

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

**عنوان درس:** روشهای تحقیق پیشرفته در علوم تربیتی، روشهای تحقیق پیشرفته و کاربردی کامپیوترا در تحقیقات تربیتی، روشهای تحقیق در علوم رشته تحصیلی / کد درس: تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی) ۱۲۱۱۰۲ - ، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۲۲۳ - ، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۲۲ - ، تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۴۷۳

۱- در کدامیک از انواع تحقیق جمع آوری اطلاعات، طبقه بندی و خواندن و تحلیل اطلاعات همزمان با فرایند تحقیق صورت می گیرد؟

۱. کمی      ۲. پیمایشی      ۳. فرا تحلیل      ۴. کیفی

۲- در سالهای اخیر، به ظرفیت‌ها و محدودیت‌های تحقیقاتی که بر مبنای فرضیه‌های کدامیک از مدل‌های زیر انجام شده، توجه بسیار شده است؟

۱. اثبات گرایی      ۲. تفسیری      ۳. انتقادی      ۴. پسانوین گرایی

۳- در کدامیک از مدل‌های زیر فقط بخشی از جهان را میتوان به روش‌های عینی شناخت و همه روش‌های تحقیق دارای نقایص خاص خود هستند؟

۱. اثبات گرایی      ۲. پسانوین گرایی      ۳. انتقادی      ۴. پسانوین گرایی

۴- اینکه شناخت امری است فردی به جای تاکید بر ساختن قوانین کلی و عام به کدام رویکرد معروف می‌باشد؟

۱. رویکرد عملی      ۲. رویکرد شخصی      ۳. رویکرد ایده نگارانه      ۴. رویکرد دوگانگی

۵- کدامیک از انواع روش‌های تحقیق منجر به ایجاد بصیرت در محققان و همه مشارکت کنندگان می‌شود؟

۱. پیمایشی      ۲. مطالعه مورد      ۳. تحقیق در عملیات      ۴. تجربی

۶- در کدامیک از انواع تحقیق داده‌های گردآوری شده حاصل تجارت اشخاص و کارشناسان اند و از حیث قابلیت اطمینان و نزدیکی به واقعیت خیلی قوی هستند؟

۱. پیمایشی      ۲. مطالعه موردي      ۳. تجربی      ۴. مصاحبه

۷- در کدامیک از انواع تحقیق داده‌ها بیشتر در مورد مسائل جاری و فوری است و روی فرایند‌های مداوم و تغییرات تمرکز ندارد؟

۱. اقدام پژوهی      ۲. مطالعه موردي      ۳. تجربی      ۴. پیمایشی

۸- به مقالات یا کتاب‌هایی که به احساس محقق در حین انجام تحقیق و مشکلات مواجه شده و چگونگی حل آنها اشاره دارد چه می‌گویند؟

۱. مجموعه‌ها و نقد‌ها      ۲. منابع درجه سوم      ۳. گزارشات اعترافی      ۴. یاداشتهای روزانه

۹- مسئولیت آکادمیکی هدایت افراد در انجام پژوهه تحقیق به عهده چه کسی است؟

۱. استاد راهنما      ۲. استاد مشاور      ۳. مدیر موسسه      ۴. کارفرمایان

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روشهای تحقیق پیشرفته در علوم تربیتی، روشهای تحقیق پیشرفته و کاربردی کامپیوترا در تحقیقات تربیتی، روشهای تحقیق در علوم رشته تحصیلی / گد درس: تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی) ۱۲۱۱۰۲ - ، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۲۲۳ - ، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۲۲ - ، تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۴۷۳

۱۰- در کدامیک از انواع نمونه گیری روال خاص به عنوان مبنای نمونه گیری قرار میگیرد؟

- |          |           |             |             |
|----------|-----------|-------------|-------------|
| ۱. زمانی | ۲. ابعادی | ۳. سهمیه ای | ۴. واقعه ای |
|----------|-----------|-------------|-------------|

۱۱- برای مقایسه مجموعه ای از داده ها با پیش فرض نمونه گیری تصادفی و داده های اسمی از چه روشی استفاده میشود؟

- |            |                        |                     |           |
|------------|------------------------|---------------------|-----------|
| ۱. مربع خی | ۲. کولوموگرا- اسمیرنوف | ۳. آزمون t- استودنت | ۴. فریدمن |
|------------|------------------------|---------------------|-----------|

۱۲- تمامی عملیات اصلی ریاضی در کدامیک از مقیاس ها صورت میگیرد؟

- |         |            |             |         |
|---------|------------|-------------|---------|
| ۱. اسمی | ۲. رتبه ای | ۳. فاصله ای | ۴. نسبی |
|---------|------------|-------------|---------|

۱۳- در کدامیک از اجزاء گزارش تحقیق محقق تجربه شخص خود را در ارتباط با انجام تحقیق و یا نگارش آن می پردازد؟

- |          |          |             |          |
|----------|----------|-------------|----------|
| ۱. چکیده | ۲. مقدمه | ۳. پیشگفتار | ۴. ضمایم |
|----------|----------|-------------|----------|

۱۴- در کدامیک از منابع شناخت مجموعه دانش از طریق قوانین منطقی و استدلال (قیاسی- استقرایی) کسب میشود؟

- |                |             |               |                    |
|----------------|-------------|---------------|--------------------|
| ۱. خرد گرایانه | ۲. روش علمی | ۳. سیر و سلوک | ۴. مقام صلاحیت دار |
|----------------|-------------|---------------|--------------------|

۱۵- در کدامیک از انواع پژوهش محقق به جای طرح سوال یا فرضیه به بیان هدف می پردازد؟

