

مدت امتحان : ۲۰ دقیقه	ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح	پایه : نهم	آزمون هماهنگ درس: املائی بیست غلطی
تعداد صفحه: ۱	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۱۷	نام آموزشگاه :	نام و نام خانوادگی : نام پدر :
اداره کل آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختیاری- اداره سنجش		دانش آموزان روزانه و داوطلبان آزاد سراسر استان در نوبت خرداد ۱۴۰۱	

دانش آموز عزیز:

در متن زیر بیست غلط املائی وجود دارد. آن ها را مشخص کرده و شکل درست املائی واژگان را بنویسید.

سخن، ناپرسیده مگوی و از گفتار خیره پرهیز کن. چون باز پرسند، جزء راست مگوی. تا نخوانند، کس را نصیحت

مگوی و پند مده؛ خواصه کسی را که پند نشنود که او خود اوفتد.

همزیستی و همدلی اقوام ایرانی، پشتوانه‌ای بسیار شکومند برای وطن است و صدی استوار به بلندای اداره پولادین

ایرانیان پدید می‌آورد و مهین را آورد گاهاً، از گزند دشمنان و اهرمن خویان می‌رهاند.

مرد فقیه مسئله را بازگفت و سپس از جای برخاست و دوست بیمار را ترک کرد. هنوز چند قدمی دور نشده بود

که شیون از خانه بیمار بلند شد. بیمار پاسخ خیش را یافت و آرام و خندان دیده از جهان فروبست.

تعمّل کن ای مفضلّ، در مسلحت پنهان کردن عمر هر کس از او، زیرا که اگر مقدار عمر خود را بداند، اگر عمرش

کوتاه باشد، زندگی بر او ناگوار خواهد بود و اگر بداند که عمرش دراز خواهد بود، امید بغا خواهد داشت.

من از لابلای سخنان او دریافتم که شاهزاده برای بیرون آمدن از سیّاره خود از پرندگان کوهی استفاده کرده‌است و

هنگامی که خود را میان سیّاره‌گان می‌یابد، برای جست‌وجو و سرگرمی و دانش‌اندوزی، سرکشی به سیّاره‌ها را آغاز

می‌کند. از خرابی هواپیمای من در صحرا هشت روز می‌گذشت و من داستان روباه را با نوشیدن آخرین قطره آب زخیره

خود گوش کرده بودم. آهی کشیدم و به شاهزاده کوچک گفتم: خاطرات تو زیباست! ولی هیف که من هنوز هواپیمای

خود را تعمیر نکرده‌ام و آب آشامیدنی هم ندارم و چه سعادت‌ی بود اگر می‌توانستم به چشمه‌ای بروم.

متن املای تقریری	پایه : نهم	ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح	مدت امتحان : تا پایان قرائت
نام و نام خانوادگی :	نام پدر :	نام آموزشگاه :	تاریخ امتحان : ۱۴۰۱/۰۳/۱۷
دانش آموزان، و داوطلبان آزاد سراسر استان در نوبت خرداد ۱۴۰۱	صفحه : ۱	اداره کل آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختیاری - اداره سنجش	تعداد صفحه ۱

آدمی باید که بسیار نگوید و سخن دیگری به سخن خود قطع نکند. اگر سؤال از جماعتی کنند که او داخل آن جماعت بود، بر ایشان سبقت ننماید و اگر کسی به جواب مشغول شود، او به بهتر جوابی از آن، قادر بود، صبر کند تا آن سخن، تمام شود، پس جواب خود بگوید بر وجهی که در متقدم طعن نکند.

مادر، گرامی گوهری است که در کارگاه آفرینش خدای مهربان، همتایی ندارد. از این روست که هر چیز گرانبایه را اگر بخواهند از راه همانندی، بزرگ بشمارند و عزیز بدارند، به مام یا مادر مانند می کنند.

ای ابوذر، پنج چیز را پیش از پنج چیز، غنیمت شمار: جوانی ات را پیش از فرا رسیدن پیری، تندرستی ات را پیش از بیماری، بی نیازی ات را پیش از نیازمندی، آسایشت را پیش از گرفتاری و زندگی ات را پیش از مرگ.

