی که با فکر انسان همراه نیستند؛ به خصوص در زمینه‌های سیاسی.

۱۳۹۱/۵/۱۶ بیانات در دیدار دانشجویان هفدهم رمضان المبارک ۱۴۳۳

۲. تبیین ایده‌ی اقتصاد مقاومتی با زبان دانشگاهی

شما دانشجو هستید، استاد هستید، اقتصاددان هستید؛ با زبان دانشگاهی، همین ایده‌ی اقتصاد مقاومتی را تبیین کنید، حدودش را مشخص کنید؛ یعنی آن اقتصادی که در شرایط فشار، در شرایط تحریم، در شرایط دشمنی‌ها و خصومت‌های شدید می‌تواند تضمین کننده‌ی رشد و شکوفائی یک کشور باشد.

۱۳۹۱/۵/۱۶ بیانات در دیدار دانشجویان هفدهم رمضان المبارک ۱۴۳۳

۳. حفظ موضع انتقادی توسط جریان و جنبش دانشجویی

اصرار دارم بر این که جریان دانشجویی و جنبش دانشجویی موضع انتقادی خودش را حتماً حفظ کند. به هیچ وجه توصیه‌ی ما این نیست که شما انتقاد نکنید.

۱۳۹۱/۵/۱۶ بیانات در دیدار دانشجویان هفدهم رمضان المبارک ۱۴۳۳

بدترین اشکال و اشکال وارد بر محیط دانشجویی این است که دانشجو دچار محافظه‌کاری شود و حرفش را با ملاحظه‌ی موقع و مصلحت خیالی بیان کند؛ نه، دانشجو باید حرفش را صریح بزند.

۱۳۸۷/۷/۷ بیانات در دیدار دانشجویان

بنده توی جلسات دانشجویی، گاهی که ببینم حالا بعضی‌ها روی ملاحظه، روی احترام، روی هرچه، بعضی از این حرف‌ها را که خیال می‌کنند من خوشم نمی‌آید، نمی‌زنند؛ از نگفتنش ناراحت می‌شوم؛ (در حالیکه) از گفتنش مطلقاً ناراحت نمی‌شوم.

۱۳۸۸/۸/۶ بیانات در دیدار جمعی از نخبگان علمی کشور

۱.۳. صداقت در نیت و سرعت پذیرش خطا

البته در کنار این صراحت در بیان، صداقت در نیت هم باید وجود داشته باشد و در کنار او، سرعت در پذیرش خطا؛ اگر ثابت شد که خطاست. فرق شمای جوان و دانشجو و صادق و پاکیزه‌دل، با یک آدم سیاسی کار باید در همین باشد؛ حرفتان را صریح بزنید؛ آنچه را که می‌زنید، از دل بزنید؛ و اگر چنانچه معلوم شد که اشتباه است، سریع پس بگیرید. این، به نظر من یکی از بهترین شاخصه‌های دانشجویی است.

۱۳۸۷/۷/۷ بیانات در دیدار دانشجویان

۲.۳. تکمیل نکردن پازل دشمن

نه اینکه بگوئیم تکمیل پازل دشمن که یک امر منفی است، با لزوم انتقاد که یک امر مثبت است، منافات دارد؛ نه، خب خود شما هم گفتید؛ من انتقاد کردم، در همه‌ی دنیا نقل هم شد؛ اما هیچ کس در دنیا ادعا نخواهد کرد که فلانی علیه نظام اسلامی یا فرض کنید که علیه تشکیلات مدیریت اجرائی یا تقنینی کشور دارد اقدام می‌کند. شما هم همین جور انتقاد کنید. بنابراین انتقاد کردن می‌تواند به شکلی انجام بگیرد که به هیچ‌وجه مقصود دشمن را برآورده نکند و به تعبیری که ما عرض کردیم، پازل دشمن را تکمیل نکند.

۱۳۹۱/۵/۶ بیانات در دیدار دانشجویان هفدهم رمضان المبارک ۱۴۳۳

۳.۳. انصاف در انتقاد

نگاه منتقدانه هیچ اشکالی ندارد، منتها انتقاد درست؛ بی‌انصافی نشود. آدم گاهی می‌بیند در بعضی از انتقادها، بی‌انصافی می‌شود.

۱۳۹۱/۵/۱۶ بیانات در دیدار دانشجویان هفدهم رمضان المبارک ۱۴۳۳

۴. حفظ حالت آرمانگرایی در دانشگاه‌ها

یکی از چیزهایی که ما از دانشجوها توقع داشتیم و این به طور طبیعی در دانشگاه و در محیط جوان وجود دارد و بنده هم اصرار داشتم که این حالت در دانشگاه زنده بماند، مسئله‌ی آرمان‌گرایی است.

۱۳۹۱/۵/۱۶ بیانات در دیدار دانشجویان هفدهم رمضان المبارک ۱۴۳۳

۱.۴. آرمانگرایی در سیاست

آرمان‌گرایی، هم در سیاست، هم در همه‌ی صحنه‌های دیگر باید مورد توجه باشد.
۱۳۹۱/۵/۱۶ بیانات در دیدار دانشجویان هفدهم رمضان المبارک ۱۴۳۳

۲.۴. آرمان‌گرایی در علم

آرمان‌گرایی در علم، یعنی در زمینه‌ی مسائل علمی باید دنبال قله بود؛ که این، توجه شما را به درس خواندن و خوب درس خواندن باید نتیجه بدهد.
۱۳۹۱/۵/۱۶ بیانات در دیدار دانشجویان هفدهم رمضان المبارک ۱۴۳۳

۳.۴. آرمان‌گرایی در اخلاق

در زمینه‌ی معنویت و اخلاق هم باید آرمان‌گرا بود. محیط دانشگاه به دلیل اینکه محیط جوان است، باید محیط پاکیزه‌ای باشد.
۱۳۹۱/۵/۱۶ بیانات در دیدار دانشجویان هفدهم رمضان المبارک ۱۴۳۳

دانشگاه مرکز معنویت است؛ چون علم یک امر معنوی است. علم یک ارزش معنوی است، یک ارزش روحی است. محیط دانشگاه، محیط جوانی است؛ محیط مؤمنی است. در کشور، متدین‌ترین‌ها در میان جوان‌ها هستند؛ فداکارترین‌ها در میان جوان‌ها بودند و هستند؛ بنابراین چه دلیلی دارد که محیط جوانِ اهل علمِ دانشگاه، یک محیط غیردینی باشد؟ نخیر، محیط دینی است. من توقعم این است که کسی که وارد دانشگاه میشود، اگر قبل از آنکه وارد دانشگاه بشود، تقیدات دینی‌اش ضعیف بوده، با ورود به دانشگاه، تقیدات دینی‌اش تقویت شود. بنابراین آرمان‌گرایی در معنویت و اخلاق هم یک امر معتبری است؛ مثل آرمان‌گرایی در سیاست، مثل آرمان‌گرایی در علم و در همه‌ی امور زندگی.
۱۳۹۱/۵/۱۶ بیانات در دیدار دانشجویان هفدهم رمضان المبارک ۱۴۳۳

۵. موضع‌گیری در مسائل کشور

چرا در مسائل اجتماعی موضع نمی‌گیرید و وارد نمی‌شوید؟ من خوشبختانه می‌بینم در این دو سه سال اخیر موضع‌گیری در مسائل گوناگون، در محیط‌های دانشجویی و جوان‌های دانشجوی، خیلی بارز است.

