**باسمه تعالی**

**اداره کل آموزش و پرورش شهرتهران**

**معاونت آموزش متوسطه**

**اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه**

**شیوه نامه­ی جشنواره کیفیت بخشی به رشته­ی علوم انسانی ویژه دروس**

**«اقتصاد» و «فلسفه و منطق» (جشنواره ملاصدرا)**

**سال تحصیلی 95-94**

**بسمه تعالی**

**شیوه نامه ی جشنواره کیفیت بخشی به رشته ی علوم انسانی ویژه دروس «اقتصاد» و «فلسفه و منطق» (جشنواره ملاصدرا)سال تحصیلی 95-94**

**نظام تربیت رسمی و عمومی در افق 1404 باید مبتنی بر نظام معیار اسلامی، فرهنگ و تمدن اسلامی – ایرانی و قوام بخش آن ها و زمینه ساز تحقق جامعه ی دانایی محور، برخوردار از توانمندی تربیتی ممتاز در سطح منطقه، توانمند در زمینه سازی برای شکوفایی استعدادها و شکل گیری هویت اسلامی- ایرانی متربیان با توجه به هویت اختصاصی آنان، کار اثر بخش، برخوردار از مدیران آینده نگر، کمال جو و تحول آفرین و زمینه ساز عدل جهانی باشد.**

**یکی از تاکیدات مقام معظم رهبری و مسئولین وزارتی، توجه به رشته های علوم انسانی و هدایت دانش آموزان مستعد و باهوش به رشته مذکور می باشد. در این راستا جشنواره کیفیت بخشی به علوم انسانی (ملاصدرا) با رویکرد تقویت و آشنایی بیشتر معلمان و دانش آموزان از رشته های علوم انسانی بطور عام و از دروس اقتصاد و فلسفه و منطق بطور خاص و همچنین ترغیب دانش آموزان به رشته علوم انسانی در سطح کشوری و استانی برگزار می گردد.**

**هدف کلی طرح:**

**ارتقای جایگاه و افزایش کیفیت رشته های علوم انسانی و تربیت نیروی انسانی مؤمن ، متعهد و کارآمد.**

**اهداف جزئی:**

1. **تحقق راهکارهای 15 (1-15 تا 6-15) سند تحول بنیادین آموزش و پرورش**
2. **غنی سازی محتوای رشته ی اقتصاد و فلسفه و منطق در راستای اصلاح برنامه های درسی**
3. **تقویت جنبه های کاربردی در آموزش علوم انسانی متناسب با نیازهای فردی و اجتماعی**
4. **کمک به رشد سطح کمی و کیفی علمی و آموزشی معلمان اقتصاد و فلسفه و منطق**
5. **جذب استعدادهای برتر به رشته علوم انسانی به منظور توسعه، تعالی و قوام بخشی به جامعه**
6. **تقویت جایگاه مدارس فرهنگ و ایجاد رشته ی علوم انسانی در مدارس خاص، در راستای تحقق ماده ی 19 برنامه ی پنجم توسعه**

**شرکت کنندگان در طرح:**

**-کلیه معلمان اقتصاد و علوم اجتماعی و مطالعات اجتماعی– فلسفه و منطق و معارف اسلامی دوره اول و دوم متوسطه (نظری)**

**-کلیه ی دانش آموزان دوره اول و دوم متوسطه**

**-مدیران مدارس دوره اول متوسطه**

**نکات قابل توجه در روند اجرای طرح:**

1. **داوری آثار در دو سطح دانش آموزی و معلمی (درس اقتصاد – فلسفه و منطق) انجام خواهد گرفت.**
2. **مراحل اجرای طرح در بخش معلمی ، مدیران مدارس دوره اول متوسطه و دانش آموزی، تا سطح کشوری ادامه خواهد داشت.**
3. **از برگزیدگان دانش آموزی ، معلمی و مدیران مدارس دوره اول متوسطه تا مرحله شهرستانی و استانی توسط ادارات شهرستان ها و اداره کل استان ها تقدیر به عمل آید.**
4. **از معلمان ،مدیران و دانش آموزان برگزیده کشوری در بخش های مختلف به نحو شایسته ای تقدیر خواهد شد.**
5. **از همکارانی که در برگزاری مراحل منطقه ای و استانی همکاری داشته اند تقدیر بعمل خواهد آمد.**
6. **جهت کسب اطلاعات بیشتر به سایت معاونت آموزش متوسطه اداره كل آموزش و پرورش استان مازندران به آدرس cms.medu.ir/motvasete مراجعه شود.**

**جدول شماره 1 : تشکیل کمیته کیفیت بخشی به رشته علوم انسانی در منطقه**

|  |
| --- |
| **اعضای کمیته منطقه اي** |
| **معاون آموزش متوسطه** | **رئیس کمیته** |
| **کارشناس تکنولوژی متوسطه** | **دبیرکمیته** |
| **کارشناس مسئول آموزش دوره دوم متوسطه(نظری)** | **عضو کمیته** |
| **کارشناس مسئول آموزش دوره اول متوسطه** | **عضو کمیته** |
| **سرگروه مدیران دوره اول متوسطه** | **عضو کمیته** |
| **سرگروه درس اقتصاد** | **عضو کمیته** |
| **سرگروهدرس فلسفه و منطق** | **عضوکمیته** |
| **مسئول بودجه** | **عضو کمیته** |
| **مسئول پژوهش** | **عضو کمیته** |

