

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های تحقیق پیشرفته در علوم تربیتی و روانشناسی، روشهای تحقیق پیشرفته در علوم تربیتی، روشهای تحقیق پیشرفته و کاربردی رشته تحصیلی / کد درس: تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی) ۱۲۱۱۰۲ - ، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۲۲۳ - ، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۲۲ - ، کارشناسی ارشد- مشاوره گرايش مشاوره خانواده ۱۲۱۱۵۱۷

۱- روش تحقیق مناسب، بر چه اساسی انتخاب می شود؟

- | | | | |
|------------------|--------------|--------------------|------------------|
| ۱. پیشنهای پژوهش | ۲. هدف پژوهش | ۳. گزاره های تحقیق | ۴. گردآوری شواهد |
|------------------|--------------|--------------------|------------------|

۲- در کدامیک از انواع پژوهش محقق بجای سؤال پژوهشی و فرضیه تنها به بیان هدف می پردازد؟

- | | | | |
|---------|--------|-----------|------------|
| ۱. کیفی | ۲. کمی | ۳. تاریخی | ۴. آزمایشی |
|---------|--------|-----------|------------|

۳- فرض آماری رابطه بین متغیرها را بر حسب چه چیزی بیان می کند؟

- | | | | |
|----------------|---------------|------------|------------------|
| ۱. آماره نمونه | ۲. مبنای نظری | ۳. مشاهدات | ۴. پارامتر جامعه |
|----------------|---------------|------------|------------------|

۴- کدام مورد دربردارنده ی تقسیمات تعریف عملیاتی اندازه پذیر است؟

- | | | | |
|-------------------|-------------------|---------------|-----------------|
| ۱. گستته و پیوسته | ۲. مستقل و وابسته | ۳. کمی و کیفی | ۴. پویا و ایستا |
|-------------------|-------------------|---------------|-----------------|

۵- در تحقیقات همبستگی، به جای متغیر مستقل و وابسته به ترتیب چه اصطلاحاتی بکار می رود؟

- | | | | |
|------------------|---------------|------------------|---------------|
| ۱. ملاک- پیش بین | ۲. اصلی- فرعی | ۳. پیش بین- ملاک | ۴. فرعی- اصلی |
|------------------|---------------|------------------|---------------|

۶- محققی قصد دارد به بررسی تأثیر آموزش برنامه ای بر عملکرد ریاضی دانش آموزان دختر و پسر پردازد ، متغیر جنسیت چه متغیری است؟

- | | | | |
|-----------|----------|----------|----------------|
| ۱. وابسته | ۲. مستقل | ۳. کنترل | ۴. تعديل کننده |
|-----------|----------|----------|----------------|

۷- در کدام تعریف عملیاتی، محقق به ثبت چگونگی رفتار آزمودنی ها در شرایط مورد بررسی می پردازد؟

- | | | | |
|---------|---------|----------|-----------|
| ۱. نظری | ۲. پویا | ۳. ایستا | ۴. مفهومی |
|---------|---------|----------|-----------|

۸- در استفاده از یک گروه به عنوان کنترل خودش، چه نوع کنترلی اعمال می شود؟

- | | | | |
|----------|-----------|---------|-----------|
| ۱. آماری | ۲. تحقیقی | ۳. نظری | ۴. مستقیم |
|----------|-----------|---------|-----------|

۹- «شیوه ی تدریس» چه نوع متغیری است؟

- | | | | |
|-------------|-----------|-------------|--------|
| ۱. مقوله ای | ۲. ترتیبی | ۳. فاصله ای | ۴. نسی |
|-------------|-----------|-------------|--------|

۱۰- تقسیم بندی عملکرد تحصیلی به رد و قبول در چه مقیاسی در نظر گرفته می شود؟

- | | | | |
|---------|-----------|---------|-------------|
| ۱. اسمی | ۲. تربیتی | ۳. نسبی | ۴. فاصله ای |
|---------|-----------|---------|-------------|

۱۱- اینکه واقعیت چیزی است که فرد می تواند بواسطه حواس خود آن را تجربه کند، مفروضه کدام پارادایم است؟