۱۳۹۱/۵/۱۶ بیانات در دیدار دانشجویان هفدهم رمضان المبارک ۱۴۳۳

در مسائلی که با سرنوشت کشور ارتباط پیدا می‌کند، حتماً تحلیل و موضع داشته باشید.
۱۳۸۹/۵/۳۱ بیانات در دیدار دانشجویان در یازدهمین روزماه رمضان

۶. حضور فیزیکی و فکری در مسائل عمومی کشور

حضور فیزیکی و فکری در مسائل عمومی کشور از سوی مجموعه‌ی دانشجویی حتماً لازم است. هم حضور فکری لازم است؛ با همین رسانه‌های دانشجویی، با اجتماعات دانشجویی، با اظهاراتی که اینجا و امثال اینجا ممکن است بکنید، با ارائه‌ی نظراتتان به دستگاه‌های ذی‌ربط و وزارت‌های مربوط اعلام موضع کنید، هم حضور فیزیکی لازم است؛ گاهی باید در یک اجتماعی شرکت کنید. من به هیچ وجه نفی نمیکنم و رد نمیکنم، بلکه تأیید میکنم برخی از اجتماعات دانشجویی را که درباره‌ی مسائل گوناگون به وجود می‌آید. البته با تدروی در این اجتماعات مخالفم؛ با عمل نسجیده‌ی در این اجتماعات مخالفم؛ با تصمیم‌گیری‌های غلط که ممکن است از طرف یک چند نفر انجام بگیرد، بعد در آن بحبوحه‌ی احساسات، ناگهان مورد حمایت جمع هم واقع شود، بنده موافق نیستم.

۱۳۹۱/۵/۱۶ بیانات در دیدار دانشجویان هفدهم رمضان المبارک ۱۴۳۳

۷. تشکیل کانون‌های تصمیم و اقدام برای مجموعه‌های دانشجویی

من گمان می‌کنم اگر مجموعه‌های دانشجویی، کانون یا کانون‌های تصمیم و اقدام داشته باشند برای اینکه در مسائل گوناگون فکر کنند و تصمیم بگیرند، اقدام‌های آنها سنجیده‌تر خواهد بود. بنشینند یک گروه نخبه‌ای، زبده‌ای، مسئولی فکر کنند، بعد به صورت متحدالمال در بین مجموعه‌ی دانشجویی واضح و مشخص بشود که اگر کسی تخطی و زیاده‌روی کرد از آنچه که قرار شده، مربوط به تصمیم دانشجویها و جریان دانشجویی نیست.

۱۳۹۱/۵/۱۶ بیانات در دیدار دانشجویان هفدهم رمضان المبارک ۱۴۳۳

یک توصیه‌ی دیگر ما هم این است که تشکلهای دانشجویی با هم همفکری و همکاری و همدلی نشان بدهند. حالا من نمیخواهم یک چیزی را حتماً یک پیشنهاد قطعی بکنم، اما به نظر آدم میرسد که مثلاً یک مجمع هماهنگ‌کننده‌ای بین این تشکلهای وجود داشته باشد تا تشکلهای هم جهت پیش بروند.

۱۳۹۰/۵/۱۹ بیانات در دیدار جمعی از دانشجویان

۱.۷. اثر گذاری بر محیط دانشجویی

در جهت‌گیری‌ها، در پیشرفت به سمت اهداف انقلاب، یک هماهنگی انجام بگیرد تا بتوانید بر محیط دانشجویی اثرگذاری کنید. تشکلهای باید بتوانند بر محیط دانشجویی اثرگذاری کنند. محیط دانشجویی، محیط پرنشاط، پرتحرک و بر روی هم دینی و معتقد و پایبند به مبانی به حساب

می‌آید؛ این چیز خیلی مغتنمی است. محیط دانشجویی ما اینجوری است؛ از این باید استفاده کرد، روی این محیط باید تأثیرگذاری کرد، باید جهتگیری درست داد.
بیانات در دیدار جمعی از دانشجویان ۱۳۹۰/۵/۱۹

۸. توجه به وضعی افسری جنگ نرم

اعتقاد من این است که در این میدان، شماها افسرید؛ سرباز صفر نیستید. شما جوانید، میدان مبارزه‌ی شما هم میدان جنگ نرم است.
بیانات در دیدار دانشجویان هفدهم رمضان المبارک ۱۴۳۳ ۱۳۹۱/۵/۱۶

۱.۸. بالا بردن معرفت

معرفتهاتان را بالا ببرید. عزیزان من! سقف معرفت خودتان را، سایتهای سیاسی و اوراق روزنامه‌ها و پرسه زدن در سایتهای گوناگون قرار ندهید؛ سقف معرفت شما اینها نیست. من میخواهم بگویم هرچه میتوانید، سطح معرفت را بالا ببرید. با قرآن، با نوشتجات مرحوم شهید مطهری، با نوشتجات فضایی بزرگی که خوشبختانه امروز در حوزه‌های علمیه حضور دارند، آشنا شوید (...). به نظر من آن کاری که مهم است انجام بگیرد، مطالعات اسلامی است.
بیانات در دیدار دانشجویان هفدهم رمضان المبارک ۱۴۳۳ ۱۳۹۱/۵/۱۶

۲.۸. ارتباط با تشکلهای دانشجویی جهان اسلام

ارتباط با تشکلهای دانشجویی جهان اسلام هم کار لازمی است (...). امروز در دنیای اسلام، در ذیل بیداری اسلامی، مجموعه‌های دانشجویی، مجموعه‌های فعالی هستند، قبلاً هم فعال بودند؛ (...). به نظر من با این‌ها ارتباط داشته باشید.
بیانات در دیدار دانشجویان هفدهم رمضان المبارک ۱۴۳۳ ۱۳۹۱/۵/۱۶

۳.۸. زنده نگه داشتن امید به عنوان اساسی ترین موضوع

از جمله‌ی سخت‌ترین کارهایی که علیه من و شما دارد انجام میگیرد، این است که امید را در ماها بمیرانند. سعی کنید امید را زنده نگه دارید. هرچه میتوانید، شعله‌ی امید را در دل خودتان و در دل مخاطبانتان زنده نگه دارید. با امید است که میشود پیش رفت. امید هم امید بیجا نیست؛ امیدی است که واقعیتها کاملاً ما را به درستی آن نوید میدهد.
بیانات در دیدار دانشجویان هفدهم رمضان المبارک ۱۴۳۳ ۱۳۹۱/۵/۱۶

شرط اصلی فعالیت درست شما در این جبهه‌ی جنگ نرم، یکی‌اش نگاه خوشبینانه و امیدوارانه است. نگاهتان خوشبینانه باشد (...). من نگاهم به آینده، خوشبینانه است؛ نه از روی توهم، بلکه از روی بصیرت. شما جوانید، مواظب باشید نگاهتان به آینده، نگاه بدبینانه نباشد؛ نگاه امیدوارانه باشد. اگر نگاه نومیدانه شد، نگاه بدبینانه شد (...). به دنبالش بی‌عملی، به دنبالش بی‌حرکی، به دنبالش انزواء است؛ مطلقاً دیگر حرکتی وجود نخواهد داشت؛ همانی است که دشمن می‌خواهد.

