

آسیب‌های اجتماع و

پیشگیری از آنها

درس ۵

۱- دوره نوجوانی چه گروه سنی را دربرمی گیرد؟

دوره نوجوانی

نوجوانان، گروه سنی دوازده تا هجده سال را تشکیل می دهند شما یک نوجوان هستید. در این دوره، افراد از نظر جسمانی دچار تغییراتی می شوند که به این تغییرات «بلوغ» می گویند. نوجوانان علاوه بر تغییرات جسمانی از نظر ذهنی و اجتماعی نیز تغییر می کنند. آنها در حال پشت سر گذاشتن کودکی و رسیدن به جوانی و بزرگسالی هستند. تغییرات این دوره، اغلب باعث بروز مسائل مختلف عاطفی و احساسی در نوجوانان می شود.

مراحل رشد انسان

در نوجوانی!



۱. رشتہ جہمانی

بلوغ - سن بلوغ - بلوغ زودرس و دیررس



۲. رشد شناختی

افزایش کمی و کیفی توانایی‌های مربوط به تفکر، یادگیری و یادآوری

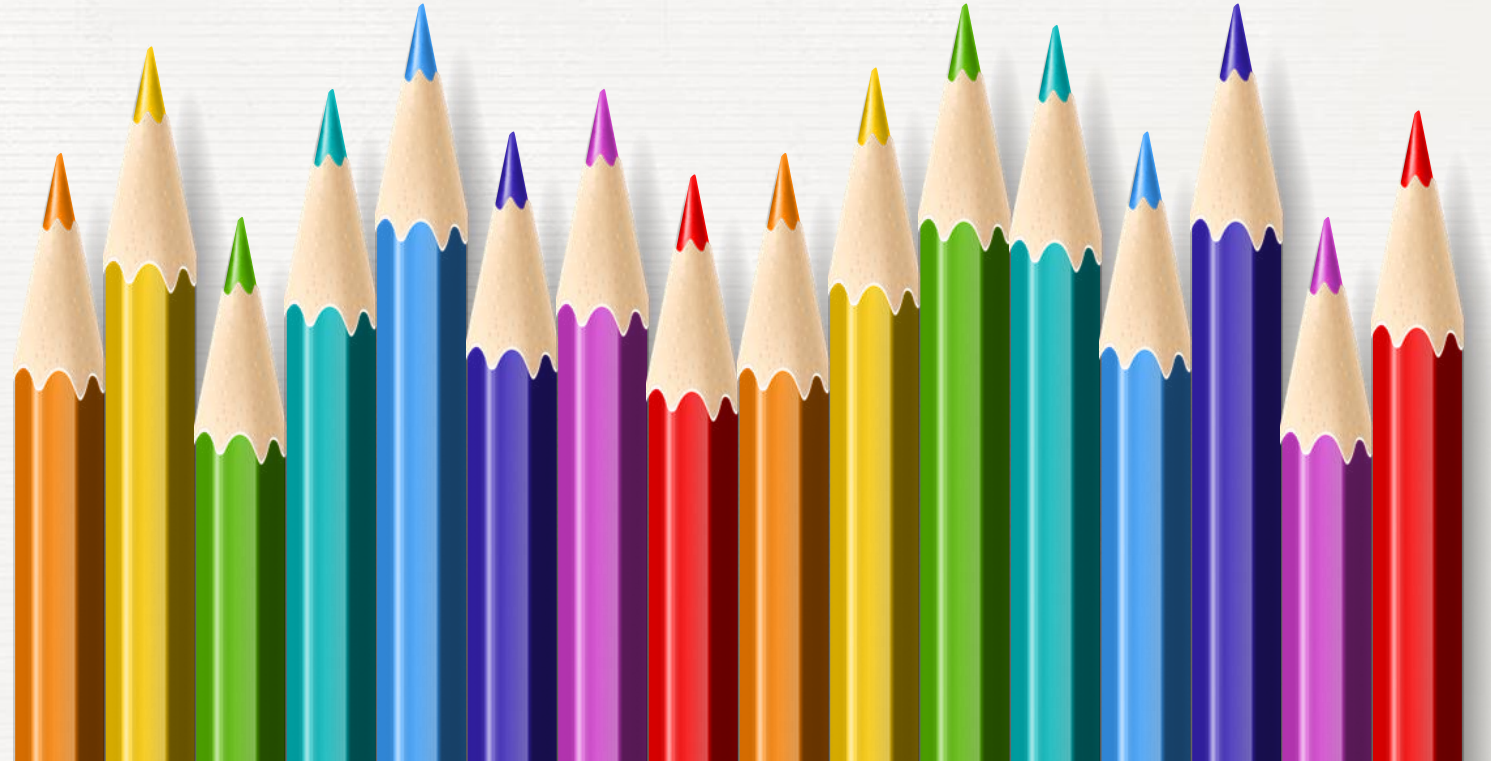


۳. رشد روانی - اجتماعی

بدن ما، در دوره نوجوانی از کودک به بزرگسال تبدیل می شود؛

رشد شناختی، توانایی های ذهنی ما را افزایش می دهد؛

کم کم وقتش رسیده در میان بزرگسالان جایگاه به دست بیاوریم!



۲- مهمترین آسیب‌های اجتماعی را نام ببرید.

آسیب‌های اجتماعی

نوجوانی، فرصتی برای کسب شایستگی‌ها و مهارت‌های زندگی است و این فرصت کوتاه را باید غنیمت شمرد، اما در این دوره به دلیل برخی خصوصیتی که در دوران بلوغ به وجود می‌آید، افراد حساس‌ترند و ممکن است روحیه هیجانی و کنجکاوی آنها باعث شود که بیشتر در معرض آسیب‌های اجتماعی قرار بگیرند.

از جمله آسیب‌های اجتماعی که مشکلات زیادی برای افراد یک جامعه به وجود می‌آورد، **پرخاشگری و نزاع و اعتیاد** است.

۳- پرخاشگری و نزاع چگونه به وجود می‌آید؟

● پرخاشگری و نزاع

پرخاشگری و نزاع، نتیجه کنترل (مهار) نکردن خشم است. سال گذشته در کتاب تفکر و سبک زندگی تا حدی با موضوع خشم آشنا شدید و به لزوم کنترل (مهار) خشم، پی بردید.



بچه‌ها!

این سه قاعده را در هنگام خشم و
عصبانیت به خاطر بسپارید :

- ۱- نباید به وسایل یا اموال خودم
و دیگران، صدمه بزنم.
- ۲- نباید به دیگران صدمه بزنم.
- ۳- نباید به خودم صدمه بزنم.