**الف- جشنواره در دو بخش دانش آموزي و معلمان انجام خواهد شد:**

**جدول شماره 2 : فعالیت های مربوط به طرح کیفیّت بخشی به رشته ی علوم انسانی (اقتصاد) برای دانش آموزان و معلمان به شرح جدول ذیل پیش بینی شده است :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **درس/موضوع** | **ردیف** | **عنوان فعالیت** | **جامعه­ي هدف** | **سطح اجرا** |
| **دانش آموزی** | **معلمی** | **کشوری** | **استانی** |
| **متوسطه1** | **متوسطه2** |
| **اقتصاد** | **1** | **مسابقه­ي تدوین درس اقتصاد با موضوع اقتصاد مقاومتی** | **-** | **-** | **\*** | **\*** | **\*** |
| **2** | **مسابقه وبلاگ نویسی** | **\*** | **-** | **-** | **\*** | **\*** |
| **3** | **مسابقه سخنرانی** | **\*** | **\*** | **-** | **\*** | **\*** |

**الف) بخش دبيران:**

**1) مسابقه تدوین درس اقتصاد با موضوع اقتصاد مقاومتی**

**در راستای کیفیت بخشی به فرایند آموزش اقتصاد مسابقه ی تدوین درس با موضوع «اقتصاد مقاومتی» برگزار می گردد.**

**اهداف طرح:**

* **ایجاد انگیزه و بروز خلاقیت**
* **ایجاد تنوع در فرایند یاددهی- یادگیری**

**جامعه ی هدف:**

**کلیه معلمان درس اقتصاد و علوم اجتماعی دوره دوم متوسطه (نظری)**

**شیوه ی اجرا:**

1. **تدوین یک درس اقتصاد با موضوع اقتصاد مقاومتی حداقل 3 صفحه و حداکثر در 5صفحه**
2. **محتوای درس شامل: اهداف رفتاری، متن درس، تیتر اصلی، تیتر فرعی ، فعالیت و پرسش و تصاویر متناسب با محتوا.**
3. **این مسابقه در سه مرحله منطقه ای، استانی و کشوری اجرا خواهد شد.**
4. **جدول زمان بندی ارسال و گزینش آثار در سه مرحله منطقه ای، استانی و کشوری:**

**جدول شماره 3:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **حداکثر زمان بررسی مرحله ی منطقه ای:****30/1/95** | **حداکثر زمان ارسال به استان:****5/2/95** | **تعداد آثار ارسالی به استان:****5اثر** |
| **حداکثر زمان بررسی مرحله ی استانی:****3/3/95** | **حداکثر زمان ارسال به دبیرخانه مازندران:****10/3/95** | **سهمیه هر استان:****2اثر** |
| **حداکثر زمان بررسی مرحله ی کشوری:****15/4/95** | **زمان اعلام نتایج مرحله کشوری:****20/4/95** | **تعداد آثارپذیرفته شده در مرحله کشوری:** **3مقاله** |

**5- فرم داوری پیوستی شماره يك، فرم ارزیابی از تدوین درس می باشد.**

**فرم داوری شماره يك - ملاک های ارزیابی تدوین درس :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ردیف** | **عنوان ملاک های ارزیابی** | **امتیاز** |
| **1** | **ذکر اهداف رفتاری درس** | **5** |
| **2** | **داشتن مقدمه کوتاه و مفید** | **5** |
| **3** | **ارتباط محتوا با موضوع درس** | **30** |
| **4** | **سادگی و روانی مطالب ورعایت اصول نگارشی** | **5** |
| **5** | **پیوستگی، نظم وترتیب منطقی مطالب** | **5** |
| **6** | **وسعت دید و گستره تفکّر نویسنده پیرامون موضوع** | **5** |
| **7** | **قدرت استدلال علمی وتجزیه و تحلیل یافته­ها** | **5** |
| **8** | **نتیجه گیری منطقی از مباحت مطرح شده** | **5** |
| **9** | **تصاویر متناسب با محتوای درس** | **10** |
| **10** | **داشتن تیتر اصلی و فرعی درس** | **5** |
| **11** | **فعالیت بین مطالب درسی** | **5** |
| **12** | **پرسش پایانی درس** | **5** |
| **13** | **معرفی منابع و مآخذ در پایان درس** | **5** |
| **14** | **رعایت تعداد صفحات (حداکثر5 صفحه)** | **5** |
| **15** | **جمع امتیازات** | **100** |

**6-**دبیران محترم می توانند حداکثر تا تاریخ **25/12/94** آثار خود را به دبیرخانه **مسابقه تدوین درس اقتصاد با موضوع اقتصاد مقاومتی** مستقر در دبيرستان فرهنگ دخترانه منطقه 13 به آدرس خيابان دماوند، نرسيده به چهارراه خاقاني، خيابان فرخي، نبش خيابان بابا طاهر، شماره تماس:77418234 با مديريت سركار خانم ساماني ارسال نمایند و در صورت هر گونه اشکال با شماره 66401466 تماس حاصل فرمایند.

**ب)بخش دانش آموزي**

**2) مسابقه وبلاگ نویسی با موضوعات علوم انسانی:**

**مقدمه:**

**وبلاگ یک محیط الکترونیک قابل جست و جو را فراهم می کند که علاقمندان می توانند با استفاده از یک مرورگر وب در هر نقطه ای از جهان به محتویات آنان دست یابی داشته باشند یکی از ویژگی هایی که در تمامی وبلاگ ها رعایت می شود، ماهیت انتشار و استقرار اطلاعات بر روی وبلاگ، بر اساس یک نظم خاص (تقویم اطلاعات) می باشد. وبلاگ مشابه یک مجله یا روزنامه on-line می باشد که مؤلف آن می تواند در ارتباط با موضوعات متفاوت و در زمان دلخواه در آن اطلاعاتی درج و منتشر نماید.**

**وبلاگ موضوعی، وبلاگی است که، اخبار و اطلاعات یک حوزه خاص موضوعی را در اختیار مخاطبان خود قرار می دهد.**

**با عنایت به اهمیت و کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در جهت ارتقای کمّی و کیفی آموزشی، بدین وسیله دبیرخانه برگزاری جشنواره کیفیت بخشی به علوم انسانی در نظر دارد مسابقه وبلاگ نویسی با موضوع علوم انسانی برای دانش آموزان دوره اول متوسطه برگزار نماید.**