و نعمت فراموشی در آدمی، اگر تأمل کنی، عظیم تر است از نعمت یادآوری. اگر فراموشی در آدمی نبود، هیچ کس از مصیبتی آرامش نمی یافت و کینه هیچ کس از سینه اش بیرون نمی شد و از هیچ یک از نعمت های دنیا بهره مند نمی شد. پس نمی بینی که خداوند حکیم حافظه و فراموشی را در آدمی قرار داده و هر دو ضد یکدیگرند؟

آدم ها این حقیقت را فراموش کرده اند، ولی تو نباید هرگز از یاد ببری که هر چه را اهلی کنی، همیشه مسئول آن خواهی بود. تو مسئول گلت هستی... شاهزاده به سوی روباه بازگشت که با او وداع کند. وداع بسیار اندوه بار بود.

راهنمای تصحیح آزمون هماهنگ درس: املائی بیست غلطی	پایه: نهم	ساعت شروع : ۱۰:۳۰ صبح	تاریخ آزمون : ۱۴۰۱/۰۳/۱۷
دانش آموزان روزانه و داوطلبان آزاد سراسر استان در نوبت خرداد ۱۴۰۱		اداره کل آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختیاری - اداره سنجش	

دانش آموز عزیز:

در متن زیر بیست غلط املائی وجود دارد. آن ها را مشخص کرده و شکل درست املائی واژگان را بنویسید.

سخن، ناپرسیده مگوی و از گفتار خیره پرهیز کن. چون بازپرسند، جزء راست مگوی. تا نخاهند، کس را نصیحت مگوی و پند مده؛ خواصه کسی را که پند نشنود که او خود اوفتد.

همزیستی و همدلی اقوام ایرانی، پشتوانه‌ای بسیار شکومند برای وطن است و صدّی استوار به بلندای اداره پولادین ایرانیان پدید می‌آورد و میهن را آوردگاه، از گزند دشمنان و اهرمن خویان می‌رهاند.

مرد فقیه مسئله را بازگفت و سپس از جای برخواست و دوست بیمار را ترک کرد. هنوز چند قدمی دور نشده بود که شیون از خانه بیمار بلند شد. بیمار پاسخ خیش را یافت و آرام و خندان دیده از جهان فروبست.

تعمّل کن ای مفضلّ، در مصلحت پنهان کردن عمر هر کس از او، زیرا که اگر مقدار عمر خود را بداند، اگر عمرش کوتاه باشد، زندگی بر او ناگوار خواهد بود و اگر بداند که عمرش دراز خواهد بود، امید بغا خواهد داشت.

من از لابلای سخنان او دریافتم که شاهزاده برای بیرون آمدن از سیّاره خود از پرندگان کوهی استفاده کرده‌است و هنگامی که خود را میان سیّاره‌گان می‌یابد، برای جست‌وجو و سرگرمی و دانش‌اندوزی، سرکشی به سیّاره‌ها را آقاز می‌کند. از خرابی هواپیمای من در صحرا هشت روز می‌گذشت و من داستان روباه را با نوشیدن آخرین قطره آب زخیره خود گوش کرده بودم. آهی کشیدم و به شاهزاده کوچک گفتم: خاطرات تو زیباست! ولی هیف که من هنوز هواپیمای خود را تعمیر نکرده‌ام و آب آشامیدنی هم ندارم و چه سعادت‌ی بود اگر می‌توانستم به چشمه‌ای بروم.

درست کلمات :

جز - نخواهند - خاصه - شکوهمند - سدّی - اراده - میهن - آوردگاه - مسئله -
برخواست - خویش - تأمل - مصلحت - بقا - لا به لای - سیّارگان - آغاز - ذخیره
- حیف - تعمیر.