بیانات در دیدار دانشجویان و نخبگان علمی ۱۳۸۸/۶/۴

۴.۸. عدم افراط در قضایا

در قضایا افراط وجود نداشته باشد. طبیعت جوان، طبیعت تحرک و تندی است. این دوره‌ی زندگی شما را ما هم گذرانده‌ایم؛ آن هم در دورانهای انقلاب و اوائل مبارزات و اینها بوده. تندی را میدانم چیست. خیلی هم به ما نصیحت میکردند که آقا تندی نکنید، ما میگفتیم که نمیفهمند چقدر لازم است تندی کردن. میدانم تصور شما چیست، اما حالا از ما بشنوید دیگر. مراقب باشید تندروی، انسان را پیش نمبرد. با فکر، تصمیم بگیرید.

بیانات در دیدار دانشجویان و نخبگان علمی ۱۳۸۸/۶/۴

۹. ارتقای کشور به جایگاه جامعه‌ی اسلامی

مأموریت این نسل این است؛ کشور و ملتتان را به آن جایگاهی که معنایش این باشد که یک جامعه‌ی اسلامی به معنای واقعی تشکیل شده، برسانید.

بیانات در دیدار دانشجویان ۱۳۸۷/۷/۷

۱۰. پرهیز از نگاه صنفی به مسائل کشور

دانشجوها صنفی، دانشگاهی و رشته‌ای به مسائل نگاه نکنند؛ واقعاً نگاه کنند به آنچه که نیاز کشور است.

بیانات در دیدار اساتید و دانشجویان دانشگاه‌های شیراز ۱۳۸۷/۲/۱۴

۱۱. مطالبه‌ی عدالت

یک لحظه از درخواست و مطالبه‌ی عدالت کوتاهی نکنید؛ این شأن شماست. جوان و دانشجو و مؤمن شأنش همین است که عدالت را بخواهد.

بیانات در دیدار اساتید و دانشجویان دانشگاه‌های شیراز ۱۳۸۷/۲/۱۴

۱۲. داشتن نگاه کلان به هدف‌های انقلاب

دانشجو و محیط دانشگاه باید نگاه کلان به هدفهای انقلاب داشته باشد؛ دنبال آنها برود. مراقب باشید دشمن نتواند از محیط دانشگاه و از عنصر دانشجو و استاد استفاده کند. این آن چیزی است که من روی آن تأکید می‌کنم

بیانات در دیدار اساتید و دانشجویان دانشگاه‌های شیراز ۱۳۸۷/۲/۱۴

۱۳. حفظ اتحاد

اتحادتان را حفظ کنید، اتحاد! در مقیاس ملت ایران هم حفظ اتحاد یک وسیله‌ی اصلی است؛ در مقیاس قشر دانشجو هم در سراسر کشور همین است؛ در مقیاس دانشجویان در یک شهر یا در یک استان هم همین است. نگذارید اختلاف سلیقه‌ها شما را در مقابل هم، سینه به سینه قرار بدهد.

بیانات در دیدار اساتید و دانشجویان دانشگاه‌های شیراز ۱۳۸۷/۲/۱۴

۱.۱۳. تلاش برخی برای تحقق منافعشان در دانشگاه

یک وقتی بعضی‌ها منافعشان ایجاب میکرد که دانشگاه‌ها را عرصه‌ی بازی‌های سیاسی و درگیری‌ها و دست‌به‌گریبان شدنهای سیاسی قرار بدهند؛ امروز الحمدلله این معانی کمتر است. نگذارید تشکلهای دانشجویی و اجزای نهضت دانشجویی به دشمنان تبدیل شوند.

بیانات در دیدار اساتید و دانشجویان دانشگاه‌های شیراز ۱۳۸۷/۲/۱۴

۲.۱۳. رقابت مثبت

رقیب خوب است؛ رقیب، رقابت مثبت. یکی از این برادرها گفت ما حاضریم؛ پژوهشگاه به ما بدهید یا اجازه بدهند ما پژوهشگاه درست کنیم تا در فلان قضیه فعالیت کنیم. خیلی خوب، آن گروه دیگر دانشجویی هم بگویند خیلی خوب، ما هم در فلان مسئله‌ی دیگر رقابت مثبت علمی میکنیم با اینها. رقابت مثبت یعنی این؛ یعنی مسابقه‌ی دویدن: «سابقوا الی مغفرة من ربکم».

بیانات در دیدار اساتید و دانشجویان دانشگاه‌های شیراز ۱۳۸۷/۲/۱۴

۳.۱۳. اتحاد بر مبنای اصول

منظور من اتحاد بر مبنای اصول است. بنابراین وحدت با کیست؟ با آن کسی که این اصول را قبول دارد. به همان اندازه‌ای که اصول را قبول دارند، به همان اندازه ما با هم مرتبط و متصلیم؛ این میشود ولایت بین مؤمنین. آن کسی که اصول را قبول ندارد (...) او قهراً از این دایره خارج است.

۴.۱۳. اختلاف بر اثر سلیقه های گوناگون

مراقب باشید تشکلهای دانشجویی تحت تأثیر اختلاف سلیقه‌ها، نه خودشان در درون دچار انشعاب بشوند، نه با همدیگر اصطکاک و تصادم پیدا کنند. یکی از مصادیق برجسته‌ی وحدتی که ما به آن توصیه و دعوت میکنیم، همین است. آنجائی که انسانها را از هم جدا میکند یا به هم نزدیک میکند، اصول و مبانی معرفتی است. وقتی این مبانی مورد اتفاق و مورد قبولشان نباشد، آنها را از هم جدا میکند؛ اما آن وقتی که مورد قبولشان باشد، آنها را به هم متصل میکند. اما سلائق نه؛ هر کسی یک سلیقه‌ای دارد، هر کسی یک ذوقی دارد.

بیانات در دیدار دانشجویان در یازدهمین روزماه رمضان ۱۳۸۹/۵/۳۱

۵.۱۳. پرهیز از شعارهای تفرقه انگیز

امروز وحدت ملت ایران، وحدت ملت و دولت، اتحاد میان مسئولان کشور، رمز پیروزی است، که این را میخواهند به هم بزنند. من به شعارهای جوانی و شعار جوانها اعتقاد دارم، اما مراقب باشید این شعارها اختلاف ایجاد نکند، خواست دشمن را تأمین نکند؛ در میدان تنظیم شده‌ی از سوی دشمن بازی نکنید.