۴- سه قاعده‌ای را که همواره باید به
هنگام خشم و عصبانیت به خاطر
داشته باشیم، کدام‌اند؟

نکته: لطف کنید سوال ۴ و ۵ را با هم اشتباه نگیرید!

وقتی ما از دست کسی عصبانی هستیم :

- به خدا پناه ببریم و با گفتن ذکر و نام و یاد خدا خود را آرام کنیم.
- نفس‌های عمیق بکشیم و از یک تا ده بشماریم.
- با رعایت سه قاعده‌ای که در بالا گفته شد، علت عصبانیت خود را مؤدبانه و آرام بیان کنیم.
- اگر نمی‌توانیم خود را آرام کنیم، محیط ناراحت‌کننده را ترک کنیم.
- برای آرام کردن خود از گفت‌وگو و مشورت با بزرگ‌ترها کمک بگیریم.
- خوبی‌های طرف مقابل را به یاد بیاوریم.

۵- وقتی از دست کسی عصبانی هستیم، چه کنیم؟

وقتی دیگری از دست ما عصبانی است :

- به آرامی از او سؤال کنیم چرا از دست ما عصبانی است و علت چیست؟
- به حرف‌های طرف مقابل، خوب گوش کنیم و حرف‌های او را قطع نکنیم.
- اگر اشتباهی مرتکب نشده‌ایم، با آرامش توضیح دهیم و اگر اشتباهی کرده‌ایم عذرخواهی کنیم و راهی برای جبران اشتباه، پیدا کنیم.
- اگر کسی از دست ما خیلی عصبانی است، به طوری که حاضر به شنیدن حرف‌های ما نیست و ممکن است به ما صدمه بزند، فوراً صحنه را ترک کنیم و از بزرگ‌ترها کمک بخواهیم.

۶- وقتی دیگران از ما عصبانی‌اند، چه کنیم؟

“

انسان عواطف و احساسات گوناگونی دارد که خشم هم یکی از آنهاست؛ عواطفی مانند: عشق، امید، احترام، شادی، ایمان، محبت، شرم، غم، ترس، تنفر، حسادت و... که همگی ضروری هستند و گرنه در وجودمان نمی ماندند.

افسار هیپاناقمان دست خودمان باشد!



نزاع (حوا) در نتیجه کنترل نکردن خشم به وجود می آید.

۱ – نسبت به موقعیت هایی که هیجانات شما را بر می‌انگیزند، آگاه شوید.

▶ هرگاه احساس کردید که هیجانی را بیش از حد طبیعی اش بروز داده اید و به دردتان افتاده اید، موقعیتی که باعث این اتفاق شده را با جزئیات یادداشت کنید مثلاً هنگامی که از شدت عصبانیت، رفتاری پرخاشگرانه نشان داده اید، از شدت اضطراب، امتحانتان را خراب کرده اید، از روی ناراحتی تصمیمی اشتباه گرفته اید، آن قدر ناامید هستید که دیگر نمی‌خواهید تلاش کنید و ... ، موقعیتی که تجربه کرده‌اید را با ذکر جزئیات، یادداشت کنید. هر بار که این کار را انجام می‌دهید، به نوع افکار و رفتاری که دارید نیز توجه کنید تا به تدریج، نسبت به هیجانات و تاثیراتی که می‌توانند بر ابعاد مختلف وجود و زندگی ما (رفتار، فکر و ...) تاثیر بگذارند نیز به بینش برسید.

۲- جلوی بروز هیجان‌هایتان را نگیرید.

▶ کنترل کردن هیجان‌ها و احساسات، به معنی بروز ندادنشان نیست؛ بلکه بدین معناست که بدانیم آن‌ها را چه موقع و چگونه بروز دهیم. اگر جلوی نمایان شدن هیجانات و احساساتمان را بگیریم و آن‌ها را سرکوب کنیم، آن قدر روی هم انباشته می‌شوند که روزی با یک جرقه، همانند آتشفشانی که بعد از سالها، دوباره فعال شده باشد، فوران می‌کنند و ویرانی به بار می‌آورند. پس توجه داشته باشید که هیچگاه نباید احساسات و هیجاناتتان را برای مدتی طولانی سرکوب کنید و بروز ندهید؛ چرا که این کار، نتیجه‌ای کاملاً عکس به دنبال دارد.

۳- یادداشت کردن را امتحان کنید.

▶ گاهی اوقات، در شرایطی قرار می گیریم که نمی توانیم یا نمی خواهیم و یا این امکان را نداریم که احساسات و هیجاناتمان را بروز دهیم. از طرفی، اشاره کردیم که سرکوب کردن هیجان ها، می تواند بسیار مخرب باشد. در این شرایط، یکی از راهکارهای موثر برای کنترل هیجانات و احساس ها، این است که آن ها را یادداشت کنیم. برای این کار، می توانیم یک دفترچه یادداشت تهیه کنیم و هر آنچه در ذهن مان می گذرد را با جزئیات، یادداشت کنیم. این کار سبب می شود تا این هیجان ها و احساسات را به شیوه ای ساده و مسالمت آمیز، تخلیه کنیم.

۴- مهارت های لازم برای مقابله با هیجانات منفی را بیاموزید.

▶ بیشترین هیجاناتی که غالبا ما را به دردمر می اندازند، هیجانات منفی (خشم، ترس، اضطراب، ناامیدی و...) هستند و نیاز است تا دقیقا بدانیم چگونه می شود آن ها را مدیریت کرد؛ چرا که هیجانات مثبت، اکثرا ما را دچار مشکل نمی کنند. برای کنترل هر یک از این هیجانات منفی، یکسری تمرین و مهارت های مخصوص وجود دارد که شما می توانید با یادگرفتن آن ها، به خوبی هیجانات و احساسات منفی تان را مدیریت کنید. برای مثال، هنگامی که خشمگین می شوید می توانید از تکنیک های تنفسی کمک بگیرید.

۷- درباره مواد مخدر و اثرات آن توضیح دهید.

مواد مخدر، موادی هستند که مصرف آنها تغییراتی روی دستگاه عصبی ایجاد می‌کند و باعث کم شدن هوشیاری و بی‌حسی و بی‌حالی می‌شوند اما پس از تمام شدن اثر آن روی مغز، فرد حال بسیار بدی پیدا می‌کند و مجبور است دوباره به سمت آن ماده برود. به عبارت دیگر فرد به آن وابستگی پیدا می‌کند و حاضر است برای به دست آوردن آن ماده، هر کاری بکند.