- |        |         |           |                    |
|--------|---------|-----------|--------------------|
| ۱. کمی | ۲. کیفی | ۳. تاریخی | ۴. علی و مقایسه ای |
|--------|---------|-----------|--------------------|

۱۶- در صورتی که محقق نتواند با توجه به پیشینه تحقیق جهت خاصی را برای یافته های خود پیش بینی کند از کدام مورد استفاده میکند؟

- |                  |                |                   |                    |
|------------------|----------------|-------------------|--------------------|
| ۱. فرضیه جهت دار | ۲. فرضیه آماری | ۳. فرضیه بدون جهت | ۴. سوال ویژه تحقیق |
|------------------|----------------|-------------------|--------------------|

۱۷- در مطالعات از نوع همبستگی به جای متغیر مستقل و وابسته به ترتیب از چه اصطلاحاتی استفاده میشود؟

- |                  |                    |                  |         |
|------------------|--------------------|------------------|---------|
| ۱. ملاک- پیش بین | ۲. مداخله گر- ملاک | ۳. پیش بین- ملاک | ۴. ملاک |
|------------------|--------------------|------------------|---------|

۱۸- محققی قصد دارد به بررسی رابطه هوش و عملکرد تحصیلی ریاضی دانش آموزان دختر پردازد، جنسیت چه متغیری است؟

- |            |                |          |          |
|------------|----------------|----------|----------|
| ۱. پیش بین | ۲. تعدیل کننده | ۳. مزاحم | ۴. کنترل |
|------------|----------------|----------|----------|

۱۹- شماره پیراهن بازیکنان فوتبال چه مقیاسی است؟

- |            |         |             |         |
|------------|---------|-------------|---------|
| ۱. رتبه ای | ۲. اسمی | ۳. فاصله ای | ۴. نسبی |
|------------|---------|-------------|---------|

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روشهای تحقیق پیشرفته در علوم تربیتی، روشهای تحقیق پیشرفته و کاربردی کامپیوترا در تحقیقات تربیتی، روشهای تحقیق در علوم رشته تحصیلی / کد درس: تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی) ۱۴۰۲ - ، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۴۲۳ - ، مدیریت آموزشی ۱۴۲۲ - ، تحقیقات آموزشی ۱۴۷۳

- ۲۰- در کدامیک از مقیاس‌ها مبدأ صفر وجود ندارد؟

۴. اسمی

۳. ترتیبی

۲. نسبی

۱. فاصله‌ای

- ۲۱- در کدامیک از انواع تحقیق هدف تدوین یا تهیه برنامه‌ها، طرح‌ها و امثال آن است؟

۴. تصمیم‌گرایی

۳. تحقیق و توسعه‌ای

۲. کاربردی

۱. بنیادی

- ۲۲- زمانی که بخواهیم درباره اتفاق نظر یک جمع صاحب نظر درباره یک موضوع خاص به بررسی بپردازیم از کدام روش استفاده می‌کنیم؟

۴. اقدام پژوهی

۳. دلفی

۲. مقطوعی

۱. طولی

- ۲۳- در اقدام پژوهی در محیط‌های آموزشی نقش اصلی پژوهش بر عهده چه کسی است؟

۴. مشاور

۳. دانش آموز

۲. معلم

۱. مدیر

- ۲۴- در کدامیک از روش‌های زیر ترتیب ورود متغیرها به تحلیل بر اساس یک چارچوب نظری یا تجربی صورت می‌گیرد؟

۴. نیمه تفکیکی

۳. گام به گام

۲. همزمان

۱. سلسه مراتبی

- ۲۵- در کدامیک از روش‌های همیشگی هدف تلخیص مجموعه‌ای از داده‌ها یا رسیدن به متغیرهای مکنون است؟

۲. تحلیل رگرسیون

۴. مدل معادلات ساختاری

۱. همبستگی دو متغیری

۳. تحلیل عامل

- ۲۶- در کدامیک از انواع روش‌های تحقیق هدف پی بردن به تغییرات متغیر مستقل از طریق تغییرات متغیر وابسته است؟

۴. اقدام پژوهی

۳. علی و مقایسه‌ای

۲. پیمایشی

۱. مطالعه همبستگی

۲. مناسب ترین شیوه آماری برای کنترل متغیرهای ناخواسته در پژوهش چیست؟

۲. تحلیل کوواریانس

۴. تحلیل ماتریس واریانس

۱. تحلیل واریانس

۳. تحلیل ماتریس کوواریانس

- ۲۸- در کدامیک از انواع طریقه‌ای آزمایشی می‌توان اثرات هاله‌ای را کنترل نمود؟

۲. پیش آزمون و پس آزمون با گروه کنترل

۴. طرح تک گروهی

۱. پیش آزمون با گروه کنترل

۳. طرح سالمون

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** روشهای تحقیق پیشرفته در علوم تربیتی، روشهای تحقیق پیشرفته و کاربردی کامپیوترا در تحقیقات تربیتی، روشهای تحقیق در علوم رشته تحصیلی / کد درس: تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی) ۱۲۱۲۰۲ - ، علوم تربیتی ( برنامه ریزی درسی ) ۱۲۱۱۲۲۳ - ، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۲۲ - ، تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۴۷۳

-۲۹- در کدامیک از موارد زیر پژوهشگر می تواند اثرات دو متغیر ناخواسته را کنترل و متغیر مستقل را در سطوح مختلف آزمایش کند؟

۱. طرح عاملی تصادفی شده

۲. طرح مربع لاتین

۳. طرح بلوکی

-۳۰- در کدامیک از انواع روش های نمونه گیری به هر یک از افراد جامعه احتمال مساوی برای انتخاب شدن در نمونه داده می شود؟

۱. سیستماتیک

۲. طبقه ای

۳. خوشه ای

۴. تصادفی ساده