**اهداف:**

1. **تبیین اهمیت و گسترش فرهنگ وبلاگ نویسی در آموزش و پرورش**
2. **فراهم آوردن بستری مناسب برای شکوفایی استعدادهای دانش آموزان در زمینه استفاده از تکنولوژی های جدید در عرصه ی فعالیت های آموزش و پرورش**
3. **آشنایی و هدایت دانش آموزان مستعد به رشته های علوم انسانی**
4. **ایجاد بستر مناسب برای آموزش تخصصی دانش آموزان علاقمند برای فعالیت در زمینه وبلاگ نویسی**
5. **جهت دهی به فرهنگ وبلاگ نویسی و وارد کردن موضوع آموزشی و پرورشی به فضای وبلاگ ها.**

**جامعه هدف:**

**کلیه دانش آموزان دوره اول متوسطه**

**شیوه و شرایط اجرا:**

1. **این مسابقه بصورت انفرادی ویژه دانش آموزان دوره اول متوسطه می باشد.**
2. **مسابقه در چهار مرحله ی مدرسه ای ، منطقه ای، استانی و کشوری اجرا خواهد شد.**
3. **جدول زمان بندی ارسال و گزینش آثار در چهار مرحله مدرسه ای، منطقه ای، استانی و کشوری:**

**جدول شماره4:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **حداکثر زمان بررسی مرحله ی منطقه ای:****30/1/95** | **حداکثر زمان ارسال به استان:****5/2/95** | **تعداد آثار ارسالی به استان:****5اثر** |
| **حداکثر زمان بررسی مرحله ی استانی:****3/3/95** | **حداکثر زمان ارسال به دبیرخانه مازندران:****10/3/95** | **سهمیه هر استان به:****2 اثر** |
| **حداکثر زمان بررسی مرحله ی کشوری:****15/4/95** | **زمان اعلام نتایج مرحله کشوری:****20/4/95** | **تعداد آثارپذیرفته شده در مرحله کشوری:** **5 اثر** |

1. **محتوای وبلاگ با محوریت علوم انسانی و با موضوعات پیشنهادی ذیل:**
* **معرفی رشته های دانشگاهی علوم انسانی**
* **نقش و جایگاه علوم انسانی در بهبود کیفیت زندگی**
* **زندگینامه فلاسفه ایرانی**
* **معرفی مشاغل خاص علوم انسانی**
* **معرفی مشاهیر علوم انسانی**
1. **مطابق ضوابط ملاک های ارزشیابی در فرم داوری، ضروری است در تهیه وبلاگ به محتوا، ساختار و فرم توجه شود.**
2. **هر گونه کپی برداری و لینک از سایت ها و وبلاگ های افرا دیگر باید با درج کامل نشانی و ارجاعات کامل انجام گیرد.**
3. **ذکر آدرس دقیق وبلاگ از سوی تهیه کننده ضروری است.**
4. **به روز بودن وبلاگ از ابتدای برگزاری مسابقات تا پس از اعلام نتایج در مراحل مختلف نیز ضروری است.**
5. **ارسال لوح فشرده از وبلاگ دانش آموزان از زمان ساخت تا لحظه ارسال به همراه فرم شرکت در مسابقه ضروری است.**

**جدول شماره 5 :**

|  |
| --- |
| **فرم مشخصات شرکت کنندگان در مسابقه وبلاگ نویسی** |
| **آدرس وبلاگ** | **عنوان اثر** | **تلفن آموزشگاه** | **نام آموزشگاه** | **شهرستان/ منطقه/ ناحیه** | **استان** | **پایه و دوره تحصیلی** | **جنسیت** | **نام و نام خانوادگی** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **ثبت اطلاعات دقیق و نشانی وبلاگ و نیز شماره تماس شرکت کننده روی لوح فشرده یا قاب الزامی است.**
2. **به همراه هر اثر، ارسال فرم های داوری، آدرس دقیق الکترونیکی و شناسنامه الزامی است.**
3. **تاریخ ایجاد وبلاگ باید در بازه زمانی اول آذر ماه 94 تا آخر اسفند ماه 1394 باشد.**

**13-وبلاگ طراحی شده می بایست تا آخر اسفند 94 حداقل دارای 10 پست (مطلب) باشد.**

**14در طول دوره داوری، وبلاگ ایجاد شده باید به صورت منظم و مداوم به روز رسانی شود.**

**15-وجود مطالب جدید و غیر تکراری ارزش ویژه ای در امتیازدهی وبلاگ خواهد داشت.**

**16-وبلاگ ایجاد شده می بایست دارای پیوند (لینک) های علمی مرتبط و مفید باشد.**

**17-نوع قالب و زیبایی ظاهری وبلاگ نیز در ارزشیابی وبلاگ موثر خواهد بود.**

**18-شرکت کنندگان در مسابقه جهت کسب اطلاعات تکمیلی و جدید در طول مدت برگزاری مسابقه می توانند به سایت اداره تکنولوژی و گروههای آموزشی متوسطه استان مازندران مراجعه نمایند.**