۸- علل گرایش افراد به مواد مخدر چیست؟

بعضی از افراد ادعا می‌کنند برای فرار از مشکلات به این سمت کشیده شده‌اند. برخی از نوجوانان و جوانان که جرأت و مهارت «نه گفتن» را ندارند، تحت تأثیر دیگران قرار می‌گیرند و به خواسته‌های آنها پاسخ مثبت می‌دهند و فریب می‌خورند. بعضی دیگر از افراد از روی کنجکاوی یا خودنمایی و اینکه نشان دهند، دیگر بچه نیستند، سیگار و مواد مخدر را تجربه (آزمایش) می‌کنند. در حالی که تجربه مواد مخدر، خطرناک است و حتی با یک بار استفاده، فرد به دام آنها می‌افتد و به سادگی نمی‌تواند از شر آنها خلاص شود.

خلاصه سوال ۸:

- فرار از مشکلات زندگی
- مهارت نداشتن در «نه گفتن»
- کنجکاوی

فعالیت

- ۱۰- با توجه به مطالبی که در این صفحات خواندید و دانسته‌های قبلی خود، به‌طور گروهی، پیامدهای مصرف مواد مخدر را در زندگی یک فرد، روی کاغذ فهرست کنید و به معلم بدهید.
- ۱۱- چرا بیشتر کشورها با قاچاقچیان و مصرف‌کنندگان مواد مخدر مبارزه می‌کنند؟

فعالیت ۱۱:

در همه کشورها قاچاق مواد مخدر جرم است و با آن مبارزه می‌شود؛ زیرا مواد مخدر باعث از بین رفتن زندگی انسانها و لطمه به اقتصاد کشورها می‌شود.

هنر نه گفتن

⊗ نه گفتن اصلاً ساده نیست، بخصوص برای ما

که تربیت شده‌ایم تا بله بگوییم!

⊗ کسی که نه می‌شنود حتماً ناراحت می‌شود و
این طبیعی است!



پطوره نه بگوئیم؟!

- ⊗ قبول کنیم که نمی توانیم هر کاری انجام دهیم و همه از ما راضی باشند.
- ⊗ خودخواه نباشیم ولی از اینکه دیگران فکر کنند خودخواهیم نترسیم.
- ⊗ به دستاوردهای اون «نه» ای که می گوئیم نگاه کنیم!
- ⊗ کشف کنیم که چرا با نه گفتن به دیگران از خودمان ناراحت می شویم.
- ⊗ کشف کنیم که چگونه دیگران از ما بله می گیرند (قلدری، ناله، عذاب وجدان، تعریف و تمجید).
- ⊗ قاطع، کوتاه و مطمئن بگوئیم نه!

FROM EXECUTIVE PRODUCER KATHRYN BIGELOW
ACADEMY AWARD WINNING DIRECTOR OF THE HURT LOCKER



"IF YOU THOUGHT *BREAKING BAD*
WAS TERRIFYING, WAIT UNTIL
YOU SEE THE REAL DRUG WAR"
ESQUIRE

A FILM BY
MATTHEW HEINEMAN

CARTEL LAND

تکلیف: کارتل لنده!

The background is a dynamic, abstract composition. It features swirling, smoke-like patterns in deep purple, magenta, and blue on the left side. On the right side, there are vibrant, ethereal clouds of pink, red, and orange. The entire scene is set against a dark, almost black, background, which makes the colors pop. In the center, there is a solid black rectangular area that serves as a platform for the text.

سلسله مراتب نیازهای انسان

انسان و نیازهایش!



انسان‌ها به رشد و بالفعل کردن توانایی‌های خود نیاز دارند.

برای اینکه انسان بتواند به مرحله رشد و
خودشکوفایی برسد، باید تعدادی از نیازهای
پایه‌ای خود را بر طرف کند؛

این نیازها چیستند؟
سلسله مراتب نیازهای انسان به ترتیب چیست؟

هرم نیازهای مازلو - سلسله مراتب نیازهای انسان



۱- نیازهای فیزیولوژیک

نیازهای فیزیولوژیک، برای همه‌ی موجودات زنده وجود دارند. نیازهایی که به حفظ وضعیت بیولوژیک ارگانیسم و بقاء آن کمک می‌کنند.

غذا، آشامیدنی‌ها، خواب، اکسیژن، سرپناه در این گروه قرار می‌گیرند.

اگر نیازهای فیزیولوژیک برای مدت نسبتاً طولانی تأمین نشوند، فرد برای تأمین نیازهای دیگر برانگیخته نخواهد شد.



۲- نیاز به امنیت

نیاز به رهایی از وحشت، تأمین جانی و عدم محرومیت، از نیازهای اساسی است؛ به عبارت دیگر نیاز به حفاظت از خود در زمان حال و آینده را شامل می‌شود؛

تأمین‌نشدن نیازهای مربوط به امنیت، باعث می‌شود که فرد، بخش مهمی از زمان و انرژی خود را به این سطح از هرم نیازها اختصاص دهد و انرژی و انگیزه‌ی کمتری برای پرداختن به لایه‌های بالاتر باقی بماند.



۳- نیاز به عشق و تعلق خاطر

پس از تأمین نیازهای فیزیولوژیک و نیازهای مربوط به امنیت، نیاز به عشق و تعلق خاطر، برانگیخته می‌شود.

فرد به جستجوی روابط نزدیک و صمیمی برمی‌خیزد و می‌کوشد خود را به گروه‌های مختلف (خانواده، گروه‌های حرفه‌ای، همسایگان، گروه رفقا و دوستان و مانند این‌ها) نسبت دهد.