- | | | | |
|----------------|------------------|----------------|------------------|
| ۱. خرد گرایانه | ۲. طبیعت گرایانه | ۳. اصالت تحصلی | ۴. ماهیت گرایانه |
|----------------|------------------|----------------|------------------|

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های تحقیق پیشرفته در علوم تربیتی و روانشناسی، روشهای تحقیق پیشرفته در علوم تربیتی، روشهای تحقیق پیشرفته و کاربردی رشته تحصیلی/ گد درس: تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی) ۱۲۱۱۰۲ - ، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۲۲۳ - ، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۲۲ - ، کارشناسی ارشد- مشاوره گرايis مشاوره خانواده ۱۲۱۱۵۱۷

-۱۲- در کدام نوع از تحقیق، هدف افزودن به مجموعه دانش موجود در یک زمینه خاص است؟

- | | | | |
|------------|-----------|------------|-----------|
| ۱. کاربردی | ۲. بنیادی | ۳. همبستگی | ۴. توصیفی |
|------------|-----------|------------|-----------|

-۱۳- توصیف شرایط یا پدیده های مربوط به نظام آموزشی، در زمرة ی کدام روش پژوهش قرار می گیرد؟

- | | | | |
|------------|------------|----------------|------------|
| ۱. همبستگی | ۲. پیمایشی | ۳. اقدام پژوهی | ۴. آزمایشی |
|------------|------------|----------------|------------|

-۱۴- در کدام روش، هدف تلخیص مجموعه ای از داده ها یا رسیدن به متغیرهای مکنون می باشد؟

- | | | | |
|------------------|--------------------|----------------|---------------|
| ۱. تحلیل رگرسیون | ۲. معادلات ساختاری | ۳. تحلیل عاملی | ۴. تحلیل ممیز |
|------------------|--------------------|----------------|---------------|

-۱۵- در کدام روش تحلیل رگرسیون، اولین متغیر پیش بین بر اساس بالاترین ضریب همبستگی صفر مرتبه با متغیر ملاک وارد تحلیل می شود؟

- | | | | |
|---------------|-----------|-----------------|-------------|
| ۱. گام به گام | ۲. همزمان | ۳. سلسله مراتبی | ۴. چند گانه |
|---------------|-----------|-----------------|-------------|

-۱۶- در تحلیل عاملی، هنگامی که محقق درباره تعداد عامل های خصیصه ها فرضیه ای نداشته باشد از کدام روش استفاده می کند؟

- | | | | |
|------------------|-----------------|------------------|-----------------|
| ۱. تحلیل اکتشافی | ۲. تحلیل تاییدی | ۳. تحلیل واریانس | ۴. تحلیل ماتریس |
|------------------|-----------------|------------------|-----------------|

-۱۷- در تحقیقات علی - مقایسه ای عملی ترین شیوه کنترل کدام است؟

- | | | | |
|-------------|------------------|--------------|-------------|
| ۱. همتاسازی | ۲. تحلیل واریانس | ۳. گروه همگن | ۴. کواریانس |
|-------------|------------------|--------------|-------------|

-۱۸- در کدام روش، باید میانگین متغیر مورد کنترل در گروه های مورد نظر، یکسان باشد؟

- | | | | |
|---------------------|----------------|------------------|--------------------|
| ۱. همتا کردن تصادفی | ۲. انتخاب همگن | ۳. تحلیل واریانس | ۴. تحلیل کوواریانس |
|---------------------|----------------|------------------|--------------------|

-۱۹- به طرح های آزمایشی که در آنها نتوان از انتساب تصادفی استفاده نمود چه می گویند؟

- | | | | |
|-----------------|----------------|---------------|------------------|
| ۱. نیمه آزمایشی | ۲. شبه آزمایشی | ۳. تصادفی شده | ۴. سری های زمانی |
|-----------------|----------------|---------------|------------------|

-۲۰- در نمونه گیری طبقه ای، در شیوه ای اختصاص بهینه، تعداد نمونه بر چه اساسی انتخاب می شود؟

- | | | | |
|-----------------|--------------|-----------------|-----------------|
| ۱. میانگین طبقه | ۲. نمای طبقه | ۳. واریانس طبقه | ۴. میانه ی طبقه |
|-----------------|--------------|-----------------|-----------------|

