



وزارت آموزش و پرورش

معاونت آموزش متوسطه

دفتر آموزش های فنی و حرفه ای - دفتر آموزش های کاردانش

دبیرخانه راهبری کشوری برق و الکترونیک

## تنبیه نامه

# جستجواریه طرح درر روزانه و سالانه

کد شیونامه SH301

سال تحصیلی ۹۸-۹۷

## مقدمه

بی شک رمز موفقیت یک معلم در امر آموزش، داشتن برنامه ای منظم و هدفمند مطابق با اهداف آموزشی است و برای رسیدن به این اهداف به شکل مطلوب آن، باید با طرح درس سالانه و طرح درس روزانه مراحل تدریس را به انجام رساند. طرح درس پایه و اساس آموزش را تشکیل داده و عنصر حیاتی تدریس است. در واقع طرح درس، طرح آموزش است و در شکل بخشیدن به یادگیری نقش اساسی دارد. اگر قرار است آموزش مبتنی بر اصول علمی باشد لازم است از طرحی دقیق که بر اساس اصول علمی تنظیم شده برخوردار باشد. اهمیت و ضرورت تدوین طرح درس، تا جایی است که آموزش دهنده باید یک نقشه آموزشی را طراحی کند که در آن محتوای آموزش، روش آموزش و رسانه‌های آموزشی و ... پیش بینی شود و مطابق این طرح به آموزش بپردازد. طرح درسی که خوب تهیه شده باشد می تواند فعالیت های آموزشی را نظم دهد، وظیفه آموزش دهنده گان و فراگیران را مشخص کند، توجه آموزش دهنده را به انتخاب روش های مناسب آموزش جلب نماید، ارزشیابی آموزشی را آسان کند و سر درگمی را از بین ببرد. و نهایتاً باعث می شود که آموزش دهنده و فراگیران با اعتماد بیشتری سر کلاس درس حاضر شوند.

## مستندات قانونی

- ۱- راهکار ۱/۱- طراحی، تدوین و اجرای برنامه ی درسی ملی
- ۲- راهکار ۵/۷- طراحی و تدوین برنامه تعلیم و تربیت
- ۳- راهکار ۸/۶- تقویت شایستگی های حرفه ای و اعتقادی معلمان
- ۴- راهکار ۱۱/۵- ایجاد انعطاف در برنامه درسی تعلیم و تربیت معلم متناسب با تحولات علمی
- ۵- راهکار ۱۱/۶- استقرار سازوکارهای ارتقای توانمندی های معلمان
- ۶- راهکار ۱۱/۷- توسعه زمینه پژوهشگری و افزایش توانمندی های حرفه ای به شکل فردی و گروهی

## اهداف

- ۱- بهبود عملکرد آموزشی و تدریس دبیران در کلاس درس
- ۲- ایجاد رقابت سالم بین دبیران با تاکید بر روش های موثر فعال
- ۳- دستیابی به الگوهای استاندارد تدریس
- ۴- ترویج و تعمیق فرهنگ طرح نویسی و اهمیت آن در فرایند تدریس
- ۵-

## مخاطبین

کلیه هنرآموزان رشته برق و الکترونیک ، فنی و حرفه ای و کاردانش که در سال جاری کتاب یا استاندارد تخصصی برق و الکترونیک تدریس می کنند.

## ❖ **تشیوه اجرا و نکات قابل توجه**

- ۱- موضوع جشنواره طرح درس نویسی در سال جاری، طراحی طرح درس روزانه و سالانه مطابق فرمهای پیوست همین جشنواره برای دروس یا استانداردهایی است که هنرآموز در سال جاری تدریس می کند، در کلیه رشته های شاخه فنی و حرفه ای و کاردانش برق و الکترونیک
- ۲- این جشنواره در دو مرحله استانی و کشوری اجرا می گردد.
- ۳- هنرآموز حتما باید طرح درس کتاب یا استاندارد تخصصی برق و الکترونیک مربوط به درس مورد تدریس خود را تدوین کند.
- ۴- طرح درس سالانه تمام مطالب کتاب یا استاندارد را شامل شود.
- ۵- طرح درس روزانه فقط برای جلسه اول تدریس هر کتاب یا استاندارد باشد.
- ۵- پاسخگویی به سوالات و مسائل هنرآموزان شرکت کننده در جشنواره در مرحله استانی بر عهده سرگروه های محترم مربوط خواهد بود.