۴- نیازهای مربوط به «احترام به خود»

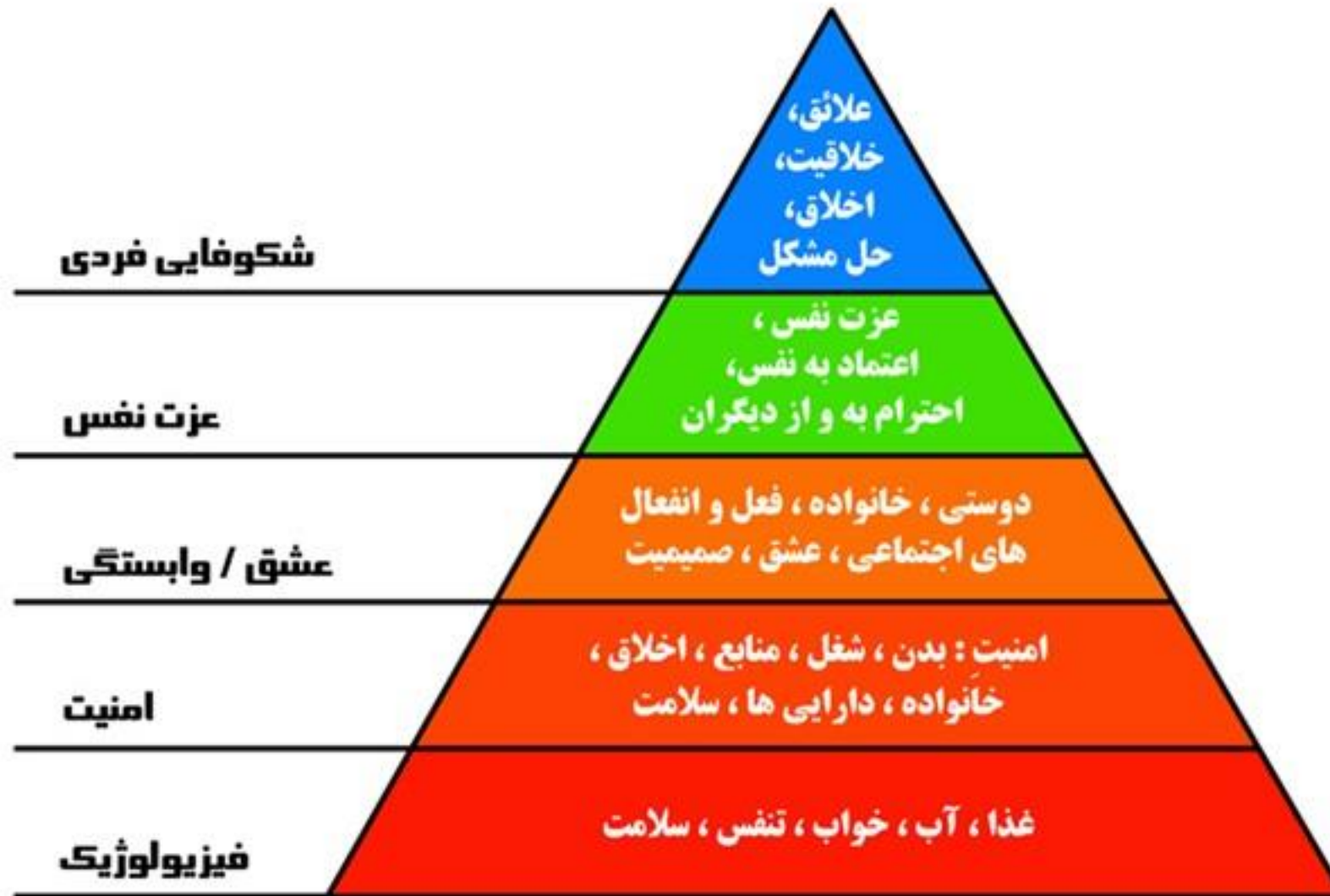
- ❖ احترام به خود، در قالب دو نیاز مختلف نمایان می‌شود:
- ❖ میل به کسب احترام از سوی دیگران (پذیرش اجتماعی، موقعیت اجتماعی، پرستیژ و مانند این‌ها)
- ❖ احترام خودم به خودم (عزت نفس)