**19-در مرحله کشوری به صاحبان 5 وبلاگ برتر جوائز و لوح تقدیر اهداء خواهد شد.**

**20-فرم داوری پیوستی شماره دو ، فرم ارزیابی از وبلاگ می باشد.**

**فرم داوری شماره دو :فرم ارزیابی از وبلاگ**

|  |
| --- |
| فرم امتیاز دهی به وبلاگ |
| آدرس وبلاگ: نام طراح وبلاگ: استان: شهرستان/منطقه: نام و نوع مدرسه: شماره تماس طراح: |
| ردیف | مـحـتـوا | فاکتورهای لازم | امتیاز مطلوب | امتیاز کسب شده |
| 1 | **ذکر منابع مورد استفاده در هر پست برای ارجاع خواننده** | 10 |  |
| 2 | **به روز رسانی مطالب وبلاگ در فواصل زمانی کم** | 20 |  |
| 3 | **استفاده کمتر از مطالب کپی شده از سایت های دیگر** | 20 |  |
| 4 | **رعایت سبک یکسان وبلاگ در تمامی پست ها(رسمی،غیر رسمی،شخصی و...)** | 10 |  |
| 5 | **میزان اهمیت دادن نویسنده به نظرات و بازخورد آن در پست های بعدی** | 10 |  |
| 6 | **ارزش اطلاعاتی برای مخاطبان ویژه وبلاگ** | 20 |  |
| 7 | **به کارگیری زبان فاخر و متناسب با مخاطبان کانونی** | 20 |  |
| 8 | **پست ها دارای عنوان کوتاه و هدایت گر موضوع پست باشد** | 10 |  |
| 9 | **تناسب محتوا به شیوه نامه وبلاگ نویسی** | 20 |  |
| 10 | **طـراحـی و کـدنـویـسـی** | **آدرس مناسب و مرتبط با محتوای وبلاگ** | 10 |  |
| 11 | **استفاده مناسب از اسکریپت نویسی پویا(حذف کدهای ضروری)** | 20 |  |
| 12 | **بارگذاری و مشاهده صفحه در مدت زمان کم** | 20 |  |
| 13 | **استفاده از تصاویر کم حجم وبا کیفیت مناسب** | 20 |  |
| 14 | **طراحی سر صفحه مناسب برای وبلاگ** | 10 |  |
| 15 | **قالب کم حجم و رعایت تناسب اجزای قالب و گرافیک کاربر پسند** | 10 |  |
| 16 | **امکان جستجوی محتوای وبلاگ** | 10 |  |
| 17 | **استفاده از رنگ،نوع و اندازه مناسب قلم،رنگ پس زمینه چشم نواز** | 20 |  |
| 18 | **استفاده از ابزار آمار گیری** | 20 |  |
| 19 | **استفاده از موزیک مناسب وبلاگ و با حجم سبک** | 10 |  |
| 20 | مـدیـریـت وبـلـاگ | **استفاده از آرشیو مطالب در دسترس و طبقه بندی شده** | 20 |  |
| 21 | **وبلاگ دارای یک فضای خریداری شده مجزا برای نگهداری عکس و فایل است** | 10 |  |
| 22 | **استفاده از لینک به وبلاگ های مشابه** | 20 |  |
| 23 | **استفاده از کلید واژه های استاندارد و مناسب در بهینه سازی موتور های جستجوی وب** | 10 |  |
| 24 | **امکان ارسال نظرات و کنترل محتوای آنها** | 20 |  |
| 25 | **تشویق به مشارکت در وبلاگ با ارسال محتوا و طرح ریزی مسابقه و...** | 30 |  |
| 26 | **میزان مراجعه خوانندگان به وبلاگ** | 10 |  |
| 27 | **میزان استقبال خوانندگان در تعدد نظرات** | 10 |  |
| 28 | **امکان برقراری تماس با نویسنده وبلاگ(ایمیل،تلفن،مشخصات شخصی)** | 10 |  |
| مجموع امتیازات مطلوب : 430 | مجموع امتیازات کسب شده |  |

**21-**دانش آموزان عزيز می توانند حداکثر تا تاریخ **25/12/94** آثار خود را به دبیرخانه **مسابقه وبلاگ نویسی با موضوعات علوم انسانی**مستقر در دبيرستان فرهنگ دخترانه منطقه 5 به آدرسبلوار اشرفي اصفهاني، خيابان ناطق نوري(باغ فيض)، خيابان 22بهمن، كوچه ياسمين، شماره تماس:44458020 با مديريت سركار خانم اكار ارسال نمایند و در صورت هر گونه اشکال با شماره 66401466 تماس حاصل فرمایند.

**3) مسابقه سخنرانی با موضوعیت اقتصاد مقاومتی**

**همانگونه که می دانیم یکی از راه های ارتباط با همنوعان استفاده از روش کلامی ،گفتگو و سخنرانی است .شاید یکی از مشکلات جامعه و انسان ها نداشتن مهارت کافی در ابراز وجود و ارتباط کلامی و سخن گفتن در جمع باشد.لذا به منظور تقویت فن بیان و سخنرانی دانش آموزان گرامی ،مسابقه ای طراحی شده است که دانش آموزان محترم در آن مسابقه مطالب مربوط به موضوع تعیین شده را در قالب سخنرانی ارائه نمایند.**

**اهداف:**

* **ایجاد انگیزه و بروز خلاقیت در دانش آموزان**
* **آشنایی دانش آموزان به اهمیت فن بیان و بکارگیری آن در مسابقه**
* **تقویت توانایی گفتاری و کلامی دانش آموزان**
* **ایجاد اعتماد به نفس در دانش آموزان**

**جامعه هدف:**

**کلیه دانش آموزان دوره اول ودوم متوسطه**

**شیوه اجراء:**

1. **موضوع سخنرانی : «نقش دانش آموز در عملیاتی کردن اقتصاد مقاومتی» می باشد.**
2. **این مسابقه در سه مرحله منطقه ای، استانی و کشوری اجرا خواهد شد.**
3. **جدول زمان بندی ارسال و گزینش آثار در سه مرحله منطقه ای، استانی و کشوری:**

**جدول شماره6:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **حداکثر زمان بررسی مرحله ی منطقه ای:****30/1/95** | **حداکثر زمان ارسال به استان:****5/2/95** | **تعداد آثار ارسالی به استان:****از هر دوره دو اثر وجمعا چهار اثر** |
| **حداکثر زمان بررسی مرحله ی استانی:****3/3/95** | **حداکثر زمان ارسال به دبیرخانه مازندران:****10/3/95** | **سهمیه هر استان:****از هر دوره یک اثر وجمعا دواثر** |
| **حداکثر زمان بررسی مرحله ی کشوری:****15/4/95** | **زمان اعلام نتایج مرحله کشوری:****20/4/95** | **تعداد آثارپذیرفته شده در مرحله کشوری:****از هر دوره دو اثر وجمعا چهاراثر** |