## ❖ **وظایف سرگروه ها آموزشی استان**

- ۱- معرفی و ارسال شیوه نامه جشنواره به مناطق
- ۲- اطلاع رسانی چگونگی برگزاری مرحله استانی جشنواره، تهیه گزارش اجرا، ارسال، تکمیل فرمها و ارسال صورت جلسه داوری.
- ۳- برگزاری کارگاه آموزشی طرح درس نویسی جهت هنرآموزان
- ۴- ارائه راهکارهای مناسب جهت افزایش مشارکت هنرآموزان و حضور فعالانه در جشنواره مورد انتظار می باشد از جمله :  
صدور گواهی شرکت در جشنواره برای کلیه شرکت کنندگان، صدور لوح تقدیر و اهدای جوایز و اختصاص امتیاز در فرم های ارزشیابی با نظر مسوولین ذیربط.
- ۵- برگزاری جلسات بامدیران محترم واحدهای آموزشی با هدف تشویق و ترغیب هنرآموزان ه شرکت در جشنواره و تقدیر از مدیران فعال مدارس در این زمینه مورد نظر قرار گیرد .
- ۶- برنامه ریزی و اجرا در مرحله استانی به گونه ای باشد که اثر برتر حداکثر تا تاریخ ۹۸/۰۲/۲۰ به دبیرخانه کشوری ارسال گردد .
- ۷- شایسته است یک نسخه از فایل ارسالی در مرحله استانی تا پایان مرحله کشوری نزد سرگروه محترم گروه های آموزشی آن رشته نگهداری شود.
- ۸- داوری مرحله استانی

## ❖ **تشریح وظایف هنرآموزان شرکت کننده**

- شایسته است هنرآموزان شرکت کننده دو حلقه لوح فشرده از فایل طرح درس روزانه و سالانه را در زمان مقرر تحویل سرگروه آموزشی استانی مربوطه نمایند.
- تذکر : قید نام و نام خانوادگی ، تلفن تماس ضروری ، نام ناحیه / منطقه / شهرستان محل خدمت و ماده درسی بر روی لوح فشرده با ماژیک مخصوص CD الزامی است .

## نقویم اجرایی جشنواره تولید محتوا ۹۷ - ۹۶

تاریخ انجام	عناوین فعالیت ها
حداکثر تا ۹۷/۰۹/۱۵	ارسال شیوه نامه جشنواره به مناطق توسط سرگروه های استانی
حداکثر تا ۹۸/۰۱/۳۰	اجرای و داوری آثار ارسال شده توسط سرگروه های استانی
حداکثر تا ۹۸/۰۲/۲۰	ارسال فایل های هنرآموزان به همراه مستندات داوری نفرات برگزیده استانی از طریق سیستم گزارش به دبیرخانه واقع در سایت دبیرخانه (حداکثر سه نفر برتر استان)
حداکثر تا ۹۸/۰۳/۱۰	اجرای مرحله کشوری جشنواره
حداکثر تا ۹۸/۰۳/۳۱	اعلام نتایج مرحله کشوری و ثبت اسامی برگزیده در سایت دبیرخانه



همکاران محترم می توانند شیوه نامه ی جشنواره طرح درس نویسی ۹۸-۹۷ را از سایت دبیرخانه راهبری کشوری برق و الکترونیک آموزشی متوسطه به آدرس [www.drakelec.ir](http://www.drakelec.ir) دریافت و جهت اطلاعات بیشتر با سرگروه های استانی مربوطه تماس حاصل نمایند.

### امتیازات :

صدور گواهی شرکت در جشنواره برای کلیه همکاران شرکت کنندگان توسط اداره محل خدمت  
صدور تقدیر نامه وزارتی و اهدای هدایا برای رتبه های برتر جشنواره توسط دبیرخانه کشوری

**فرم شماره ۱: طرح درس سالانه یا طرح درس کلی:** عبارت از این است که محتوای یک ماده درسی بر اساس هدف و برای یک سال آموزشی، به مراحل و قدم های مناسب و مشخص تقسیم شود. برای تهیه چنین طرحی، باید در ابتدای هر سال تحصیلی بر اساس اصول معین، بین هدف های آموزشی و برنامه هفتگی ترتیبی اتخاذ شود که مجموعه فعالیت های آموزشی به موقع و بدون وقفه در طول یک سال تحصیلی اجرا شود.

