

نام خانوادگی:	نام پدر:	شماره دانش آموزی:	نام درس:	باسمه تعالی	پایه:	رشته:
مدیریت آموزش و پرورش استان فارس	آموزش و پرورش ناحیه ۲ شیراز	هنرستان کار و دانش اهورا	محل مهر آموزشگاه	تاریخ امتحان:	ساعت برگزاری:	مدت امتحان:
دین و زندگی ۳	تعداد صفحه: ۳	تصحیح اول	تصحیح دوم (در صورت اعتراض و درخواست کتبی دانش آموز)	تاریخ و امضا:	نام و نام خانوادگی مصحح:	تاریخ و امضا:
نمره با عدد:	نمره با حروف:	نمره با عدد:	نمره با حروف:	نمره با عدد:	نمره با حروف:	نمره با حروف:
ردیف	سوالات					بارم
۱	الف) آیات قرآن و حدیث:					
۲	۱) آیه شریفه "قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ" را ترجمه کرده و بنویسید بیانگر کدام معیار تمدن است؟					۰.۵
۰.۵	۲) در آیه شریفه "فَمَنْ تَابَ مِنْ بَعْدِ ظُلْمِهِ وَاصْلَحَ فَإِنَّ اللَّهَ يَتُوبُ عَلَيْهِ" چه نامی به گناه داده شده است؟ چرا؟					۰.۵
۰.۵	۳) چرا پیامبر (ص) "لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ" را دژ مستحکم خداوند نامیده است؟					۰.۵
۲	ب) درستی یا نادرستی گزاره ها (ص/غ)					
۰.۵	۴) وجود مخلوقات جهان، وابسته به خداوند است، بنابراین می تواند آن ها را ببرد یا نگه دارد.					۰.۵
۰.۵	۵) انسان و موجودات پیرامون ما، توانایی آن را دارند که علیه تمایلات درونی خود قیام کنند.					۰.۵
۰.۵	۶) پیامبر (ص) نعمت ها و ثروت های زمین را در انحصار هم کیشان و یاران خود می دانست.					۰.۵
۰.۵	۷) خرید و فروش ابزارهای دریافت شبکه های ماهواره ای برای امور حلال جایز است.					۰.۵
۳	ج) جملات کامل کردنی:					
۰.۵	۸) منظور از توحید در این است که جهان از اصل های متعدد پدید نیامده است.					۰.۵
۰.۵	۹) اگر حرمت شکنی میان خالق و مخلوق افزایش یابد، چراغ عقل و به خاموشی می گراید.					۰.۵
۰.۵	۱۰) تقویت ایمان و اراده در جامعه اسلامی، مربوط به حوزه تقویت توانایی های است.					۰.۵
۴	د) پاسخ کوتاه:					
۰.۵	۱۱) کدام پندار ویرانگر درباره اختیار، موجب نتایج زیانبار برای جامعه و محیط زندگی انسان است؟					۰.۵
۰.۵	۱۲) نام سنت الهی که انسان گناهکار را به تدریج به سوی هلاکت ابدی نزدیک می کند بنویسید؟					۰.۵
۰.۵	۱۳) کوتاهی در انجام کدام وظیفه شرعی گناهان اجتماعی را محکم تر و قوی تر می سازد؟					۰.۵
۰.۵	۱۴) برخورد پیامبر(ص) با کسانی که از مردم کناره گیری کرده و به عبادتگاه ها پناه می بردند، چه بود؟					۰.۵
۰.۵	۱۵) چه عاملی پایه های استقلال یک ملت را تقویت کرده و مانع تسلط بیگانگان می شود؟					۰.۵
۵	ه) ارتباط:					۱.۵
هر یک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد اضافه است)						
۱) دعوت قرآن به تفکر در آیات الهی						
الف) تقویت روحیه حق پذیری						
۲) شناخت مسیر حق و تلاش در راه آن						
ب) افزایش معرفت به خدا						
۳) اولین قدم برای ورود به بندگی و اخلاص						
ج) یاد معاد و روز حساب						