1. **سخنرانی به صورت تصویری 15 دقیقه ای در قالب «لوح فشرده» صورت گیرد.**
2. **سخنرانی باید در حضور جمعی از دانش آموزان اجرا گردد.**
3. **فرم داوری پیوستی شماره سه، فرم ارزیابی از مسابقه سخنرانی می باشد.**

**فرم داوری شماره سه: فرم ارزیابی مسابقه سخنرانی**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ردیف** | **عنوان ملاک های ارزیابی** | **امتیاز** |
| **1** | **شروع و پایان مناسب** | **10** |
| **2** | **ارتباط محتوای سخنرانی با موضوع** | **30** |
| **3** | **توانایی ساخت جملات** | **5** |
| **4** | **تلفظ و کاربرد صحیح کلمات** | **5** |
| **5** | **پیوستگی، نظم وترتیب منطقی مطالب** | **5** |
| **6** | **کنترل سرعت کلام** | **5** |
| **7** | **استفاده به موقع از مکث و تکیه کلام** | **5** |
| **8** | **آهنگ صدا و تغییر ریتم و لحن** | **5** |
| **9** | **تأثیرگذاری کلام** | **10** |
| **10** | **حرکات مناسب چهره با متن** | **5** |
| **11** | **نتیجه گیری منطقی از مباحت مطرح شده** | **10** |
| **12** | **مدیریت زمان** | **5** |
| **13** | **جمع امتیازات** | **100** |

**7-**دانش آموزان عزيز می توانند حداکثر تا تاریخ **25/12/94** آثار خود را به دبیرخانه **مسابقه سخنرانی با موضوعیت اقتصاد مقاومتی** مستقر در دبيرستان فرهنگ دخترانه منطقه 4 به آدرس مجيديه شمالي، چهارراه پرتوي، خيابان ابن علي، جنب پارك مجيديه، شماره تماس:22304348 با مديريت سركار خانم ضياء مطلق ارسال نمایند و در صورت هر گونه اشکال با شماره 66401466 تماس حاصل فرمایند.

**جدول شماره 7 : فعالیت های مربوط به طرح کیفیّت بخشی به رشته ی علوم انسانی (فلسفه و منطق) برای دانش آموزان و معلمان به شرح جدول ذیل پیش بینی شده است :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **درس/موضوع** | **ردیف** | **عنوان فعالیت** | **جامعه­ي هدف** | **سطح اجرا** |
| **دانش آموزی** | **معلمی** | **کشوری** | **استانی** |
| **متوسطه1** | **متوسطه2** |
| **فلسفه و منطق** | **1** | **مسابقه ی کتاب خوانی (آزمون آنلاین)** |  |  | **\*** | **\*** | **--** |
| **2** | **مسابقه­ي مقاله­نویسی با موضوع جایگاه و نقش ملاصدرا در فلسفه اسلامی** |  |  | **\*** | **\*** | **\*** |
| **3** | **مسابقه وبلاگ نویسی** | **\*** |  |  | **\*** | **\*** |
| **4** | **تحلیل فیلم**  | **\*** | **\*** |  | **\*** | **\*** |

**الف) بخش دبيران:**

**1)مسابقه کتاب خوانی:**

**بی گمان یکی از راه های اعتلای آموزش و ارتقای سطح بینش و دانش در جامعه، نهادینه کردن فرهنگ کتاب خوانی در میان اقشار گوناگون جامعه، به ویژه معلمان است. به همین سبب برگزاری مسابقه ی کتاب خوانی به عنوان بخشی از فرایند کیفیت بخشی به رشته های علوم انسانی، در دستور کار قرار می گیرد.**

**اهداف طرح:**

* **ارتقای فرهنگ مطالعه**
* **دانش افزایی معلمان**
* **آشنایی بیشتر همکاران با آثار تخصصی مرتبط با رشته ی تدریس**

**جامعه ی هدف:**

**کلیه معلمان فلسفه و منطق و معارف اسلامی دوره دوم متوسطه (نظری)**

**شیوه ی اجرا:**

1. **مسابقه شامل 30 سوال چهارگزینه ای است که به صورت آنلاین برگزار می شود.**
2. **مسابقه در یک مرحله و به صورت کشوری برگزار خواهد شد.**
3. **منبع مسابقه ویژه دبیران فلسفه و منطق و معارف اسلامی : کتاب «ترجمه و شرح بدایه الحکمه»تآلیف علامه سید محمد حسین طباطبایی، ترجمه دکتر علی شیروانی جلد چهارم (بخش دوازدهم کتاب بدایه الحکمه شامل: اثبات ذات، صفات و افعال واجب الوجود)**
4. **ثبت نام و شرکت در آزمون به صورت همزمان طی دو روز از 8 صبح روز یک شنبه مورخ 9/12/94 الی ساعت 24 روز دوشنبه مورخ 10/12/94از طریق سامانه آزمون آنلاین به آدرس mazandgam.ir قابل برگزاری می باشد.**
5. **به 5 نفر برتر کشوری، جوایز و لوح تقدیر اهداء خواهد شد.**

**2) مسابقه ی مقاله نویسی:**

**در راستای کیفیت بخشی به فرایند آموزش درس فلسفه ومنطق و ارتقاء علمی دبیران محترم ، مسابقه ی مقاله نویسی با محوریت «جایگاه و نقش ملاصدرا در فلسفه اسلامی» برگزار می گردد.**

**جامعه هدف:**

* **کلیه معلمان فلسفه و منطق و معارف اسلامی دورهاول و دوم متوسطه**

**شیوه اجرا:**

1. **مسابقه در سه مرحله منطقه ای، استانی و کشوری اجرا خواهد شد.**
2. **جدول زمان بندی ارسال و گزینش آثار در سه مرحله منطقه ای، استانی و کشوری :**