بیانات در دیدار جمعی از دانش‌آموزان و دانشجویان در آستانه‌ی سالروز سیزده آبان ۱۳۸۷/۸/۸

۱۴. مطالعه تاریخ

توصیه میکنم که تاریخ بخوانید. تاریخ دوره‌ی استعمار را بخوانید.

۱۳۹۰/۵/۱۹ بیانات در دیدار جمعی از دانشجویان

۱.۱۴. آشنایی با جنایات غرب و عدم پیروی کورکورانه از آنان

غربی‌ها علی‌رغم ظاهر نونوارِ اتوکشیده‌ی ادکلن‌زده‌ی منظم و مرتب و داعیه‌های حقوق بشرشان، چه وحشیگری عظیمی در این مقوله کردند. نه اینکه فقط آدمها را بکشند؛ در دور نگهداشتن ملتهای تحت استعمار خودشان از عرصه‌ی پیشرفت و امکان پیشرفت در همه‌ی زمینه‌ها هم تلاش زیادی کردند ما میخواهیم این اتفاق نیفتد.

۱۳۹۰/۵/۱۹ بیانات در دیدار جمعی از دانشجویان

۲.۱۴. یافتن افق دید کارهای آینده

وقتی انسان بداند که آنچه امروز از تمدن و از پیشرفت و از ثروت در بعضی از این کشورها وجود دارد، محصول چقدر خرابکاری و بدعملی و سنگدلی و بی‌انصافی است، آن وقت نسبت به کاری که باید انجام بگیرد، نسبت به وظیفه‌ای که انسان دارد، یک افق دید دیگری پیدا میکند.

۱۳۹۰/۵/۱۹ بیانات در دیدار جمعی از دانشجویان

۱۵. حفظ جهتگیری های انقلاب

تکلیف نسل جوان کنونی و عمدتاً دانشجویی همین است که این خط را در همان جهتگیری، به سوی تکامل بیشتر ادامه بدهد و پیش ببرد. این مشخص میکند که در محیط دانشجویی تکلیف ما چیست.

۱۳۹۰/۵/۱۹ بیانات در دیدار جمعی از دانشجویان

بدانید این حرکت مبارک و متکی به این ارزشها، وابسته است به انگیزه، همت، شجاعت، قدرت تفکر و عزم راسخ شما. شماها هستید که باید این را ادامه بدهید.

۱۳۹۰/۵/۱۹ بیانات در دیدار جمعی از دانشجویان

۱۶. نگاه به استکبار به عنوان یک جبهه

شما وقتی نگاه میکنید به جبهه‌ی معارض، یعنی استکبار، جبهه‌ی ظلم، جبهه‌ی سرمایه‌دارهای کلان بین‌المللی، کارتلها، تراستها و و، به چشم یک جبهه به آنها نگاه کنید. یک جبهه‌ی به‌هم‌پیوسته‌ای وجود دارد در مقابله‌ی با انقلاب اسلامی.

۱۳۹۰/۵/۱۹ بیانات در دیدار جمعی از دانشجویان

۱۷. همکاری تشکل‌ها و مسولان

توصیه‌ی دیگر ما هم این است که هم مسئولان دانشگاهی کشور و هم تشکلها سعی کنند نسبت به همدیگر ماماشات و همراهی و همکاری داشته باشند.

۱۳۹۰/۵/۱۹ بیانات در دیدار جمعی از دانشجویان

جریان دانشجویی (...) تصور نکند که وظیفه‌اش این است که با دستگاه متولی امر و متصدی اداره‌ی کشور معارضه کند؛ نه، این خطاست؛ چه لزومی دارد؟ معارضه کردن که کار همیشه درستی نیست؛ ممکن است یک جا درست باشد، یک جا درست نباشد. مهم این است که شما حرفتان را مطرح کنید، استدلالتان را مطرح کنید، پاسخ قانع‌کننده‌ای بخواهید؛ مسئولین هم باید پاسخ بدهند.

۱۳۸۹/۵/۳۱ بیانات در دیدار دانشجویان در یازدهمین روزماه رمضان

۱۸. برگزاری جلسات دانشجویی

هر چه می‌توانید جلسات دانشجویی را با شکل صمیمی، باز و بدون رودربایستی برگزار کنید ... بگذاریم ارتباطات یک قدری با صفات، صمیمی‌تر و طبیعی‌تر باشد. دانشجویان حرفه‌اشان را بزنند، مسئولین بشنوند؛ گاهی مسئولین هم یک حرفی برای دانشجویان دارند، بگویند.

۱۳۸۸/۲/۲۷ یانات در دیدار استادان و دانشجویان کردستان

۱۹. برگزاری کرسی‌های آزاد اندیشی

بنده گفتم کرسی آزادفکری را در دانشگاه‌ها به وجود بیاورید. خوب، شما جوانها چرا به وجود نیاوردید؟ شما کرسی آزادفکری سیاسی راه، کرسی آزاد فکری معرفتی را تو همین دانشگاه تهران، تو همین دانشگاه شریف، تو همین دانشگاه امیرکبیر به وجود بیاورید. چند نفر دانشجو بروند، آنجا حرفشان را بزنند، حرف همدیگر را نقد کنند، با همدیگر مجادله کنند. حق، آنجا خودش را نمایان خواهد کرد ...

۱۳۸۸/۸/۶ یانات در دیدار جمعی از نخبگان علمی کشور

ب) مطالبات فرهنگی – معنوی

۱. رعایت مسائل اخلاقی

پرهیز از قول به غیر علم، از غیبت، از تهمت. من خواهش می‌کنم شما جوان‌های عزیز به این مسئله اهتمام بورزید.

بیانات در دیدار دانشجویان هفدهم رمضان المبارک ۱۴۳۳ ۱۳۹۱/۵/۱۶

۱.۱. پرهیز از قول به غیر علم

اگر چنانچه چیزی را بگوئیم که به آن علم نداریم (... این کمک کردن به شایعه است، این شایعه‌پردازی است؛ قول به غیر علم است. قول به غیر علم، خود قولش هم اشکال دارد، عمل کردن به آن امر غیر معلوم و بدون علم هم اشکال دارد؛ «و لا تقف ما لیس لک به علم» «لا تقف»، یعنی چیزی را که علم به آن نداری، دنبال نکن، دنبال نرو.

بیانات در دیدار دانشجویان هفدهم رمضان المبارک ۱۴۳۳ ۱۳۹۱/۵/۱۶

۲.۱. پرهیز از تهمت

اگر چنانچه ما چیزی را به کسی نسبت بدهیم که در او نیست، این میشود تهمت.