سوال‌ات امتحان هماهنگ درس: نگارش و انشای فارسی	پایه: نهم	ساعت شروع: ۱۰:۳۰ صبح	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	نام پدر:	نام آموزشگاه:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۰۳/۱۸
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد سراسر استان در نوبت خردادماه ۱۴۰۱	صفحه: ۱	اداره کل آموزش و پرورش استان چهارمحال و بختیاری - اداره سنجش	تعداد صفحه ۲

دانش‌آموزان عزیز از میان موضوعات زیر یکی را به دلخواه انتخاب کرده و باتوجه به ملاک‌های ارزیابی در جدول زیر، درباره‌ی آن انشایی بنویسید.

- از بین موضوعات زیر یکی را به دلخواه انتخاب کنید و با استفاده از شیوه «جانشین سازی» متنی بنویسید.

الف) کفش (ب) درخت (ج) تلفن همراه

- از بین موضوعات زیر یکی را به دلخواه انتخاب کنید و با بهره‌گیری از اطلاعات و دانش خود آن را گسترش و عمق بخشید.

الف) سفر به آسمان (ب) بهترین هدیه خدا به من (ج) باران

- با استفاده از شیوه‌های طنزنویسی متنی درباره «اگر نامرئی بودم» بنویسید.

- ضرب المثل زیر را گسترش دهید و متنی درباره آن بنویسید.

«بار کج به منزل نمی‌رسد»

- بازدید از یک خانه روستایی در «قالب گزارش».

موضوع	سنجش‌های ارزشیابی	نمره
بازشناسی	توانایی بازشناسی آموزه‌های درسی	۱
ساختار	الف) ساختار بیرونی (بند آغازین، بند میانی، بند پایانی)	۱/۵
	ب) ساختار زبانی (سادگی، روانی و کوتاهی جمله‌ها)	۱/۵
تولید متن (آفرینش)	الف) خوش آغازی (جذابیت و گیرایی، نشان دادن نمایی کلی از محتوای نوشته)	۲
	ب) پرورش موضوع:	
	✓ شیوه بیان نوشته (بیان ساده و صمیمی، بیان احساس متناسب با موضوع)	۳
	✓ سیر منطقی نوشته (پرداختن به جنبه‌های مختلف موضوع، انسجام نوشته)	۳
	✓ فکر و نگاه نو (نگاه به موضوع از زاویه‌ای متفاوت)	۳
هنجارهای نگارشی	ب) خوش فرجامی (جمع‌بندی مطالب، تاثیرگذاری و تفکر برانگیز بودن)	۲
	الف) نشانه‌های نگارشی (نشانه گذاری به تناسب آموخته‌ها و نیازهای متن)	۱
	ب) املائی واژگان (نداشتن غلط املائی)	۱
	ج) پاکیزه نویسی (حاشیه گذاری و حسن سلیقه)	۱
منبع		۲۰

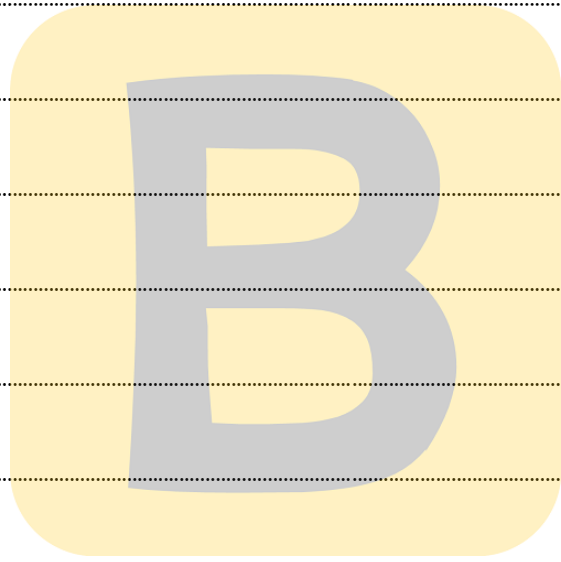
از این جا شروع کنید.

موضوع:

.....

.....

.....



موفق باشید

بیست شو

سایتی پر از نمونه سوال و گام به گام و جزوات آموزشی

بهت اطلاع از جدیدترین سوالات و جزوات و مطالب سایت
بیست شو، در کانال تلگرام بیست شو عضو شوید.

 [Bistshoo_ir](#)

با بیست شو، بیست شوید