**جدول شماره8 :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **حداکثر زمان بررسی مرحله ی منطقه ای:****30/1/95** | **حداکثر زمان ارسال به استان:****5/2/95** | **تعداد مقاله ارسالی به استان****5مقاله برتر** |
| **حداکثر زمان بررسی مرحله ی استانی:****3/3/95** | **حداکثر زمان ارسال به دبیرخانه مازندران:****10/3/95** | **سهمیه هر استان:****2مقاله برتر**  |
| **حداکثر زمان بررسی مرحله ی کشوری:****15/4/95** | **زمان اعلام نتایج مرحله کشوری:****20/4/95** | **تعداد مقاله پذیرفته شده در مرحله کشوری :****3 مقاله برتر**  |

1. **فرم داوری پیوستی شماره چهار، ملاک های ارزیابی مقاله نویسی می باشد.**

**فرم داوری شماره چهار- ملاک های ارزیابی مقاله نویسی :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ردیف** | **عنوان ملاک های ارزیابی** | **امتیاز** |
| **1** | **داشتن چكيده و كليدواژه­هاي مناسب** | **5** |
| **2** | **داشتن مقدمه کوتاه و مفید و بیان ضرورت هدف تحقيق** | **10** |
| **3** | **ارتباط محتوا با موضوع مقاله** | **5** |
| **4** | **سادگی و روانی مطالب ورعایت اصول نگارشی** | **5** |
| **5** | **پیوستگی، نظم وترتیب منطقی مطالب** | **10** |
| **6** | **وسعت دید و گستره تفکّر نویسنده پیرامون موضوع** | **10** |
| **7** | **قدرت استدلال علمی وتجزیه و تحلیل یافته­ها** | **10** |
| **8** | **مستند بودن مطالب و بهره گیری از منابع معتبر** | **5** |
| **9** | **ارجاع دقیق و علمی مطالب** | **5** |
| **10** | **نتیجه گیری منطقی از مباحت مطرح شده** | **10** |
| **11** | **پیشنهادهای کاربردی، توصیه ها و راهکارها** | **10** |
| **12** | **بیان ضرروت و اهداف درتناسب روش تحقیق با موضوع مقاله** | **5** |
| **13** | **معرفی منابع و مآخذ در پایان مقاله** | **5** |
| **14** | **رعایت تعداد صفحات (حداکثر 20 صفحه)** | **5** |
| **15** | **جمع امتیازات** | **100** |

**4-**دبیران محترم می توانند حداکثر تا تاریخ **25/12/94** آثار خود را به دبیرخانه **مسابقه ی مقاله نویسی با محوریت «جایگاه و نقش ملاصدرا در فلسفه اسلامی»**مستقر در دبيرستان فرهنگ پسرانه منطقه 2 به آدرسفلکه دوم صادقیه ـ ابتدای اشرفی اصفهانی خیابان هلال، شماره تماس: 44228989با مديريت جناي آقاي تفكريارسال نمایند و در صورت هر گونه اشکال با شماره 66401466 تماس حاصل فرمایند.

**شرایط پذیرش مقالات علمی:**

1. **مطالب نو و در قالب محور اعلام شده باشد.**
2. **در نگارش مقاله جنبه های اخلاقی، اعتقادی ، ملّی و فرهنگی کشور لحاظ شود.**
3. **مطالعات و پژوهش ها مبتنی بر روش های علمی انجام شود.**
4. **متن مقاله روان، رسا و به دور از ابهام و پیچیدگی باشد.**
5. **مقاله باید دارای چکیده، مقدمه و نتیجه گیری باشد.**
6. **متن مقاله با برنامه ی 2007 WORD تایپ شود.**
7. **متن مقاله در برگه ی A4 (حداکثر 20 صفحه) تنظیم شود.**
8. **هر صفحه دارای 22 سطر باشد و علاوه بر پرینت مقاله، فایل آن نیز به دو صورت PDF و WORD به دبیرخانه ارسال گردد.**
9. **فهرست منابع باید به ترتیب حروف الفبا در پایان مقاله درج گردد.**
10. **برای تایپ بخش های مختلف مقاله از قلم های زیر استفاده شود:**

**جدول شماره9:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **نوع متن** | **نوع قلم** | **اندازه** |
| **متن فارسی** | **لوتوس نازک** | **14** |
| **تیترهای اصلی** | **تیتر** | **14** |
| **تیترهای فرعی** | **لوتوس سیاه** | **14** |
| **فهرست مراجع فارسی، عربی و انگلیسی** | **لوتوس نازک** | **11** |

**4) مسابقه تحلیل فیلم:**

**امروزه در جهان در حیطه زبان آموزی تمامی زبان های دنیا، چهار رکن اساسی گوش دادن، صحبت کردن، خواندن و نوشتن به عنوان یک قانون مسلم پذیرفته شده، که جزو اصول بنیادین برنامه های آموزشی مدنظر قرار می گیرد.**

**در ترتیب تعیین شده برای این چهارگام، نوشتن جایگاه چهارم را به خود اختصاص داده است. چرا که سه امر گوش دادن و صحبت کردن و خواندن برای نوشتن مقدمه، پیش سازمان دهنده و زمینه ساز بوده و لذا سطوح بالاتری را به خود اختصاص می دهند.**

**بر همین اساس، انشاء نویسی در خصوص تحلیل خلاقانه فیلم می تواند به عالی ترین اهداف زبان آموزی دست یازد که نوشتن نیز یکی از اهداف است. برقراری ارتباط انسانی و عاطفی، نظم بخشی به افکار و گفتار، پرورش قوه تفکر استدلالی، استنتاج و به طور کلی رشد و شکوفایی خلاقیت و استعدادهای زبانی در دانش آموزان از پیامدهای این فعالیت خواهد بود.**