بیانات در دیدار دانشجویان هفدهم رمضان المبارک ۱۴۳۳ ۱۳۹۱/۵/۱۶

۳.۱. پرهیز از رقابت بر سر پست و مقام

رقابت بر سر پست و مقام. در یک دوره‌ای دانشجویان تشکلهای اسلامی و ارزشی منزوی بودند؛ مسئله‌ی پست و مقام و احیاناً چرب و شیرین و اینها مطرح نبود، اما حالا گوشه و کنار ممکن است مطرح باشد؛ لذا مراقب باشید.

بیانات در دیدار دانشجویان هفدهم رمضان المبارک ۱۴۳۳ ۱۳۹۱/۵/۱۶

۲. تلاش برای فهمیدن

یکی از مسئولیت‌های جریان دانشجویی، تلاش برای فهمیدن است؛ یعنی تفکر.

بیانات در دیدار دانشجویان ۱۳۸۷/۷/۷

۱.۲. تشکیل جلسات فکری وسیع

من به نظرم میرسد یکی از کارهای لازم، تشکیل جلسات فکری وسیعی است که مجموعه‌ی دانشجویی، همراه با مجموعه‌ی حوزوی، با برنامه‌ریزی خوب، میتواند به وجود بیاورد تا بنشینند درباره‌ی مسائل گوناگون فکر کنند.

۱۳۸۷/۷/۷ بیانات در دیدار دانشجویان

۲.۲. آوردن حرف نو به میدان اندیشه

گسترش فکر و پراکندن فکر درست و صحیح میتواند همان ثمراتی را بیخشد که ما در زمینه‌های مسائل علم و فناوری و پیشرفت علوم از دانشجو توقع داریم؛ یعنی شکوفائی، آوردن حرف نو به میدان اندیشه، با یک حرکت صحیح و جهتگیری درست.

۱۳۸۷/۷/۷ بیانات در دیدار دانشجویان

۳.۲. مشخص کردن اصول

یکی از کارها، مشخص کردن اصول است. ما اصولی داریم که باید از این اصول تخطی نشود. یعنی به نام فکرپردازی و اندیشه‌پردازی، از اصول انحراف پیدا نشود.

۱۳۸۷/۷/۷ بیانات در دیدار دانشجویان

۳. استنباط نظرات امام خمینی

بنشینند واقعاً گروه‌های کاری در زمینه‌های مختلف، نظر امام را استنباط کنند، از گفته‌های امام به دست بیاورند.

۱۳۸۷/۷/۷ بیانات در دیدار دانشجویان

۴. تصمیم ساز بودن محیط دانشجویی به جای تصمیم گیر بودن

گفته شد توانائی تصمیم‌سازی و تصمیم‌گیری. اینجا من این مطلب را پرداخت کنم. توانائی تصمیم‌سازی خیلی خوب است. توانائی تصمیم‌گیری یکی از مشکلاتی است که اگر وارد محیط دانشجویی شد، خیلی از هنجارهای مطلوب و درست را به هم خواهد زد؛ این تجربه‌ی ماست. بگذاریم دانشجو با فکر خود، با زبان باز خود، با تعلق کم خود، با گفتار و عمل خود، تصمیم‌سازی کند. تصمیم‌گیری را بگذاریم کسی بکند که بتوان از او سؤال کرد و او مسئول و پاسخگو باشد. بنابراین دنبال این نباشیم که محیط دانشجویی، محیط تصمیم‌گیری برای اقدام باشد؛ این نه به

نفع دانشجویست، نه به نفع آن اقدام. دنبال این باشیم که محیط دانشجویی تصمیم‌سازی کند؛ یعنی
گفتمان‌سازی کنید.

بیانات در دیدار اساتید و دانشجویان دانشگاه‌های شیراز ۱۳۸۷/۲/۱۴

۱.۴. تصمیم‌سازی در مسئله‌ی نهضت نرم‌افزاری

ببینید بنده وقتی مسئله‌ی نهضت نرم‌افزاری را خواستم مطرح کنم، قبل از همه تو دانشگاه با دانشجویها مطرح کردم؛ حدود ده سال قبل. نه با وزارت‌ها صحبت کرده بودم، نه با رئیس‌جمهور وقت صحبت کرده بودم، نه حتی با اساتید صحبت کردم؛ اول بار در دانشگاه امیرکبیر این فکر را به میان آوردم. امروز شما ببینید این یک گفتمان است، یک مطالبه‌ی عمومی است، یک خواست همه‌ی دانشگاه‌های کشور است؛ که من هر جا هم میروم، از زبان دانشجو مطالبه‌اش را می‌شنوم؛ از زبان استاد و مدیر، اجرایش را در یک مرحله‌ی دیگر می‌شنوم، و اجراء هم دارد میشود. همین نوآوری‌های علمی بسیار، بخشی از انگیزه و توان خودش را از این شعار گرفته: «تصمیم‌سازی کنید»، «گفتمان‌سازی کنید». این، مجری و مسئولین اجرائی را میکشاند دنبال این تصمیم، و تصمیم‌گیری خواهند کرد و عمل خواهد شد.

بیانات در دیدار اساتید و دانشجویان دانشگاه‌های شیراز ۱۳۸۷/۲/۱۴

۵. رعایت دینی در حد وسع و امکان

تدین، رعایت دینی، در حد وسع و امکان، این مایه‌ی توجهات الهی است؛ مایه‌ی توفیقات انسانی است؛ مایه‌ی پیشرفت است؛ این را دست کم نگیرید.

بیانات در دیدار اساتید و دانشجویان دانشگاه‌های شیراز ۱۳۸۷/۲/۱۴

۱.۵. امداد‌های الهی

خدای متعال مدد میکند شما را؛ کارها دست خداست.

بیانات در دیدار اساتید و دانشجویان دانشگاه‌های شیراز ۱۳۸۷/۲/۱۴

با توجه به خدا و تقرب به خدا، با توسل به دامن قدس الهی و ذیل عنایت الهی میتوان خیلی کارهای دشوار را انجام داد.