نام خانوادگی:	نام پدر:	شماره دانش آموزی:	نام درس:	باسمه تعالی	پایه:	رشته:
مدیریت آموزش و پرورش استان فارس	آموزش و پرورش ناحیه ۲ شیراز	هنرستان کار و دانش اهورا	محل مهر آموزشگاه	تاریخ و امضا:	تاریخ امتحان:	تاریخ و امضا:
نام و نام خانوادگی مصحح:	نام و نام خانوادگی مصحح:	نام و نام خانوادگی مصحح:	نام و نام خانوادگی مصحح:	تصحيح اول	تصحيح دوم (در صورت اعتراض و درخواست کتبی دانش آموز)	تصحيح دوم (در صورت اعتراض و درخواست کتبی دانش آموز)
نمره با عدد:	نمره با حروف:	نمره با عدد:	نمره با حروف:	تاریخ و امضا:	تاریخ و امضا:	تاریخ و امضا:
نمره با عدد:	نمره با حروف:	نمره با عدد:	نمره با حروف:	مدت امتحان:	مدت امتحان:	مدت امتحان:
دین و زندگی ۳	۳	تعداد صفحات: ۳	دقیقه	محل مهر آموزشگاه	تعداد صفحات: ۳	دقیقه
ردیف	سوالات					بارم
	(د) انجام عمل صالح					
۶	(و) احکام:					۱.۵
	<p>حکم هر یک از موارد زیر را بنویسید. (واجب کفایی- مستحب- مکروه- حرام)</p> <p>الف) شرط بندی در بازی ها و ورزش های معمولی</p> <p>ب) تولید آثار هنری به منظور گسترش فرهنگ اسلامی</p> <p>ج) بازی های ورزشی به قصد آمادگی برای انجام وظایف الهی</p>					
۷	(ز) سوالات تشریحی:					
	<p>۱۸) قدرت الهی را تعریف کنید.</p> <p>۱۹) مهمترین حق خداوند بر بندگان چیست؟ جایگاه آن را در مقام توبه شهر دهید.</p> <p>۲۰) بهترین زمان برای توبه چه زمانی است؟ چرا؟</p> <p>۲۱) روابط بین ملت ها، قبل از اسلام و بعد از آن را بنویسید.</p> <p>۲۲) برنامه های پیشنهادی برای حضور موثر و فعال در جامعه جهانی را نام ببرید.</p> <p>۲۳) در چه شرایطی پوشیدن لباس هایی که توسط دولت های استعماری تولید شده، حرام است؟</p>					۱ ۱ ۱.۵ ۱.۵ ۱.۵ ۱.۵

بارم	سوالات	ردیف
	<p>باسمه تعالی مدیریت آموزش و پرورش شهرستان شیراز آموزشگاه غیر دولتی: اهورا محل مهر آموزشگاه شماره صفحه: 3</p> <p>پایه: تاریخ امتحان: ساعت برگزاری: مدت امتحان: تعداد صفحه: 3</p> <p>رشته:</p>	<p>نام درس: دین و زندگی ۳</p> 
		<p>۱ الف) آیات قرآن و حدیث: (۱) بگو آیا یکسانند، (۰,۵) کسانی که میدانند و کسانی که نمی دانند. (۰,۵) فقط خردمندان متذکر خواهند شد (۰,۵) معیار خردورزی. (۰,۵). (۲) ظلم (۰,۵) چون با هر گناه حقی پایمال می شود. (۰,۲۵) (۳) این کلمه دژی است که انسان را از شرک در عقیده و عمل حفظ می کند. (۰,۵)</p>
		<p>۲ ب) صحیح و غلط: (۴) ص (۵) غ (۶) غ (۷) ص</p>
		<p>۳ ج) کامل کردنی (۸) خالقیت (۹) فطرت (۱۰) فردی</p>
		<p>۴ د) پاسخ کوتاه (۱۱) اختیار به معنای آزادی مطلق (۱۲) سنت استدراج (۱۳) امر به معروف و نهی از منکر (۱۴) نکوهش می کرد. (آنها را از خود نمی دانست). (۱۵) پیشرفته علمی</p>
		<p>۵ ه) ارتباط (۱) ب (۲) د (۳) الف</p>
		<p>۶ و) احکام: الف) حرام ب) واجب کفایی ج) مستحب</p>
		<p>۷ ز) تشریحی: (۱۸) قدرت الهی یعنی خداوند حدود، اندازه، ویژگی، موقعیت مکانی و زمانی موجودات جهان را تعیین کرده است. (۱۹) مهمترین حق خداوند بر بندگان اطلاعات و بندگی اوست. توبه کننده باید بکوشد کوتاهی های خود را در پیشگاه خداوند جبران کند و عبادت های ترک شده را به جا آورد. (۲۰) بهترین زمان برای توبه دوره جوانی است، زیرا دوره انعطاف پذیری تحول و دگرگونی است اما دوره پیری دوره کم شدن انعطاف و تثبیت خصلت هاست. اگر در دوره جوانی خصلت هایی در انسان پدید آمد خارج کردن آنها در پیری بسیار سخت خواهد بود. (۲۱) قبل از اسلام پادشاهان و روسای قبایل معمولاً روابط خود با دیگران را بیشتر بر اساس منافع مادی، زیر سلطه درآوردن قبایل و سرزمین های دیگر تنظیم می کردند و مردم را در جهت همین اهداف سوق می دادند. اما بعد از اسلام، پیامبر(ص) این صف بندی ها را مردود اعلام کرد و آموخت که دو جبهه ای که واقعاً در مقابل یکدیگر قرار دارند جبهه حق و باطل است. (۲۲) تاکید بر عقلانی بودن محتوای دین استفاده از بهترین و کارآمدترین ابزارها برای رساندن پیام مبارزه با ستمگران و تقویت فرهنگ جهاد و شهادت و صبر. (۲۳) اگر موجب ترویج فرهنگ غیر اسلامی دشمن باشد و باعث تقویت اقتصاد آنان برای استعمار سرزمین های اسلامی شود یا منجر به وارد شدن ضرر اقتصادی به دولت اسلامی گردد.</p>