

بارم‌بندی درس علوم تجربی پایه نهم دوره اول متوسطه

نمره نهایی آزمون های پایانی (نوبت اول و دوم) کتاب علوم تجربی نهم براساس ۱۵نمره کتبی و ۵ نمره عملی است. در نظر گرفتن موارد زیر در آزمون عملی ضروری است.

- طراحی آزمایش بر اساس مفاهیم کتاب درسی
 - اجرای آزمایش
 - تفسیر نتایج آزمایش
 - ساخت ابزار، مدل یا وسایل مرتبط با مفاهیم درسی
 - مشاهده دقیق پدیده ها
 - کاربرد ابزار
 - اندازه‌گیری
 - رعایت نکات ایمنی و توجه به هشدارها
- در باره اجرای کردن موارد فوق، پیشنهاد می‌شود دفتر آموزش متوسطه اول، زمینه‌های اجرایی آن را برای تحقق اهداف آموزش علوم در این پایه فراهم آورد. از این اقدام ها می توان به فعال شدن آزمایشگاه به مفهوم واقعی در مدارس شهری و روستایی و ایجاد کلاس های مناسب برای آموزش فعال علوم اشاره کرد .
- توجه داشته باشید که ۵ نمره عملی، بخشی از نمره پایانی است و آزمون آن می‌تواند قبل یا یک روز بعد از آزمون کتبی برگزار شود و نمره آزمون عملی ، نمره مستمر نیست.
- ارزش‌یابی مستمر، ارزش‌یابی است که معلم آن را براساس فعالیت های گروهی یا انفرادی دانش‌آموزان در کلاس یا خارج از کلاس و در طول سال تحصیلی انجام می‌دهد. این ارزش‌یابی براساس مشاهدات معلم و تعامل بین معلم و دانش‌آموز در هنگام انجام هر فعالیت یا براساس پرسش‌های کتبی و شفاهی انجام می‌شود. نمره این ارزش‌یابی برای هر نوبت (نوبت اول سال و نوبت دوم سال) ۲۰ نمره است.

بارم‌بندی درس علوم تجربی پایه نهم دوره اول متوسطه - بخش آزمون کتبی (۱۵ نمره)

شماره فصل	نام فصل	نوبت اول - دی ماه	نوبت دوم - خرداد	شهریور
۱	مواد و نقش آنها در زندگی	۲	۰/۵	۱
۲	رفتار اتم ها با یکدیگر	۲	۰/۵	۱
۳	به دنبال محیطی بهتر برای زندگی	۲	۰/۵	۱
۴	حرکت چیست ؟	۲	۰/۵	۱
۵	نیرو	۲	۰/۷۵	۱
۶	زمین ساخت ورقه ای	۱/۵	۰/۵	۱
۷	آثاری از گذشته زمین	۱/۵	۰/۵	۱
۸	فشار و آثار آن	۲	۰/۷۵	۱
۹	ماشین ها	-	۱/۷۵	۱
۱۰	نگاهی به فضا	-	۱/۵	۱
۱۱	گوناگونی جانداران	-	۱/۵	۱
۱۲	دنیای گیاهان	-	۱/۲۵	۱
۱۳	جانوران بی مهره	-	۱/۵	۱
۱۴	جانوران مهره دار	-	۱/۵	۱
۱۵	باهم زیستن	-	۱/۵	۱
جمع		۱۵	۱۵	۱۵

* در امتحانات نوبت اول، نمرات هر فصل می تواند نیم نمره نسبت به بارم فوق تغییر کند.

* در امتحانات نوبت دوم و شهریور، نمرات هر فصل می تواند بیست و پنج صدم نسبت به بارم فوق تغییر کند.

* باتوجه به پیشنهاد و نظر سرگروه های محترم و همکاران در نوبت اول فصل فشار اضافه شد چرا که در نوبت دوم زمان کمتری در اختیار داشتند. چنانچه همکاری در شرایط خاص نتوانستند فصل ۸ را تدریس کنند، این فصل را برای نوبت دوم در نظر بگیرند و بارم را به نسبت در فصل های قبل تقسیم کنند.

دیرخانه کیفیت بخشی به فرآیند آموزش درس علوم تجربی