بیانات در دیدار اساتید و دانشجویان دانشگاه‌های شیراز ۱۳۸۷/۲/۱۴

۲.۵. تحکیم بنیه‌ی دینی

با این کار بنیه‌ی دینی و انقلابی خودتان را هم محکم میکنید. جوان ما اگر بنیه‌ی دینی‌اش مستحکم باشد، خیلی از این کسانی که مشغول تلاشند برای منحرف کردن ذهنها به سمتهای

گوناگون، وقتی دیدند جوان ما محکم است، میکشند کنار. (...) جوان ما وقتی بنیه‌ی فکری و اعتقادی‌اش محکم بود، او هم میفهمد که دیگر نباید دنبال جوان ما بیاید.
بیانات در دیدار اساتید و دانشجویان دانشگاه‌های شیراز ۱۳۸۷/۲/۱۴

۳.۵. نماز ، نافله ، تلاوت قرآن ، دعا ، صحیفه‌ی سجادیه ، نهج البلاغه ، نماز شب

با خدای متعال رابطه برقرار کنید. با نماز، با نافله، با تلاوت قرآن، با دعا، با صحیفه‌ی سجادیه. این صحیفه‌ی سجادیه پر از معارف دینی است.
بیانات در دیدار اساتید و دانشجویان دانشگاه‌های شیراز ۱۳۸۷/۲/۱۴

این استحکام بنیه‌ی اعتقادی با همین توجه‌ها، با همین تضرع، توسل به پروردگار، در همین دعا‌های صحیفه سجادیه به دست می‌آید. این دعاها فقط یارب یارب گفتن نیست، لبریز از معارف اسلامی است که اعتقاد انسان را عمیق میکند. تلاوت قرآن هم همین‌طور، خود نماز هم همین‌طور. به‌هرحال، این توصیه‌ی من است به همه‌ی شما جوانان.
بیانات در دیدار اساتید و دانشجویان دانشگاه‌های شیراز ۱۳۸۷/۲/۱۴

انس با قرآن و انس با نهج‌البلاغه و انس با صحیفه‌ی سجادیه و دعا و نافله و نماز شب و هر کار که توانستید بعد از آن بکنید.
بیانات در دیدار دانشجویان در یازدهمین روزماه رمضان ۱۳۸۹/۵/۳۱

۴.۵. ترک گناه

ترک گناه. گفتنش آسان است، عملش سخت است؛ اما ناگزیر است. دروغ نگفتن، خیانت نکردن، از لغزشهای گوناگون جنسی و شهوانی پرهیز کردن، از گناهان پرهیز کردن؛ قدم مهم‌ترینش این است.
بیانات در دیدار دانشجویان در یازدهمین روزماه رمضان ۱۳۸۹/۵/۳۱

۵.۵. روزه‌ی ماه رمضان

روزه‌ی ماه رمضان خیلی مغتنم است؛ مبارزه‌ی با گرسنگی، تشنگی، گرما و سختی‌هایی که انسان دارد.
بیانات در دیدار دانشجویان در یازدهمین روزماه رمضان ۱۳۸۹/۵/۳۱

۶. مغتنم شمردن فرصت‌ها

این ایام (ایام دهه‌ی ذی‌الحجه) را قدر بدانید. فرصت مال شماست. همچنان که امروز فرصت پیشرفت، فرصت شکوفائی، فرصت حرکت‌های بزرگ سیاسی و انقلابی و اجتماعی مال شما جوانهاست، فرصت توجه به خدای متعال و ذکر الهی و مستحکم کردن رابطه‌ی قلبی با خدا هم متعلق به شماست. بهترین وسیله‌ای که میتواند ذکر الهی را برای شما و برای ما زنده کند، ترک گناه است. این کار، برای شما آسانتر از پیرهاست. شما جوانها دل‌های نورانی دارید، زمینه‌های آماده‌ای دارید؛ از خدای متعال کمک بخواهید. قدر این دوره‌ی درخشان جوانی را بدانید.

۱۳۹۰/۸/۱۱ بیانات در دیدار دانش‌آموزان و دانشجویان

شما الان دل و جان و روح آماده‌ای دارید، بمرور گناهان، گرفتاری‌ها و مشکلات فراوانی که در مسیر مبارزات زندگی انسان به وجود می‌آید - در سیاست، در اقتصاد، در یک لقمه نان، در به دست آوردن امکانات زندگی - چنانچه انسان از حالا تمرین نکرده باشد، اینها گرفتاری‌ها را زیاد میکند، دل را تاریک میکند.

۱۳۸۹/۵/۳۱ بیانات در دیدار دانشجویان در یازدهمین روزماه رمضان

۷. استمرار روحیه‌ی مطالبه‌گری و نشاط

ممکن است در برخی از این اظهارات، نظر این حقیر و نظر آن گوینده‌ی محترم یکسان نباشد اما روحیه‌ی اندیشیدن، انتخاب کردن، با انگیزه بیان کردن، همان چیزی است که ما آرزوی آن را در جوانها داریم. ما میخواهیم شما فکر کنید؛ بر اساس فکر، بخواهید؛ بر اساس این خواستن، جرأت و جسارت بیان و ابراز پیدا کنید.

۱۳۹۰/۵/۱۹ بیانات در دیدار جمعی از دانشجویان

۸. فعالیت‌های سازندگی دانشجویی

این حرکت دانشجویی سازندگی هم بسیار جالب و بسیار لازم است؛ کار خیلی خوبی است.

۱۳۹۰/۵/۱۹ بیانات در دیدار جمعی از دانشجویان

۹. نگه داشتن یادمان شهدای هسته‌ای

در همین قضیه‌ی این ترورها، من عقیده‌ام این است که بچه‌های تشکل‌های دانشجویی در این قضیه کوتاه آمدند؛ یعنی کم‌عملی نشان دادند. باید این قضیه را بزرگ می‌کردید. البته نه اینکه بزرگ کنید - چون خودش بزرگ است - همان جور که هست، منعکس می‌کردید. ما حتی ندیدیم تشکل‌های ما پوستر این شهدا را هم چاپ کنند، منتشر کنند، پخش کنند، یادمان اینها را نگه دارند. نه، این موضوع اصلاً نباید فراموش شود؛ این کار کوچکی نیست.

۱۰. پرداختن به کارهای فکری و فرهنگی عمیق و هدفمند

به طور جدی به کارهای فکری و فرهنگی برنامه‌مند و هدفمند و عمیق بپردازند. یک وقت هست که دشمن به عرصه‌ی دانشگاه تهاجم آشکار میکند؛ اینجا شما باید حضور آشکار داشته باشید؛ مثل مسائل دوره‌ی فتنه ۸۸ و امثال اینها. یک وقت هست که نه، آنچنان تهاجم آشکاری وجود ندارد؛ اینجا بایستی حضور مجموعه‌های دانشجویی، حضور عمیق فکری باشد. ۱۳۹۰/۵/۱۹ بیانات در دیدار جمعی از دانشجویان

۱۱. پرهیز از ابتذال در کارهای فرهنگی و هنری

یکی از چیزهایی که من بجد توصیه میکنم، پرهیز از ابتذال در کارهای فرهنگی و هنری است؛ مراقب باشید. من نمونه‌هایی از این مسئله را سراغ دارم؛ البته نه حالا، حدود هفده هجده سال قبل. (... از ابتذال فرهنگی، ابتذال اخلاقی شدت پرهیز شود و با آن مواجهه بشود
۱۳۹۰/۵/۱۹ بیانات در دیدار جمعی از دانشجویان