-۲۱- اگر پژوهشگری علاقمند به صحبت کردن با مردم باشد بهتر است از چه تکنیکی استفاده نماید؟

- | | | | |
|-------------|-----------|-----------|-----------|
| ۱. پرسشنامه | ۲. مقایسه | ۳. مشاهده | ۴. مصاحبه |
|-------------|-----------|-----------|-----------|

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: روش های تحقیق پیشرفته در علوم تربیتی و روانشناسی، روشهای تحقیق پیشرفته در علوم تربیتی، روشهای تحقیق پیشرفته و کاربردی رشته تحصیلی/ کد درس: تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی) ۱۲۱۲۰۲ - ، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۲۲۳ - ، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۲۲ - ، کارشناسی ارشد- مشاوره گرایش مشاوره خانواده ۱۲۱۱۵۱۷

- ۲۲- کدام مورد زیر نشان دهنده تصویر روشنی از موضوع در دیدگاههای متفاوت به منظور تداوم بحث ها می باشد؟

- | | | | |
|-----------|------------|-------------|------------|
| ۱. مفاهیم | ۲. سازه ها | ۳. زمینه ها | ۴. جستارها |
|-----------|------------|-------------|------------|

- ۲۳- کدام رویکرد تلاش می کند تا مرزهای میان هنر و علوم اجتماعی را بردارد؟

- | | | | |
|----------------|------------|----------------|------------------|
| ۱. تفسیر گرایی | ۲. انتقادی | ۳. اثبات گرایی | ۴. پسانوین گرایی |
|----------------|------------|----------------|------------------|

- ۲۴- بر اساس کدام مورد، فقط بخشی از جهان را می توان به روش عینی شناخت زیرا همه ای روش های تحقیق دارای نقایص خاص هستند؟

- | | | | |
|---------------------|------------------|-------------------|----------------|
| ۱. نگاه اثبات گرایی | ۲. پسانوین گرایی | ۳. پسااثبات گرایی | ۴. تفسیر گرایی |
|---------------------|------------------|-------------------|----------------|

- ۲۵- تأکید بر فردی بودن شناخت به جای تأکید بر ساختن قوانین کلی و عام، چه رویکردی است؟

- | | | | |
|-------------------------|-------------------|----------------|------------------------|
| ۱. رویکرد طبیعت گرایانه | ۲. رویکرد اجتماعی | ۳. رویکرد نظری | ۴. رویکرد ایده نگارانه |
|-------------------------|-------------------|----------------|------------------------|

- ۲۶- تنها روش پژوهشی که به طور اصولی رابطه علی بین متغیرها را تبیین می کند کدام است؟

- | | | | |
|-------------------|--------------------|----------------|------------------|
| ۱. رگرسیون همزمان | ۲. علی و مقایسه ای | ۳. تحقیق تجربی | ۴. مطالعه موردنی |
|-------------------|--------------------|----------------|------------------|

- ۲۷- در کدام مورد زیر، یافته های یک پژوهش با استفاده از یک روش را می توان با یافته های آن به روش دیگر تطبیق داد؟

- | | | | |
|----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| ۱. منطق سه بعدی کردن | ۲. روش ترکیب ناجور | ۳. سطوح خرد و کلان | ۴. مسئله قانون کلی |
|----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|

- ۲۸- در چه نوع خواندنی، خواننده تنها به آن چه در ظاهر نوشته شده، اهمیت نمی دهد؟

- | | | | |
|--------------|------------|------------|------------|
| ۱. استدلایلی | ۲. اعتقادی | ۳. اکتشافی | ۴. انتقادی |
|--------------|------------|------------|------------|

- ۲۹- کدام روش، جزء نمونه گیری غیر تصادفی است؟

- | | | | |
|----------|------------|-----------|------------|
| ۱. اصولی | ۲. دسته ای | ۳. ابعادی | ۴. طبقه ای |
|----------|------------|-----------|------------|

- ۳۰- متغیر جنسیت جزء کدامیک از مقیاس های اندازه گیری است؟

- | | | | |
|-----------|---------|-------------|---------|
| ۱. ترتیبی | ۲. نسبی | ۳. فاصله ای | ۴. اسمی |
|-----------|---------|-------------|---------|