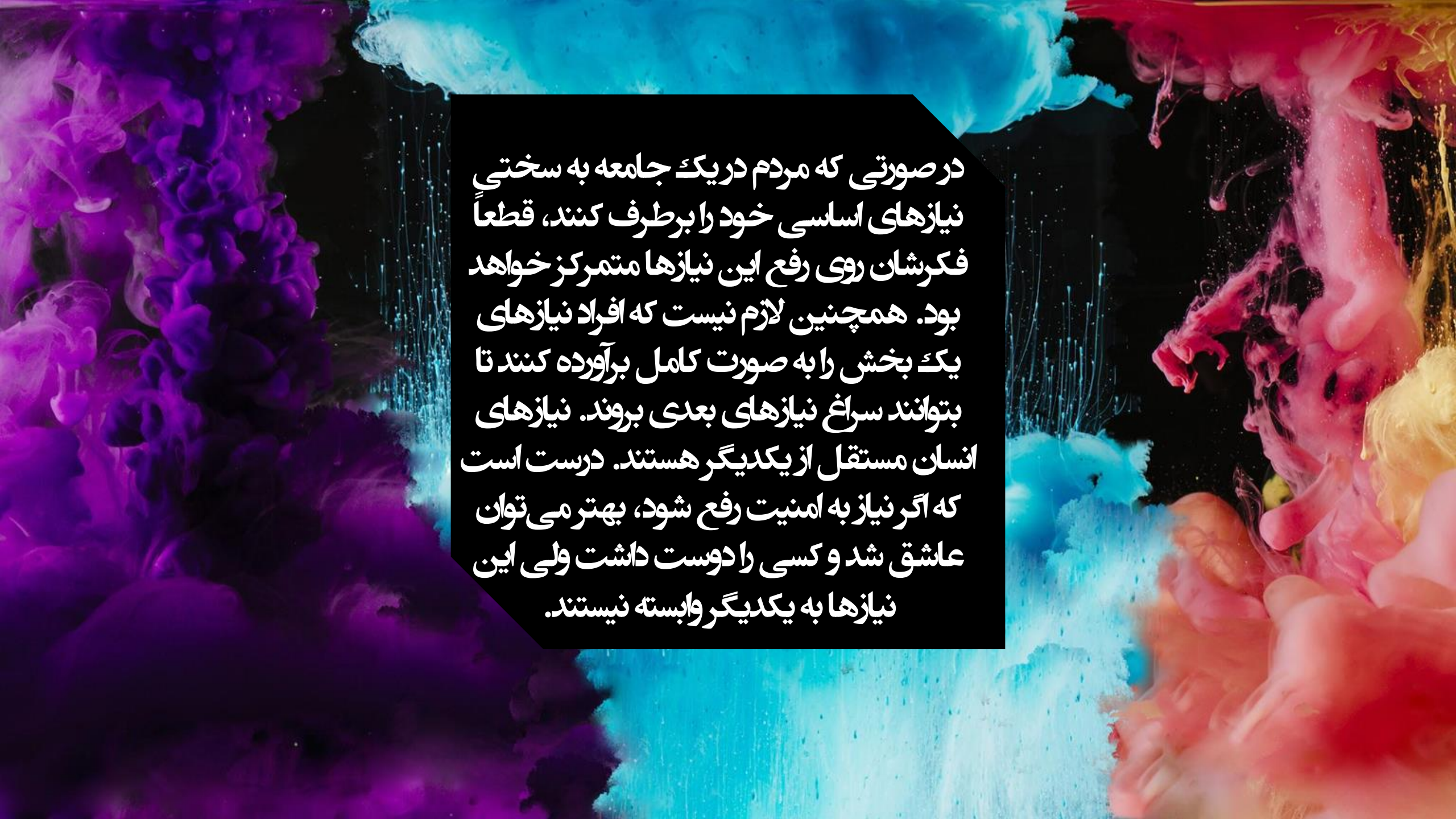


۵- نیاز به خودشکوفایی

اگر همه‌ی نیازهای لایه‌های قبل، تأمین شوند، نیازهای مرحله‌ی خودشکوفایی فرصتی برای ظهور و بروز پیدا می‌کنند؛ البته به شرطی که خود فرد هم در این‌جا خودشکوفایی را آگاهانه انتخاب کند.

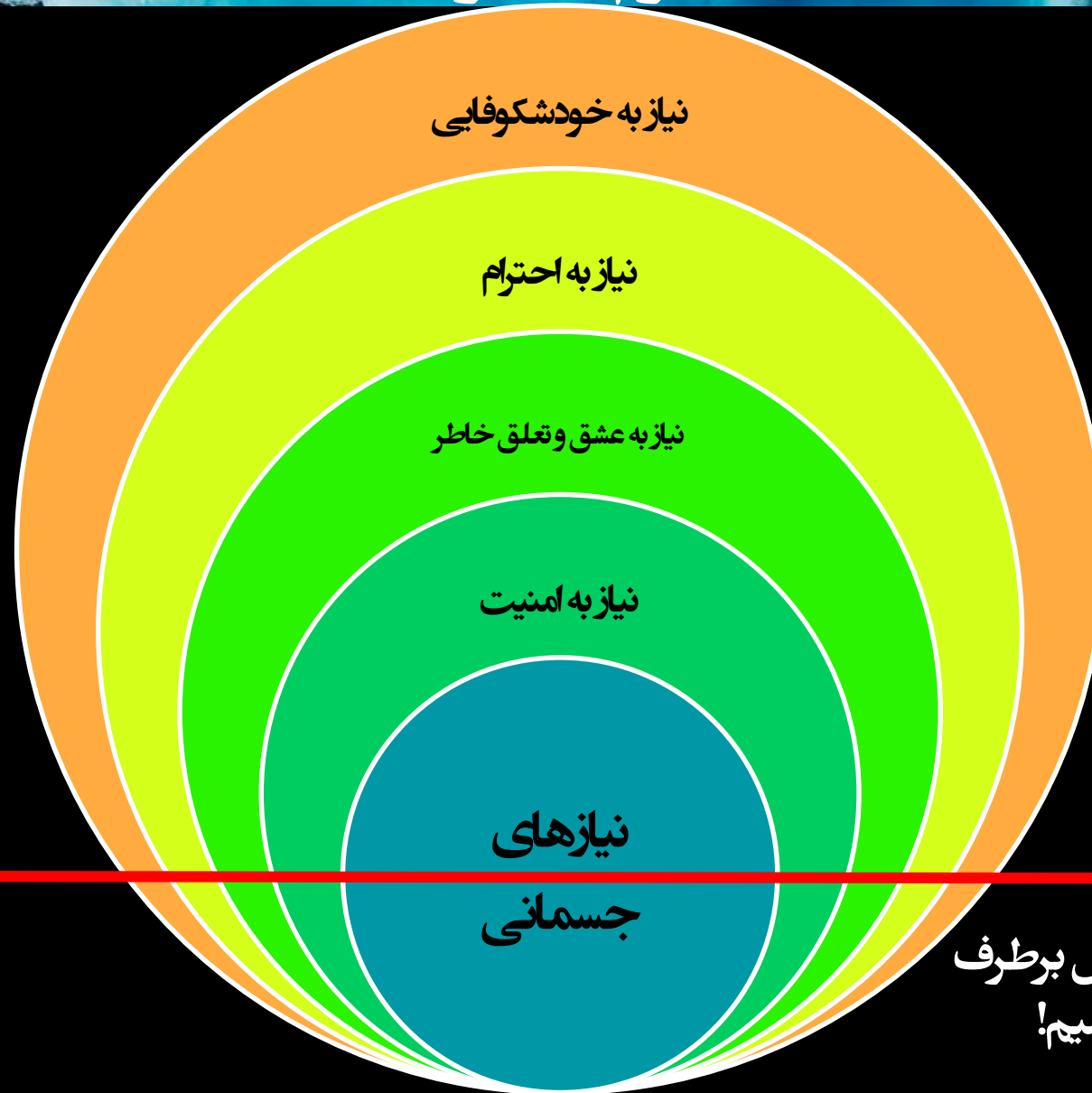






در صورتی که مردم در یک جامعه به سختی
نیازهای اساسی خود را برطرف کنند، قطعاً
فکرشان روی رفع این نیازها متمرکز خواهد
بود. همچنین لازم نیست که افراد نیازهای
یک بخش را به صورت کامل برآورده کنند تا
بتوانند سراغ نیازهای بعدی بروند. نیازهای
انسان مستقل از یکدیگر هستند. درست است
که اگر نیاز به امنیت رفع شود، بهتری می‌توان
عاشق شد و کسی را دوست داشت ولی این
نیازها به یکدیگر وابسته نیستند.

هرم یا دایره؟



لازم نیست همه نیازها به طور کامل برطرف شوند تا به خودشکوفایی برسیم!

چند راهکار برای رسیدن به خودشکوفایی

1

تماشای فیلم های انگیزشی و آموزنده

2

مطالعه کتاب

3

معاشرت با افراد خودشکوفا



قوه قضائیه

درس ۶

۱- چه کسانی از نوجوانان در برابر آسیب‌ها و تهدیدها محافظت می‌کنند؟

خلاصه سوال ۱:

۱- خود نوجوانان (از طریق مراقبت از خودشان و توسل به خدا و معصومین)
۲- خانواده (از طریق نظارت بر فعالیت

فرزندان)

۳- مدرسه (معلمان و مسئولان مدرسه وظیفه دارند بر فعالیت نوجوانان نظارت کنند و مراقب باشند)

۴- قانون (پلیس وظیفه قانونی دارد تا از مردم محافظت کند)

● خود

نخست، هر نوجوانی باید خودش از خود مراقبت کند. سال گذشته خواندید که هر فرد نسبت به بدن و روح و روان خود مسئول است و باید از اعمال و رفتاری که به سلامتی بدنی و روانی او لطمه می‌زند، پرهیز کند.