**همچنین تحلیل فیلم در افزایش بصیرت و آگاهی دانش آموزان در مواجهه با رسانه های دیداری و اینترنتی و آشناسازی آنها با معیارها و مؤلفه های رسانه ای و توانایی در تحلیل های کارشناسانه از فیلم ها و سریال ها و تولیدات بصری تأثیر به سزایی خواهد داشت.**

**پر واضح است که نگاه عالمانه و ریز بین به فیلم های فلسفی و ماوراء الطبیعی می تواند سبب شود توجه نوجوانان از مسائل مادی و محسوس به مسائل غیرمادی و معقول بیشتر گردد، لذا به تأثیر اعتقادات و دین در زندگی بیشتر واقف گردند.**

**اهداف:**

* **تقویت روحیه تفکر و نقادی در دانش آموزان**
* **افزایش بصیرت و آگاهی دانش آموزان به مسائل فلسفی و ماوراء الطبیعی**
* **تحلیل موضوعی و محتوایی در ارتباط با مخاطب شناسی**
* **تقویت مهارت نوشتاری دانش آموزان**

**جامعه هدف:**

**کلیه دانش آموزان دوره اول و دوم متوسطه نظری**

**شیوه اجرا:**

1. **فیلم سینمایی مورد نظر جهت تحلیل «یک تکه نان با کارگردانی کمال تبریزی» می باشد.**
2. **ارائه کتبی نقد فیلم باید در یک فایل word صورت گیرد.**
3. **مسابقه در چهار مرحله ی مدرسه ای، منطقه ای ، استانی و کشوری اجرا خواهد شد.**
4. **فرم داوری پیوستی شماره سه، فرم ارزیابی از تحلیل دانش آموزان از فیلم مذکور می باشد.**
5. **جدول زمان بندی ارسال و گزینش آثار در چهار مرحله مدرسه ای ، منطقه ای ، استانی و کشوری :**

**جدول شماره 12:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **حداکثر زمان بررسی مرحله ی منطقه ای:****30/1/95** | **حداکثر زمان ارسال به استان:****5/2/95** | **تعداد آثار ارسالی به استان:** **5 اثر** |
| **حداکثر زمان بررسی مرحله ی استانی:****3/3/95** | **حداکثر زمان ارسال به دبیرخانه مازندران:****10/3/95** | **سهمیه هر استان:****2 اثر** |
| **حداکثر زمان بررسی مرحله ی کشوری:****15/4/95** | **زمان اعلام نتایج مرحله کشوری:****20/4/95** | **تعداد آثارپذیرفته شده در مرحله کشوری:** **5 اثر** |

 **فرم داوری شماره شش: فرم ارزیابی از تحلیل فیلم**

**دانش آموزان بایستی تحلیل از فیلم مورد نظر رابراساس مولفه های مندرج در جدول ذیل نمایند:**

|  |
| --- |
| **نام و نام خانوادگی دانش آموز: استان: منطقه:**  **نام و نوع آموزشگاه محل تحصیل: نام فیلم:** |
| **نکات کلی مورد تحلیل** | **مولفه** | **سقف امتیاز** | **امتیاز مکتسبه** | **نکات کلی مورد تحلیل** | **مولفه** | **سقف امتیاز** | **امتیاز مکتسبه** | **نکات کلی مورد تحلیل** | **مولفه** | **سقف امتیاز** | **امتیاز مکتسبه** |
| **فیلم نامه** | **تم و ایده** | **7** |  | **نکات برجسته** | **خلاقیت های ویژه** | **8** |  | **کارگردانی و بازیگری** | **انتخاب بازیگر بر مبنای تم و ایده** | **10** |  |
| **داستان فیلم** | **8** |  | **شیوه های صحیح انتقال پیام** | **7** |  | **انتخاب بازیگران و پرداخت بازی ها** | **5** |  |
| **شخصیت پردازی** | **5** |  | **پرداخت محتوا** | **5** |  | **دکوپاژ** | **8** |  |
| **تصویر و صدا** | **صدا** | **7** |  | **تدوین** | **هماهنگی موسیقی با فضای فیلم** | **2** |  |  |  |  |  |
| **نورپردازی** | **3** |  | **رعایت اصول تدوین** | **3** |  |  |  |  |  |
| **کیفیت تصاویر** | **5** |  | **هماهنگی ریتم به تم و شخصیت ها** | **3** |  |  |  |  |  |
| **ترکیب بندی تصویر** | **5** |  | **رعایت تداوم در روند فیلم** | **2** |  |  |  |  |  |
| **نام ونام خانودگی داور تاریخ:****امضاء** |

**6-**دانش آموزان عزيز می توانند حداکثر تا تاریخ **25/12/94** آثار خود را به دبیرخانه **مسابقه تحلیل فیلم** مستقر در دبيرستان فرهنگ پسرانه منطقه 7 به آدرسخیابان شریعتی انتهای خیابان معلم خیابان گوهری خیابان شاه ملکی (هما) پلاک 20، شماره تماس:88406651 با مديريت جناب آقاي اقاگلي ارسال نمایند و در صورت هر گونه اشکال با شماره 66401466 تماس حاصل فرمایند.