۱.۱۱. سیاست گذاری دشمن برای ترویج ابتذال

امروز یکی از سیاستهای دشمن، ترویج ابتذال است. با این سیاست استکبار مبارزه کنید. همین طور که آنها تحریم اقتصادی را برنامه‌ریزی می‌کنند، همین طور ترویج ابتذال را برنامه‌ریزی می‌کنند (... میگویند برای شکستن مقاومت جمهوری اسلامی، باید بین جوانها ترویج ابتذال کرد؛ یعنی به قضایا ماهیت سیاسی میدهند. با این بایستی مواجهه کرد، مقابله کرد؛ البته مقابله‌ی صحیح، که این یک نوع ایستادگی بسیار ارجمند در مواجهه‌ی با نقشه‌های استکبار است.
۱۳۹۰/۵/۱۹ بیانات در دیدار جمعی از دانشجویان

۱۲. افزایش خلوص در جامعه

شما هرچه میتوانید، دائره‌ی خلصین را توسعه بدهید؛ کاری کنید که افراد خالصی که میتوانند جامعه‌ی شما را خالص کنند، در جامعه بیشتر شوند؛ این خوب است. از خودتان شروع کنید؛ (... هر چه می‌توانید، در حوزه‌ی نفوذ تشکل خود، برای بالا آوردن میزان خلوص‌های فردی و جمعی تلاش کنید؛ که نتیجه‌ی آن، خلوص روزافزون جامعه‌ی شما خواهد شد.
۱۳۸۹/۵/۳۱ بیانات در دیدار دانشجویان در یازدهمین روزماه رمضان

۱۳. نقد پذیر بودن

شما همه‌اش گله دارید که چرا مسئولین نقدپذیر نیستند؛ شما هم نقدپذیر باشید! نقدپذیری که فقط مخصوص مسئولین نیست؛ بالاخره اگر بر دانشجو هم نقدی وارد است، باید نقدپذیری کند.
بیانات در دیدار دانشجویان در یازدهمین روزماه رمضان ۱۳۸۹/۵/۳۱

۱۴. تقویت مبانی معرفتی

مجموعه‌ی تشکل‌ها تقویت مبانی معرفتی را جدی بگیرند تا بعد، از تشکل‌ها سرریز بشود روی مجموعه‌ی دانشجوها. تقویت مبانی معرفتی خیلی لازم است. ضعف این مبانی، ضررهای بزرگی به مجموعه‌ی دانشجویی کشور و مجموعه‌ی تشکل‌ها خواهد زد.
بیانات در دیدار دانشجویان در یازدهمین روزماه رمضان ۱۳۸۹/۵/۳۱

۱۵. ارتباط با بدنه‌ی دانشجویی

تشکل‌ها ارتباطاتشان را با بدنه‌ی دانشجویی تقویت کنند. به نظر من از بدنه‌ی دانشجویی غافل نشوید. حالا گفتند که این اردوهای ضیافت برگزار میشود؛ خوب، این خوب است؛ اینها یکی از همان راههای ارتباط با بدنه‌ی دانشجویی است؛ لیکن به نظر من در همه‌ی دوره‌ی سال و در مناسبتهای مختلف، ارتباط با بدنه‌ی دانشجویی و همچنین ارتباط با اساتید ارزشی زیاد باشد.
بیانات در دیدار دانشجویان در یازدهمین روزماه رمضان ۱۳۸۹/۵/۳۱

ج) مطالبات علمی - پژوهشی

۱. نظریه سازی

شما که در دانشگاهید، فعالیت شما فعالیت دانشگاهی است؛ باید درس بخوانید، تحقیق کنید، به فکر نظریه‌سازی باشید. الگو گرفتن بی قید و شرط از نظریه‌پردازهای غربی و شیوه‌ی ترجمه‌گرائی را غلط و خطرناک بدانید. ما در زمینه‌ی علوم انسانی احتیاج داریم به نظریه‌سازی. بسیاری از حوادث دنیا حتی در زمینه‌های اقتصادی و سیاسی و غیره، محکوم نظرات صاحب‌نظران در علوم انسانی است؛ در جامعه‌شناسی، در روان‌شناسی، در فلسفه؛ آنها هستند که شاخصها را مشخص میکنند. در این زمینه‌ها ما باید نظریه‌پردازی‌های خودمان را داشته باشیم و باید کار کنیم؛ باید تلاش کنیم؛ دانشجو باید تلاش کند.

بیانات در دیدار اساتید و دانشجویان دانشگاه‌های شیراز ۱۳۸۷/۲/۱۴

۲. حرکت به سوی قله های علمی

مواظب باشید توی این قضایای سیاسی کوچک و حقیر مبدا دانشگاه تحت تأثیر قرار بگیرد؛ مبدا کار علمی دانشگاه متزلزل شود؛ مبدا آزمایشگاه‌های ما، کلاسهای ما، مراکز تحقیقاتی ما دچار آسیب بشوند؛ حواستان باشد. یعنی یکی از مسائل مهم در پیش روی شما، حفظ حرکت علمی در دانشگاه‌هاست. دشمنها خیلی دوست میدارند که دانشگاه ما یک مدتی لااقل دچار تعطیلی و تشنج و اختلالهای گوناگونی باشد؛ این برایشان یک نقطه‌ی مطلوب است؛ هم از لحاظ سیاسی برایشان مطلوب است، هم از لحاظ بلندمدت؛ چون علم شما از لحاظ بلندمدت به ضرر آنهاست؛ لذا مطلوب این است که دنبال علم نباشید.

بیانات در دیدار دانشجویان و نخبگان علمی ۱۳۸۸/۶/۴

من به شما عرض بکنم؛ امروز درس خواندن، علم‌آموزی، پژوهش و جدیت در کار اصلی دانشجوئی، یک جهاد است.

بیانات در دیدار دانشجویان هفدهم رمضان المبارک ۱۴۳۳ ۱۳۹۱/۵/۱۶

۱.۲. علم به عنوان رمز پیشرفت کشور

رمز پیشرفت یک کشور، یعنی آن محور اصلی برای اقتدار یک کشور، پیشرفت همراه با اقتدار، علم است. آماج بسیاری از توطئه‌های امروزی که علیه جمهوری اسلامی هست، علم و اهل علم و دانشجویان علم و محیط علمی است.

بیانات در دیدار جمعی از نخبگان علمی کشور ۱۳۸۸/۸/۶

۲.۲. علم رکن امنیت بلند مدت کشور و ملت

این که من توی این چند سال به دانشگاه‌ها مرتب راجع به مسائل علم و تحقیق و پژوهش و نوآوری و جنبش نرم‌افزاری و ارتباط صنعت و دانشگاه و اینها این همه تأکید کردم، برای خاطر این است که یک رکن امنیت بلندمدت کشور و ملتتان علم است.

بیانات در دیدار دانشجویان و نخبگان علمی ۱۳۸۸/۶/۴

۳.۲. اقتدار آفرینی علم

ببینید، علم مصونیت می‌آورد، اقتدار می‌آورد. مراقب باشید تو دانشگاه شما، تو کلاس شما، تو مرکز تحقیقات شما، تو کار پژوهشی شما، اختلال ایجاد نکنند. اگر دیدید دستی دارد اختلال ایجاد میکند، به آن دست بدین بشوید. اقتدار شما را، آینده‌ی شما را هدف گرفته‌اند.