البته در این راه باید همیشه از خداوند متعال و ائمه معصومین (علیهم‌السلام) که بهترین وسیله و راه نجات هستند کمک بگیریم و از طریق نماز و دعا و نیایش از خدا و واسطه‌های فیض الهی بخواهیم تا ما را یاری کنند که در راه راست حرکت کنیم و در مقابل وسوسه‌های شیطانی تسلیم نشویم.

● مدرسه

نوجوانان، بخش زیادی از زندگی خود را در مدرسه می‌گذرانند. معلمان و مسئولان مدرسه نیز مانند پدر و مادر، مسئولیت مهم و قانونی مراقبت از نوجوانان را در برابر آسیب‌های اجتماعی به عهده دارند. آنها نوجوانان را برای داشتن زندگی شایسته، تربیت می‌کنند.

● خانواده

پدر و مادر، مسئولیت مراقبت از فرزندان و فراهم کردن امکانات زندگی برای آنها را دارند. پدر و مادر در تربیت و مراقبت فرزندان، حق قانونی دارند. آنها حق دارند تا زمانی که فرزندانشان مستقل نشده‌اند، بر فعالیت‌های آنها نظارت دقیق داشته باشند.

● قانون

قانون از حقوق همه افراد از جمله نوجوانان حمایت می‌کند. نیروی انتظامی (پلیس) برای برقراری امنیت و حفاظت از مردم تلاش و با کسانی که قوانین را نقض کنند، برخورد می‌کند. البته، پلیس قانون وضع نمی‌کند و قدرت نامحدود هم ندارد، بلکه پلیس نیز در چارچوب قوانین و تا جایی که قانون به او اجازه می‌دهد، باید با اقتدار عمل کند.

فعالیت

- ۱- چرا والدین حق دارند از فرزندانشان بپرسند به کجا می‌روند؟ با چه کسانی دوست هستند؟ چه موقع به خانه برمی‌گردند؟ و سؤالاتی از این قبیل ...
- ۲- به نظر شما ارتباط با خدا از طریق نماز و دعا، چگونه ما را از افتادن به دام آسیب‌ها، حفظ می‌کند؟ توضیح دهید.
- ۳- درباره چگونگی تقویت اراده و تسلط بر تمایلات خود فکر کنید و چند تمرین پیشنهاد کنید.

فعالیت ۱:

چون حق قانونی آنهاست که تا وقتی
فرزندانشان مستقل نشده‌اند، بر رفتار و
فعالیت‌های آنان نظارت کنند

۲- قوه قضائیه چیست و چه وظایفی دارد؟

قوة قضائیه

در هر جامعه‌ای باید نهادی وجود داشته باشد که عدالت اجتماعی را برقرار سازد، بر اجرای قوانین نظارت کند، با تخلفات برخورد کند و متخلفان را به مجازات برساند.
این نهاد، «قوة قضائیه» است که پشتیبان حقوق فردی و اجتماعی افراد است.



بر طبق قانون اساسی، رئیس قوه قضائیه از سوی رهبر جمهوری اسلامی به مدت پنج سال انتخاب می‌شود.
رئیس قوه قضائیه باید فردی مجتهد، عادل، آگاه به امور قضایی و مدیر و مدبر باشد.

۳- رئیس قوه قضائیه چگونه و برای چه دوره‌ای انتخاب می‌شود و باید چه ویژگی‌هایی داشته باشد؟

۴- اختلافات بین مردم چگونه حل می‌شود؟

رسیدگی به شکایت‌های مردم و حل اختلافات

یکی از مهم‌ترین وظایف قوه قضائیه، حل کردن اختلافات مردم است. البته در هر اختلافی بهتر است افراد سعی کنند در درجه اول از راه مسالمت‌آمیز و با گفت‌وگو موضوع را حل کنند و در این راه از افراد باتجربه‌تر و ریش سفیدان فامیل و شورای حل اختلاف محله کمک بگیرند و در صورتی که نتیجه‌ای حاصل نشد برای حل اختلاف به دادگاه مراجعه نمایند. دادگاه‌ها انواع گوناگون دارند. همچنین، هیچ‌گاه افراد نباید برای گرفتن حق خود، به طور خودسرانه یا از راه زد و خورد و نزاع، عمل کنند.

خلاصه سوال ۴:

۱- گفتگو

۲- ریش سفیدی

۳- شورای حل اختلاف محله

۴- مراجعه به دادگاه

انواع دعاوی (اختلافات)

به طور کلی دعاوی ای که در دادگاه ها طرح می شوند، به دو دسته تقسیم می شوند:

دعاوی (اختلافات) کیفری: مربوط به اعمالی است که دادگاه برای فردی که مرتکب جرمی شده است، مجازات تعیین می کند.

موقعیت های ۱ و ۲، نمونه هایی از دعاوی کیفری است: در موقعیت (۱) به موجب قانون، فحاشی و افترا یا قدرت نمایی، جرم است و مجازات زندان دارد.

در موقعیت (۲) نیز به موجب قانون، اگر کسی بدون داشتن مدرک، خود را پزشک، مهندس، وکیل و... معرفی کند و بخواهد از راه فریب دیگران، منافعی را به دست آورد. «غصب عنوان» نموده و این کار، جرم است و مجازات زندان دارد.

دعاوی (اختلافات) حقوقی: مربوط به اعمالی است که دادگاه مجازاتی تعیین نمی کند بلکه افراد را ملزم می کند که تکالیفشان را انجام دهند یا حقوق قانونی دیگران را بدهند.

موقعیت های ۳ و ۴، نمونه هایی از دعاوی حقوقی است: در موقعیت (۳) دادگاه، میزان ضرر و زیان را تعیین می کند و فرد باید خسارات را بپردازد.

در موقعیت (۴) نیز پس از رأی دادگاه، فردی که خطا کرده، باید حقوق دیگری را به او پس دهد.

● موقعیت (۱)

در یک مغازه، فردی به هنگام اختلاف بر سر موضوعی با یک مشتری دیگر شروع به توهین و فحاشی و افترا زدن به او نمود و او را با قدرت نمایی تهدید کرد.

● موقعیت (۲)

در محله آقای صادق فردی در منزل شخصی اش افراد بیمار را می پذیرد و از آنها حق ویزیت دریافت می کند. این فرد مجوز نظام پزشکی ندارد.