گام های اجرایی در تهیه یک طرح درس سالانه عبارتند است:

- ۱- تهیه تقویم طرح
- ۲- تقسیم محتوای درس یا هدف های آموزشی بر زمان خالص یا مفید تدریس
- ۳- تعیین هدف های ویژه تدریس در هر جلسه
- ۴- تعیین و پیش بینی فعالیت های دیگر آموزشی خارج از مدرسه جهت تقویت یادگیری فرگیران

در ذیل الگوی طرح درس سالانه ارائه گردیده است:

درس:		پایه:		سال تحصیلی:		هدف کلی آموزش:	
ماه ها	هفته ها	روز و تاریخ جلسه	فصل ها	موضوع و عنوان درس	هدف کلی هر جلسه	فعالیت های تکمیلی	
ماه مهر	هفته اول	جلسه اول					
		جلسه دوم					
	هفته دوم	جلسه سوم					
		جلسه چهارم					
	هفته سوم	جلسه پنجم					
		جلسه ششم					
	هفته چهارم	جلسه هفتم					
		جلسه هشتم					
ماه آبان	هفته اول	جلسه اول					
		جلسه دوم					
	هفته دوم	جلسه سوم					
		جلسه چهارم					
	هفته سوم	جلسه پنجم					
		جلسه ششم					
	هفته چهارم	جلسه هفتم					
		جلسه هشتم					
...							

الگوی طرح درس سالانه

فرم شماره دو : طرح درس روزانه، شامل پیش بینی و تنظیم مجموعه فعالیت هایی است که معلم از پیش برای رسیدن به یک یا چند هدف آموزشی ویژه در یک جلسه تدریس تدارک می بیند. طرح درس روزانه موجب می شود که معلم فعالیت های ضروری آموزشی را به ترتیب و یکی بعد از دیگری در مراحل و زمان های مشخص و به شیوه ای مشخص پیش ببرد، و نتایج حاصل از آن را برای تدریس در مراحل بعدی آموزش مورد استفاده قرار دهد. در واقع این عمل سازماندهی و ارزیابی دائمی فعالیت های آموزشی به منظور بهبود کیفیت آموزشی است. در تدوین طرح درس روزانه، از فرمت دبیرخانه کشوری توسعه شایستگی های حرفه ای معلمان دوره متوسطه نظری استفاده گردد :

  
 جمهوری اسلامی ایران  
 وزارت آموزش و پرورش  
 معاونت آموزشی متوسطه  
 دفتر آموزش متوسطه نظری



مرکز ملی پژوهش‌های آموزشی  
سازمان سنجش

## دبیرخانه کشوری راهبری برق و الکترونیک

(اقتباس از فرم دبیرخانه راهبری کشوری توسعه شایستگی های حرفه ای معلمان)

طرح درس روزانه درس .....							
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس:	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:			
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:			
الف: قبل از تدریس							
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی طبقه‌بندی جدید بلوم و برنامه درسی ملی							
اهداف و پیامدها						سطح هدف	
						هدف کلی	
						اهداف مرحله‌ای	
عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق		حیطه و سطح در بلوم	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش				هدف‌های عینی ( رفتاری آموزشی)
عرصه ارتباط با							
عنصر	خود	خدا	خلق	خلقت			
						رئوس مطالب	

		مواد و رسانه‌های آموزشی																		
		پیش رفتار ورودی																		
زمان: دقیقه		ایجاد ارتباط اولیه																		
		گروه‌بندی، مدل و ساختار کلاسی																		
زمان: متناوب		روش ایجاد و تداوم انگیزه																		
زمان: دقیقه		ارزشیابی آغازین																		
		روش‌های تدریس																		
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس																				
زمان: دقیقه		آماده سازی																		
<p>فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;"></th> <th style="width: 50%;"></th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">فعالیت‌های دانش‌آموزان</th> <th style="text-align: center;">فعالیت‌های معلم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">مدت زمان: ۵۰ دقیقه</td> </tr> </tbody> </table>				فعالیت‌های دانش‌آموزان	فعالیت‌های معلم													مدت زمان: ۵۰ دقیقه		ارائه درس جدید
فعالیت‌های دانش‌آموزان	فعالیت‌های معلم																			
مدت زمان: ۵۰ دقیقه																				

		<p>فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان</p>
ج: فعالیت‌های تکمیلی		
زمان: در طول تدریس	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</p> <p>ب: ارزشیابی تراکمی</p>	<p>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</p>
زمان:		<p>جمع‌بندی و ساخت دانش جدید</p>
زمان:		<p>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</p>
زمان:		<p>معرفی منابع</p>