بیانات در دیدار دانشجویان و نخبگان علمی ۱۳۸۸/۶/۴

۳. پیشرفت واقعی

پیشرفت واقعی این است که جوان‌های ما، نخبگان ما نسبت به آینده احساس مسئولیت کنند؛ برای خودشان دیدگاه تعریف کنند؛ برای کشور آینده‌ای را تصویر کنند و مجسم کنند و احساس کنند و این احساس را اظهار کنند.

بیانات در دیدار با شرکت‌کنندگان در ششمین همایش ملی نخبگان جوان ۱۳۹۱/۰۷/۱۲

۴. تلاش برای ارتقای سرعت رشد علمی

ما هنوز کاری نکردیم. بله در نانو تکنولوژی، بیوتکنولوژی، بحث‌های هسته‌ای، بحث‌های هوا - فضا و رشته‌های گوناگون علمی پیشرفت‌هایی شده که مهم و بزرگ است؛ اما اینها در مقیاس و معیار حرکت علمی یک کشور چیزی نیست. سرعت پیشرفت علمی و تولید علم در کشور ما یازده برابر متوسط دنیاست. این را یک مرکز تحقیقاتی غربی - مستقر در کانادا - با جزئیاتش ذکر کرده است (...). لکن این آن چیزی نیست که ما توقع داریم و دنبالش هستیم؛ این خیلی کمتر از آن است. این سرعت بایستی با همین شدت ادامه داشته باشد تا ما به تراز مورد نظر برسیم؛ این در دانشگاه لازم است.

بیانات در دیدار اعضای بسیجی هیئت علمی دانشگاه‌ها ۸۹/۰۴/۰۲

۵. مطالبه‌ی جهاد علمی

امروز کشور نیازمند یک جهاد علمی است. البته اینجا که عرض میکنم علم، منظوم معنای عام علم است (...). ما یک جهاد علمی لازم داریم.
بیانات در دیدار اساتید دانشگاه‌ها ۲۵ رمضان ۱۴۳۱

۶. لزوم تغییر سرفصل‌های علوم انسانی

واقعاً این عیب است که ما بیست سال، بیست و پنج سال سرفصل فلان دانش (علوم انسانی) را اصلاً تغییر نداده باشیم؛ ... در حالی که هر پنج سال در علوم انسانی گاهی تغییرات عمده‌ای به وجود می‌آید؛ لاقلاً در بعضی از علوم انسانی حتماً اینچور است.
بیانات در دیدار اساتید دانشگاه‌ها ۲۵ رمضان ۱۴۳۱

۶.۱. اجتهاد در علوم انسانی

در مورد علوم انسانی که صحبت شد، این نکته را من عرض بکنم؛ آنچه که ما در باب علوم انسانی گفتیم و من تکرار میکنم، همان چیزی است که عرض شد: ما بایستی در علوم انسانی اجتهاد کنیم؛ نباید مقلد باشیم.
بیانات در دیدار جمعی از دانشجویان نهم رمضان المبارک ۱۴۳۲

۷. تأکید بر تولید فکر و اندیشه به عنوان زیربنای علم و دانش

تولید فکر خیلی مهم است. البته تولید فکر از تولید علم دشوارتر است. متفکرین و نخبگان فکری در معرض آسیب‌هایی هستند که نخبگان علمی کمتر در معرض آن آسیب‌ها قرار میگیرند. بنابراین کار، کار دشواری است؛ اما بسیار مهم است.
بیانات در دیدار اساتید دانشگاه‌ها ۲۵ رمضان ۱۴۳۱

۸. لزوم ایجاد چرخه‌ی علمی کامل در مراکز علمی

همه‌ی بخشها یک چرخه‌ی به‌هم‌پیوسته‌ی مهمی از انواع دانش‌هایی که مورد نیاز کشور است، باید وجود داشته باشد تا اینها هم‌افزایی کنند و به کمک هم بیایند. یک مجموعه‌ی کامل علمی در کشور بایستی به وجود بیاید؛ این هنوز نشده. این جزیره‌ها بایستی به طور کامل به هم متصل شوند، یک مجموعه‌ی واحد تشکیل شود؛ به هم کمک کنند، همدیگر را پیش ببرند، هم‌افزایی کنند علاوه بر اینکه یک چرخه‌ی علمی باید به وجود بیاید که علوم، همدیگر را تکمیل کنند، به هم کمک کنند، یک منظومه به وجود بیاید، چرخه و سلسله‌ی زنجیره‌وار دیگری از تولید اندیشه‌ی

علمی و ایده‌ی علمی، تا تشکیل یک مجموعه‌ی ذهنی علمی، تا آمدن به میدان فناوری و صنعت، تا آمدن به بازار و تبدیل به محصول هم باید حتماً به وجود بیاید.
بیانات در دیدار نخبگان جوان ۸۹/۰۷/۱۴

۹. ضرورت تشکیل پژوهشگاه‌ها برای جذب نخبگان

در هر دانشگاهی، علاوه بر پژوهشگاه‌های مستقلی که وجود دارد، لااقل باید یک پژوهشگاه جدی به وجود بیاید. خود دانشگاه‌ها به امر پژوهش، به صورت یک مجموعه در درون دانشگاه اهمیت بدهند. نخبه‌های ما بروند به سمت پژوهشگاه‌ها. البته نه اینکه رابطه‌شان با دانش و تعلیم و تعلم قطع شود، بلکه همچنان که میل خود نخبگان هم همین است که سراغ پژوهش بروند، جذب این پژوهشگاه‌ها شوند و در آنجا کار پژوهشی انجام دهند. امکانات - همان طوری که قبلاً عرض کردیم - در اختیارشان قرار بگیرد تا بتوانند پژوهش کنند."
بیانات در دیدار نخبگان جوان ۸۹/۰۷/۱۴

۱۰. تولید فکر مبنای تولید علم است

ما احتیاج داریم به فکر، احتیاج داریم به فلسفه، تا بتوانیم علم را، فناوری را، مدیریت کشور را، مسائل گوناگون جامعه را به پیش ببریم و حل کنیم. فکر قبل از علم مورد نیاز است.
بیانات در دیدار جمعی از اساتید دانشگاه‌ها در بیست و سومین روز رمضان المبارک ۱۴۳۲

۱۱. تکالیف نخبگان

باید بتوانید فضای پیرامون خودتان را به سمت نخبه شدن سوق دهید؛ این کار مهمی است، جزو وظائف مهم نخبگان است؛ (... یک مسئولیت دیگر این است که تلاش خودتان را معطوف به نیازهای کشور کنید باید صددرصد کار علمی، تلاش علمی، تهیه‌ی مقاله‌ی علمی ناظر باشد به نیازهای شما
بیانات در دیدار شرکت‌کنندگان در ششمین همایش ملی نخبگان جوان ۹۱/۰۷/۱۲