● موقعیت (۳)

یکی از همسایگان خانم شریفی در هنگام ساختمان سازی به طور ناخواسته، قسمتی از خانه او را با خاک بردار^۱ (لودر) خراب کرده است.

● موقعیت (۴)

آقای سعیدی ادعا می کند بخشی از زمین کشاورزی آقای محسنی را خریده و در آن درخت کاری نموده است اما آقای محسنی می گوید مقدار زمین تصرف شده مطابق با سندی که تنظیم شده، نیست.

۵- انواع دعاوی (اختلافات) را نام برده و برای هر کدام مثال بزنید.
(سوال خیلی مهم - خلاصه صفحه بعد)

خلاصه سوال ۵:

۱- دعاوی کیفری:

جرمی که دادگاه برای آن کیفر (مجازات) در نظر بگیرد؛
مانند: فحش، دعوا، تهمت (افترا) و غصب عنوان

۲- دعاوی حقوقی:

اختلافاتی که در آن دادگاه مجازاتی در نظر نمی گیرد
بلکه حقوق افراد را بهشان برمی گرداند؛
مانند: اختلافات ملکی

در دادگاه، قاضی مدارک خواهان (شاکی)* و خوانده* را مطالعه می‌کند و از آنها می‌خواهد تا دلایل خود را بیان کنند. قاضی باید فردی عادل و آشنا با قوانین باشد.

نکته:

در همه دادگاه‌ها، افراد حق دارند فردی را به عنوان «وکیل» انتخاب کنند تا از حقوق آنها دفاع کند.

سوال جای خالی:

وکیل کسی است که در رشته حقوق درس خوانده و به قوانین آشناست و پروانه (اجازه‌نامه) وکالت دارد.

۶- وکیل کیست؟

اگر کسی توانایی مالی نداشته باشد که وکیل بگیرد، می‌تواند از دادگاه درخواست وکیل کند. همچنین افراد می‌توانند قبل از نوشتن شکایت در مجتمع‌های قضایی، با مشاور حقوقی در آن مجتمع مشورت کنند تا بدانند چگونه شکایت خود را مطرح کنند.

نکته:

فعّالیت

۴- فردی بابت فروش چند تخته فرش، از مشتری چک دریافت کرده است اما وقتی به بانک مراجعه کرده، پی برده که آن چک موجودی ندارد. او نه قوانین مربوط به چک را می‌داند و نه چگونگی طرح شکایت را. چه باید بکند؟

۵- در موقعیت‌های ۱ تا ۴ صفحه قبل دو مورد جرم وجود دارد. این جرم‌ها را بیان کنید.

۶- چرا افراد نباید خودسرانه یا از راه دعوا و زدو خورد به حل اختلافات بپردازند؟ مثالی بیاورید.

فعّالیت ۴:

می‌تواند در مرحله اول شکایت حقوقی کند و اگر باز هم مبلغ چک پرداخت نشد می‌تواند شکایت کیفری کند و فردی که چک بی محل کشیده را به زندان اندازد.

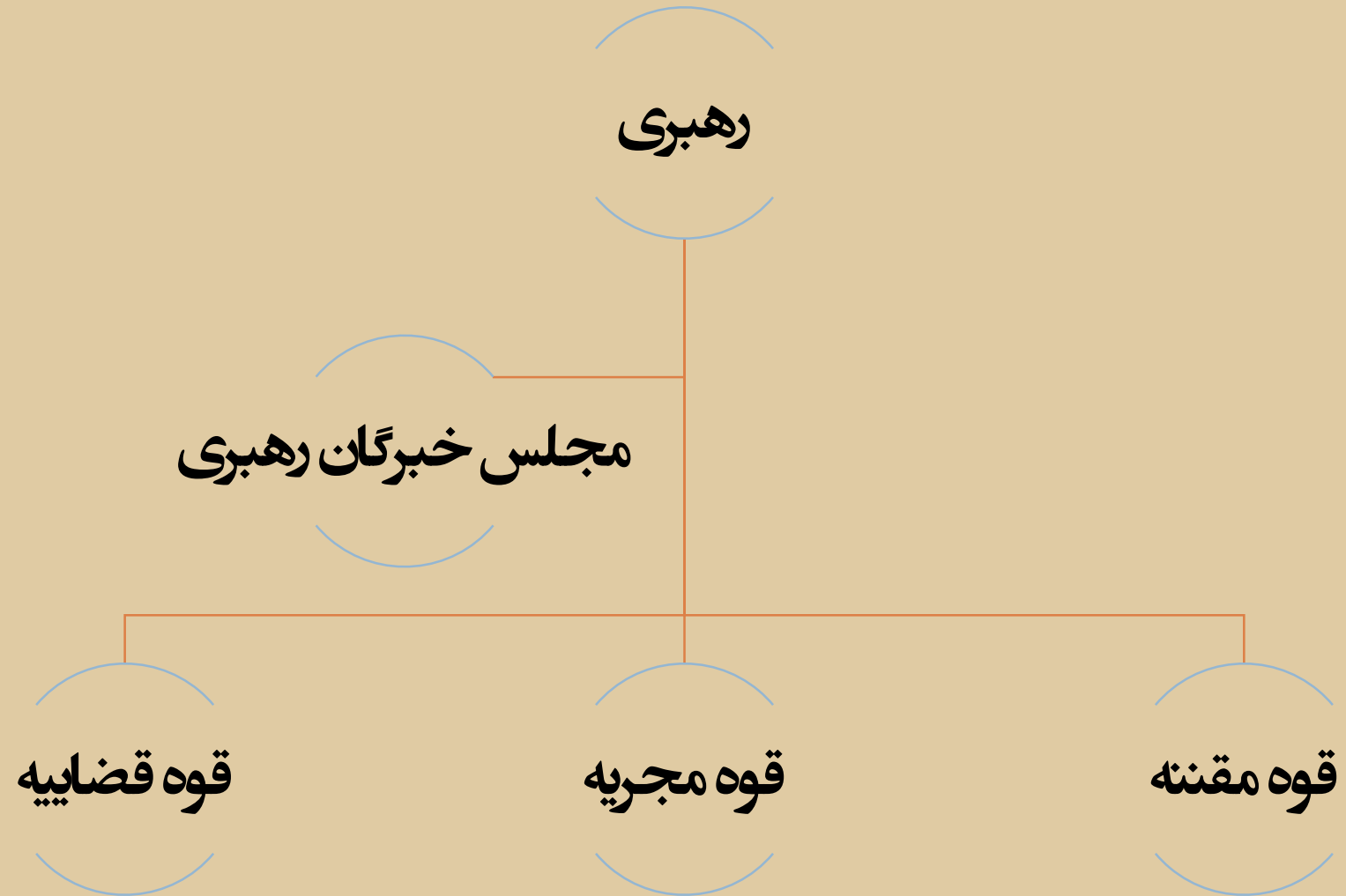
فعّالیت ۵:

موقعیت ۱ و ۲ جرم است؛ هم فحش دادن و هم غصب عنوان.

