

ریاضی ، ریاضی ، واحدها ، حساب

۱۰- $2\frac{4}{5}$ از $9/2$ سانتی متر چند میلی متر است؟

۲۵۷/۶ (۲)

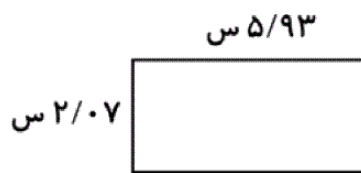
۲/۵۷۶ (۱)

۲۵۷۶ (۴)

۲۵/۷۶ (۳)

ریاضی ، ریاضی ، اعداد اعشاری : جمع و تفریق و ضرب و مقایسه ، کسر، نسبت و اعشار

۱- محیط مستطیل زیر، چند سانتی متر است؟ (س، مخفف سانتی متر است.)



۸ (۲)

۱۶ (۱)

۱۵/۴۹ (۴)

۱۲/۲۷ (۳)

ریاضی ، ریاضی ، اعداد مخلوط ، کسر، نسبت و اعشار

۵- حاصل جمع کوچک ترین و بزرگ ترین عدد از بین سه عدد زیر کدام است؟

$(3\frac{5}{3}, 3\frac{3}{5}, 3\frac{4}{6})$



$7\frac{2}{15}$ (۴)

$8\frac{1}{3}$ (۳)

$7\frac{8}{30}$ (۲)

$8\frac{4}{15}$ (۱)

ریاضی ، ریاضی ، کسر متعارفی : ضرب و تقسیم ، کسر، نسبت و اعشار

۸- سه برابر پول علی با ثلث نصف پول احسان مساوی است. اگر پول احسان ۳۶۰۰ تومان باشد، پول علی چند

تومان است؟

۴۰۰ (۴)

۱۲۰۰ (۳)

۲۰۰ (۲)

۶۰۰ (۱)

ریاضی ، ریاضی ، اعداد اعشاری ، کسر، نسبت و اعشار



۲- نمایش اعشاری عددهای «یک و یک صدم» و «یازده صدم»، به ترتیب از راست به چپ کدام است؟

- (۱) $۱/۰۱$ و $۰/۱۱$ (۲) $۱/۱$ و $۰/۱۱$ (۳) $۱۱/۱$ و $۰/۱۱$ (۴) $۱/۱$ و $۱/۰۱$

۷- کدام عدد در داخل \bigcirc قرار گیرد تا تساوی های زیر برقرار باشند؟

$$۲\frac{۲}{۵} \times \frac{۴}{۳} = \square$$

$$\square \times ۲/۵ = \bigcirc$$

۱۶ (۲)

$۳\frac{۱}{۵}$ (۱)

۸ (۴)

۴ (۳)

۷- ریاضی ، ریاضی ، حجم ، هندسه

۹- طول، عرض و ارتفاع یک مکعب مستطیل به ترتیب $۱\frac{۳}{۵}$ ، $۱/۴$ و $۱/۱$ سانتی متر است. اگر مکعبی بسازیم که هر

بعد آن با طول ضلع بزرگ تر مکعب مستطیل برابر باشد، حجم مکعب چند سانتی متر مکعب بیش تر از حجم

مکعب مستطیل است؟

۶/۱۶ (۴)

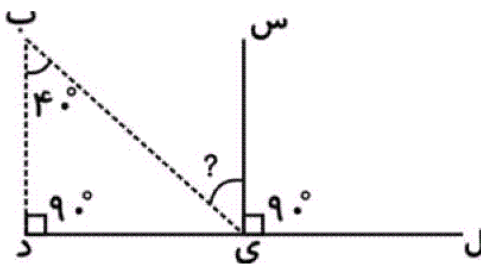
۱/۶۳۲ (۳)

۰/۶۱۶ (۲)

۱۶/۳۲ (۱)

۷- ریاضی ، ریاضی ، زاویه ، هندسه

۶- در شکل زیر، اگر زاویه ی «ل ی د» یک زاویه ی نیم صفحه باشد، زاویه ی «س ی ب» چند درجه است؟



۳۰ (۴)

۶۰ (۳)

۴۰ (۲)

۵۰ (۱)

۳- یک مثلث حداکثر چند زاویه ی باز داخلی می تواند داشته باشد؟

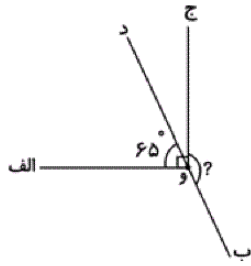
۳ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

صفر (۱)

۴- در شکل زیر، اندازه‌ی زاویه‌ی «ب و ج» چند درجه است؟ (زاویه‌ی «ب و د» نیم‌صفحه است.)