**جدول شماره 13: فعالیت های مربوط به طرح کیفیّت بخشی به رشته ی علوم انسانی براي مدیران به شرح جدول ذیل پیش بینی شده است :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **درس/موضوع** | **ردیف** | **عنوان فعالیت** | **جامعه­ي هدف** | **سطح اجرا** |
| **کشوری** | **استانی** |
| **ویژه مدیران مدارس** **دوره اول متوسطه** | **5** | **فعالیت های ابتکاری مدارس جهت هدایت دانش آموزان علاقمند و مستعد دوره اول متوسطه به رشته های علوم انسانی** | **مدیران و عوامل مدارس متوسطه اول** | **\*** | **\*** |

**1)فعالیت های ابتکاری مدارس جهت هدایت دانش آموزان علاقمند و مستعد دوره اول متوسطه به رشته های علوم انسانی:**

**از آنجاییکه هدایت دانش آموزان مستعد و نخبه به رشته های علوم انسانی باعث رشد و شکوفایی کشور درعرصه های مختلف سیاسی–فرهنگی- اجتماعی-مدیریتی و ... می شود. لذا از مدیران مدارس دوره اول متوسطه انتظار می رود برنامه ریزی مناسبی جهت اطلاع رسانی ،شناسایی و هدایت دانش آموزان به ویژه دانش آموزان پایه نهم دوره اول متوسطه به رشته های علوم انسانی را داشته باشند . به همین منظور در نظر است مدیران مدارس و عوامل آنان که جهت تحقق موارد فوق فعالیت های ابتکاری را انجام می دهند پس از ارسال مستندات بر اساس شاخص های تعیین شده در سطح کشور انتخاب وبه نحو شایسته ای تقدیر خواهند شد.**

**اهداف طرح :**

**-بستر سازی جهت ارائه توانایی ها، طرح و برنامه های مدیران مدارس برای تقویت رشته های علوم انسانی**

**- بستر سازی مناسب جهت هدایت تحصیلی مناسب**

**-معرفی رشته های علوم انسانی به دانش آموزان مستعد و علاقه مند در مدارس**

**جامعه هدف :**

**کلیه مدارس دوره اول متوسطه(مدیران و عوامل)**

**فعالیت پیشنهادی :**

* **دعوت ازنخبگان رشته های علوم انسانی به مدارس**
* **ارتباط بادانشگاه­های علوم انسانی وبازدیدازآن دانشگاه یا حضوراساتیدموفق در مدارس**
* **برگزاری همایش بارویکردعلوم انسانی**
* **ترغیب دانش آموزان پایه نهم دوره اول متوسطه به رشته های علوم انسانی(هدایت تحصیلی مناسب)**
* **و...**

**شیوه اجرا :**

1. **مديران محترم و همچنین دو نفر از آن مدرسه به عنوان حامیان فعالیت ها مستندات(طرح ها و برنامه ها ، فیلم و عکس و... ) در خصوص موارد فوق حداکثر تا تاریخ 30 بهمن ماه94 به اداره تكنولوژي و گروههاي آموزشي متوسطه اداره كل شهر تهران به آدرس خيابان طالقاني بعد از چهار راه سرپرست كوچه شهيد دستخوش ارسال نمايند .**
2. **اعلام نتایج نهایی داوری ها حداکثر 25/1/95 می باشد .**
3. **به سه نفر مدیر موفق کشوری مدارس در زمینه های فوق و همچنین از هر مدرسه موفق نیز دو نفر توسط مدیر آن مدرسه به عنوان حامیان فعالیت های فوق معرفی و به نحو شایسته ای تقدیر خواهند شد.**
4. **فرم داوری پیوستی شماره هفت، فرم ارزیابی از فعالیت های ابتکاری مدیران مدارس می باشد.**

**فرم داوری شماره هفت:فرم داوری از فعالیت های ابتکاری مدارس دوره اول متوسطه جهت هدایت دانش آموزان علاقمند و مستعد به رشته های علوم انسانی**

|  |
| --- |
| **نام استان : نام منطقه : نام مدرسه: نوع مدرسه: نام و نام خانوادگی مدیر:** **جنسیت مدرسه: تعداد دانش آموزان: شماره تماس مدیر : شماره تلفن مدرسه:*** **توجه : کلیه شاخص ها ی ذیل ، صرفا با ارائه مستندات متقن قابل ارزیابی می باشد .**
 |
| **ردیف** | **شاخص** | **هدف مورد انتظار** | **امتیاز** | **امتیاز مکتسبه** |
| **1** | **دعوت ازنخبگان رشته های علوم انسانی به مدارس** | **حداقل دو نخبه در طول سال تحصیلی****(تا 10بهمن ماه94)** | **10** |  |
| **2** | **ارتباط بادانشگاههای علوم انسانی وبازدیدازآن دانشگاه** | **حداقل یک بازدید از دانشگاه علوم انسانی(تا 10بهمن ماه94)** | **10** |  |
| **3** | **برگزاری همایش بارویکردعلوم انسانی در مدرسه با حضور صاحب نظران این عرصه** | **حداقل یک همایش در طول سال تحصیلی(تا 10بهمن ماه94)** | **10** |  |
| **4** | **تشکیل انجمن علمی ، پژوهشی دانش آموزی با رویکرد علوم انسانی در مدرسه (مانند انجمن ادبی –انجمن جامعه شناسی و ...)** | **تشکیل حداقل سه انجمن مرتبط با حداقل 10 نفر عضویت در هرانجمن****(تا 10بهمن ماه94)** | **15** |  |
| **5** | **برگزاری مسابقات و جشنواره های دانش آموزی با رویکرد علوم انسانی** | **حداقل یک مسابقه / جشنواره در مدرسه با مشارکت 50 درصد دانش آموزان****(تا 10بهمن ماه94)** | **10** |  |
| **6** | **تدوین و تنظیم مطالب/کتاب/بروشور و ... جهت اطلاع رسانی مناسب در خصوص رشته ها علوم انسانی (آشنایی با رشته ها – کارکرد علوم انسانی در جهان توسعه یافته –نقش علوم انسانی در پیشرفت جوامع و ...)** |  | **15** |  |
| **7** | **فعالیت های ابتکاری و خلاقانه در راستای هدایت دانش آموزان علاقمند و مستعد پایه اول به رشته های علوم انسانی** | **حداقل یک فعالیت خلاقانه****(تا 10بهمن ماه94)** | **20** |  |
| **8** | **ارائه مستندات به صورت کامل (فیلم-عکس-گزارش و ...)** | **با کیفیت مناسب و خلاقانه****(تا 10بهمن ماه94)** | **10** |  |
| **جمع امتیاز** | **100** |  |