فعّالیت ۶:

قانون می‌گوید: «احقاق حق نباید وسیله اضرار به غیر باشد» به زبان ساده یعنی تو برای به دست آوردن حق خودت مجاز نیستی به کسی صدمه بزنی؛ مثلاً اگر دزدی را در خانه دستگیر کنی و کتکش بزنی در دادگاه محکوم میشی!

ساختار حکومت ایران





khamenei_ir



2,953 likes

khamenei_ir

انتصاب حجت الاسلام والمسلمین محسنی اژه‌ای به ریاست قوه
قضائیه با حکم رهبر انقلاب اسلامی

بر اساس اصل ۱۵۷ قانون اساسی:

- به منظور انجام مسئولیت های قوه قضائیه در کلیه امور قضایی، اداری و اجرایی، مقام رهبری یک نفر مجتهد عادل و آگاه به امور قضایی و مدیر و مدبر را برای مدت ۵ سال به عنوان رئیس قوه قضائیه تعیین می نماید که عالیتین مقام قوه قضائیه است.

شرایط لازم برای ریاست قوه قضائیه چیست؟

- ریاست قوه قضائیه براساس اصل یکصد و پنجاه و هفتم قانون اساسی، باید دارای شرایط ذیل باشد:
- ۱- مجتهد عادل باشد.
- ۲- آگاه به امور قضائی باشد.
- ۳- مدیر و مدبر باشد.



قوه قضائیه انجام وظایف قانونی خود را بر اساس ارگان و سازمانهای انجام می دهد

که عبارتند از:

۱- دادرها و دادگاهها.

۲- دیوان عالی کشور.

۳- دیوان عدالت اداری.

۴- سازمان بازرسی کل کشور.

۵- سازمان قضایی نیروهای مسلح.

۶- سازمان زندانها و اقدامات تأمینی و تربیتی.

۷- سازمان ثبت اسناد و املاک کشور.

۸- سازمان پزشکی قانونی.

براساس اصل ۱۷۴ قانون اساسی، بر اساس حق نظارت قوه قضائیه نسبت به حسن جریان امور و اجرای صحیح قوانین در دستگاه های اداری سازمانی به نام "سازمان بازرسی کل کشور" زیر نظر رئیس قوه قضائیه تشکیل می گردد. حدود اختیارات و وظایف این سازمان را قانون تعیین می کند.

براساس اصل ۱۷۲ قانون اساسی، برای رسیدگی به جرایم مربوط به وظایف خاص نظامی یا انتظامی اعضای ارتش، ژاندارمری، شهربانی و سپاه پاسداران انقلاب اسلامی، محاکم نظامی مطابق قانون تشکیل می گردد، ولی به جرایم عمومی آنان یا جرایمی که در مقام ضابط دادگستری مرتکب شوند در محاکم عمومی رسیدگی می شود.

براساس اصل ۱۶۱ قانون اساسی، دیوان عالی کشور به منظور نظارت بر اجرای صحیح قوانین در محاکم و ایجاد وحدت رویه قضایی و انجام مسئولیت هایی که طبق قانون به آن محول می شود بر اساس ضوابطی که رئیس قوه قضائیه تعیین می کند تشکیل می گردد.

براساس اصل ۱۷۳ قانون اساسی، به منظور رسیدگی به شکایات، تظلمات و اعتراضات مردم نسبت به مأمورین یا واحدها یا آیین نامه های دولتی و احقاق حقوق آنها، دیوانی به نام "دیوان عدالت اداری" زیر نظر رئیس قوه قضائیه تأسیس می گردد. حدود اختیارات و نحوه عمل این دیوان را قانون تعیین می کند.

تفاوت دادگاه و دادسرا

دادسرا

- تحقیق و بازجویی و کشف جرم
- دایرمانند یک کارآگاه

دادگاه

- تصمیم نهایی برای پرونده‌ها و تعیین مجازات
- دادگاه‌های عمومی و اختصاصی

دادگاهها

بیشترین ارتباط مردم با قوه قضاییه از طریق دادگاه هاست. دادگاه های عمومی متداولترین دادگاه ها محسوب می شوند که به اکثر دعاوی و اختلافات افراد جامعه رسیدگی می کنند. عموماً دعاوی و اختلافاتی که به دادگاه ها ارجاع می شوند و به دو دسته مختلف تقسیم می گردند که عبارتند از: دعاوی حقوقی و دعاوی کیفری. این دو دسته دعاوی هم به لحاظ ماهیت موضوع با یکدیگر اختلاف دارند و هم روال رسیدگی به هر کدام از آنها تا حدودی متفاوت با دسته دیگر دعاوی می باشد.

انواع دعاوی (اختلافات)

حقوقی 

کیفری 

دادگاه مجازاتی تعیین نمی کند بلکه
افراد را ملزم می کند که تکالیفشان را
انجام دهند یا حقوق قانونی دیگران را
بدهند.

دادگاه برای فردی که مرتکب جرمی
شده است ، مجازات تعیین می کند.
(فحاشی، افترا، قدرت نمایی، غصب
عنوان)

انواع دادگاهها

- دادگاهها به لحاظ صلاحیتی به دادگاه عمومی و اختصاصی تقسیم می شوند. دادگاه های اختصاصی دادگاههایی هستند که به اعتبار ماهیت و نوع دعوا، یا به اعتبار افراد و طرفین دعوا تشکیل می شوند، نظیر دادگاههای نظامی، انقلاب، ویژه روحانیت و دادگاه انتظامی قضات.



- در همه دادگاه ها افراد حق دارند فردی را به عنوان « وکیل » انتخاب کنند تا از حقوق آنها دفاع کند.
- وکیل کسی است که در رشته حقوق درس خوانده و به قوانین آشناست و پروانه (اجازه نامه) وکالت دارد.
- اگر کسی توانایی مالی نداشته باشد که وکیل بگیرد، می تواند از دادگاه درخواست وکیل کند.