۱۰۰ (۲)

۱۲۰ (۱)

۷۰ (۴)

۱۵۵ (۳)

ریاضی ، ریاضی ، واحد ها ، حساب پاسخ:

«فاطمه خادمی»

۱۰- (صفحه‌های ۸۵ تا ۸۷ کتاب درسی)

$$\text{سانتی متر } 2\frac{4}{5} \times 9\frac{2}{2} = \frac{14}{5} \times \frac{92}{10} = \frac{1288}{50} = \frac{2576}{100} = 25\frac{76}{100}$$

$$25\frac{76}{100} \times 10 = 257\frac{76}{100} \text{ میلی متر}$$

ریاضی ، ریاضی ، اعداد اعشاری : جمع و تفریق و ضرب و مقایسه ، کسر، نسبت و اعشار

«معصومه نادری - نگاه به گذشته»

۱- (صفحه‌ی ۷۲ کتاب درسی)

$$5\frac{93}{100} + 2\frac{7}{10} = 8\frac{100}{100} \text{ متر}$$

$$8 \times 2 = 16 \text{ محیط مستطیل، سانتی متر}$$

ریاضی ، ریاضی ، اعداد مخلوط ، کسر، نسبت و اعشار

«امیر غیائی»

۵- (صفحه‌های ۳۱ و ۳۲ کتاب درسی)

$$\left. \begin{array}{l} 3\frac{5}{3} = 3 + 1\frac{2}{3} = 4\frac{2}{3} \\ 3\frac{3}{5} \\ 3\frac{4}{6} \end{array} \right\} \Rightarrow \text{کوچک ترین عدد } 3\frac{3}{5} < 3\frac{4}{6} \Rightarrow 3\frac{3}{5} < \frac{4}{6} \Rightarrow \frac{3}{5} < \frac{4}{6} \Rightarrow \frac{18}{30} < \frac{20}{30} \Rightarrow \frac{18}{30} < \frac{20}{30} \Rightarrow 3\frac{5}{3} \text{ بزرگ ترین عدد}$$

$$3\frac{5}{3} + 3\frac{3}{5} = 6 + 1\frac{2}{3} + \frac{3}{5} = 7 + \frac{10}{15} + \frac{9}{15} = 7 + \frac{19}{15} = 7 + 1\frac{4}{15} = 8\frac{4}{15} \text{ مجموع کوچک ترین و بزرگ ترین عدد}$$

ریاضی ، ریاضی ، کسر متعارفی : ضرب و تقسیم ، کسر، نسبت و اعشار

«فاطمه خادمی»

۸- (صفحه‌های ۷۸ و ۷۹ کتاب درسی)

$$\frac{1}{3} \times \frac{1}{2} \times 3600 = 600 \text{ تومن (۳ برابر پول علی)، تومن}$$

$$600 \div 3 = 200 \text{ پول علی، تومن}$$

ریاضی ، ریاضی ، اعداد اعشاری ، کسر، نسبت و اعشار

«مولود کیایی»

۲- (صفحه‌ی ۷۰ کتاب درسی)

$$1/0.1 = \text{یک و یک صدم}$$

$$0/11 = \text{یازده صدم}$$

۷- (صفحه های ۸۰، ۸۴ و ۸۵ کتاب درسی)

«اسماعیل مسعودنیا»

$$\frac{2}{5} \times \frac{4}{3} = \frac{12}{5} \times \frac{4}{3} = \frac{48}{15} = \frac{16}{5} \Rightarrow \square = \frac{16}{5}$$

$$\frac{16}{5} \times \frac{2}{5} = \frac{16}{5} \times \frac{25}{10} = \frac{400}{50} = 8 \Rightarrow \bigcirc = 8$$

۷ ریاضی ، ریاضی ، حجم ، هندسه

۹- (صفحه های ۷۱، ۸۰، ۸۴ و ۹۶ کتاب درسی)

«امیر غیائی»

$$1/4 = \frac{14}{10} = \frac{7}{5} \square \frac{8}{5} = 1 \frac{3}{5} \text{ سانتی متر}$$

$$1/1 < 1/4 < 1 \frac{3}{5} \Rightarrow \text{طول ضلع مکعب} = 1 \frac{3}{5}$$

$$1 \frac{3}{5} \times 1 \frac{3}{5} \times 1 \frac{3}{5} = \frac{8}{5} \times \frac{8}{5} \times \frac{8}{5} = \frac{512}{125} \text{ حجم مکعب، سانتی متر مکعب}$$

$$\frac{11}{10} \times \frac{14}{10} \times 1 \frac{3}{5} = \frac{11}{10} \times \frac{7}{5} \times \frac{8}{5} = \frac{616}{250} \text{ حجم مکعب مستطیل، سانتی متر مکعب}$$

$$\frac{512}{125} - \frac{616}{250} = \frac{1024}{250} - \frac{616}{250} = \frac{408}{250} = \frac{1632}{1000} = 1/632 \text{ اختلاف حجم مکعب و مکعب مستطیل، سانتی متر مکعب}$$

۷ ریاضی ، ریاضی ، زاویه ، هندسه

۶- (صفحه های ۱۰۳ و ۱۰۵ کتاب درسی)

«امیر غیائی»

$$180^\circ - (40^\circ + 90^\circ) = 50^\circ \text{ زاویه ی «ب ی د»}$$

$$180^\circ - (50^\circ + 90^\circ) = 40^\circ \text{ زاویه ی «س ی ب»}$$

۳- (صفحه های ۱۰۳ و ۱۰۵ کتاب درسی)

«عباس پاسبانی»

زاویه ی باز بزرگ تر از ۹۰ درجه است و از آن جا که مجموع زاویه های داخلی یک مثلث ۱۸۰ درجه است، پس هر مثلث

حداکثر می تواند یک زاویه ی باز داخلی داشته باشد.

۴- (صفحه های ۱۰۳ و ۱۰۵ کتاب درسی)

«فاطمه غلامی»

$$90^\circ - 65^\circ = 25^\circ \text{ اندازه ی زاویه ی «ج و د»}$$

$$180^\circ - 25^\circ = 155^\circ \text{ اندازه ی زاویه ی «ب و ج»}$$